

赵安华 著

激情的 思辨

党建读物出版社

始終堅持“三個代表”
自覺站在時代前列
笑迎萬千荆棘風浪
永做真正共產黨人

鄭科揚
二〇〇四年
九月廿三日

(鄭科揚同志系中共中央政策研究室原副主任，
中央“三講”教育聯系會議成員、中央“三講”辦負責人)

努力提高领导干部的 思想政治素质(序)

刘建强

我们党领导的社会主义现代化事业,是一项十分艰巨、不断发展的事业。面对新的世纪,全党全国人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下,各方面的工作都在健康平稳地向前发展。经济持续发展,社会保持稳定,人民安居乐业。同时,在前进中我们也正面临许多复杂的情况和新的问题。我们既面临难得的机遇,又面临严峻的挑战,还可能遇到这样那样的风险和困难。因此,努力加强党的建设,造就一大批高素质的干部队伍,是保证我们事业不断取得成功的关键。

毛泽东同志讲,政治路线确定之后,干部就是决定的因素。邓小平同志强调,办好中国的事情关键在党,关键在人。江泽民同志也指出,保证我们事业不断取得成功的关键在于造就一支高素质的干部队伍,把各级领导班子建设成为团结坚强的领导集体。对党员干部来说,高素质首先是思想和政治上的高素质,这是基础和前提。如果一个人其他素质再好,但思想素质不过关,政治素质不牢靠,那么,尽管他有多较多的专业知识或这样那样的特长,还是不能称其为高素质。思想政治素质是事关党员干部的理想

信念、党性修养、世界观、人生观、价值观及其“走什么路、举什么旗、接什么班”的问题。

建立社会主义市场经济体制,是我们党的一项伟大创举。在社会转型时期,思想领域的矛盾和斗争不可避免地反映到党员干部包括各级领导干部的思想上来。以公有制为主体,多种所有制经济共同发展和以按劳分配为主体,多种分配方式并存,使人们的思想观念和价值取向发生深刻变化。价值规律和商品交换原则在经济生活中普遍运用,容易带来人际交往中的功利化、庸俗化倾向,稍不警觉,就会影响我党纯洁的同志关系。市场自身的弱点和消极因素,与种种腐朽的思想文化交织在一起,对一些党员干部的思想道德情操具有很大的侵蚀作用。从总体上看,我们党的领导干部队伍是好的,是不断进步的。但也必须看到,有相当一部分领导干部的思想政治素质还不适应或者不完全适应形势任务的要求。主要表现在:有的忽视马克思主义理论的学习,不能完整准确地掌握邓小平理论及其精神实质;有的社会主义、共产主义理想信念动摇,在重大原则问题上分不清是非;有的急功近利,搞形式主义,弄虚作假,不能坚决执行中央的各项方针政策;有的违反民主集中制,无视组织纪律,放弃党性原则;有的当官做老爷,对群众的疾苦漠不关心,贪图享受,挥霍浪费,以权谋私,纵容亲属胡作非为,甚至徇私枉法,贪污受贿,腐化堕落,等等。

党员干部的思想政治建设是关系到我们党生死存亡的大事。以江泽民同志为核心的党中央,结合

新的实践,运用毛泽东思想和邓小平理论,提出了加强思想政治建设的任务,以解决“提高党的执政水平、领导水平和拒腐防变、抵御各种风险能力的两大历史性课题”。并为此采取了一系列重要措施。主要包括:要求各级领导干部要讲学习、讲政治、讲正气,全面提高思想政治素质;要始终不渝地坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,十分警惕和防范唯心主义及其他违反马克思主义的错误思潮影响;要抵御“酒绿灯红”和腐朽思想文化的侵蚀,反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义;要坚持从严治党,加强高中级干部教育管理,搞好党风廉政建设,增强党组织的凝聚力和战斗力;要努力研究新情况,解决新问题,增强思想政治建设的针对性、系统性、创造性。最近,中央专门召开了思想政治工作会议。江泽民同志强调,要适应新形势大力加强和改进党的思想政治工作,为改革和现代化事业提供强大的动力与保证。这些重要论述,具有重大的理论意义和实践意义,是指导党员干部思想政治建设的科学依据。近日,江泽民同志提出的关于中国共产党始终代表中国先进社会生产力的发展要求、始终代表中国先进文化的前进方向、始终代表中国最广大人民的根本利益的重要论述,深入总结了我们党近八十年历史经验,丰富和发展了马克思主义建党学说,是对各级党组织和广大党员的新要求。当前开展的“三讲”教育是我们党为加强自身建设而进行的一个新的创造性的探索,是为把建设有中国特色的社会主义全面推向 21 世纪,在思想上、政治上、组织上、作风上

作好准备的重大措施,在党的建设史上将是值得书写的一页。我们要以“三个代表”的思想和中央思想政治工作会议的精神为指导,切实把“三讲”教育引向深入,认真总结经验,巩固扩大其成果。

《激情的思辨》作者赵安华同志曾在部队领导机关搞干部工作,后调中组部,在中央“三讲”办经历了“三讲”教育的全过程。学习、工作过程中,他留心观察,勤于思考,勤奋笔耕。从这些小品文中可以看出,他善于捕捉生活中的点点滴滴,以小见大,以事为据,以理服人,值得一读。这里提出的一些问题是有针对性的,对提高党员干部的思想政治素质,努力解决思想实际问题是有好处的。

(本文作者系中共中央组织部原部务委员、
全国党的建设研究会副会长)

目 录

努力提高领导干部的思想政治素质(序)	
.....	刘是龙(1)

“三讲”漫笔

要开门搞“三讲”	(3)
讲学习 “解放”领导是关键	(7)
要喜听诤言	(11)
标准一定要高	(15)
“三讲”切莫只讲不做	(17)
正确引导群众的期望	(21)
常“回头看看”	(23)
常翻翻自己的“三讲”剖析材料	(25)
客观估价“三讲”教育成果	(29)
用“三讲”的精神搞好机构改革	(33)
县(市)“三讲”教育应有针对性	(37)
反腐败要从源头抓起	(41)

党建论坛

始终要有坚强的党性	(47)
生活作风不是个小问题	(51)

正确引导干部的阅读兴趣	(55)
切实把思想政治工作做深做细	(58)
思想政治工作不能庸俗化	(62)
领导干部精神要先“富”起来	(66)
不要曲解群众之本意	(69)
管管党员干部的业余生活	(73)
公开还要公平公正	(77)
干部“读研热”中的冷思考	(80)
挤挤讲话稿里的水分	(84)
莫以数字论素质	(88)
从党建 ABC 学起	(92)

时政杂谈

说说人文经济	(97)
治治机构改革前的颓放现象	(101)
奖励岂能惟物质	(105)
换下的车子咋处理	(107)
“法轮功”留给我们的反思	(109)
领导干部“市侩”倾向当刹	(113)
警惕“土特产”变味儿	(118)
切断腐败分子升官之路	(123)
“保贪”现象令人反思	(127)
“家庭腐败”不可小觑	(131)
留住“抗洪作风”	(135)

军营小品

军队企业“转业”述评	(141)
------------------	---------

莫以老乡论亲疏·····	(149)
话说“有胆有失”·····	(151)
得言要明察·····	(153)
“另耳”听牢骚·····	(155)
制定规划要从实际出发·····	(157)
何须急着要经验·····	(158)
有感于“幼儿园分果果”·····	(159)
多读兵书有益处·····	(161)
“给你们也没用”·····	(163)

生活随感

呼唤文德·····	(167)
成熟与诚实·····	(171)
莫为名利所累·····	(174)
“前卫”女人随想·····	(177)
拜年·····	(181)
充实使生命更加美好·····	(184)
激情的思辨——代跋·····	(189)

“三讲”漫笔

要开门搞“三讲”

时下，“三讲”教育工作相继在各地各部门展开，且越来越深入人心。这次“三讲”教育，规模之大，领导如此重视，群众如此关注，这在我党的历史上也是少有的。为什么领导如此重视，群众如此关注“三讲”？这是因为它直接关系到我们党以怎样的精神面貌迎接新世纪的到来，完成历史赋予我们的新任务。群众对各级领导班子、领导干部期望较高，要求也很高，因此，在新世纪到来之前，他们对党内的这次整风特别热情、特别关注。

这些年来，由于不少地方和单位忽视开展认真的批评和自我批评，以致在一些领导集体中，一方面好人主义盛行，对错误的东西听之任之，不批评制止；另一方面自由主义严重，当面不说，背后议论。虽然，有些部门、单位开展过类似的思想作风纪律整顿等活动，抓了干部的思想政治建设，可结果不太理想，效果也不好。久而久之，不但没有把问题解决，反而问题越来越多，越来越严重；不但没有触及有关人的灵魂，反而使他们的胆子越来越大。由此所产生的后果确实令人担忧，乱了思想，沓了作风，导致

群众对此类教育整顿失去了热情。因而,刚开始搞“三讲”教育时,群众就担心“走过场”。

平心而论,群众的担心不无道理,也并不是多余的。有些同志起初对“三讲”认识不足,认为“三讲”不就那么回事吗,不就是口头上号召号召,抓抓皮毛,对出现的问题不疼不痒说一说、讲一讲了事,搞搞思想汇报,互相勉励勉励而已。因此,有些同志自我剖析讲工作多、讲成绩多、讲空话多,遇到问题绕着走,碰到矛盾就回避,回避不了的就大事化小,小事化了。听取意见时根本听不到意见,听到的只是鼓励、表扬和吹捧;交流思想,不讲真话,真正想法藏着。当面不说,背后乱说;当面好好的,背后乱拆台;当面是谦谦君子,背后又是卑鄙小人。

发动群众,开门搞“三讲”不失为一个好方法。只有放手发动群众,充分相信群众,紧紧依靠群众,才能把“三讲”教育搞好。不然闭门搞“三讲”,问题不但解决不了,反而滋长了一些同志的侥幸心理。这种侥幸心理,是贻害无穷的。长此以往,只能使那些有问题的人,胆子越来越大,“不就那么回事吗,你能让我何如?”因此,对自己的问题开始还有些担心和心悸,长此下去,连那一点顾虑也没了,结果就可想而知了。群众是公正的,他们的眼睛是雪亮的。领导干部的是、非、功、过他们是清清楚楚的。离开了群众,闭门搞“三讲”,“三讲”教育自然就会大打折扣,也是不真实的,就不会达到搞“三讲”的目的。

那么,怎么去“开门”搞“三讲”?有些单位采取的“群众提、自己找、上级点、互相帮”的方法就非常

好。所谓“群众提”就是充分发扬民主,以诚恳的态度和切实的措施,发动群众给领导班子和领导干部提意见。采取发放《征求意见表》、听取下级干部评议、召开座谈会、个别交流谈心、设置密封征求意见箱、设立举报信箱、公开“三讲”办办公电话、请老同志提意见等方式征求意见。“自己找”,就是对群众的意见和评议,认真反思,深入进行自我剖析。自我剖析,应该真实,敢于向自己说“不”。给自己画像,一定要像,不能光是玉没有瑕,或不敢承认错误,怕丢官。没有敢于承认错误的勇气,就不是真正的共产党人。人非圣贤,孰能无过。关键是要有认错勇气,只有这样,才能知错而改。“上级点、互相帮”,即对不能正视自己问题的领导干部,上级组织班子主要负责同志要找其谈话,明确地提出问题,帮助分析问题,把问题放在明处;或者领导成员通过谈心、召开民主生活会等形式,开展互相批评,促其正视问题,提高认识。对群众提出的问题,包括尖锐的批评,即使是与事实有出入的意见,也要本着言者无罪、闻者足戒、有则改之、无则加勉的态度,正确对待。

“开门”,既要广泛,又要注意坚持始终。在“三讲”教育各阶段,都要坚持听取群众意见,并将有关情况及时反馈给群众。制定方案时要征求群众意见,班子建设、领导干部的问题要反复征求群众意见,整改的具体措施要拿给群众征求意见,对“三讲”教育的效果要通报给群众。只有这样做,才能为干部群众提意见、讲心里话提供机会,也为领导班子、

领导干部联系干部群众、接受大家批评监督,创造环境和条件,从而保证“三讲”教育的质量。

开门搞“三讲”好。它能使问题越找越明确,越找越集中,越找越准确,从而便于解决问题,明确努力的方向。同时,它能使领导班子、领导干部与普通群众进一步拉近距离,增进了解,密切感情,还能使领导班子、领导干部形象更好,威信更高,干部群众的积极性也会更高,干劲更足。

原载《共产党员》杂志 1999 年第 5 期

■讲学习 “解放”领导是关键

中央要求在县以上领导干部中开展“三讲”教育以来,各级领导干部纷纷响应,积极行动起来了,这是一个可喜的现象。但“三讲”是一项长期的任务,并不是一朝一夕、一时一刻的事。讲学习是讲政治、讲正气的前提。一个人如果不学习,政治上就不可能成熟,也不可能自觉改造自己的主观世界,势必会思想空虚,精神贫乏,是非不辨,方向不明;没有好的思想素质,也就不可能讲正气。可见,学习的重要性。

说起讲学习,实际上这是一个老问题了,这个问题不知有多少人谈过。笔者这里想谈谈学习的主要条件,就是时间问题。众所周知,没有时间就谈不上学习。而现在,最为领导干部困惑的也是个时间问题。据笔者调查和观察,现在的领导干部确实太累,主要时间大都泡在会议、活动里,基本没有自己来支配的时间。人的精力毕竟是有限的。可想,一个人整日忙于处理批阅文件、参加大会、小会及一些活动;参加活动就要讲话,甚至还有不少应酬;出差、考察时前呼后拥,搞层层陪同,哪还有什么属于自己的

时间,更谈不上学习、思考问题了。笔者手头有一份资料,它是对一位普通领导干部全年工作、活动情况进行跟踪调查而来的。这位领导一年内批阅各种文件、办件 1.5 万份(即含星期假日每天平均 40 多份),参加各种会议、活动近 200 次。可以想象,这位领导还怎么去学习。这样的事例恐怕还不算是最典型的,也足见领导干部整日忙于政务、事务没时间学习是一个普遍问题了。邓小平同志说过:“不注意学习,忙于事务,思想就容易庸俗化。如果说变质,那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。”领导干部因放松、忽视学习而走向堕落、腐化的事例不胜枚举。

当今时代飞速发展,新事物、新知识、新经验层出不穷,我们要学习的东西很多,如果停顿下来,不注重学习新的东西,肯定会落伍的。怎样“解放”领导?首先是领导要自我解放。一年前,朱镕基总理上任主持召开国务院第一次全体会议时就和大家约法三章:“第一,在国内考察工作要轻车简从,减少随行人员,简化接待礼仪,不陪餐、不迎送;第二,精简会议,压缩会议时间,减少会议人员,不在高级宾馆和风景名胜区开会;第三,除党中央、国务院统一组织安排的活动外,国务院领导同志一般不出席各部门、各地方、各单位召开的会议,不参加接见、照相、颁奖、剪彩及首发首映式等事务性活动,不为各部门工作会议发贺信、贺电,不题词、题名,把精力集中到研究处理重大问题上。”这个约法三章轰动了全国。实际上,如果领导干部都能够做到这样,就不可能为事务所累了,就会有属于自己的时间了。另一