



教育部  
九年义务教育课程

sina 新浪考试 特别合作  
edu.sina.com.cn

# 小学语文

# 课本大讲解

人教版★

## 四年级语文(上)



ketangbanli  
课堂伴侣

学法指导·名师讲堂  
知识点详解·易错点归纳  
热点题型荟萃·典型真题解析  
跟踪强化训练·答案全解全析

总主编 刘强



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 小学语文

# 课本大讲解

人教版★

## 四年级语文 上

总主编 刘 强  
主 编 龙 帅 王小刚  
编 者 刘静正 赵桂潭



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学语文课本大讲解:人教版.四年级语文/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.7

ISBN 978-7-5303-6646-2

I.小... II.刘... III.语文课-小学-教学参考资料 IV.G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第117690号

小学语文课本大讲解

XIAOXUE YUWEN KEBEN DAJIANGJIE

四年级语文(上)

—SI NIANJI YUWEN(SHANG)

人教版

总主编 刘强

\*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

北京拓瑞斯印务有限公司印刷

\*

880×1230 32开本 9印张 200000字

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6646-2/G·6565

定价:15.80元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn

质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

人教版·四年级语文(上)

丛书特点

本丛书依据小学生学习的认知规律精心设置体例、栏目，对学生学习的各个环节，包括课前、课中和课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识点都给予全面细致的讲解与训练。并针对小学生的年龄特点，注重栏目名称以及编写语言的新颖别致与活泼生动。

栏目名称

栏目内容

栏目功能

◎ 单元总览 ◎

此栏目包括两个方面：一是用精练的语言，对本单元编选的所有文章从主题、表达内容和表现手法等方面进行综合概括；二是指出学习本单元的方法。从而在学习的过程中达到事半功倍的效果。

纵览要点  
未学先知

◎ 生字全解 ◎

此栏目设两个小栏目：我会认的字和我会写的字。多角度、全方位地讲解课本中要求学生掌握的“会认、会写的字”，真正做到学以致用。

重点字词  
全面解读

◎ 名师讲堂 ◎

此栏目共有两个小栏目：感受原文和词语解读。通过双栏互动的形式在给出原文的基础上进行“句精讲”和“段分析”。

名师伴读  
精讲精析

◎ 布局谋篇 ◎

此栏目也是文章的结构网络图，形式多样，体现出文章的内容、层次、主题或写作方法。

网络结构  
深化理解

◎ 作业设计 ◎

结合本课的相关知识，精心设置一套测试题。此套测试题不但着眼于对基础知识的巩固，而且更有利于升华知识，提高能力。

基础演练  
综合过关

◎ 课本习题答案 ◎

此栏目针对课本习题，不但给出了答案，还详细分析了解题思路，点拨了解题方法，方便学生自学和教师备课。

规范解答  
注重说理

## 目 录

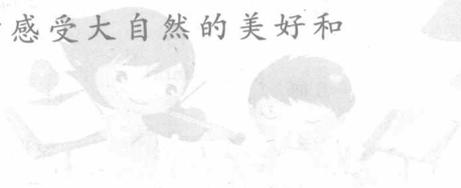
|                    |       |
|--------------------|-------|
| 单元总览 .....         | (1)   |
| 1. 观潮 .....        | (2)   |
| 2. 雅鲁藏布大峡谷 .....   | (10)  |
| 3. 鸟的天堂 .....      | (16)  |
| 4. 火烧云 .....       | (26)  |
| 单元总览 .....         | (31)  |
| 5. 古诗两首 .....      | (32)  |
| 6. 爬山虎的脚 .....     | (38)  |
| 7. 蟋蟀的住宅 .....     | (46)  |
| 8. 世界地图引出的发现 ..... | (55)  |
| 单元总览 .....         | (62)  |
| 9. 巨人的花园 .....     | (63)  |
| 10. 幸福是什么 .....    | (72)  |
| 11. 去年的树 .....     | (80)  |
| 12. 小木偶的故事 .....   | (87)  |
| 单元总览 .....         | (95)  |
| 13. 白鹅 .....       | (96)  |
| 14. 白公鹅 .....      | (105) |
| 15. 猫 .....        | (111) |
| 16. 母鸡 .....       | (120) |
| 期中综合测试题 .....      | (126) |
| 单元总览 .....         | (131) |
| 17. 长城 .....       | (132) |
| 18. 颐和园 .....      | (141) |

|               |       |
|---------------|-------|
| 19. 秦兵马俑      | (150) |
| 单元总览          | (157) |
| 20. 古诗两首      | (158) |
| 21. 搭石        | (165) |
| 22. 跨越海峡的生命桥  | (173) |
| 23. 卡罗纳       | (182) |
| 24. 给予是快乐的    | (189) |
| 单元总览          | (195) |
| 25. 为中华之崛起而读书 | (196) |
| 26. 那片绿绿的爬山虎  | (207) |
| 27. 乌塔        | (218) |
| 28. 尺有所短 寸有所长 | (225) |
| 单元总览          | (233) |
| 29. 呼风唤雨的世纪   | (234) |
| 30. 电脑住宅      | (243) |
| 31. 飞向蓝天的恐龙   | (249) |
| 32. 飞船上的特殊乘客  | (260) |
| 期末综合测试题       | (267) |
| 参考答案          | (272) |

## 单 元 总 览

大自然真像一位神奇的魔术师，鬼斧神工，天机独运，在世界上留下了那么多绮丽的自然风光和奇妙的自然现象。本组课文以感受大自然的美好和神奇为专题，选编了《观潮》《雅鲁藏布大峡谷》《鸟的天堂》《火烧云》四篇课文，一个语文园地。第一篇和第三篇为精读课文，第二篇和第四篇为略读课文。四篇课文多角度地展现了大自然的神奇：有的描绘了大潮的奇特，有的描绘了峡谷的奇异景观，有的描写了大榕树的勃勃生机和鸟儿的活泼可爱，有的描写了绚丽多姿的火烧云。我们可以从奔腾的潮水、雪山冰川、云的色彩斑斓之中感受自然的神奇，欣赏大自然的美景，进而产生热爱大自然的思想感情。

学习本组课文要反复诵读，一边读一边想象作者生动描绘的画面。同时联系上下文理解词句，体会文中词语在表情达意方面的作用，还可以了解作者观察事物的方法，积累文中精彩的语段，通过交流来丰富见闻，进一步感受大自然的美好和神奇。



# 1. 观潮

## 锁定目标

### 素质目标

- 1. 有感情地朗读课文，背诵课文第3、4自然段。
- 2. 边读书边想象画面，能联系上下文或结合生活实际体会词句的含义。
- 3. 感受大自然的壮观，受到自然美的熏陶，能把自己的阅读感受与他人交流。

### 自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)



### 相关资料

钱塘江 是浙江省最大的河流，中游称富春江，流经杭州始称钱塘江。

钱塘潮 是世界著名涌潮之一，国际地理学界将钱塘江与南美亚马孙河、南亚恒河并称为“世界三大强涌潮河流”。钱塘江发生潮涌与入海的杭州湾形状，以及它的特殊地形有关，钱塘潮最为壮观的时间是在农历八月十八，以千古绝称的“海宁潮”闻名天下。



### 文题解读

“观潮”就是观看潮水，本文记叙了作者亲眼目睹了钱塘江大潮的壮观景象。而课文以“观潮”为题，简洁明了，旨在点明课文内容。



### 生字全解

## 我会认的字

|      |                   |
|------|-------------------|
| yì   | Y 区位 5057         |
| 屹    | 五笔 MTNN           |
|      | 形容词               |
|      | 左右结构              |
| 山 6画 | 屹立/stand<br>erect |
| 形声字  | 形近字/恺             |

|       |           |
|-------|-----------|
| dǐng  | D 区位 2206 |
| 鼎     | 五笔 HNDN   |
|       | 名词        |
|       | 上下结构      |
| 目 12画 | 鼎/pot     |
| 象形字   | 形近字/昂     |







农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上，我们来到了海宁市的盐官镇，据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤(dī)②。

宽阔③的钱塘江横卧④在眼前。〔句精讲：此句用“横卧”一词写出了钱塘江的姿态，突出表现了钱塘江江面的宽阔和磅礴的气势。朗读时要把词语读得重些。〕

江面很平静，越往东越宽，在雨后的阳光下，笼罩⑤(zhào)着一层蒙蒙的薄雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹(yì)立⑥在江边。远处，几座小山在云雾中若隐若现⑦。

〔句精讲：这三句话写出潮来之前，钱塘江的朦胧、宁静，朗读时语速稍缓，读出江面平静的特点。〕江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。大家昂⑧首东望，等着，盼着。〔句精讲：这一句话写出了观潮的人们等待潮来的急切心情。〕

段分析：这一自然段是文章的第二部分，主要写了潮来前，钱塘江的景色和观潮人数之多。

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷⑨雷滚动。〔句精讲：这一句话写大潮从远处来时的声音，用“隆隆的响声”“闷雷滚动”让人感受到江潮的声威。〕顿时人声鼎(dǐng)沸(fèi)⑩，有人告诉我们，潮来了！我们踮⑪着脚往东望去，江面还是风平浪静⑫，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸⑬腾起来。〔句精讲：这一句话写出大潮从远到近的声音和形态。“出现了一条白线”，意味着江潮开始从远处过来了。这时，宽阔的潮头激起白色的小花，远远望去，

② { 堤 dī 江堤 河堤  
提 tí 提问 提出

③ 宽阔：广阔。造句：妈妈和我在宽阔平坦的林荫大道上散步。

④ 横卧：横向躺着。

⑤ 笼罩：像笼子一样罩在上面，一般指云、雾、光把景物遮盖、罩住。

⑥ 屹立：像山峰一样高耸而稳固地立着，常用来比喻坚定不可动摇。

⑦ 若隐若现：好像隐藏着在那里，又好像显露出来，形容隐隐约约。

⑧ 昂：仰着(头)。

相关语链接

昂首阔步 昂首望天  
慷慨激昂

⑨ 闷 { mēn 闷头儿  
mèn 闷气

⑩ 人声鼎沸：比喻人声嘈杂，就像鼎里的水沸腾起来一样。

⑪ 踮：抬起脚后跟站着。

⑫ 风平浪静：没有风浪。

⑬ { 沸(fèi) 沸水 沸腾  
拂(fú) 吹拂 拂袖

好像一条白线。]

那条白线很快地向我们移来，逐渐<sup>⑭</sup>拉长，变粗，横贯<sup>⑮</sup>（guàn）江面。〔句精讲：这句话中“拉长，变粗”讲出了潮水形状的变化。“横贯”写出大潮占满江面，气势雄伟，整句话表现出了钱塘江大潮涌来的速度之快。〕再近些，只见白浪翻滚，形成一堵<sup>⑯</sup>两丈<sup>⑰</sup>多高的水墙。〔句精讲：这一句话写出了潮头的高度，把水浪比作“水墙”，形象生动，使人如见其景。〕浪潮越来越<sup>⑱</sup>近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩<sup>⑲</sup>荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩<sup>⑳</sup>（bēng）地裂<sup>㉑</sup>，好像大地都被震得颤动<sup>㉒</sup>起来。〔句精讲：这句话具体地写出了大潮发出的巨响和浩大声势，作者运用比喻的修辞手法描绘了潮水汹涌澎湃、雷霆万钧的情状和声威，使人如临其境，如闻其声，在朗读时，语调要激昂，“齐头并进”“山崩地裂”读重音。〕

段分析：第3、4自然段是文章的第三部分，描写了潮来时的壮观景象，其生动优美，富有感染力的语言把钱塘江大潮描绘得有声有色、气势非凡。

霎时<sup>㉓</sup>，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地<sup>㉔</sup>般涌来，江面上依旧风号<sup>㉕</sup>〔háo〕浪吼（hǒu）。〔句精讲：这一句话写出潮头西去，余威犹在；从“霎时”一词中体会出江湖变化之快。〕过了好久，钱塘江才恢（huī）复了平静。看看堤下，江水已经涨<sup>㉖</sup>了两丈来高了。〔句精讲：这一句写钱塘江恢复平静，从“江水已经涨了两丈来高”体现出大潮之汹涌。〕

段分析：第5自然段是文章的第四部分，描写了潮头过后的景象。

⑭逐渐：渐渐。

⑮横贯：横着通过去。

⑯堵 dǔ 堵住 堵塞  
赌 dǔ 打赌 赌气

⑰丈：长度单位，1丈约等于3.33米。

⑱浩浩荡荡：指水势广阔浩大。

⑲山崩地裂：山岳崩塌，地面裂缝。后来用以形容巨大的声响，也比喻突然发生的重大变故。

⑳颤动：短促而频繁的振动。

#### 相关成语链接

惊心动魄 动心忍性  
蠢蠢欲动 动人心弦  
动辄得咎 山摇地动

㉓霎时：形容极短的时间。

㉔漫天卷地：布满天空，席卷大地。

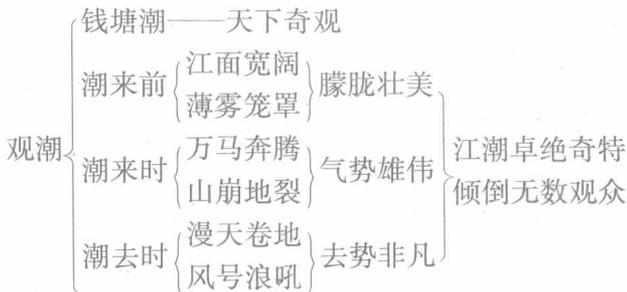
㉕号 { háo 号啕  
hào 口号

㉖涨 { zhǎng 涨潮 上涨  
涨幅  
zhàng 头昏脑涨  
涨出

#### 相关成语链接

水涨船高

**布局** 谋篇...



**主题**

分析... 这篇课文记叙了作者一次观潮盛况，生动地描写出潮来前、潮来时、潮头过后的景色，写出了大潮的奇特、雄伟、壮观，表达了作者对大自然的奇观的赞美之情。

**写作**

特色... 1 课文结构清晰，层次分明。2 恰当地运用了比喻、衬托等方法进行描写。3 抓住大潮来时的声音、形态、人惊喜变化的特点描写。

**课本**

习题答案...

1. 背诵点拨：要在熟读的基础上把课文背诵下来；也可以一边读一边记忆大潮的变化过程；还可以结合作者由远到近的顺序，记住描写声音的词句，从“闷雷滚动”“响声越来越大”到“山崩地裂”，从“一条白线”“白浪翻滚”到“万马奔腾”，声势越来越大。这样，一定能使你背起来很轻松。
2. 我们以“潮来时”为例，通过边读边想象画面，在我们脑海中仿佛出现了“水天相接的地方出现了一条白线……白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并

进，浩浩荡荡地飞奔而来。”这样一幅雄伟、壮观的画面，同时从画面中让我们感受到钱塘江大潮涌来的速度之快，气势的磅礴。

3. 如“浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。”作者具体地写出了大潮发出的巨响和浩大的声势，体现了大潮来得猛、近、快、高的特点。

### 作业设计...

#### 一、小小书法家（看拼音，写词语）。

cháo shuǐ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

lǒng zhào

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

báo wù

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

huī fù

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

rén shēng dǐng fèi

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

shān bēng dì liè

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

#### 二、联系上下文理解下列词语。

笼罩：\_\_\_\_\_

若隐若现：\_\_\_\_\_

#### 三、抄写你最喜欢的句子。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 四、我会选。

(1) 这篇课文是按（    ）

- A. 潮来时、潮来后的顺序写的。  
 B. 潮来前、潮来时、潮来后的顺序写的。  
 C. 由远及近的顺序写的。

(2) 钱塘江秋潮比其他地方更为壮观，因为（    ）

- A. 当地特殊的地形  
 B. 当地特殊的气候

#### 五、按要求写词语。

写声音 \_\_\_\_\_

写形态 \_\_\_\_\_

## 2. 雅鲁藏布大峡谷

### 锁定目标

#### 素质目标

1. 边读边想象, 体会课文描写的壮丽景色, 并能用自己的话介绍课文内容。

2. 在阅读中感受大自然的神奇, 进而产生热爱大自然的思想感情。

#### 自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)

#### 走近

作者... 杨逸畴 (1935—), 男, 江苏常州武进人, 中国科学院地理研究所研究员, 长期从事青藏高原和雅鲁藏布大峡谷科学考察, 主要从事地貌和环境考察研究, 是雅鲁藏布大峡谷为世界之最大的发现人和论证者之一。发表学术论文 60 余篇, 专著文集 10 部。

#### 相关

资料... 雅鲁藏布大峡谷位于雅鲁藏布江下游, 是围绕喜马拉雅山东边的南迦巴瓦峰, 形成的一个奇特的马蹄形的峡谷, 长达 504.6 千米, 最深处达 6 009 米。围绕南迦巴瓦峰核心河段, 平均深度也在 5 000 米左右, 雅鲁藏布大峡谷是青藏高原上最大的水汽通道, 受印度洋暖湿气流的影响, 大峡谷南段年降水量高达 4 000 毫米, 北段也在 1 500 毫米~2 000 毫米之间, 整个大峡谷地区异常湿润, 造就了青藏高原东南缘奇特的森林生态系统景观。

#### 文题

解读... 课文题目揭示文章描写内容, 本文描绘了雅鲁藏布大峡谷的壮观景色。

#### 生字

全解...

### 我会认的字

|        |           |       |           |
|--------|-----------|-------|-----------|
| mù     | M 区位 3634 | mǎ    | M 区位 3474 |
| 穆      | 五笔 TRIE   | 玛     | 五笔 GCG    |
|        | 形容词       |       | 名词        |
|        | 左右结构      |       | 左右结构      |
| 禾 16 画 | 静穆/solemn | 王 7 画 | 玛丽/Mary   |
| 形声字    | 形近字/慕     | 形声字   | 形近字/码     |

|        |                       |        |                        |       |                       |
|--------|-----------------------|--------|------------------------|-------|-----------------------|
| juān   | J 区位 6824             | tāo    | T 区位 4447              | mài   | M 区位 3486             |
| 涓      | 五笔 IKEG<br>名词<br>左右结构 | 滔      | 五笔 IEVG<br>动词<br>左右结构  | 脉     | 五笔 EYNI<br>名词<br>左右结构 |
| 彳 10 画 | 涓涓/tiny stream        | 氵 13 画 | 滔天/billowy             | 月 9 画 | 脉搏/pulse              |
| 形声字    | 形近字/娟                 | 形声字    | 形近字/韬                  | 会意字   | 形近字/泳                 |
| huì    | H 区位 2760             | hǎn    | H 区位 2617              |       |                       |
| 卉      | 五笔 FAJ<br>名词<br>上下结构  | 罕      | 五笔 PWFJ<br>形容词<br>上下结构 |       |                       |
| 十 5 画  | 卉/grass               | 冫 7 画  | 罕见/rare                |       |                       |
| 会意字    | 形近字/奔                 | 形声字    | 形近字/罕                  |       |                       |

## 名师讲堂...

## 感受原文

在号称“世界屋脊”<sup>①</sup>的青藏高原，有两个世界之最：一个是世界最高的山峰——珠穆（mù）朗玛（mǎ）峰，一个是世界最深最长的河流峡谷——雅鲁藏布大峡谷。高峰与深谷咫尺（zhǐ）尺<sup>②</sup>为邻，近千米的强烈地形反差，构成了堪称（kān）<sup>③</sup>世界第一的壮丽景观。〔句精讲：这句话形象地点明了雅鲁藏布大峡谷所处的特殊地理位置——与珠穆朗玛峰紧紧相邻，因此，高耸的山峰和低陷的峡谷形成的反差才显得格外突出，用“堪称”一词说明这样的壮丽景色是当之无愧的天下第一。〕

段分析：第1自然段是文章的第一部分，介绍了雅鲁藏布江大峡谷所处的地理位置——在“世界屋脊”青藏高原上，与珠穆朗玛峰为邻，高耸入云的山峰与低陷的峡谷形成近千米的地形反差，造就了大峡谷举世无双的雄姿。

## 词语解读

①世界屋脊：是对青藏高原的一种形象的称谓。

②咫尺：古代称八寸为咫，“咫尺”比喻距离近。

③堪称：堪是“可以、能”的意思，堪称是“可以称作、可以称为”的意思。

## 相关成语链接

称体裁衣 称心如意  
称孤道寡 称王称霸  
称兄道弟