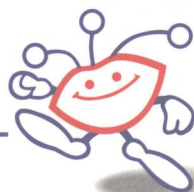


词不在多，活用则行；语不在深，开口则灵。



.....

NEW IDEAL

新理念英语工具书

英语口语

活用词汇

3000

• 提高篇 •

☐ 主编/任 凯

☐ 审订/David Henry(英)

世界图书出版公司

H313.1
311-3

词不在多，活用则行；语不在深，开口则灵。



NEW IDEAL

新理念英语工具书

英语口语

活用词汇

3000

· 提高篇 ·

□主编/任凯

□编者/王欣

□审订/David Henry (英)

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

英语口语活用词汇 3000:提高篇 / 任凯主编. —西安:世界图书出版西安公司,2003.12

(新理念英语工具书)

ISBN 7-5062-5595-2

I. 英… II. 任… III. 英语—词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 107822 号

英语口语活用词汇 3000(提高篇)

主 编 任 凯
编 者 王 欣
丛书策划 任 凯 唐娟莉
责任编辑 唐娟莉
视觉设计 范晓荣
插 图 程甘霖

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号 邮编 710001
电 话 029-87279676 87233647(发行部)
传 真 029-87279675
经 销 各地新华书店
印 刷 西安建筑科技大学印刷厂印刷
开 本 880×1230 1/32
印 张 11.625
字 数 210 千字

版 次 2004 年 6 月第 1 版 2004 年 8 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-5595-2/H·414
定价(含磁带) 29.80 元

在长期的英语口语教学当中，笔者发现学习者之所以不敢说或是说不了，说到底还是没有能够活用的词汇，正可谓“巧妇难为无米之炊”。在和外国朋友实际交流的时候，我们也会有这样的感觉：或许我们的语法不是很准确，说的不太连贯，语调也并不标准，但是只要说出几个关键词(key words)，外国朋友就会很容易地了解我们的意思，可见词汇量在口语交流当中占有极其重要的位置。而英语学习者之所以口语词汇量小，是因为我们在学校里所学的词汇是“死”的，不知道活用，或者不会活用；另外，我们所学的很多词汇都是书面词汇，在口语当中并不常用，而且书面词汇本身使用起来就有一定难度，即使用了也会让英美人士觉得过于死板，不口语化。所以，在口语当中能否熟练灵活地使用口语词汇，对于我们准确流利的口语表达是非常必要的。

那么，英美人士在口语中常用到的词汇有多少呢？恐怕这只能是个模糊的范围，没有绝对的词汇大纲，因为口语词汇涉及面广，而且变化性、随机性都较大。不过，根据美国哥伦比亚大学 Thorndike 教授的权威著作 *Teacher's Word Book* 一书统计，英语的单词虽多至 70 万个，但其中 4500 个已经大致占去普通书籍报刊常用词汇的 99%，而其中经常在口语中用到的也就是 3000 多个。也就是说，英美人士在口语当中使用到的高频词汇是相对有限和稳定的，一般来讲，3000 多个单词就能较清楚地表达他们的意思。于是，笔者一直在想如果能帮助我们的英语学习者切实掌握好这 3000 左右的口语基本单词，同时掌握一些使用频率较高的口语动词短语，那么，大家在说英语时不但因为肚子里有“东西”敢说了，而且会说得更准确、更流利、也更自信。本书正是基于这一宗旨，独创性地精选出了 3000 多个英语口语词汇。

为了保证选词的权威性，笔者特别邀请英国语言教育专家 David Henry 参与了本书的编写工作。在选词当中，笔者还参考了大量词汇参考书和口语书籍，并研究了《美国之音慢速英语词汇库 1500》。此外，还仔细观摩了风靡英、美等国家长达 10 年、共计 200 多集的生活情景喜剧《Friends》（中文名《六人行》），从而使所编词汇及其用法与日常生活结合地更紧密。

该系列丛书分成三个阶梯共三册，分别面向初级、中级、高级英语口语学习者，每个阶梯为 1000 个左右高频词汇及短语。

该系列丛书坚持面向广大中国普通英语学习者的原则，不选俚语（因其文化背景复杂，用得不好适得其反），并与听力词汇区分，从“说”

（即使用主动词汇）的实际需要出发，重点突出易掌握的，相对稳定的词汇和短语，切实解决大家的开口问题。另外，坚持所选词汇的国际性（International English），即这 3000 多个词汇和短语绝大部分是英语言国家人们所共同使用的高频词。

本书采用板块式编排，例句均为地道鲜活的口语对话和句子，并配有录音带，力图通过灵活生动的方式帮助读者扎实掌握这些口语词汇及短语。

本书主要特点如下：

（一）突出介绍高频词汇在口语中的多种用法，帮助读者灵活、扎实地掌握每一个词。比如 come，这个词我们都会，但你能否说出：

The water came up to my neck. 水漫到我的脖子了。

Her hair comes down to her knees. 她的头发长到膝盖。

Work always comes first. 工作总是第一。

大家都知道 toilet 是厕所，可 toilet water 这个印在商标上的短语又是什么意思呢？

书中特别设有[短语链接]部分，把一些口语中常用且中国人容易用好的短语介绍给读者来使用；此外在第二册和第三册当中，还增加了[附录]内容，使得读者在掌握常用词的基础上，可以有选择地增加相关专题词汇的记忆，从而进一步增强口语的表达能力；

（二）根据使用口语词汇的特殊要求，创造性地强调以记忆单词的正确发音和用法为主，而拼写记忆为辅；并给出了一些小窍门来帮助读者记忆发音。如 cough 是象声词，很像咳嗽声，这样我们记起来就容易多了。

（三）针对口语词汇当中的使用难点，丛书采取与相关中文用法联系学习的方式，并比较近义词、同（近）音词等。帮助读者改正易犯的中式英语口语错误，使他们将词汇用得更为到位、更准确。

该丛书对各册口语词汇的记忆要求各有不同：第一册词汇要求读者全部熟练掌握；第二册要求灵活掌握，同时进一步巩固一册所学词汇；第三册则分为两级，即熟练掌握和酌情掌握，并增加对话的难度，加入了定语从句、虚拟语气的用法。相信通过这三册共计 3000 多个口语高频词汇及其用法的学习，读者足以应付日常交流，并为口语水平的进一步提高打下扎实的词汇基础。

（《诗入六》各文中） 编者

2004 年 1 月

Preface

When Mr. Ren Kai approached me and asked me to read his books *Master the Practical Use of International Oral English Vocabulary 1000 – 3000 (Fundamental, Intermediate and Advanced)* and give my opinion I was a little dubious about it because of my limited time. However, having known Ren Kai for the majority of the time that I have been here in Xi'an, and found him not only to be a very pleasant young man but also one of the few Chinese I know who speak excellent English, I agreed. I am so pleased that I did agree as I have enjoyed reading these books immensely. Of course the importance of this type of book cannot be stressed too greatly. English is the International Language at present and will be so for many years to come and therefore the importance of a new and comprehensive learning technique is invaluable.

The technique and simplicity of "Fundamental" appealed to me as a teacher of English and the commonsense approach I found enlightening and the "beginner" student should have no problems at all in understanding any part of it. The natural progression, though "Intermediate" and "Advanced", made the material easy to read and understand. The natural flow from one level of English to a further level is complimentary. I believe these are the sort of books that students of English should find beneficial in their studies, especially in improving their spoken English. From the commonly used phrases of everyday life in "Fundamental" to the more complex vocabulary in "Intermediate" and "Advanced" is a natural and easy progression and therefore I am delighted to lend my name to these academic books and I wish Mr. Ren Kai all the success these books so richly deserve.

David Henry
(Xi'an January 2004)

最初当任凯先生请我修订《英语口语活用词汇1000—3000》(初级、中级、高级)时,由于非常忙碌,我本有婉拒之意。但是,后来我还是接受了任凯的邀请,因为来西安后不久我就结识了这位非常可爱的年轻人,而且他也是我所知道的为数不多的几位讲一口出色英语的中国人。我很高兴自己能做出这个决定,因为从阅读这套书当中我获得了很多乐趣。当然这类书的重要性是显而易见的,英语是目前及今后很长时间内的一门国际通用语言,因此掌握一种有创新性并且灵活实用的英语学习技巧是非常有价值的。

本人也是一位英语教师,该书《初级—基础篇》所传递的学习技巧及其简洁实用的特色吸引了我,并给了我不少启发,我相信初学者学起来会得心应手。该书后来自然过渡到《中级—交际篇》及《高级—提高篇》,这使得学习者能够较容易地阅读并理解整套丛书,而能从一个较低的英语水平自然提升到更高的水平确实是值得称道的一件事情。我相信这套书会令英语学习者受益,尤其有利于提高他们的口语能力,读者可以从《基础篇》中的日常生活词语开始,进而自然轻松地掌握《交际篇》及《提高篇》中介绍的更为复杂的口语词汇。因此,我很高兴自己能为本丛书撰写前言及担任审订,并对丛书的成功充满信心。

大卫·亨瑞

2004年1月于西安

目 录

第一章 大学生活



- 一、入学前
- 二、学费问题
- 三、大学生活
 - (一) 校园环境和设施
 - (二) 注册选课
 - (三) 谈论学习
 - (四) 校园生活
 - (五) 宿舍生活
- 四、补充
 - (一) 各类中小学、大专院校
 - (二) 常见的院系专业

第二章 朝九晚五



- 一、谈论工作
- 二、工作约见
- 三、找工作·换工作
- 四、工作待遇·工作条件
- 五、招工面谈
 - (一) 教育背景
 - (二) 工作资历
 - (三) 性格条件
- 六、附录:办公室术语常识

林各门聘(一)

林各门聘(二)

第三章

林各门聘(一)

◎1

林各门聘(二)

◎2

林各门聘(三)

◎8

◎10

◎10

◎14

◎19

◎32

◎40

◎45

◎45

◎46

◎48

◎48

◎70

◎83

◎94

◎94

◎100

◎110

◎112

(一)部门名称 ◎112

(二)职位名称 ◎112

第三章 健身 ◎113



一、健身的必要性

二、健身运动

三、饮食与健康

第四章 竞技体育



一、观看比赛

二、谈论体育运动

三、关于运动员

四、体育运动会·体育比赛

五、补充

(一)常见的足球词汇

(二)运动会

(三)常见体育项目

第五章 娱乐与休闲



一、压力重重

二、休闲娱乐

(一)业余嗜好

(二)读书看报

(三)看电视

(四)广播

(五)电影

(六)舞台表演

第一章 ◎113

◎118

◎127

第二章 ◎132

◎132

第三章 ◎132

◎136

第四章 ◎146

◎153

◎165

◎165

◎166

◎167

第六章 ◎171

◎171

◎177

◎177

◎186

◎202

◎225

◎226

◎243

(七)音乐和音乐会

◎ 255

(八)观光旅行

◎ 274

第六章 节假日

◎ 290



一、春节和圣诞节

◎ 296

二、万圣节和清明节

◎ 301

三、端午节

◎ 304

四、元宵节

◎ 306

五、中秋节

◎ 306

六、愚人节

◎ 308

七、情人节

◎ 308

八、其他节日

◎ 310

九、补充

◎ 311

美国节假日一览

◎ 311

第七章 电脑与网络

◎ 312



附录

◎ 341

附录一 口语中常用到的后缀和前缀

◎ 341

附录二 常用的讨论词语和句型

◎ 347

附录三 英文十二个星座

◎ 350



索引

◎ 351



第一章

大学生生活

College Life

上大学是许多年轻人梦寐以求的事情,有幸跨入大学校园更是人生事业的起点。

首先,请掌握两个关键词的用法: **education; school**。

可以和 **education** (教育) 一词搭配的有:

get/obtain (higher) education 受(高等)教育

pursue/seek further education 进一步学习或教育

have a college education 受过大学教育

continue one's education 继续学习、接受教育

give sb. a good education 让某人受到良好的教育

supply technical and professional education 提供职业技术教育

spread education 推广教育

promote education 发展教育

与 **school** 一词的常见搭配有:

set up / establish / found / start a school 创建/开办一所学校

quit school 辍学

drop out of / leave school 逃学

enter a... school 进(升)入一所……学校

attend school 上学

run a school 经营(开办)一所学校

其次,熟悉相关词语: **university, college, school, institute**



请留意

university 一般指综合性的大学; **school** 则用来指大学所属的学院; **institute** 则表示专科学院, 例如: **an institute of foreign languages** (一所外国语学院); 而 **college** 一词有几种含



义:有时它可用来指小规模
的 **university** 如单科大学;还表示
综合性大学 **university** 内部所划分
的“部或学院 (school)”,如: **Col-
lege of Science, English** 等等。

例: **There are fifteen colleges in
this university.** 这所大学包括 15
个学院。有时也可代替 **Institute**
指“学会,学院,协会”,例如:
College of Business Studies.
college 还可以用作“大学”的概
括性说法,例如: **I'm going to col-
lege; life at college** 等等。

一、入学前

found [faʊnd] *v.* 建立,创立,创办(为规则变化动词)

区别: **find** (找到) 的过去式及过去分词 **found**



A: I'm going to study at Nankai **University**.
You know, it has a long history.

B: I heard it **was founded** in 1919, and is
one of the most famous universities in
our country. I hope to study there too
one day.

—我要上南开大学了。你知道,这所大学历史悠久。

—我听说它创建于 1919 年,是中国最著名的大学之一。希望有
一天我也能在那里学习。

admission [əd'mɪʃən] *n.* 允许进入;准许加入

an admission notice 录取通知书

on top of the world 幸福到极点,心满意足

舍麻儿育同 college 而 (制学国代词一)





A: I can tell by your face that you are very happy today.

B: I'm feeling on top of the world. I received my admission notice.

A: Congratulations!

B: Thank you.

—我从你的脸上看得出你今天非常高兴。

—我感觉棒极了，我收到我的录取通知书了。

—祝贺你！

—谢谢。

application [ˌæpliˈkeɪʃən] *n.* 申请，申请表

【衍生】

apply [əˈplai] *v.* 请求，申请

transcript [ˈtrænskript] *n.* 成绩单

请留意

除 transcript 外，成绩单也可以表达为 **report** 或 **report card**。



high school transcript 中学生毕业总成绩表；中学成绩单

recommendation [ˌrekəmenˈdeɪʃən] *n.* 推荐；介绍(信)

【衍生】

recommend [rekəˈmend] *vt.* 推荐；介绍

recommendable [ˌrekəˈmendəbl] *adj.* 值得推荐的；可取的

extra(-)curricular [eskstrəkəˈrɪkjulə(r)] *adj.* 课外的；业余的

scholarship [ˈskɒləʃɪp] *n.* 奖学金

involve [ɪnˈvɒlv] *vt.* 包括；涉及

be (get) involved in sth. 参加；卷入，陷入某事(被某人缠住)

All the children were involved in the school play.

所有的孩子都参加了学校排练的剧。

I got involved in the quarrel between Tom and Jack.

我卷入了汤姆和杰克之间的争吵。



大

学

生

活

第一章

U

I

A

R

Y



A: Hey! I've just **got the application to the University!**

B: Super! That's great!

A: I'm required to **send transcripts of My courses, 3 letters of recommendation, and even extra-curricular things I've been involved in!**

B: Of course. You know, an **extra-curricular activity** is a way to win a university **scholarship**.

A: But isn't it crazy that I have to pay \$ 100 just to **apply!**

—嗨! 我刚刚收到了大学的入学申请表!

—太棒了。真是好事情。

—校方要求我寄给他们我的成绩单、三封推荐信,甚至还得写明我参加课外活动的情况。

—那是当然。你知道,某项课外活动可以使你获得奖学金。

—但是他们竟要求我付 100 美元的申请费,太过分了!

entrance ['entrəns] *n.* 进入

entrance free 入场费;入会费

unified ['ju:nifaɪd] *adj.* 统一的, 统一标准的

【衍生】

unify ['ju:nifaɪ] *vt.* 统一, 使成一体

score [skɔ:] *n.* 分数

unified entrance examination 统一入学考试

determine [di'tɜ:min] *v.* 决定, 确定

SAT (美国)学习能力趋向考试

ACT 美国大学测试

美国有一种通用的评分方法叫做: **GPA = Grade**

Point Average

在美国给学生评分的等级分 **A-B-C-D-F**, 美国人称为 **grades**, 而

英国人则称为 **marks**。A 当然代表最高等级 (the highest grade), F 则代表最低等级 (the lowest grade) 即不及格 (failure), 而每一个分数等级则相应有不同分数 (**points**): A=4 points, B=3 points, C=2 points, D=1 points, F=0 points, 所有科目的分数相加则为 GPA, 反映出学生的总学习成绩。



A: Do the young people have to **take a unified entrance examination** to go to college in United States?

B: Yes. We have the SAT and the ACT.

The **scores** on those tests **are used to determine** how good a student we are.

The higher **our scores**, the better the university we may be able to get into.

—在美国上大学要不要经过统一入学考试?

—要。我们有学习能力趋向考试和大学测试。这两次考试的成绩可用来评价学生。分数越高,越有可能进入好的大学学习。

academic [ækə'demik] *adj.* 学术的

homesick ['həʊmsɪk] (home + sick) *adj.* 思家的, 思乡病的

homesickness (homesick + ness) *n.* 思乡病, 想家



请注意

“适应, 习惯”可以表达为: **get \ become \ be accustomed (used) to sth. / doing sth.**

区别: **used to do sth.** 过去经常, 以前常常做某事

A: I'm **leaving for America** for two years of **academic learning**.

B: Away from home for two years?

A: Yes. Two years is a long time, isn't it?

B: I bet you'll be very **homesick** at the beginning. But never mind. You'll soon **get**



大学
生活

第一章

Y
L
A
R
Y



used to your new life.

—我要去美国学习两年。

—要离开家两年?

—是呀, 两年很长, 是吧?

—我肯定刚开始你会很想家的。但别担心, 你很快就会适应新生活的。

(an) **academic year**

(一) 学年

exchange student

交换的留学生



请注意

交换留学生项目叫做 **foreign students exchanges program**

Foreign students exchanges program is being developed on a large scale in China. 中国正在大规模地发展交换留学生项目。

scholar ['skɒlə]

n. 学者

a visiting scholar

访问学者



A: As **an exchange student**, I'm going to Ottawa for my **next academic year** to study business management.

B: Good for you. Ottawa is a good place. I was there as **a visiting scholar** a year ago.

A: What is it like there?

B: It's a charming city.

—作为交换留学生, 我下一学年要去渥太华学习经济管理。

—那真好。渥太华是个好地方。作为访问学者, 我一年前还在那儿呢。

—那儿怎么样?

—是个迷人的城市。

undergraduate [ʌndə'grædjuit] (under + graduate 毕业)

n. (尚未取得学位的) 大学生

adj. 大学生的

club [klʌb] *n.* 俱乐部; 夜总会

politically [pə'litikəli] *adv.* 政治上

【衍生】

political [pə'litikəl] *adj.* 政治的; 政治上的

lifelong ['laɪflɒŋ] *adj.* (= life + long) 终身的, 毕生的

teenager ['tiːneɪdʒə] *n.* (一般指 13 到 19 岁之间) 青少年;

通常简写为 teens(plu) 尤为美式英语

adult [ə'dʌlt, 'ædʌlt] *n.* 成人

relatively ['relatɪvli] *adv.* 相对地; 比较地

【衍生】

relative ['relatɪv] *adj.* 相对的, 比较的。 *n.* 亲戚

carefree ['keəfriː] *adj.* (= care + free) 无忧无虑的, 轻松愉快的

personality [ˌpɜːsə'nælɪti] *n.* 个性; 人格

【衍生】

personal ['pɜːsnəl] *adj.* 个人的; 私人的

cherish ['tʃerɪʃ] *vt.* 珍爱; 珍惜

treasure ['treʒə] *vt.* 珍爱; 珍惜 *n.* 财宝; 财富

golden ['gəʊldən] *adj.* ① 金色的; 黄金般的

② 宝贵的; 可贵的

区别: **gold** [gəʊld] *n.* 金子 *adj.* 金制的



A: College is a wonderful place to learn new things, **join** new **clubs**, be politically active, meet new people and make **lifelong** friends!



B: **What's more**, the undergraduate years are regarded **relatively** **carefree**. During this period, teenagers **form** their **personalities** and grow to be **adults**. So college students should **cherish** (**treasure**) this **golden** time.

—大学真是个好地方, 可以学新东西, 参加新俱乐部, 积极参与政治, 还可以认识新面孔, 结交终身朋友!