

九年义务教育

六年制小学数学

数·法·题·解 与技能训练

四年级用



延边人民出版社

九年义务教育六年制小学数学

数·法·题·解与技能训练

(四年级上学期用)

史爱娣 编著

延边人民出版社

【吉】新登字 08 号

九年义务教育六年制小学数学
数·法·题·解与技能训练
(四年级上学期用)
史爱娣 编著

出 版 延边人民出版社
发 行 新华书店延边发行所
责任编辑 全春吉
印 刷 吉林市印刷厂

开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 80 千字
1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷
印数 1—30000 册

ISBN 7-80599-535-4/G·176
定价:3.80 元(全套定价:36.30 元)

本书栏目

【知识方法归纳】

【典型范例剖析】

【解题技巧解答】

【课本难题解答】

【同步达标训练】

第七册

一、亿以内数的读法和写法·····

····· (1)

单元同步达优检测(一)·····

····· (8)

二、亿以内的加法和减法·····

····· (11)

(一)珠算加、减法·····

····· (11)

(二)珠算加、减法·····

····· (17)

(三)笔算加、减法·····

····· (22)

(四)加、减法各部分间的

关系····· (27)

(五)加、减法的一些简便

算法····· (33)

单元同步达优检测(二)·····

····· (41)

三、乘数、除数是三位数的乘法

和除法····· (45)

(一)乘数是三位数的乘法

····· (45)

(二)除数是三位数的除法

····· (55)

(三)乘、除法各部分间的

关系····· (65)

(四)乘、除法的一些简便

算法····· (72)

单元同步达优检测(三)····· (80)

四 小数的初步认识····· (84)

(一)认识一位、两位小数

····· (84)

(二)简单的小数加、减法 (90)	单元同步达优检测(五) (102)
单元同步达优检测(四) (95)	第七册总结性达优检测 (104)
五 土地面积单位 (98)	

第七册

一 亿以内数的读法和写法

【知识方法归纳】

1. 计数单位

10 个一是十， 10 个十是一百；
10 个一百是一千， 10 个一千是一万；
10 个一万是十万， 10 个十万是一百万；
10 个一百万是一千万，10 个一千万是一亿。
一(个)、十、百、千、万……都是计数单位。

每相邻两个单位之间的进率都是 10。

2. 数位与数位顺序

(1) 数位的意义

用数字表示数的时候，计数单位要按一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做数位。

(2) 数位的顺序

亿 …… 位	千万 位	百万 位	十万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
万 级				个 级				

从右起每四个数位是一级，即个、十、百、千是个级，表示的是多少“个”；万、十万、百万、千万是万级，表示的是多少个

“万”。

3. 含有两级的数的读法

(1)先读万级,再读个级;

(2)万级的数,要按照个级的数的读法来读,再在后面加上一个“万”字;

(3)每级末尾不管有几个0,都不读,其他数位有一个0或连续几个0,都只读一个“零”。

4. 含有两级的数的写法

(1)先写万级,再写个级;

(2)哪一位上一个单位也没有,就在哪一位上写0。

5. 比较数的大小

比较两个整数的大小,如果位数不同,那么位数多的数就大;如果位数相同,左起第一位上的数大的那个数就大;如果左起第一位上的数相同,就比较左起第二位上的数;……

6. 用“四舍五入”法,省略万后面的尾数,求出近似值。

【典型范例剖析】

例1 读出下面各数。

(1)360008

(2)1205000

分析:(1)36 | 0008是一个六位数,最高位是十万,因为十万位上的数是3,万位上的数是6,所以万级的数读作三十六万,而个位上的数是8,所以个级上的三个0只读一个零。因此,这个数应该读作三十六万零八。

(2)120 | 5000是一个七位数,最高位是百万,万级的数按照个级数的读法,再在后面加上一个“万”字,应该读作一百万,而个级末尾的三个0都不读,所以这个数应该读作一百二十万五千。

解:(1)360008 读作三十六万零八;

(2)1205000 读作一百二十万五千。

例2 把下面各数万后面的尾数省略,求出近似数。

(1)304898

(2)995212

分析:(1)30 4898

⋮

因为千位上的数不满5,所以万后面的尾数舍去,这个数的近似数应该是30万。

注意:①30万不能写成30。

②30万不能写成3万。

(2)99 5212

⋮

因为千位上的数满5,所以在舍去万后面的尾数的同时,必须向万位进1,这时万位上的数满10,向十万位进1,十万位上的数满10,再向百万位上进1,因此,这个数的近似数应该是100万。

解:(1)304898 $\approx$ 30万

(2)995212 $\approx$ 100万

【解题技巧指点】

1. 怎样使读、写含有两级的数又对又快?

(1)读数时应注意:

①先用虚线分级,先读万级,再读个级。

②熟记从右起,第五位、第九位是什么位,不要每次都一位一位地去数。

③必须明确哪个0该读,哪个0不该读。

(2)写数时应注意:

①需要写的数的最高位是什么位?它是一个几位数?

②在一级一级地往下写的同时,哪一位上应该写 0?

③把写数练习和读数相结合。

2. 在本单元数的改写中,怎样正确使用“=”或“ $\approx$ ”

整万的数,写成用“万”作单位的数比较简便。例如:520000 写成 52 万,表示 $520000=52$ 万,52 万是一个精确数。

如果一个数不是整万的数,要把万后面的尾数省略,求出的是近似数。例如:520600 $\approx$ 52 万,决不能写成 $520600=52$ 万。因为这里的 52 万是一个近似数。

【课本难题解答】

【练习二第 11 题】 在 里填上合适的数。

分析:从前往后找出数的排列规律:第(1)小题的后一个数比它的前一个数多 1000,第(2)小题的后一个数比它的前一个数多 100,

因此,(1)方框中应填 23000、25000。

(2)方框中应填 50400、50700。

【练习三第 9 题】 一个数,它的百万位和十万位上都是 5,千位上是 3,其他各个数位上都是 0。

(1)请你写出这个数。说一说这个数是几位数。

(2)最高位是什么位? 读出这个数。

(3)把这个数万位后面的尾数省略,求出它的近似数。

分析:根据数位的顺序和已知条件,得

百	十	万		千	百	十	个
		万					
位	位	位		位	位	位	位
5	5	0	:	3	0	0	0

解:(1)这个数是 5503000,它是七位数。

(2)最高位是百万位,读作五百五十万三千。

(3) $5503000 \approx 550$ 万。

【练习三第 10 题】 下面的□里可以填哪些数字?

(1) $19\square785 \approx 20$ 万 (2) $60\square907 \approx 60$ 万

(3) $9\square8765 \approx 1000000$ (4) $9\square4765 \approx 900000$

分析: (1)、(2)两题实际上是省略万后面的尾数后求出近似值的逆思考题。第(1)题,19万多的近似值是20万,说明千位上的数是5或比5大的数;第(2)题,60万多的近似值是60万,说明千位上的数是比5小的数;第(3)题,要使九十几万多约等于一百万,而千位上是8,所以方框里只能填9;第(4)题,因为千位上是4,根据“四舍五入”法,方框里只能填0。

解: (1)方框里可以填5、6、7、8或9。

(2)方框里可以填0、1、2、3或4。

(3)方框里填9。

(4)方框里填0。

【练习三思考题】 用0、1、7、4、8五张数字卡片组成最大的五位数和最小的五位数,摆摆看。

分析: 根据比较两个数大小的方法,把五个数字按从大到小的顺序排列,可以组成最大的五位数;因为0不能做首位数字,除0外,最小的数字是1,所以首位是1,其他数字按从小到大的顺序排列,就可以组成最小的五位数。

解: 最大五位数是87410,最小五位数是10478。

【同步达标训练 1】

1. 填空

(1) 10个十万是(),10个一千万是()。

(2) 一(个)、十、百、千、万……都是()单位。

(3) 个位、十位、百位、千位是()级。

- (4)从个位起第五位是()位,它的计数单位是();
第九位是()位,它的计数单位是()。
- (5)6006006的最高位是()位,右边的“6”表示6个
(),中间的“6”表示6个(),左边的“6”表示6
个()。
- (6)含有两级的数,每级末尾不管有()个0,都不读,
其他数位有一个0或连续()个0,都只读一个
“()”。
- (7)写亿以内的数时,如果哪一位上一个单位也没有,就在
那一位上写()。
- (8)61600是()位数,读作();
61606160是()位数,读作()。
- (9)三百七十万九千写作();
四千零八万零五百写作()。
- (10)一个人的血管总长约40000000米,写成用“万”作单
位的数是()万;
- (11)把96310这个数万后面的尾数省略,它的近似数是
()。
- (12)与99999相邻的左边一个数是(),它的右边一个
数是()。

2. 判断(对的打“√”,错的打“×”)

- (1)0是最小的一位数。 ()
- (2)一个九位数最大。 ()
- (3)读11011000时,一个零也不读。 ()
- (4)写一个含有两级的数,应该先写万级,再写个级。 ()

(5) $3151214 \approx 32$ 万。

()

3. 选择(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 一位数, 从右起每()个数位是一级。

①1 ②3 ③4

(2) 一个数的最高位是十万位, 这个数是()位数。

①四 ②六 ③八

(3) 10 个()是一亿。

①一百万 ②一千万 ③十千万

(4) $27040000 \bigcirc 2704$ 万。

① $>$ ② $=$ ③ $<$

(5) 九千零五万零六写作()。

①90506 ②9050006 ③90050006

4. 读出下面各数, 并分别说出下面每个数中的“3”在这个数的什么位上

(1) 43250 读作: _____;

其中 3 在 _____;

(2) 1030204 读作: _____;

其中 3 在 _____;

(3) 312005008 读作: _____;

其中 3 在 _____;

5. 写出由下面各组数组成的数

(1) 二千万, 一百万, 四十万和六万;

(2) 五千万, 二十万和十二;

(3) 九个百万, 二个十万, 六个百。

6. 在○里填上“>”、“<”或“=”

20020○20200

51200○9800

7878787○7878878

7. 该添几个“0”

(1) 在 36 后面添()个 0, 这个数是三千六百万;

(2) 在 5 和 2 中间添()个 0, 这个数才能成为五亿零二。

8. 思考题

用四个 8 和三个 0 组成一个七位数, 使读的时候:

(1) 一个 0 也不读的七位数有: _____

(2) 只读一个 0 的七位数有: _____

(3) 读出两个 0 的七位数有: _____

(4) 三个 0 都读的七位数有: _____

单元同步达优检测(一)

1. 填空

(1) 10 个一百万是(), 10 个()是一亿。

(2) ()位, ()位, ()位, ()位是万级。

(3) 读万级的数, 要按照()级的数的读法来读, 再在后面加上一个(“ ”)字。

(4) 一个数, 它的千万位上是 7, 十万位上和百位上都是 8, 其他各个数位上都是 0。

- ①请你写出这个数是(),它是()位数。
- ②这个数的最高位是()位,读作()。
- ③把这个数省略万后面的尾数,它的近似数是()。
- (5)一个一千万等于()个十万。
- (6)用 0、6、1、4、7、5 这六个数组成最大的六位数是(),最小的六位数是()。
- (7)一个数比最大的五位数多 1,这个数是()。
- (8)如果每秒数 1 个数,5 小时可以数()个数。
- (9)把 1997000 四舍五入到万位约是()。
- (10)一个数“四舍”后所得近似数是 60 万,这个数千位上的数最大只能是()。

2. 判断(对的打“√”,错的打“×”)

- (1)一个七位数比一个八位数小。 ()
- (2)读 5000500 时,只读一个“零”。 ()
- (3)数位和位数的意义相同。 ()
- (4)“ $\approx$ ”的后面表示近似数。 ()
- (5)用 1、2、3 三个数可以组成 6 个不同的三位数。 ()

3. 选择(将正确答案的序号填在括号里)

- (1)从右起每四个()是一级。

①数 ②数位 ③位数

- (2)一个数的最高位是()位,这个数是九位数。

①个 ②千万 ③亿

- (3)100100 读作()。

①十万一百 ②十万零一百 ③一百万一百

(4) 211000 元 $\approx$ ()。

① 21 万 ② 21 元 ③ 21 万元

4. 写出横线上面的数

(1) $80000 + 2000 + 500 + 30 + 6 =$ _____

(2) $3000000 + 10000 + 40 =$ _____

5. 写出下面各数

(1) 二十八万零二写作：

(2) 一千零三十四万写作：

(3) 二千零二万零二百零二写作：

6. 把下面各数省略万后面的尾数

(1) $3600000 =$ () 万

(2) $1097824 \approx$ () 万

7. 将两个 0 和三个 5 写成一个五位数, 使读的时候:

(1) 一个零也不读

(2) 只读出一个零

(3) 能读出两个零

8. 如果 $119\square9811 \approx 120$ 万, 那么方框里的数字有几种填写方法? 哪几种?

二 亿以内的加法和减法

(一)口算加、减法

【知识方法归纳】

1. 口算整百整十数加、减整百整十数

口算方法(1):先把百位上的两个数相加、减,再把十位上的两个数相加、减(注意进位)。

口算方法(2):先把十位上的两个数相加、减,再把百位上的两个数相加、减(注意退位)。

2. 口算整万数相加、减

口算整万数相加、减的计算方法与两位数加、减两位数的口算相同,只要把“万”前面的数相加、减,再添一个“万”字。

【典型范例剖析】

例1 口算 $340+490$

分析1:如果先把340加400得740,再把740加90,那么很快就能口算出得数是830。

分析2:如果先把340加90得430,再把430加400,那么很快也能口算出得数是830。

解: $340+490=830$

例2 口算 $620-270$

分析1:如果先把620减去200得420,再把420减去70,

那么很快就能口算出得数是 350。

分析 2: 如果先把 620 减去 70 得 550, 再把 550 减去 200, 那么也能很快地口算出得数是 350。

解: $620 - 270 = 350$

例 3 口算: (1) 27 万 + 35 万

(2) 64 万 - 48 万

分析: 因为这两道题是整万数相减, 所以可以根据两位数加、减两位数的方法进行口算。

解: (1) $27 \text{ 万} + 35 \text{ 万} = 62 \text{ 万}$

(2) $64 \text{ 万} - 48 \text{ 万} = 16 \text{ 万}$

【解题技巧指点】

怎样使本单元的口算又对又快?

(1) 掌握正确的口算方法。口算整百整十加、减整百整十, 必须明确是三位数加、减三位数, 是相同数位上的数相加或相减。

例如: ① $450 + 260 = 710$ 注意: 十位上的 $5 + 6 = 11$ 向百位上的数进 1。

② $450 - 260 = 190$ 注意: 5 减 6 不够减, 向百位上的数借 1。

(2) 平时要坚持多练口算。“练”才能经常发现错误, 及时改正, 不断巩固正确的口算方法, 提高口算的正确率和速度。

【课本难题解答】

【课本第 15 页思考题】 用 0、1、2、……9 这十个数字组