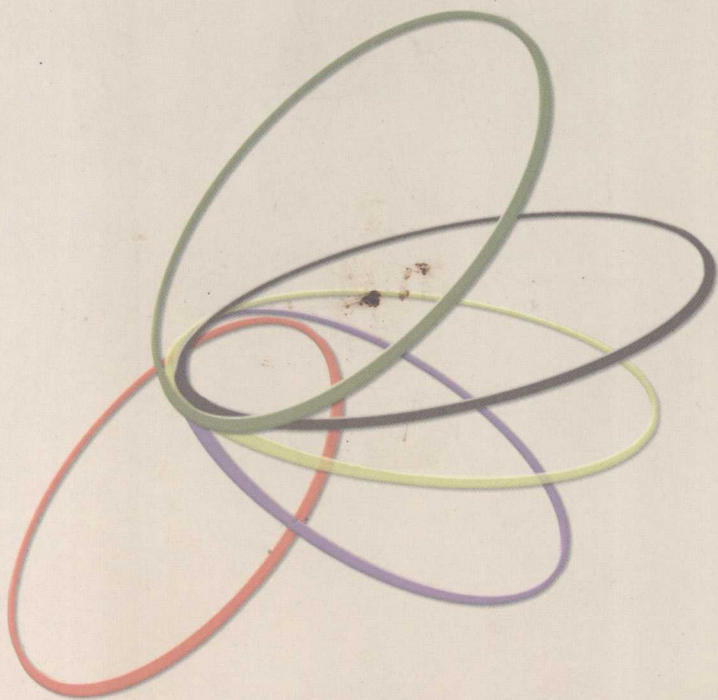


高校素质教育教材编审委员会审定

学校体育改革研究

郝文亭 张雅玲 主编



中国教育文化出版社

本书由中国教育文化出版社、北京久富春教育科技发展中心资助出版

2004 年海南师范学院著作出版资助项目

高校素质教育教材编审委员会审定

学校体育改革研究

主 编：郝文亭 张雅玲
副主编：梁剑明 张 勇 蔡文
编 委：（按姓氏笔画排序）

卢大学 沈新宇 许林山

肖 勤 陈汉修 林明祥

英若若 张新定 赵少雄

胡隆成 唐国宪

赠给：超星图书馆

中国教育文化出版社

郝文亭

2009.3.17

图书在版编目(CIP)数据

学校体育改革研究/郝文亨、张雅玲主编, —中国: 中国教育文化出版社, 2004. 8

ISBN 988-98104-1-7

I. 学… II. 郝、张… III. 学校体育改革—研究

IV. G80

学校体育改革研究

主 编 郝文亨 张雅玲

出版发行	中国教育文化出版社
排 版	新天地文印中心
印 刷	新颖印务有限公司
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	5.8
字 数	151 千字
版 次	2004 年 8 月第 1 版
书 号	ISBN 988-98104-1-7
定 价	16.00 元

版权所有 翻印必究

作者简介

郝文亭，教授，心理学硕士，硕士生导师，海南师范学院体育系系主任，学校重点学科带头人，中国心理学会会员，中国体育科学学会会员，新疆高校体育研究会常务理事，2001年9月被聘请为全国高协组织教材研究与编写委员会委员，2001年12月被海南省基础教育课程改革领导小组聘请为海南省基础教育课程改革实验体育学科指导组成员。1996—1998年主持完成了新疆大学生多项运动心理指标的比较研究，通过省部级鉴定；1998—2000年主持了全国“十五”学校体育卫生科研规划重点课题“新疆各民族学生体质健康现状与改善对策研究”的研究工作，并获得二等奖。目前承担了全国教育科学规划课题、全国“十五”学校体育卫生科研规划课题、海南省自然科学基金项目、海南省教育厅重点课题各一项。主编出版5部专著，参加编写著作5部。在核心和省级以上刊物发表论文68篇，曾被海南师范学院评为教育实习优秀指导教师一等奖，获教育部“全国高校优秀青年体育教师”荣誉称号。

前 言

改革开放以来,我国的政治、经济、文化和教育事业得到了蓬勃的发展,海南的学校体育也随着海南政治、经济、文化和教育事业的迅速发展,发生着巨大的变化。1999年,扬州会议决定进行第八次教育改革,提出素质教育的发展战略。体育教育也随之产生了巨大的变革。《新课程标准》作为纲领性文件引导着体育与健康教学改革的方向。对新的体育理念和新的体育与健康教学目标做了质的规定,而在体育教学、教法等量的管理问题上则留以较大的空间便于不同地域,不同状况的教育工作者进一步探索研究,从而打破了旧的统一模式,解决了以往长期存在的系列问题。近几年,由于海南教育厅领导的重视,以及教育行政部门采取了一系列的措施和手段,海南学校体育有了比较大的发展,促使海南部分学校在体育教育中或多或少地实施了素质教育、健康教育 and 创新教育,进行了一些教育教学改革和创新。2000年《海南省中学体育教学现状与改革对策研究》课题,被海南师范学院批准为“海南师范学院基础教育改革研究项目”;2001年《海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究》课题,经海南省教育厅审批,确定为“海南省教育厅高等学校科研重点资助项目”。课题组经过三年的查阅文件、调查、统计和分析研究,初步了解和掌握了目前海南中小学的学校体育,特别是海南中小学的体育与健康课程

教学的现状，提出了今后改革学校体育和体育与健康课程教学的具体意见和建议。为各级教育主管部门和学校进行学校体育改革提供了决策依据；也为体育教师改革改进体育与健康课程教学方法和手段提供了参考依据。

《海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究》课题成果，2004 年被海南师范学院评为科研成果三等奖。

《学校体育改革研究》是在《海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究》和《海南省中学体育教学现状与改革对策研究》两项课题研究的基础上，撰写汇编而成。

在本课题的研究和撰写出版著作的过程中，引用了部分体育教师的成果，并得到了全国高校素质教育教材编写委员会、中国教育文化出版社、北京久富春教育科技发展中心、海南省教育厅和海南师范学院领导、老师，以及体育和教育界同仁的指导和大力支持，在此一并表示衷心的感谢。

郝文亭

2004 年 9 月 18 日

《海南基础体育教育现状与师范 体育教学改革研究》 课题研究报告

“海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究”是2000年海南省教育厅批准立项的“海南省教育厅高校科研项目”。此课题经过近两年多时间的收集资料、调查、统计分析、座谈讨论。目前已完成了课题研究的全部工作。

1、研究阶段

本课题的研究工作主要分为五个阶段。

第一阶段：2000.9—2000.11，前期准备工作，包括查阅文献资料、课题论证、筛选调查项目、进行专家问卷调查、确定调查表，并打印出“海南省学校体育教学中实施健康教育、素质教育和创新教育的可行性调查表”、“海南省学校体育卫生工作现状调查表”和“海南省学校体育场地器材配备情况调查表”各500份，共1500份。

第二阶段：2001.3—2001.10，在全省各个中学中进行全面调查。主要采用三种方法。

- 1、深入全省部分中学进行现场调查，取得第一手资料；
- 2、在体育系办的各种继续教育函授班和省教育厅办的中学优秀体育课调评以及各种中学体育教学研究会议上进行调查；
- 3、让体育系的学生将调查表带回原毕业学校，进行调查。

第三阶段：2001.11—2002.1，汇集、整理问卷和调查表，对

调查的可疑数据,用格拉布斯可疑数据取舍方法进行了取舍分析,再用统计分析方法,对数据进行了统计和分析,组织专家对统计分析结果进行反复研究和讨论,得出了结论。

第四阶段:2002.2—2002.9,由各子课题负责人召集子课题成员,分头写出各子课题的研究论文。

第五阶段:2002.10—2003.4,结题所需各种文件的准备工作。包括课题研究工作报告、课题研究报告、课题相关论文的撰写,海南省教育厅高等学校科研资助项目终结报告书的填写,以及各种材料的准备。

第六阶段:2003.5—2003.6,课题组向课题主管部门提交课题研究相关的各种材料,申请结题,课题主管部门同意后,组织专家对课题进行鉴定。

2、课题组成员

本课题组主要由以下成员组成:

郝文亨,课题主持负责人,全面负责课题的各项组织和研究工作,组织统计、整理和分析资料,撰写课题研究总论文、结题工作报告。

陈昌伟,课题组主要成员,负责协调各有关教育领导部门、学校的关系,收集有关资料、三亚地区调查调研等工作。

庞耀琴、苏家文,课题组主要成员,负责收集有关资料、对比分析研究、以及三亚地区的调查研究等工作。

赵少雄,《海南中小学业余体育训练的调查与分析》子课题负责人。主要负责海南省学校体育训练现状的调查与研究。

胡隆成,《海南省中小学医疗卫生工作的现状调查》子课题负责人。主要负责海南省中小学医疗卫生工作现状的调查与研究。

英若若,《海南省学校体育工作的现状与调查》子课题的负责

人。主要负责海南省学校体育现状的调查与研究。

张雅玲、沈新宇,《海南省学校体育教学中实施素质教育现状的调查》子课题负责人。主要负责海南省学校体育教学中实施素质教育现状的调查与研究。

唐国宪,《海南省体育教师培养工作的调查与分析》子课题负责人。主要负责海南省学校体育教师培养工作现状的调查与研究。

张勇,《海南省学校体育场地建设的现状调查》子课题负责人。主要负责海南省学校体育场地建设现状的调查与研究。

张新定,《海南省中小学卫生保健工作现状的调查与分析》子课题负责人。主要负责海南省中小学卫生保健工作现状的调查与研究。

林明祥,《海南省学校课余体育竞赛现状的调查与分析》子课题负责人。主要负责海南省学校体育竞赛工作现状的调查与研究。

梁剑明,《海南省学校体育器材设施现状的调查与分析》子课题负责人。主要负责海南省学校体育器材设施现状的调查与研究。

苏家文、卢大学,课题组主要成员,负责设计制定各种问卷调查表、数据统计处理和五指山地区调查等工作。《海南省学校体育教学改革与实践研究》子课题负责人。

张雅玲、肖勤,《海南省学校体育教学中实施创新教育的现状与可行性研究》子课题负责人。主要负责海南省学校体育教学中实施创新教育现状的调查与研究。

郝文亭、陈汉修、许林山,《海南省学校体育教学中实施健康教育现状的调查》子课题负责人。主要负责海南省学校体育教学中实施健康教育现状的调查与研究。

梁振悟,课题组主要成员,负责后勤协调与保障、收集有关资料、琼山地区调查研究等工作。

赵少雄,《黎族地区开展课外体育活动的现状与对策》子课题

负责人。主要负责海南省黎族地区学校开展课外体育活动现状的调查与研究工作。

3、经费使用情况

本课题是经海南省教育厅批准立项的基础教育改革课题，经费主要由海南师范学院、海南教育厅、海南师范学院、琼山中学、国兴中学等多家单位资助的，共计使用经费 36000 元。

4、工作过程

本课题从 2000 年 9 月开始酝酿，2000 年 11 月海南省教育厅批准立项，正式开始项目启动，经过收集资料、统计分析资料、专家分析讨论和论证，于 2002 年 3 月撰写出了 8 项子课题的论文，通过了 2002 年 6 月通过了海南省教育厅立项课题项目中期检查，并受到了参与中期检查领导、专家的一致好评。

2003 年 5 月汇集撰写出了“海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究”专著。

2003 年 6 月，撰写课题研究工作报告、课题研究报告、课题相关的论文，海南省教育厅高等学校科研资助项目终结报告书的填写，以及各种材料。

2003 年 7 月，申请、组织结题。

海南基础体育教育现状与师范体育教学改革
研究课题组

2004 年 8 月 8 日

《海南基础体育教育现状与师范 体育教学改革研究》 课题研究报告

“海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究”是2001年海南省教育厅批准立项的海南省高等学校科研资助项目。课题经过近两年的收集资料、调查、统计分析、座谈讨论、专家论证等繁忙而复杂的工作。目前已完成了课题研究的全部工作。

1、课题研究目的

改革开放以来，我国的政治、经济和教育得到了迅速的发展，海南的学校体育也在随着海南政治、经济和教育的发展发生着巨大的变化。近几年，由于海南教育厅领导的重视，以及教育行政部门采取了一系列的措施和手段，促使海南部分学校在体育教育中或多或少地实施了素质教育、健康教育、创新教育，进行了一些教育改革。2001年经海南省教育厅审批《海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究》课题，确定为海南省教育厅高等学校科研资助项目，课题组经过调查、统计和分析研究，了解和掌握了海南中小学目前中学体育教学的现状，提出了今后改革体育教学的具体意见和建议。为各级教育主管部门和学校进行体育教育的决策提供依据；为体育教师改革改进体育教学方法提供依据。

2、研究对象与研究方法

2.1 研究对象

本课题的研究对象为海南省的各级各类中小学的体育教学。

2.2 研究方法

本课题采用文献资料法、专家座谈法，收集了大量资料，了解了部分情况，设计编制出了《海南省体育教学中实施健康教育的现状与可行性调查表》，问卷经过部分专家的反复推敲和论证，并进行了效度和信度的检验，符合研究要求。

采用问卷调查法、对海南省的 188 所各级各类高级中学、初级中学和小学进行了实施健康教育现状的问卷调查，收集了大量数据；选用了格拉布斯法对可疑数据进行了统计学处理，删除了部分错误和可疑数据，最终确定有效调查表 154 份；然后，对数据进行了统计推断和分析，得出了结论。

为了保证课题研究所得结论的准确性和可行性，专门组织了部分体育、教育专家和基层体育教师，以及教育主管部门、中小学校长的专家领导座谈论证，并进行了个别走访调查，使结论更加准确，最后提出了具体的建议。

3、结论与建议

3.1 教育主管部门应加强领导，重视学校体育教学改革

教育主管部门是中小学教育的领导决策机构，担负着指导学校体育教学改革的重任，因此，建议有关教育主管部门领导应当从认识上重视学校体育教学改革，对学校体育教学改革给予适当的支持和关注。

3.2 利用多种培训手段，提高教师的教学水平

目前，我省所采取的对中小学教师培训方法和手段主要有短期培训、脱产进修、参加各种研讨会、专题报告、广播电视教育、报刊杂志自学、专本科教育、研究生教育、访问学习、全国省市县骨干教师培训、各级各类继续教育培训等等，教育主管部门应该广泛采用多种培训手段和方法，投入必要的人力、物力和时间对广大体育教师进行全面系统的培训。

3.3 加强乡镇及乡镇以下中小学的经费投入

海南省的各级各类学校由于所属单位的不同、所处地域的不同、自身造血能力的不同等因素，造成了学校之间的差异，这些差异直接表现在教学水平、经费投入、人员培训等方面，因而导致各级各类学校在实施健康教育、素质教育和创新教育的不同，主要表现在重点中小学实施情况较好，贫穷落后地区的乡镇及乡镇以下中小学实施情况较差。因而，要加强乡镇及乡镇以下中小学的经费投入，切实改善办学条件，进而达到促进健康教育、素质教育和创新教育的全面深入的进行。

3.4 注重培养学生的能力

海南中小学的体育教学应改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

3.5 加大卫生保健宣传工作力度

卫生保健宣传工作是学校教育工作的重要组成部分，应当引起各级各类学校各级领导的重视，充分利用各种卫生保健宣传方法和手段，进行卫生保健宣传，提高学生的卫生保健意识，达到健康教育的目的。

3.6 学校领导应重视体育教学

学校体育是实现学校教育目标，达到促进学生德智体全面发展的主要途径之一，应当引起学校领导的高度重视。

3.7 体育教师应引进先进的体育教学方法

采取送出去请进来的方法引进先进的体育教学方法并采用多种教学方法和手段，进行体育教学改革，促进体育教学向高水平、科学化的方向发展。

3.8 着重加强体育教学评估

评估的目的在于发现问题，找出体育教学工作中存在的差距。提出今后改革的方法和手段，以评促建，通过评估达到促进体育教学改革的目的。

3.9 大力开展教学研究活动

教学研究是提高体育教学质量的基础，广泛地开展体育教学研究，可以促进不同单位、不同地区和同一单位体育教师之间的广泛交流，不断提高体育教学水平，改进体育教学方法。

4、科学意义

本课题的调查，全面了解海南中学体育教学的现状，通过对调查数据的整理、统计推断和分析，提出了改革改进海南中学体育教学的九条具体建议。为各级教育主管部门和学校进行体育教育改革的决策提供了依据；为体育教师改革改进体育教学方法提供了依据。项目成果填补了对海南学校体育教学现状全面调查和全面综合改革改进中学体育教学研究的不足。

5、存在的问题和努力方向

本课题是在全省范围各个中学中进行的全面调查。主要采用三种方法。1、深入全省部分中学进行现场调查,取得第一手资料;2、在体育系办的各种继续教育函授班和省教育厅办的中学优秀体育课调评,以及各种中学体育教学研讨会议上进行调查;3、让体育系的学生将调查表带回原毕业学校进行调查。这三种调查方法中,第一、二种方法有课题组人员进行调查,有具体指导和解释,因而,所取数据较为具体准确,也较为科学。第三种方法,由于是让学生将调查表带回原毕业学校进行调查,学生对调查表的填写方法理解不同,掌握的尺度也不一样,因此,与第一、二种方法相比,调查数据的可靠性相对较差。但由于在让学生调查前,对学生进行了具体指导,加之参与调查的学生都已系统地学习了体育科研方法,进行了毕业论文的设计、调查、实验、撰写等工作,对调查工作已较为熟练;我们在设计调查表时也尽量以体育教师容易理解为原则,因而,所取得的数据也能保证其相对的可靠性。

此课题的调研工作已告一段落,取得了一定成果,但对农村乡镇中学的调查、统计、分析与研究还有待于进一步深入。如有可能我们将进一步就农村乡镇中学的学校体育教学进行深入的调研;对海南发达地区与落后地区体育教学进行对比研究,为海南省学校体育教学的改革与发展,特别是农村学校体育的发展做出应有的贡献。

《海南基础体育教育现状与师范体育
教学改革研究》课题组

2004年8月8日

目 录

前 言	1
《海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究》课题 研究报告	1
《海南基础体育教育现状与师范体育教学改革研究》课题 研究报告	5
海南省学校体育教学改革与实践研究	1
海南省中小学医疗卫生工作现状的调查与分析	17
海南省学校体育器材设施现状的调查与分析	26
海南省中小学体育教师培养问题的调查与分析	34
海南省中小学卫生工作现状的调查与分析	40
海南省学校课余体育竞赛现状的调查与分析	51
海南省学校体育教学中实施素质教育的现状与可行性研究	58
海南省学校体育工作情况的调查与分析	65
海南中小学业余体育训练的调查与分析	80

海南省学校体育场地建设现状的调查与分析	87
海南体育教学实施创新教育的调查与分析	93
海南省学校体育教学中实施健康教育的现状与可行性研究	102
海南乐东乡村中学课外体育活动开展情况的调查与分析	112
海南儋州市农村中学体育现状与发展对策研究	121
海南省中小学开设游泳课的可行性研究	128
“五自”教学法在海南体育课中的运用与分析	137
海南中学生体育意识的调查与分析	144
海南高中体育与健康课实施选项教学的调查与分析	150
海南省实施体育与健康课程标准的基本思路与构想	159
海南中学体育层次教学的可行性研究	166