

教育大跃进丛书



上海教育工作经验汇编

青少年在劳动者的红旗前前进

上海市教育与生产劳动相结合展览会编

中国共青团杂志



中国共青团杂志编辑部

青少年在劳动者的红旗下前进

上海团校青年生产劳动锻炼队编

上海教育工作經驗匯輯

青少年在勞動者的紅旗下前進

上海市教育與生產勞動相結合展覽會編

上海教育工作經驗編輯

青少年在勞動者的紅旗下前進

上海市教育與生產勞動相結合展覽會編

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123號)

上海市書刊出版業營業許可證出090號

商務印書館上海廠印刷 新華書店上海發行所總經售

*

開本: 787×1092 1/32 印張: 1 7/8 字數: 37,000

1958年12月第1版 1958年12月第1次印刷

印數: 1—15,000本

統一書號: 7150·344

定 價: (6) 0.17元

前 言

教育与生产劳动相结合，今年以来有了巨大的进展，各级学校已普遍开展了勤工俭学。通过参加工农业生产劳动，学校的面貌起了根本性的变化，青年学生正朝着“劳动者”这一方向在跃进。

这本小册子里所反映的正是青年学生朝“劳动者”这一方向跃进中的面貌。从这里，我们可以看到青年学生热爱劳动、坚毅勇敢、为公忘私的共产主义精神；从这里，我们也可以看到青年学生破除迷信，解放思想，发扬敢想、敢说、敢做的共产主义风格，大胆创造革新。

这本小册子里所摆的事实，说明了：教育与生产劳动相结合为培养共产主义的全面发展的新人铺平了道路。说明了：只有教育与生产劳动相结合后，中学生才能搞创造发明当小专家。同时，这本小册子里所反映的事实，也有有力地证明了：党的教育工作方针已取得了很大的成绩。

由于时间匆促，这里所反映的事实仅仅是许多事例中的一小部分。事实证明：党的教育工作方针的贯彻对青年学生面貌的改变是带有根本性的意义。今后，我们还将继续搜集材料反映青年学生面貌的不断跃进再跃进，来说明党的教育工作方针从胜利走向胜利。

目 录

- 一 一个新型的小炼鋼厂·····上海市第五十四中学(1)
- 二 百折不回,为鋼而战·····上海市第二师范学校(7)
- 三 炼鋼炉旁出新人·····楊美蓉(12)
- 四 他們都是好样的·····周兴美(16)
- 五 人小志气大·····上海市华漕农业中学(20)
- 六 养兔能手·····嘉定娄塘初級中学少先队队部(26)
- 七 共产主义风格·····上海市第三师范学校(35)
- 八 “三級火箭”上了天·····上海市育才中学(38)
- 九 航空模型小組放卫星·····
·····上海市虹口中学航空模型小組(46)
- 十 她并没有殘廢·····記乃良(53)

一 一个新型的小炼鋼厂

上海市第五十四中学

在不大的校院的西南角空地上，豎立着几只油桶制造的土炼鋼炉。它們的兩側是兩間新騰出来的茅草棚：一間放着廢鉄和一堆已翻砂过的毛坯；一間里黑沙滿地，放着将要翻砂的模子。这是我校炼鋼厂的全部設備，可以說相当簡陋，但是人們并不因此而对它冷淡，相反的，大家都非常关心这个炼鋼厂的成长。

一定要赶上去

还在8月27日徐汇区团員大会上，我校高三(2)班团員和同学听到了武康中学学生在党的领导下試制成功了过磷酸鈣，而且質量超过了日本，这一事实鼓舞了他們。他們想，人家放出卫星，我們为什么不能？一定要赶上去。大会结束后，誰也不想回家，一起赶到学校討論，当时已是深夜十一时左右了。

支部根据团区委姜保年同志提出的要求，充分发动羣众，发揚了敢想敢作的精神，就和同學們一起商量。会上大家发言空前热烈。李关云同学把报上看到的土法炼鋼提了出来，經過討論，大家很快一致同意用土法炼鋼。虽然摆在面前的

困难是很多的，但同學們都認識到只要以主人翁態度敢想敢作，鼓足干劲，一定能成功。团支部这一提議馬上受到黨支部和團組織的支持，黨支部書記何斌同志與他們進行了親切的談話，給了他們力量。他說：“煉鋼也要煉人，擺在你們面前的還有很多困難，你們要做克服一切困難的準備。例如設備問題、原料問題、產品銷路問題等等。總之，你們要記着一点，在黨的領導下，沒有克服不了的困難。”同學們在黨的支持下，勁頭十足，馬上就行動起來了。

艱苦奮鬥戰勝困難

困難面前出英雄。在煉鋼過程中，同學們充分發揚了共產主義風格。

經費怎麼辦呢？同學們在建設交通器材廠做夜班時，每人有二角錢點心費，就把它省下來做經費。雖然未經領導同意，但這種熱情是值得表揚的。設備怎麼辦呢？大家想工人階級是大公無私的，於是就和工人商量。這時，建設廠董廠長知道了馬上給以支持，馬達借出來，原料源源供給。上海汽車底盤廠借給坩堝、火泥、爐子、抱鉗等。上鋼十廠的团支部同樣給予巨大支持。工人們的關懷真可以說是無微不至的。在這些有力的支持和鼓舞下，童炳榮、施一宏兩位同學就到浦東新生刀剪廠去學習煉鋼技術。他們在1500度高溫旁一連學了四天四夜，吃飯睡覺也不願離開爐旁。他們日以繼夜地抓緊每一分鐘學習着。在這幾天，大家又參觀了曹陽中學的煉鋼廠，看到了先進的榜樣，大家決心更大了。在學校里，徐仁怡同學以沖天的干劲，同樣日以繼夜地為興建煉鋼爐而努力。高三(2)

班在党的关怀、支持和领导下，终于在9月6日第一次炼成了鋼。这最初的一块鋼，不仅表明了同學們技术上的成功，更說明了这正是同學們克服困难的坚强意志的結晶。炼鋼也炼了人。

失敗是成功之母

但是，炼鋼并不是很順利的，开始也有过几次失敗。第一次开炉失敗了，大家細心研究分析，发现是风道起得不好，火候也沒到。但誰也沒灰心。童炳荣还鼓励大家說：“天下无难事，只怕有心人。只要肯干，沒有不成功的！”于是，大家干劲更足了，尤其是童炳荣和施一宏，更沒有時間休息。他們由于少睡，眼白布滿了血絲，嗓子也嘶哑了。同學們看到他們这种忘我的精神，都自覺地向他們学习。那时，白天还要上課，他們只好在夜里搞，甚至搞通宵，但誰也沒埋怨过。

9月14日，他們又进一步学会了翻砂，試制成第一个合格的产品——救火車零件(毛坯)。这对他們是极大的鼓舞，多少个不眠的通宵並沒有白白地浪費。15日一早，他們高举着报喜牌，敲鑼打鼓地向学校党支部和行政领导报喜，向团区委报喜。那几天真象过节一样，每个同學的脸上都洋溢着出自內心的喜悅。不久，經学校党支部和行政同意，便正式成立了五十四中学炼鋼厂，童炳荣当选为厂长。

感人的事例

建厂以后，同學們馬上和安全消防厂建立了协作关系，为他們翻制救火車的零件(毛坯)。因为白天要上課，只好在夜

里开工。炼鋼的分工是很重要的，但那时除了翻砂，只有童炳榮和施一宏会鉗包子和澆砂模。他們一面操作，一面要帶徒弟，几天下来，瘦了許多。白天上課只好硬撑着，还得按时完成老师布置的作业。就这样，他們利用晚上炼出了一炉炉鋼水。有一次上物理課，童炳榮实在抵擋不住睡魔的引誘，举手請老师准許他站着听課，这对其他同学是很好的教育。有些人不参加任何社会活动和班級工作，作业不能及时交出，上課也有气无力，不知道心在哪儿。他們看見童炳榮的干劲，也慢慢地有了轉变。

人人为鋼而战

10月2日，学校宣布全校分批集中劳动一个月的决定。第一批是高三四个班和初一三个班集中下厂劳动，以便更彻底地貫徹教育方針。这个决定对炼鋼厂的生产和发展有着决定性的意义。同学们有了時間了！大家听到这个消息，高兴得跳起来。厂长童炳榮連忙組織工厂的人員，在老师指导下，拟定了工厂的考勤制度、收支出納制度和其他規章制度，使我們这个白手起家的炼鋼厂具备了正式工厂的規模。

10月6日，中共徐汇区委发出“人人为鋼而战”的号召。10月7日，学校党支部向全校同学作了动員报告，决定在高三(2)班炼鋼的基础上发动全校炼鋼。于是，全校师生沸騰起来了，大家馬上行动，許多同学通宵作战，第二天大批廢鉄廢鋼和油桶耐火磚等都是从四面八方送来。有的同学还送来了自己家里的白煤，有的向工厂討来了旧坩堝，并且利用課余時間大家动手建造土炉。这样，我們的土炉就由一只迅速增加到九

只。党支部为了加强对炼钢工作的领导，学校正式成立了炼钢指挥部，并且确定了几位老师脱产，分工负责炼钢的具体指导。高三（2）班同学更明确地担负起炼钢和培训人员的双重任务，大家立刻搬到学校里来住。同学们看到他们这种革命干劲，深受感动，也纷纷要求学习司炉和参加炉旁的紧张操作。不久，高二（1）班、高二（2）班、高一（1）班的技术人员都培养出来了，高三（2）班的技术力量也扩大了。如原来负责翻砂的黄钟良，现在也会浇钢、搪炉子，又会紮篱笆。

炼钢也是炼人

10月5日晚上，炼钢炉风口的火焰开始转为白色的钢花，随着火焰从炉子的风口里喷射出来，包子里的铁已熔化成钢水了。童炳荣一声令下，马上有人把鼓风机电门关上。这时，童炳荣紧握着抱钳，小心翼翼地将一只包子钳出来。谁知包子已经用旧了，经不起抱钳的紧压，在离地约一公尺的地方突然破裂了。沸腾的钢水向四面飞溅，周围的人急忙向后退让，可是炉子旁的童炳荣和施一宏依然镇静地站着，他们咬紧牙关，忍受着灼伤的痛楚，把另外两只包子迅速地钳出来，浇在砂模里。工作完毕，他们才弯下腰去把裤子上烧着的地方弄灭。拿下面罩，他们脸上正流着豆大的黑色汗珠。事后，发现童炳荣两只手腕上都有酒杯那么大的伤痕，施一宏的脚指头和小腿肚上也都灼伤了。虽然这样，他们第二天还是照样上炉操作，问他们疼不疼，他们只是笑笑说：“只要不妨碍炼钢，就没关系。”

为完成全校 250 吨鋼奋斗到底

我們炼鋼厂的技术是在逐步提高。經檢驗，我們炼出的高炭鋼、中炭鋼、低炭鋼以及翻砂成品，还符合規格，但技术上也还有不少問題。如大鉄块和完全用生鉄还没有炼过，炼成的鉄虽然有一千几百斤，但成品合格率很低，以多快好省的总路綫的精神来要求，还相差很远。参加炼鋼的同学，从比例上看还是少数。同学的組織性紀律性方面还存在着問題。另外，在目前坩堝缺乏的情况下，我們的炼鋼厂不能正常生产，因此精力过多的消耗，而在原料燃料等筹划上，也还有問題。为了完成今年全国生产 1070 万吨鋼，上海生产 120 万吨鋼的任务，我們很不滿意这半停顿状态的坩堝生产。因此，有的同学就学习制造小轉炉，有的老师和同学正在积极准备試驗小平炉。我們也准备采用古老的打鉄土法，組織更多的同学投入炼鋼运动。我們要組織响应区委“人人为鋼而战”的号召，要为今年全校完成 250 吨鋼而奋斗到底。

二 百折不回，为鋼而战

上海市第二师范学校

一天上午，有一支参观队来到了榆林区党委的炼鋼工場。这是第二师范学习炼鋼的队伍，是由党支部委员、团委书记和十几个同学組成的。参观队走进了工場，只見工人们来回忙着。“瞧，土高炉！”不知誰这一叫，同学们馬上沸騰起来了。炉火照得人滿臉紅光，高炉噴射出金黄色的火焰，这一切吸引着每个青年人的心。这时，炼鋼师傅指手划脚的不知在跟学徒們談些什么，这些学徒馬上很起勁地干起来了。他們就是区党委的机关干部，在带头苦干，为鋼而战呢！同学们看到这景象，心里都痒滋滋的，土高炉能让我碰一碰、摸一摸那有多好！这时真希望馬上飞回学校去，立即动手干起来。党支部了解到同学们的这种心情，邀請了这兒的工人同志，在工場上召开了一个現場會議。老工人对大家談了許多实际問題，同学们都感到如获至宝。

回校后，飯也顧不得吃了。十几个同学在党团领导下，組織了一个核心小組，动手找材料、砌高炉。党支部积极想办法帮助同学解决炼鋼材料的困难，并找到了技术指导。大家满怀信心地在一片欢呼声中干了起来。

我們要炼鋼了！

下午四點鐘，高爐砌好了，鼓風箱也有了，可是還有許多問題沒有解決。耐火磚、耐火泥、焦煤……怎麼辦？正在為難的時候，黨支書、團委書記陪同求精機器廠的幾位工人同志來了。檢查了一下，高爐不合規格，鼓風箱風力太小，鐵不會熔化，材料少不夠用……一系列的困難擺在大家的面前。大家正在考慮解決的辦法，工人同志馬上對大家說：“這樣吧。到我們廠里去想辦法，利用舊材料來砌高爐。”一切的材料問題工人同志都答應為大家解決。大家被工人階級這種偉大高貴的品质感動了，信心更足了。黨支書史同志號召大家分頭去取材料，準備晚上煉鋼。同學們心里只有一個念頭：“一定要把第一爐鋼煉出來。”

夜深了，第二師範的校園里，同學們正在緊張地為煉鋼而忙碌着。晒衣場上燈光照耀得如同白晝，煉鋼爐里不斷發出呼呼的響聲，長長的火舌從爐蓋四周迸射出來，發出耀眼的光芒。幾百雙眼睛注視着熊熊的火焰，幾百顆沸騰的心在焦急地等待着初戰的勝利。從求精機器廠邀請來指導煉鋼的老工人方師傅，不時地通過防護鏡張望着爐里的變化。突然，方師傅喊了一聲：“出鋼！”人們頓時緊張地忙起來，有的拿鐵杆，有的搬沙模，有的找鐵夾。方師傅和另一位同學用鐵杆抬開爐蓋，通紅的火苗沖起有四五尺高。火光照在同學們的臉上，每人的臉上都帶着愉快的笑容。坩堝被取出來了，可是，不幸得很，不知什麼時候坩堝的底燒出了漏洞，一爐鋼水大部分都漏掉了，僅僅從底里倒出很小的一塊鋼來。人們的希望落空

了。

第一炉鋼遭到了意外的挫折，有些同学沉不住气了。坩埚破了，拿什么来炼鋼呢？深更半夜，到哪兒再去找坩埚呢？就在这紧要关头，党支书史同志坚定有力的話鼓舞了大家。他說：“同學們，困难是有的，但是我們要以百折不回的精神，想办法战胜困难。我相信，我們一定能克服困难，一定能把鋼炼成，大家来动脑筋想办法吧。”他的話給了大家信心和力量。許多同学說：“好！我們一定要把鋼炼成！”在党支书的指示下，六位同学分兵三路，分头去向各处借坩埚，約定在午夜三點鐘以前一定要赶回学校。团委书记刘同志为大家开介紹信，打电话向本区各工厂和学校联系，自己也出外去找坩埚。方师傅和几位同学一起重整高炉，去渣加炭，准备再炼第二炉鋼。

深夜一点多了，二师的几个青年小伙子奔走在街道上。夜风一陣陣地吹拂着他們的臉，他們并不感到寒冷，因为每人的心里都有一股热血在沸騰着。大家心里只有一个念头：党要我們做什么，我們就做什么，而且一定要做到。

借坩埚并不是一件容易的事，同學們从这家厂跑到那家厂，从这个学校跑到那个学校。不是說坩埚早被借光了，就是說自己也要用。但是同學們並沒有洩气，即使跑遍榆林区也要把坩埚借到。最后，有两位同学终于在长阳中学借到了一只坩埚。他們借了一輛自行車，由一位同学踏着它飞快地把坩埚送回学校。但不巧，半路上自行車的鏈条脫落了，装来装去装不上，時間一分一秒在过去，急得这位同学滿头大汗。好不容易装上了，他以最快的速度踏回学校，三點鐘只差几分了。

站在煉鋼爐旁焦急地等待着的老師和同學，看到坩堝借來了，大家高興得跳起來。幾分鐘後，鼓風機又呼呼地轉了起來，爐子裡吐出了歡快的火苗，第二次煉鋼開始了。

兩小時過去了，又到了快出鋼的時候。方師傅充滿血絲的雙眼，緊盯着爐火，兩手握著通條，屹立在土高爐旁，好像一個威嚴的鋼人。大伙兒緊張地等待著號令，每一顆心都盼望著成功。工地上的空氣似乎凝結了，只聽見人們的呼吸聲和鼓風機的響聲。爐蓋揭開了，方師傅用熟練的動作把通條伸到坩堝裡攪拌了一下，立即皺起了眉頭。“糟糕！溫度不夠，鐵不能熔化，得趕快增加風力。”兩位同學檢查了一下，原來是通風管出了毛病，風不能暢通。但是現在不能拆修通風管。因為風一停，鋼就煉不成了。怎麼辦？難道這爐鋼又註定它報廢嗎？不，決不能，一定要想辦法。這時，方師傅想到附近第一汽車場有汽車上用的手搖鼓風機，馬上就騎著自行車跑去借。搖風機拿來了，立即裝了上去。幾個小伙子輪流用手搖動，使出了全身的力量，累得滿頭大汗。瞧！火力加強了，爐火突突地向外直冒。方師傅看到鋼水在坩堝裡翻騰起來，臉上立刻露出了笑容，同學們的心也隨著開朗了。“準備出鋼！”方師傅喊了一聲。大家立刻又行動起來。可是問題又發生了，砂模不知什麼時候被擁擠的人羣踩壞了。時間不容許大家多考慮了，鋼水在坩堝裡是不能多呆的，怎麼辦呢？有些同學急得快要哭了。忽然，一位同學飛快地從飯廳裡拿來一把剗刀，把剗刀柄插在沙地裡，很快地做成了模子。沸騰的鋼水終於流注到砂模中了。這時候四周爆發出一陣響徹雲霄的歡呼聲，

人們激動得互相擁抱着跳起來。黨支書興奮地喊道：“同學們，祝賀你們的成功！”“成功了！成功了！我們的鋼煉成了！”每一個人都從心底里迸發出勝利的歡呼。誰也沒有注意到什麼時候東方已經發白了。

方師傅也和大家一起笑着。有人對他說：“方師傅，你太辛苦了。做完了夜班，連晚飯也沒來得及吃，就來幫助我們了，整整一夜沒有睡，我們真感激得不知說什麼才好。”方師傅笑笑說：“這不算啥，廠里的公方代表，為了工作幾天几夜不睡，才叫人感動呢。我這一夜不睡又算什麼！”同學們听了這番話，更欽佩方師傅。

經過檢驗，鋼的質量完全合格，而且是優質鋼。許多同學敲鑼打鼓，向黨支部去報喜。旭日的光芒照耀在同學們的臉上，雖然是一夜未睡，但每個同學的臉上都神采煥發，喜氣洋洋。

第二師範的同學在黨的領導下，經過一夜的奮戰，煉出了一爐優質鋼。今後一定要煉出更多的鋼，為全市一百二十萬噸鋼貢獻出力量！