

也许不是 孩子的错

——如何当好父母

总想“怎样教育好孩子”，为什么不常想“怎样当个好父母”呢，
“做孩子的好父母”是父母送给孩子最好的礼物。

主 编：谢 华

执笔人：刘凤琴 刘艳玲 刘爱民

杜海浪 耿建欣 谢 华

也许不是 孩子的错

——如何当好父母

主 编: 谢 华

执笔人: 刘凤琴 刘艳玲 刘爱民

杜海浪 耿建欣 谢 华

中国工人出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

也许不是孩子的错/谢华主编. —北京: 中国工人出版社,
2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5008 - 4094 - 7

I. 也… II. 谢… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 051739 号

出版发行: 中国工人出版社

地 址: 北京鼓楼外大街 45 号

邮 编: 100011

电 话: (010) 62350006 (总编室)

(010) 62379038 (编辑室)

发行热线: (010) 62045450 62005042 (传真)

网 址: <http://www.wp-china.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 三河国英印务有限公司

版 次: 2008 年 10 月第 1 版

印 次: 2008 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 640 毫米×960 毫米 1/16

字 数: 150 千字

印 张: 12.5

定 价: 22.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

序 言

孩子不仅是父母的希望，也是国家的未来。世界上所有的国家，所有的民族，所有的父母，无不都是十分关心孩子们的生存与发展的，作为中国人的父母，对子女更是呵护有加，关爱备至。但是，子女教育问题又确是对所有父母的挑战，因为我们国家推行的计划生育政策使我国的独生子女教育问题更加显现出其挑战性。

如何培养一个孩子，使孩子能够在体能上、智力上、心理上、道德上和意志上健全发展，的确是个重要而复杂的问题。作为父母，由于其本身存在的局限性往往不能适应教育和指导孩子的需要。因此，对于做父母的人来说，要想在教育子女方面能够取得好的效果，则必须加强自身的学习。在为父母提供的子女教育方面的读物中，本书实属一本难得的好书。本书的作者都是有着长期从事家庭婚姻、子女教育咨询工作的专家，有着丰富的实际工作经验，同时他们善于学习和总结，把实际工作和生活中的实践经验进行了总结和提高，写出了这本子女教育的书。这本书的重要特色就是从实际出发，以家长在应对子女教育的挑战中所需要提高的认知为基本点，指导家长们理性地、科学地教育子女，既有理论指导，又有具体的做法建议，具有很强的实践性。

当今之中国，做父母比做儿女要难得多。怎样教育孩子和如何当好父母虽然是一对看似相同的问题，但是其中也有不同的内涵。在现实生活中，考虑“怎样教育孩子”问题的父母可能是相

当多的，但是考虑“如何当好父母”问题的父母却是不如考虑“怎样教育孩子”的父母多。为什么？就是因为视角和重点的不同。考虑“怎样教育孩子”的父母们，他们的视角是首先从孩子出发，是把孩子放在了这对矛盾的主体位置；而实际上，看完本书的人就会受到一个很重要的启发，那就是改变自己的视角，要把自己（父母）放在主体位置上，视角要改变为从自身开始。这样的改变是一个实质性的改变，是一个对教育孩子问题认识上的质的飞跃。有了这个飞跃，再加上本书逐一指导的各种技巧和方法，读者一定能够在教育子女方面获得诸多裨益，取得好的效果。

祝愿父母们与自己的子女们共同进步，孩子们快乐而优秀，父母们成功且幸福。

儿童心理卫生专家

北京大学儿童青少年卫生研究所前所长 季成叶
中华预防医学会儿少卫生分会 主任委员

2008年6月10日于北京

前 言

家庭是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师。在没有进学校之前的0—6岁，是一个人人格形成的关键时期，在这期间最直接影响孩子的人应该是孩子的父母。大人们常常认为这个阶段的孩子什么都不懂，就忽略了对这个阶段孩子的培养，其实，孩子从一出生就开始了认识世界的学习。在这个时段内，父母、亲人对孩子的教育态度和方法，决定了孩子长大后将如何去看待自己、如何看待这个世界、如何与他人交往、如何认识和学习、如何面对和解决问题等等。在这段时期，孩子所学到的一切都将会刻印在他的无意识世界里，指导着他一生的情绪和行为。青春期，是孩子重新整合的良好时机，假如父母能够在这期间对孩子的发展有正确的认识，能够了解孩子在这个时期的特征和需求，很好地陪伴他们，那么仍然可以弥补以前在教育上的不足，使孩子得以健康地成长。

父母的教育态度和采用的教育方法，与他们自己的习惯、个性以及他们的教育理念密切相关。父母在教育过程中会有意识或无意识地采用某些不当的方法，使得教育结果事与愿违。这就需要父母们有正确的教育理念和健康的人格。孩子在自我成长的过程中，最重要的学习就是观察和模仿。在孩子与父母的亲密生活中，父母的言语行为和思维模式，无形之中就会被孩子学到。即

使孩子进了幼儿园，进了学校，放学回到家里，他们还是和父母在一起。尤其对于青春期之前的孩子，他们会把父母看得比什么都重要，因此，父母对孩子的影响是可想而知的。

人们常常把孩子比作小树苗，把父母比作园丁，认为要想小树苗健康茁壮地成长，就必须依靠园丁浇水上肥、修修剪剪。目前，市面上已经有很多关于教育的书都是谈父母如何教育孩子的，比如：告诉孩子应该做什么、不应该做什么；如何把父母的价值观念告诉孩子，让他知道什么是对的、什么是错的等等。这是一种灌输式的教育，这种方式就好比园丁强行替小树苗修剪枝叶，用这种方法教育孩子，即使孩子长大后可以成为父母所希望的那种人，也无法依靠自己的意志长久地坚持下去，总是需要园丁的看守和修补，只要稍不留神，就会长出旁枝异叶。更何况，孩子不是可以随便修剪的树苗，他有眼、耳、皮肤等感觉器官，他们是有嘴、有思想、有意志的人，灌输教育并不能阻挡他自我体系的形成。长此以往，在对父母教育的顺从和阻抗的挣扎中，孩子的人格必定会出现问题。

父母在教育孩子的事情上，有许多殚精竭虑却常常适得其反的案例，也有许多父母几乎不太管教孩子，孩子却健康成长的事例。到底父母应该怎样教育孩子才是最好最实用的，父母能否教育好自己的孩子——尤其是处于现代社会的孩子，这确实给许多父母造成了很大的困扰。每个父母都希望自己的孩子能健康地成长，都希望自己的孩子有出息，那么到底有什么方法能让孩子愿意接受父母的教育呢？事实上，父母所能做到的就是用自己的所作所为去影响孩子。这里不仅仅是以身作则的问题，还包括父母对教育的态度和理念，以及正确的方法等问题。这就需要每个父母都审视一下自己在教育孩子的问题上有什么误区，在教育孩子的态度和理念上有什么需要改变的，在教育的方法上是否需要一

个大的改变。

本书的主题是“要想教育好孩子，父母应当如何改变自己”。我们将从孩子的生理及心理成长的规律及心理需求出发，告诉父母应当如何去爱孩子、了解孩子、尊重孩子、理解孩子，并学会如何帮助孩子提高思维能力和面对问题、解决问题的能力，同时又能在与孩子的相处中形成良好的亲子关系，培养孩子的自信心和责任心，让孩子在自由的空間里创建正确的人生观、价值观、道德观和是非观，成为真正健康的社会人。

但愿本书能够给为人父母者一些启发。

其实，只要父母能够按此书中所讲的做出一些改变，就一定会有自己孩子的身上看到令人欣喜的变化。

目 录

序言	(3)
前言	(5)

第一章 学习爱自己的孩子

尊重孩子的意志	(14)
无条件接纳自己的孩子	(27)
用平等的心去理解孩子	(32)
花时间陪伴孩子长大	(39)
要正确地爱孩子	(42)

第二章 了解孩子成长的历程

建立依恋情感和对环境及他人的信任感	(56)
尊重自主要求 促进语言发展	(60)
良好的自我认同和正确的性别认同	(66)
让学习成为孩子的兴趣	(70)
伴随孩子度过成长的关键期	(76)

第三章 建立良好的亲子关系

积极倾听的魅力	(90)
管理好自己的情绪	(100)
正确表达非言语信息	(109)

抽出时间和孩子共处	(118)
-----------------	-------

第四章 培养有责任心有自信心的孩子

珍惜孩子的成长机会	(123)
订立家规 教孩子懂得界限	(132)
给孩子积极的暗示	(134)
学会赏识 给予夸奖	(141)

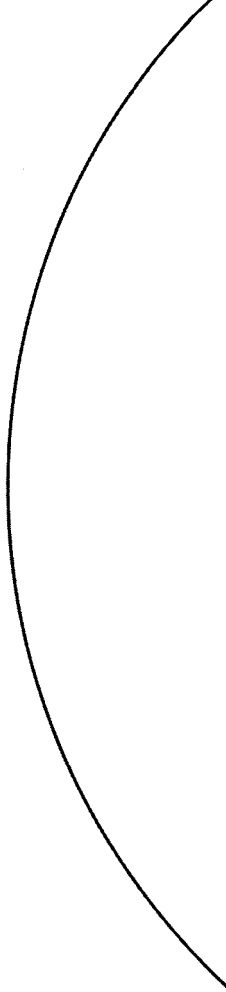
第五章 良好的夫妻关系是孩子健康成长的保障

给孩子成长创建第一个良好环境	(148)
树立好父母在孩子心目中的位置	(151)
问题儿童后面的问题父母	(153)
不要把孩子带入离婚的旋涡	(159)
单亲家庭的孩子为什么容易出现不良偏差	(163)

第六章 做孩子的好父母

要诚心地爱孩子	(175)
父母身教重于言教	(183)
父母健康人格的培养	(186)
要将积极的价值观传递给孩子	(195)

写在后面的话	(197)
--------------	-------



第一章
XUEXI 学习爱自己的孩子
AIZIJIDE
HAIZI

世界上没有一个父母不爱自己的孩子，孩子是父母爱的结晶，是父母生命的延续，是父母的希望和未来。孩子和父母血肉相连，当孩子还在腹中孕育的时候，做父母的就开始设计孩子的人生了，想象自己的孩子一定是最幸福、最优秀的。母亲辛勤地劳作，父亲拼命地赚钱都是为了孩子有一个更美好、更幸福的生活。确实，父母是爱孩子的。但是随着孩子一天天的长大，很多父母发现自己的孩子并没有像自己想象的那样成为自己希望的那个样子，他们是那样的不听话，那样的不懂事，甚至和自己疏离，不好好学习，离家出走。焦虑、失望、无奈、愤怒缠绕着这些父母们。为什么他们的爱心换不回自己想要的孩子，问题到底出在哪里？

要解决这个问题，首先需要父母改变对孩子的认识。孩子弱小不懂事理，需要我们的照顾和教育，但他们是和我们一样的人，是一个具有独立意志的个体。因此，孩子可以和我们不一样，我们对他的设计不一样，他们会有自己的情绪和情感，会有自己的人生观、价值观，会有自己的人生道路。其实，孩子只是我们生命中的一个亲密的过客。为此，为人父母的千万不要忘记，我们爱自己的

孩子首先要尊重他们，尊重他们是和我们一样的有独立意志的人；要无条件地接纳他们，允许孩子犯成长中的错误，同时也要知道爱中的责任——帮助孩子成为健康的社会人。

尊重孩子的意志

因为我们常常会忽略孩子是一个有独立意志的个体的事实，就会把“望子成龙，望女成凤”的期望认为是对孩子的爱。因此许许多多的父母会全身心地投入，把他们未曾实现的梦想强加在儿女身上，以为这都是为了孩子好，结果往往事与愿违：不仅父母的美好愿望没有实现，还使自己的孩子出现了许多的问题。可爱的孩子们被父母的期望压垮了，而且亲子之间还出现了隔阂，孩子觉得父母不可理喻，父母也觉得是孩子不理解父母的爱心，不努力、不上进。

父母对孩子寄予了无限的希望，但又惧怕孩子遇到挫折，所以父母们特别怕孩子犯错误。当孩子捅篓子或学习成绩不如父母意或被老师点名批评时，父母首先就受不了，火气一触即发。父母的潜意识中就不允许孩子犯错误。在这种情况下，可能有的父母认为孩子犯错误是自己无能，为此非常自责，也有的父母会认为孩子犯错误、学习成绩不好让自己没面子，这些想法也会促使父母产生强烈的负性情绪。于是父母们糊里糊涂地以爱的名义将所有的情绪发泄在孩子的身上。

为了使自己的孩子“有出息”，能实现自己心目中的那个“为孩子好”的目标，很多父母都有“强迫”孩子学习的经历：替孩子报名参加各种各样的辅导班——英语班、奥数班、数学强化训练班等；替孩子买各类名师名校出版的习题辅导书；每天吃完晚饭就什么也不做，紧紧地盯着孩子完成所有的课堂作业和课

外作业，不做完不许出去玩……母亲刘颜的经历就很典型。

案例：这样逼孩子有效吗？

刘颜出生于一个贫困的小县城，因为家里经济条件不允许，她没读过什么书，但她最终靠自己的努力和拼搏在这个大城市里站稳了脚跟，并过上了衣食无忧的生活。刘颜深知那种因为没有学历而被别人轻视、甚至要付出比别人多百倍的努力才换来如今的一切的痛苦经历，所以在小孩还在上幼儿园的时候，她就给孩子报了英语班和数学班。在她看来，英语是将来不可或缺的世界性语言，数学是一切理科和逻辑学的基础，孩子学会了这两门，就为将来的学习打下了坚实的基础，她甚至一度非常得意于自己的先见之明。

每逢周末的早上，刘颜就将睡眠惺忪的孩子拖出被窝，送他到教室去上课，下了课，就让孩子在桌子前做练习题。有几次，孩子不听话还没做完习题就跑去玩玩具，刘颜就非常生气地将玩具摔个粉碎，然后强摁着孩子坐在桌子面前。每次看着孩子在桌子前做题的时候，刘颜眼中都充满了爱，她觉得只要将来孩子有出息，她再苦再累都是值得的。

那天，当刘颜再次强迫孩子做习题的时候，孩子挣脱了她的手，用充满愤怒的眼睛狠狠地瞪了她一眼，摔门而出。刘颜猛然间醒悟了：原来自己一直在逼孩子做他不愿意做的事情，其实高学历从来都不是孩子的愿望，而一直都是自己的期望啊，自己只是一味地在爱的名义下将自己所缺乏的东西“补偿”在孩子身上。刘颜突然觉得自己很自私，她忽略了孩子的感受和需要。

从此，刘颜再也没有逼迫过孩子参加任何额外的辅

导，只要他按时上学，完成学校规定的学习任务就行，其他时间随他自己支配。事实证明，孩子的成绩此后一直都很稳定，并且还学会了合理分配时间。

其实，刘颜的行为只是为了弥补自己心中的一个遗憾：没有高学历。她将孩子当做自己的翻版，一相情愿地按照自己的方式来教育孩子，忽略了孩子的想法，最终使得双方都不愉快，引起亲子间的冲突。假如父母不把自己的期望强加给孩子，让孩子有自己的理想，将时间交给孩子自己分配，孩子在被尊重、被无条件接纳的氛围中，不仅能够保证完成规定的学习任务，还能合理地分配剩余时间。父母首先要相信每个孩子都是积极向善的，重要的是父母如何提升扩大孩子的优点使孩子更优秀。

父母自己没有上成大学，就把一定要上大学的愿望强加到自己的孩子身上，在目前的高考制度的压力下不少父母将爱的目标都集中到孩子考高的分数上，结果是“好心”的大人剥夺了孩子欢乐的童年，却使孩子难以理解父母的这份爱。

案例：李南为什么在家骗父母、在学校骗老师

李南，12岁，今年上五年级，家庭条件较好。父母有自己的工厂，每天工作比较繁忙。据母亲讲述：孩子谎话连篇，经常不完成作业，在家骗父母，在学校骗老师。父母一旦听到孩子学习比较差，或者是没有完成作业，就气得头疼，好话歹话说尽了，也不管用。后来实在没有办法了，就采取老师一通知就暴打的办法。结果发现，孩子不仅没有屈服，而且撒谎更加厉害了，经常在父母面前说自己如何表现好，如何认真学习；在老师面前时常说自己父母比较忙，请父母也没有时间来，请老师原谅。李南的成绩不断地下降，考试后，他就把成绩好一些的试卷给父母看，不好的就不拿回去，甚至悄