

河南省高等学校形势与政策课统编教材

俞海洛 主编

XINGSHIYU
ZHENGCE

形势与政策

2008秋季版

河南人民出版社

河南省高等学校形势与政策课统编教材

形势与政策

2008 秋季版

俞海洛 主编

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策:2008 秋季版/俞海洛主编. - 郑州:河南人民出版社,2008. 8
ISBN 978 - 7 - 215 - 06583 - 3

I. 形… II. 俞… III. 时事政策教育 - 高等学校 - 教材
IV. G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 122978 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 710 毫米×960 毫米 1/16 印张 10.75

字数 170 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定价:12.00 元

目 录

绪 论	1
第一节 形势与政策概述	1
第二节 分析形势应坚持的基本原则	5
第三节 分析形势须掌握的基本方法	8
第一章 灾难中铸就 and 升华的民族精神	17
第一节 汶川地震肆虐中华	17
第二节 党和政府部署救灾	20
第三节 举国奋力抗震救灾	24
第四节 国际援助纷至沓来	32
第五节 信心百倍重建家园	37
第六节 中国精神荡气回肠	40
第七节 抗震救灾的历史启示	43
第二章 改革开放三十年	46
第一节 改革开放的历史背景	46
第二节 改革开放的启动和探索	50
第三节 改革开放,继往开来	55
第四节 改革开放全面深化	59
第五节 改革开放的辉煌成就	62

第六节 改革开放的经验总结	66
第三章 维护国家统一 反对民族分裂	71
第一节 “台独”活动屡造麻烦	72
第二节 “藏独”势力借机闹事	80
第三节 “东突”恐怖活动狂热不减	87
第四节 “法轮功”破坏活动不断	90
第五节 维护国家统一、民族团结、社会稳定是我们义不容辞的 责任	94
第四章 中日关系的历史与发展	100
第一节 中日关系发展的轨迹	100
第二节 当前的中日关系及东海争端	109
第三节 中日关系的未来走向	121
第五章 当前世界经济问题及其对政治的影响	127
第一节 当前世界经济新特点	127
第二节 当前世界经济的主要问题	135
第三节 经济因素对世界政治格局的影响	143
第四节 世界经济前景与我国经济形势展望	149
结束语	157
主要参考资料	164
后 记	167

绪 论

知天下势,行天下义,这是历代仁人志士报国安民的基本韬养。作为当代中国的大学生,作为社会主义事业的接班人,肩负民族期望,承载国家大业,更应识潮流,明政纲,与时俱进,兴我中华。

“形势与政策”课的教育对大学生来讲不仅仅是要求记诵党和国家的方针和政策,了解国内外形势,而且还必须引导大学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察形势、分析问题、得出结论,使他们掌握党和国家制定方针、政策的依据和原则,提高理解党和国家方针、政策的水平和思想政治觉悟。

第一节 形势与政策概述

形势和政策是这门课程最基本的概念,要学好这门课首先得搞清楚形势、政策这两个概念的含义、特征,以及它们之间的关系,进而把握其知识体系,最后达到对知识的理解和运用。

一、形势的含义和特征

形势一词古汉语中即有之,其意颇多。到了现代,随着科学、理性的发展,又赋予了时代新意和时代特征。

(一) 形势的含义

形势这一概念在汉语中的使用可谓源远流长,其含义也有多种。例如,西汉初年,著名的思想家、政治家贾谊,在《治安策》中考辨“形势”,向汉文帝提出了颇有远见的建议,在这里“形势”指国家治乱之势。《三国志·孙权传》有语“是时曹公新得表众,形势甚盛”,其意为曹操新收了刘表的降军,人数、规模、军力都大大增强,这里的“形势”是讲人势。《汉书·艺文志·兵书略》中讲道:“形势者,雷动风举,后发而先至,离合背向,变化无常,轻疾制敌者也。”这里的“形势”是指军队行军的阵势或作战的战术。但不管有几种含义,总的来讲它有一个基本的表述,即古代的识时务者或智囊之士,审时度势、出谋划策、制定方略的客观依据。

到了现代,人们对形势的理解,又注入了更多的科学性、客观性,少了古人未卜先知的术士性,其意为事物发展的状态和趋势。形势的内容又细化为两个方面含义:即“形”和“势”。形者,形体、形状、状态也。“形”,是事物发展的现实、现状,是现实的、可见的、静态的。势者,趋向、趋势也。“势”,是事物发展的方向、势头,是未来的、不可见的、动态的。所以,我们现在讲形势,多用于对事物状况和趋势的认识,即指国内外经济、政治、文化、社会、军事、科技的现实和走向。

(二) 形势的特征

第一,客观性。形势的出现和发展呈现为特定的状况和趋势,不以人的意志为转移。无论人们在主观上承认还是不承认,它都是客观存在的。人们对出现的形势可以控制或因势利导,但决不能熟视无睹。

第二,变化性。形势随着时间、空间、环境和条件的变化而变化,这是形势的一个突出的、重要的特征。

第三,复杂性。世界上的一切事物都是相互联系、互相作用的,世界上没有孤立存在着的事物。事物的表象、特点和本质是在同其他事物互相关联、互相作用中显现出来。所以,形势的存在方式不是单纯孤立的,而是纷繁复杂的。

第四,发展性。任何事物都不是静止不动的,总是处在永不停息的发展中,总有其过去、现在和未来。因此,形势是不断发展变化的。形势总要从一个阶段达到另一个阶段,从旧阶段到新阶段,而且在不同时期、不同阶段,

形势的内容和表现也是不同的。

第五,规律性。形势的规律性是指其发展要符合自然演变、进化的规律,反映人类和社会发展的内在要求,代表广大人民群众的利益和愿望。

掌握了形势的这五个特征,就为我们理解、把握形势,继而因势利导制定政策打下了基础。

二、政策的含义和特征

在形势与政策这对关系中,政策是目的。我们研究社会,把握形势,就是为了采取科学对策为这一形势下的社会实践服务。所以,了解政策的含义和特征,对我们分析形势、理解政策,认识形势与政策的知识体系具有更重要的意义。

(一)政策的含义

政策是国家机关、政党及其他政治团体在特定时期为实现或服务于一定社会政治、经济、文化目标所采取的政治行为或规定的行为准则,它是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称。政策含有统治、治理、管理国家一切行为的谋略或策略的意思,是运用一定的理论去指导实践活动的必不可少的中间环节。从本质上讲,政策是统治阶级利益和意志的反映,是主观指导和客观规律的统一。我们在这里讲的政策主要指我们党和国家的政策。例如,我国的外交政策、经济政策、就业政策、科技政策、文教政策,等等。

根据政策的含义,可以看出,党对国家的领导能否实现、国家各项事务能否正常开展,主要是靠路线、方针、政策的指引。政策正确与否、政策能否被认真执行,以及执行到何等程度,直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。

(二)政策的特征

第一,阶级性。在阶级社会中,政策代表的是统治阶级的利益,反映的是统治阶级的意志。

第二,主观性。政策不是物质实体,而是主观对客观的反映,是人们为达到一定目的的主观努力,是人们的立场、观点、方法、智慧、能力等的集中体现。

第三,权威性。任何政策对其实施的对象都具有一定的规范力量,不管人们是否愿意,都必须坚决执行,否则就要受到一定的处罚。

第四,导向性。政策的制定者根据某一时期的客观实际,提出国民经济和社会发展所要达到的预期目标,并为实现这些目标规定具体方针、步骤、措施和方法等,以此统一人们的思想,规定人们的行为准则,从而使社会朝着共同方向发展。

第五,时效性。任何政策都是在特定的时期内,针对特定的事物,并受一定历史条件、国情状况和主观能力影响而实施的。

另外,政策还具有制约性、管理性、象征性等特征。

三、形势与政策的关系

从上述形势与政策的含义、特征可知,二者的关系是互动的,即形势对政策具有一定的制约作用,而政策又反过来对形势具有一定的导向功能。

(一) 形势对政策具有制约作用

形势是客观事物的发展状况和趋势。正确地分析和判断形势,是研究、制定和执行政策的依据和前提。如果不能正确地认识形势,制定的政策必然缺乏科学依据,很可能给实践活动造成重大损失。作为政策,固然要保持相对的稳定性,但一定要随着形势的变化而变化,不能刻舟求剑,拘泥成说。历史经验表明,在党和国家的领导实践中,如果不善于观察形势,脱离实际,只把感想当政策,只凭热情去工作,没有不犯错误的。也就是说,任何政策的制定,都不能凭空想象,都必须以社会现实为前提、为依据。

(二) 政策对形势具有反作用,可对形势因势利导

制定政策的目的是要通过执行政策的实践,努力去发展有利的形势,消除或减少不利的形势。凡有远见卓识者,在困难的条件下能够始终做到顽强、坚定、乐观,在大好形势下能够始终保持清醒的头脑,勇于创造条件,善于因势利导。其中包含的哲学意义就是,政策以顺应形势为基本前提,但也应充分发挥主体改造客体的能动性。

总之,形势既是制定政策的依据与前提,又是检验政策是否正确有效的标准。因此,要自觉理解把握政策就必须学会科学分析判断形势。

第二节 分析形势应坚持的基本原则

如前文所述,形势是政策的依据,我们进行社会主义建设,制定的方针、路线和政策成功与否,完全取决于对形势的准确判断。然而准确判断形势并非易事,形势的表现方式是错综、多变的。形势对政策的制约性、形势表现的复杂性,要求我们在分析形势时,一定要根据其特点,坚持原则,不能草率,否则将会失之毫厘,谬以千里。概括起来,分析形势应坚持以下基本原则。

一、客观性原则

形势的存在状况和发展趋势,是客观存在的,不以人的意志为转移。形势的这一特性要求我们在分析形势时,要尊重其客观性,承认其现实存在,认清事物的时代特点、环境和条件;要坚持从实际出发,不能凭想象、激情臆断,不能搞本本主义和经验主义。

分析形势坚持客观性原则,也是我们党确立的实事求是的思想路线的具体反映。作为政党和国家,在分析形势时只有坚持客观性原则,一切从实际出发,才能全面了解党情、民情,才能为科学决策提供可靠依据,才能避免犯“左”的或右的错误。

一切从实际出发,还是从书本或主观愿望出发,是唯物主义和唯心主义在形势分析论中的具体分野。分析形势,制定策略,一定要坚持唯物主义,不能搞唯心主义。毛泽东在领导中国革命过程中,坚决反对照搬书本和别国经验的教条主义和本本主义,强调中国革命策略必须从中国实际出发,从客观存在着的阶级矛盾出发,从而制定了科学的新民主主义革命路线,探索出了农村包围城市的成功道路。

要做到一切从实际出发,必须“求”。即在实践基础上做艰苦细致的调查研究。只有以实践为基础,做好调查研究工作,认清客观事物的本质和规律,才能对工作提出正确的建议和措施。毛泽东所言“没有调查就没有发言权”,讲的就是这个道理。

二、本质性原则

形势的存在方式及发展趋势,受事物的多样性以及事物之间的交错条件制约,表现为复杂、模糊。形势的这种复杂性,要求我们在分析形势时,一定要透过各种现象,看清本质;筛选各种矛盾,抓住决定事物发展方向的主要矛盾,这样才能恰当地制定各种方案,有效地解决问题。

事物是复杂的、多联系的、多层次的,分析形势,抓住本质,就要对事物的大量表面现象进行艰苦细致的分析,通过透视其外在形式进一步把握其内在诸要素的关系,抓其主要矛盾,制定出科学的决策。20世纪80年代末和90年代初,国际风云骤变,苏联解体,东欧易帜,不少国家和地区的民族矛盾、领土争端和宗教纷争尖锐起来,甚至酿成局部战争。西方国家在打一场没有硝烟的战争,对社会主义国家实行各种渗透,对中国实行经济制裁。面对急剧变幻的国际风云,世界的主要矛盾变化没有?还能说时代的主题是“和平与发展”吗?我们国家的对外政策要不要调整?在这样一个历史关头,邓小平廓清重重迷雾,指明正确方向,他说:对世界形势的变化怎么看,国际上议论纷纷,国内也有各种意见。现在旧的格局在改变中,但实际上并没有结束,新的格局还没有形成。和平与发展这两大问题,至今一个也没有解决。他强调,要沉着应付,韬光养晦,抓住机遇,有所作为。“埋头实干,做好一件事,我们自己的事。”这样,在纷繁复杂的国际风云中,我们是透过现象抓着了本质,和平与发展仍然是时代主题。既然时代主题没有改变,我们国家的主要任务和既定的基本路线、基本的方针政策也就不能改变,埋头做我们自己的事。实践证明,当时对国际形势作出的这一判断以及我们采取的相应策略是十分科学的。

三、发展性原则

形势随时间、空间的变化而变化,具有多变性、阶段性和前瞻性。形势的这些特点要求我们在分析形势时,要随着时间、空间的变化用发展的观点来看待问题,防止经验性和僵化。

坚持发展性原则,是马克思主义唯物辩证法在实际工作中的具体要求。运动是物质的根本属性,由于矛盾运动,客观事物是不断发展变化的。发展

变化的客观事物,总是和时间、空间不可分割地联系在一起的。所以,分析问题,必须从不断发展变化的客观实际出发,与时俱进,因地制宜。要体现时代性,及时捕捉时代主题,回答时代提出的迫切问题。比如,1978年12月党的十一届三中全会,果断停止使用“以阶级斗争为纲”的错误方针,把党和国家工作中心转移到社会主义现代化建设上来,就是科学判断了国内外形势而作出的正确决策。

四、系统性原则

形势的复杂性、多变性、发展性等特点,除了要求我们坚持客观性、本质性、发展性原则外,还要坚持系统性原则。即在分析形势、思考问题时,要全面而不能片面,要考虑到各种条件、各种因素、各种利益、各种关系。

坚持系统性原则,即注重把各种联系着的事物作为一个整体来看待。只有坚持整体性,我们才能更准确、更深入地了解事物的本质和属性,提出有效的解决问题的方法。例如,我们要分析一个国家的国际地位,就要从分析一个国家的综合国力入手。综合国力,就是一个国家的整体实力。综合国力包含多个层面的内容:既包含上层建筑层面的,也包含经济基础层面的;既包含自然层面的,也包含社会层面的;既包含物质层面的,也包含精神层面的;既包含文化层面的,也包含技术层面的。而且各个层面之间又是相互联系、相互影响的。各个层面之间的相互联系、相互影响的结果,就决定了一个国家的综合国力。

当前我党提出的科学发展观,强调以人为本,推动经济社会全面进步;要求正确处理经济发展与社会发展、发展的速度与效益、市场机制与宏观调控、改革发展稳定等社会主义现代化建设中的一系列重大关系;在大力推进经济建设的同时促进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设共同发展,解决好与经济增长相关的各种社会问题;提出统筹兼顾的根本要求,把经济发展看做是相互推进、系统协调的过程,强调总揽全局,科学筹划、兼顾各方,使各个方面、各个环节协调一致地运转,使发展成果惠及全体人民。这种发展观就是坚持系统性原则的体现,它准确反映了国情、民声,代表了时代发展的方向。

第三节 分析形势须掌握的基本方法

形势与政策教育,不应简单地播报新闻,不是灌输式地告诉大家事实和结论,重要的是引导学生学会用正确的方法、站在正确的立场去观察形势、分析问题,从而自觉地理解党的各项方针政策制定的依据,自觉地贯彻党的方针和路线。所以,学习“形势与政策”课程,应注重了解、掌握分析形势的基本方法。

一、坚持马克思主义的认识论

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论,是迄今为止人类历史上最为科学的认识论工具。我们了解社会、分析形势,一定要坚持唯物辩证法和唯物史观,用矛盾的观点、联系的观点、发展的观点、具体问题具体分析的观点来观察事物,真正求得事物的内在本质和规律性,以作为我们实践的指南。

(一)要善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面

唯物辩证法关于矛盾规律的基本原理告诉我们:在复杂事物的发展过程中,有许多矛盾存在,其中必有一种矛盾是主要矛盾,而这个主要矛盾本身又分为矛盾的主次两个方面。我们前面讲到,形势的存在状态和发展趋势是复杂的,这种复杂性就是由矛盾基本规律决定的。

在事物发展过程中,主要矛盾的存在和发展规定和影响其他矛盾的存在和发展。事物的这种存在和发展特性,要求我们分析形势时,面对相互矛盾着的众多事物,要善于抓主要矛盾,即问题的中心。只要抓住事物的主要矛盾,其他矛盾就可迎刃而解,工作就好做了。另外,事物本身又是对立统一的,有矛盾的主要方面和次要方面,这要求我们在分析形势时,不仅要善于抓住各种矛盾中的主要矛盾,还要善于抓住矛盾本身的主要方面。抓住了矛盾的主要方面,就等于抓住了决定事物发展方向的因素、力量,就控制住了局势的发展。

“文革”结束后,面对教育备受摧残和中国百业待兴的局面,面对新科

技革命浪潮的冲击和世界不少国家通过发展科教获得较快发展的严酷现实,如何使中国摆脱发展迟缓的窘迫,我们党深刻总结和借鉴世界强国发展的经验教训,经过教育与科技、教育与经济、教育与社会进步等多重关系的科学分析,认为我们的主要问题是,人民日益增长的物质文化生活需求与落后的社会生产的矛盾问题,这是主要矛盾。因此,经济要发展,要实现现代化。而发展的关键是科学技术要上去。邓小平讲:发展科学技术,不抓教育不行,靠空讲不能实现现代化,必须有知识,有人才。从而把教育作为发展的一个战略重点提了出来。

由此可见,全党全国的工作重点转移到社会主义现代化建设方面来,就是抓住了我国社会的主要矛盾,解决这一矛盾,就是通过进行现代化建设,大力发展社会生产力,推动经济社会全面进步,满足人民的物质生活和精神文化的需要。而发展教育则是解决这个主要矛盾的重要内容,是主要矛盾的主要方面。所以,把教育作为我国发展的战略重点,既抓住了主要矛盾,又抓住了主要矛盾的主要方面。

(二)用联系的观点分析形势

用联系的观点分析形势,是马克思主义认识论的又一法则。世界上的一切事物都是作为“多样性的统一”整体而存在着,都是丰富的、具有多种属性和关系的统一整体。任何事物作为一个整体,无不包含着许多部分、许多方面,这些部分和方面内在地存在着各种联系,同时该事物与周围其他事物也处在复杂的联系之中。因而辩证法认为,世界上的一切事物都是相互联系的、互相作用的。世界上没有孤立存在着的事物。事物的性质、特点和本质是在同其他事物互相关联、互相作用中显现出来,普遍联系是唯物辩证法的一个重要特征。

既然事物具有“多样性的统一”,那么就要求在分析形势的过程中必须坚持认识的全面性。列宁说:要真正地认识事物,就必须把握、研究它的一切方面、一切联系和“中介”……全面性的要求可以防止错误和僵化。我们的社会主义现代化建设与世界上一切事物一样,也是一个相互联系的统一体。建设中国特色社会主义,实现现代化的任务,经济社会各个部门之间就存在着互相依存、互相影响、互相渗透的深刻的辩证关系。所以,为了建设现代化的社会主义强国,经济社会各个部门,如经济、教育、政治、法律等等,

不能顾此失彼,应当统筹安排。我们社会主义建设史上长期出现“左”的错误,其中一个很大的原因,就是没有安排好各种比例关系。尤其是经济发展和教育、科学、文化、卫生发展比例失调,甚至不成比例。由此可见,用联系的观点分析形势、制定策略是何等的重要。

当然,这里联系性的要求只能是相对意义上的,由于主观及客观条件的限制及事物发展的无限性的原因,我们不可能穷尽事物的一切联系,但坚持联系性的要求可以使避免形而上学的片面性的错误,从而在分析形势时能够把握全局,制定的政策更加完善。

(三)分析形势要有前瞻性

任何事物都不是静止不变的,总是处在永不停息的发展中。事物的发展性决定了我们在观察社会现象、分析问题时,应当有前瞻性,用发展的观点看待“实事”,要对它进行动态的考察,把握其发展趋势,在决策上做到未雨绸缪。比如,汶川特大地震发生后,党中央、国务院在部署抢救灾区生命财产的同时,即着手安排灾后卫生防疫工作,要求各级疾病防控部门切实做好灾区卫生防疫工作,确保大灾之后无大疫。其时,地震刚发生后疫病还没有出现,但在人类灾害史上,往往出现大灾之后疫病流行的悲剧。为了防止这种悲剧在当代中国复演,党和政府作出了防止灾疫的前瞻性决策,事实说明这是非常正确的。

前瞻性分析形势,在实践中对我们的要求很高。这是因为,一方面,当客观事物的矛盾尚未暴露或者未充分暴露时,人们要想深刻地认识事物的本质和规律是十分困难的。人的认识有一个由浅至深、由初级本质到二级本质及更深层本质的认识过程。另一方面,当旧的过程被新的过程取代时,人的认识又表现为一定的滞后性。这就要求我们不断地研究新事物,回答新问题,从中获得新认识,修正和补充对原来“实事”的认识。可见,人们对实事的探求是一个无限的过程,我们决不能把对事物某一历史发展阶段的正确认识绝对化、凝固化,否则就难以求得事物的规律性。大量事实也说明,在实践上把过去认为是正确的观点、方法拿来指导变化了、发展了的实践活动就极易犯经验主义、本本主义的错误而导致实践的失败。

(四)具体问题具体分析

唯物辩证法告诉我们,客观事物总是存在于一定的时间和空间中,在不

同的时间、地点,一事物自身内部各个方面的联系以及它与周围事物的关系总会有所区别,从而形成了该事物自身不同于其他事物的具体特点。事物的这种现实性而非抽象性、相对个性而非同一性,要求我们在认识上要具体问题具体分析,要善于找到这一事物存在或产生的特殊的环境、条件、主客观因素及其内部的矛盾规律,以保证“求是”的客观性、正确性,这样我们所制定的方针、政策、方案和计划就会符合本国、本地、本单位的实际情况,做到因地制宜。

具体问题具体分析,在实践运用中要注意把研究对象放在具体的社会历史环境中进行考察。例如,在20世纪80年代初,我国学术界对人道主义问题进行了热烈的讨论。邓小平认为,应该根据具体的历史条件进行分析,而不应该抽象地谈论人道主义,离开了这些具体情况和具体任务而谈人,这就不是谈现实的人而是谈抽象的人,就不是马克思主义的态度,就会把青年引入歧途。又如,关于人权问题,邓小平也强调要联系本国的实际来研究。什么是人权?首先一条,是多少人的人权?是少数人的人权,还是多数人的人权,抑或全国人民的人权?西方世界的所谓“人权”和我们讲的人权,本质上是两回事,观点不同。这就是说,中国的人权政策必须有自己的特点,适应自身发展的环境、条件和主客观因素,不能离开中国的国情,机械地引植西方的“人权”。

(五)把握“功利”观对社会实践的制约性,遵循利益分析法

世界上没有什么超功利主义的,任何人都是功利主义者。马克思主义唯物史观认为:人们创造历史的物质动因是人们对物质利益的追求。人们在社会中的生活总是要形成复杂的社会关系,其中以物质生产活动相联系的经济关系最为基本,而每一种社会经济关系首先都是作为利益表现出来。这种利益可以说是推动人们改造自然、创造历史、不断提高生产力的直接动因,是促使人们改革同生产力不相适应的生产关系的内在动因。从历史发展来看,无论什么时代的人,他们所进行的自然斗争和社会斗争,都是为了在一定功利以求得自身的生存。如中国近代史上发生的太平天国运动、义和团运动、辛亥革命……所有这一切都是为了求得阶级和民族的独立和生存,可理解为是为了获得阶级和民族的功利而进行的。所以,我们分析社会现象的成因及走势,一定要注意“功利”的杠杆作用。

分析“功利”观对社会实践的制约,主要是从利益分析入手。马克思曾指出,人们所奋斗的一切,都同他们的利益有关。也就是说,社会行为、人的实践活动的背后都存在着利益因素。所以,利益分析法,就是以个人、单位、集团、地区或国家对物质利益的依赖和追求为客观根据,是对事物的存在状态和发展趋势进行分析判断的一种艺术方法。

坚持“功利”观,遵循利益分析法,通过了解社会各种实践活动之间的利益关系,有助于我们清楚地把握社会现象的本质,判别社会发展趋势,从而作出正确的决策。比如,在新时期党的领导决策中,我们党从马克思主义历史唯物主义的功利观出发,认为,只有满足人们的正当利益,才能调动人们建设社会主义的积极性。邓小平讲:不讲多劳多得,不重视物质利益,对少数先进分子可以,对广大群众不行,一段时间可以,长期不行。所以,我们党十分重视要不断提高人民群众的生活水平,一心一意搞经济建设,带领人民走致富之路。

利益分析法尤其适用于社会中利益矛盾问题的解决。例如,当前构建社会主义和谐社会的根本措施就是要构建有效的利益协调机制。在农村,国家提出了解决“三农”问题的“多予、少取、放活”的方针,加大对农村的投入,建立农村新的合作医疗体制,实施“三补贴”和最低生活保障制度,为建设社会主义新农村提供了政策保障,打下了物质基础。在城市,主要是通过改革完善收入分配制度,进一步理顺分配关系,着力提高低收入者收入水平,扩大中等收入者比重,有效调节过高收入,取缔非法收入,努力缓解地区之间和部分社会成员收入差距扩大的趋势。

从国家层面来讲,坚持“功利”观,遵循利益分析法,可以使我们在识别国际形势、处理国际事务时,把维护国家利益作为根本原则和最高目标。1982年,邓小平指出:任何外国不要指望中国做他们的附庸,不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果;中国人民有自己的民族自尊心和自豪感,以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。国家利益是各国制定外交政策的重要依据,同时也是外交政策所要实现的最终目标。

综上所述,掌握马克思主义唯物辩证法、唯物史观的方法论体系,是我们准确分析社会状态、研究形势发展趋势的重要法宝。运用好这一法宝,有