

新托福

阅读高分策略

Effective
Strategies for
TOEFL® iBT

Reading

■ 李传伟 编著

- ▶ 托福网考全面揭秘
- ▶ 托福阅读详细解码
- ▶ 十大题型权威有效
- ▶ 能力技巧同步提高



高等教育出版社
Higher Education Press

新托福

阅读高分策略

Effective
Strategies for

Reading

■ 李传伟 编著

图书在版编目 (C I P) 数据

新托福阅读高分策略/李传伟编著. —北京: 高等教育出版社, 2008.10

ISBN 978-7-04-023255-4

I. 新… II. 李… III. 英语-阅读教学-高等教育-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 154215 号

策划编辑	洪志娟	责任编辑	陈 进	封面设计	周 未
版式设计	周 未	责任校对	陈 进	责任印制	宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮 编 100120
总 机 010-58581000
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
印 刷 北京凌奇印刷有限责任公司

经 销 新航道国际教育集团
地 址 北京市海淀区中关村大街 28-1 号
海淀文化艺术大厦 A 座 3 层
邮 编 100086
电 话 010-62138899
传 真 010-62117166
网 址 <http://www.newchannel.org>

开 本 787×1092 1/16
印 张 14
字 数 340 000

版 次 2008 年 10 月第 1 版
印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷
定 价 28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 23255-00

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John A Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

马朝霞 李传伟 陈采霞 张建宇

张 登 吴 蓉 郑俊斌 胡 敏

袁 昊 陶 春 顾 强 徐卡嘉

[美] 彭铁城 [美] John A Gordon

[英] Pierce Harding

前言

有效提高应试能力、迅速提高考分一直是广大托福考生梦寐以求的目标。为了帮助考生实现这一目标，我特邀哈佛大学专家共同编写了托福考试高分策略系列丛书，包含阅读、听力、口语与写作四个分册。本丛书力求从学习方法、应试策略、全真考题分析及解答等方面帮助考生短期内提升托福考试成绩。

相对于旧托福（中国大陆的托福考试一直实行纸笔考试）而言，现在的托福（TOEFL iBT——托福网考）出现了一些变化，主要有：1. 增加了口语测试；2. 去掉了听力部分的小对话；3. 阅读文章变长了；4. 作文由一篇变成了两篇（增加了综合写作）。

针对上述变化，考生的备考方法必须做出调整，比如，考生应该从只重技巧的思维转向既重技巧又重能力的思维。本书作为一本托福阅读的辅导书籍，体现了技巧与能力并重的特点。一方面，本书作者根据实战经验、教学实践和深入研究，给考生提供阅读十大题型全面、精准的做题技巧与方法，如“插入文本题”的三步法等，给考生带来立竿见影的效果；另一方面，为了提高考生的英语能力，使他们在考试时能以不变应万变，本书还从托福阅读学习技能——词汇、难句等方面给考生学习提供指导。另外，“托福阅读常考同义词对表”和“托福阅读核心词汇”更是托福考试制胜的利器，二者总结了托福阅读中常考的词汇，对于准备托福的考生来说是不可多得的材料。此外，本书提供的大量分题型与整套全真模拟练习也是十分宝贵的学习资料，使考生可以进一步验证和巩固所学知识。

自从出版《TOEFL 阅读高分对策》以来，已经六年了。在这六年中，《TOEFL 阅读高分对策》成为最流行的托福考试参考书之一，考生以之为备考秘籍，老师以之为备课利器，不啻对作者的鼓励。我亲自讲授新托福课程，并参加新托福考试多

次（其中一次的经历放在本书附录部分）。2007年我负笈哈佛，有幸聆听世界一流的测试专家的讲座。这些都为本书的编写打下了良好的基础。

最后，我要感谢数年来教授的学生，正是他们自强不息的精神激励我不断接受新的挑战。留学需要付出艰辛的努力，而努力带来的是异彩人生。谨以美国诗人弗罗斯特(Frost)的诗歌《未走的路》(*The Road Not Taken*)的最后三行与各位读者共勉：

Two roads diverged in a wood, and I

I took the one less traveled by,

And that has made all the difference.

林中二路歧

一路行人稀

当时择此道

一切自此异

编者

2008年9月

目 录

第一部分 托福阅读简介

第一章 托福考试介绍	2
一、试卷结构	2
二、托福 FAQ	2
三、托福成绩单解读	4
第二章 托福阅读概况	7
一、试题结构	7
二、文章特点	8
三、问题类型	9
四、五大特色	10
五、分数计算	12
六、高分标准	13
第三章 托福阅读四大学习策略	15
一、词汇是基础——词汇记忆策略	15
二、句子是关键——难句把握策略	18
三、背景是补充——背景积累策略	19
四、课外是保障——阅读扩充策略	22

第二部分 托福阅读应试技巧

第一章 托福文章阅读法、笔记法与做题法	26
一、结构阅读法	26
二、核心词笔记法	29
三、对应做题法	30

第二章 托福阅读考点设置	32
一、举例	32
二、转折	33
三、列举	33
四、比较	34
五、因果	34
六、结构	35
第三章 托福阅读题型特点与做题技巧	37
一、事实信息题	37
二、指代题	42
三、否定事实信息题	47
四、修辞目的题	52
五、推理题	58
六、词汇题	62
七、句子简化题	69
八、插入文本题	78
九、文章总结题	88
十、信息归类题	100
十一、其他题型	111

第三部分 托福阅读词汇与难句

第一章 托福阅读常考同义词对表	114
第二章 托福阅读核心词汇	133
第三章 托福阅读学科分类词汇	146
第四章 托福阅读经典难句 120 句	154

第四部分 托福阅读全真模拟练习

Reading Section Practice Test 1	176
Reading Section Practice Test 2	189

附录

考试经验——亲历新托福	202
练习答案	205

1

第一部分

托福阅读简介



第一章

托福考试介绍

一 试卷结构

现在的托福考试 (TOEFL iBT), 全称是基于互联网的考试 (Internet-based Test), 简称托福网考。总测试时间约为 4 小时, 试卷结构如下所示:

考试内容	考试时间	内容类型	问题数量	备注
阅读	60 或 100 分钟	3 篇或 5 篇各 700 词左右的文章	每篇文章 12—14 个问题	关于阅读的详细介绍, 请参考下一章
听力	60 或 90 分钟	4—6 个讲座; 2—3 个对话	每个讲座对应 6 个问题; 每个对话对应 5 个问题	关于听力部分的问题数量与阅读部分的关系, 请参考下一章
休息 10 分钟				
口语	20 分钟	独立问题 (就给出的话题发表看法); 综合问题 (在读和听的基础上进行口语表述)	独立问题 2 个; 综合问题 4 个	6 个问题都有准备时间和回答时间: 问题 1—2: 准备 15 秒, 回答 45 秒 问题 3—4: 准备 30 秒, 回答 60 秒 问题 5—6: 准备 20 秒, 回答 60 秒
写作	50 分钟	综合写作 (在读和听的基础上写作); 独立写作 (就一个话题阐述观点)	综合写作一篇; 独立写作一篇	综合写作 20 分钟, 独立写作 30 分钟; 键盘输入

二 托福 FAQ

1. 现在的托福与旧托福有什么不同?

1) 考试方式不同

现在的托福是网考, 试题通过网络传输。旧托福是纸笔考试或计算机考试。

2) 考试内容不同

现在的托福与旧托福的最大不同是: 取消了语法部分 (Grammar and Structure), 新

增了口语部分 (Speaking)。阅读部分的文章长度增加了一倍,同时增加了插入文本、句子简化、全文总结和信息归类等新题型。听力取消了小对话,难度有所增加。写作在旧托福的命题作文之外,增加了一篇综合写作。

3) 考试特点不同

现在的托福的明显特点是其综合性,即同时考查两种以上的技能,如口语部分和写作部分的有些问题要求先读,再听,最后进行口头或书面表述。

2. 考试过程中允许做笔记吗?

考生可以在考试过程当中做笔记。考场将发给每位考生一枝铅笔和三张专用草稿纸。考试完毕后考生须在退场前将铅笔和草稿纸如数上交。

3. 如何报名?

通过教育部考试中心托福网考报名网站报名: <http://toefl.etest.edu.cn> 或 <http://toefl.etest.net.cn>。

4. 如何查询成绩?

通常情况下,考生可在考试结束约 15 个工作日后登陆报名网站查询成绩。ETS 正式打印的成绩单随后将发到各考场供考生领取。需要寄送成绩单的考生,可事先与考场管理人员约定办理成绩单有偿寄送事宜。

5. 托福的通过成绩是多少?

托福没有统一的通过成绩。各个学校对托福的成绩要求不一,有的学校只要求 80 分,这一成绩约相当于旧托福的 550 分左右。名校对托福的分数要求一般在 100 分以上,这一成绩约相当于旧托福的 600 分。对语言要求更高的专业,如语言专业、法律专业等要求的托福成绩更高一些。至于各学校的具体要求,可以上 ETS 的官方网站 www.toefl.org 查找,也可以在各学校具体专业的申请要求部分查到。

6. 托福成绩有单项通过标准吗?

有的学校只看总分,但是很多学校除了要求总分外,对于四个部分:阅读、听力、口语和写作都有相应的分数要求。例如,有的学校要求总分 90 分,其中听力不低于 25 分;还有的学校要求总分 100 分,其中写作不低于 25 分。还有的学校对四个部分的单项分数都有具体规定。所以,对于托福的四个部分都要重视,不能偏废。

7. 成绩的有效期是多久? 重考间隔是多久?

成绩的有效期是两年。两次考试之间最少间隔 7 天,考试次数不受限制。

三 托福成绩单解读

托福考试的正式成绩单可以在考试后的第 15 个工作日（考试后三周）到参加考试的考场领取，也可以在教育部托福报名网站上的考生个人注册帐户上看到。下面是一位学生 2006 年 12 月 16 日参加托福考试的成绩单，最上面的两栏表格从左至右依次描述了下列信息：考试名称、考试日期、考试四个部分的单项分数以及总分。从这个表格可以看出，该学生的总成绩不错，其中阅读、听力与写作都很突出，而口语分数虽然不是很高，但也相当不错。下面长达三页的大表格详细描述了这位学生阅读、听力、口语和写作四部分的具体得分情况以及相应分数所反映的强项与不足之处，值得仔细阅读和研究。关于阅读部分的解读，请参考下一章的最后部分“高分标准”。对于这位学生慷慨提供成绩单，表示感谢。关于托福考试成绩的解读标准，可以参考 ETS 的官方网站 www.toefl.org。

Test	Test Date	Reading	Listening	Speaking	Writing	Total
TELXML	December 16, 2006	27	28	24	27	106

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	High (22—30)	Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities regardless of the difficulty of the texts. Test takers who score at the HIGH level, typically • have a very good command of academic vocabulary and grammatical structure; • can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize ideas, even when the text is conceptually dense and the language is complex; • can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within the larger text, even when the text is conceptually dense; and • can abstract major ideas from a text, even when the text is conceptually dense and contains complex language.

Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	High (22—30)	Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language) , complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information. When listening to lectures and conversations like these, test takers at the HIGH level typically can • understand main ideas and important details, whether they are stated or implied; • distinguish more important ideas from less important ones; • understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process); • recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship); • understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and • synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.
Speaking Skills	Level	Your Performance
Speaking about familiar topics	Good (3.5—4.0)	Your responses indicate an ability to communicate your personal experiences and opinions effectively in English. Overall, your speech is clear and fluent. Your use of vocabulary and grammar is effective with only minor errors. Your ideas are generally well developed and expressed coherently.
Speaking about campus situations	Fair (2.5—3.0)	Your responses demonstrate an ability to speak in English about reading material and experiences typically encountered by university students. You are able to convey relevant information about conversations, newspaper articles, and campus bulletins; however, some details are missing or inaccurate. Limitations of grammar, vocabulary, and pronunciation at times cause difficulty for the listener. However, they do not seriously interfere with overall communication.

Speaking about academic course content	Fair (2.5—3.0)	Your responses demonstrate that you are able to speak in English about academic reading and lecture material, with only minor communication problems. For the most part, your speech is clear and easy to understand. However, some problems with pronunciation and intonation may occasionally cause difficulty for the listener. Your use of grammar and vocabulary is adequate to talk about the topics, but some ideas are not fully developed or are inaccurate.
Writing Skills	Level	Your Performance
Writing based on reading and listening	Good (4.0—5.0)	You responded well to the task, relating the lecture to the reading. Weaknesses, if you have any, might have to do with slight imprecision in your summary of some of the main points and/or use of English that is occasionally ungrammatical or unclear.
Writing based on knowledge and experience	Good (4.0—5.0)	You responded with a well-organized and developed essay. Weaknesses, if you have any, might have to do with • use of English that is occasionally ungrammatical, unclear, or unidiomatic and/or • elaboration of ideas or connection of ideas that could have been stronger.

小结

托福为了适应各大学录取学生的要求，也为了应对雅思 (IELTS) 带来的压力，于 2005 年开始改革，并于 2006 年 9 月在中国大陆实行了第一次改革后的考试——网考 (IBT)。托福网考的主要特点如下：

1. 包含阅读、听力、口语与写作四部分；
2. 阅读文章长，听力段落长，口语题型多，写作有两篇；
3. 考试记笔记，中间有休息；
4. 满分 120 分。

第二章

托福阅读概况

一 试题结构

阅读部分是托福考试的第一部分，测试考生阅读段落并根据段落回答问题的能力。这一部分有两种模式：3篇或5篇各700词左右的文章，每篇文章后面有12—14个问题，考试时间为60—100分钟。第一种模式是三篇文章，其中第一篇文章为一个section，要求20分钟之内完成，第二篇和第三篇文章为另一个section，要求40分钟之内完成。第二种模式是五篇文章，除了上述两个section之外，还会出现第三个section，包含第四篇和第五篇文章，要求40分钟之内完成。不过，无论考试时出现的是3篇的模式还是5篇的模式，都只有其中3篇是算分的。5篇中有2篇是加试，不算分，是为未来的考试准备的试题。例如，2006年考试中经常出现的两篇文章，一篇是关于苏美尔人（Sumerian）文化和埃及文化的，另一篇是关于进化论的，有时就是作为加试文章出现的。不过，考试时要尽力做好所有的文章，因为当时无法预知哪些文章算分、哪些不算分。此外，阅读部分的文章篇数与听力部分有关：一般而言，阅读3篇时，听力部分是3个长对话和6个讲座；阅读5篇时，听力部分是2个长对话和4个讲座。阅读部分的结构如下表所示：

阅 读 部 分			
篇 数	时 间	文章长度	问 题 数 量
Passage 1	20 分钟	约 700 词	12—14 个
Passage 2 & Passage 3	40 分钟	每篇约 700 词	每篇 12—14 个
Passage 4 & Passage 5*（加试时才有）	40 分钟	每篇约 700 词	每篇 12—14 个

● 阅读部分所测试的技能包括下列能力：

1. 查读文章细节；
2. 根据上下文线索推测词义；
3. 作出推理；
4. 辨认连贯；
5. 理解作者举例或叙述细节的目的；
6. 辨认同义复述与句子要点；
7. 区分要点与次要论点或细节；
8. 对信息进行分析和分类，以做好文章总结题与信息归类题。

二 文章特点

1. 文章题材

托福阅读文章一般选自大学课本,涉及的内容多为某门学科的入门内容,因此不会造成因专业不同而带来的优势和劣势。较难的生词有蓝色下划线,点击时可以看到注解。文章选材广泛,可以大致分类如下:

- 1) 科技,包括天文学、地质学、化学、数学、物理、生物、医药与工程
- 2) 历史(含传记与自传)、政府、地理与文化
- 3) 艺术,包括文学、绘画、雕塑、舞蹈、戏剧、电影与建筑
- 4) 社会科学,包括人类学、经济学、心理学与社会学

● 以《新托福考试官方指南》为例,其中各篇文章的题材总结如下:

Practice Set 1	The Origins of Cetaceans 生物
Practice Set 2	Desert Formation 地理
Practice Set 3	Early Cinema 历史
Practice Set 4	Aggression 心理学
Practice Set 5	Artisans and Industrialization 历史
Practice Set 6	Swimming Machines 生物

2. 文章结构

阅读文章题材多样,但基本结构比较固定,主要有以下几种:

总—分结构

按时间顺序发展结构

因—果结构

问题—解决方案

比较—对比结构

分类结构

考生应该理解文章结构,因为这对于理解文章主题很有帮助。不同类型的文章,关注重点也不一样。对于问题—解决方案结构的文章,要关注解决方案以及作者对各个解决方案的评价,因为其中有的解决方案不为作者所认可。对于具有分类结构的文章,应该关注分成了几大类以及各类别的主要特征。值得注意的是,文章总结题和信息归类题这两种题型与文章的结构关系密切。譬如,信息归类题所针对的文章中,有一种就是包含分类结构的。以《新托福考试官方指南》为例,其中各篇文章的结构总结如下:

Practice Set 1	The Origins of Cetaceans 问题—答案(现象—解释)
Practice Set 2	Desert Formation 现象—解释(因—果结构)
Practice Set 3	Early Cinema 按时间顺序发展结构
Practice Set 4	Aggression 分类结构
Practice Set 5	Artisans and Industrialization 按时间顺序发展结构
Practice Set 6	Swimming Machines 分类结构