



英语夺冠作文

GAOZHONG YINGYU ZUOWEN

FANWEN ZHIDAO YU FANGXIE



主 编/郭哲华

高中 英语作文

范文指导与仿写

掌握了词汇、表达法、
句型，英语写作就像摆积木
那样简单！



北京工业大学出版社



前言

通过几年的教学实践,笔者发现,许多学生,即使是部分优等生,答客观题时得分很高,但是在答主观题,尤其是作文部分时,往往错误连篇,语无伦次,很容易犯时态、语态等方面的错误。而有些英语能力较差的学生,干脆放弃了作文一项的分数,让人感觉十分可惜。当然,英语写作能力的培养不是一朝一夕能实现的,是个长期渐进的过程,不太容易见到效果,而一些老师也干脆放弃了对学生英语写作能力的培养,把作文的讲解过程变成了单纯的抄写答案,这一点是非常不可取的。

在英语听说读写中,写作能力的培养是非常关键的一环。通过写作,可以帮助学生巩固已经学过的语法结构、习惯用语和词汇,还可以帮助他们形成外语思维,提高语言的综合运用能力。另外,掌握写作这一实际运用语言的能力,不仅直接影响到考试中的综合得分,而且对学生将来进行表达与交流,适应社会对外语人才的要求有着深远的影响。因此,对学生写作技能的培养是英语课堂中必不可少的一部分。

那怎样才能有效提高英语写作水平呢?笔者建议从以下几个方面着手:

① 阅读优秀范文。

首先要做好阅读。阅读是写作的基础,在阅读方面下的工夫越深,驾驭语言的能力也就越强。所以要写好英语作文得先读好英语,在语言学习方面狠下苦功。教科书要读透,因为教科书中的文章都是一些很好的范文,文笔流畅,语言规范,精彩的一些课文段落要背诵。再就是要进行大量的课外阅读,并熟知一些好文章的篇章结构。





② 加强练词造句训练。

如果把文章比成大楼,那么单词、词汇和重点句型就是砌大楼必须要用到的砖头。没有一定的词汇和短语量作基础,是无法砌好英语作文这栋大楼的。这就要求学生平时要对所学、所接触过的单词、词组和重点句型勤加背诵和仿写,并运用所学进行强化练习,提高实际运用能力。

③ 了解英语写作格式。

同学们可以先了解一些英语写作入门的相关知识,对英语写作建立一个初步的概念,如怎么写人,怎样记事,怎样描景,怎样写议论文,怎样写书信,等等,然后根据不同的种类和体裁进行写作练习。

④ 用英语写日记。

要养成勤练笔的好习惯。经常用英语记日记,等于天天在练笔,这无疑是提高英语写作能力行之有效的办法。在记日记时,不要总是用简单句,要有意识地用一些好的词组、句型、关联词和复合句等,使文句更优美生动。此外还可以按照题目或所给情景写文章练笔,写好后对照范文,找出差距,然后再练习。这对提高英语作文水平也很有帮助。

总之,只要语言素材积累多了,体裁格式记住了,又能经常练习,相信到作文下笔时就会得心应手,水到渠成。

最后,笔者希望同学们根据以上建议,结合本书勤加练习,争取每次考试时都能写出夺冠作文!





目 录

// 第一篇 // 分类指导 //

第一章 常见题型写作指要与应试必知

第一节 常见题型写作方法	3
要点式作文	3
表格式作文	4
图画式作文	5
开放式作文	6
第二节 高考英语作文的考纲要求和考题特点	7
第三节 高考英语作文的评分标准表	7
第四节 高考英语作文的应试对策	9
第五节 高考英语作文的写作步骤	9

第二章 常见文体与写作方法

记 叙 文

第一节 写 人	12
写作指导	12
典题解析	12
范文展示	15





现场训练	23
训练答案	24
第二节 写事	25
写作指导	25
典题解析	25
范文展示	28
现场训练	38
训练答案	39
第三节 写景	40
写作指导	40
典题解析	40
范文展示	42
现场训练	48
训练答案	49
第四节 状物	50
写作指导	50
典题解析	51
范文展示	52
现场训练	57
训练答案	58

说 明 文

第一节 地点说明	58
写作指导	58
典题解析	59
范文展示	60
现场训练	63
训练答案	65
第二节 事物说明	66
写作指导	66





📖 典题解析	66
📖 范文展示	69
📖 现场训练	75
📖 训练答案	77
第三节 方式方法说明	77
📖 写作指导	77
📖 典题解析	78
📖 范文展示	80
📖 现场训练	82
📖 训练答案	83

议 论 文

📖 写作指导	84
📖 典题解析	85
📖 范文展示	88
📖 现场训练	97
📖 训练答案	98

应 用 文

第一节 书 信	99
📖 写作指导	99
📖 典题解析	102
📖 范文展示	103
📖 现场训练	106
📖 训练答案	107
第二节 日 记	108
📖 写作指导	108
📖 典题解析	109
📖 范文展示	111
📖 现场训练	117





增 训练答案	118
第三节 电子邮件	119
增 写作指导	119
增 典题解析	120
增 范文展示	121
增 现场训练	122
增 训练答案	123
第四节 通知	124
增 写作指导	124
增 典题解析	125
增 范文展示	127
增 现场训练	128
增 训练答案	129
第五节 便条	130
增 写作指导	130
增 典题解析	131
增 范文展示	132
增 现场训练	133
增 训练答案	134
第六节 其他应用文	134
增 写作指导	134
增 典题解析	135
增 范文展示	136
增 现场训练	139
增 训练答案	139



11 篇章 范文仿写

第一章 亲情我情

Elder Cousin	143
Father's Love	145
The Teachers' Day	146
Eyes of My Mother	148
Tomatoes and My Sister	149
A Lost Bag	150
My Grandmother	152

第二章 普普校园

Relay Race	154
Be Bold, at Any Time	155
I Paid Dearly for My Carelessness	157
A Composition Class	158
A Mock English Examination	159
Ten Minutes' Break Between Classes	161
An English Party	162
In Memory of Campus	164

第三章 成长体验

I Learned to Swim	166
An Unforgettable Thing	168
Make Dumplings	170
An Exam	171
Where Are You—My Dear Bicycle	173
A Shopping to Remember	174





Work for My Mother)	176
---------------------------	-----

第四章 窗外世界

Witnessing an Accident	178
A Trip to Urumqi	179
Warmth	181
An Unforgettable Accident	183

第五章 教育学习

Is It the Only Way Out to Go to College?	185
Should Students Make Friends on Line?	186
On Talents	188
The Value of Reading Books	189
The Ways of Reading	191
Work and Rest	192
It is Possible to Learn English Well	194

第六章 解读人生

Get up Again	196
An Ideal Friend	198
Enjoy Life	199
Value of Time	201
Grown up	202
Failure Is the Mother of Success	204
Self-confidence	206
What Will You Do When You Meet Trouble	208

第七章 管窥社会

Take Good Care of Our Earth	210
Advertisements	212





TV—a Blessing or a Curse?	214
Save Frogs	215
A World of Computer	218
The Importance of Trees	219
A Real Story	221

第八章 一日一记

Twenty Years Later, Let Us Meet Again	223
Believe in Yourself	226
Being Ill	227
When I Told a Lie	229
What Is the Most Beautiful?	231
I Was Fooled	233
On the Eve of the College Entrance Examination	234

第九章 鸿雁传情

A Letter to a Friend	237
A Letter to Dick	239
A Letter to One's Teacher	241
A Letter to Mum	242
A Letter to Cathy	244
A Letter to Jenny	246
A Letter to Danny	248

第十章 曾经感动

Weakness of Human Nature—After Reading	250
A Joke I Read	252
Hero	253
Cherishing Every Minute of Life—After Reading <i>If I Had Three Days to See</i>	254
Reading <i>My daughter's Gifts</i>	256
A Television Series I Watched	257



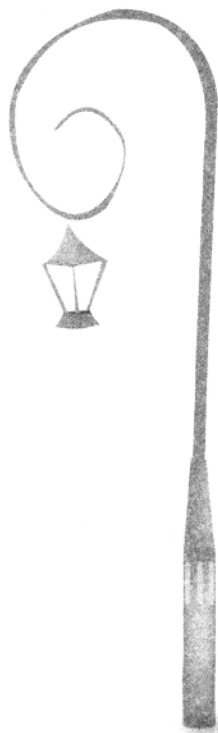
<i>Moon Box</i>	259
-----------------------	-----

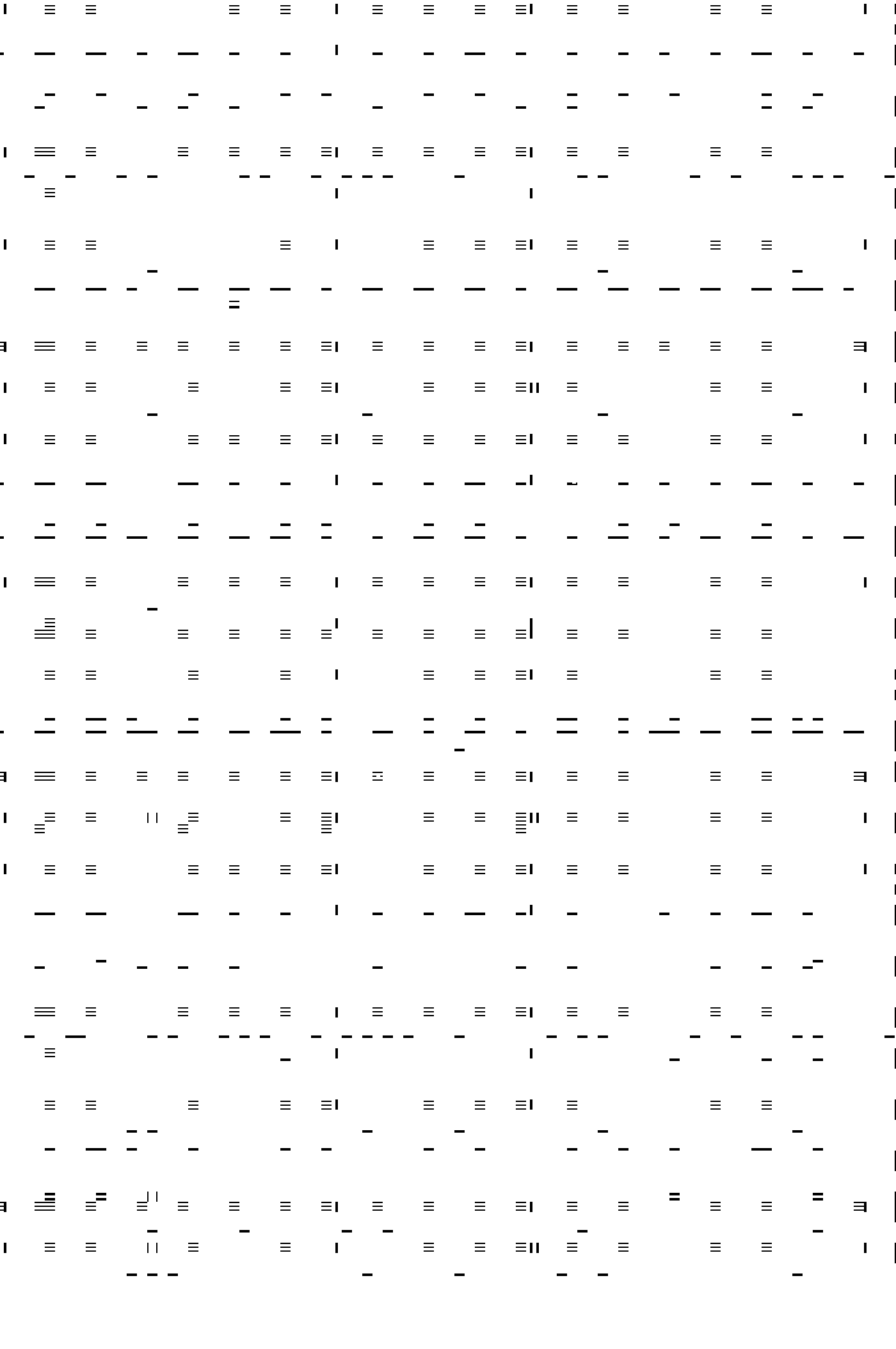
第十一章 声情并茂

We Have Only One Earth	261
At This Age of Our Life	263
My Favorite Color	265
Friendship	267
Growing Up with You	268
A Great Friend	271
Music	272

上篇

分 类 指 导







第一章 常见题型写作指要与 应试必知

第一节 常见题型写作方法

高考作文的常见题型有要点式、表格式、图画式、开放式四种,以下就题型和写作方法分别加以说明。

要点式作文

题型介绍

要点式作文是高考常考题型,同时它也是最基本的作文题型,可以说写好要点式作文是写好其他题型作文的前提。

这个题型的特点是根据中文提示语,要求考生用英文完成作文任务。考生必须根据提示语所限定的条件,先确定所写的文体和格式,再根据提示语叙述的内容,确定所要表达的要点,写出一篇符合提示要求、上下文意思连贯、语句通顺的作文。

这类试题经常考查的是写短文、书信、启事、通知、日记、简介、说明文、欢迎词等,以检查考生是否掌握所学文体的基本格式。

写作指要

在写作时应注意以下五点。

① 仔细审题

动笔前通过仔细阅读试题,明确题目的要求。对于作文题目所提供的说明,不管是汉语的还是英语的,都要认真考虑并把握住题目的要求,这是关键之所在。



有些同学在做题时,根本没有看清题目的要求,就急于动笔,结果没有切中题目的要点,虽然写了不少,但得不到理想的分数。因此,审题是弄清写作要求,掌握好大方向的关键所在。

另外,通过审题还可以达到:

① 确定体裁。

② 确定内容。弄清题目设置的情景或提供的要点,便能紧扣题意,写什么不写什么,做到心中有数,避免走题。

③ 确定人称。弄清命题者要求考生用什么人称。历年作文题都对人称提出要求。

④ 确定时态、语态。时态、语态的运用准确与否,也是判断作文好坏的一项重要标准。一般说来,说明文、议论文多用一般现在时,记叙文多用一般过去时和过去进行时。

⑤ 根据提示,理顺要点

理顺要点,是防止多写、漏写、乱写的简单方法,有的作文要点并非按事件发生顺序提供,考生须将要点加以条理化,最好在写作前将试题中的要点用笔标出,然后按事件先后或各要点之间的内在联系排列好。

⑥ 紧扣要点,组织语句

将理顺的要点逐句表达出来。千万不要简单直译,而要用自己最有把握的短语或句型将意思完整地表达出来,切忌用汉语句型去套用英语。尽量多运用较高级的词汇和较复杂的语法结构,如复合句、倒装句、强调句和分词结构等。选择正确的人称、时态、语态,注意冠词、单复数、大小写等方面。

⑦ 组句成篇

这个过程就是将写好的句子连贯地组织起来,要注意上下句的逻辑关系,必要时使用一些表示并列、递进、让步、转折、因果等意义的关联词语,以增强文章的连贯性、流畅性;同时,还要有意识地将一些“低级词汇”处理成“高级词汇”,将一些“简单结构”处理成“复杂结构”,以突显文章亮点。

⑧ 修改誊写

草稿写成后,默读一至两遍,看语句有无毛病,行文是否连贯,拼写是否正确,表达是否恰当等。有的作文题要求考生自拟标题,注意不能漏掉标题,还要注意标题首字母的大写。经过检查修改后,再认真誊写,力求卷面整洁。

表格式作文

题型介绍

表格式作文是近年高考常选的命题方式,题材多种多样,有书信、日记、介绍、通知等,多数情况下,在提示中明确规定了用何种格式。考生只需根据表格里的提示内容,确定所要表达的要点,写出一篇要点全、语句通、条理清、表达明、思路活、书写正的短文即可。



写作指要

同学们在具体写作时应注意以下两点。

① 布局谋篇

在动笔前要根据表格里的提示内容,先确定好所要表达文章的题材,然后根据题材确定好文章的整体结构,先写什么,后写什么,略写什么,详写什么,甚至要用到哪些句型和短语,都要做到成竹在胸。

② 确定要点

根据表格内容确定要点。如果遗漏一个要点,至少要扣3分。因此,应逐个地、完整无缺地把表格中的内容要点找出来,然后再根据不同体裁把要表达的要点表达出来。

图画式作文

题型介绍

图画式作文就是根据图画的提示,按照命题者的要求写作文。在写图画式作文时,首先要将图画内容转化成要点,然后才能根据要点式作文的写作方法进行写作。

写作指要

在写作时要注意以下三点。

① 看图画、定内容

首先要看懂图画内容,同时还要分清哪些是主要内容,哪些是次要内容;哪些内容是必须要写的,哪些内容是可写可不写的,哪些内容是不能写的。在看图时还要注意,图中有些内容是作陪衬用的,有的内容是作暗示用的,有些上文出现的内容要与下文的内容相衔接,有些下文出现的内容需在前面作铺垫。

② 依据内容,概括要点

将所写内容概括成“要点”,以便为后面的写作确定框架。在具体概括要点时,既要照顾全文的情节,也要照顾每幅图的内容,原则上说每幅图都要有要点体现。

③ 依据要点,组句成文

概括出写作要点后,应依据所概括的要点写成合乎要求的文章。具体写作方法,与前面要点式作文的写作方法完全一样了。

例如:

下面4幅图片再现的是星期天上午在沙坪坝三峡广场里发生的一件事。请根据图片所提供的信息用英语为英语校刊 English Corner 写一篇短文。

注意

① 短文须包括所有图片的主要内容。短文的内容要连贯、完整。



- ② 文章开头已为你写好。
 ③ 短文单词数:100 左右(已给句子中的单词不计入总词数)。
 ④ 参考词汇:抢夺—snatch(vt.);逮捕—arrest(vt.)



One Sunday morning, there were some people in Zhongshan Park. _____

开放式作文

题型介绍

开放式作文形同于作文,但又不等同于作文,因为作文往往给出较为详细的提示(要点式、图表式),考生在组织短文时,只需沿着这条线索思维即可,考生发散思维的空间不大。而开放式作文只给出主题,也就是说只告诉你将要发生什么事情,至于事情发生的过程、结果则完全由考生自己去发挥,考生的思维完全可以发散。

写作要点

在写开放式作文时,我们要掌握以下方法。

① 主题明确

在动笔前,一定要先明确主题,先写什么,后写什么,突出什么,层次要分明。对于短文的脉络要一清二楚。

② 有思想性

开放式作文虽然思维发散空间很大,但也要有思想性。如果你写的文章结果是:Though I didn't