

21 世纪高校规划教材

新纪元

大学英语

总主编 宋志勤 赵国杰

NEW ERA
COLLEGE ENGLISH

教师用书

2

主编 但汉彪 陆小珍

江西高校出版社

21 世纪高校规划教材

新纪元大学英语
New Era College English

教师用书 2

读写教程 · 听说教程

总主编 宋志勤 赵国杰
本册主编 但汉彪 陆小珍

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

新纪元大学英语教师用书 .2/宋志勤,赵国杰主编;但汉彪,陆小珍分册主编. —南昌:江西高校出版社, 2008.1

ISBN 978 - 7 - 81132 - 180 - 7

I. 新... II. ①宋... ②赵... ③但... ④陆...

III. 英语 - 高等学校:技术学校 - 教学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007) 第 204112 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
电 话	(0791)8529392,8504319
网 址	www.juaep.com
印 刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	787mm × 960mm 1/16
印 张	12
字 数	221 千字
版 次	2008 年 3 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 ~ 500 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 81132 - 180 - 7
定 价	22.00 元

版权所有 侵权必究

新纪元大学英语系列教材编写委员会名单

(按姓氏笔画排列)

江西现代职业技术学院	万田华
江西城市职业技术学院	邓艳妍
江西先锋软件职业学院	王焕科
苏州农业职业技术学院	付江华
南昌师范高等专科学校	乔少敏
新余高等专科学校	刘华东
江西理工大学高职院	许祖华
广东警官学院	朱龙英
杭州电子科技大学	宋志勤
江西赣江职业技术学院	宋乃康
江西经济管理干部学院	冷小利
江西财经职业学院	但汉彪
江西蓝天学院	李芳媛
常州工程职业技术学院	李俊伟
江西大宇职业技术学院	李海峰
萍乡高等专科学校	肖善香
南昌理工学院	余富斌
南昌大学	赵国杰
江西医学院上饶分院	段晓静
江西陶瓷工艺美术职业学院	胡溯帆
景德镇高等专科学校	郭小丽
宜春职业技术学院	韩菁
江西环境工程职业学院	廖振发
江西服装职业技术学院	潘国培
浙江金融职业学院	黎根红
鹰潭职业技术学院	鄢华平

总 主 编:	宋志勤	赵国杰					
本 册 主 编:	但汉彪	陆小珍					
本册副主编:	廖振发	鄢华平	肖善香	孙淑芬			
本 册 编 委:	许祖华	李芳媛	郭小丽	潘国培	冷小利	王焕科	
	段晓静	胡溯帆	刘华东	谢运健	万田华	李俊伟	
	付江华	邓艳妍	李海峰	宋乃康	刘 佳	张玮玮	
	范文峰	姚 艳	赵奎友	陈博望	乔少敏	朱玲佳	
	黎根红	吴 琳	倪筱燕	万 丽			

前 言

《新纪元大学英语》是根据“高职高专教育英语课程教育基本要求”,同时又根据学生的实际情况而编写的。教材分《读写教程》、《听说教程》和《教师用书》三种,分三级出版,供高职高专院校课堂教学和课外学习使用。

本教材编写宗旨是以人文素材为基本教学内容,注意听说读写的全面发展,为英语学习打下坚实的基础。课文的选择大多是叙事体裁,语言简明,准确流畅,可读性强,易学、易教。丰富的练习内容与课文相辅相成,一方面注意阅读技能的培养;另一方面关注口语活动、听力训练、词汇知识、语法训练。教师可根据学生的实际情况有重点地开展课堂教学活动。

《新纪元大学英语》编委会

2007年12月

Contents

★ Reading And Writing ★

Unit 1	(3)
Text A	The Christmas Man
Text B	The Message is the Message
Unit 2	(10)
Text A	Dining with Americans
Text B	Restaurants and Bars in America
Unit 3	(16)
Text A	The Practice of Slowing Down
Text B	The Paper Route
Unit 4	(21)
Text A	The Unity of Strangers
Text B	Reflections from a New Father
Unit 5	(27)
Text A	Will Inspired Life
Text B	The Power of a Smile
Unit 6	(32)
Text A	Father's Secret
Text B	A Good Heart to Lean on
Unit 7	(41)
Text A	A Good Teacher, A Good Luck

Text B Graded by My Students

Unit 8 (47)

Text A Coming Back from Defeat

Text B Aspects of English Life: Talk Taboo

Unit 9 (55)

Text A Loving Kara (1)

Text B Friends

Unit 10 (63)

Text A Loving Kara (2)

Text B A Good Friend

★ *Listening And Speaking* ★

Lesson One	School Life(1)	(73)
Lesson Two	School Life(2)	(78)
Lesson Three	Telephoning(1)	(85)
Lesson Four	Telephoning(2)	(90)
	Quiz 1 (Lesson 1 ~ Lesson 4)	(96)
Lesson Five	Habits And Hobbies(1)	(101)
Lesson Six	Habits And Hobbies(2)	(106)
Lesson Seven	Giving Advice(1)	(112)
Lesson Eight	Giving Advice(2)	(118)
	Quiz 2 (Lesson 5 ~ Lesson 8)	(124)
Lesson Nine	Weather And Climate(1)	(127)
Lesson Ten	Weather And Climate(2)	(131)
Lesson Eleven	Office Work(1)	(137)
Lesson Twelve	Office Work(2)	(144)
	Quiz 3 (Lesson 9 ~ Lesson 12)	(150)
Lesson Thirteen	Hopes And Wishes(1)	(154)
Lesson Fourteen	Hopes And Wishes(2)	(160)
Lesson Fifteen	Holidays And Vacations(1)	(167)
Lesson Sixteen	Holidays And Vacations(2)	(172)
	Quiz 4 (Lesson 13 ~ Lesson 16)	(178)

新纪元大学英语

New Era College English

读写教程

(1)

Unit 1

Text A

The Christmas Man

Exercises

I. Comprehension of the Text

1. C 2. B 3. B 4. B 5. A 6. C 7. C 8. D 9. A 10. D

II. Question Answering (Omitted)

III. Question Discussion (Omitted)

IV. Vocabulary Learning

1. Fill in the blanks with the words or phrases given below. Change the form where necessary.
1) underwent 2) transformation 3) agent 4) reservation
5) wrapped 6) itinerary 7) patted 8) Look out
9) find out 10) at least 11) Drop...off 12) reminds...of
13) be straightened out
2. Complete each of the following sentences with the correct form with the given words on the left of each sentences.
1) preservative, preserve 2) true, truth 3) hero, heroically
4) transforms, transformation 5) difficulty, difficultly 6) confuse, confusion 7) informed, informative 8) explanation, explanatory
9) reserve, reserved 10) tiredly, tiredness 11) noticeable, noticeably 12) imagination, imaginary
3. Use the verb in the bracket to form an appropriate verbal phrase and complete the sentence with it.
1) thinking about 2) work out 3) wait for 4) calls for
5) looking into 6) ask for 7) feel like 8) reminds...of
9) stepped back 10) took...for 11) came across 12) gave out

4. For each of the underlined words or phrases, four choices are given. Choose the one that best explains or defines the underlined part.

- 1) A 2) C 3) B 4) A 5) D 6) C 7) B 8) C 9) B
10) D

V. Structure Learning

Rewrite the following sentences after the model.

Model 1:

- 1) Mind you don't get yourself burned.
- 2) I need to get the washing machine fixed.
- 3) We must get this work finished on time.
- 4) I should be able to get the first chapter finished by tonight.
- 5) They tried to get Mary sent to prison.

Model 2:

- 1) We're supposed to check out of the hotel by 11 o'clock.
- 2) I'm not supposed to tell anyone.
- 3) What time are you supposed to be there?
- 4) No one was supposed to know about it.
- 5) The meeting was supposed to take place on Tuesday, but we've had to postpone it.

VI. Translations

1. Translate the following into English.

- 1) How did you find out my new address?
- 2) You are supposed to pay the bill by Friday.
- 3) She may be slow but at least she is reliable.
- 4) Could you drop me off near the post office?
- 5) Your hair and eyes remind me of your mother.
- 6) Don't wait for me if I am late.
- 7) She wrapped (up) the present and tied it with ribbon.
- 8) I bent down and picked up the golden necklace lying on the road.

2. Translate the following into Chinese.

过了许久,我总算弄明白了,老人是圣诞节前夜在马路的围栏边被他的嫂子赶下车,叫他去新奥尔良,那里有他的家人。他的嫂

子给了他点钱,告诉他往里走就能买票。我问他能不能明天再来,他说嫂子走了,没地方住,但愿意在机场等一宿。我心中顿生惭愧之意。我对于自己在圣诞节孤单一人感到非常遗憾,当这个叫克拉伦斯·迈克唐纳的天使来到我身边,提醒我什么才是真正的孤单时,我的心都碎了。

VII. Grammar Review

1. Complete each sentence with one of the four choice given below.

1)C 2)D 3)B 4)D 5)D

6)C 7)A 8)B 9)A 10)C

2. Combine the two sentences into one sentence using a prepositional phrase.

1) My dog in the garden area is named Rover.

2) The grass near the road is dead.

3) The young man played the drums at a jazz club.

4) I found my wallet under the mattress.

5) Mrs. Jones looked around in the store.

6) She has lost the name of the book about spacecraft.

7) The sentences in the third lesson are difficult for me to write.

8) The students performed well for the school play.

9) Her marriage to John didn't last very long.

10) Pop music has a very bad effect for children.

X. Passage Exercise

Christmas Day is important in western countries. It comes on December 25. People have several days off from their work. They go back home to get together for a big dinner. There is a Christmas tree in each family. It is decorated with small things and bright lights. During Christmas Day, many shops are busy selling goods as presents. On that day people often exchange presents. Children like the festival because they can receive many beautiful presents.

圣诞老人

当我们不再主要考虑自己和自我保护时,我们正在经历着一场真正崇高的观念转变。

去年的圣诞节对我来说是一段难熬的日子。家人和所有的亲密朋友都回佛罗里达了,我一个人呆在相当寒冷的加利福尼亚。连续工作了很长时间,非常疲惫。

我在西南航空公司售票处上班,两班倒。大概是圣诞节前夜9点,我的内心感到相当痛苦。我们几个还在上班,却没有什么顾客。正当我要叫下一位顾客到柜台前来办理业务时,我朝窗外看到一位笑容可掬的老人拄着拐杖站在那里。他缓缓地走向柜台,用非常微弱的声音对我说他得去新奥尔良。我尽力向他解释当天晚上已经没有飞往新奥尔良的航班,得等到第二天早上。他看上去非常迷糊、担忧。我尽力得到更多的信息,我问他是否有预定或是否记得应该什么时候出发,但问得越多,他越糊涂。他只是不停地说:“她说我必须去新奥尔良”。

过了许久,我总算弄明白了,老人是圣诞节前夜在马路的围栏边被他的嫂子赶下车,叫他去新奥尔良,那里有他的家人。他的嫂子给了他点钱,告诉他往里走就能买票。我问他能不能明天再来,他说嫂子走了,没地方住,但愿意在机场等一宿。我心中顿生惭愧之意。我对于自己在圣诞节孤单一人感到非常遗憾,当这个叫克拉伦斯·迈克唐纳的天使来到我身边,提醒我什么才是真正的孤单时,我的心都碎了。

紧接着,我告诉老人我们可以帮他办好一切,我们的客户服务代表帮他订好了第二天早上最早的航班。我们给他买了老年人票,这样一来他可以有点多余的钱。大约就在这个时候,他看起来有点疲倦。我跨出柜台去问他是否感觉还好时,看到他的脚裹着绷带。他一直靠一条腿站着,提着一个塑料袋,里面装的全是衣服。

我要来了一辆轮椅,我们都出来帮忙把老人扶上轮椅。我注意到他的绷带上有点血,我问他腿是怎么受伤的,他说他不久前取出了大腿里的一根血管,做了一次心脏搭桥术。你能想象吗?这个老人曾经做过心脏手术,不久以后,在马路的围栏边被赶下车,独自一人临时去买飞往新奥尔良的机票。

我真的从来没有经历过这种情况,而且我也不知道我能做些什么。我回去问老板是否能给老人找个住的地方。她们都说可以,并且给了克拉伦斯·迈克唐纳先生一张宾馆住宿的优惠券,以及一张晚餐和早餐的餐券。从外面回来后,我们把他装衣服的塑料袋和拐杖收在一起,然后给了搬运工小费,让他送老人去楼下等去机场的车。我弯下腰再一次向老人解释宾馆、吃饭和旅程的情况,然后拍拍他的手臂告诉他一切都会好的。

他走时对我们说谢谢,弯下腰哭了,我也哭了。我回去感谢我的老板,她只是笑着对我说:“我喜欢这样的故事,他就是你的圣诞老人”。

Text B

The Massage is the Message

Exercises

I. Comprehension of the Text

1. C 2. D 3. C 4. B 5. D 6. C 7. D 8. A

II. Vocabulary Learning

1. Fill in the blanks with the words or expressions given below and change the form where necessary.
1) poached eggs 2) turned out 3) stuffed 4) massage
5) snarled 6) plying 7) clenched 8) personnel
9) owed 10) courtesy 11) at stake 12) rushed into
13) parking lot
2. Use the verb in brackets to form an appropriate phrasal verb and complete the sentence with it. Change the form where necessary.
1) hand 2) survived 3) feeling 4) entertainment
5) offered 6) burnt 7) owing 8) arriving

III. Translation

商店的经理在停车场指挥交通,告诉司机哪有空车位。我停好

车后,冲进了商店。在商店里也到处有工作人员在分发美味的食物,提供购物建议,同时他们也指导顾客在哪可以找到他们要买的东西。很快我就找到了我想买的,但尽管所有的收银台都在工作,队还是排得很长。我一想到我的客人到了却只发现一只烤焦的火鸡而没有主人,就觉得紧张。

按摩即广告

服务是唯一实际的让你在竞争中脱颖而出的方式。

我喜欢烹饪,尤其喜欢在没有客人要款待,没有亲戚来共进晚餐的悠闲的时候煮点东西。那时我会往锅里随意地放些东西,有时也会弄不好,做成几个水煮荷包蛋加吐司。

但这次是感恩节,是在新的国家、新的城市,要与新的朋友一起度过的感恩节,这对我非常重要。因此我提前就为这个晚餐准备了很多东西。到感恩节这天,我都有点自我陶醉了:我已经把馅饼做好了,火鸡装好了馅,白薯烤好了,房子也是打扫得一年中最干净的。后来,那天下午我接到朋友的电话提醒我说有两位客人是素食主义者。虽然我确信我准备的蔬菜和沙拉是一定能让他们满意的,但我觉得时间还早,还是决定在烤火鸡的间隙赶去当地的菜市场买一点开胃菜。

我们住在乡下,在热闹的时候每隔一小时会有一辆车经过我家。可我没想到今天镇上有这么多人也在最后的时刻来采购。路上交通很混乱,司机们也在咆哮,我的车被甩在了后面,甚至连停车场都进不去。而当我开进去的时候,一切都不一样了。

商店的经理在停车场指挥交通,告诉司机哪有空车位。我停好车后,冲进了商店。在商店里也到处有工作人员在分发美味的食物,提供购物建议,同时他们也指导顾客在哪可以找到他们要买的东西。很快我就找到了我想买的,但尽管所有的收银台都在工作,队还是排得很长。我一想到我的客人到了却只发现一只烤焦的火鸡而没有主人,就觉得紧张。

在我前面那位男士似乎也比较慌乱(至少我这样认为),因为有一位漂亮的女士在给他按摩脖子和肩膀。多幸运的人啊!接着这位女士又转过来问我:“您需要在排队等候的时候按摩一下吗?”当然要!我觉得在她给我按摩的时候我又开始呼吸了,“这难道不是很棒