

黄埔军校史丛书

风云际会

黄埔军校第三期生

研

究

陈予欢 著



中山大学出版社

黄埔军校史丛书 广州市黄埔军校重点研究基地出版资助项目

风云际会

黄埔军校第三期生研究

陈予欢 著

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

风云际会：黄埔军校第三期生研究/陈予欢著. —广州：中山大学出版社，2008. 10

(黄埔军校史丛书)

ISBN 978 - 7 - 306 - 03166 - 2

I. 风… II. 陈… III. 黄埔军校—校史—研究 IV. E296.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 127003 号

出 版 人：叶侨健

出版策划：广州科信图书发行有限公司

责任编辑：董 真

装帧设计：深 蓝

责任校对：董 真

责任技编：黄少伟

出版发行：中山大学出版社

电 话：编辑部 020 - 84111996, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址：广州市新港西路 135 号

邮 编：510275 传 真：020 - 84036565

网 址：<http://www.zsup.com.cn>

邮 箱：zdebs@mail.sysu.edu.cn

印 刷：广州市新明光印刷有限公司

规 格：880mm × 1230mm 1/32 12.25 印张 380 千字

版次印次：2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

印 数：1 - 3000 册 定 价：30.00 元

本书如发现因印装质量问题影响阅读，请与出版社发行部联系调换

本丛书编委会

主 编

李江涛

编委会

蒋年云 张 磊 曾庆榴 汪叔子

执行主编

李 杨

编 辑

章 深 张 革 王美怡

黄埔军校史丛书编辑部

广州市社会科学院历史研究所



导 语

孙中山最后一次视察黄埔军校的演讲

1924年11月13日，孙中山在北上前夕最后一次视察黄埔军校。在讲演中，孙中山对军校师生寄予厚望：“本校学生能忍苦耐劳，努力奋斗如此，必能继续我之生命，实现本党主义。”^①此时，黄埔军校第三期生招生在即。这是孙中山在世时，黄埔军校招收的最后一期学员。

注释：

①陈锡祺主编：《孙中山年谱长编》第2061页，中华书局1991年版。

总序

陈建华 曾庆榴 张磊

黄埔军校（正名为陆军军官学校）成立于1924年6月，这是一所在国民革命风暴中诞生，又对大革命乃至整个中国革命产生了重大影响的军事政治学校。世界军事名校有美国西点军校、英国桑赫斯特皇家军事学院、苏联伏龙芝军事学院等，而从人才辈出、将星闪烁的盛况看，黄埔军校可与这几所军事名校并列，并不是没有道理的。这所孙中山先生创立的学校具有重大历史地位和作用，在国共合作的历史条件下，由于众多国民党人、共产党人和苏联顾问的积极参与和共同努力，培养了大批军事政治人才。不但国民党中的许多将领和干部出自该校，共产党的许多治军治国人才，包括多位元帅、诸多将军和大批杰出干部，也出自这所学校。黄埔军校广泛而又深远的影响，是客观存在并为世人公认的。

黄埔军校诞生于广州。在广州近现代革命史册中，黄埔军校的历史无疑是十分重要和格外引人注目的一页。广州的社科、史学工作者，理所当然地十分重视对于黄埔军校史的研究。

黄埔军校的历史是与孙中山的伟名联系在一起的。锻造一支革命化的军队，对近代中国民主革命运动具有极其巨大的积极作用。批判的武器不能代替武器的批判，这是完全适用于旧中国社会变革的规律。帝国主义与封建主义的双重枷锁桎梏着人民群众，政治生活中没

有起码的民主可言。所以，打破现存社会秩序的“主要斗争形式是战争，而主要的组织形式是军队。”孙中山和他领导的革命民主派在很长一个时期中未能充分理解和把握这一规律，成为他们从事的革命运动没有取得彻底胜利的主要原因之一。随着民主革命新阶段——新民主主义革命时期的到来，孙中山“适乎世界之潮流，合乎人群之需要”地把自己的理论和实践活动提到新的高度：以革命精神诠释了三民主义，确立了联俄、联共、扶助农工的三大政策，实现了国共合作，推进了国民革命的发展。形势和斗争迫切需要建立一支革命化的军队，而创立革命的军事政治学校以培养骨干就被提上议事日程。因此，孙中山总结了先前斗争失败的经验教训，提出了黄埔建校建军的方案。这个适时、正确的决策迅速付诸实践，一所前所未有的崭新的军事政治学校就在大革命的风暴中诞生了。

黄埔军校迅速发展成为一所名闻遐迩的军校，并非是偶然的。

黄埔军校创立的时期，是军事的重要性十分突出的时期。近代以来，在反抗外来侵略的过程中，中国屡战屡败，惨痛的教训极大地激发起国人整军经武的决心。随着历史的发展，爱国进步人士逐步加深了对于武装斗争在中国革命中的重要性的认识。许多国家都有一段尚武强兵的历史。中国的社会状况尤其注定了会出现一个大批军人走到历史的前台并成为“时代骄子”的时期。少年叶剑英作文时就写过一句令人振聋发聩的话：“兵之物，大矣哉！”由于武装斗争的重要性，一切与军事相关的问题就凸现出来，军校也就成为热门学校。“到军校去！”成为许多有志青年朝思暮想的选择。正是这样，所以有许多优秀人才汇集到军校。黄埔军校之备受关注，与当时这种“热门学科”的优势，不能说没有关系。

当时，黄埔军校广泛地聘用了各方面的人才，并以特殊、灵活的方式在全国范围内和在海外华侨中招收学生，使得许多精英能够集中于校。在中国国民党第一次全国代表大会上，孙中山曾经动员和布置各地代表为黄埔军校推荐考生。包括孙中山、廖仲恺、李大钊、谭平山、毛泽东等人在内，都为黄埔军校引荐过考生，全国各地区的国民

党党部及共产党组织还采取了组织的措施和手段，为黄埔军校选送考生。由于招生方式特殊而灵活，生源极广，报考者多数是具有爱国革命热情、胸怀远大抱负和经历不凡的有志青年，这就决定了黄埔的学生具有较高的政治素质和文化水平。到黄埔充当学员的还有学历颇高的优秀知识分子，其中有留学法国、德国、日本的学生，也有国内各大学的学生。据统计，黄埔第一期学员进校前有大学毕业生 18 人、大学肄业生 63 人、专科毕业生 26 人、专科肄业生 46 人、师范毕业生 46 人和高中毕业生 159 人。以上这些，无疑是黄埔军校创建伊始就能够办出好成绩的原因之一。

当然，黄埔军校之所以能办成著名军校，主要原因在于国共合作推动了革命运动的发展，革命的政治思想、理念及先进政治力量在黄埔建校建军过程中起了主导作用的结果。国民党、共产党中的许多著名人士都担任过黄埔军校的工作。孙中山以国民党总理的身份领导黄埔军校，廖仲恺任党代表，蒋介石任校长，组成了校本部；在黄埔军校任职的共产党人和革命志士主要有周恩来、叶剑英、鲁易、聂荣臻、恽代英、萧楚女、熊雄等；加伦等数十名苏联顾问积极投入工作，功不可没。黄埔军校政治部主要是由共产党员主持的，由担任过中共广东区委委员长（后改任区委常委兼军事部长）的周恩来任军校政治部主任。军校政治教育的主旨在于培养学生的爱国、革命思想，振奋革命精神，提高为实现国民革命的目标而英勇奋斗的自觉性，增强部队的作战能力，从而体现出它同一切旧式军校的根本区别。政治教育取得了极其显著的成效，政治部成为军校工作最为出色的部门。稍后，黄埔军校还特设培养军队政治工作干部的“政治科”也主要由共产党员主持，实行军事、政治并重。除了有许多共产党员在军校担任各种工作外，中国共产党在全国各地选派了大批共产党员、青年团员到军校学习，第一期学员中的共产党员有蒋先云、陈赓、宣侠父、杨其纲、张隐韬、许继慎、曹渊、左权、徐向前，等等，包括东征北伐时入党者共有 100 多名。至 1927 年春，先后在黄埔军校工作和学习过的中共党员有 800 多名，目前有姓名和事迹可查

考的共有430多名。共产党在黄埔建立了党的组织，相继称为“黄埔直属支部”、“黄埔特别支部”和“黄埔党团”。由毛泽东介绍入党并推荐投考黄埔军校的革命青年蒋先云，曾担任第一期支部书记。由于先后有大量的共产党员到黄埔军校工作和学习，使得黄埔岛风云际会，实际上成为国共两党的成员近距离接触，共同参与建校建军的重要基地。虽然合作的过程并不是一帆风顺的，但确实取得了巨大的成效。黄埔军校的建立和发展，特别是它初创时期的辉煌，是与众多国民党人、共产党人和苏联顾问的共同努力分不开的，显示了国共合作的实绩。与黄埔军校的历史相连结的是军校锻造和弘扬了一种以爱国革命、团结合作、勇于牺牲为主要特征的“黄埔精神”。这是黄埔军校政治教育的主要成果，是黄埔人在建校、建军和参加革命战争的过程中共同培育造出来的“品牌”。“黄埔精神”也是国共合作精神的体现，是黄埔军人克敌制胜的法宝。

黄埔军校另一个重要特点，就是理论与实际相结合，学用一致。当时的广州是国民政府和国民党中央所在地，并且一度是中共中央所在地，是国民革命运动的中心，全国各地的革命志士多汇集于此，波澜壮阔的反帝反封建革命运动在这里蓬勃展开。感应着革命潮流的律动，黄埔军校不是关门办学，将学生封闭在那座岛上单向地“传道”、“授业”、“解惑”，而是紧密结合革命运动的实际办学，让学生在斗争中学习，在革命实践的大风大浪中锻炼成长。黄埔军校既靠近党政中枢，能够把握革命运动发展的脉搏，同时又置身于时代的激流之中，同工农商学各界的活动保持密切的联系。身处革命策源地的广东，黄埔学生自然拥有许多参与政治活动、工农运动、革命战争的机会，可以躬逢许多能够充分展示自己的信仰、才智、能力和实现自身价值的场合。黄埔学生的成长，同实际磨砺是很有关系的。中国共产党不少优秀干部，以及国民党方面的许多将官，大都参加过援助省港大罢工和广东农民运动，经历两次东征和北伐战争。正是在联系实际、学用结合的过程中，他们迈出了军旅或政治生涯的第一步。

黄埔军校不但培育了大批军政人才，而且组织了一支崭新的革命

军队。1925年春，成立不久的黄埔军校教导团在第一次东征中连续取胜，“黄埔精神”初显神威。教导团不久改编为国民革命军第一军，参加第二次东征，扫荡了广东地方军阀势力，统一了革命策源地，“黄埔精神”大放光芒。中共广东区委还以黄埔学生为骨干，组建了第四军独立团（叶挺独立团）。1926年夏秋，黄埔军人分随国民革命军各部参加北伐战争，叶挺独立团被派为先锋队，率先开赴北伐战场。在各地人民群众的大力支援下，北伐军犹如一把“革命利剑”直指北洋军阀，所向披靡，迅速将大革命从珠江流域推进到长江和黄河流域。

然而，随着革命形势的逆转，黄埔军校走上了曲折的道路。1927年夏天，国民党蒋介石集团实行反共清党，大革命遭到失败，无数共产党人和革命者惨遭迫害，黄埔军校也受到了极大的破坏。这所学校后来仍以不同的校名继续举办，并在不少地方办有分校，但其性质已发生了根本的变化，光辉阶段已成为历史。虽然如此，但是黄埔军校在中国近代军事政治史上的地位和作用显然是不可磨灭的。

总而言之，黄埔军校的历史不是简单的一校之史，而是超出学校的范围，介入社会政治生活，与国共两党、中国革命和中国军队的发展有密切联系的历史。它蕴涵着众多黄埔军校官生和大批著名历史人物的活动，辐射了许多影响深远的历史事件。出自同一校门而因复杂历史原因走上不同道路的大量黄埔官生，成为对中国的历史进程起过不同作用的人物，他们的所作所为，曾经深刻影响了历史。特别是20世纪30和40年代，当中国遭受日本帝国主义侵略时，无数黄埔军人奔赴于抗日前线，在敌后或正面战场乃至世界反法西斯战场上，为打败日本帝国主义、解放中华民族而流血牺牲，在近代中国历史上写下了首次战胜侵略者的伟大篇章。黄埔军校的历史，本身是内涵丰富、外延宽广并有文化与学术含量的历史，需要综合研究，始现全貌。近年来，有关黄埔军校的文章、书籍大量出版，许多不同身份的人主动参与研究和写作，这是十分令人高兴、鼓舞的。

黄埔军校是广州颇具地方特色、极有价值的历史文化资源之一。

认真研究黄埔军校的历史，兼有多方面的教育、启迪和借鉴意义，对于发展新时期爱国统一战线，增强中华民族凝聚力，加强社会主义精神文明、“文化强市”及和谐社会的建设，必将起到积极的推动作用。长期以来，广州社科院、史学工作者与各地学者专家一起积极开展对于黄埔军校史的研究，取得了许多成绩。最近，广州市社科院还组织出版了一套“黄埔军校史丛书”，可喜可贺。我们希望相关的研究、编辑和出版人员锲而不舍，继续深化与拓展这项研究。衷心希望有更多的各界人士参与，并热切期盼这项研究能取得更多、更好的成果。

2006年2月于广州

（陈建华，原中共广州市委常委、宣传部长；曾庆榴，原中共广东省委党史研究室主任；张磊，原广东省社会科学院院长）

序

林家有

黄埔军校是1924年1月国共两党实现第一次合作后，两党合力共建的军事政治学校。黄埔军校的创办，是孙中山学习苏俄以党治军思想形成的标志，也是国共两党为了实现国民革命，完成统一中国使命的产物。黄埔军校的前期都有共产党的党组织，因为它是国共合作的产物，所以，它是党立军事学校，故定名为“中国国民党陆军军官学校”。又以校址在广州黄埔岛上，亦称黄埔陆军军官学校，简称黄埔军校。该校的前6期生员都是国共两党共同合作培养的，共产党人在黄埔军校中所起的重要作用，也是明显和重要的。

黄埔军校是以严格的政治和思想作为首位任务去培养学员的，要求学员“为主义而奋斗，为主义而牺牲”，“以达国民革命之目的；以求世界革命之完成”，使学员得到最好的政治教育和军事训练。将政治与军事教育结合起来，培养懂得政治、精通军事的高级军事管理人才便成为黄埔军校的基本要求。黄埔军校从1924~1949年的25年中共培养学员5万多人，他们为中国的反帝反封建革命建立了赫赫战功，出现了很多将帅英才。因此，黄埔军校被誉为国民革命的中心，军事政治干部的摇篮。学校一是教，二是学。教很重要，学也很重要。黄埔军校成功的关键是什么？除了学校的培养目标明确、管理严格、教师的选拔、教风与学风、学术活动等各种因素外，生员的选

择、政治素质的好坏，以及勤学苦练都有关系。所以，作为一所名校，除了要研究它的教育方面的内容、教材的编写等特长外，也要研究生员学习方面的表现，以及课外的政治、学术活动。

近年来，对于黄埔军校的研究有所加强，出版的论著也有所增加，但高水平的综合性的研究成果还没有看到。研究的面向还是属于各种具体问题，这是必经的研究阶段，因为研究一所学校同研究其他政治、经济、文化、社会问题是同样的道理，首先是资料的收集、整理与出版；其次是要将相关的各类问题逐一研究清楚，否则综合的研究就无所适从。有鉴于此，陈予欢同志在研究黄埔军校的将帅之后，将其研究方向转向黄埔军校的学员。他在出版《初露锋芒：黄埔军校第一期生研究》、《黄埔军校第二期生研究》（上、下）外，又写出《风云际会：黄埔军校第三期生研究》书稿。陈予欢同志是中国共产党的党务工作者，公务十分繁忙，他利用业余时间从事近现代中国军事学术史及人物研究，且新作不断，这种从政不忘学术的精神十分可贵。

呈现在我案头的这部《风云际会：黄埔军校第三期生研究》是他的新成果，本书就黄埔军校第三期生的基本概貌、来源、阅历、文化修养，在军校的学习活动、成长，结业后的分布及从事的工作、归宿，以及对第3期生的研究与出版情况都有综述。面铺得很广，收集资料的难度自可想见。本书的长处还是在资料的收集和整理，通过本书对黄埔第三期生有关资料的分析，为进一步研究黄埔军校的学员提供了很多信息，打下了良好的基础。这是要充分肯定的。至于研究方面，纵向已经尽力而为，横向研究略显不足，比如第三期生与第一、二期生从来源、文化政治素质，以及结业后的走向有哪些相同，又有什么不同，这些不同对后来的分合以及不同的结局有何影响。如果能作横向的比较研究，对于正确认识黄埔军校的发展、变化，乃至于后来的衰亡都会有所帮助。

研究无止境。要对黄埔军校第三期1300余名学员做一个综合研究，难度很大。任何一个研究成果都不可能一开始就完美无缺，但它

都在为后人的进一步研究打下坚实的基础，所以对于任何一个研究成果，我们都应热情恭贺，给予充分的肯定。

随手写下这些文字，除了对陈予欢同志《风云际会：黄埔军校第三期生研究》一书谈一些粗浅的感受外，就是对他业余从事研究黄埔军校史的精神和付出的辛劳与毅力表示崇高的敬意和钦佩。

2008年6月

草于中山大学蒲园

目 录

导语 孙中山最后一次视察黄埔军校的演讲	(1)
第一章 黄埔军校第三期生的基本概貌	(1)
第一节 数量考证和学籍的辨认情况	(1)
第二节 入伍生阶段情况	(3)
第三节 在校教育、训练以及参加第二次东征作战	(4)
第四节 毕业去向以及部分转学广东航空学校	(6)
第二章 文化修养与社会阅历	(9)
第一节 部分第三期生入学前社会经历	(9)
第二节 部分第三期生背景分析及特点	(16)
第三章 中国共产党第三期生军事活动情况	(20)
第一节 共产党员在军校活动以及参加叶挺独立团	(20)
第二节 参加中共领导的工农武装起义及创建革命根据地	(22)
第四章 中国国民党第三期生军校活动情况	(26)
第一节 在黄埔军校的主要活动	(26)
第二节 出任校本部及各分校教官情况综述	(28)
第三节 参与主持黄埔同学会和中央各军事学校毕业生调查处	(36)

第五章 军事素养与成长	(39)
第一节 进入高等军事学校学习	(39)
第二节 留学外国高等(军事)学校	(42)
第三节 进入中央军官训练团及中央陆军军官学校 高等教育班受训	(45)
第四节 参加“一·二八”淞沪抗战、南京保卫战	(52)
第五节 任职国民革命军各师级指挥机关党务人员	(54)
 第六章 获任国民革命军将官、上校及授勋情况	(56)
第一节 获《国民政府公报》颁令任命的上校和将官	(56)
第二节 追赠将官和获颁青天白日勋章人员	(74)
 第七章 参与政务活动与任职特务机构	(76)
第一节 参加中国国民党党代会及任职中央机构	(76)
第二节 参加国民大会及任职国民政府立法院	(77)
第三节 参加“中华复兴社”及任职“军统”和“中统”	(79)
 第八章 人文地理分布与综述	(81)
第一节 人文地理分布	(81)
第二节 分省籍情况综述	(82)
 第九章 参与海峡两岸政务活动	(281)
第一节 参与全国政协、全国人大以及黄埔军校同学会	(281)
第二节 在台湾参与军政活动及其组建“中华黄埔四海 同心会”	(282)
第三节 参与黄埔军校六十周年纪念活动	(283)

第十章 各段时期的归宿情况	(285)
第一节 北伐国民革命时期牺牲阵亡人员	(285)
第二节 1949年9月前中共党员牺牲阵亡人员	(292)
第三节 1925年1月至1949年9月牺牲亡故人员	(294)
第四节 中华人民共和国成立后在大陆逝世人员	(299)
第五节 在台湾、港澳或海外逝世人员	(303)
第六节 卒年归宿未详人员情况综述	(307)
第十一章 著书撰文与出版情况	(346)
第一节 中华人民共和国成立后编著撰文情况	(346)
第二节 中华人民共和国成立前编著撰文情况	(351)
第三节 在台湾、港澳或海外编著撰文情况	(353)
第四节 历史上涉及第三期生的撰文情况	(354)
第十二章 “黄埔嫡系”第三期军事将领述略	(359)
参考征引书目	(364)
后记	(370)