

高等学校军事教材

安徽省学生军训办公室 组编



安徽大学出版社

高等学校军事教材

安徽省学生军训办公室 组编

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校军事教材/安徽省学生军训办公室组编.
—合肥:安徽大学出版社,2000.8
ISBN 7-81052-326-0

I. 高... II. 安... III. 军事教育-高等学校-教材
IV. E13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 24489 号

高等学校军事教材

安徽省学生军训办公室 组编

出版发行	安徽大学出版社 (合肥市肥西路3号 邮码 230039)	印刷	安徽安庆市科教印刷厂
联系电话	总编室 0551-5107719 发行部 0551-5107784	照排	合肥市女娲照排中心
电子信箱	ahdxchps@mail.hf.ah.cn	开本	850×1168 1/32
责任编辑	谈菁 高兴	印张	12.75
封面设计	孟献辉	字数	219千
		版次	2000年8月第1版
		印次	2000年8月第1次印刷

ISBN7-81052-326-0/G·85

定价 14.80 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

《高等学校军事教材》编委会

主 编 陈 钦

副主编 曾宪文 李志贵

编 委 (以姓氏笔划为序)

田吾初 任宏权 关朝垠 李友龙

怀珍成 张正银 陈 钦 周文虎

徐本立 曾宪文

前 言

对普通高等学校学生实施军训,是学生依法履行兵役义务、接受国防教育的基本形式;是改革教育内容,加强学生思想政治教育,提高学生素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才的重要措施。

十多年来,我省高校根据教育部、解放军三总部的指示精神,在大学生中广泛开展了军事训练,收到了较好的效果。根据《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》提出的“规范国防教育,提高学生的国家安全意识,继续搞好军训工作,并使之制度化”的要求,为了进一步规范高校学生军训,提高军事理论课教学质量和集中军事训练水平,安徽省学生军训办公室组织编写了这本教材。

本教材编写中,我们认真总结了近年来我省高校学生军训工作的经验,依据《高等学校学生军事训练教学大纲》,结合我省高校实际,采用了最新的有关国防和军队的法规、条令和文件,力求教材时代性、知识性、系统性、实用性的统一。全书内容包括我国的国防、我军的优良传统和作风、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、现代军事高技术主要知识,以及军事训练基本要求等。

本教材编写人员:徐思光(第一章第一节),关朝垠(第一章第二、四节)、曾宪文、张正银(第一章第三节),李友龙(第二章),刘乐业(第三章),怀珍成(第四章第一节),徐本立(第四章第二节),任

宏权、宋邦元(第四章第三、四、五、六节),龚伯凯、汤大荣(第五章第一、二、三节),陈震古(第五章第四节),蔡承学(第六章),龚泗淇(第七章)。统稿:蔡永林、曾宪文、刘乐业、宋邦元。

本书在编写过程中,得到各军训试点高校、中国人民解放军蚌埠坦克学院、合肥电子工程学院和安徽省军区的大力支持和帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于水平所限,书中难免有错误之处,恳请广大师生批评指正。

编 者

2000年5月8日

目 录

前 言	(1)
第一章 军事思想	(1)
第一节 中国古代军事思想	(1)
第二节 西方近代资产阶级军事思想	(23)
第三节 毛泽东军事思想	(36)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(68)
第二章 我国国防	(85)
第一节 国防概述	(85)
第二节 国防建设	(87)
第三节 国防力量	(96)
第四节 国防法规	(120)
第三章 中国人民解放军共同条令	(136)
第一节 《内务条令》(简介)	(136)
第二节 《纪律条令》(简介)	(139)
第三节 《队列条令》(简介)	(141)
第四节 队列动作(节选)	(143)
第五节 敬礼(节选)	(163)
第四章 基本军事知识与技能	(167)
第一节 军事地形学常识	(167)
第二节 核、生物、化学武器及其防护	(198)
第三节 轻武器射击	(220)
第四节 战术知识	(240)
第五节 综合拉练	(254)
第六节 定向越野	(261)

第五章 几种主要高技术及其在军事上的应用	(271)
第一节 制导技术及其在军事上的应用.....	(271)
第二节 隐形技术及其在军事上的应用.....	(284)
第三节 定位技术及其在军事上的应用.....	(293)
第四节 激光技术及其在军事上的应用.....	(302)
第六章 外军情况简介	(315)
第一节 美军情况简介.....	(315)
第二节 俄军情况简介.....	(321)
第三节 日军情况简介.....	(329)
第四节 印军情况简介.....	(334)
第五节 越军情况简介.....	(339)
第七章 高技术战争	(345)
第一节 高技术战争的相关概念和主要特点.....	(345)
第二节 做好应付高技术局部战争的准备.....	(355)
第三节 世界上几场高技术局部战争介绍.....	(359)

第一章 军事思想

第一节 中国古代军事思想

一、中国古代军事思想概述

中国古代军事思想是中国古代奴隶社会、封建社会各阶级、各政治集团及其军事家关于战争和军队问题的理性认识。在世界古代军事思想史上,中国的军事思想处于领先地位。中国 5000 年的悠久历史,积累了极其丰富的战争经验,涌现出许多著名的军事家和军事理论家。他们在总结战争经验的基础上,创立和发展了中国古代军事思想。中国古代军事思想,是指夏朝至清朝前期(公元前 21 世纪至公元 1840 年),数千年间产生和发展的军事理论。

(一)中国古代军事思想的产生和发展

1. 中国古代军事思想产生于夏、商、周时期(公元前 21 世纪~公元前 770 年)

在我国历史上,从公元前 21 世纪奴隶制的夏王朝建立起,战争就成为阶级斗争的最高形式。在商代的甲骨文和周代的金文中,已有了关于军事和战争问题的记载,产生了以靠天命指导战争为中心内容的军事思想的片断性内容。夏、商、周时期著名的战争有:夏启和有扈氏之间进行的甘之战、夏商之间的鸣条之战和商周之间的牧野之战。这些战争已经注意到了军事谋略的运用。大约在公元前 8 世纪的西周时期,出现了专门的军事文献《军志》、《军政》,可惜已佚,仅在有关古籍中存录了一些零星内容。

夏、商、周时期的军事思想主要包括：

(1)强调战争的胜负因素。在当时的军事思想中，已包含了一些关于战争胜负因素和条件的言论，涉及到“德”、“地”、“力”、“士气”等问题。“有德不可敌”，体现了把政治作为重要的致胜因素；“失地之利，士卒迷惑，三军困败”，反映了“地利”在战争中的重要作用；“见可而进，知难而退”，则是用兵要量力而行的思想；“先人有夺人之心，后人有待其衰”，是夺取先机、先发制人思想的体现；“哀兵可吉，败不可绥”，则是注重士气在战争中的作用。

(2)注重纪律、行动统一和阵法运用。《周易》中言“师出以律，失律凶也”。强调用命赏、违命戮，注重用律令齐整军众，并注意指挥信号的运用。“言不相闻，故为金鼓；视不相见，故为旌旗”。已注意通过一定的作战队形来发展战斗力。如《军志》中讲到“止则为营，行则为阵”，已有了一定的层次和变化。

(3)形成了一些重要的军事思想原则。夏、商、西周时期，战争的谋略和战法运用以及指挥艺术已有了某种程度的发展，形成了一些重要的思想原则。主要包括：争取盟国，剪敌羽翼；掌握时机，攻其腹心；争取民心，广施仁慈；强固要地，控扼四方等等。

2. 中国古代军事思想形成和趋于成熟于春秋战国时期（公元前 770 年～公元前 221 年）

春秋战国时期，中国古代社会正经历着从奴隶制向封建制的转折，是一个大变革、大动荡、大发展的年代。在此时期内呈现出一些新的特点：第一，争霸、兼并战争频繁，且用兵数量多，时空扩大。第二，兵种增多，作战方式多样。第三，铁兵器广泛应用，军事技术进步。第四，在诸侯国中，征兵制和募兵制出现。春秋战国时期战争物质条件的这些变化，促进了战争实践的发展，而战争实践的发展又成为中国古代军事思想形成和成熟的直接动因。这一时期的经典战争有：齐鲁长勺之战、吴楚柏举之战、齐魏桂陵之战和马陵之战等。主要的军事思想家有孙武、孙臆、吴起和尉繚等人。

主要兵书有：《孙子兵法》、《吴子》、《司马法》、《孙臆兵法》、《六韬》、《尉繚子》。在该时期，其军事思想主要包括：

(1)形成了较为理性化的战争观。这个时期的军事思想家，已经认识到战争是不可避免的，他们注重用朴素的历史唯物主义和辩证法观点来解释战争。提出“战胜而强立”的战争观，朦胧地认识到军事斗争是完成政治斗争、建立政权的手段。同时还辩证地提出了“乐兵者亡，而利胜者辱”的观点，反对那种不注重主客观条件轻率用兵的行为。

(2)形成了注重整体的战略思想。春秋战国时期，群雄并立，各国的统治者要想纵横捭阖，在复杂的斗争中游刃有余，必须首先研究战略问题。因此，这一时期，从战争整体上权衡利害关系的战略思想发展很快，基本上形成了理论化的思想体系。如：“不战而屈人之兵”的全胜思想；“必攻不守”的战略进攻思想；“致人而不致于人”的主动思想；“柔弱胜刚强”的辩证思想等等。

(3)形成了较为系统的治军思想。军队是“武备”的实体，也是进行战争的物质力量。因此，这一时期的军事思想家十分重视军队的治理，提出了一系列治军观点和主张。如：注重将才的选拔；严爱相济，赏罚治众；“以治为胜”、“教戒为先”等等。为军队管理、训练的法令化和制度化提供了理论依据。

(4)形成了抽象的作战指导原则。春秋战国时期军事思想的发展，已经远远地摆脱了就事论事的形象思维窠臼，采取了“舍事而言理”的抽象思维，提出了许多具有一般指导意义的作战指导原则。如：“审敌虚实，因形用权”；“知彼知己，百战不殆”；“兵无成势，无恒形”等等。

(5)形成了较为成熟的战术思想。春秋战国时期的战术思想十分丰富，既有不同兵力对比情况下的兵力运用，又有不同地形条件下的战术运用；既有攻城战术，又有布阵战术。这些战术思想已经深入到了作战活动的本质，反映了作战的一般规律。如：“批亢

捣虚”；“攻其必救”；“攻其无备，出其不意”等等。

3. 中国古代军事思想充实和发展于秦、汉至清前期时期(公元前 221 年～公元 1840 年)

此时期，由于年代跨度比较大，大体又分为五个阶段。

(1)秦、汉时期的军事思想(公元前 221 年～公元 220 年)。公元前 221 年，秦始皇统一六国，建立了中国历史上第一个中央集权的封建制国家，为统一军事、政治制度创造了条件。公元前 206 年，汉朝代秦而起，以汉族为主的统一国家进一步得到巩固。秦、汉处于中国古代封建社会的上升发展时期。在军事领域，秦、汉建立了全国统一的军队和军事行政组织，实施了郡县征兵制。军队编成上，有京师兵、郡县兵(地方兵)和边兵(戍军)之分；军队构成上，已有轻车(车兵)、骑士(骑兵)、材官(步兵)和楼船(水军)4 个兵种；军事筑城方面，秦代西自临洮、东至辽东修筑了万里长城；汉代又有所增加。此外军事交通和通信也有所发展。这一时期的主要战争有：秦灭赵、灭楚之战，项羽和刘邦的灭秦战争，楚、汉争夺中央统治权的战争，刘秀领导的统一战争，中央政权与少数民族政权之间的征战，以及农民起义战争。主要兵书有：《三略》、《淮南子·兵略训》。秦、汉时期的军事思想主要包括：

①从统一天下到儒道为本的战争观。这一时期战争观的核心是“兴义诛暴”。秦、汉时期，人们站在历史大统一的角度，强调“天下之大义，尚混为一”。即将统一天下和伐无道，视为决定民心向背、政治优势和战争性质之根本。

②文武并用、长治久安的富国强兵思想。秦、汉时期主张，要天下长治久安，则须文武并用，强边固防。秦朝修万里长城，体现了“因险制塞”、“以墙制骑”的防御思想；汉武帝建立起一支强大的骑兵集团，体现了以进为主、“以骑制骑”的思想。

③集中统一、以法理兵的治军思想。这一时期，治军思想的突出特点是强调高度集中兵权，以法治军和赏罚并重。

④强调各种谋划和策略运用的战争指导思想。在战争指导方面,秦、汉提出“以计为本”、“先胜后战”,做到“运筹帷幄之中,决胜千里之外”。

⑤注重深根固本的根据地思想。先秦兵书已注意到地利在战争中的作用,重视对地形、地理形势的利用。汉初在实际战争中,从战略基地建设着眼,发挥地利作用,注重对形胜险扼和富庶通达之地的经营。秦灭六国、刘邦战项羽、刘秀平定诸雄,都得益于有巩固的根据地。故经营根据地是“扼天下之亢,而拊其背”,以求“全胜”之根本。

(2)三国、两晋、南北朝时期的军事思想(公元220年~589年)。这一时期战争十分频繁,总共约有605次(三国71次、西晋84次、东晋272次、南北朝178次),较著名的战争就有28次。如:官渡之战、赤壁之战、彝陵之战、晋灭吴之战、淝水之战等。主要兵书有:《将苑》、《曹公新书》等。其军事思想主要包括:

①战略思想。这一时期对战略研究十分重视,已出现了论战略问题的专著。如西晋初年司马彪撰写的《战略》。后来,北周和隋朝之交的金城郡公赵煦,也写了《战略》一书,共26卷,已佚。三国时期诸葛亮的《隆中对》,从政治、经济、军事、地理等方面纵论天下大势,可以说对战略的研究已达到相当高的水平。

②联盟作战思想。这种思想早在战国时期就已成熟,到三国时期更为典型和具有代表性。魏国的曹操、蜀国的诸葛亮、吴国的周瑜等人在战争中,充分利用武装集团之间的利害关系,综合运用各种战争手段,强己弱敌,以最小的代价换取最大的战果,取得了联盟作战胜利。

③注重攻心战,争取人心。注重心理战、精神战的较量,是中国古代军事思想重要特点之一。这一思想在战国时期就已提出。孙臆和齐威王认为,“凡伐国之道,攻心为上”,“务先服其心”。在三国、两晋、南北朝时期,人们从战争实践中认识到,在军事上要想

成功地运用出其不意、攻其不备、惑敌、诱敌、动敌、误敌等谋略，就必须掌握敌人的心理状态。

④水陆配合，分进合击。这一时期的水战，体现了大规模水陆配合、分进合击的思想。在晋灭吴之战中，晋军针对吴国江防东西数千里、备多力分的特点，采取了先据长江上游，在上游首攻，下游直逼建业（今南京市），上下游配合，水陆并进，多路合击的方针。

⑤攻守作战思想。由于城邑和坞壁的进一步发展，城邑的攻守作战显得较为突出。这一时期的攻城作战方法主要是强攻和围困。

（3）隋、唐、五代时期的军事思想（公元589年～960年）。中国古代社会，自西晋末年以后，南北陷入长达270余年的分裂、混战时期。这一时期的主要战争有：隋文帝杨坚发动的灭陈之战，李渊所进行的长安之战，李世民所进行的浅水、柏壁、虎牢之战，后唐庄宗李存勖率军进行的灭后梁之战等。主要兵书有：《李卫公问对》等。其军事思想主要包括：

①“内重外轻”、“居重驭轻”的军事布局思想。这一时期对军事布局极其重视。战时军队的部署、行动因战争情况而变化，服从战争的需要；平时则着眼于巩固王朝的统治。

②“据险养威”建立战略基地思想。就是依据战略基地，进一步发展壮大自己的力量。隋唐时期，李渊父子占据关中地区，着手经营关陇、汉中和河东，在3年之内就建立了以关中地区为中心，西占陇右，南拥巴蜀，北据河东的较为巩固的战略基地。

③离强合弱思想。这一思想是对战国时期的合强攻弱、合弱攻强、合小攻大、合众攻一的思想的成功运用和发展。如隋文帝对突厥采取“离强合弱”的策略，就是典型的例子。

④以藩制藩思想。这是唐朝时期利用矛盾，分化削弱敌人力量的又一战争思想。唐朝藩镇势力的不断发展，拥兵割据，大大削弱了唐王朝的统治。唐王朝为恢复中央集权，进行多年削平藩镇

势力的战争。但因唐王朝中央所掌握的兵力不足,已无力对付各藩镇势力,因而采取了“以藩制藩”的策略,巩固了唐王朝的中央集权。

⑤以奇制胜的作战思想。为实现这一思想,主要采用了坚壁慎战,伺机击敌;乘势而进,猛追穷寇;攻其不备,奇兵急袭;因情变化,惑敌、动敌等手段。

(4)宋、元时期的军事思想(公元960年~1368年)。北宋初期,火药、指南针等开始用于战争,这表明中国古代战争进入了冷兵器和火器并用的时代。军事技术的发展对作战产生重要影响,频繁的战争促进了战略战术的发展。北宋前期,为使文臣武将熟悉军事,编纂出版了中国第一部兵书汇编《武经总要》,总结古今兵法和本朝方略。宋神宗元丰年间,又将《孙子》、《吴子》、《司马法》、《六韬》、《尉繚子》、《三略》、《李卫公问对》汇编为《武经七书》,作为武学的必修课程。此书对宋以后的军事学和战争实践都有较大的影响。其军事思想主要包括:

①高度集中军权的思想。北宋王朝建立后,赵匡胤和赵普在讨论如何“息天下之兵,为国家长久之计”这一问题时,提出了把地方精锐之兵收归中央直接控制的禁军之中,军权高度集中,削弱方镇之军权。这一思想成为宋王朝的一贯思想,在当时对解决藩镇拥兵割据、维护社会统一是有一定积极意义的。但兵将分离、文充武职等措施,无疑造成了军队战斗力的下降。

②利用江河、坚城,分区多层设防的思想。宋、元时期,特别是宋朝建立以后,战争主要在淮河、汉水和长江流域进行。南宋为了抵御北方蒙古族军队的南下,根据当时的敌情和所处的地理条件,利用江河、坚城,分区多层设防,从而进一步发展了中国古代的防御作战思想。在具体做法上,主要采取了守汉淮以蔽长江,守上游以固下游;分区多层,沿江设点,以点控面;进行山城要塞防御。

③精骑突袭思想。在中国古代战争史上,元代的骑战占有重

要地位。特别是元世祖成吉思汗，一生金戈铁马，横扫欧亚 40 多个部落和国家，其间许多胜利都是靠以弱胜强、精骑突袭取得的。精骑突袭的作战思想主要包括：“察敌情伪，专务乘乱”；轮番突击，四面包围；先打援，后攻点；迂回侧击；快速机动，突然袭击等。

④从严治军思想。宋代岳飞是严于治军的楷模，其治军思想的核心便是从严治军。

(5)明、清前期军事思想(公元 1368 年~1840 年)。明、清是中国封建社会的最后阶段。这一时期军事领域有两个突出特点：一是火器的发展和广泛应用；二是边海防斗争处于重要地位。但是由于在这一时期，一方面出现了十分保守的只求守城保寨单纯防守的作战思想；另一方面从实践中总结出了带有强烈革新内容的军事思想。如明代戚继光的《纪效新书》和《练兵实纪》，就是这种革新思想的代表作。茅元仪编纂的军事百科全书性的著作《武备志》，提出了实行军事改革的依据，以求振兴明王朝的武备。清王朝采取闭关锁国政策，在军事上逐渐趋于保守落后。所以军事思想虽有某些革新思想提出，总的讲是趋于保守。其军事思想主要包括：

①注重发挥火器作用的战术思想。随着火器在军队装备中所占比例的增大，作战活动中各兵种内部和兵种之间已经有了更为细致的分工。为发挥整体威力，要求兵种内部和车、兵、炮、骑等兵种之间搞好密切协同，交相更迭，各显其长。战斗队形也由密集的大方阵逐渐向小群而疏散的队形过渡。

②点线面结合、机动与城守相结合的边防思想。明朝的北部边境防御，基本上是以长城作为主要防线。在此基础上，突出重点，先后设立“九镇”，驻守重兵，形成以点控线、以线制面、点线互相结合的防御体系。戚继光任蓟镇总兵，又组建了 12 个车营、精甲 10 万的机动部队，以便充分发挥火器的威力，并把机动部队与依托城守的部队相结合，防守与主动出击相结合，体现了积极防御

的思想。

③截“流”治“本”，海陆结合，沿海分区要点设防的海防思想。主要有：一是截“流”治“本”思想。即“督兵截杀，以治其流”，“重抚百姓，以治其本”。二是海陆结合，分区设防，互相支援的思想。即“水陆兼司，陆战为切”。三是多层次、大纵深的海防思想。即沿海一些重要岛屿为设防前沿，海岸之守为第二道防线，最后是加强沿海重点城邑的防御等。

（二）中国古代军事思想的主要内容

1. 关于对战争的认识

中国古代军事思想对战争早有较为明确的认识。关于战争的起因，《吴子》指出：“一曰争名，二曰争利，三曰积恶，四曰内乱，五曰因饥。”关于战争的性质，孙武说：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”《吕氏春秋》指出：“兵苟义，攻伐亦可，救守亦可。兵不义，攻伐不可，救守不可。”已把战争区分为“义”与“不义”。《司马法》指出：“正不获意则权，权出于战。”关于对待战争的态度，支持正义战争，反对非正义战争，《吕氏春秋》指出：“古之贤王有义兵而无有偃兵。”如果为着正义的目的，那么“杀人安人，杀之可也；攻其国，爱其民，攻之可也；以战止战，虽战可也。”对于穷兵黩武则坚决反对，《老子》认为，以杀人为乐事的好战者，是“不可得志于天下”的。孙臧也尖锐指出：“乐兵者亡。”《百战奇略》则进一步指出：依仗国大民众而肆意发动战争如同玩赌一样，随时“将有自焚之患”。他们直观地看到“兵甲者，国之凶器也”，因而主张“慎战”，以“不尚战”为武德。关于战争与政治、经济、民众的关系，战争与政治，《尉繚子》认为，所谓战争，乃是“以武为植，以文为种；武为表，文为里”。这就揭示了政治（文）是内在本质，战争（武）是外在表象，政治与战争互为表里的主属关系，“能审此二者，知胜败矣”。关于战争与经济的关系，西汉政论家贾谊指出：“夫积贮者，天下之大命也。苟粟多而财有余，何为而不成？以攻则取，以守则