

学生

Xuesheng Ganbu

干部

盘桂生 著



吉林文史出版社



Xuësheng Ganbu

干部

盘桂生 著



吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

学生干部/盘桂生著. —长春:吉林文史出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 80702 - 561 - 0

I. 学... II. 盘... III. 学生 - 干部 - 工作 - 研究

IV. G455

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 115857 号

	Xuesheng Ganbu
书 名	学 生 干 部
作 者	盘桂生
责任编辑	张雪霜
封面设计	李岩冰 杨赫琪
出版发行	吉林文史出版社
地 址	长春市人民大街 4646 号
网 址	www. jlws. com. cn
印 刷	长春市华艺印刷有限公司
开 本	850mm × 1168mm 32 开
字 数	180 千
印 张	7. 125
版 次	2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
定 价	24. 00 元
书 号	ISBN 978 - 7 - 80702 - 561 - 0

前 言

在前言里，我想向读者解释三个问题。

一、为什么要写这本书？

我在读书求学阶段，曾经当过学生干部，有些当学生干部的切身体验，但那是个人感性认识，还不可能系统地加以总结。大学毕业参加工作后，我直接从事过教育教学工作，负责过学校学生会的日常工作。在工作实践中，我发现要当好一名学生干部，其中有不少学问。到底怎样才能当好一名学生干部？工作实践给了我这个课题，也迫使我必须回答这个课题。尤其是后来我当年级班主任的时候，要把自己负责的四个大专班的班主任日常工作搞好，必须抓好学生干部这个骨干。否则，即使我有三头六臂也不可能完成好自己的工作任务。怎样当好学生干部？我决心围绕这个现实问题，作一个系统的探讨。这本书就是我苦心研究的一个结果。

二、这本书主要谈了些什么内容？

关于这本书的内容，目录标题已经很清楚地交待了，但是目录只是一个大概，仔细的思想内容还在书页里，在读者的细细品味之中。所以，读者要想仔细了解书里的思想内容，惟一的办法就是拥有一本。然后，利用空余时间翻一翻，读一读，

就完全知道了。

三、这本书到底适合什么人看呢？

这个问题我不好主观臆测，最好由读者自己去回答。不过，有一点必须事先讲清楚：读者买了这本书，仔细看了，觉得好，你自己知道、有所启发就行了，请不要向别人说三道四。如果你觉得不好，请你千万别在背后骂人。为什么？因为真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，真理既是绝对的，又是相对的，任何真理都需要人们不断探索、总结、运用和完善。因此，在真理面前，让我们友好地伸出双手，真诚地道一声：

谢谢合作！

盘桂生

2007年7月12日于桂林

目 录

第一章 概论篇

学生干部的产生	1
学生干部的成长	2
学生干部的培养	4
学生干部的作用	6
学生干部的选拔	7
学生干部的层次	9
学生干部的分工	10
学生干部的使用	12
学生干部的奖惩	13
学生干部的评价	15

第二章 班干篇

班长和副班长	18
--------------	----

学习委员	20
生活委员	22
体育委员	23
劳动委员	25
文艺委员	26
宣传委员	28
团支部书记和副书记	29
团组织委员	32
团宣传委员	33

第三章 高干篇

牢固树立大局意识	35
不断增强责任意识	37
努力提高服务本领	39
学会科学思维方法	41
学会处理各种矛盾	42
胸怀理想又求真务实	44
做到学习工作两不误	46
坚持和发扬优良作风	48
提升自己的精神境界	50
经受住各种严峻考验	52

第四章 活动篇

课堂教学	55
班会	57
晚会	58
报告会	60
舞会	62
校运会	63
外出旅游	65
社会调查	67
社会服务	69
科技文化活动	70
自由活动	72

第五章 能力篇

观察能力	74
理解能力	76
分析能力	77
判断能力	79
决策能力	80

组织能力	82
领导能力	83
表达能力	85
管理能力	87
创造能力	88

第六章 关系篇

拍马拍不得	91
盲从要不得	92
越权要掂量	94
逃避不光彩	95
江河不拒细	97
不欠人情债	98
学会尊重他人	100
轻信要吃亏	101
有点宰相肚	102
胡来摔跟斗	104

第七章 管理篇

宿舍管理	106
------------	-----

教室管理	108
早操管理	109
外宿管理	110
班费管理	112
考勤管理	113
公物管理	114
劳动管理	116
活动管理	117
秩序管理	119

第八章 借鉴篇

要客观 不要主观	121
要实际 不要教条	122
要务实 不要官僚	124
要团结 不要分裂	125
要踏实 不要投机	126
要广泛 不要宗派	128
要敢干 不要畏缩	129
要合群 不要孤立	130
要先进 不要落后	132
要开明 不要保守	133

第九章 方法篇

变压力为动力	135
明确工作任务	137
调查研究实际	139
分清轻重缓急	140
周密制订计划	142
认真组织实施	143
按规律办事	145
团结绝大多数	146
敢于善于实践	147
全面做好总结	149

第十章 修养篇

加强政治品质修养	151
加强理论修养	152
加强道德品质修养	154
增强身体素质	156
永葆创新精神	157
养成良好的学习品质	159

培养领导素质	161
增强服务意识	162
端正竞争意识	164
培养审美情趣	165

第十一章 就业篇

认清就业形势	168
选准就业目标	170
创造就业条件	172
培养就业能力	174
了解就业程序	176
办好就业手续	178
端正就业态度	179
熟悉就业环境	181
珍惜就业岗位	182
争创一流佳绩	184

第十二章 创业篇

创业的客观需要	187
创业的有利条件	189

创业的不利因素	191
创业的正确方向	193
创业的基本目标	194
创业的最佳方案	196
创业的基本途径	198
创业的前提条件	200
创业的成功方法	202
精神能力与人格	204
参考文献	207

第一章 概论篇

学生干部的产生

为什么需要学生干部？即学生干部产生的客观条件是什么？弄清这个问题，对于提高学生的思想认识，对于搞好学生干部工作，都是很重要的。

学生干部的产生，首先是学校管理工作的一种需要。任何一所学校的管理对象，无非有两个：一个是人；一个是物。不管是对学生和老师进行管理，还是对学校财产和物品的管理，主要还是通过人。学校管理工作是一个庞大的管理系统，单靠学校工作人员是不可能管那么多、那么细的。例如，一些体育用品，分别借到各个班级的，或者是各个班级自己出钱买的，就必须依靠一些学生干部专门负责管理。单靠学校管理人员就难以应付和承受。

其次，学校和班级的许多具体工作，需要学生干部来贯彻执行。学校组织开展的各种集体活动，其任务和要求首先落在

班主任头上。班主任根据任务的性质和工作的实际情况，在组织实施时，又主要抓学生干部。因为学生干部往往是学生骨干，他们容易影响和带动一大片。同时，班上同学们在学习工作当中有什么问题，也需要学生干部及时主动地向老师、班主任或者学校有关领导如实反映，使问题早发现、早解决。

另外，学生干部的产生，也是同学们相互之间竞争的一种需要。由于种种原因，即使是同班同学，各人的思想观点、学习成绩、身体状况等方面都难免存在一定的差别。一些同学被选入学生干部行列，而一些同学可能在选举学生干部时被淘汰，其中就存在着竞争。这种竞争是十分必要的，它可以鼓励先进，鞭策落后。引导得当，这种竞争还是培养人才的一种有效催化剂。

总之，学生干部的产生，也是一种客观需要。被选上学生干部的同学，应当十分珍惜学校各级领导、老师和同学们的信任，并充分利用好这个机会，尽心尽力尽职地为学校，为班集体，为同学们办实事、做好事。在工作实践中努力培养和提高自己的才干。没有被选进学生干部的同学，不仅应该积极支持和配合学生干部开展工作，而且还应当积极创造条件，争取当一名学生干部，争取当一名优秀的学生干部。

学生干部的成长

学生干部的成长离不开一定的外部环境和条件。影响学生干部成长的因素主要有哪些呢？

家庭因素。如果家庭成员团结和睦，经济上也足够保证学生干部正常的学习和工作开支，那么学生干部的成长就顺利得

多。相反，如果学生干部的家庭不和睦，生活拮据，意外事故层出不穷，那么家庭就会成为学生干部的一块心病，正常的工作和学习难免受到影响。因此，作为学生干部，一定要正确对待家庭问题。家庭条件好的，要懂得身在福中能知福，要珍惜和利用好家庭比较优越的条件，搞好学习，做好工作。相反，如果家庭条件不好的，一定要克服消极方面，敢于和困难做斗争，努力培养自己的独立生存能力和发展能力。

学校因素。不少学校对学生干部制定了一些优惠政策。例如，评三好学生、奖学金、优秀团干、优秀学生干部等活动，学生干部占的比例是比较大的。甚至有的评比活动仅限于学生干部，对学生干部比较照顾。这种激励机制，对我们学生干部奋发向上无疑会起到一定的促进作用。但我们学生干部的工作目的不应当放在个人的名利上。况且奖评绝对公平合理也是难以做到的。因此，要正确对待自己的名利。“不以得喜，不以失忧”，应当树立全心全意为师生员工服务的思想意识。

班级因素。学生干部的出发点和落脚点主要在班级。不管是校级干部、系级干部、班干部，经常接触到的人毕竟还是本班同学和班主任。如果本班同学和班主任，对学生干部不予支持、帮助和配合，那么学生干部是难以有所作为的。我们有的学生干部，从班干部选上校级学生干部后，自以为高人一等，与班上同学逐渐疏远了，结果不久就被摔下来。其中的一个重要因素就是他没有正确处理好与本班同学的关系。因此，努力争取班上绝大多数同学和班主任的支持、帮助和配合，这一点十分重要，万万不可忽视。

社会因素。社会是一个真实的大舞台，要想在这个舞台上扮演一个大家认可的角色，没有真才实学，是不行的。当学生干部可以有比较多的机会接触社会实际，处理实际问题，从中可以磨炼自己的才干，将来走上社会，在新的工作岗位上比较

容易施展自己的抱负，开拓新的局面，做出新的业绩。正因如此，我们学生干部一定要珍惜好这个锻炼机会，努力培养自己的实际工作能力，争取早日成才。

自身因素。学生干部的成长，除了客观因素外，还有自身的主观因素。如果我们学生干部既有全心全意为大家服务的志向，又有全心全意为大家服务的本领，敢于和善于在工作实践中不断提升自我，完善自我，那么学生干部就会健康成长。否则，自身不努力，别人是扶持不起来的。

学生干部的培养

学生干部的成长，离不开客观环境，离不开学生干部自身的努力，更离不开主管学生干部的领导、班主任、老师的关心和培养。

培养一个学生干部，大致分为两个阶段。

第一个阶段是指学生干部在选拔出来之前的培养阶段。在一般同学当中，有一些适合当学生干部的好苗子，一旦发现后，就应当有意识地培养他们。但是这个阶段的培养必须做到：正确引导而不乱许愿；热情关照而不乱加袒护；精心扶持而不胡乱代替。

所谓正确引导，就是全面客观准确地把学生干部的工作性质、任务与要求告诉同学们，让同学们朝着这方面努力。但不可向他们“封官”许愿，事先就向他们保证当什么或者不当什么。如果乱许愿，到时又不能兑现，就难收民心。

所谓热情关照，就是有些同学在争取当学生干部的过程中，遇到困难时，要给予适当的关心、支持和帮助。但不可对