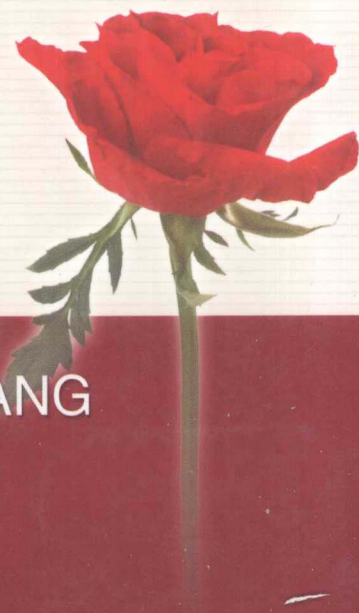


影响家庭教育的 的 12 个话题



YINGXIANG
JIATING
JIAOYU
DE
SHI'ERGE
HUATI

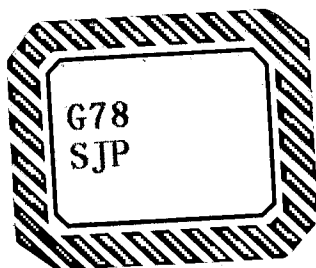
杭州市教育局家长学校总校 编著
杭州市教育科学研究所

..... 浙江大學出版社

影响家庭教育的 12 个话题

杭州市教育局家长学校总校
杭州市教育科学研究所

编著



浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

影响家庭教育的12个话题 / 杭州市教育局家长学校总校, 杭州市教育科学研究所编著. — 杭州: 浙江大学出版社, 2003. 5

ISBN 7-308-03190-X

I. 影... II. ①杭... ②杭... III. 家庭教育,
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 086532 号

责任编辑 王利华

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州市长命印刷厂

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 6.25

字 数 157 千字

版 次 2003 年 5 月第 1 版 2003 年 9 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-308-03190-X/G·576

定 价 8.00 元

编委会名单

编委会主任：沈建平

主 编：沈建平 韩似萍

编 委：	沈建平	陈凤鸣	张志龙	边 宏
	陈红宝	张仁豪	任继长	沙 江
	韩似萍	于红珠	蒋 莉	李西文
	黄建明	马建英	步汉英	倪勇敏
	高明权	赵丽萍	童锦彬	季建平
	周 军	李晓明	邵益娟	

学习做父母 学习做家长

我们给了自己一个“父母”的角色，我们赐了自己一个“家长”的岗位，可是，我们却没有被培训过怎样充当这个角色，怎样胜任这个岗位。虽然，我们曾经被我们的父母“生”、“养”、“教”、“诲”过，有着“切身”的体验，可是，今天已经不是我们孩提的那个时代；虽然，我们周围有许多的人在给我们示范着他们的经验，可是，我们要面对的“此孩”与“彼孩”并不一样。所以，我们只有学习着做父母，学习着做家长。

我们需要学习“可以做什么”、“应该做什么”的道理，我们还需要学习“怎样去做”、“怎样做好”的技艺。我们要学的东西很多，很多……因为做“父母”不容易，做“家长”很难。在家庭生命周期的任何阶段，家长都有着不同的教育任务，对家庭成员的生命质量起着巨大的作用。哲人曾经说过：“好父亲胜过100个教师”，“好母亲可以缔造一个优秀民族”。这是因为父母对孩子的影响是全方位渗透，家长对孩子的教育是全领域涉及。家庭教育的功能远远超过于教师对孩子的授业。

《影响家庭教育的12个话题》是一本书，更是与我们关于“父母角色”、“家长职能”话题的一次对话。这12个话题所涉及的内容，都是我们在教育孩子过程中要碰到的，而且是塑造一个健全的孩子必须要精心操作的。它虽然不能涵盖家庭教育内容的全部，但

却是从一个全新的角度让我们认识我们正在进行的家庭教育的社会背景和我们所面对的教育对象的身心特点,以及我们实施教育行为时的沟通手段,她能为父母、家长完成家庭教育这项创造性的工作提供可借鉴的信息。这是一本编写风格新颖独特,道理阐述深入浅出,语言表达通俗易懂的读本,值得广大父母、家长一读。

读书是学习,使用也是学习。在学习化社会,我们注定与书相伴,与创造同行。

徐兆骥^①

2003年3月1日

^① 徐兆骥教授原为杭州市分管教育的副市长、市政协副主席。现为杭州市家庭教育学会会长,杭州市教育局家长学校总校名誉校长。

前

言

父母是孩子的第一任教师,也是终身的教师。中国的父母,怀着望子成龙、盼女成凤的美好愿望,在培育子女的道路上,百折不挠,执著追求。正因如此,家庭教育历来是教育不可或缺的重要部分。

教育理应富有激情、充满理想,但教育更需要理性,因为教育从观念、内容到途径、方法都有它自身的规律。家庭教育也不例外。尤其是在社会高速变革的今天,家庭教育同样存在着与时俱进的问题。今天的孩子是生动的一代,他们生存于五彩缤纷、变化多端的社会,虽然遗传了父母的基因,但他们更多地是在感受环境、接受现代生活的影响中长大。发达的媒体使他们过早地、大量地接受社会信息,使他们比他们的父母更聪明,更有志向;高速发展和变革的社会,使他们面对更多的诱惑,面临更多的选择,他们的路更不平坦。父母要给予他们的不仅仅是自己的生活经验,或苦口婆心的忠告,而且是一种应对社会的能力,一种集适应与创造为一体的生存和发展能力。在如此艰巨的教育任务面前,如果父母赖以教育孩子的惟一资本还是来自自己的父母亲当年教育自己时的一点亲身体验和自身成长的经历,或者是从周围朋友、同事那里借鉴来的一些感性经验,而没有去研究与把握当今社会背景下孩子各阶段的成长规律、教育的过程规律,以及创造性地运用这些规律去实施独特的、具有针对性的教育,那么这样的教育将是苍白的、脆弱的和低效的。其实,我们学校的教师也同样面临着这个问题。

杭州市教育局于2000年成立了家长学校总校,旨在让家长与教师能一起商榷与讨论孩子的教育问题。家长学校的课时是有限的,但需要研究与探索的话题却是无穷的。我们除了定时与家长面对面地交流以外,还特别编写了这本阅读教材《影响家庭教育的12个话题》,供家长阅读。这本阅读教材分成两部分。引言部分主要是介绍现代家庭教育过程中家长应建立的几个观念,它取之于全国各地家庭教育理论研究者的研究成果。后面部分主要是操作篇,介绍家庭必须培养孩子的几项能力以及如何培养的策略。由于篇幅有限,我们只选择了众多话题中的12个话题,其他一些很有必要的话题将在另外的阅读教材中体现。

家长阅读的过程,其实也应该是积极参与的过程。由于水平所限,这样的阅读教材必然存在着一个逐步提高和完善的过程。恳请家长在阅读后能提出宝贵的意见与积极的建议。让我们家校合作,共同努力,去探索出成功的现代教育之路。

沈建平^①

2002年8月10日

^① 沈建平:杭州市教育局副局长,杭州市教育局家长学校总校校长。



录

引言 变革与重构

——当代家庭教育面临的思考..... (1)

第一讲 尊重孩子发展的独特性

——关于开发孩子优势智力领域的话题..... (33)

第二讲 独立的人,才能自立于社会

——关于培养孩子独立性的话题..... (42)

第三讲 你选择了诚信,成功就会选择你

——关于培养孩子诚信品质的话题..... (52)

第四讲 宽阔的胸怀是魅力的源泉

——关于培养孩子大气气质的话题..... (65)

第五讲 垒实孩子道德的基石

——关于培养孩子同情心、爱心的话题..... (77)

第六讲 用无声的语言沟通人心

——关于培养孩子礼仪素养的话题..... (91)

第七讲 学会“渔”比拥有“鱼”更重要

——关于培养孩子学习能力的话题..... (102)

第八讲 健康的心理是成才的保证

——关于培养孩子健康心理的话题..... (114)

第九讲 知“性”的孩子懂生活

——关于培养孩子性健康的话题…………… (128)

第十讲 为孩子的成长保驾护航

——关于培养孩子安全防范能力的话题…………… (148)

第十一讲 教育氛围无声胜有声

——关于孩子成长环境营造的话题…………… (168)

第十二讲 民主、平等、尊重、欣赏

——关于建立和谐亲子关系的话题…………… (178)

后记…………… (189)

参考书目…………… (190)

(91)……………

(92)……………

(93)……………

(94)……………

(95)……………

(96)……………

(97)……………

(98)……………

(99)……………

(100)……………

(101)……………

(102)……………

(103)……………

引言 变革与重构

——当代家庭教育面临的思考

我们处在一个社会高速变革的时代。科学技术的发展,使各种学科知识每 5 年衰减四分之一,每 25 年出现一次文化变代。面对一个开放了的、纷繁复杂的现代社会,现在的父母已很难预见下一代成人后将会承担何种角色;而下一代所接触的也不可能再是一个“稳定的目标、明确的社会期待和文化规范一致”的社会模式。成长已不再简单的是一个适应社会的问题。社会变化频率之快,使社会化人格、角色身份、生存技能等一系列要素,几乎成了一个人毕生的、无限的自我定向过程。

变革社会大环境下的家庭内环境,也随着独生子女社会、信息化时代等特征悄悄地发生着变化。首先是家庭功能的不断转化:家庭的教育功能和抚幼养老功能在不同程度地“部分外化”;早生多育的传统功能向优生优育的现代功能转化;家庭的生育功能向教育与文化功能转化;家庭的经济功能从侧重于生产向侧重于消费转化。其次是家庭内部支持系统的调节要素发生变化:随着人类的文明程度提高与家庭结构日趋简单化,家庭制度在系统中的地位与作用呈下降趋势,而家庭成员之间的情感联系对维持家庭存在,保证家庭系统作用的发挥却日趋重要。家庭建设出现了新的重心与目标。

一、当代家庭面临的新情况

当代父母走进了一个特殊的社会。内外部环境的复杂化,使他們要面对的家庭教育处于诸多的新情况之中。

(一)教育资源缺损

我们经常听到这样的抱怨:现在的孩子没有规矩;乘车抢位子,买东西不排队;不懂得关心他人,不懂得体贴父母。曾有过这样一个公益广告:儿子要吃香蕉,母亲买了 6 只香蕉,拿在手上,看着儿子一只一只吃了 4 只。这期间儿子没有问过一次:妈妈你要不要吃香蕉。母亲以为儿子已吃不下了:“总该叫我吃了吧?”儿子却说:“你给我拿着,等一会儿我还要吃。”母亲流泪了,伤心地自问:“为什么我用无私的爱却换来了自私的下一代?”上述现象在今天的家庭中是很普遍的。是当今社会的道德滑坡,还是独生子女的先天不足?其实,让我们来反省一下我们的教育,可能就会明白问题的根源所在。独生子女家庭中的孩子,虽然在物质享受、情感关注、受教育机会等方面存在有利因素,但是,没有了兄弟姐妹,也就失去了融在生活中的同伴教育资源。儿童有很多规矩与行为并不是外人教的,而是从兄弟姐妹的共同生活中潜移默化得来的。比如,由于有兄弟姐妹,生活中也就出现了“数量”,也就有了“序”的概念。兄弟姐妹之间“有序”的称呼,“有序”的生活方式,例如,新衣服从老大穿起,分零食由老小先挑;姐姐要照顾弟妹,弟妹要服从姐姐;家务事每个人都要分担,还要相互帮助完成……这些规矩,让儿童知道了什么叫做“顺序”与“不能超越”,什么叫做“谦让”与“包容”,什么叫做“尊重”与“服从”,什么叫做“分工”与“合作”。家庭成员,尤其是同辈成员的行为就是“榜样”,对儿童行为的养成起着无声的示范与监督作用。目前独生子女的生活环境缺少了同伴共同生活中的教育影响,就缺少了习得这些道理与规矩的机会。试想在一个所有的爱都是单向传递的环境中长大的孩子,没有了必要的做人

要求与生活规矩,他(她)能懂得“分享”与“回报”吗?

另外,家庭生活中没有兄弟姐妹,孩子在家里就没有了共同创造童趣的伙伴,没有了一个“儿童的世界”。因此,今天的父母也许还应该承担起扮演多种教育角色的任务。这是摆在我们家长面前亟待思考的一个课题。

(二)教育影响失控

这是一个反映现代社会“信息”与“信息控制”问题的真实例子:

母亲出差回来,发现上初中的儿子从网上下载了大量与性相关的信息。母亲非常紧张,担心儿子从此会走上歧途。于是,她接受朋友的建议,给网络分级、加密。她正在电脑前琢磨怎么分级时,儿子进来了,看了一眼电脑就对妈妈说:“妈,你在分级吧,我来帮你!”

走进信息社会,孩子仿佛走进了一个五彩缤纷的世界。各种信息铺天盖地而又鱼龙混杂。按目前青少年的认知水平和生活阅历,很难对此进行鉴别、筛选。电子技术与网络技术在校园内的普及,使孩子掌握了多种获取信息的技能;生活水平的提高及家长盼儿成龙欲望的驱动,又使孩子拥有了众多的信息渠道。于是,孩子走进了操纵信息的自由王国。

有一部美国电影讲了这样一个故事:

一个10岁小男孩对课堂上老师的批评不满意,伺机报复这位女教师。一次在家里上网时,他无意间收到了一个色情的电子邮件。里面是一个女人的裸体像及地址与电话号码,这是一份卖淫广告。小男孩认为机会到了,就用他在老师那儿学来的电脑操作技术,对这份电子邮件式广告进行了“裁剪”:用老师像片上的头像换下裸体像上的头,用学校的地址与电话号码换下广告上的地址与电话号码。再把这份“新广告”广泛发送出去。于是“××学校××老师在卖淫”的信息到处流传。这一事件对女教师造成了极大的伤

4 / 影响家庭教育的 12 个话题

害。女教师拿起法律武器讨回尊严。由于小男孩还是一个无法律行为能力人,因此必须由他的法定监护人——父母来承担处罚:使他们家倾家荡产的巨额赔款,来赔偿女教师的名誉损失。“但是,钱能赎回我的名誉吗?”女教师说,“我更痛心的是,科技高速发展却使我们失去了对孩子教育的控制能力,而我们却还没有意识到或还没有找到预防的办法。”

我们与我们的孩子成长的时代是不同的。我们生活的那个时代,信息完全控制在成人手上,我们接受到的信息经过了成人的认可与过滤,成人拥有对我们教育影响的控制权。而今天的孩子生存在网络时代。信息的无孔不入使他们将面对“更多的诱惑与教唆”,而父母拥有“能力”却无法了解孩子在接受怎么样的信息,怎样进行信息加工。网络技术是一把双刃剑,它可以给人智慧,但它也可以给人邪念。如何帮助孩子构建一个“免疫系统”,使孩子在不良信息面前具有“免疫功能”,在拥有网络技术的同时也拥有网络道德,这是摆在我们家长面前亟待思考的另一个问题。

(三)信息接受方式的改变

2002 年元旦的上午,杭州市少年宫广场在举行家庭教育咨询活动。有一半以上前来咨询的家长问的是同一个问题:为什么孩子喜欢看电视,喜欢看漫画、卡通,喜欢玩电脑,就是不喜欢“看书”。家长说的“看书”主要是指阅读,比如孩子不喜欢看“名著”。大部分的父母认为这是孩子的不良习惯,是必须想办法改变的。还有的家长采用极端的方式,比如把电视、漫画、电脑与孩子隔绝开来。结果弄得孩子非常反感,有的与父母对立、冷战,有的干脆去“网吧”。

这里包含着两个问题:一是孩子喜欢看电视、看漫画、玩电脑是不是坏习惯?二是如果是“坏习惯”,如何帮助孩子改进。

其实,如果孩子仅仅是“喜欢”看电视、看漫画、玩电脑,并不能说是“坏习惯”,而是一种习惯,一种我们并不了解的习惯。因为我们与孩子是在两种时代中长大的,生存方式有着明显的差异性。我

们是在读写时代长大的,对文字感情深。我们通过文字了解历史与现实,了解自然与社会现象,我们还通过文字与人交流感情,等等。我们的孩子是在视听时代长大的,对画面感情深,有一种特殊的理解语言。电视、漫画、电脑都是孩子了解事物、认识世界、交流情感的工具。比如,孩子看得津津有味的漫画,大人一点也看不懂是什么意思。孩子说:这是“漫画语言”,你们大人是不知道的。人总是习惯于采用最顺手的工具来学习与创造的。我们这一代人习惯于用文字作为工具,对文字有一种特殊的亲和力,所以认为“阅读”是“正事”而“看画面”是“闲事”。而孩子这一代习惯于“看画面”,所以他们认为“看画面”也是“正事”而非“闲事”。这是社会生存环境不同造成的信息接受方式的差别。“文字化”与“图像化”,只是“习惯”,并无“是”“非”。但是,如果孩子已经超过了“喜欢”的范围,而是“依赖”、“迷恋”电视、电脑,并且影响了正常的生活与学习,那么这可能不仅仅是“坏习惯”问题,而是病态了。

但是,孩子毕竟还有他自己应该要完成的学业任务,在学习的过程中,大量的知识与信息是通过“书本”与“文字”来传递的。同时,我国对学生学业水平的测试,基本还是采用“文字化”形式。因此,在充分尊重孩子“图像化”信息接受方式的基础上,如何优化“文字化”信息接受与加工方式,促进读、写、视、听等几方面的均衡发展,是现代家长亟待思考的又一个难题。

与上述情况相伴而来的命题还有很多很多。随着社会主义市场经济的不断完善,人们的心理冲突也会增大,如富裕环境下的贫穷观,城市化进程中的文明意识等,都是目前迫切需要家长与教师去探索、去研究的问题。时代让我们这一代父母活得很“辛苦”。社会的“动态性”与家长培养后代机会的“惟一性”,容不得我们有半点马虎与疏忽。每一个家长对社会发展的动向都要有一个清晰的认识,有一个全面的思考。只有这样,家庭教育才能有所创造,并真正做到与时俱进。

二、向孩子学习 现代家长应有的观念

一位中学生的母亲的自述：

我是 20 多年前的中专毕业生。一直在纺织系统工作，早些年在产业结构调整时“下岗”了。当时面对这一突然的人生变故，我愤怒、沮丧、束手无措，所以常在丈夫与儿子面前发牢骚，抱怨厂领导的冷漠与社会制度的不公。丈夫倒是安慰我，劝我安心在家“待业”，儿子却一声也不吭。有一次大约我讲得过火了，儿子突然严肃地对我说：“妈妈，您的情绪发泄得也该差不多了吧？现在您可能需要想想您自己身上存在的原因了。有些话可能会让您伤心，但是我还是想对您说。从我懂事的那一天起，我从来没有看见过您读过一本书或学习过一门新技术。虽然您为我和爸爸付出了很多，但您作为一个职业人却忽视了自己的建设。您想一想，你拥有的只是 20 多年前的技术，而今天各行各业的发展是如此之快。假如您还想用您不变的技术来应对不断创新的社会，那肯定是行不通的，所以您的‘下岗’是偶然中的必然。妈妈，别再沮丧了，你那么能干，完全可以重新学习一门新的技术，如电脑打字、排版等，我和爸爸还可以帮助您，到那时，您还怕没有工作做？”儿子的话让我震惊，也让我羞愧，当时我的第一反应是：不能让儿子看不起我！第二天我就去电脑培训班报了名……现在我已拥有一家印刷厂和两个电脑排版技术服务部，同时我还在读计算机专业的大专班。是我儿子帮助我认识与适应了这个大变革的社会，让我重新找回了自身的价值。

这位母亲的经历说明了两个客观事实。第一个客观事实是：我们正在迈向人人都必须再学习的学习化社会。学习已不再是孩子的专利，而成为每一个人终身的任务。每一个人都必须终身学习才能获得生存的能力。传统的观念把人的一生分为两个截然不同的阶段：生活、工作的准备阶段和工作的阶段，学习和受教育是人生的准备阶段。而终身学习的观念认为：学习是每一个人从出生到死

亡持续进行的全过程,它包括学校学习和非学校学习,正规学习和非正规学习,包括生计学习和闲暇学习。终身学习意味着在人的一生中,学习是人得以发展和进步的永久性动力,如同汽车加油站一样。

第二个客观事实是:在终身学习过程中我们要向孩子学习。中国青少年研究所一项针对 10~18 岁青少年的大型调查显示,尽管成人的教育和影响仍是今天青少年社会化的主流,但生活在信息时代的孩子具有许多上几代孩子所不具备的优点,他们已经有能力影响成人世界,并且已经在对成人世界发挥着影响。

下面是一组发生在我们生活中的镜头。

· **镜头一:**一位家长送孩子上学来晚了,正好赶上学校的升旗仪式,孩子立刻停下来,站在原地向国旗敬礼,大人却没事似地走了。

镜头二:一家饭店正在举行寿宴,一个中学生手执摄像机跑前跑后“主持”拍摄。她的妈妈说,家里有了什么电器、新东西,最先懂得使用的肯定是孩子。

镜头三:公共汽车上,父亲和 9 岁的儿子正在闲聊“好好先生”的话题。

父亲:好好先生不错嘛,人缘好。

· 儿子:好好先生哪叫人呀,他是人后面牵的狗,谁让他往哪边走他就往哪边走。如果 10 个人牵着的话,他不就被勒死了?

父亲:好好先生谁都不得罪,不吃亏。

儿子:根本不对,他谁的话都听,他也就得罪了所有的人。

某商场曾发生过 10 岁女孩投诉的事件。这是女孩母亲讲述的“投诉经过”:

1997 年 8 月 5 日 8 点半,我终于被女儿谢博斌说服,和她一同来到××商城顾客投诉室投诉。

当时接待室有三位工作人员,女儿进门后对其中一位男士说:“叔叔,我要投诉。”对方请她就座。谢博斌直视着叔叔,认真地说: