

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 •

“思想道德修养 与法律基础”课 教学案例解析

(修订版)

■ 主 编 戴艳军 杨慧民
■ 副主编 郭玉坤 马莹华 贾瑞琦



高等教育出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 ·

“思想道德修养 与法律基础”课 教学案例解析

(修订版)

■ 主 编 戴艳军 杨慧民
■ 副主编 郭玉坤 马莹华 贾瑞琦



高等教育出版社

内容简介

本书是以高等教育出版社2008年修订版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《思想道德修养与法律基础》的主要内容和逻辑结构为蓝本,以激活课堂教学、提高“思想道德修养与法律基础”课教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力为编写理念的教学参考用书。

全书通过“教学案例”、“思考讨论”、“案例点评”、“教学建议”等模块设计来实现这一理念,着眼于帮助大学生全面提高思想道德素质,增强社会主义法制观念,融会贯通地解决成长成才过程中遇到的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观方面的理论问题和现实问题;突出学习和践行社会主义核心价值体系的教学主旨和归宿。本书的独到之处在于,既沿循教学内容的基本结构和脉络线索,又紧密围绕大学生关心的热点难点问题,精心筛选和解析了百余个贴近大学生的生活、学习、思想实际和心理需求,可读性强且极富教育启发意义的典型教学案例。取材新颖精当,内容覆盖面广,问题讨论层次分明,点评精练准确、深入浅出,教学建议贴近教学实际。为集中说明问题,本书还对教学案例进行了较大幅度的加工整理。

图书在版编目(CIP)数据

“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析/戴艳军,杨慧民主编. —2版(修订版). —北京:高等教育出版社,2008.9

ISBN 978-7-04-024729-9

I. 思… II. ①戴…②杨… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料 ②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第117516号

策划编辑	张治国	责任编辑	刘柏才	封面设计	王凌波
版式设计	王莹	责任校对	王超	责任印制	朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 人民教育出版社印刷厂

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×960 1/16
印 张 25.25
字 数 460 000

版 次 2006年12月第1版
2008年9月第2版
印 次 2008年9月第1次印刷
定 价 29.60元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24729-00

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段	1
案例 1 像他们一样选择坚强 拥抱阳光	1
案例 2 迷茫了才会找对方向	8
案例 3 在“冷门专业”里预支幸福	11
案例 4 在大学里什么才叫好	15
案例 5 此时无声胜有声	18
案例 6 “一切皆有可能”	21
案例 7 唯有奋斗最风流	24
第二节 肩负历史新使命	28
案例 8 托起“嫦娥”的那群年轻人	28
案例 9 青春的选择 闪亮的人生	
——八位高校毕业生的基层创业之路	32
案例 10 我们永远忘不了遥远农村千千万万的庄稼人	39
案例 11 让灵魂永远保持站立姿势	
——北京大学女生刘默涵和她的“默涵助学金”	45
案例 12 一个大学生志愿者的西部经历	49
第三节 学习和践行社会主义核心价值体系	55
案例 13 生命之约	55
案例 14 一个青年士兵的人生突击	59
案例 15 杨松:舞动的青春与责任同行	64
案例 16 忠诚“跪教”36 年	
——记贵州省山村教师陆永康	68
第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法	72
案例 17 不该发生的事	72

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

第一节 理想信念与大学生成长成才	76
------------------------	----

案例 1 实现一个绿色的梦想	76
第二节 树立科学的理想信念	79
案例 2 作为一名共产党员的钱学森	79
案例 3 平民总理温家宝	84
案例 4 俯仰无愧天地 褒贬自有春秋	88
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	93
案例 5 抗击者:迎着沙暴的沙尘博士	93
案例 6 俞敏洪:“我有一个梦想”	97
 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	
第一节 中华民族的爱国主义传统	102
案例 1 一个人的奥林匹克	102
案例 2 南开之父——张伯苓	108
第二节 新时期的爱国主义	112
案例 3 赤子情怀报中华	112
案例 4 李彦宏:智慧抉择在先 专注执著在后	117
案例 5 冰雪中国 感动世界	120
案例 6 奇瑞:自主创新扛大旗	124
第三节 做忠诚的爱国者	128
案例 7 一个人绝不可以与国家违约	128
案例 8 《乡村八记》震撼总理	131
案例 9 邓中翰:我的“中国芯”	133
 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	
第一节 树立正确的人生观	137
案例 1 一个女硕士的生命绝唱	137
案例 2 苦难是人生的另一种幸福	140
案例 3 博士周末南京街头行乞	145
第二节 创造有价值的人生	148
案例 4 不做副省长 甘心当“农民”	148
案例 5 大学生名牌崇拜多棱镜	152
案例 6 丛飞,与 178 个孩子的生死绝唱	156
案例 7 李开复:教育之路上的虔行者	162
案例 8 朱学恒:用梦想改变世界	165
第三节 科学对待人生环境	169
案例 9 家庭力量少火种 步入成年难燃烧	169

案例 10	研究生背不动“小偷”的包袱	174
案例 11	嫉妒,刺破了两个女孩的春天	177
案例 12	在如胶似漆中体会如履薄冰	180
案例 13	窗帘割据下的寝室私人空间	183

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

第一节	道德及其历史发展	187
案例 1	一个民族需要传统	187
第二节	继承和弘扬中华民族优良道德传统	190
案例 2	23 岁大学生洪战辉携妹求学 12 年	190
第三节	弘扬社会主义道德	195
案例 3	南京冠生园凄凉走完破产路	195
案例 4	达菲事件	199
案例 5	青春在暴风雪中出击	202
案例 6	从不谈自己,只谈别人和集体 ——记“两弹”元勋朱光亚	207
案例 7	背着父亲上大学 孝女撑起一片天	210
第四节	恪守公民基本道德规范	214
案例 8	23 名毕业生被银行告上法庭	214
案例 9	特殊考试	217
案例 10	挺过去,前面就是艳阳天	220

第五章 尊重社会公德 维护公共秩序

第一节	公共生活与公共秩序	224
案例 1	“灰鸽子”折翅上海滩	224
案例 2	文化盛宴中的“不文明”	228
第二节	公共生活中的道德规范	230
案例 3	病房里的感动	230
案例 4	白血病人急救等救命 骨髓捐献者临时变卦	232
案例 5	窃信事件	235
案例 6	校园贴吧 爱恨交加	238
第三节	公共生活中的法律规范	242
案例 7	博客第一案	242
案例 8	警钟长鸣	245

第六章 培育职业精神 树立家庭美德

第一节	职业生活中的道德与法律	249
-----	-------------	-----

案例 1 艰难的抉择:要饭碗还是要正义	249
案例 2 江庆霖:医生的抉择	252
第二节 大学生择业与创业	255
案例 3 马云:中国的“比尔·盖茨”	255
案例 4 校园炒股,福兮祸兮?	259
案例 5 择业:迈向成才第一步	263
案例 6 开着跑车给大学生擦鞋的女老板	267
案例 7 行动起来,到新农村建设一线去	270
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	274
案例 8 伉俪院士佳偶天成 ——记中国科学院院士闵恩泽、陆婉珍夫妇	274
案例 9 盲目的爱带来伤害	280
案例 10 恋爱是两个人的联袂出演	283
案例 11 校园爱情:像雾像雨又像风	287
案例 12 在豹子和羊的比例中失衡	290
案例 13 还母亲一个微笑	295
案例 14 18 岁女大学生捐肝救母 孝心感动上苍创奇迹	300
案例 15 有一种感动叫孝道	304
案例 16 谎报年龄欺骗结婚登记,婚姻登记是否有效案	308

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神

第一节 领会社会主义法律精神	312
案例 1 落下病根无钱医治,见义勇为英雄三告被救少女	312
案例 2 史上最牛钉子户	316
案例 3 孙志刚案	318
案例 4 邮政局迟送准考证,考研泡汤赔偿案	322
第二节 树立社会主义法治观念	325
案例 5 亿万富翁袁宝璟 雇凶杀人获死刑	325
案例 6 重庆两大学生诉高校名誉侵权案	328
第三节 增强国家安全意识	331
案例 7 熊猫烧香	331
案例 8 泄露英语四、六级全国考试考题案	334
第四节 加强社会主义法律修养	337
案例 9 借出学生证 不料“借”来法院传票	337
案例 10 偷拍录像资料证据案	339

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

第一节 我国宪法规定的基本制度	342
案例 1 性别歧视案	342
案例 2 乙肝歧视	344
案例 3 流浪汉病饿致死 公务员不救获罪	347
第二节 我国的实体法律制度	349
案例 4 房子争夺战	349
案例 5 “华为”辞职门事件	353
案例 6 都是彩铃惹的祸	356
案例 7 未成年人购买手机,法院确认合同无效	358
案例 8 商家最终解释权案	361
案例 9 中国博士生招考行政诉讼第一案	363
案例 10 “九头凤”搭乘“九头鸟”便车构成不正当竞争案	368
案例 11 的哥撞死劫匪,触动情法天平	371
案例 12 犯罪预备、未遂、中止案	375
案例 13 孝子抢钱为父祝寿 一个蛋糕四人获刑	377
案例 14 网络裸聊定罪第一案	380
第三节 我国的程序法律制度	382
案例 15 民事诉讼第一审普通程序案	382
案例 16 田某诉北京科技大学拒绝颁发毕业证、学位证行政诉讼案	384
案例 17 无罪推定	388
案例 18 继承遗产纠纷超出仲裁范围案	391
后记	393
2008 版后记	395

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段

案例1

像他们一样选择坚强 拥抱阳光

镜头一：勤奋和真诚“编织”阳光生活

家境贫困，他却把特困生补助让给同学。

不懈奋斗，连续五次获得特等综合奖学金。

很显然，苟超是一位阳光帅气的小伙子，肌肉结实而健美，但骨子里却有一种儒雅稳重的气质。他腼腆地笑着，那笑容里，有自信，也有毫无掩饰的真诚。

西南交通大学土木工程学院党委副书记郑江说，苟超贫困，但是他内心很强大。这种强大源自对自己的高标准要求，那就是不懈奋斗；源自心怀感激地接受爱，然后真诚地传递爱。

摆脱自卑 他选择在奋斗中树立信心

2003年9月，苟超跨入西南交通大学的校门，通过笔试、面试跻身土木工程学院“茅以升班”。报到时，缴纳了5400元的学费和住宿费后，他的钱包、银行卡全都空了，几乎身无分文。

苟超的老家在陕西省汉中市汉台区榔岛新村5组，父母都是农民。一年两季，水稻和小麦轮种，再养一点猪和鸡、鸭。农闲的时候，父亲就去县城蹬三轮车，挣点小钱贴补家用。

这样的家境，让苟超难以启齿，觉得在同学面前抬不起头，变得很自卑。“只要是正式场合，我就紧张，讲话吞吞吐吐，啰里啰唆。跟同学在一起，都会感觉不舒服。”更为糟糕的是，那时的苟超不仅贫困自卑，而且反应慢。“在课堂上，我绝对是最认真的学生。”苟超说。但是，茅以升班毕竟是从全院600余名

学生中精选 30 名组成的实验班。老师讲得很深奥,其他同学似乎都听懂了,不住地点头。唯有苟超一头雾水,总是听不懂,很着急。

摆在苟超面前的路,只有一条:勤奋。“我的大学生活,比高中更辛苦。”苟超说。早上 5 点 30 分左右起床,他坚持一个小时的早读。教学楼 11 点关门,他往往都是这时才意犹未尽地被管理员“赶”出来,结束晚自习回寝室休息。

第一学期结束,苟超考了全院第一名,获得学校特等综合奖学金。苟超说:“只要你去奋斗,做好一件事情时,心底就会有强烈的成就感。面对贫困和自卑,你越是逃避,它就越强大,变成难以逾越的魔障。”

酷爱体育 他收获了快乐豁达坚韧

从大二开始,苟超得到国家助学贷款的资助,每年 5 400 元。每学期都是特等综合奖学金获得者,1 000 元的奖金基本能够解决他的“温饱问题”。而诸如西南交通大学第五届结构设计大赛、第四届大学生力学竞赛这样的赛事及奖金,不仅让苟超获得足够的自信,也让他渐渐过上“小康生活”。

不仅仅是学习,苟超的大学生活其实很丰富。他热爱体育,尤其擅长中长跑。在学院运动会上,他夺得两个冠军,一个亚军,一个季军,获得“十佳运动员”称号。他还帮助班级连续四次获得学校茅以升班体育联赛足球冠军和篮球冠军。

茅以升班的学生,散住在一幢宿舍楼的 1 至 6 楼,通知同学参加活动时,班长苟超经常上下跑动,一次通知不完,两次、三次……“长时间上自习,策划组织活动,通知、劝说每一个同学参加,很辛苦,但我从不感觉累。我总感觉有用不完的精力,头脑高速运转,时刻都很兴奋。”苟超说。

苟超还喜欢户外骑车旅行,成都附近的名山大川,他基本上都骑车去过。在他看来,“体育”其实很丰富,除了健身,还包含着快乐、豁达和坚韧。

一“争”一“让” 彰显他丰富的“成长”

苟超对茅以升班的付出,占了他绝大多数的时间和精力。郑江说:“班级、党支部的任何事情,你交给他,百分之百地放心。他肯定给你办得井井有条。”苟超没有专注于个人的学习,也没有专注于挣钱为自己“扶贫”,他在对班级的付出中品味“成长”,在丰富的成长中,获得“阳光”,变得强大。

2003 年 9 月入学以来,苟超连续三年当选班长,直到第四年主动让出。除日常的班级工作之外,苟超还组织同学参与了大量活动:协助学院组织同学到三峡水利枢纽、重庆、峨嵋校区等地实习;组织全校茅以升班联欢晚会、英语歌曲晚会和体育联赛,还有诸如迎新篮球赛、新生辩论赛,等等。辅导员孙科说,他们班的活动,在全校各班级中,绝对是最多的。

在苟超的带领下,班级“争”得了不少荣誉:如“土木科技月”工程图学能力

竞赛最佳组织奖、校级“先进班集体”，等等。全班 30 位同学，26 人入党，25 人被保送研究生。

王振海是山东籍贫困学生，是苟超的同学、室友。他说到另外一件事情：“学校发放棉衣补助、特困生生活补助等，苟超总是极力帮我申请。尽管他也贫困，但是他自己没有申请。”

苟超说：“我只争取那些靠成绩和能力才能获得的奖金，或者是需要偿还的助学贷款。凡是不需要偿还的补助，我全部都让，一分都不要。”

这一“争”一“让”之间，彰显苟超丰富的“成长”。

苟超俊朗的面孔在夏日的阳光下笑得很灿烂。这灿烂中，蕴藏着他内心的强大、自信、豁达和成熟。他说，大学生活需要细心经营，对己，要不断地奋斗；对人对事，要真诚。

镜头二：无声世界中绽放的美丽花朵

失去听力，逆境中她变得更坚强。自强自立，她在绚丽的人生舞台上“领舞”。

两年前的人民大会堂里，全国首届大学生艺术展演隆重举行。宽阔的舞台上，24 个头戴花冠的女孩儿，拎着彩裙，随着优美的旋律翩翩起舞，如果不是主持人事先介绍，观众们绝对看不出这群与优美的乐曲融为一体的女孩儿都是天津理工大学聋人工学院的学生，而其中那个眉清目秀的领舞，就是天津理工大学聋人工学院计算机科学与技术专业 04 级 2 班的特困生陆璟。

接连不断的的天，使小陆璟就像一株孱弱的幼苗，苦苦挣扎，顽强地生存。

陆璟出生在上海市一个普通的工人家庭。在她还是个婴儿时，因为药物过敏失去了听力。父母带着她四处求医，可惜毫无效果，反倒拉下了很多“饥荒”。陆璟的父母在同一个单位工作，单位裁员时规定，凡是夫妇同在本单位的必须下岗一个，于是她的母亲下岗回了家，家里的经济也就更加困难。

人常说“福无双至，祸不单行”，陆璟的命运真是雪上加霜。先是她小学六年级时，父亲因严重的颈腰椎疾病也提前退休，父亲仅能拿到的 290 元退休金便成了全家的生活依靠。而后是在陆璟刚过完第 12 个生日时，父母的婚姻走到了尽头。再后是 2001 年一个悲痛的夏日，陆璟的父亲在一起意外事故中抱憾辞世。

接连不断的的天，打击，使小陆璟就像一株孱弱的幼苗，在风中、雨中、霜中、雪中苦苦挣扎、顽强地生存。

陆璟双耳失聪，但却特别聪明，她连自己的声音都听不见，却从小学会读唇语，并能讲话，与人交流。父亲去世后，陆璟回到母亲身边，母女俩靠政府发放的“低保”和亲友们的一点资助维持生活。因为穷，她不能像都市女孩儿那样拥有

好吃好玩的东西,但她却有更坚定的理想和抱负,她希望能像正常人一样自食其力地工作、生活。陆璟的勤奋努力给她带来了命运的转机,2004年,陆璟如愿以偿考上了她梦寐以求的大学——天津理工大学聋人工学院。

进入大学后,那么多的关爱围绕着她,让她感受到前所未有的温暖

有幸迈进大学的校门,陆璟自然是欣喜若狂。然而,命运太欺负这个可怜的小姑娘了,在她的笑容还没有完全绽放的时候,又是一盆冷水浇头,她的母亲突然改嫁并失去了联络,她的生活、学习费用统统没了着落!小陆璟一下子几近陷入绝境之中。

“难道就这样放弃了吗?就这样认命了吗?不!我决不能放弃!我一定要读大学!”万幸,依靠并不富裕的亲戚、朋友和社会团体的资助,陆璟终于走进大学。她发誓要努力读书,以优异的成绩报答帮助过她的人。

在大学,陆璟的学费虽然暂时得到了解决,但生活费却成了她最大的压力。这时,学校、老师伸出了援助之手。学校为她安排了勤工助学岗位,给她特别困难补贴。每年的中秋节,学校会把月饼、水果送到她的手中;冬天来临之时,学校又为她添置了棉衣。她还获得了陈省身奖励助学金。陆璟的班主任和任课老师常常借给她生活费、路费,帮助她渡过了一关又一关……

在大学里,虽说仍然有一个又一个的困难和挫折需要陆璟去面对、去闯关,但大家方方面面的关爱,给了她物质和精神的巨大支持。每当她陷入苦闷时,总有细心的老师走近她,用手语关切地问:“最近遇到什么事了?有什么困难?”亲切的话语,让陆璟心里一热,她说她忽然间有一种得到父爱或母爱的感觉。陆璟的情况被越来越多的师生了解后,接踵而来的是师生们捐赠的衣物、书籍。那么多的关爱围绕着她,让她年轻的单薄的人生感受到前所未有的温暖,使她有了自强自立、艰苦奋斗的动力,她想:“不管前行的路上有多少风雨与坎坷,有多大的困难与挫折,我一定要冲过去,不能让关注我、关心我、帮助我的人失望!”

遇到困难时,她提醒自己:“别忘了背后有许多好心人在注视着你!”

艰难困苦的经历对陆璟来说,真的成了她人生中的一笔宝贵的财富,她知恩、感恩、懂得报恩,时时处处要求自己自强自立、力争上游。

计算机专业枯燥和复杂的编程曾使她产生过后悔选择这个专业的念头。但很快她又定下心来:“别忘了背后有许多好心人在注视着你!”上课时,她目不转睛地盯着老师,理解手语,装进脑里。进入状态后,她反倒觉得这个专业很有趣,可以花样翻新,考验锻炼自己的逻辑思维能力。经过不懈的努力,陆璟荣获了国家助学奖学金和校人民奖学金二等奖学金。

她积极进取,主动向党组织提交了入党申请,成为重点培养对象。当选院学生会副主席,更增添了她对集体和社会的高度责任感,她组织带领同学积极投身

学校的各项公益活动,还走进天津儿童福利院,给孤残儿童送去关爱,她说她越发感觉到做一名对集体和社会有用的人是多么的幸福和重要。

陆璟是校舞蹈团的骨干,为了参加全国首届大学生艺术展演活动,排练舞蹈《绽放》,她带领着她的聋人舞蹈队,每天拉着三公斤的裙子从早练到晚,一连就是五个月。

《绽放》演出后赢得了全场雷鸣般的掌声,当《绽放》从全国报名参赛的6 000多个舞蹈节目中脱颖而出获得全国首届大学生艺术展演金奖时,陆璟和她的同学们也如同美丽的花朵,连同她们的梦想一起“绽放”在无限温暖的关爱里。

镜头三:用自己点点微光回报苍穹

助学贷款,让为学费愁白了头的父亲笑了。

爱心家教,她把爱传递给更多需要帮助的人。

她是个不幸的孩子,出生8个月就没了母亲;她又是个幸运的女生,一上大学就得到国家助学贷款;她更是个常怀感恩之心的优秀大学生,在自己最困顿的时候还参加“爱心家教”,免费为下岗工人的孩子家教整整一年!她,就是中南大学资源加工与生物工程学院矿物加工专业04级1班学生孟祥利。

每天小祥利都会跑到村里的小学,趴在窗户上听老师讲课

22年前,河南焦作一个偏僻的小山村,一个年轻的母亲丢下才8个月大的女儿,丢下双双瘫痪在床的公婆,丢下病歪歪的丈夫,去世了。这个年轻的母亲就是小祥利的妈妈,8个月大的婴儿就是小祥利。

那样艰难的日子,小祥利不知道父亲是怎么过来的:6岁,该上学了,多病的父亲拿不出学费;7岁,爷爷奶奶相继去世,父亲更拿不出学费;8岁,劳作中的父亲受伤,小祥利的上学梦再次破灭。虽然没钱交学费,但每天小祥利都会跑到村里的小学,趴在窗户上听老师讲课。一个叫孟凤英的老师发现了这个好学的小姑娘,她帮助小祥利交上了第一笔学费。孟祥利至今记得清清楚楚,与她素不相识的孟老师交的12元钱,够她和父亲一个多月的生活费。这样,9岁的她才第一次踏入校门。

小祥利读书很努力,6年小学,她4年就读完了,期间父亲胃出血她再次辍学,是学校集体捐钱才使她重返校园。

进入中学,花费更大了,这期间,小祥利在氧化铝厂打过工,端过盘子,站过摊,做过家教、校对。学校老师和同学们一如既往地关照她,有一段时间,一个姓吴的教导主任包下了她的早饭;校门口摆摊卖快餐的摊主让她帮助在人多时打饭,又解决了她的中饭。

“总之,在无数好心人的关爱下,我终于跨进了大学门。”采访中,孟祥利一

再强调,是因为有了这么多人的关爱,她才能考上大学。

拿到国家助学贷款那一刻,她有“绝处逢生”的感觉

2004年8月,高考成绩优异的孟祥利被中南大学录取了,满以为相依为命的父亲会喜笑颜开,没想到听说大学里一年费用要上万元的父亲,在女儿喜气洋洋地拿到通知书的几天里,头发就全白了。

揣着东拼西凑的2000元钱,孟祥利徘徊在学校的报到处。虽然选择的是艰苦专业,学费只要2100元,但加上住宿费什么的,一次就要交4000多元。2000元钱哪里够,如果全交了,又拿什么吃饭?关键时刻,班主任卢毅贫老师过来了,轻言细语地安慰她,并让她在几张表上签了个名,报到手续就办好了。

当时,孟祥利并不知道这个签名就是办的助学贷款,而且免利息,毕业后两年才开始还。“这是我上大学前万万没有想到的。看着自己的生活出现了奇迹,我真有种绝处逢生的感觉。”孟祥利高兴得立即给父亲写了一封信,告诉他这个天大的喜讯。几天后,父亲特意跑到邻居家打来电话,反复叮嘱女儿要好好学习,要记着别人的好,将来一定要报答。

短短两年,她被评为“爱心家教优秀志愿者”,她负责的“雷锋岗”评为“明星队伍”

孟祥利是一个知恩图报的孩子,他人的好她都牢牢地一一记在心里。

进校一个多月后,孟祥利在校园内看到了“爱心家教工程”招募志愿者的宣传海报。“爱心家教工程”是什么?学长告诉她,是学校组织的一个大型公益活动,主要内容就是义务为贫困人家的孩子做家教,时间至少为一年。

说实话,那个时候孟祥利很需要钱,她本想找一两个小学生进行有偿家教。但是那一天,“宣传海报上那个脏脏的小女孩那双明亮的、透着强烈求知欲的大眼睛,一下子就打动了,我仿佛看到了10年前的自己。”

孟祥利毫不犹豫地报了名,并从1700多名报名应聘的同学中脱颖而出,成了100名“爱心家教志愿者”之一。

孟祥利教的小女孩当时上小学四年级,父母双双下岗后在外打零工,小女孩与年迈的奶奶挤住在一间出租屋里。贫困环境下长大的孟祥利深知,这样家庭里的孩子大都很内向。确实,前几次上课,小女孩可以说是一言不发,别的小孩子都成群结队地疯玩,她却宁愿在家看广告都不愿出去。“小女孩心里有些自闭,而自闭是比贫困更大的不幸。”孟祥利急了。她到图书馆查阅书籍,到学校心理咨询中心请教老师,还与同学们一起研讨救治措施。她试着用当年老师和她沟通的方式与小女孩沟通,用自己的钱领她出去买一些书,教她跳舞,教她试着欣赏诗歌,带她到寝室玩,有机会还带她去参加班里的活动……一个学期不到,小女孩像换了一个人,不仅成绩提高,性格也开朗多了。在一年后的“爱心

家教总结晚会”上,还与同学一起表演了舞蹈“感恩的心”。

一年后,被评为“爱心家教优秀志愿者”的孟祥利,通过竞聘成为校勤工助学指导中心的学生助理,负责学校“雷锋岗”。“雷锋岗”是中南大学设在校门口的一个免费为过往行人提供咨询、接送重物的队伍,30多名队员都是各个学院推荐上来的贫困生。一年后,“雷锋岗”被评为“校明星队伍”。

“每一个宁静的晚上,仰望星空,我都会感觉自己如这浩瀚宇宙中的一个不起眼的小星,时刻被一个宽大的怀抱包容着,我要怀着感恩的心用自己点点的微光回报苍穹。”这,应该是她22年人生的真实感悟。

思考讨论

1. 大学是人生发展的新阶段。面对全新的学习、生活、人际和活动环境,大学生,尤其那些受到国家助学贷款惠泽的大学生该如何去适应?又该如何去规划大学四年的美好生活?
2. 本案例中三位大学生的所作所为和所思所想对你有哪些启示?

案例点评

展现在读者面前的三位大学生是“不幸”的,与同龄人相比,他们历经坎坷,在人生的字典里早就写满了生活的沉重。但他们又是幸福的,在他们最需要帮助的时刻,党和国家没有忘记他们。包括“奖、助、贷、补、减”在内的高校家庭经济困难学生资助体系,让他们摆脱了生活的羁绊,畅游知识的海洋。特别是2007年以来,为促进教育公平,中央推出一系列重大举措,加大对家庭经济困难学生的资助力度,扩大资助覆盖面。温暖的阳光洒在每一个家庭经济困难学子身上——只要手持调查表,便可无忧入校园。

但真正的幸福需要自己书写。国家资助体系只是一个支点,要想让整个人生真正绚烂多彩,还需每一个受助学子付出更大的努力。这三位大学生没有“躺”在国家的资助政策中坐享其成,而是积极适应大学生活的新变化,自强不息,奋发有为,勇于拼搏,充满自信,无私奉献,自觉塑造积极健康向上的崭新形象。他们依靠自己的智慧和汗水,不仅在学业上颇有收获,而且把自己接受到的爱传递给更多的人。他们及他们所代表的许许多多受助学子,正以这种积极姿态,一步一步攀向人生的高峰。有人说过:“我们无法选择生活,但可以选择对生活的态度。”我们期冀每一个经济困难的学子都能像他们一样:选择坚强,拥抱阳光!

教学建议

1. 本案例的教学目的及用途

本案例讲述的是三位享受国家助学贷款、奖学金的大学生积极适应大学生生活的新变化,自强自立,奋发有为,勇于拼搏,充满自信,不断书写人生辉煌的感人事迹。通过本案例的教学,使学生明确大学是人生发展的新阶段,是世界观和人生观、价值观形成的关键时期,只有明确当代大学生的成才目标,在生活的实践中不断磨炼,自强自立,自信自立,自觉地培养健康心理,确立积极进取的人生态度,自觉塑造积极健康向上的崭新形象,才能不断书写人生的辉煌,在实践中创造有价值的人生。

本案例可用于绪论部分的开篇性、综合性教学,或用于该部分课程内容的考核。

2. 本案例使用过程中需要注意的问题

本案例列举的三名大学生的所作所为,所思所想,颇具典型性,建议教师结合授课班级学生享受国家助学贷款、奖学金情况作深入分析。

案例2

迷茫了才会找对方向

他,王小峰,网名“带三个表”,人称“表哥”。现任《三联生活周刊》文化主笔。

他逃课,成为那种必修课选逃、选修课必逃的学生

他清晰地记得,自己当年的高考分数是536,那时所有科目的满分总分是640。本着初中时曾经在车站一宿见证了3次打架斗殴而想为社会主持正义的理念,他顺利地来到了中国政法大学。他那儿也想过当作家,最想上北大中文系和人大新闻系,但老师告诉他,真正的作家都是从生活中来的。

一进学校,他对校园的感觉就是一个字:小。他推着自行车从正门到后门走了一圈只花了3分钟。看见操场,心更是凉了,跑道只有250米,还因为暑假没人修理,草长得有半人高,球门生锈了显得特别斑驳。当时他就萌生了一个念头——退学,特后悔自己填报了这所学校,这个颓废的想法一直持续了好久。

大一整整一年,经过老师循环往复再三劝说,他才没有退学,但是也没有好好上课。他觉得很多老师上课不好玩,讲得特没劲,还喜欢用满堂灌照本宣科,

多年后的他甚至想：“如果老师都讲得像易中天这样我当年就爱听了，哪里还会想退学呀！”

他憧憬中的大学老师讲课是开导式的，最好是上课扯开话题海阔天空地侃。但他又开始沮丧了，不喜欢上无聊的课，不喜欢在那坐50分钟听老师瞎侃，不愿意在那耽误时间。于是他开始逃课，成为那种必修课选逃、选修课必逃的学生，经常一个星期仅仅只去上四五节课。

他不喜欢考试，觉得考试是件“挺齁齁的事儿”

大学伊始，他给自己画的路线图就是四点一线，图书馆——球场——食堂——寝室。逃课期间，他把所有时间都献给了图书馆，放松的场地就是去球场上驰骋着和同学们踢球酣畅淋漓的球赛。逃课编织的日子里，他看了很多很多的书，什么类型的都看。很多书看起来其实根本没看懂，看哲学，看弗洛伊德，看他的《爱情心理学》，也看萨特，有时还去书店淘书。他的零花钱，除了买音乐磁带就是买书，虽然没怎么去教室好好上课，但是读了海量的杂书却是获益匪浅。当然，他付出的代价就是每个学期都有功课不及格。

他不喜欢考试，觉得考试是件“挺齁齁的事儿”。他想自己是属于学习成绩最不好的，只有综合成绩是最好的，因为书看得多嘛。他狡黠地为自己的“腐败生活”辩解找着理由。

一学期下来，他还不认识很多老师，有次在课堂上差点把老师误当作学生家长。他是那种多一事不如少一事的人，学校社团、院系比赛都不沾边儿，只是在开学不久加入了学校的广播站，这一加入就一直待到毕业才舍得离开，后来还成了广播站的站长。

在广播台，他可谓是如鱼得水、游刃有余，除了去采访回来写写新闻播报稿，最主要的是可以用公家的钱听磁带。

那个时候听音乐用的录音机可不像现在这样，他的第一台录音机还是带一个大喇叭的，要60块钱，当时是骗爸妈说买来学英语的，结果大学四年连英语四级都没过。

他最钟情于外国摇滚乐，于是学校广播台成了他的“秀场”。早上如果是他值班，那可不得了，他每次都选择放那些特别吵特别闹的音乐，“既然是让大家起床后精神振奋，还放什么轻音乐啊！”他想。于是，那个时候什么摇滚、Disco，还有一些流行歌曲比如《东西南北风》等，动辄就响彻在政法大学朦胧的清晨。虽然也有很多同学去投诉，不过时间长了他们也就习惯了。

渐渐地，校园里知道他的人都叫他“疯（峰）子”。褒扬的声音也不在少数。有一次，打来一个电话找他，是学校犯罪心理学教研室的一个老师，夸他放的音乐特别好，还说从心理学角度来讲，早上应该放一些节奏铿锵的音乐。他乐了，