

上海市社会科学学者文集

Xia Yulong

Wenji

夏禹龙

文集



夏禹龙

上海市社会科学学者文集

Xia Yulong

Wenji

夏禹龙

文集

夏禹龙

图书在版编目(CIP)数据

夏禹龙文集/夏禹龙著.

—上海:上海人民出版社,2003

(上海市社会科学学者文集.第2辑)

ISBN 7-208-04852-5

I. 夏... II. 夏... III. ①夏禹龙-文集②社会科学-文集
IV. C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第091155号

责任编辑 汤中仁

封面装帧 杨德鸿

上海市社会科学学者文集

第二辑

夏禹龙文集

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 15 插页 6 字数 352,000

2003年12月第1版 2003年12月第1次印刷

ISBN 7-208-04852-5/Z·153

定价 40.00元

夏禹龙 1928年3月生,浙江杭州人。1952年毕业于上海圣约翰大学土木工程系。历任上海人民出版社哲学编辑室主任、中共上海市委宣传部思想研究室主任、上海市科学学研究所副所长、上海社会科学院副院长、上海社会科学院邓小平理论研究中心主任,兼任《世界科学》主编。研究员,享受国务院突出贡献特殊津贴。长期从事社会科学研究,研究方向为邓小平理论、科学学、领导科学、区域经济。共出版专著二十余种(包括单独撰写、担任主编或第一撰稿人),发表论文二百余篇。主要著述有:《领导科学基础》,《科学学基础》,《社会科学学》,《加速发展,达到共同富裕的捷径》,《发展高科技,实现产业化》,《社会主义初级阶段的基本纲领》,《市场经济与当代中国社会结构》,《邓小平的管理思想与领导艺术》等,曾获得“五个一工程”奖、上海市哲学社会科学一等奖和国家图书荣誉奖。

自序

我有幸作为一个社会科学学者在早越古稀之年，能出版自己的文集。回顾自己从事社会科学的管理、编辑和研究工作，已达四十八年。可是，说来惭愧，在“文化大革命”结束前的二十多年中，由于所谓“右倾”经常受到批判（当然也错误地批判过别人），虽然也发表过一些论著，但从现在看来，实在乏善可陈，不值得收入文集之中。目前收入本文集中的，都是我“知天命”以后的论著。如果没有改革开放，哪还有今天这本文集的问世！对于改革开放和贯彻解放思想、实事求是思想路线之非凡的重要性，是像我这一年龄段的社会科学学者所格外切身感受到的。

我原来在大学里学的是土木工程。由于参加革命的学生运动，学到的专业知识也很有限。我的社会科学素养则基本上是通过自学得来的。而在从事社会科学研究以后，专业领域也经历了多次转移。最早是中共党史，为时不久就转向哲学，在哲学领域内又由一般哲学原理转向自然辩证法。“文化大革命”后，再由科学的哲学方面——自然辩证法转向科学的社会学方面——科学学；鉴于当时广大领导干部需要从传统领导向现代领导提升，就同时倡导领导科学；由于提出梯度理论引起强烈反响，又不断涉猎区域经济。在1992年以后，则专门从事邓小平理论研究。邓小平理论是一门高度综合的学问，需要从多门学科的角度进行综合研究，这恰恰适合于发挥我的所长。在我的研究成果中，有吸取领导科学内容对邓小平领导艺术和风格的研究；有借鉴区域经济理论对邓小平地区发展战略和布局的研究；有运用科学知识对邓小平高技

术产业化思想的研究；有根据哲学原理对社会主义精神文明的研究。同时，我的关于中共党史的知识，对于研究邓小平理论的孕育、诞生和发展也有所帮助。对邓小平理论的研究，使我这个忝为“杂家”的人得到了一个将多方杂陈的知识进行整合的机会。

我从事社会科学研究除了专业领域较广且经历多次转移以外，还有一个特点，就是长于和乐于集体合作。我的著作多数是集体合作的产物，论文也有不少是合作完成的。特别值得一提的是，自上世纪80年代初开始，与刘吉、冯之浚、张念椿三位长期合作研究，达十年之久。期间，许多论文和著作都是由四人联合署名发表的。这一时段的合作，对我来说，得益匪浅。我深深体会到，集体合作可以相互切磋，优势互补，只要组织得好，对于个人的研究是大有裨益的。本文集中由集体撰写的论文就有十四篇。谨在此向与我合作研究和共同写作的同仁表示深切的感谢，本文集的出版也有他们的一份不可或缺贡献。

我的论著中，真正有新意的创见并不很多，其中相当大一部分是对党的重要文件和党的领导人的理论作一些阐发。自问学术造诣不深，但素来不作违心之论，力求不泛泛而谈，在阐发理论中贡献出自己一得之见。在编选本文集时，以有否创意或一得之见作为取舍的主要标准。在选人本文集的五十篇中，篇幅长短不一，有长达三万字的，也有短至一、两千字的。其中发表在上世纪90年代和本世纪初的有三十九篇，70年代末和80年代的有十一篇。由于涉及专业领域较广，将论文按内容大致分为三类：邓小平理论研究、区域经济研究和科学学、领导科学研究，在每一类中再按时间先后排列。这三类的划分也是不够严密和有交叉的，在“邓小平理论”一类中，包括“三个代表”重要思想；在“区域经济”一类中，包括区域的社会问题；在“区域经济”和“科学学、领导科学”两类中，也包括阐述邓小平科技和管理思想在内。作这样的划分，不过是为

了便于读者的依次阅读罢了。

收入本文集的各篇,除了作个别文字的修饰和事实的纠正外,其某些观点即使在现在看来未必很妥当,也不作更动,以保持历史的原貌,并可从中看到作者思想发展和变化的脉络。

夏禹龙

2003年7月

目 录

自 序	1
-----------	---

第一编 邓小平理论研究

加强党的领导的几个问题	3
教育要面向现代化,面向世界,面向未来	7
精神文明的内容和结构初探	14
社会主义与后现代化	22
改革的关键在于推进生产资料占有的社会化	25
邓小平的管理思想与领导艺术	35
试析邓小平理论的逻辑起点及其展开	51
毛泽东邓小平革命风格析	60
一种很有发展前景的公有制新形式 ——以基金形式出现的社会所有制	66
中国的政治制度和企业制度都应贯彻有领导的制衡原则	68
邓小平理论的形成、发展和前瞻	74
伟大的理论,伟人的风范	81
社会主义精神文明与市场经济的关系探讨	87
怎样科学地判断当代中国基本国情?	96
弘扬革命传统,开创思想道德建设新局面	100
《社会主义初级阶段的基本纲领》绪论	114
中国古代文官体制的现代启示	139

夏禹龙文集

试论邓小平的发展观	155
有中国特色才能更好地体现社会主义本质	171
中国改革发展的途径和方法	179
论坚持和巩固马克思主义的指导地位	190
实现中华民族的伟大复兴	
——论新世纪中国共产党的历史使命	207
如何代表最广大人民的根本利益	216
邓小平南方谈话	
——跨世纪宏伟乐章的主旋律	220
共同发展:社会主义市场经济条件下的一项基本伦理原则	225
先进生产力·工人阶级·党的先进性	238
中国社会阶层结构变迁的展望和导向	245
战略机遇期的忧患意识	258
小康社会的历史定位	262

第二编 区域经济研究

关于建立和开发长江三角洲经济区的刍议	273
梯度理论和区域经济	282
用开放和效率吸引国内外投资开发浦东新区	286
地方大包干切不可普遍推行	295
加速发展:达到共同富裕的捷径	
——中国地区发展战略与布局	301
浦东开发与邓小平的社会综合发展观	314
对珠江三角洲经济区建设的几点看法	326
经济特区建设与西部大开发	330

第三编 科学学、领导科学研究

论决策科学化	341
访美随感	376
应科学地为我国咨询业定性	386
社会科学学导论	390
推动科技进步要动真格的	414
别让社会科学学部委员断了线	420
形成“内在动力”和建立“新机制”是实现“转轨”的关键	422
让中国社会科学在世纪之交放出异彩	429
盼望“上海国际博览会”	438
上海应举办自己的经济“奥运会”	441
不能把管理排斥在第一生产力之外	443
掌握新技术,要善于学习,更要善于创新	449
社会科学的发展机遇和历史责任	459

第一编

邓小平理论研究

加强党的领导的一个问题*

共产党的领导,是我们必须坚持的。在这个前提下,要解决好如何正确地理解和实施党的领导的问题。

同解放前和解放初相比,我们党和人民群众的联系削弱了,官僚主义作风严重了,领导干部的特权思想滋长了,一句话,党的威信下降了。造成上述情况,固然主要地是由于林彪、“四人帮”的破坏,但无可否认,早在“文化大革命”前,这种趋势就已存在了。

这种趋势之所以出现,是因为对干部和党员的思想教育不够吗?确有关系,但又不尽然。教育是重要的,可它并不是万能的。仅有教育而无制度的保证,仍然不能从根本上解决问题。所谓制度,首先是指党在执政以后的具体领导体制。

从三十年的经验看,我们认为,以下几个问题是很值得注意的:

一、党领导一切,不应当搞成党号令一切。

党应该领导一切,但这决不意味着党可以代替政府、企业行政直接向群众发号施令。诚然,一个公民必须执行国家的法律,一个工人必须服从本单位的行政管理,但是,一个非党群众为什么非按照党组织的具体意见办不可呢?然而,早在1957年,却把党不能

* 本文原载《人民日报》1979年8月编印的“理论宣传动态”(105)。

向群众发号施令的意见当作右派言论狠狠地进行批判,从此以后,没有人再敢提这个问题了。于是,以党代政、以党代企的现象越来越严重,大家习以为常,不感到有什么问题。例如,报上登载公安局六条通告,竟堂而皇之地说是经市委批准的,不知置市革委会于何地。一个工厂选举了车间副主任,报上也说是经厂党委批准。这种例子,实在是不胜枚举。

我们在企事业单位,实行的是党委领导下的厂长(校长、所长)负责制。可是,实行的结果,往往是反掉了厂长的“一长制”,换来了厂党委书记的“一长制”。厂长的“一长制”多少还要受到厂党委一定程度的制约,而厂党委书记的“一长制”却不受任何制约,比厂长的“一长制”厉害得多。

二、党的基本工作是群众工作,党的基本工作方法是说服的方法。

党的领导不是依靠发号施令,而是应当建立在党的群众工作的深厚基础上,植根于党同群众的血肉联系。它主要通过两条途径来实现:一条是通过在政府、企业、事业、群众组织中担负领导工作的党员干部,团结非党干部,贯彻执行党所制定的路线、方针和政策;另一条是通过广大党员在群众中的模范带头作用和说服教育工作,使群众自愿地拥护和执行。正如斯大林所指出的:“无产阶级专政所必需的党的威信和工人阶级内部的铁的纪律,并不是建筑在群众对党的恐惧上,也不是建筑在党的‘无限’权力上,而是建筑在工人阶级对党的信任上、工人阶级对党的拥护上。”^①

这个道理本来是很清楚的。例如,在党处于地下状态的时候,什么行政权力也没有,还不是靠了在群众中的教育工作来实现党的领导吗?可是,在党处于执政地位以后,大权在握,许多领导同

^① 《斯大林全集》第8卷第45—46页。

志习惯于行政工作的方法,忘记了这个基本的道理,放松以至丢掉对群众的细致的教育工作,大大削弱了党的领导作用。

三、要防止和克服党的机构官僚化。

本来在第一线上直接面对群众、行使行政权力的,是政府和企业的领导人。这些同志比较容易沾染官僚主义的作风,党生活于、工作于群众之中,应该支持群众通过各种群众组织,监督和帮助政府和企业的领导人克服官僚主义。可是,现在的实际情况却往往是:党委代替行政部门直接站在第一线,党委领导人本身沾染了官僚主义作风,滋长了特权思想,而党的机构臃肿,官僚衙门习气甚重。

要克服这种状况,需要从具体制度上着手改进。例如,要提高党的纪律检查委员会的权威,可以考虑恢复党的八大规定的体制,由党代表大会选举党的监察委员会,更利于对同级党委起监督作用。精简党的机构,党的专职干部的工资不由国家开支,而由党费开支。

四、不能乱扣“向党闹独立性”之类的帽子。

向党闹独立性的倾向,是必须反对的。但是,一定要反得正确,不能乱扣帽子。

这里有两个方面的问题。

一个方面,是工会、青年团、妇联等群众组织。它们是党联系群众的纽带。如果只是强调反对向党闹独立性,而忽视它们应当联系自己的群众,反映某一方面群众的要求,代表某一方面群众的利益,结果势必削弱了纽带作用。

另一方面,是对法院、检察院、银行、财政部门、统计部门等在某一方面起监督作用的国家机构。它们应当接受党的领导,但同时又要保持应有的独立性。如果取消了应有的独立性,案件判决的轻重,统计数字的高低,都要听命于党委或党委的个别负责人,

那么,司法监督、财政监督、统计监督等等,都只能是空话。

五、党要受群众的监督。

毛泽东同志说过:“共产党是为民族、为人民谋利益的政党,它本身决无私利可图。它应该受人民的监督,而决不应该违背人民的意旨。”^①认为党要领导一切,就不应该接受群众的监督,是完全错误的。实践证明,无监督状态是十分危险的。长此以往,一个人要变坏,一个党要腐化。

党受群众的监督,首先是党的领导机关受党员群众的监督。这就要健全党内生活中的民主集中制。党内要真正实行民主选举,目前那种基层组织长期不改选、领导成员都由上级组织指派的情况,再也不能继续下去了。要使党员大会或党的代表大会真正发挥权力机关的作用。各级党委的内部,要健全集体领导的制度,决不能一把手说了算。整顿领导班子,配备好一二把手固然重要,但是没有集体领导,没有对一二把手的监督和制约,也是不行的。

要采取切实措施,改变一二把手出了问题,同级委员和党员群众无能为力的状况。

其次是受广大非党的人民群众的监督。这就要发扬人民民主。党内民主搞好了,人民民主也就比较好办。否则,广大党员尚且处于无权地位,就很难谈得上非党群众的监督了。

(与柳肇瑞合作)

^① 《毛泽东选集》第3卷第767页。

教育要面向现代化， 面向世界，面向未来^{*}

教育问题渊源久矣！教育问题议论多矣！前不久，邓小平同志在给北京景山学校的题词中指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”它十分精辟地为开创我国在新的历史时期的教育新局面，指明了方向。我们在此谈点学习中的粗浅体会。

面向现代化

早在1977年5月，邓小平同志就指出：“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？”^①邓小平同志这里讲的人才，是掌握了现代科学技术知识的人才。社会要现代化，首先必须要有现代化建设的人才。第二次世界大战后，许多发展中国家在取得政治独立之后，都急切寻求实现现代化。有的国家虽然从国外引进了先进的科学技术和管方法，结

* 本文原载《人民日报》1984年1月30日，系为邓小平给北京景山学校题词后最早进行阐发的文章。

① 《邓小平文选》第37页。