



教材详解+学习细节+状元经验=成功学习方略

细节决定成绩

高中新课标教材同步详解系列丛书

学习细节

总主编○滕 纯 策划○北京弘哲教育研究中心

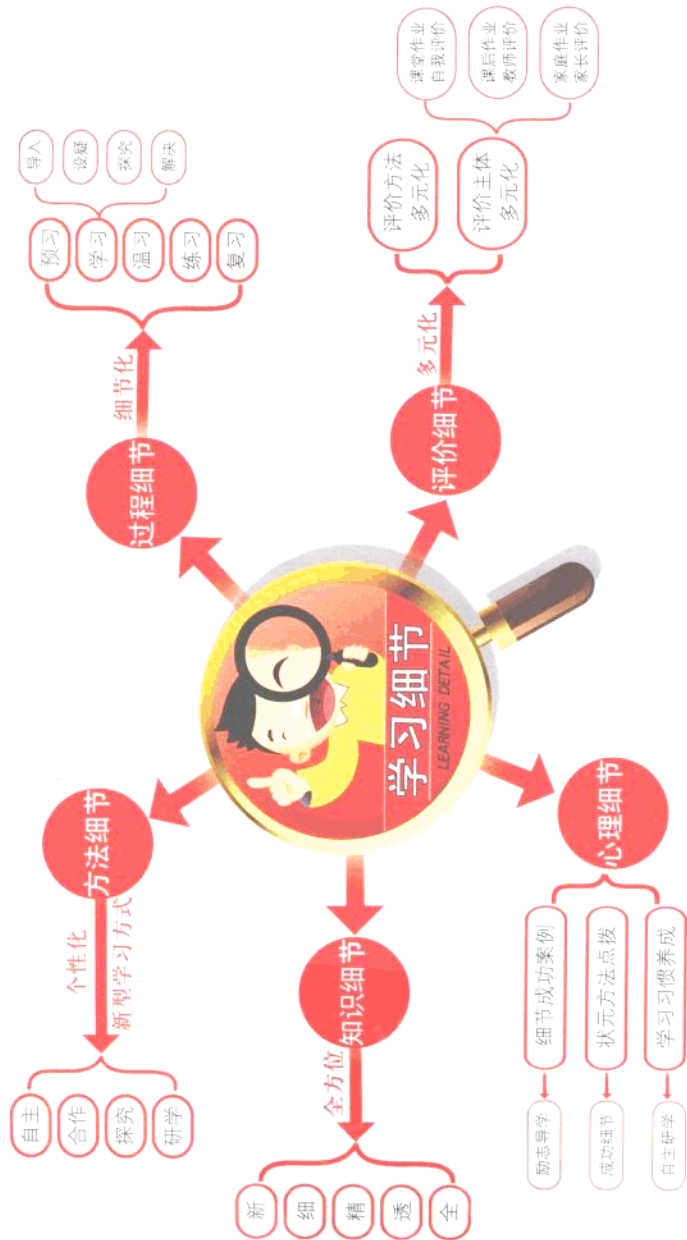


适用于人民版新课标教科书

高中历史·必修第三册



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS



细节决定成绩

细节！

这些细节无关紧要……

细节

细节

细节

不放过每一个学习细节。

我平时很用功，
怎么才59分？

59

100

原来如此简单！真是
“细节决定成绩”……

100

细节



专家点评《学习细节》

学习细节吧 地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

置顶: 学习成就未来, 细节塑造英才 (2008-05-26 16:00)
标签: [学习细节](#) [策划感悟](#) [教育](#) 分类: [策划心得](#)

为了适应新课改的要求, 北京弘哲教育研究中心力邀全国众多著名的教研专家、特级教师和部分高考状元及状元老师, 按照“透视细节, 解读教材”的理念, 借鉴高考状元的成功经验, 精心策划、倾情打造出教辅畅销力作——《学习细节》系列丛书。其特色主要体现在以下五个方面:

心理细节 通过与学科内容紧密相关的细节成功案例来导入知识学习, 提高学习的积极性和主动性, 让专家和高考状元现身说法, 全面细致的知识讲解和方法点拨引导学生冲破学习过程中的心理障碍, 增强学习信心, 提高学习效果。

知识细节 讲解精细透彻, 对教材中的知识点、重难点、易错点和疑似点都进行了细致入微的解析。对应的原创题或精编例题, 讲解方法巧妙, 链接多样, 解读细致。

过程细节 通过课前预习、课堂学习、课后评价的完整学习过程的细节化处理, 激活学生的成功动机。采用漫画、情境、活动、探究、细节提示等比较感兴趣的要素, 激发学生的求知欲望。

方法细节 采用探究、研学、合作交流等多种课堂学习模式, 交流学习心得, 总结学习方法。讲解中注重关键细节提示和解题规律阐释, 多方位提供方法指导。

评价细节 实现了评价主体多元化, 评价方法多样化。将评价功能转化为激励、反馈与调整的平台, 让评价内容转化为学生的潜能发展空间。

《学习细节》丛书以新课改精神为依据, 以现行高中教材为蓝本编写, 知识点十分全面, 讲解非常详细, 方法十分精妙。特别是注重学习态度的养成, 学习过程的体验和学生思维潜能的开发, 与新课标的目标极度默契, 这一切都在彰显着《学习细节》学习理念的细腻、大气与睿智。

老师评价《学习细节》



《学习细节》群 - 20627513

群聊 共享

2007 年辽宁理科高考状元班主任杜文严 (244262493)

教学中, 总会遇到一些成绩较差的学生, 也会遇到一些学习成绩提高不快的学生, 很是替他们着急。其主要原因是他们在学习过程中粗枝大叶、眼高手低。《学习细节》引入高考状元的成功体验和过程性学习的新理念, 从大处着眼, 小处着手, 全方位地介绍了学习中所有的关键细节。如预习细节、研学细节、评价细节……如知识细节、方法细节、做题细节……比我们教师平时教学想的都周到。关注细节是最朴实, 也是最踏实的学习方法, 能够帮助学生养成务实的学习习惯和勤奋的学习态度, 能很好地帮助学生提高学习成绩, 代表了当下最新的学习理念——细节决定成绩。

2007 年山西文科高考状元班主任张俊田 (429116437)

《学习细节》丛书确实不错, 特色很多。如“思维导图”栏, 一改过去单一的网络构建模式, 变网络结构为色彩图构, 变记忆流程为思维过程, 变死记硬背为巧思活学。这不仅是一个简单的图形变化, 而是一场学习模式的革命。“高效预习”栏, 从“体验”到“泛读”再到“精读”从“感知”到“发现”再到“解决”, 环环相扣, 细腻周全, 还规范了各环节的预习时间, 具有极强的实操性。有利于养成学生预习的习惯, 提高自主研学的的能力。学生按照此流程学习, 比我们教师反复强调预习都管用。

教育部高中发展性评价课题组专家赵德成 (269699811)

因为有关高考, 教育评价往往是人们口头重视, 而实际上被忽视。《学习细节》系列丛书对此关注颇实。以“家庭作业”栏为例, 大都选取与本节内容密切相关的知识设置活动性、探究性、体验性题目, 让家长和学生一起探究, 一起查资料, 一起做实验, 一起交流等, 既使学生体验到了学习的乐趣, 也使家长了解和熟悉了学生的学习状况, 真正把评价变成了互动和共赢。

群空间

群公告

《学习细节》的博客已经开通, 欢迎访问!

<http://blog.sina.com.cn/learn1>

最新帖子

- 重要通知——关于《学习细节》……
- 思维导图资源(软件图书教程)
- “思维导图”学物理
- 如何利用思维导图学物理?
- 给物理学习插上“思维导图”……

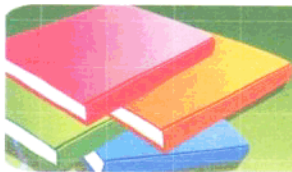
>>更多

参与 (66/388)

- 北京弘毅郭俊俊 (29278...
- 高级设计师辛欣 (44323...
- 江苏王翔山(wangdusha...
- 山东化学孟德富 (44304...
- 安徽化学胡行忠 (49170...
- 滨州化学侯玉斌 (57845...
- 滨州英语秦清海 (36252...
- 东营化学刘成昌 (35033...
- 东营物理李延良 (41915...
- 湖南语文冯永忠 (59908...
- 湖南语文王理尧 (27592...
- 江苏傅明峰 (578730009)
- 鲁数杨国庆(yeyw3@yahoo...
- 鲁数赵明(zhaoming020...
- 南通地理丁生军 (78239...
- 山东化学崔广升 (25029...
- 山东化学张泰国 (25364...
- 山东数学苗立国 (77916...
- 泰安地理王兴来 (61696...
- 泰安化学公增峰 (67634...
- 泰安化学韩红新 (26969...
- 泰安数学姜恩木 (81271...
- 泰安政治杨金永 (52765...
- 扬州语文于家标 (47148...
- 扬州语文韩旭东 (42127...
- 扬州语文钱斌 (22016058)
- 扬州语文吴卫国 (37966...
- 扬州政治张军 (395683...
- 高级策划张玉涛 (34978...
- 泗水历史康家主 (78163...
- 泗水历史王迎新 (49630...
- 泗水生物吴桂珍 (40887...

聊天记录

关闭(C) 发送(S)



栏目导读

励志导学

用各种有趣的细节决定成功的故事激发学生的学习兴趣,培养学生关注学习细节的意识,并从细节的角度解读单元学习目标,引领学生从细节入手,进入知识的海洋。

思维导图

按照学习细节流程,运用线条、符号、词汇和图像的关联与链接,把传统的网络构建转化成色彩的、容易记忆的、有高度组织性的思维导图。重在活跃思维,提高记忆与理解能力。

成功细节

针对本课内容,高考状元结合高考成功的经验,从细节的角度谈学习方法和心得体会,揭示学生在学习中应关注的每个细节,激发他们的学习潜能和自我提高的内驱力。

高效预习

通过课前预习的过程、方法和时间安排等,激发学生对课程内容的兴趣,帮助学生掌握正确、科学的预习方法,让学生养成良好的预习习惯,逐步提升学生自主学习的能力。

励志导学

忽视细节的代价

2003年1月16日美国“哥伦比亚”号航天飞机升空80秒后发生爆炸,飞机上的七名宇航员全部遇险,全世界一片震惊。美国宇航局负责航天飞机计划的官员罗恩·迪特莫尔被迫辞职。此前,他在美国宇航局工作了26年,并已担任了4年的航天飞机计划主管。事后的调查结果表明,造成这一灾难的凶手竟是一块脱落的泡沫。“哥伦比亚”号表面覆盖着2万余块隔热瓦,能抵御3000摄氏度的高温,以免航天飞机返回大气层时外壳被高温所融化。1月16日“哥伦比亚”号升空80秒后,一块从燃料箱上脱落的碎片击中了飞机左翼前部的隔热系统,宇航局的高速照相机记录了这一过程。应该说,航天飞机的整体性能等很多技术标准都是一流的,但因为一小块脱落的泡沫就毁灭了价值连城的航天飞机,还有无法用价值衡量的七条宝贵的生命。在这里,一个小小的细节上的错误,使这一结果别说是得零分,甚至得了负分也不过分。细节的重要性,在这里得到了最充分的体现。这种重要性,更多地体现在执行的过程中。

思维导图

21 世纪的思维革命



成功细节

单词是英语的基础,一定不能放松。我初中时每天早晨5:30就起来背单词。但背单词也有很多窍门,这些窍门因人而异。下面我来介绍我常用的一种方法——结合语境记忆法。孤立地背单词效果不大,容易遗忘,并且只知道它的意思而不会应用。所以背单词的时候就要结合语境来背,结合语境最便捷的方法就是例句,体会在不同的句子中单词的不同含义。

状元名片

(2007年陕西高考理科状元)

姓名:陈光磊

性别:男

高考成绩:709分

录取院校:清华大学



高效预习

精读·细研

① 仔细阅读课文,回答问题。

(1) How many parts can this text be divided into? Give the main idea of each paragraph.

(2) What can we learn from Nelson Mandela?

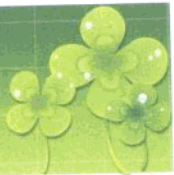
提升·挖掘

① (1) This text can be divided into 2 parts.

■ 细节提示

一般情况下,人物介绍性的文章或以时间先后顺序为主线,或以工作经历为主线来进行描写。

Introduction



学习细节

Warming Up

① You will tell him/her that he/she should have studied, so you don't let him/her look at your paper. 你会告诉他/她以前本应该好好学习。所以你不会让他/她偷看你的试卷。

should have done 的意思是“本来应该做某事，而实际没做”。shouldn't have done 表示“本来不应该做某事，而实际做了”。例如：

Tom, you are too lazy. The work should have been finished yesterday. 汤姆，你太懒惰了，这项工作本来应该昨天就做完的。

这两个句型含有指责对方或自责的含意，是高考热点。

学习细节

讲解精细透彻，对教材中的知识点、重难点、易错点等都进行了逐段、逐句、逐字的讲解。对应的原创题或精编例题的讲解方法巧妙、链接广泛、解读精确而又细致。

作业评价

语言作业

① Years of fighting have left the village in _____.

A. destroy B. damage C. runs D. ruin

② I don't suppose this film is so interesting, _____?

A. do I B. isn't it C. don't I D. is it?

书面作业

通过采访、上网查找等方式了解春节期间南方发生雪灾的情况，然后和父母讨论此事，认识自然灾害给人类带来的危害，树立学好科学，和灾害作斗争的决心和信心。

作业评价

结合本框内容和三维目标要求检验和评估学习成果。提升解题技巧，实现能力迁移，调动教师、学生和家長交流互动的积极性，共同学习，共同评价，共同提高。

单元总结

直接引语和间接引语

一、定义

直接引述别人的原话，叫“直接引语”，直接引语一般前后要加引号，用自己的话转述别人的话，叫“间接引语”，间接引语在多数情况下构成宾语从句，间接引语不用引号。例如：

Wang Fang said, "I don't like it." (直接引语) 王芳说：“我不喜欢它。”

Wang Fang said that she didn't like it. (间接引语) 王芳说她不喜欢它。

单元评价

(时间：90 分钟 满分：100 分)

一、单项填空(共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

从 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

① Without English and computer knowledge, we can't _____ well in our life.

A. get along B. come on C. get off D. make along

② When studying English, students must make _____ of learning about the cultures and customs of English-speaking countries.

A. sense B. point
C. use D. difference

单元总结

盘点本单元有关热点话题，归纳经典解题方法，完善知识结构体系，强化对知识的理解和掌握。并且通过总结性训练，迅速提升综合学习能力。

单元评价

针对本单元内容，精选课改新题和高考新题，进行综合测试，检测阶段性学生效果，并提供习题关键解答思路和详细参考答案，检查学习成果，分享学习体验和成功的喜悦。



赵子波

2007年辽宁高考理科状元
现就读于香港科技大学

求芝蓉



2007年浙江高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



赵旭照

2007年山东高考理科状元
现就读于北京大学
生命科学学院

吴羽菲



2007年安徽高考理科状元
现就读于清华大学
经济管理学院

一树一菩提, 一沙一世界

朱虹旋



2007年江西高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



目 录

Contents

专题一 中国传统文化主流

思想的演变

励志导学 001

思维导图 002

一 百家争鸣 002

成功细节 002

高效预习 003

学习细节 005

作业评价 011

作业评价参考答案 013

教材习题参考答案 014

二 儒学的兴起 014

成功细节 014

高效预习 015

学习细节 016

作业评价 020

作业评价参考答案 022

教材习题参考答案 023

三 宋明理学 023

成功细节 023

高效预习 024

学习细节 025

作业评价 031

作业评价参考答案 033

教材习题参考答案 034

四 明末清初的思想活跃局面 034

成功细节 034

高效预习 035

学习细节 036

作业评价 041

作业评价参考答案 043

教材习题参考答案 043

专题总结 044

专题评价 049

专题评价参考答案 052

教材习题参考答案 053

专题二 古代中国的科学

技术与文化 054

励志导学 054

思维导图 055

一 中国古代的科学技术成就

..... 055

成功细节 055

高效预习 056

学习细节 057

作业评价 063

作业评价参考答案 065

教材习题参考答案 066

二 中国的古代艺术 066

成功细节 066

高效预习 067

学习细节 068

作业评价 073

作业评价参考答案 075

教材习题参考答案 075

● 中国古典文学的时代特色	076
成功细节	076
高效预习	076
学习细节	078
作业评价	084
作业评价参考答案	086
教材习题参考答案	086
专题总结	087
专题评价	090
专题评价参考答案	094
教材习题参考答案	095

专题三 近代中国思想解放

的潮流	096
励志导学	096
思维导图	097
一 “顺乎世界之潮流”	097
成功细节	097
高效预习	098
学习细节	099
作业评价	104
作业评价参考答案	106
教材习题参考答案	107
二 新文化运动	107
成功细节	107
高效预习	108
学习细节	109
作业评价	113
作业评价参考答案	115
教材习题参考答案	116
三 马克思主义在中国的传播	116
成功细节	116
高效预习	117

学习细节	118
作业评价	122
作业评价参考答案	124
教材习题参考答案	125
专题总结	125
专题评价	129
专题评价参考答案	133

专题四 20 世纪以来中国

重大思想理论成果	135
励志导学	135
思维导图	136

一 孙中山的三民主义	136
成功细节	136
高效预习	137
学习细节	138
作业评价	143
作业评价参考答案	145
教材习题参考答案	146

二 毛泽东思想的形成与发展	147
成功细节	147
高效预习	148
学习细节	148
作业评价	152
作业评价参考答案	154
教材习题参考答案	154

三 建设中国特色社会主义理论	155
成功细节	155
高效预习	156
学习细节	157
作业评价	161
作业评价参考答案	162
教材习题参考答案	163

专题总结	164
专题评价	169
专题评价参考答案	173

专题五 现代中国的文化

与科技	175
励志导学	175
思维导图	176

一 文化事业的曲折发展

成功细节	176
高效预习	177
学习细节	178
作业评价	182
作业评价参考答案	184
教材习题参考答案	185

二 人民教育事业的发展

成功细节	185
高效预习	186
学习细节	187
作业评价	192
作业评价参考答案	194
教材习题参考答案	195

三 科学技术的发展与成就

成功细节	195
高效预习	196
学习细节	197
作业评价	200
作业评价参考答案	202
教材习题参考答案	203
专题总结	204
专题评价	208
专题评价参考答案	211

专题六 西方人文精神的

起源与发展	213
励志导学	213

思维导图	214
------------	-----

一 “人是万物的尺度”

成功细节	214
高效预习	215
学习细节	216
作业评价	220
作业评价参考答案	223
教材习题参考答案	224

二 人性的复苏

成功细节	225
高效预习	225
学习细节	226
作业评价	230
作业评价参考答案	232
教材习题参考答案	233

三 理性与自由的启蒙

成功细节	234
高效预习	234
学习细节	235
作业评价	239
作业评价参考答案	240
教材习题参考答案	240

四 主权在民的政治启蒙

成功细节	241
高效预习	242
学习细节	243
作业评价	245
作业评价参考答案	246
教材习题参考答案	247
专题总结	247
专题评价	251
专题评价参考答案	254

专题七 近代以来科学技术

的辉煌	256
励志导学	256
思维导图	257

一 近代物理学的奠基人和革命者	257
-----------------	-----

成功细节	257
高效预习	258
学习细节	258
作业评价	262
作业评价参考答案	264
教材习题参考答案	265

二 追寻生命的起源	266
-----------	-----

成功细节	266
高效预习	266
学习细节	267
作业评价	271
作业评价参考答案	272
教材习题参考答案	273

三 人类文明的引擎	273
-----------	-----

成功细节	273
高效预习	274
学习细节	275
作业评价	278
作业评价参考答案	279
教材习题参考答案	280

四 向“距离”挑战	280
-----------	-----

成功细节	280
高效预习	281
学习细节	281
作业评价	285
作业评价参考答案	287
教材习题参考答案	287
专题总结	288
专题评价	293
专题评价参考答案	297

专题八 19 世纪以来的文学艺术	298
------------------	-----

励志导学	298
思维导图	299

一 工业革命时代的浪漫情怀	299
---------------	-----

成功细节	299
高效预习	300
学习细节	301
作业评价	303
作业评价参考答案	304
教材习题参考答案	305

二 碰撞与冲突	305
---------	-----

成功细节	305
高效预习	306
学习细节	307
作业评价	310
作业评价参考答案	312
教材习题参考答案	313

三 打破隔离的坚冰	313
-----------	-----

成功细节	313
高效预习	314
学习细节	315
作业评价	318
作业评价参考答案	320
教材习题参考答案	321

四 与时俱进的文学艺术	321
-------------	-----

成功细节	321
高效预习	322
学习细节	324
作业评价	328
作业评价参考答案	329
教材习题参考答案	330
专题总结	330
专题评价	334
专题评价参考答案	337
教材习题参考答案	338

励志

细节是成功之母

孟子小的时候非常调皮,他的妈妈为了让他受到良好的教育,花了好多的心血!

开始他们居住的地方离一个墓地非常近,孟子就和邻居家的小孩一起学着大人跪拜、哭号的样子,玩起办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了,就皱起眉头:不行!我不能让我的孩子住在这里了!于是就带着孟子搬到市集旁边去住。到了市集,孟子又和邻居的小孩,学起商人做生意的样子,一会儿鞠躬欢迎客人,一会儿招待客人,一会儿和客人讨价还价,表演得像极了!孟子的妈妈又皱皱眉头:这个地方也不适合我的孩子居住!于是,他们又搬家了。这一次,他们搬到了学校附近。孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书。这个时候,孟子的妈妈才满意地说:这才是我儿子应该住的地方呀!

“孟母三迁”是因为她关注了孩子善于模仿和容易受周围环境的影响这一细节,于是最终将家搬到了学校附近,使孟子由学大人跪拜、哭嚎和学商人做生意的样子,开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书,为孟子以后成为“亚圣”创造了良好的外部环境。而“孟母三迁”的故事也成为千古教子美谈。

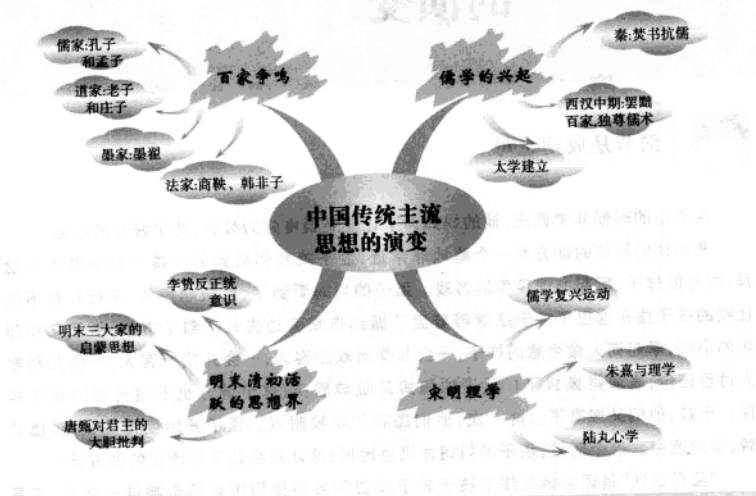


孟母三迁



孟母三迁祠

本专题讲述的主要是中国传统文化主流思想——儒学发展演变的历程。虽然线索明确但理论性较强,学习时可从一些细微处掌握儒学在不同历史时期的发展演变。如春秋战国时期的儒学,应抓住孔子、孟子和荀子关于“仁”和“礼”的主张即可突破;汉代的儒学可通过董仲舒的新儒学和汉武帝的尊儒、倡儒措施来掌握;宋明时期的儒学发展为理学和心学,抓住二者的含义与异同点的比较来掌握会更容易突破;明清时期儒学的发展表现为批判地继承传统儒学,只要抓住当时的历史背景,对明清之际三大思想家的共同点进行归纳,理解起来就容易多了。



百家争鸣

成功细节

学习历史最重要的一项就是记忆基本史实，这需要时间，更需要方法与技巧。而表格对比记忆法是我常用的一种有效的学习方法。在学习本课时，由于儒、墨、道、法四家的思想内容比较繁杂，而且容易混淆。如儒家代表人物荀子主张“制天命而用之”，道家的代表人物庄子则提出“天道与自然无为”的主张，如果不将二者进行对比分析，就很容易混淆。于是，我选择列表格的方式将各个派别的代表人物的主张分类出来，再通过相互对比来记忆。如下表：

状元名片 (2007年江西高考文科状元)

姓名：朱虹璇
性别：女
高考总分：663分
录取院校：北京大学



派别	时期	代表	主 张
儒家	春秋	孔子	“仁”(“仁者爱人”“己所不欲,勿施于人”)与“礼”(遵循“周礼”)
	战国	孟子	战国“仁政”“民贵君轻”
		荀子	“制天命而用之”,学习的最高目标是把握“礼”
道家	春秋	老子	①“道”是世界的根本;②朴素的辩证法思想;③“小国寡民”社会
	战国	庄子	①宣扬天道与自然无为,提出齐物论;②追求“逍遥”
法家	战国	李悝	奖励耕战、严刑峻法
		商鞅	
		韩非	①主张加强君主集权,厉行赏罚,奖励耕战;②主张“事异则备变”;③遵循客观规律行事,用“参验”的方法检验人的言行和知识的真伪
墨家	战国初期	墨翟	①“兼相爱、交相利”;②提出非攻、尚贤、尚同、非乐、非命、节葬、节用等主张;③在认识论和逻辑学方面的贡献

通过列表对比,学习起来就相对轻松多了。通过提炼每一个代表人物的思想,就能得出每一家的主要思想,再通过对比方式,四大家的不同之处就显而易见了。这一表格学习法对我在解答具体试题时所起的作用非常大。例如,在高三复习时,我遇到下面一道高考模拟题:

典

春秋战国时期,儒家思想经过孔子、孟子、荀子的创立总结,较早地进入了成熟阶段。孔孟学说主要讨论的是 ()

- A. 人与自然的关系 B. 人与人的关系
C. 国与国的关系 D. 夷夏关系

本题考查对孔孟学说的理解,如果对其思想内容记忆不清的话,就很容易选错,但是由于我在平时学习中已通过列表格的方式将同一学派中各代表人物的主张进行了归纳,儒家代表人物孔子提出的是“仁者爱人”的思想主张,孟子提出的是“君轻民贵”的治国理念。通过归纳,可以得出其学说是要解决人与人的关系,应选B项。

高效预习

泛读·综览

① 请用5分钟时间泛读本课全文。

(1) 查找相关书籍或者上网查询,解释“百家争鸣”的内涵。

(2) 在泛读的过程中,用铅笔标注出你认为的重难点,包括时间、代表人物及其主

提炼·概括

① (1)“百家争鸣”是指春秋战国时期不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面。“百家”是泛指数量多,如儒家、墨家、道家、法家、阴阳家、杂家、名家、纵横家、兵家、小说家等。“争鸣”指当

张,以及难理解的词句。

■ 细节提示

(1)快速浏览教材,抓住主干知识,概括大意,了解各子目之间的内在联系,明确主要内容。

(2)在阅读过程中,通过标注法将课文中的细节——重难点知识直接展现给自己,如本课中的代表人物和主张等。

精读·细研

② 请用3分钟的时间仔细阅读教材第4~5页第一小标题下的内容。结合时代背景以及孔子、孟子、荀子的基本主张理解早期儒学的历史地位。

③ 请再用2分钟时间仔细阅读教材中第二小标题下的内容。结合第5页“资料卡片”理解老子的思想,并阐述所受启发。

■ 细节提示

“启发”应从正反两方面进行思考。

④ 请用3分钟的时间仔细阅读第5~6页第三小标题下的内容。结合法家思想主张和今天的现实生活思考第6页的“学习思考”题。

■ 细节提示

要着重把握法家思想的政治实践和对中国专制主义政治体制的作用。

⑤ 请用2分钟时间仔细阅读第6~7页第四小标题下的内容。理解墨家基本主张的内涵。

■ 细节提示

(1)墨家的“兼相爱、交相利”与儒家的区别等级名分、重义轻利是针锋相对的。(2)墨家的主要贡献不在政治而在哲学:认识论和逻辑学。

时各阶级、阶层的学者或思想家按照本阶级的利益和要求,对宇宙、社会和万事万物作出解释,著书立说,广收门徒,争相发表自己的见解。

(2)孔子:“仁”与“礼”“五经”;孟子:“仁政”;荀子:“制天命而用之”;老子:“道”是世界的根本,是永恒不变的、《老子》;庄子:崇尚自然;韩非:主张加强君主集权,厉行赏罚,奖励耕战;墨子:非攻、尚贤等。

提升·挖掘

② 儒家思想经过孔子、孟子、荀子等思想家的创造和总结较早进入了比较成熟的阶段。

③ 老子认为,任何事物都有一个由大到小,由弱到强的过程。启发:不管做学问还是干事业都要注意从基础的小事做起,坚持下去。从另一个角度讲,就是有错就要及时改正,防微杜渐,否则日久天长,小错也会变大错。

④ 法家认为历史是向前发展的,人们应该按照现实需要进行政治改革,不必遵循古代的传统。这种思想适应了建立统一的中央集权政治的需要,为秦朝统一和建立君主专制中央集权的政治制度提供了理论基础,对后世的政治制度建设和改革也产生了深远的影响。对于今天的改革开放也有深刻的启迪意义。

⑤ 兼爱:爱一切人,不分阶级,都要同等地去爱;非攻:反对战争,反映了小生产者渴望安定生活的愿望;尚贤:任人唯贤,反对任人唯亲;尚同:尚贤得到进一步发展;节葬、节用:主张葬礼从简、生活节约,反对厚葬与浪费。

知识要点 孔子和早期儒学

【情境设置】2004年4月,美国副总统切尼在复旦大学发表演讲,校方赠送切尼一件礼物(下图)。(注:礼物上的文字是“论语”。)



【问题探讨】复旦大学的校方领导人为什么会选择《论语》作为美国总统的礼物?

◀关键细节▶

注意情境语言中与礼物有关的信息:“论语”“孔子头像”。

【各抒己见】甲说:“估计是为了向世界宣传中国古代优秀的教育思想。”

乙说:“可能是弘扬中华文化,让世界了解中国。”

丙说:“也许是为了表明在中国古代有了很大发展,它为我国现代人权思想奠定了一定的基础。”

.....

【归纳总结】甲侧重于从孔子是中国古代教育家或孔子的有些教育思想至今仍有现实意义这一角度考虑。乙突出了孔子是儒家的创始人,儒家文化曾是中国的主流文化。丙的说法有一定道理,孔子主张“仁”,孟子提出“民本”思想,但与西方启蒙思想家提出的“人权”观念有本质区别。

① 孔子——“至圣”,儒家学派创始人,春秋时期的思想家、教育家

(1)政治思想:提出“仁”和“礼”的学说。孔子的思想核心是“仁”。他认为仁就是爱人,要求人与人之间要互相爱护,融洽相处;实现“仁”,要做到待人宽容,“己所不欲,勿施于人”。孔子强调统治者要以德治民,爱惜民力,取信于民,反对苛政和任意刑杀。他希望恢复西周的礼乐制度,主张“克己复礼”,使每个人的行为符合礼的要求。他注重政治和人事,对鬼神抱着敬而远之的态度。

(2)教育:孔子首创私人讲学,主张“有教无类”,认为不分贫富贵贱,人人都有受教育的资格,打破了贵族垄断文化教育的局面。他先后传授弟子三千人,学业优秀者七十二人,时称“七十二贤”。他注重人的全面发展,主张从礼、乐、射、御、书、数六个方面培养学生。