



中等职业学校教学用书(计算机技术专业)

网页制作基础教程 (Dreamweaver版) (第2版)

© 黄洪杰 主编

本书配有电子教学参考资料包



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>



中国美术学院美术考级教材系列

网页制作基础教程 (Dreamweaver版) (第2版)

王 卫 卫 编著

清华大学出版社
Tsinghua University Press
www.tup.tsinghua.edu.cn

中等职业学校教学用书 (计算机技术专业)

网页制作基础教程

(Dreamweaver 版) (第2版)

黄洪杰 主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书以 Dreamweaver 软件为依托,以建立一个网站为实例,系统地介绍了网页的设计与制作。本书对于文字、图像、超链接、样式、行为、层和表单等网页元素的含义及应用作了详细的讲解,并且列入 Dreamweaver 与 Fireworks、Flash 的整合应用,最后介绍网页的管理方法和上传步骤。本书的特点是从基础知识和基本操作入手,循序渐进、直观明了地阐述各知识点,并配有大量的图片和实例,使读者在本书的指导下能够自己建立简单的网站,制作和维护网页(尤其是制作动态网页),并学会申请空间和上传网页。

本书兼顾目前中等职业教育的几种办学模式(中专、职高、技校)的特点和差异,淡化了各类中等职业学校的界限,可以作为上述几类中等职业学校的教材,也可以作为具有中等文化程度的学生、计算机爱好者和工程技术人员自学的参考书。

本书还配有电子教学参考资料包(包括电子教案、教学指南及习题答案),详见前言。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

网页制作基础教程: Dreamweaver 版/黄洪杰主编. —2 版. —北京: 电子工业出版社, 2008. 8
中等职业学校教学用书·计算机技术专业
ISBN 978-7-121-06853-9

I. 网… II. 黄… III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver—专业学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 081201 号

策划编辑: 关雅莉

责任编辑: 宋兆武 吴亚芬

印 刷: 北京季蜂印刷有限公司

装 订: 三河市万和装订厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 15 字数: 384 千字

印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册 定价: 22.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

中等职业教育国家规划教材工作领导小组

主任委员：陈 伟 信息产业部信息化推进司司长

副主任委员：辛宝忠 黑龙江省教育厅副厅长

李雅玲 信息产业部人事司处长

尚志平 山东省教学研究室副主任

马 斌 江苏省教育厅职社处处长

黄才华 河南省职业技术教育教学研究室主任

苏渭昌 教育部职业技术教育中心研究所主任

王传臣 电子工业出版社副社长

委 员：(排名不分先后)

唐国庆 湖南省教科院

张志强 黑龙江省教育厅职成教处

李 刚 天津市教委职成教处

王润拽 内蒙古自治区教育厅职成教处

常晓宝 山西省教育厅职成教处

刘 晶 河北省教育厅职成教处

王社光 陕西省教育科学研究所

吴 蕊 四川省教育厅职成教处

左其琨 安徽省教育厅职成教处

陈观诚 福建省职业技术教育中心

邓 弘 江西省教育厅职成教处

姜昭慧 湖北省职业技术教育研究中心

李栋学 广西壮族自治区教育厅职成教处

杜德昌 山东省教学研究室

谢宝善 辽宁省基础教育教研培训中心职教部

安尼瓦尔·吾斯曼 新疆维吾尔自治区教育厅职成教处

秘 书 长：李 影 电子工业出版社

副 秘 书 长：柴 灿 电子工业出版社

前言



《网页制作基础教程》第1版、第2版受到了广大中职师生和计算机爱好者的热烈欢迎，创下了印制十多万册的佳绩。为了培养具有综合职业技能的高素质劳动者和初、中级专门人才，随着市场需求的改变和技术的更新，在前两版的基础上，我们以当前最常用的网页制作软件——Dreamweaver MX 为主体，编写了这本《网页制作基础教程（Dreamweaver 版）（第2版）》教材。

本教材适应中等职业教育课程改革的需要，特别是面向学分制的模块式课程和综合化课程的需要，并增强课程的灵活性、适用性和实践性。本教材的体系采用模块化结构、单元组合、任务驱动的模式，在每个单元学完后能掌握部分基本知识，学会一些操作技能，最后完成一个具体任务；通过将几个单元形成一个模块，几个小任务组合成一个大任务，并以完成任务为手段，实现教学目标。

本教材既兼顾目前中等职业教育的几种办学模式（中专、职高、技校）的特点和差异，又淡化了各类中等职业学校的界限。将培养目标统一定位在“具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和初、中级专门人才”上，淡化“技术员”和“操作工人”的界限。

本教材的知识和技能体系按照由浅入深、先易后难的原则，采用双重模块结构，增强了课程的灵活性和适用性。本教材设计为5个模块，分别是网页制作前的准备、网页布局与规划、网页的编辑、服务器的配置、网页的管理与上传。其中前4个模块为基础模块，要求开设该课程的学校必须完成这些模块的教学；网页的管理与上传为选修模块，可以根据地区和学校的实际情况酌情选用。

本课程的参考教学时数为72学时。全书共分10章：第1章，网站的建立；第2章，网页的布局；第3章，网页的编辑；第4章，超链接的创建与管理；第5章，样式与行为；第6章，层和时间轴；第7章，表单的使用；第8章，图像和动画的制作与优化；第9章，网页的管理；第10章，网页的上传。其中第1~4、8~10章为本书的重点。

本教材由黄洪杰老师担任主编，青岛科技大学的周新老师和青岛外事学校的王钰老师参加了本书的编写工作。史建军老师审阅了全书。

编者意在奉献给读者一本实用并具有特色的教材，但由于水平有限，难免有不妥之处，敬请广大师生和读者批评指正。

为方便教学，本书还配有电子教学参考资料包（电子教案、教学指南及习题答案），请有此需要的教师登录华信教育资源网（<http://www.hxedu.com.cn> 或 <http://www.huaxin.edu.cn>）下载，或与电子工业出版社联系（E-mail: hxedu@phei.com.cn），我们将免费提供。

编者

2008年3月



目 录



第1章 网站的建立	1
1.1 网页与制作工具	1
1.1.1 认识网页	1
1.1.2 加入 Internet 大家庭	2
1.1.3 超文本标记语言 (HTML)	3
1.1.4 网页制作工具	5
1.2 使用 Dreamweaver 建立网站	6
1.2.1 Dreamweaver 的工作界面	6
1.2.2 画出网站结构图	9
1.2.3 建立网站	10
1.2.4 在网站中添加网页	13
1.2.5 更改网页名称	13
1.3 创建和设置网站地图	14
1.3.1 创建网站地图	14
1.3.2 在网站地图中更改网页标题	17
1.3.3 退出 Dreamweaver	19
习题1	20
第2章 网页的布局	22
2.1 关于网页布局	22
2.1.1 网页的风格	22
2.1.2 网页布局实例	24
2.1.3 网页布局注意事项	27
2.1.4 画出网页布局草图	28
2.2 使用表格	29
2.2.1 插入表格	29
2.2.2 插入、删除表格的行和列	30
2.2.3 合并与拆分单元格	32
2.2.4 表格的嵌套	33
2.2.5 使用“表格属性”对话框	34
2.2.6 设置表格框线	35
2.3 布局视图	36
2.3.1 布局视图工具栏	36
2.3.2 使用布局视图规划网页布局	36
2.4 使用框架	39
2.4.1 框架概述	39
2.4.2 框架文件的建立与保存	40

2.4.3 设置框架	41
习题2	43
第3章 网页的编辑	44
3.1 字体与段落设置	44
3.1.1 字体与字号	44
3.1.2 文字的对齐方式	46
3.1.3 文字的风格与颜色	48
3.1.4 段首缩进	49
3.2 美化网页	52
3.2.1 插入水平线	52
3.2.2 插入图片	54
3.2.3 设置图片	58
3.2.4 添加网页背景	59
3.2.5 设置表格背景	62
习题3	63
第4章 超链接的创建与管理	64
4.1 创建文本超链接	64
4.1.1 创建网站内文本超链接	64
4.1.2 创建网站外文本超链接	68
4.1.3 创建电子邮件超链接	69
4.1.4 修改超链接	71
4.1.5 重新打开一个窗口的超链接	72
4.2 创建图片超链接	73
4.2.1 创建整个图片超链接	73
4.2.2 创建图片热区超链接	73
4.3 使用 Flash 动态文本超链接	77
4.3.1 使用 Flash 文本创建超链接	77
4.3.2 使用 Flash 按钮创建超链接	80
4.4 创建并使用布局模板	84
4.4.1 创建布局模板	84
4.4.2 使用布局模板	86
4.5 关于网页书签	89
4.5.1 网页书签概述	89
4.5.2 网页书签的制作	89
习题4	93
第5章 样式与行为	94
5.1 样式表及其分类	94
5.2 使用 HTML 样式	94
5.3 使用 CSS 样式	96
5.3.1 使用 CSS 样式增大行间距	97
5.3.2 使用 CSS 样式去除超链接下划线	99
5.4 行为及其简单应用	102
5.4.1 行为	102
5.4.2 使用行为为网页添加背景音乐	102

5.4.3	使用行为弹出对话框	105
5.4.4	使用行为弹出网页窗口	108
习题 5		111
第 6 章	层和时间轴	112
6.1	使用层	112
6.1.1	层的作用	112
6.1.2	使用层实现图文混排	112
6.2	层与时间轴配合使用的动态效果	116
6.2.1	时间轴	116
6.2.2	实现文字跑马灯效果	117
6.2.3	实现幻灯片效果	123
6.2.4	创建页面浮动广告	130
习题 6		134
第 7 章	表单的使用	135
7.1	创建表单网页	135
7.1.1	表单域	135
7.1.2	单行文本框	137
7.1.3	滚动文本框	138
7.1.4	单选按钮	139
7.1.5	复选框	140
7.1.6	下拉列表	141
7.1.7	按钮	142
7.2	设置 Web 服务器	143
7.2.1	Web 服务器概述	143
7.2.2	安装 PWS	144
7.2.3	设置 PWS	146
7.2.4	在 Windows 2000 中设置 IIS	148
7.3	创建留言簿	151
7.3.1	更改站点设置	151
7.3.2	完善留言簿表单栏目	154
7.3.3	提交表单信息	155
7.4	验证表单内容	157
习题 7		160
第 8 章	图像和动画的制作与优化	161
8.1	图像的制作与优化	161
8.1.1	Fireworks 简介	161
8.1.2	Fireworks 中图片的制作	165
8.1.3	Fireworks 中图片的优化	171
8.1.4	Fireworks 与 Dreamweaver 整合应用	175
8.2	动画的制作与优化	176
8.2.1	Flash 简介	176
8.2.2	使用 Flash 制作补间动画	179
8.2.3	使用 Flash 制作逐帧动画	186
8.2.4	Flash 与 Dreamweaver 整合应用	190

习题8	192
第9章 网页的管理	193
9.1 网站中文件的管理	193
9.1.1 网站中文件的整理	193
9.1.2 网页文件的管理	194
9.2 网站域名和空间的管理	200
9.2.1 注册域名	200
9.2.2 选择存放网站的服务商	205
9.2.3 申请网页空间	207
习题9	211
第10章 网页的上传	213
10.1 在 Dreamweaver 中上传网页	213
10.1.1 配置服务器信息	213
10.1.2 上传网页	215
10.1.3 浏览上传的网页	216
10.1.4 更新网站中的文件	217
10.2 使用 FTP 软件上传网页	218
10.2.1 配置站点信息	218
10.2.2 上传网页	220
10.2.3 使用 FTP 软件续传网页	222
习题10	223
附录 常用网站地址一览表	225

第1章 网站的建立

知识要点

- 网页和网站的概念，主页的概念；
- 网站的结构；
- Dreamweaver 的操作界面；

网站结构图。

技能目标

- 学会规划网站的结构；
- 熟练掌握建立网站的方法；
- 能够创建网站地图；
- 能够更改网页的标题。

本章任务

1. 建立一个名为“杰力电脑培训学校”的网站；
2. 按照网站结构草图在网站中建立各网页文件；
3. 为网站“杰力电脑培训学校”创建网站地图；
4. 更改网页标题为中文，并将网页标题显示在网站结构图中。

1.1 网页与制作工具

1.1.1 认识网页

简单地说，网页就是把文字、图形、声音和影片等多种媒体形式的信息，以及分布在 Internet 上的各种相关信息相互链接起来而构成的一种信息表达方式。实际上，在一些词典及《大百科全书》中，早已采用了这种链接式的信息表达方式。例如，在《大百科全书》中，对“虎”字的解释是这样的：

虎，又称老虎，是一种大型食肉野生动物，属猫科哺乳动物，产于亚洲		
参见：动物	(第 104 页)；猫科动物	(第 201 页)
哺乳动物	(第 316 页)；亚洲	(第 276 页)

这里面的“第 104 页”、“第 201 页”、“第 316 页”、“第 276 页”分别用来标明“动物”、“猫科动物”、“哺乳动物”、“亚洲”等词的内容在《大百科全书》中的位置。读者在阅读时，只需要到上述页码查阅相关信息，就可以全面了解“虎”这个字的含义了。

如果把 Internet 上的每个网站看成一本书,那么在浏览网站时看到的每个画面则是这本书中的一页,也就是我们说的网页。而在进入网站后显示的第一个网页,我们称其为“主页”。主页就像一本书的目录,它是所有网页的索引页。通过单击主页上的超级链接,可以打开这个网站中的其他网页。

在网页中仅仅有文字内容是不够的,还需要加入其他内容进行修饰,如图片、声音和动画等。有了这些内容的帮助,人们见到的网页才会色彩斑斓、妙趣横生。网站就是由一个个网页构成的。

在本教材中,网站的建设是通过制作网页来完成的,网页之间通过超级链接连接起来,掌握了这些技能就可以加入 Internet 的大家庭了。

1.1.2 加入 Internet 大家庭

在因特网上,我们可以自由驰骋。通过它,我们不仅可以方便、快捷地与远在地球另一端的人通信,而且它更是世界范围的信息资源宝库。世界各地大大小小的网站免费为浏览者提供大量的信息。无论是商业金融、医疗卫生,还是科研教育、休闲娱乐和新闻热点等,只要能将计算机连入因特网,就可以不出家门便知天下事。

现在,人们已经不满足于仅仅在因特网上浏览了,而是希望通过制作网页,加入因特网的大家庭,向他人展示自己的爱好和才能等个性化的东西。其中,最明显的例子莫过于博客的兴起。不论是普通的网民,还是影视界、体育界、文化界的明星,都纷纷建立了自己的博客,并亲自撰稿,表达自己对生活、对世界的看法。一些名人的博客日浏览量甚至超过了一般的门户网站,如图 1.1、1.2 所示的分别是世界冠军刘翔和香港影星成龙的博客。

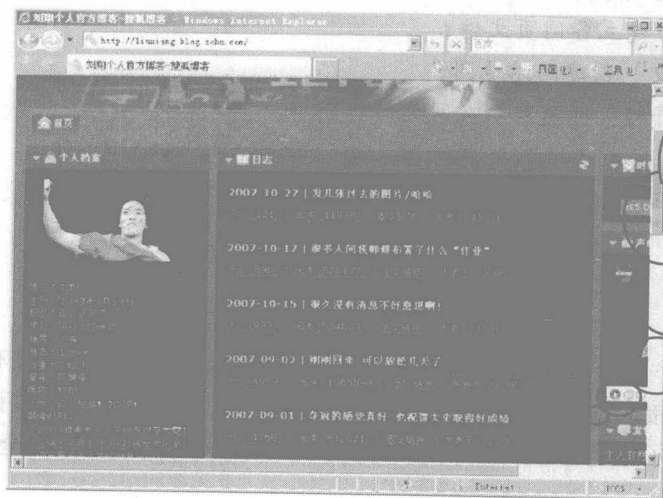


图 1.1 世界冠军刘翔的博客

博客即blog, 又称网络日志, 是一种有时间特性, 一般是分类的, 可通过评论等形式实现作者与读者的交流的, 有符合通用标准的内容摘要的网站内容管理系统 (CMS)

博客具有简单、可操作性强等优点,但往往要受服务商的功能限制,甚至不能随意更改文字和图片的位置,而且程式化的模板给人千篇一律的感觉。要想充分展示自己的个性魅力,发掘自己的能力,还是要使用专业的网页制作软件,建立一个属于自己的网站,按照自己的想法设计网页,如图 1.3 所示的是一个介绍茶艺的个人网页。



图 1.2 香港影星成龙的博客

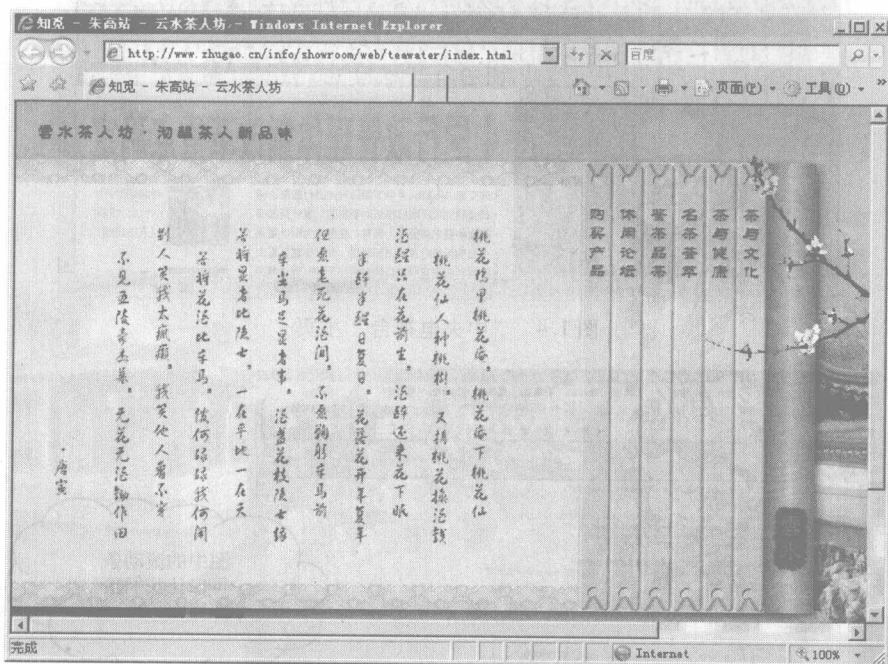


图 1.3 一个介绍茶艺的个人网页

1.1.3 超文本标记语言 (HTML)

早期制作网页需要熟练掌握 HTML (Hyper Text Markup Language, 即超文本标记语言)。它只需要在一个简单的文本编辑器 (如记事本) 中单独输入一些特定的代码, 然后通过浏览器进行解释和执行, 就能成为大家平常看到的网页了。

HTML 是一种超文本标记语言, 它是用来描述某个事物应该如何合理地显示在计算机屏幕上的。也可以这么说, HTML 就是把某种事物以特殊的标记形式存储为通常的文本文件。所以, 我们能够用文本文件编辑软件打开 HTML 文件或编辑 HTML 文件。而要把 HTML 文件显示出来, 必须借助 Microsoft Internet Explorer 或 Netscape Communicator 等因特网浏览器。



HTML 除了用于控制文本如何在浏览器内显示外,还包括很多不同的组件。例如,我们可以随心所欲地在网页中添加对象、建立项目列表,以及创建表格和表单等。而它最大的功能就是:在世界范围内,通过超级链接,使当前网页与因特网上的其他网页连接起来。

用 HTML 来制作网页是一件非常麻烦的事。如果用 HTML 来描述图 1.4 所示的“中央电视台”主页,则结果会如图 1.5 所示。在图 1.5 中,窗口右端的滚动条清楚地告诉我们窗口中显示的仅仅是整个 HTML 文件的一小部分。

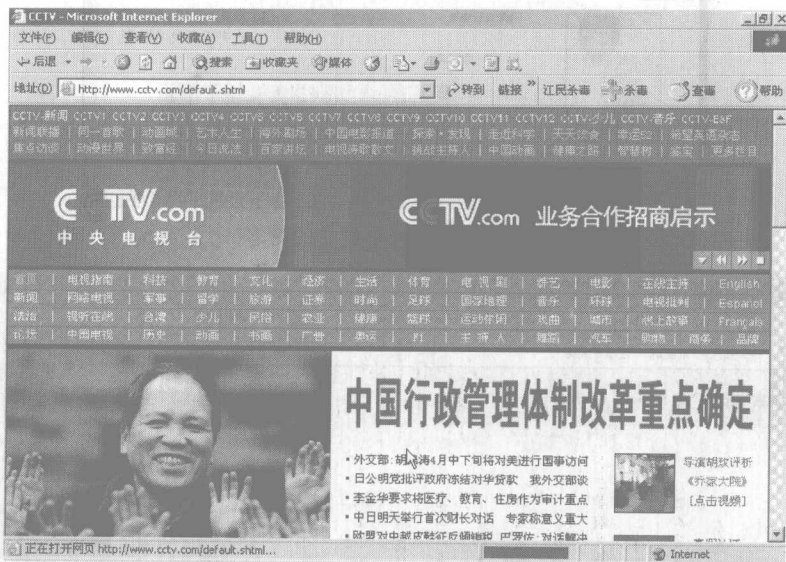
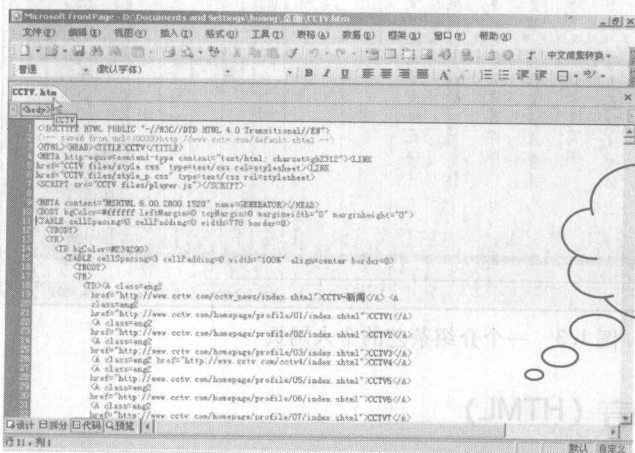


图 1.4 “中央电视台”主页



图中的滚动条
可以让我们猜
测出页面的长度

图 1.5 用 HTML 来描述“中央电视台”主页

其实 HTML 文件并不像我们想象的那样难以读懂,只是比较烦琐而已。只要认真观察,就很容易发现各语句之间的规律。例如,我们要在网页上实现“欢迎参观我的网页”这句话为黑体 18 号字并居中显示,相应的 HTML 语句为:

```
<center><b><font face="黑体"><font size=18>欢迎参观我的网页</font></font></b></center>
```

这其实很容易读懂,句首的 <center> 表示居中,句尾的 </center> 表示居中结束;而



`<b>`表示粗体, `</b>`与之相呼应; `<font face="黑体">`表示文字为黑体, `<font size=18>`表示字体型号为18号, 句尾的两个`</font>`表示字体和字号设置结束。

显而易见, 用HTML来编辑软件存在以下3个缺点。

- (1) 在输入语句时, 常常需要反复输入一些相同的格式, 浪费大量时间和精力。
- (2) 在编辑器中无法准确地知道网页在浏览器中显示的效果, 所以往往需要反复调试, 非常烦琐。
- (3) 无法对多个网页进行管理, 更无法确知网页中的链接是否正确。

显然, HTML不能很好地编辑网页, 于是人们开发了许多其他网页编辑软件, 其中FrontPage是比较优秀的一种。

1.1.4 网页制作工具

网页制作软件可以实现网页制作者与HTML的分离, 我们只需在编辑器中输入文本或图片, 网页制作软件将帮助我们将这些文本或图片转换成相应的HTML语言代码。而且我们在编辑器中见到的效果, 与在浏览器中见到的网页基本相同。例如, 要在网页上实现“欢迎参观我的主页”这句话为黑体18号字并居中显示, 我们只需将上述几个字选中, 然后像在Word中一样, 将其变成希望的效果, 网页制作软件会自动将其变为浏览器认识的HTML语言代码。

在众多网页制作软件中, FrontPage是一种比较简单的软件。图1.6所示的是一个正在使用FrontPage软件编辑的主页, 在编辑器中一点也看不出HTML的影子, 就像在Word中编辑文本一样。或者, 可以这样说, 只要你能熟练地使用Word, 那么FrontPage的使用方法, 你已经掌握一半了。

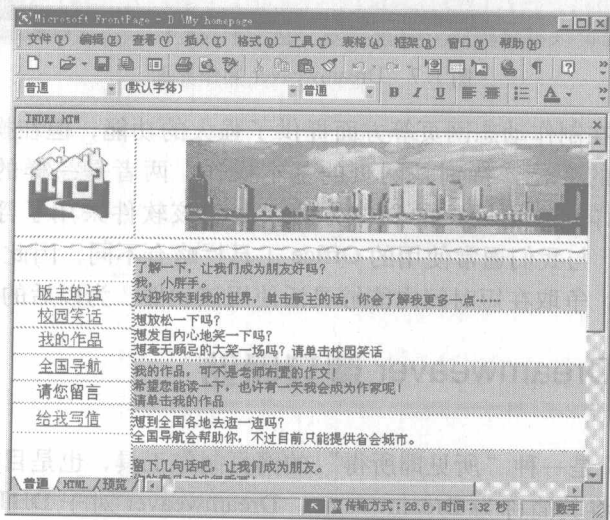


图1.6 使用FrontPage编辑的主页

除了FrontPage以外, 还有许多制作网页的软件, 如Hotdog等。其中最著名的是Macromedia公司的Dreamweaver, 其操作界面如图1.7所示。它和该公司的另外两个产品Flash(动画制作工具)、Fireworks(图像编辑工具)一起被称为“网络三剑客”。

与FrontPage相比, Dreamweaver是更专业的网页制作工具, 拥有更广泛的网页制作者群。它主要有以下优点。

(1) 不生成冗余代码。可视化的网页编辑器一般都会生成大量的冗余代码, 如 FrontPage, 而 Dreamweaver 在使用时完全不生成冗余代码, 减小了网页文件的体积。

(2) 强大的动态页面支持。Dreamweaver 在使用者不懂 JavaScript 的情况下, 不但能给网页加入丰富的动态效果, 还可以精确地对层进行定位, 生成动感十足的动态层效果。

(3) 优秀的网站管理功能。在已定义的本地站点中, 改变文件的名称和位置, Dreamweaver 会自动更新相应的超级链接。

(4) 便于扩展。使用者可以给 Dreamweaver 安装各种插件, 使其功能更强大。若有兴趣, 还可以自己给 Dreamweaver 制作插件, 使 Dreamweaver 更适应个人的需求。

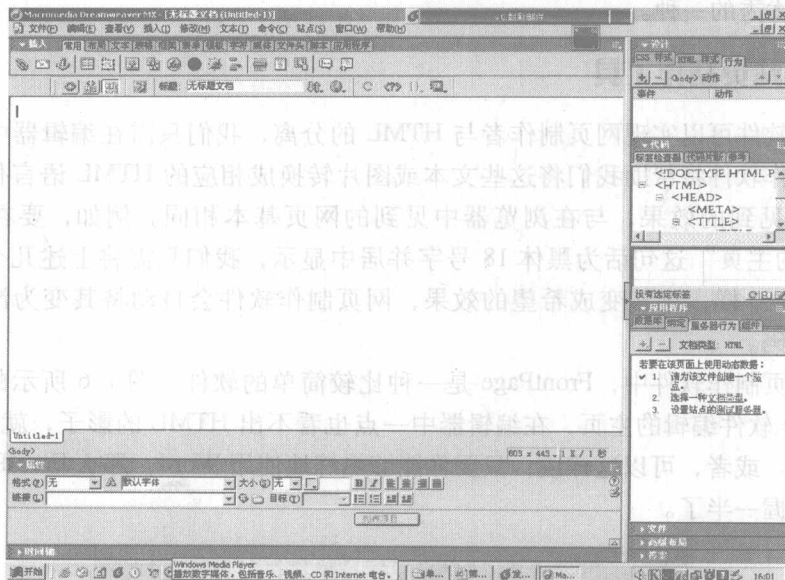


图 1.7 Dreamweaver 操作界面

Dreamweaver8.0 在制作动态网页等方面提供了强大的功能, 但在操作界面上与 Dreamweaver MX 没有太大的变化, 特别是网页的基本操作, 两者是一样的。本书即以 Dreamweaver MX 为依托, 详细介绍网页的制作方法。由于该软件采用了浮动面板等设计风格 (操作界面见图 1.7), 与我们通常使用的 Office 工具栏略有不同, 因此, 在学习的过程中要多加练习, 认真体会, 争取在短时间内能够灵活使用该软件, 为以后的网页制作打好基础。

1.2 使用 Dreamweaver 建立网站

Dreamweaver MX 是一种“所见即所得”的网页制作工具, 也是目前最常用的网页制作工具之一, 一般我们将其简称为 Dreamweaver。Dreamweaver 对于 DHTML (动态网页) 的支持非常好, 可以制作出许多精彩的互动页面特效。

1.2.1 Dreamweaver 的工作界面

下面用 Dreamweaver 打开一个网站, 浏览其中的网页, 通过这一系列的任务, 了解 Dreamweaver 的工作界面。

单击任务栏上的“开始”, 把鼠标指针指向“开始”菜单中的“程序”, 再将鼠标指针



移动到“Macromedia”上，单击子菜单中的“Macromedia Dreamweaver MX”，启动 Dreamweaver。

第一次启动 Dreamweaver 时，会出现如图 1.8 中左图所示的“工作区设置”对话框，让用户选择 Dreamweaver 的工作界面。在此使用默认选择，直接单击“确定”按钮即可。

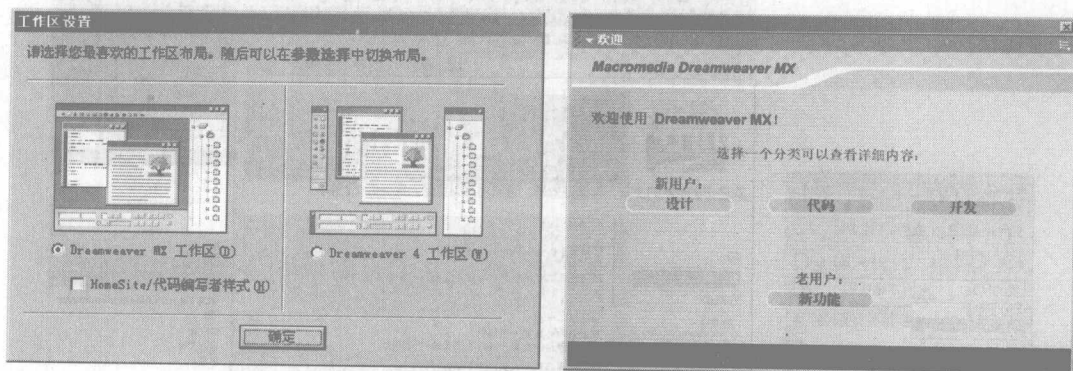


图 1.8 Dreamweaver 的提示窗口

进入 Dreamweaver 工作窗口后，屏幕上会出现一个欢迎画面，如图 1.8 中右图所示。新用户可以在此处选择不同项目，以学习相关内容；老用户可以在此处学习 Dreamweaver 的新增功能。单击 ，关闭这个窗口。

现在显示的是 Dreamweaver 的工作窗口，窗口各组成部分及说明如图 1.9 所示。

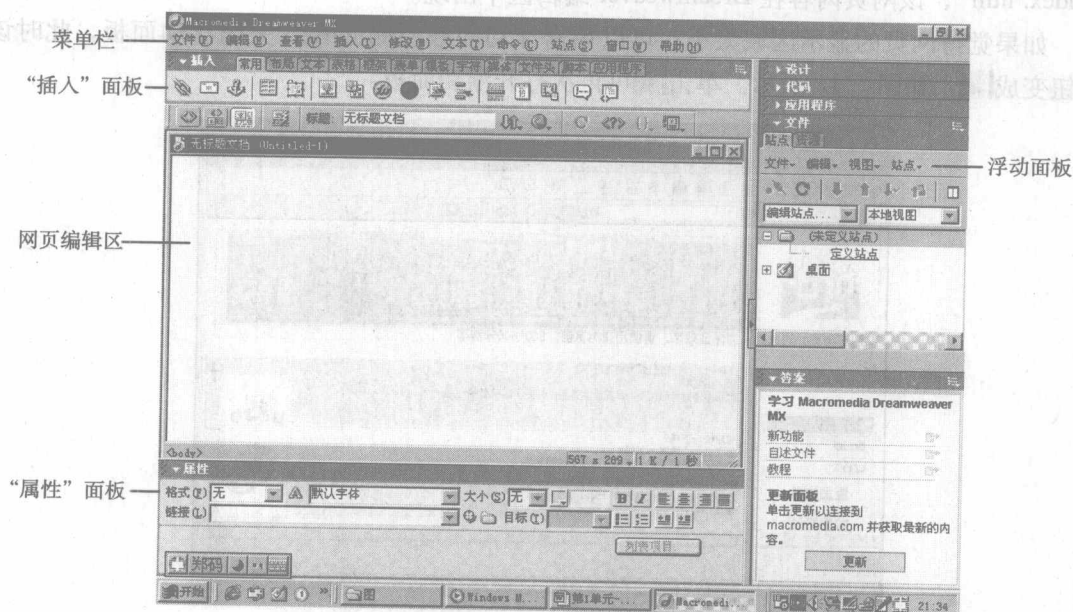


图 1.9 Dreamweaver 的工作窗口

第一次启动 Dreamweaver，千万别被上面密密麻麻的各种窗口吓倒，其实常用的只有几个。其中“插入”面板共有 12 个独立的选项卡，在网页编辑的过程中，可通过单击面板上的按钮来为网页添加相应的元素，如图片、表格、框架、Flash 等；“属性”面板则用于显示所选中的网页元素的属性，并可对该属性进行修改。各项具体功能将在以后的章节中分别介绍。