

ADVANCED LEARNER'S  
ENGLISH GRAMMAR

高级  
英语学习语法

主编 刘龙根 李书民



吉林出版集团有限责任公司

# 高级英语学习语法

Advanced Learner's

English Grammar

主 编: 刘龙根 李书民



吉林出版集团有限责任公司

# 一本書一個世界

捷進可一

## 图书在版编目(CIP)数据

高级英语学习语法/刘龙根,李书民主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2008.1

ISBN 978-7-80762-378-6

I. 高… II. ①刘… ②李… III. 英语 — 语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 198232 号



网 址: www.expresskey.com.cn

电子信箱: expresskey@hotmail.com

发行电话: 0431-85618714

## 编 委 会

主 编 刘龙根 李书民

主 审 孙怀庆

编 写 (按姓氏笔划为序)

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 万 莉 | 王 坤 | 王 革 | 王俊生 | 刘龙根 | 孙 萍 |
| 孙中华 | 孙怀庆 | 朱赫今 | 毕国胜 | 李书民 | 李佰鸿 |
| 李秋英 | 杨 枫 | 邵钦瑜 | 陈宏伟 | 单 军 | 孟令坤 |
| 皇丽萍 | 殷明玉 | 崔景珍 | 景志华 |     |     |

## 高级英语学习语法

责任编辑: 王 冰

封面设计: 宋宇航

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号, 130021

地 址: 长春市同志街 1660 号, 130021

承 印: 长春市良原印刷厂

开 本: 850 毫米 × 1123 毫米 1/16

印 张: 22.75

字 数: 550 千字

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

定 价: 35.00 元

2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号: 978-7-80762-378-6

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

## 捷进英语编委会

(以下按姓氏笔划排序)

- 孔庆炎:大连理工大学教授,原大学外语教学指导委员会委员、大学英语四、六考试委员会委员、高职高专英语教学指导委员会主任委员
- 王立非:对外经济贸易大学英语学院院长、博士、教授、博士生导师
- 王晓群:全国大学英语四、六级考试委员会委员,上海财经大学外语系主任、教授
- 邓联健:教育部大学外语教学指导委员会委员,中南林业科技大学大学外语教学部主任,教授
- 白永权:教育部大学外语教学指导委员会委员,全国大学英语四、六级考试委员会委员,西安交通大学外国语学院院长,教授
- 刘龙根:教育部大学外语教学指导委员会副主任,全国大学英语四、六级考试委员会委员,上海交通大学外国语学院院长、教授、博士、博士生导师
- 刘淳波:教育部大学外语教学指导委员会委员,华南理工大学外国语学院院长、教授、博士
- 安晓灿:广东韶关学院外语学院大学英语教学部主任。教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会副主任、教育部高等学校英语应用能力考试委员会委员
- 严明:教育部大学外语教学指导委员会委员,全国大学英语四、六级考试委员会委员,黑龙江大学大学外语教研部主任,教授
- 张森:教育部大学外语教学指导委员会委员,全国大学英语四、六级考试委员会委员,河北科技大学外国语学院院长、教授
- 杨枫:吉林出版集团外语教育出版公司总经理、总编辑、博士,捷进朗文英语教材总主编
- 陈仲利:教育部大学外语教学指导委员会副主任,全国大学英语四、六级考试委员会委员,北京化工大学外语系主任,首席教授
- 战菊:吉林大学公共外语教育学院院长、教授、博士
- 徐珺:大连外国语学院教授、博士、《外语与外语教学》主编
- 郭海云:教育部大学外语教学指导委员会委员,全国大学英语四、六级考试委员会委员,北京交通大学人文社会科学学院院长、教授
- 曹军:东北师范大学外国语学院大学外语系主任、教授、博士
- 龚亚夫:中国教育学会外语教学专业委员会理事长,教授,国家《英语课程标准》研制组核心成员
- 程晓堂:北京师范大学外国语学院院长、教授、博士、博士生导师,国家《英语课程标准》研制组核心成员

# 前　　言

本书以中高级英语学习者为编写对象，在参考各级各类教学大纲和课程标准的基础上，充分考虑到本书与基础英语语法教学的衔接和差异，同时照顾到英语语法体系本身的科学性、典型性和系统性。本书针对我国中高级英语学习者在英语学习实际困难与问题，特别是学习中的重点与难点，结合英语的语法体系，以简明扼要、深入浅出的语言进行了系统的讲解，内容逻辑性强，分析有的放失，范例佐证丰富、典型、易懂。

每章章尾都设有标准化的练习题或自测题，目的在于帮助学习者更为具体地理解语法的同时，了解、熟悉标准考试，巧妙地解决学与考的矛盾。另外，我们对例句与练习中的生词加注了汉语释义，自测习题后附加了参考答案。

语法的学习与语言的其他能力一样，学习的根本目的在于应用，而不是单纯熟背语法条文，良好语法能力的关键在于能够正确理解和运用语法，而不是单选对答案。我们希望本书读者在使用本书中注意学思结合、有意识培养真正的语法能力，使语法知识真正为英语运用服务。

本书由教育部大学英语指导委员会副主任、大学英语四、六级考试委员会委员、上海交通大学外国语学院院长、教授、博士生导师、刘龙根博士主编。在编写过程中，还得到了赵喜纯、胡振波、王佳棋、田凤娟、郑海涛、赵春辉、单昱、毛秀平、冯镔、陈强等老师的帮助，特此致谢！

吉林出版集团外语教育出版公司

# 目 录

## 第一部分 (Part One)

### 第一章 名词 (Nouns)

|   |     |
|---|-----|
| 1. 1 可数名词与不可数名词 (Countable and Uncountable) ..... | (1) |
| 1. 2 复数 (Plural) .....                            | (2) |
| 1. 3 单位词 (Unit Nouns) .....                       | (5) |
| 1. 4 名词属格 (Genitive) .....                        | (5) |
| Test Yourself 1 .....                             | (8) |

### 第二章 代词 (Pronouns)

|  |      |
|--|------|
| 2. 1 人称代词 (Personal Pronouns) .....      | (13) |
| 2. 2 物主代词 (Possessive Pronouns) .....    | (14) |
| 2. 3 反身代词 (Reflexive Pronouns) .....     | (15) |
| 2. 4 疑问代词 (Interrogative Pronouns) ..... | (18) |
| 2. 5 指示代词 (Demonstrative Pronouns) ..... | (19) |
| 2. 6 不定代词 (Indefinite Pronouns) .....    | (19) |
| 2. 7 关系代词 (Relative Pronouns) .....      | (21) |
| Test Yourself 2 .....                    | (24) |

### 第三章 限定词 (Determiners)

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| 3. 1 不定冠词、定冠词和零冠词 .....        | (28) |
| 3. 2 some, any, no 的用法 .....   | (34) |
| 3. 3 another, other 的用法 .....  | (35) |
| 3. 4 all, both 的用法 .....       | (36) |
| 3. 5 each, every .....         | (37) |
| 3. 6 either, neither 的用法 ..... | (38) |
| Test Yourself 3 .....          | (39) |

### 第四章 数词 (Numerals)

|   |      |
|---|------|
| 4. 1 基数词和序数词 (Cardinal and Ordinal Numbers) .....       | (44) |
| 4. 2 分数、小数和百分数 (Fraction, Decimal and Percentage) ..... | (44) |
| 4. 3 倍数表示法 (Multiple) .....                             | (45) |
| 4. 4 不定数目表示法 .....                                      | (46) |
| Test Yourself 4 .....                                   | (48) |

### 第五章 时态 (Tense)

|   |      |
|---|------|
| 5. 1 一般现在时和一般过去时 (The Simple Present and Past) .....                  | (51) |
| 5. 2 现在进行时和过去进行时 (The Present Progressive and Past Progressive) ..... | (52) |

|   |      |
|---|------|
| 5.3 现在完成时和现在完成进行时 (The Present Perfect and Perfect Progressive) ..... | (55) |
| 5.4 过去完成时和过去完成进行时 (The Past Perfect and Perfect Progressive) .....    | (57) |
| 5.5 将来时间 (Future) .....   | (58) |
| Test Yourself 5 .....   | (64) |

## 第六章 被动语态 (Passive Voice)

|   |      |
|---|------|
| 6.1 不同时态的被动语态 (Passive Voice in Different Tenses) ..... | (69) |
| 6.2 短语动词的被动语态 (Passive Forms of Verb Phrases) .....     | (70) |
| 6.3 get + -ed 分词的被动语态 .....                             | (71) |
| 6.4 被动语态 + 不定式结构 .....                                  | (71) |
| 6.5 SVOiOd 和 SVOCo 的被动语态 .....                          | (71) |
| 6.6 被动语态的几种特殊情况 .....                                   | (72) |
| Test Yourself 6 .....                                   | (73) |

## 第七章 短语动词 (Phrasal Verbs)

|  |      |
|--|------|
| 7.1 “动词 + 介词”型短语动词 (Verb + Preposition) .....                  | (76) |
| 7.2 “动词 + 副词”型短语动词 (Verb + Adverb) .....                       | (76) |
| 7.3 “动词 + 副词 + 介词”型短语动词<br>(Verb + Adverb + Preposition) ..... | (77) |
| Test Yourself 7 .....  | (78) |

## 第八章 不定式 (Infinitive)

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 8.1 不定式的形式与特点 .....        | (82) |
| 8.2 不定式的语法功能 .....         | (82) |
| 8.3 不带 to 的不定式 .....       | (86) |
| 8.4 不定式在其它一些情况中的用法 .....   | (88) |
| 8.5 不定式的被动语态、进行时和完成时 ..... | (90) |
| Test Yourself 8 .....      | (92) |

## 第九章 动词-ing 结构 (V-ing Form)

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 9.1 动词-ing 结构的构成与形式 .....        | (97)  |
| 9.2 动词-ing 结构的句法功能 .....         | (97)  |
| 9.3 动词-ing 结构的独立形式 .....         | (99)  |
| 9.4 只能由-ing 结构作宾语的动词 .....       | (100) |
| 9.5 既可跟动词-ing 结构又可跟不定式的动词 .....  | (100) |
| 9.6 无依着动词-ing 结构 .....           | (101) |
| 9.7 When/While + -ing 短语结构 ..... | (101) |
| 9.8 动词-ing 形式的被动语态和完成时态 .....    | (101) |
| Test Yourself 9 .....            | (103) |

## 第十章 动词-ed 分词 (V-ed Participles)

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 10.1 动词-ed 分词的形式 .....   | (109) |
| 10.2 动词-ed 分词的句法功能 ..... | (109) |
| Test Yourself 10 .....   | (112) |

## 第十一章 情态动词 (Modal Verbs)

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 11.1 may, might 的意义和用法 ..... | (118) |
|------------------------------|-------|

|      |                            |       |
|------|----------------------------|-------|
| 11.2 | can, could 的意义和用法          | (119) |
| 11.3 | must, mustn't 的意义和用法       | (122) |
| 11.4 | need, needn't, dare 的意义和用法 | (123) |
| 11.5 | should, ought to 的意义和用法    | (124) |
| 11.6 | will, would 的意义和用法         | (125) |
| 11.7 | shall, should 的用法          | (126) |
| 11.8 | 情态动词 + 进行时/完成时/完成进行时的意义和用法 | (128) |
|      | Test Yourself 11           | (129) |

## 第十二章 虚拟语气(The Subjunctive Mood)

|      |                     |       |
|------|---------------------|-------|
| 12.1 | 在 that 从句中的虚拟语气     | (134) |
| 12.2 | 用于某些特殊结构中的虚拟语气      | (135) |
| 12.3 | 用于某些公式语言和习惯用语中的虚拟语气 | (136) |
| 12.4 | 状语从句中的虚拟语气          | (136) |
|      | Test Yourself 12    | (139) |

## 第十三章 介词(Prepositions)

|      |                  |       |
|------|------------------|-------|
| 13.1 | 介词的构成            | (145) |
| 13.2 | 介词词组及其句法功能       | (146) |
| 13.3 | 介词后置             | (147) |
| 13.4 | 介词和名词的搭配         | (147) |
| 13.5 | 介词和动词的搭配         | (147) |
| 13.6 | 介词和形容词的搭配        | (148) |
| 13.7 | with 引导的独立结构     | (149) |
|      | Test Yourself 13 | (151) |

## 第十四章 形容词和副词(Adjectives and Adverbs)

|      |                       |       |
|------|-----------------------|-------|
| 14.1 | 形容词(Adjectives)       | (156) |
| 14.2 | 副词(Adverbs)           | (161) |
| 14.3 | 比较等级和比较结构(Comparison) | (167) |
|      | Test Yourself 14      | (173) |

## 第十五章 一致(Agreement)

|      |   |       |
|------|---|-------|
| 15.1 | 一致原则  | (178) |
| 15.2 | 主谓一致(Agreement of the subject and the verb) | (178) |
|      | Test Yourself 15                            | (184) |

## 第二部分(Part Two)

### 第十六章 句型和句子成分(Basic Sentence Patterns and Sentence Elements)

|      |                               |       |
|------|-------------------------------|-------|
| 16.1 | 基本句型(Basic Sentence Patterns) | (189) |
| 16.2 | 主语(Subject)                   | (190) |
| 16.3 | 谓语动词(Predicate Verbs)         | (190) |
| 16.4 | 宾语(Object)                    | (192) |
| 16.5 | 补语(Complement)                | (193) |
|      | Test Yourself 16              | (194) |

### 第十七章 名词从句(Noun Clauses)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 17.1 名词从句的功能 .....     | (200) |
| 17.2 引导词 .....         | (200) |
| Test Yourself 17 ..... | (207) |

## 第十八章 直接引语和间接引语 (Direct and Indirect Speech)

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 18.1 陈述句的间接引语 .....         | (211) |
| 18.2 条件句的间接引语 .....         | (214) |
| 18.3 虚拟语气及某些动词词组的时态变化 ..... | (214) |
| 18.4 疑问句的间接引语 .....         | (215) |
| 18.5 祈使句的间接引语 .....         | (216) |
| 18.6 感叹句的间接引语 .....         | (217) |
| 18.7 混合句型的间接引语 .....        | (218) |
| Test Yourself 18 .....      | (219) |

## 第十九章 形容词从句 (Adjective Clauses)

|  |       |
|--|-------|
| 19.1 限定性形容词从句和非限定性形容词从句 .....                    | (221) |
| 19.2 关系代词和关系副词 .....                             | (221) |
| 19.3 形容词从句简缩成 V-ing 形式,<br>V-ed 形式和介词短语等形式 ..... | (223) |
| 19.4 关系代词作介词宾语 .....                             | (224) |
| 19.5 句子或句子一部分作先行词 .....                          | (224) |
| Test Yourself 19 .....                           | (225) |

## 第二十章 同位语 (Appositive)

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 20.1 同位语从句的先行词和关联词 .....          | (230) |
| 20.2 同位语从句的位置 .....               | (230) |
| 20.3 同位语的指示词 .....                | (230) |
| 20.4 that 引导的形容词从句与同位语从句的区别 ..... | (231) |
| Test Yourself 20 .....            | (232) |

## 第二十一章 副词从句 (Adverb Clauses)

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 21.1 时间和地点副词从句 .....    | (235) |
| 21.2 原因、目的和结果副词从句 ..... | (236) |
| 21.3 让步和对比副词从句 .....    | (237) |
| Test Yourself 21 .....  | (239) |

## 第二十二章 It 的用法

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 22.1 人称代词 it .....     | (243) |
| 22.2 非人称代词 it .....    | (243) |
| 22.3 先行代词 it .....     | (244) |
| 22.5 习惯用法中的 it .....   | (248) |
| Test Yourself 22 ..... | (250) |

## 第二十三章 There be 句型

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 23.1 There be 句型概说 .....             | (252) |
| 23.2 除了 be 以外的动词作 there-存在句的谓语 ..... | (254) |
| 23.3 there-存在句的附加成分 .....            | (255) |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 23.4 含有引导词 there 的若干特殊句型 ..... | (256) |
| Test Yourself 23 .....         | (258) |

### 第三部分 (Part Three)

#### 第二十四章 并列(Coordination)

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 24.1 常用并列连接词 .....       | (260) |
| 24.2 连接词 and 的语义内涵 ..... | (262) |
| 24.3 并列句中的省略现象 .....     | (262) |
| 24.4 并列结构的对称特征 .....     | (263) |
| Test Yourself 24 .....   | (264) |

#### 第二十五章 插入语(Parenthesis)

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 25.1 充当插入语的副词 .....              | (268) |
| 25.2 充当插入语的 V-ing 短语和不定式短语 ..... | (268) |
| 25.3 充当插入语的介词短语和形容词词组 .....      | (269) |
| 25.4 充当插入语的句子 .....              | (269) |
| Test Yourself 25 .....           | (271) |

#### 第二十六章 As 的用法

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 26.1 as 作连词 .....      | (273) |
| 26.2 as 作关系代词 .....    | (275) |
| 26.3 as 作介词 .....      | (276) |
| 26.4 as 作副词 .....      | (277) |
| 26.5 as 构成的固定词组 .....  | (277) |
| Test Yourself 26 ..... | (280) |

#### 第二十七章 否定(Negation)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 27.1 否定的基本表达法 .....    | (282) |
| 27.2 否定句的类型 .....      | (286) |
| 27.3 非否定意义的否定句 .....   | (287) |
| Test Yourself 27 ..... | (288) |

#### 第二十八章 倒装(Inversion)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 28.1 倒装类型 .....        | (292) |
| 28.2 倒装手段 .....        | (292) |
| Test Yourself 28 ..... | (296) |

#### 第二十九章 强调(Emphasis)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 29.1 口语中表示强调的方法 .....  | (301) |
| 29.2 书面语中表示强调的方法 ..... | (301) |
| Test Yourself 29 ..... | (305) |

#### 第三十章 省略(Ellipsis)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 30.1 简单句中的省略 .....     | (308) |
| 30.2 并列句中的省略 .....     | (308) |
| 30.3 复合句中的省略 .....     | (309) |
| Test Yourself 30 ..... | (312) |

#### 第三十一章 替代(Substitution)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 31.1 名词性替代 .....       | (315) |
| 31.2 动词性替代 .....       | (316) |
| 31.3 从句性替代 .....       | (317) |
| Test Yourself 31 ..... | (320) |

### 第三十二章 分隔 (Separation)

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 32.1 主语和谓语的分隔 .....            | (323) |
| 32.2 系动词和主语补语的分隔 .....         | (324) |
| 32.3 动词和宾语的分隔及介词和宾语的分隔 .....   | (324) |
| 32.4 宾语和宾语补语的分隔 .....          | (324) |
| 32.5 形容词从句(同位语从句)和先行词的分隔 ..... | (324) |
| 32.6 连词和它所引导的从句或分句的分隔 .....    | (326) |
| 32.7 比较结构从句的分隔 .....           | (326) |
| 32.8 其他类型的分隔现象 .....           | (326) |
| Test Yourself 32 .....         | (327) |

### 第三十三章 句子转换 (Transformation of Sentences)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 33.1 三大句子类型 .....      | (329) |
| 33.2 三大句子之间的相互转换 ..... | (330) |
| Test Yourself 33 ..... | (332) |

## 第四部分 (Part Four)

### 第三十四章 标点 (Punctuation)

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 34.1 句号(Period) .....                | (334) |
| 34.2 逗号(Comma) .....                 | (334) |
| 34.3 分号(Semicolon) .....             | (336) |
| 34.4 冒号(Colon) .....                 | (336) |
| 34.5 问号(Question Mark) .....         | (336) |
| 34.6 撇号(Apostrophe) .....            | (337) |
| 34.7 引号(Quotation Marks) .....       | (337) |
| 34.8 连字号(Hyphen) .....               | (337) |
| 34.9 省略号(Ellipsis) .....             | (338) |
| 34.10 破折号(Dash) .....                | (338) |
| 34.11 括号(Brackets/Parentheses) ..... | (338) |
| Test Yourself 34 .....               | (339) |

### 第三十五章 构词法 (Word – formation)

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 35.1 转化法(Conversion) .....     | (341) |
| 35.2 合成法(Compounding) .....    | (343) |
| 35.3 缩略法(Abbreviation) .....   | (344) |
| 35.4 逆生法(Back-formation) ..... | (345) |
| 35.5 缀合法(Affixation) .....     | (345) |
| Test Yourself 35 .....         | (353) |

# 第一部分 (Part One)

## 第一章 名词 (Nouns)

名词可用来指明人或物。它的可数与不可数性;它与动词的一致性;其前面限定词的用法是实际应用和应试的重点。

### § 1.1 可数名词与不可数名词 (Countable and Uncountable)

在英语中区分可数名词与不可数名词在实际应用和应试中很重要,它有助于我们正确使用单、复数;不定冠词、定冠词和零冠词以及数量词(如 a few, much, many 等)。

#### 1. 1. 1 可数名词与不可数名词的分类

名词根据其语法特征可分为可数名词与不可数名词。

1) 可数名词:表示单个的实体或若干个这种实体组成的集合体,具体地说,普通名词中的个体名词和集体名词均是可数名词。

A) 在可数名词前面可以用不定冠词(a/an): a book, an envelope

B) 可数名词有单、复数形式,可以用于由 How many 提问的问句中:

*How many stamps?* —Four stamps.

C) 可数名词之前可以用数词修饰:One stamp, two stamps

2) 不可数名词:表示难以区分的集合体或连续体,具体地说,物质名词和大部分抽象名词均是不可数名词。

A) 不可数名词前,不可以用不定冠词(a/an): Sugar is expensive.

B) 不可数名词一般没有复数,可以用在由 How much 提问的问题中:

*How much meat?* — A lot of meat.

C) 一般不能在不可数名词前加数词(如 one, two 等)。

3) 双重类别的名词:有的名词在同一语义下有“可数”与“不可数”双重类别。

A) 一些名词既可以看作是“个体”,又可以看作是物质:

a chicken/chicken (小鸡/鸡肉), a cake/cake(一块蛋糕/蛋糕)当我们把这类词当可数名词用时,我们把它们看作是“个体”;当把这类词当成不可数名词用时,我们把它们看作“物质”。

| 可数名词(个体)   | 不可数名词(物质/材料)   |
|--|--|
| He ate a <i>whole chicken!</i><br>他吃了整整一只鸡!        | Would you like <i>some chicken?</i><br>你要吃点鸡肉吗?            |
| We have two young <i>lambs.</i><br>我们有两只小羊。        | We have <i>lamb</i> for dinner tonight.<br>今晚吃羊肉。          |
| She is as cool as a <i>cucumber.</i><br>她冷若冰霜。     | <i>Cucumber</i> is served at the restaurant.<br>在饭店里能吃到黄瓜。 |
| She was a <i>beauty</i> in her youth.<br>年轻时她是个美人。 | She had great <i>beauty</i> in her youth.<br>年轻时她很美。       |

很多名词(特别是代表蔬菜和动物的名词)如指自然存在的状态,是可数名词,如指餐桌上的食品,就变成了不可数名词。

B) 既表示物体又表示材料的名词:

当我们把这些名词当可数名词使用时,指的是用这种材料做成的东西;当我们把它们当作不可数名词使用时,仅仅指的是这种材料。

| 可数名词(物体)      | 不可数名词(材料)  |
|---------------|------------|
| a glass 玻璃杯   | glass 玻璃   |
| an iron 一个熨斗  | iron 铁     |
| a copper 铜印   | copper 铜   |
| a paper 报纸,证件 | paper 纸    |
| a wood 一片树林   | wood 木头,木材 |
| an ice 冰淇淋    | ice 冰      |

### 1. 1. 2 不可数名词转化为可数名词

名词可用转化(conversion)的方法从一类转到另一类,许多通常为不可数的名词在某种特殊情况下可以作可数名词用,这时常在名词前加上形容词(如:a nice wine)或某种说明(如:a wine of high quality)。

1) 专有名词、抽象名词和物质名词一旦被普通化,往往产生新的词义,专有名词往往是用冠词或其它限定词来改变词义:

A Mrs Robertson was trying to contact you this morning. (“a person called Mrs Robertson”(此人的其他情况一概不知。)  
She is the second Mrs White. (The first one died.)

Lu Xun had/has been known as “the Chinese Gorki.”

2) 物质名称的抽象名词被普通化可以表示性质或动作的种类,即类/型/式、实例、结果等意思:

—What cheeses have you got today?

—Well, we have Cheddar, Corgonzola, and Danish Blue.

This is a better bread than the one I bought yesterday.

Some paints are more lasting than others.

She told him of all her hopes and fears.

After many failures, they finally succeeded.

3) 有些不可数名词不能作为可数名词来表示单个的事物或事例,所以必须用另外一些完全不同的词:

| 不可数名词             | 相应的可数名词                 |
|-------------------|-------------------------|
| poetry 诗歌         | a poem 一首诗              |
| machinery 机械(集合称) | a machine 一部机器          |
| clothing 衣服       | a garment 一件衣服          |
| work 工作           | a job 一项工作              |
| laughter 笑声       | a laugh 一阵笑声            |
| permission 允许     | a permit 许可证            |
| luggage 行李        | a case, a bag 一个箱子,一个袋子 |
| bread 面包          | a loaf 一片面包             |
| arms 武器           | a weapon 一件武器           |

## § 1. 2 复数(Plural)

“数”是表示名词单复数的语法形式,英语的可数名词都有单数和复数两种形式。名词单数形式表示复数意义,复数形式表示单数意义,单数形式既可表示复数又表示单数意义,复数形式既可表示单数又可表示复数意义等是其应用和应试的重点。

## 1.2.1 名词复数的构成

### 1) 名词复数的规则构成:

|                  | 单 数                      | 复数                           |
|------------------|--------------------------|------------------------------|
| 规则拼写法            | cat                      | cats                         |
| 大多数名词后加 s        | tub                      | tubs                         |
| -o<br>-s         | potato<br>class          | potatoes<br>classes          |
| 以-x 结尾的名词后加 es   | box                      | boxes                        |
| -ch<br>-sh       | watch<br>bush            | watches<br>bushes            |
| 辅音字母 + -y 变成-ies | country                  | countries                    |
| 以-y 结尾的专有名词复数加-s | Fry<br>Kennedy           | the Frys<br>the Kennedys     |
| 元音字母 + -y 后面加-s  | -ay<br>-ey<br>-oy<br>-uy | day<br>key<br>boy<br>guy     |
|                  |                          | days<br>keys<br>boys<br>guys |

### 2) 名词复数的不规则构成:

|                 |       |       |
|-----------------|-------|-------|
| 以-fe 结尾的名词变-ves | wife  | wives |
| 改变内部元音          | man   | men   |
| 词尾加-en          | ox    | oxen  |
| 形式不变            | sheep | sheep |

## 1.2.2 一些希腊或拉丁外来语的复数

以下所列的外来语都是科技文献中常用语,注意它们的复数变化形式:

1)

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| analysis—analyses         | 词尾-is 变成-es |
| basis—bases               |             |
| crisis—crises             |             |
| diagnosis(诊断)—diagnoses   |             |
| hypothesis(假设)—hypotheses |             |
| synopsis(提要)—synopses     |             |

2)

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| bacterium(细菌)—bacteria   | -um 变-a |
| curriculum(课程)—curricula |         |
| datum(资料)—data           |         |
| medium—media             |         |

3)

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| criterion(标准)—criteria ( criterions ) | -on 变成-a |
| phenomenon—phenomena                  |          |

4)

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| nucleus—nuclei                        | -us 变成-i |
| radius(半径)—radii                      |          |
| stimulus(刺激)—stimuli                  |          |
| syllabus(教学大纲)—syllabi ( syllabuses ) |          |

5)

antenna(天线)—antennae (antennas)  
 formula—formluae (formulas)  
 vita(博士论文等内部所附的个人简历)—vitae

} -a 变成-ae

6)

appendix—appendices (appendixes)  
 index—indices (indexes)

} -ex/ix 变成-ices

### 1.2.3 单数和复数形式各具不同意义的名词

有些名词,单数名词和复数名词的意义不同,绝大多数此类名词是不可数名词(drawer, content除外)而当其以复数形式存在时,同时转成具有另一意义的词:

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| air/airs (空气/神气)           | damage/damages (损害/赔偿金)      |
| ash/ashes (灰烬/骨灰)          | custom/customs (习惯/关税)       |
| glass/glasses (玻璃/眼镜)      | saving/savings (节约/储金)       |
| fund/funds (资金/现款)         | spectacle/spectacles (景象/眼镜) |
| spirit/spirits (气概/情绪)     | regard/regards (重视/问候)       |
| content/(contents) (含量/目录) | drawer/drawers (抽屉/衬裤)       |
| pain/pains (痛苦/辛苦)         | quarter/quarters (四分之一/住所)   |

### 1.2.4 单复数同形的名词

单复数同形的名词,既可作单数名词用,又可作复数名词用,要根据上下文意义判断它们是单数概念还是复数概念。

1)部分动物名称的单数和复数词形完全一样:

sheep(羊), grouse(松鸡), salmon(鲑鱼)

2)部分动物名称在指“猎物”的时候,单复数同形;在指不同个体或种类时,又有单数和复数词形变化:

crab(螃蟹), duck(野鸭), fish(鱼), deer(鹿), antelope(羚羊)等。

3)以-e结尾的民族的名称:

Chinese(中国人), Japanese(日本人), Vietnamese(越南人)等。

4)以-s结尾的名词:

barracks(兵营), headquarters(司令部/总部), means(方法/手段), works(工厂)等。

5)少数以-es结尾的名词:

series(系列), species(物种/种类)等。

6)由连字符构成的复合名词作定语时,该名词中的名词部分不能用复数形式,也不能加上表示名词的所有格的撇号:  
 a ten-pound note; a five-minute talk; a thirty-mile journey, a twelve-foot pole 等。

### 1.2.5 复合名词(Compound Nouns)

单个名词指称人或物时,会因表达不清楚而产生歧义,所以可以使用复合名词。复合名词是由一个以上的词(两个名词或一个形容词与名词)组成的固定表达式,在句子中起名词的作用。其意义的独立性和复数的特殊性是应用和应试重点。

#### 1)复合名词的形式

A) 两个名词写成一个词,中间无连字符:boyfriend, headache, newspaper, railway, matchbox 等。

B) 一个名词加上另一个词,中间有连字符:take-off, mouse-trap, tooth-brush, passer-by 等。

C) 两个名词分开写:flower shop, goods train, police station 等。

#### 2)复合名词的复数形式

A)以不可数名词结尾的复合名词无复数形式:homework, moonlight, waterpower 等。

B)以可数名词结尾的复合名词有复数形式,复数通常在最后一成分中表示:bedrooms, girlfriends, salespersons, bookcases, flower shops, matchboxes, policymakers 等

C)以 man 或 woman 为前部分构成的复合名词变为复数,当前后两词为同位关系时,前后两个名词均变为复数:man student→men students, gentleman farmer→gentlemen farmers, manservant→menservants;

但是如果复合词的成分之间不是同位关系,它的复数形式就表示在最后一个成分上:maneaters(食人兽),manholes(出入孔)womanhaters(憎恨女人的人)等。

D)以“可数名词+介词(短语)”构成的复合名词,在名词后加-s:father-in-law→fathers-in-law, passer-by→passers-by, looker-on→lookers-on, comrade-in-arms→comrades-in-arms 等。

E)以“动词/-ed 分词+副词”构成的复合名词,在词尾加-s:sit-in→sit-ins, grown-up→grown-ups, lay-off→lay-offs(解雇期间), call-in→call-ins 等。

F)以“动词-ing 形式+副词”构成的复合名词,在动词-ing 形式后加-s:coming-in→comings-in 等。

G)用 and 连接的复合名词,通常两者都变为复数:ins and outs(执政党和在野党),rights and lefts(右派和左派),pros and cons(赞成者和反对者)等。

H)构成头衔或姓氏的复合名词,直接在其后加-s 或-es:the two Browns; the Joneses, three Janes 等。

### § 1.3 单位词 (Unit Nouns)

单位词是表示事物个体性的词语,因为不可数名词没有单、复数的区别,从而不可以就其本身来计数,因此必须借助单位词来实现计数,单位词与所修饰名词的搭配关系是应用与应试的重点。

单位词大都借用普通名词,因此一般都有词汇意义,它们大体可分以下几类:

1)通用单位词:有一些单位词,如:piece, bit, item, article 等其搭配能力较强,可以说是“通用”单位词。

a piece of meat(一块肉), a piece of paper(一张纸), a bit of advice(一点意见), a few bits of wood(几片木头), an article of furniture(一件家俱), several articles of clothing(几件衣服)

2)以形状表示个数的单位词

a bar of chocolate(一条巧克力), a cake of soap(一块肥皂), an ear of corn(一根玉米), a head of cabbage(一棵卷心菜), a tube of tooth paste(一支牙膏), a head of cattle(一头牛)

3)表示度量的单位词

every inch of land(每寸土地), five yards of cloth(五码布), three ounces of gold(三盎司黄金), a bowl of rice(一碗饭)

4)表示动态的单位词

a fit of coughing(一阵咳嗽), a peal of applause(一阵掌声), a flash of lightning(一道闪电)

### § 1.4 名词属格 (Genitive)

名词属格又称所有格(Possessive Case),是英语名词表示“所有”等意义而采取的一种语法形式。双重属格中的冠词选择及作 of 宾语的-s 属格形式和一般只能使用 of 属格而不能使用 s 属格的名词是应用和应试的重点。

#### 1.4.1 -s 属格和 of 属格(-s genitive and of genitive)

1)两种属格表示的意义

A)所有关系:

Mr. Smith's suitcase (=Mr. Smith has a suitcase.)

B)主谓关系:

the student's application (=The student applied.)

the arrival of our foreign guests (=Our foreign guests arrived.)

C)动宾关系:

Napoleon's defeat (=...defeated Napoleon)

the declaration of independence (= ... declared independence)

D)事物的来源:

my mother's letter (= the letter from my mother)

the tea of China (= the tea from China)

E)事物的类别:

a women's college (= a college for women)

a doctor's degree  
the degree of doctor } (= a doctoral degree/a doctorate)

F)同位关系:

the city of Dublin (= Dublin is a city.)

the pleasure of meeting you (= Meeting you is a pleasure.)

G)其它:

five days' absence (= The absence lasted five days.)

parts of the problem (= The problem is divisible into parts.)

## 2) 使用's或\$形式

A) 在单数名词及不以-s结尾的名词后加\$: a child's dream, the dog's kennel 等。

B) 如果是用 and 连接的两个人名, 则在第二个人名上加\$: John and Mary's bank balance 等。

C) 以在-s结尾的单数名词后加\$: a waitress's job

D) 在规则的复数名词的 s 后加省字号: boys'school, Cheltenham Ladies'college 等。

## 3) \$属格的使用

A) 主要用于表示有生命的名词: Aesop's fables, George Washington's statue, women's cloth 等。

B) 用于国家机关、社团及一些地理名称: government's economic plans, the United States' attitude, Australasia's natural resources, Hong Kong's future 等。

C) 用于船只、飞机、火车等: the ship's propeller, the train's heating system 等。

D) 常用的一些习语中: for heaven's sake, at his wits end (智穷才竭, 一筹莫展), at death's door, (to) one's heart's content (尽情地), within a stone's throw, for conscience's sake, by a hair's breadth (九死一生, 千钧一发)等。

## 4) of 属格的使用

A) 主要用于表示无生命的名词: the wheel of history, the shade of a tree, the door of the house 等。

B) 它还可以表示东西的一部分和抽象概念: the bottom of the box, the plot of the novel, the cost of living, the price of success 等。

C) “名词 + of”有时可以代替动词不定式:

{ It's forbidden to remove books from this reference library.

||

The removal of books from this reference library is forbidden.

## 1.4.2 双重属格 (Double Genitive)

1) 兼用两种属格结构的后置修饰语叫双重属格:

a play of Shakespeare's (= one of Shakespeare's plays)

a business client of my father's (= one of my father's business clients)

2) 双重所有格的特点

A) of 后面的名词必须指人, 而且是特指的:

[正] I met a friend of my doctor's. (特指)

[误] ① I met a friend of a doctor's. (泛指)

② a cover of the book's (指物)

B) of 前的名词不能是专有名词, 只能是由前面为 a, any, some... 等词修饰的普通名词:

[正] a daughter of Mrs Smith's

any daughter of Mrs Smith's