

人生要获得成功，不会总是一帆风顺，其中有苦也有乐，需要勇敢地面对，需要一份自信，需要一份智慧。本书系涉及人生的诸多重大主题，几乎涵盖了现实生活的方方面面，使人们乐观、拼搏、勤奋工作，给人以奋斗的动力、生活的智慧。

精彩故事每一天
JING CAI GU SHI MEI YI TIAN

快乐

人生的 每 一 天



北京燕山出版社

《精彩故事每一天》

快乐人生的每一天

宋涛 主编

北京燕山出版社

图书在版编目(CIP)数据

精彩故事每一天/宋涛主编. —北京:北京燕山出版社,
2008. 8

ISBN 978-7-5402-2012-9

I. 精… II. 宋… III. 故事—作品集—世界
IV. I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 109290 号

书 名:精彩故事每一天
责任编辑:王 琳

出版发行:北京燕山出版社

(北京东城区灯市口大街 100 号 邮编:100006)

经 销:新华书店
印 刷:北京一鑫印务有限责任公司
开 本:787×1092 毫米 32 开
印 张:145 印张
字 数:2200 千字
版 次:2008 年 8 月北京第 1 版
印 次:2008 年 8 月北京第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-5402-2012-9
定 价:1008.00 元(全三十六册)

本版图书凡印装错误可及时向承印厂调换

目 录

这条小鱼在乎	1
左手与右手	2
好老师与好学生	3
仇人帮忙	4
莫须有与想当然	4
蔷薇的启示	6
两头骡子	7
病狮	8
青蛙与老鼠	8
公平的法律	9
自我感觉	10
猪的标准	10
狼与老太婆	11
羊和狐狸	12
狗和驴	12
青蛙和蝎子	13
小象乔治的锁链	13
青蛙实验	14
猫头鹰和它的孩子	15
印刻效应	16

兔子的导师	17
老鼠的万全之策	18
马、鹿与人	18
老实人吃的哑巴亏	19
国王的花园	20
金钱的危险性	21
天堂与地狱的区别	21
寻求智慧的国王	22
盲人提灯	23
不争议的智慧	23
王之车夫	24
天使与魔鬼	25
做贼心虚	25
国宝失窃记	26
死神的仆人	27
傻孩子	28
绝缨宴	29
诸葛亮与魏延	30
宋人的秘方	31
烤肉上的头发	32
二桃除三士	32
呆若木鸡	33
施氏与孟氏	34
武则天对付“小报告”	36
范蠡的儿子	36
美人无鼻	38

皇上的补丁	39
齐王好紫衣 楚王好细腰	39
孔子与仲由	41
仁义胡同	42
快乐	43
对自己说“不要紧”	43
人生的最佳态度	45
聪明的寡妇	46
名医疗法	47
动物学校	48
虚度的时光	49
会排队的毛毛虫	50
关于生活的三条忠告	51
美与恶	52
羊之狼性	53
农夫和商人	54
鲤鱼跳龙门	54
蜜蜂和天神	55
谁是傻瓜	55
贪婪的猴子	56
遗嘱	57
忙	58
笑谈企业兴衰	58
蚂蚁与大鸟	59
水牛和阳雀	60
一只蜘蛛和三个启示	60

报复	61
最后一课	62
老师的眼泪	63
死亡	65
捧着空花盆的孩子	66
倘若拾到钱	67
聪明的商人	68
巨额悬赏的结局	69
可怜的老头	70
大师的学生	71
学无止境	72
谁错了	74
溺爱意味着什么	75
坏邻居	76
母亲的较量	77
总理的老母亲	78
美丽的歧视	79
人生最好的教育	80
价值的转换	81
快乐与悲哀	82
吃河豚鱼	82
另一种地狱	83
幸福之神	84
被骗的农夫	85
天堂何在	86
明智的一厘米	87

狮子的错误	87
老鼠和狗	88
快乐藤	88
劳作中的快乐	89
因为关怀	90
李斯乐的快乐	91
宽容别人=快乐自己	92
快乐之源	93
切莫小题大作	94
快乐的农夫	96
水泥地上的脚印	96
乐观者	97
喜欢的天气	98
人生到底在追求什么	98
快乐四句话	100
烦恼箱	101
多一句赞美	101
热忱带来奇迹	103
超越自我，快乐常在	104
捉蜻蜓	107
昂起头来真美	108
小心挤出帐篷	109
谁都有所不能	110
没有无原因的结果	111
要部属指出你的错误	111
求生的欲望	112

管理与奴性	113
找对人做对事	113
财主家的少爷	114
藏羚羊跪拜	115
人的悲哀	116
带快乐回家	117
猫国审案	119
感谢你的敌人	120

这条小鱼在乎

有这么一个故事。

在暴风雨后的一个早晨，一个男人来到海边散步。他一边沿海边走着，一边注意到，在沙滩的浅水洼里，有许多被昨夜的暴风雨卷上岸来的小鱼。它们被困在浅水洼里，回不了大海了，虽然近在咫尺。被困的小鱼，也许有几百条，甚至几千条。用不了多久，浅水洼里的水就会被沙粒吸干，被太阳蒸干，这些小鱼都会干死的。

男人继续朝前走着。他忽然看见前面有一个小男孩，走得很慢，而且不停地在每一个水洼旁弯下腰去——他在捡起水洼里的小鱼，并且用力把它们扔回大海。这个男人停下来，注视着这个小男孩，看他拯救着小鱼们的生命。

终于，这个男人忍不住走过去：“孩子，这水洼里有几百几千条小鱼，你救不过来的。”

“我知道。”小男孩头也不抬地回答。

“哦？那你为什么还在扔？谁在乎呢？”

“这条小鱼在乎！”男孩儿一边回答，一边拾起一条鱼扔进大海。“这条在乎，这条也在乎！还有这一条、这一条、这一条……”

今天，你们在这里开始大学生活。你们每一个人，都将在这里学会如何去拯救生命。虽然你们救不了全世界的人，救不了全中国的人，甚至救不了一个省的一个市的人，但是，你们还是可以救一些人，你们可以减轻他们的痛苦。因为你们的存在，他们

的生活从此有所不同——你们可以使他们的生活变得更加美好。这是你们能够并且一定会做得到的。

在这里，我希望你们勤奋、努力地学习，永远不要放弃！记住：“这条小鱼在乎！这条小鱼也在乎！还有这一条、这一条、这一条……”

（这是一位在中国某医学院任职的美国老师的演讲。他在把讲稿让校方过目时，一位领导不知为何竟很不喜欢，让他重写。后来外教还是坚持用了这篇演讲稿。我想他讲的这个故事也许不仅仅适合医学院学生，所以译过来与大家共享。——译者注）

左手与右手

故事发生在小学校里。课堂上老师提问的时候，一名同学总是举手，可老师叫起他来的时候他却答不上来，引得下面的同学窃笑不已。

老师找到他问他为什么要这样，他说如果老师提问时他不举手，同学会在课下叫他傻瓜。于是，这个老师就和他有了这样一个约定，当他真会的时候就高高地举起左手，不会的时候就举起右手。渐渐地，这名同学越来越多地举起他骄傲的左手，越来越多、越来越好地回答出老师的课堂提问，这个原本极有可能太多的嘲笑中沉沦的孩子也由一个差生转变成了一个好学生。

好老师与好学生

1960年，哈佛大学罗森塔尔博士曾在加州一所学校中做过一个著名的实验。

新学年开始时，他让校长把三位老师叫进办公室，对他们说：“根据过去三四年来的教学表现，你们是本校最好的老师。为了奖励你们，今年我们特别挑选了三班全校最聪明的学生给你们教。这批学生的智商比同龄的孩子都要高，希望你们能有更好的成绩。”

老师们表现出掩饰不住的喜悦。临出门时，校长又叮咛：要像平常一样教他们，不要让孩子或家长知道他们是被特意挑选出来的。

一年之后，这三班的学生成绩是整个学区中最优秀的，比平均分数值高出两三成。

这时候校长才告诉老师们真相，这些学生并不是刻意选出来的，而只是随机抽选出来的普通学生。三位老师万万没有想到事实会如此，只有归功于自己教得好。

校长不好意思再告诉他们另一个真相：他们三个也是在教师中随机抽出来的。但整个结果就如博士所料：这三位老师觉着自己很优秀，充满了信心与自豪，工作中自然也就格外卖力气，而且他们认为学生也是好学生，肯定会有好的结果。结局自然就皆大欢喜，全都真的优秀起来。

仇人帮忙

6岁时，妈跟别人打架，贼凶。晚上，趁着月光，为了报仇，我去拔光了别人家已带了花的辣椒苗。几天后的夜晚，我家一块已齐腰的玉米苗被别人全部斩断。

拔光别人家的辣椒苗后，回家来向奶奶表功讨赏，一向仁慈的奶奶抓了一根棍子劈头盖脸地朝我一阵猛打，直到我答应每次见到跟我家有“仇”的人，该叫爷的都要叫爷，该叫婶的都要叫婶，才免过了奶奶的一顿揍。

秋后建房，爹被石头砸了脚，可“上梁”的那天，很多跟我家有“仇”的人都来帮忙，看到娘一脸内疚，他们说：“娃儿平时喊人喊得可好，不看大人面，也看娃儿面哩。”

莫须有与想当然

记得在小学的时候，每星期有作文课。国文教师除了在作文卷上有批语外，还把全班的作文排好了名次，当堂唱名发还。如名次排在后面，显得非常难堪，所以大家对作文都很努力。我本来就喜欢作文，再加上努力，所以作文发还时，常是名字在前几名之中。

一次作文题目是“北风”还是“春风”，我已记不清了，作完了自己很得意。当时觉得下星期发还时，我一定是在前几名之中。没有想到，不仅前几名没有我，甚至中间也没有，而是排在最后一个。我根本不明白是怎么回事了。

下了课，去问国文老师，老师说：“这不像你这个小学生作的，一定是抄自什么杂志上的。”我惊讶得不得了，我说：“确实是我作的。”教师说：“你不可能作这么好，你是抄的，你如果说你不是抄的，拿出证明来！”我反抗也无从反抗起，委屈地哭了一场。

小孩时的多少事情，现在几乎都忘了，惟独这次所受的委屈，总是记得清清楚楚。

事情竟然无独有偶，我在大学三年级时，又出现一次类似的事。那是考交流电路的课，有一道最低还是最高功率的问题，教授所讲过的是用微分求最大或最小的方法。我在考试时，嫌那个方法麻烦，竟异想天开，用几何作圆，利用切线的关系，找出了答案来。那一次考试，我又是很得意，却没有想到这一题竟然得了零分——教授说不会微分。而这个几何方法呢，一定是从别处抄来的。于是我在小学所受的委屈又再版一次。

时光流水似的逝去，我在美国当了教授，遇到又一次类似的事件，不过我扮演的不是学生，而是教师的角色。

有一个美国学生提出一篇学期论文，当做期末考试。我翻来覆去地看他这篇论文，发现不仅风格清新，而且创意满纸，令人不能相信是一个大学生所作。

我很自然地怀疑他是从什么地方抄来的。问题就这么极端：如果是抄来的，只有给不及格；如果不是抄来的，那就太好了。我到图书馆查了两天最新到的期刊，看看有无类似的东西，却不得要领。于是请教一位同事，问他该怎么办。

我这位同事对我提出的问题，倒显得有些惊异。他说：“如果你不能查出你学生是抄来的，你就不能说他是抄来的。你的学生并没有义务去证明他不是抄来的，这是罗马法的精神；文明与野蛮的分际，就在这么细微的差别上。我觉得这是常识，你却觉得这是个问题，好奇怪！”

听了这一番教训后，我倒没有什么惭愧的感觉，而是想起中国文化中好多好多莫须有与想当然的故事。

蔷薇的启示

A

路边开满了带刺的蔷薇花，三个步行者打这里路过。

第一个脚步匆匆，他什么也没看见。

第二个感慨万千，叹了口气：“天！花中有刺。”

第三个却眼睛一亮：“不，应当说刺中有花。”

第一个人挺麻木，他看不到风景；第二个人挺悲观，风景对于他没有意义；至于第三个嘛，是个乐观主义者。

那么您呢？您是哪一个？

B

路边的蔷薇热烈地开着，三个人走了过来，入迷地看着。

第一个欣喜若狂，伸手就摘，结果被刺得鲜血淋漓。

第二个见此情景，赶紧缩回了正想摘花的手。

第三个则小心翼翼地伸出手来，把其中最漂亮的那一朵摘了下来。

当晚，三个都做了个梦：第一个被梦中的刺吓得大喊救命，第二个对着梦中的蔷薇无奈地叹着气，第三个则被花的明媚簇拥着，在梦中，他听到了蔷薇的笑声。

C

老师在上课，津津有味地讲着蔷薇。

讲完了，老师问学生：“你最深刻的印象是什么？”

第一个回答：“是可怕的刺！”

第二个回答：“是美丽的花！”

第三个回答：“我想，我们应当培育出一种不带刺的蔷薇。

多年之后，前两个学生都无所作为，唯有第三个学生以其突出的成就闻名远近。

两头骡子

两头骡子驮着沉重的背包，吃力地往前走。一头驮的是满袋金钱，另一头驮的是满袋粮食。驮着财宝的骡子因为感到自己驮的东西价值不菲，所以昂首阔步，把系在脖子上的铃铛都摆得悦耳动听，它的同伴则不声不响地跟在它后边。

突然一伙强盗从隐蔽处窜出来，扑向骡队。强盗跟赶骡子的人扭打时，用刀刺伤了驮财宝的骡子，贪婪地把财宝抢劫一空，对粮食则不加理会，驮粮食的骡子也就安然无恙。

受了伤的骡子全无刚才的神气，大叹倒霉，对同伴说：“还是你运气好啊，虽然不神气，但总不至于掺刀子。”

病狮

一头年老体弱的狮子，无力自行觅食，只好躺在洞穴中，他呼吸困难，说话有气无力，一脸病人膏肓的样子。

这消息很快在兽群中传开了，大家都为病狮哀伤不已，他们一个接一个地来探望狮子。哪知道这头狮子就这样呆在自己的洞穴中，轻而易举地把探望者一个个捉住吃掉。

狐狸对这件事有些怀疑，最后也来看个究竟。他站得远远地恭问万兽之王安好。狮子道：“啊，我最亲爱的朋友，是你呀！为什么站得那么远？来，好朋友，在我这可怜的狮子耳边说句话吧，我快不行啦。”

“愿上帝保佑你！”狐狸说，“但请原谅我，我不能久留。老实说，我感到十分不安，我看到的都是走进去的脚印，而没有看到走出来的。”

青蛙与老鼠

一只青蛙看着自己的老鼠邻居很不顺眼，总想找个机会教训教训它。

一天，青蛙找到老鼠，劝它到水里玩。老鼠不敢，青蛙说有