

护理本科自学考试指导丛书

当代教育学理论



与护理教育题库

●主 编：易巧云
●主 审：何国平



湖南出版集团
湖南电子音像出版社

护理本科自学考试指导丛书

当代教育学理论与 护理教育题库

- 主 编：易巧云
- 副主编：曾 慧 周乐山
- 主 审：何国平

JIAOYUXUE
HULIJIAOYUTIKU

湖南出版集团
湖南电子音像出版社

护理本科自学考试指导丛书

当代教育学理论与护理学教育题库

主 编：易巧云

责任编辑：曾 彪

湖南电子音像出版社出版发行

长沙市展览馆路 66 号 邮编：410005

湖南省新华书店经销

湖南地调印刷厂印刷

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

850×1168 32 开 印张：5.25

字数：11.7 千字 印数：2000

ISBN 7—900330—80—1/R·8

定价：15.00 元(光盘配书)

编写说明

《当代教育学理论与护理教育题库》是为了适应广大护理本科自考生学习、应试的需要而编写的一本自学考试辅导书。

本题库以自考教材《当代教育学理论与护理教育》为蓝本，按照该课程的知识体系和考试要求，把课程的考核点编排成与考题类型相一致的试题库。每章题目包括单选题、多选题、判断题、填空题、名词解释、简答题和论述题等七个部分，题目难易层次不一，能较好地检查学生对知识的记忆、理解、分析、综合和应用等多方面的能力。题库具有严密的系统性、概括性和科学性，能帮助考生既有针对性地掌握各类知识要点，又能掌握《当代教育学理论与护理教育》考试的角度和题型。题库附有光盘收录了所有题目的参考答案。

本题库知识覆盖面广，重点突出，试题具有针对性，实用性强。它不单可作为护理本科自考生平时学习和复习迎考的指南，还可供护理本科生、专升本生及护理教育工作者和其他教育工作者参考。

因时间仓促，作者水平所限，错误或不当之处在所难免，敬请读者批评指正。

编者

2001年1月18日

目 录

第一章 教育学基本原理	(1)
一、单项选择题	(1)
二、多项选择题	(4)
三、判断题	(7)
四、填空题	(8)
五、名词解释	(9)
六、简答题	(10)
七、论述题	(10)
参考答案	(10)
第二章 课程设置	(17)
一、单项选择题	(17)
二、多项选择题	(18)
三、判断题	(20)
四、填空题	(21)
五、名词解释	(22)
六、简答题	(22)
七、论述题	(23)
参考答案	(23)
第三章 教学方法	(28)
一、单项选择题	(28)
二、多项选择题	(38)
三、判断题	(44)

四、填空题	(46)
五、名词解释	(48)
六、简答题	(48)
七、论述题	(49)
参考答案	(49)
第四章 学习的评估	(64)
一、单项选择题	(64)
二、多项选择题	(67)
三、判断题	(70)
四、填空题	(71)
五、名词解释	(71)
六、简答题	(72)
七、论述题	(72)
参考答案	(72)
第五章 教学评价	(78)
一、单项选择题	(78)
二、多项选择题	(79)
三、判断题	(80)
四、填空题	(81)
五、名词解释	(81)
六、简答题	(81)
七、论述题	(81)
参考答案	(82)
第六章 临床教学	(84)
一、单项选择题	(84)
二、多项选择题	(85)
三、判断题	(87)

四、填空题	(88)
五、名词解释	(88)
六、简答题	(88)
七、论述题	(89)
参考答案	(89)
第七章 护理中的教育管理	(94)
一、单项选择题	(94)
二、多项选择题	(97)
三、判断题	(101)
四、填空题	(102)
五、名词解释	(103)
六、简答题	(103)
七、论述题	(103)
参考答案	(104)
综合试题 (一)	(110)
综合试题 (二)	(119)
综合试题 (三)	(127)
综合试题 (四)	(135)
参考答案	(144)

第一章 教育心理学基本原理

一、单选题

1. 行为主义心理学的创始人是：
A. Wundt
B. J. B. Watson
C. Pavlov
D. Thorndike
E. Skinner
2. 认识心理学主要研究的是：
A. 学习
B. 记忆
C. 感知
D. 思维的过程
E. 想象
3. 格式塔的学习理论属于：
A. 古代朴素唯物主义
B. 唯心主义
C. 唯物主义
D. 辩证唯物主义
E. 辩证法
4. Ausubel 的理论基础是：
A. 同化理论
B. 强化理论
C. 进化论
D. 学习理论
E. 归因理论
5. 发现学习理论的主要代表人物是：
A. Ebbinghaus
B. Duncker
C. Bruner
D. Ausubel
E. Wechsler
6. Skinner 认为，在行为塑造中，效果最佳的方式是：

- A. 正性强化 B. 负性强化
C. 惩罚 D. 消退
E. 表扬
7. 学生上课迟到或与他人讲话, 教师使这种行为消失的方法是:
A. 批评 B. 暗示
C. 注意 D. 忽略
E. 指责
8. 新护士的专业角色榜样应是:
A. 教师 B. 医师
C. 受尊敬的护士 D. 优秀病人
E. 优秀学生
9. Rogers 学习理论的中心是:
A. 教师 B. 教材
C. 学生 D. 课堂气氛
E. 学习过程
10. 阐明 Rogers 教育学观点的一书是:
A. 《大教学论》 B. 《普通教育学》
C. 《八十年代自由学习》 D. 《教育概论》
E. 《民主主义与教育》
11. 人文主义理论在教学上十分强调:
A. 教师的角色 B. 学生的主动性
C. 教室气氛 D. 教学方法
E. 教学内容
12. Freud 理论的精髓是创立了____概念
A. 同化 B. 强化
C. 意识 D. 潜意识

E. 智商

13. 过分强调学习是外在环境和教育的产物的观点属于：
A. 同化理论 B. 发现学习理论
C. 行为主义理论 D. 人文主义理论
E. 社会学习理论
14. 人文主义理论在教育上重点强调：
A. 师生关系 B. 人的身心发展
C. 教学方向 D. 教育哲理
E. 政治思想
15. Skinner 理论的中心原则是：
A. 同化 B. 强化
C. 观察 D. 学习
E. 领悟
16. 下列不属于认知理论范畴的是：
A. 感知 B. 思维
C. 想象 D. 个性
E. 记忆
17. 运用多元分析方法来研究人格的是：
A. Eysenck B. Cattell
C. Rogers D. Kelly
E. Benet
18. 教育是一种培养人的活动，它规定着人的（ ）
A. 职业选择 B. 知识和智力水平
C. 政治思想 D. 发展方向
E. 道德标准
19. 教师的中心工作是（ ）
A. 为人师表 B. 热爱学生

C. 教书育人

D. 教学

E. 解决疑难

20. 通常情况下,已有的技能会影响新技能的学习,这种现象称为()

A. 正迁移

B. 负迁移

C. 抑制

D. 倒摄迁移

E. 前摄迁移

二、多选题:

1. 信息处理系统的基本结构包括

A. 感觉接受器

B. 感觉分析器

C. 感觉记忆

D. 短期记忆

E. 长期记忆

2. 最近的研究提出知识在长期记忆中的表达方式是:

A. 信息理论

B. 网络理论

C. 议题密码理论

D. 强化理论

E. 双码理论

3. 双码理论认为,知识在长期记忆中的表达有两种存在形式:

A. 图式

B. 文字

C. 语言

D. 影像

E. 概念

4. 有关遗忘的理论是:

A. 干扰理论

B. 编码特性理论

C. 增强理论

D. 强化理论

E. 同化理论

5. 格式塔心理学建立的感知法则如下:

A. 顺序法则

B. 相等或相似法则

C. 接近法则

D. 闭合法则

- E. 连续法则
6. Bruner 认为学习一个内容时包括:
- A. 识记信息
 - B. 新信息的获得
 - C. 信息的转化
 - D. 评价
 - E. 再认
7. 发现学习分为:
- A. 单纯性发现
 - B. 指导性发现
 - C. 领悟性发现
 - D. 问题性发现
 - E. 创造性发现
8. Thorndike 提出的著名的学习规律有:
- A. 矛盾律
 - B. 准备律
 - C. 排中律
 - D. 练习律
 - E. 效果律
9. Skinner 认为操作性条件反射具有以下原则:
- A. 正性强化
 - B. 负性强化
 - C. 惩罚
 - D. 奖励
 - E. 强化消退
10. 课堂式临床教学中, 教师运用的正性强化方式有:
- A. 表扬
 - B. 批评
 - C. 点头
 - D. 微笑
 - E. 沉默
11. Bandura 认为观察学习涉及:
- A. 注意期
 - B. 观察期
 - C. 保持期
 - D. 动作形成期
 - E. 动力期
12. 应用人文主义理论进行教与学应注意:
- A. 学生主动性
 - B. 教师主导性

C. 文学性

D. 师生关系

E. 课堂气氛

13. 人文主义理论的支持者:

A. Maslow

B. Rogers

C. Combs

D. Knowles

E. Watson

14. 人文主义认为教师的角色是:

A. 传道者

B. 授业者

C. 解惑者

D. 帮助者

E. 促进者

15. 合作学习理论的学习设置类型有:

A. 小组效率模式

B. 小组教学模式

C. 表现判断模式

D. 明确态度模式

E. 解决问题模式

16. Gagne 认为学习的种类有:

A. 智力技能

B. 语言信息

C. 运动技能

D. 认知策略

E. 态度

17. Frued 的功绩在于:

A. 使人们注意到了心理活动的潜意识部分

B. 唤醒了人们对星期教育的重视

C. 有助于教育者了解学习人格差异的根源

D. 强调了一致互补的重要性

E. 为教育者更好地激发学生的学习动力提供了理论依据

18. 个体常用的防卫机转是:

A. 压抑

B. 否认

C. 合理化

D. 转移

E. 升华

19. Oxendine 将人类的动作技能分为:

A. 成就依赖技能

B. 教育相关技能

C. 环境习得技能

D. 固有价值技能

E. 社会适应技能

20. 一项技能的形成需要经历的阶段有:

A. 观察阶段

B. 认识阶段

C. 理解阶段

D. 强化阶段

E. 自如阶段

三、判断题

1. 知识的掌握与智力的发展是同步的, 一个人如果掌握了大量的知识, 那么其智力就会得到相应的发展。 ()

2. 护理操作是运动技能, 不涉及智力技能。 ()

3. 在教学中运用感知理论, 最重要的是使用适当的方法使学生集中注意力。 ()

4. 学生知道如何去完成一次肌肉注射属于程序性知识。 ()

5. 知识在长期记忆中的表达有语言和影像两种形式。 ()

6. 解决问题的过程与护理程序关系十分密切, 因此又被定义为解决问题的循环。 ()

7. Ausubel 理论的实质可归纳为: 影响学习的唯一最重要的因素是学习者的智力。 ()

8. 社会学习就是通过榜样进行学习。 ()

9. 人文主义理论代表一种教育宗旨和教学方向, 因此其教学成功很容易得到实验证实。 ()

10. 成人教育模式是内容模式而儿童教育模式是过程模式。 ()

11. Eysenck认为,个体与环境的相互作用在人格形成中起着决定性的作用,因此人格没有生物遗传性。()
12. 构成智力核心的是:抽象逻辑思维能力及创造性解决问题的能力。()
13. 如果一个8岁儿童的智力年龄为10,那么其智商为80。()
14. 自我实现预言在教育中称为“教师预言效应”。()
15. 个体社会化只发生在个体成就之前。()
16. 护理技能只有在临床实践中练习才能熟练掌握。()
17. 教师的根本任务是向学生传授基本知识、基本技能和技巧。()
18. 成人教育,就是对成人中文盲和半文盲的人进行的扫盲教育和基础教育。()
19. “百年大计,教育为本”,在现代社会里,教育可以解决一切社会弊病。()
20. 对成就动机较低的学生,可给予较难的任务以提高成就动机。()

四、填空

1. 在心理学中,行为的最基本单位被称为()。
2. Skinner理论的中心原则是()。
3. Bruner认为:学习的转化主要通过两种运行实现:即:()的转化和()转化。其中()转化是教育过程的基础。
4. Ausubel理论的基础是(),他提出运用()这一概念,是学习的关键策略。
5. Skinner认为,行为的塑造可以通过四种方式即()()()()来完成,其中()

-)效果最佳,()收益最少。
6. Thorndike 根据对动物的研究,提出了著名的三条学习规律:
 ()()()。他对于学习的贡献在
 于()的概念。
7. 社会学习又称(),是通过()进行学习。
8. 对于人文主义者来说,教育的目标是帮助个体达到()
)应用该理论进行教与学应注意两个方面:()
)及(); Maslow 认为,理想学院的主要目
 标应该是发现每个人的()()和()
)。
9. Rogers 把教师看作是学习的(),他关心的是()
)并认为教育的重要作用是()。
10. 近年来发展的三个主要智力测验量表是()
 ()()
11. ()是个体通过与社会的交互作用,适应并吸收社
 会的文化,成为一名合格的社会成员的过程。
12. ()是指一技能对另一技能产生积极的或消极的影
 响。

五、名词解释:

1. 同化
2. 发现学习
3. 正性强化
4. 强化消退
5. 社会学习
6. 内驱力
7. 成就动机
8. 社会化

六、简答题

1. 简述发现学习的几种作用。
2. Combs 认为,教师应具有哪些基本特点。
3. 成功的教学应具备哪些特征。
4. 简述 Waston 行为主义理论的观点。
5. 简述 Gagne 关于学习过程的几个阶段。
6. 简述运动技能的学习条件。
7. 简述成人教育理论在护理教育中的应用。
8. 简述合作学习理论的类型。

七、论述题

1. 动用指导学习理论,试述在学习的各阶段,教师应如何指导学生学习。
2. 试述操作技能的教学原理。
3. 述评成人教育模式的“过程设计”。
4. 述评 Rogers 关于学习的原则。

参 考 答 案

一、单选题

1. B
2. D
3. B
4. A
5. C
6. A
7. D
8. B
9. C
10. C
11. C
12. D
13. C
14. A
15. B
16. D
17. B
18. D
19. C
20. E

二、多选题

1. ACDE
2. CE
3. CD
4. ABC
5. BCDE
6. BCD
7. AB
8. BDE
9. ABCE
10. ACD
11. ACDE
12. DE