



21 世纪高职高专教育规划教材

职业生涯规划 与就业指导

李 军 主编

中国  播电视出版社

CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

21 世纪高职高专教育规划教材

职业生涯规划与就业指导

李 军 主编

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

职业生涯规划与就业指导 / 李军主编. — 北京:中国广播电视出版社, 2008.4

ISBN 978 - 7 - 5043 - 5538 - 6

I. 职… II. 李… III. 职业选择 - 高等学校:技术学校 - 教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 206056 号

职业生涯规划与就业指导

李 军 主编

责任编辑 周然毅

封面设计 曾秋海

责任校对 梁 君

出版发行 中国广播电视出版社

电 话 010 - 86093580 010 - 86093583

社 址 北京市西城区真武庙二条 9 号

邮 编 100045

网 址 www. crtp. com. cn

电子信箱 crtp8@ sina. com

经 销 全国各地新华书店

印 刷 北京市朝阳区小红门印刷厂

开 本 787 毫米 × 960 毫米 1/16

字 数 330(千)字

印 张 15.5

版 次 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

印 数 8000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5043 - 5538 - 6

定 价 26.00 元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

目 录

第一章 职业生涯与人生	1
第一节 职业概述	1
第二节 人生周期及发展阶段与职业生涯的发展	9
第三节 职业资格证书制度与职业技能鉴定	18
第二章 职业生涯设计	24
第一节 职业生涯与职业生涯设计	24
第二节 职业生涯设计的步骤和方法	32
第三节 职业生涯设计与职业危机	36
第三章 职业生涯定位	46
第一节 职业性格与职业生涯定位	48
第二节 职业能力与职业生涯定位	56
第三节 职业兴趣与职业生涯定位	58
第四节 职业取向与职业生涯定位	61
第四章 职业生涯选择	69
第一节 职业生涯选择	69
第二节 职业生涯选择方法	80
第三节 职业生涯的决策	83
第五章 求职行情与制度	91
第一节 求职行情	91
第二节 求职市场	95
第三节 劳动合同制度	102
第四节 人事代理制度	112

第五节 国家公务员制度	114
第六章 求职准备	130
第一节 求职心理准备	130
第二节 求职思想准备	136
第三节 求职知识与能力准备	140
第四节 求职信息的搜集	151
第七章 创业与环境	157
第一节 创业概述	157
第二节 创业的社会环境	162
第三节 创业教育与学生创业	164
第八章 创业条件与实践	173
第一节 创业者素质	173
第二节 创业的准备	178
第三节 创业集训	186
第九章 求职的技巧和方法	191
第一节 自荐技巧	191
第二节 自荐资料	196
第三节 网上求职与电子文档	203
第十章 面试与笔试	208
第一节 面试技巧	208
第二节 笔试	216
第十一章 就业保障	220
第一节 就业协议书	220
第二节 毕业生的权利和义务	226
第十二章 把握形势 发展自我	234
第一节 认识社会,转换角色	234
第二节 适应环境,自我发展	238

第一章 职业生涯与人生

第一节 职业概述

案例:

2007 届大学毕业生就业调查:9 成学生压力大

在 2006 届大学生喊出“零工资就业”之后,2007 届大学生就业引起各方关注。据相关部门统计公布,2007 年毕业生人数达到 495 万人,比 2006 年增加 82 万人。经过年前各种招聘会的“车轮战”,无论找到还是没找到工作,大学生们大多赶着回家过年去了。但是对于他们的关注依旧在继续。日前,英才网联合多所高校针对 2007 届硕士生、本科生、专科生进行的大型就业期望调查,揭示了 2007 届毕业生就业中呈现的新现象。

(一) 专科、硕士群体压力偏大

调查结果显示,认为“就业形势不好,就业压力大”的比例高达 67%,还有 29% 的学生认为“就业形势严峻,就业非常困难”。仅有 4% 的学生认为“就业形势较好,就业压力不大”,在所有参与调查的学生群体中,没有一人认为“就业形势一片大好”。

拥有硕士学历的群体和只有专科学历的群体,对于“就业形势”都不乐观。两个群体中,无一人认为“就业形势一片大好”或“就业形势较好,就业压力不大”。相比之下,8% 的本科生认为“就业形势较好,就业压力不大”显得分外显眼。与此同时,超过四分之一的硕士生认为“就业非常困难”,接近四分之一的本科生也有同样感受。专科生受“学历”之累,认为“就业非常困难”的比例高达 46%。

(二) 外资企业最受学生欢迎

调查结果显示,最受学生欢迎的单位前四名依次是:中外合资或外资企业、国家机关、事业单位、国有企业,比例分别为 28%、24%、20%、15%。愿到“民营企业”就业的比例不足 1%。

分析表明,大学生就业带有明显的“企业类别歧视”,唯“国家机关、事业单位、国有企业、中

外合资或外资企业”是尊,不屑于“屈尊”民营企业。在“近九成学生认为就业形势不好”的“严峻”认识下,这些目标单位类别的选择,表明了大学生就业选择单位时的“不理性”。

(三) 四成学生期望月薪三千以上

调查发现,期望月薪在3000元以上的学生超过四成,而无一学生能接受1200元以下的月薪。具体调查数据显示,31%的人期望月薪“3000至5000”,14%的人期望月薪“5000以上”。在月薪低于3000元以下的选择中,“2000至3000”的选择比例为41%，“1200至2000”的选择比例为14%，“1200元以下”的选择为零。

对就业形势认识的差异,在期望月薪选择上也表现出了区别。认为“就业形势较好”的群体,无一人期望月薪在2000元以下,并且,选择“3000至5000”的比例高达60%。认为“就业压力大”和认为“就业非常困难”的两个群体,多将目标月薪值定于2000元至3000元之间。

(四) 超八成学生希望留京

在调查中,学生表示毕业后想“留京”的比例达85%,在毕业生目标工作城市排名中位居第一。依据比例高低,排在北京之后的依次是上海、广州、深圳、南京、天津、青岛、杭州、大连。其中,填写的城市中包含有“上海”的占35%,填写的城市中包含“广州”的占29%,填写的城市中包含“深圳”的占26%,填写的城市中包含有“南京”的占21%,填写的城市中包含有“天津”的占18%,填写的城市中包含有“青岛”的占13%,填写的城市中包含有“杭州”的占8%,填写的城市中包含有“大连”的占4%。还有3%的人希望到国外的城市工作。

(五) 专科生更注重“专业对口”

参与本次调查活动的学生,所学专业五花八门,在实际调查结果中,学生的目标职业也五花八门。但总体而言,超过九成的学生至少有一种职业选择与专业相一致。

调查结果显示,在填写的三种职业中,至少有一种职业与专业相关的比例占到95%,有两种职业与专业相关的比例占45%,三种职业与专业都相关的比例有15%,三种职业都与专业不具有明显关联关系的比例占5%。

在职业选择上,女生比男生更囿于自己的专业背景,显得有些“保守”。女生群体中填写的“有两个职业和专业相关”的比例为60%,远高于男生的30%。

在职业选择上,最“忠诚”于自己专业背景的群体是专科群体。其“至少有一种职业与专业相关”的比例达到98%，“有两个职业和专业相关”的比例为60%，“三种职业与专业都相关”的比例为33%。其次“忠诚”的是硕士群体,最不“忠诚”的当属本科群体。

一、职业的产生与发展

职业的产生与发展是社会劳动分工的必然产物,并随社会劳动分工的深化而发展。在人类

社会初期,存在着以性别、年龄为基础的自然劳动分工。同时,每个人不是固定从事某项专门的工作,不能形成独立的专门职能,故那时没有职业生涯可言。随着社会生产力的发展,出现了农业与畜牧业的分离,实现了第一次社会大分工,出现了专门从事农业种植或畜牧业养殖的不同劳动者,职业由此产生。以后,手工业和商业先后从农业中独立出来,完成了第二次、第三次社会大分工,劳动分工进一步深化,不仅有农业生产、畜牧业和手工业生产的体力劳动,还出现了专门的劳动管理、商业管理,乃至文化艺术、教育等脑力劳动分工。劳动者专事某项劳动活动成为社会普遍现象。随着生产力水平的提高,科学技术和社会化大生产的发展,社会劳动分工愈益细致,生产专业程度越来越高,新的劳动职业不断增加,出现了千百职业。可见,职业是社会劳动分工发展的必然产物。

那么,为什么会有不同种类的职业呢?这是因为分工体系的每一个环节或者每一种类的劳动,有其各自特殊的劳动对象,有各自专门适用的劳动工具,有独特的具体活动支出形式,于是决定了一种职业不同于另一种职业。社会活动越多,分工越细,职业种类就越多。社会分工是职业划分的基础和依据。在人类社会经济发展的历史长河中,职业在多种因素作用下不断变化与发展。

二、职业的含义

有人把职业看成“跨越个人一生的相关工作经历”;有人看成“一个人的工作经历进展过程”;也有人看成“一系列与雇佣相关的职位、任务、活动和经验”。一般看来,职业可以看成是一个人的生命历程、工作任务和发展经历。对职业的认识不仅应当从个人心理的角度来分析,还应该把它放在社会组织当中进行认识,职业是劳动者所从事的相对稳定的有报酬的社会劳动,是劳动者通过自身的能力所获得的社会角色。职业既体现了一个人的权力、义务和职责,也是一个人社会地位的最一般表现。

对职业的理解包括几个方面内容:

1、职业是社会分工的产物,只有当某项社会劳动具有足够的重要性,能够吸引劳动者长期稳定地投入其中才能成为职业。

2、职业是在一定社会历史条件下形成的,在一定时期内具有相当的稳定性和连续性。

3、职业是劳动者获取现金或实物报酬的重要形式,是谋求和发展的基础。

4、职业是劳动者在劳动中获得的社会角色,劳动者必须要按这一社会角色的行为规范去行事。

5、职业为劳动者发挥知识和技能提供机会,为实现自我价值和社会价值提供可能。

因此,职业是个人与社会、个体与整体的连接点。每个个体通过自身的职业活动来推动和实现社会整体的发展目标,并索取一定的回报来维持生活。在职业活动中,谋生是基础,发展是目标。

三、职业的特征

案例:

2005年3月,劳动和社会保障部公布了第三批共10个新职业,其中有一个职业叫做网络编辑员。

截至2005年1月,我国网站数为668900个,网民9400万人。网络已经成为人们生活中重要的获取信息的工具。网络编辑员通过网络对信息进行采集、分类、编辑,通过网络向世界范围内的网民进行发布,并且从网民那里接收反馈信息,产生互动。目前,我国拥有网络编辑从业人员300多万人,在未来的10年内,网络编辑需求将呈上升趋势。

职业具有社会性、有偿性、规范性等基本特征。

1、社会性

职业的社会性首先表现在任何一种职业都不能独立存在,而只是整个社会生产、生活体系中的一个环节;其次表现在每个职业的从业人员都是在一定的社会环境中,从事着与其他社会成员相互关联、相互服务的社会活动;第三是每种职业都必须具有一定规模的从业人数。

2、有偿性

职业的有偿性是指任何职业劳动都能得到一定的现金或实物回报。这种回报的意义首先在于它是个人维持自身生存的主要物质来源;其次表明这种职业劳动为社会认可的程度,从而激励人们为社会提供更多更优的职业劳动。

3、稳定性

职业的稳定性是指某个职业的产生并不是基于社会某种临时性的需要,而是在一个相对长的时期内经过社会分工的不断细化后,这种需要被相对固定下来,从而吸引劳动者持续不断从事这种劳动。简单地说,就是职业都有较长的生命周期。

4、规范性

职业的规范性有两层意思:第一,职业的内涵必须符合国家法律政策和社会主流道德;第二,职业的构成必须具备国家职业标准规定的要素,比如职业名称、职业内容、从事人员应具备的资格和能力等。

四、职业的功能

(一) 职业个人功能

职业是每个人参与社会生活的一种基本方式,也是个人谋取利益的一种经济行为,对个人的生存和发展具有重要的意义。

1、职业是维持生存的重要手段

职业活动作为谋生手段,能够带来稳定的经济收入和物质生活资料,能够满足羁绊的生存需要,成为维持人类自身存在的物质基础。同时,职业活动还能够带来精神上的满足。职业劳动过程是每个人获得名誉、地位、权利、社会地位和尊重的重要来源。

2、职业是承担社会义务的重要方式

职业劳动是一种社会性的活动。个人进入社会分工体系参与某种劳动,在谋取个人利益的同时也在为社会作贡献。由于分工的发展,每个人不可能从事所有生活资料的生产,必须通过交换才能满足彼此各方面的需要。通过职业劳动可以创造社会财富,提供社会服务,承担应尽的社会义务。因此,职业活动的结果不仅满足了自己,也体现了对社会和他人的贡献。

3、职业是发展个性的重要途径

职业活动具有自身的内在规律和外在要求,对个人的兴趣、爱好、性格等方面都会有不同程度的影响。不同的职业对劳动者在知识和技能、生理和心理等方面有不同的要求,也会使人们在生产和生活方式上产生差异。职业为个人的发展提供舞台。人们参与职业活动不仅可以在社会岗位上发挥专长和才能,还能够在长期的实践过程中不断提高自身的水平,完善自身的素质,促进自身个性发展。

(二) 职业的社会功能

职业活动构成了人类社会生活的基础,对社会进步和发展起到积极的推动作用。

1、职业是社会存在的基础

职业本身是生产发展和社会分工的产物,职业的内容、结构和形式是社会经济制度的重要组成部分,是社会经济发展水平的体现。职业活动创造的物质财富不仅维持人类的生存和繁衍,也为社会存在和发展提供了物质基础。职业自身的运动变化丰富了人类社会劳动的内容。

2、职业是社会控制的手段

衣食足而知荣辱。职业提供了满足个人需求和愿望的条件,从而达到安居乐业、生活安康的目的,也就相应减少了各种不必要问题的发生。尤其在倡导个性发展的今天,职业规范和职业伦理能够有效地发挥社会控制的作用。近年来我国政府采取各种措施,努力解决下岗人员的“再就业”问题。只有较好地解决人民生产和生活问题,实现充分就业,才能为建设和谐社会,维护社会稳定创造良好前提。

3、职业是社会发展的动力

人类历史进程中,不同的社会生产活动形成合力,共同推动社会发展。每一种社会生产活动都有与之相应的职业。职业活动是社会运行的重要方式。职业内容的丰富,职业形式的变化,职业结构的调整,以及个人为改善职业所做的努力和在职业活动中创造的财富,都对社会发展起到积极的推动作用。社会进步就体现在各行各业的具体劳动当中。

五、职业的分类

案例:

我国发布第九批新职业,咨询师成为合法服务业者,2007年4月25日,劳动和社会保障部在新闻发布会上发布了第九批新职业信息,包括衡器装配调试工、汽车玻璃维修工、工程机械修理工、安全防范系统安装维护员、助听器验配师、豆制品工艺师、化妆品配方师、纺织面料设计师、生殖健康咨询师、婚姻家庭咨询师十个职业。

劳动和社会保障部新闻发言人说:“这十个新职业里服务业居多数,这实际上反映第三产业在我国经济增长背景下持续发展这样一个态势。这些职业大体可以分为两大类:一类是生产服务类职业:比如工程机械修理工等。第二类是生活服务类职业,比如婚姻家庭咨询师等。”

随着经济社会发展进程的加快,特别是随着科学技术进步的加快,职业变化是历史上前所未有的;新职业的产生,一些传统职业的萎缩,反映出劳动力市场的不确定性。

据了解,劳动和社会保障部还在研究论证一批新职业,主要包括:玻璃分析检验员、乳品品鉴师、助听器制作师、坚果炒货工艺师、色彩搭配师、厨政管理师。

我国在1999年颁布了《中华人民共和国职业分类大典》,当时把社会职业归纳为八大类1838个职业。从1999年到现在,中国在八年时间里先后发布了八批新职业,现在发布了第九批。到现在为止,社会职业总量已达到1989个。

所谓职业分类是运用科学的方法和手段,通过对社会全体从业人员所从事的各类经济活动进行分析和研究,按照某些活动的性质、对象、内容、形式、功用和结果等进行的类型划分和归类。

职业分类不但可以帮助我们了解整个社会的职业状况,还可以帮助我们了解每个职业的具体状况,尤其是每个职业的任职要求,从而帮助我们进行科学合理的职业生涯规划 and 卓有成效的职业训练。

1995年5月,我国正式颁布了《中华人民共和国职业分类大典》(以下简称《大典》)。这部目前国家最具权威的《大典》将我国现有的职业归为8个大类,66个中类,413个小类,1838个职业。

第一大类:国家机关、党群组织、企业事业单位负责人,包括5个中类,16个小类,25个职业。

第二大类:专业技术人员,包括14个中类,115个小类,379个职业。

第三大类:办事人员和有关人员,包括4个中类,12个小类,45个职业。

第四大类:商业、服务业人员,包括8个中类,43个小类,147个职业。

第五大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员,包括6个中类,30个小类,121个职业。

第六大类:生产、运输设备操作人员及有关人员,包括 27 个中类,195 个小类,1119 个职业。

第七大类:军人,包括 1 个中类,1 个小类,1 个职业。

第八大类:不便分类的其他从业人员,包括 1 个中类,1 个小类,1 个职业。

这部《大典》比较全面地反映了现阶段我国职业的结构状况,对各个职业的定义、特征、工作活动及从业人员的任职要求等作了客观的描述。例如:

车工(职业代码 6-04-01-01)

职业定义:操作车床,进行工件旋转表面切削加工的人员。

主要职责:……

从事的工作主题主要包括:

- 1、安装夹具,调整设备,装卡工件。
- 2、维护保养和刃磨车刀。
- 3、……

职业资格:

- 1、教育程度:初中毕业以上文化水平……
- 2、体力,身体健康……
- 3、兴趣:愿从事与工艺、机器和技术有关的工作,善于处理事和物,由具体成果中得到满意的工作。
- 4、能力倾向:有良好的学习能力,计算和语言表达能力……
- 5、性格:负责能准确地达到规定的公差或标准……

工作典型特征:

主要与理解、比较数据和操纵、控制机床有密切关系。以数据为基础来确定操作的标准,以机床为工具来进行精密加工,还需对物料等的选择做出缜密的判断。

职业是社会发展的客观产物,自职业产生开始,社会及科技的进步始终在推动职业的演变,尤其当代科学技术和社会文明的突飞猛进更使得职业的演变呈加速之势。这种演变主要表现在:

第一,新的职业不断产生。例如“时尚观测员”,其任务就是逛街,观察行人的穿着打扮,从中获得灵感,为时装公司、模特公司和广告公司提供创意。

第二,一些传统职业的内容及任职要求由于新技术的出现被更新。例如上面列举的车工这个职业,由于数控(车床)技术的广泛应用,其任职要求就增加了编程能力等。

第三,一些旧的职业被淘汰。例如报幕员。

七、未来的职业发展模式

(一) 就业自主化

我国在 1998 年提出“劳动者自主就业,市场调解就业,政府促进就业”的就业方针。劳动者依靠自己的努力来提高能力,谋求合适的岗位,同时,政府和社会通过制定法律法规提供就业服务,实行失业救济和失业保险来对人们自主择业的权利提供保障。

(二) 工作多元化

社会经济组织数量不断增加,形式日益多样,劳动内容和劳动关系也随之多元化。既有长期固定的“铁饭碗”,也有临时工和工作契约等形式,既有在各类企事业单位就业,也有自主创业、合作经营等劳动形式。

(三) 知识资本化

随着知识经济时代的来临,职业劳动中的知识含量大幅度增加,对劳动者素质的要求越来越高,拥有新知识和新技术的人成为新的“知本家”。

(四) 资源流动化

在高度竞争条件下,人力资源不断优化配置,个人寻求自身发展和自我实现的动机和行为进一步加强,从而加速人才和职业的流动。

(五) 工作国际化

经济全球化成为不可阻挡的潮流,各国之间的经济竞争越来越表现为激烈的人才争夺战。国际人才流动成为必然的趋势。

八、热门职业的预测

所谓热门职业,即是人才市场供求双方都十分关心的职业,一方面该职业的人力资源呈现供不应求的状况,另一方面,与该职业相关的行业呈现快速增长的走势。对就业者和用人企业来说,都愿意率先进入热门职业。因为从事热门职业和录用有热门职业专长的人,都会有助于保证在激烈的市场竞争中获得更多生存机会和发展机会。

随着我国经济形势不断好转,国有工业企业的经济运行质量和效益不断明显回升,高科技技术企业飞速发展,与此相关的职业在量的增长方面也将有较大突破。加入“WTO”也会对我国经济产生重大影响,不仅增加了大量的就业机会,而且促使了我国社会职业结构的不同变化,很多专家学者对未来热门职业预测,总体来看,将朝着以下方向发展:

- 1、软件开发、硬件维护、网络集成与应用类职业;
- 2、现代制造业;

- 3、邮电通信类职业；
- 4、广告、房地产、建筑装潢业；
- 5、环境保护类职业；
- 6、金融、证券、投资、保险业；
- 7、医疗、保健类职业；
- 8、信息咨询与服务类；
- 9、法律类职业；
- 10、经纪、代理类职业；
- 11、商务策划、市场营销类职业；
- 12、文化休闲与旅游业；

因此，今年的大学生在规划未来和选择职业时，遇到了过去的大学生毕业时前所未有的新情况：劳动岗位中体脑混合且体力劳动所占的比例越来越少；与传统产业绝对对口岗位越来越少；劳动岗位的地域空间越来越小，行业特征不像过去那么鲜明；岗位所需的职业知识和技能更新周期加速，复合程度提高，这些状况都使用用人单位对大学生的综合素质的要求空前提高。

第二节 人生周期及发展阶段与职业生涯的发展

案例：

策划你的一生——职业设计方略职业设计的黄金准则

人生之旅只发行单程车票，闭门造车策划人生，生命很可能从此阴云密布，坎坎坷坷。相反，遵循职业设计的基本规则，运筹帷幄，从此便会风和日丽，道路坦荡，你将由此走向辉煌。

准则之一：择己之所爱

是什么造就了贝利，造就了历史上最伟大的球王？

显然，数十年的刻苦训练，坚毅的品格，非凡的天赋都是贝利成为巨星的原因。但最不可或缺的却不是这些。

贝利说：“我热爱足球，足球是我的生命！”

贝利以足球为生，足球事业是贝利终生的职业。也正是足球给贝利的一生带来了无穷的乐趣，无尚的荣誉和无尽的财富。

没有谁会在自己毫无兴趣的领域取得非凡的成就。倘使鲁迅从医、胡适学农，而不是献身他们钟爱的文学，很难想象他们能成就一番怎样的事业。

追寻兴趣是人生的内在冲动之一,满足这些要求是生命本身的意义。

在进行职业生涯设计的过程中当然不能忽视这些意义。从事一种你喜欢的工作,工作本身就能给你一种满足感,增加你的欢乐,你的职业生涯从此将变得妙趣横生,你的人生旅途从此多姿多彩。

选择自己所钟情的职业,不仅会增添生活的情趣,更重要的是,这样会增加你成功的机率。兴趣是最好的老师,是最初的动力,兴趣是成功之母。社会学的调查也一再表明:兴趣与成功机率有着明显的正相关性。

在设计自己的职业生涯时,务必注意:考虑自己的特点,珍惜自己的兴趣,择己所爱,尽量选择自己喜欢的职业。

准则之二:择己之所长

1

我们已经知道,职业包含特定的劳动形式与劳动内容。职业劳动是运用技能创造财富的活动。任何职业都要求从业者掌握一定的技能,具备一定的条件。职业不同,对技能的要求也不一样。任何一种技能都是经过一定时间的训练后才被劳动者所掌握,而每个人的一生都很短暂,任何人都不可能在一生中掌握所有的技能,每个人都会发现,天下三百六十行,有许多行你却干不了。

尺有所短,寸有所长。你也许兴趣广泛,掌握多种技能,但所有的技能中,总有你的长项。扬长避短是科学的态度。有些人善于与人打交道,有些人则更适于管理机器物品。在设计自己的职业时,千万要注意:选择最有利于发挥自己优势的职业,择己之所长。

比较优势原理同样适用于职业设计。当你长处较多时,不妨观察一下周围人群,研究一下别人的长短,如果你的长处也正是别人的长处,不妨放弃这种选择,尽量寻找一个你非常拿手,而别人却感到棘手的职业,这种选择往往让你平步青云。因为在这一领域内,很少有人能和你竞争,只有你一枝独秀。

准则之三:择世之所需

我们已经知道,职业是个人为社会作贡献的手段。通过职业劳动和市场交换,个人需要获得满足,社会需求得以实现。一种职业,它之所以能产生,正因为社会出现了这种需求,而它之所以能维持,正因为这种需求还没有消失。

社会的需求不断演化着,旧需求不断消失,新的需求不断产生。昨天的抢手货今天会变得无人问津,生活处于不断的变异之中。

判断需求应当从长计议,把握趋势,用动态的眼光审视环境的变化。盲目跟风往往使人陷于被动。看准趋势,独辟蹊径,常常会先声夺人,取得成功。

考虑需求的同时,还应当考虑供给的变化趋势。真正对你产生影响的不是需求本身,而是供求双方结合之后的状况。市场经济中,价格由供求决定,供过于求则价格偏低,供不应求时价

格就会高于均衡价格。较为理想的供求结构应该使供给略小于需求。选择职业时,我们应尽可能选择市场需求较大,社会供给又相对较小的职业。

准则之四:择己之所利

一个人不得不承认的事实是,职业对个人而言,依然是一种谋生手段,是谋取人生幸福的途径。人们通过职业劳动,在谋取个人福利的同时,也为社会作出了贡献,创造了社会财富。但人们谋取职业的第一动机却很简单,人们从业的首要目的在于个人生活的幸福。

人们择业时,首先考虑的是自己的预期收益,这种预期收益要使个人实现其最大化的幸福,也就是使收益最大化。衡量其满足程度的指标表现于收入、社会地位、职业稳定感与挑战性等。

社会总是垂青那些迎合他的人,给他们以最大的满足与幸福。明智的择业者不会迎合社会,因为他知道社会往往变幻莫测,他更不会蔑视社会,我行我素,他清楚社会的残酷。

明智的择业者大抵会在迎合与蔑视间有效地协调,以利益最大化原则权衡利弊,从一个社会人的角度出发,在一个由收入、社会地位等等变量组成的函数中找到一个最大值。

一、人生周期及发展阶段

人的生命周期按照年龄可分为不同的时间段称为发展阶段。生命过程中相继出现的时段表现出各自不同的特点,从而形成以身体和社会角色变化为标志的各个不同的发展阶段。一个发展阶段是指生命过程中的一个基本时期,同其他时期相比具有明显的不同特点。

关于人生阶段的划分方法,各国学者根据年龄、身体发育状况、社会生命任务,提出了三阶段至十二阶段等多种划分方法。这些典型的人生阶段划分方法表现了人生生理上的发育、成熟、衰老的历程和心理上从启蒙到成熟的特征。此外在人的一生中还有学习、工作、家庭、社会角色等发展过程,因此可以从比较全面的角度去研究人生。

(一) 渡边茂的三阶段法

第一阶段,从0到27岁。第一个一万天,成长时期或修业时期,发展任务是学习。

第二阶段,从28到54岁。第二个一万天,活跃时期或创业时期,主要任务是创业。

第三阶段,从55到71岁。第三个一万天,充实时期,发展任务是充实。

(二) 孔子的人生发展阶段划分

中国古代大思想家和教育家孔子在《论语·为政篇第二》中讲到:“吾十有五志在学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十从心所欲而不逾矩。”其实这就是他对人生划分的七个不同阶段。

十五岁前,是个人成长的进步阶段。十五到三十岁之间是确立目标,明确理想、立志学习和参与实践的阶段。三十到四十岁之间,是走向自主,不再彷徨和犹豫的阶段。五十到六十岁之

间,是认识和把握规律,懂得人生使命的阶段。六十到七十岁之间,是回顾人生、总结经验、明辨是非的阶段。超过七十岁是达到收放自如的自由境界,不以物喜,不以己悲,不违背客观规律和伦理规范。

和孔子的人生阶段类似,有人提出了五阶段的说法:三十岁之前,无畏人生;三十岁之后,静观人生;四十岁之后,通达人生;六十岁之后,和平人生;七十岁时,无悔人生。

(三) 沃特思人生阶段的划分

沃特思按希腊人的观点把人生分为十个阶段,每阶段七年。

第一阶段,0~7岁,开始充满幻想的天真时代;

第二阶段,7~14岁,进入想象时代;

第三阶段,14~21岁,进入青春期与青少年阶段;

第四阶段,21~28岁,在社会实践中开始发现人生的意义,把握人生的基础;

第五阶段,28~35岁,积累社会经验,证实和强化已发现的人生真谛;

第六阶段,35~42岁,进入第二青春期,按内心的召唤重新调整方向;

第七阶段,42~49岁,许多人进入狂躁抑郁期;

第八阶段,49~56岁,开始与自己的衰老搏斗;

第九阶段,56~63岁,思想成熟、做事稳妥;

第十阶段,63~70岁,第二童年期,如果有意识地接收这一转变,它将把人引向新的更高的起点。

沃特思人生十阶段中指出,作为生物体,人的发展过程是其生理组织结构及功能的发展与完善过程;作为社会中的一员是个人和社会之间相互作用的沟通过程,即社会化进程。在这个进程中,人“吸取”周围文化或亚文化的价值观念、风俗习惯和各种知识经验,形成自己的阶段观念、知识结构并影响决定不同发展任务的优先性。

二、人生需求的满足

有人用动物比喻人生阶段。第一个阶段:老鼠,求生存;第二个阶段:羊,求保障;第三个阶段:马,求发展;第四个阶段:豹子,求壮大;第五个阶段:老鹰,求自由。这就意味人生发展的不同阶段,人的需求也是具有不同层次的。

美国社会心理学家马斯洛提出著名的需求层次理论,把人的需求分成生理需求、安全需求、社会需求、尊重需求和自我实现需求五类,依次由较低层次到较高层次。

(一) 生理需求

对食物、水、空气和住房等需求都是生理需求,这类需求是维持人类生存的最基本需求。人们在转向较高层次的需求之前,总是尽力满足这类需求。一个人在饥饿时不会对其他任何事物