



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
中等职业学校计算机应用与软件技术专业教学用书

网页制作

(第2版)

陈伟 余劲松 主编

 高等教育出版社



技能型紧缺人才培养培训系列教材

教育部职业教育与成人教育司推荐教材
中等职业学校计算机应用与软件技术专业教学用书

网页制作

(第2版)

陈伟 余劲松 主编

高等教育出版社

内容提要

本书是根据教育部《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》编写的。

全书贯穿项目教学的思想,从网页制作初学者的角度出发,采用“任务驱动”模式进行编写,通过一个个具体的课堂任务案例由浅入深地讲解网页设计和制作。

本书共8章,根据学生的认知规律和网页学习的特点,将学习网页设计制作的过程分为四个阶段。第一阶段是网页入门,内容包括第1章和第2章。第二阶段是网页布局制作阶段,内容为第3章。第三阶段是网页美化设计阶段,内容包括第4章、第5章和第6章。第四阶段是网站程序使用阶段,内容包括第7章和第8章。

本书采用出版物短信防伪系统,同时配套学习卡资源。用封底下方的防伪码,按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作,可进入“中等职业教育教学在线”(http://sve.hep.com.cn或http://sve.hep.edu.cn)网络教学平台,获得本书配套网络课程和相关教学资源。

本书可作为中等职业学校的网页制作课程教材,也可作为各类培训班的教学用书。

图书在版编目(CIP)数据

网页制作 / 陈伟, 余劲松主编. —2版. —北京: 高等教育出版社, 2008.6

ISBN 978-7-04-023416-9

I. 网… II. ①陈… ②余… III. 主页制作-专业学校-教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 070892 号

策划编辑 陈红 责任编辑 赵美琪 封面设计 杨立新 版式设计 陆瑞红
责任校对 俞声佳 责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
总机 010-58581000

经销 蓝色畅想图书发行有限公司
印刷 北京中科印刷有限公司

开本 787×1092 1/16
印张 19.75
字数 480 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网址 http://www.hep.edu.cn
http://www.hep.com.cn
网上订购 http://www.landaco.com
http://www.landaco.com.cn
畅想教育 http://www.widedu.com

版次 2004年7月第1版
2008年6月第2版
印次 2008年6月第1次印刷
定价 25.70元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 23416-00

第2版前言

本书是根据教育部《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》编写的网页制作教材。全书贯穿项目教学的思想,从网页制作初学者的角度出发,采用“任务驱动”模式进行编写,通过一个个具体的课堂任务案例,由浅入深地讲解网页设计和制作。

本书针对学生的特点,将教学内容主要定位在静态网页的制作、设计和发布方面,也在最后一章简单涉及动态网页的制作,为以后动态网页的学习做一个铺垫。在内容组织上从实际需要出发,以够用为原则,精选了网页设计制作技术的一些主要内容展开讲解,主要任务有网页的基础知识、HTML语言、Dreamweaver 8 软件、Photoshop CS2 软件、Flash 8 软件、CSS 层叠样式表、Script 脚本等。让学生通过这门课程的学习,能够具备综合运用专业软件为中小型网站设计和制作网页的能力,为今后从事相应的网站设计制作工作打下良好基础。

本书根据中职学生的认知规律和网页学习的特点,循序渐进、由浅入深地介绍网页制作技术。实践证明,学生学习网页设计制作的过程一般可分为四个阶段:

第一阶段是网页入门,内容包括第 1、2 章,主要让学生了解什么是网页和网站,什么是 HTML 语言以及常用的网页制作工具;学会制作简单的网页和网站,即能把各种现成的素材插入到网页中,制作成一个个网页,并能在网页中对这些内容进行简单地编排,最后能将这些网页链接起来,构成一个简单的网站。

第二阶段是网页布局制作阶段,内容为第 3 章,主要让学生学会网页内容布局的相关技术和快速建站的技术。这部分虽然也属于网页基础,但内容相对较难,也非常重要,因此单独划为一个阶段。

第三阶段是网页美化设计阶段,内容包括第 4、5、6 章,主要让学生学会使用 Photoshop 软件对各类素材进行加工处理和布局设计制作;学会使用 Flash 软件设计制作网站的动感效果;通过对优秀网站的鉴赏,了解网站的制作流程,网站的布局设计和整体色彩搭配。这一阶段的教学是建立在学生已经初步掌握了 Photoshop 和 Flash 的简单操作基础上的,而在网站设计上更突出让学生通过鉴赏和模仿,学会网站设计技术,教学中应该更多地根据学生的作品特点引导性地提供各类样例给学生参考,让学生学习某些符合他自身特点的色彩搭配和网页布局。

第四阶段是网站程序使用阶段,内容包括第 7、8 章,主要让学生学会网页特效的制作和中小型动态网站的架设。这一阶段的学习除了能让网页更有技术含量、更有动感外,还能掌握简单的中小型动态网站建立方法,为以后学习动态网站制作打基础。

本书重视操作练习的编写及学习后的评价。提供了足够的练习素材供学生练习使用,通过练习促进学生学会所学知识。通过给予学生更多的动手机会和更多的实际操作来提高学生的网页制作能力,巩固学生的理性知识学习,在练习中激发学生的学习兴趣和学习的主观性。同时通过学习后的评价表增强教师与学生的互动与交流,教师尽早发现学生的问题,反思教学效果,学生则能及时反思自己的学习情况,查漏补缺。

本书是第2版，随着计算机网络技术的发展，网页制作技术也在不断进步和提高，第2版根据这些变化，对第1版的内容进行了调整：

① 书中使用的网页制作软件版本进行了升级，从原来的 Dreamweaver MX、Photoshop 7 和 Flash MX 升级到目前较新的 Dreamweaver 8、Photoshop CS2 和 Flash 8。

② 为更方便教师的教和学生的学，本书将课堂任务分解为“知识预读”、“任务目标”、“实施步骤”、“对照练习”、“任务小结”和“知识拓展”等环节。每个任务完成后可以用下面的评价量表进行评价。

自我 评价	听课情况	 全懂了 <input type="checkbox"/>	 部分懂了 <input type="checkbox"/>	 不懂 <input type="checkbox"/>
	课堂任务	 独立完成 <input type="checkbox"/>	 需要帮助 <input type="checkbox"/>	 还不会 <input type="checkbox"/>
	对照练习	 很轻松 <input type="checkbox"/>	 有些累 <input type="checkbox"/>	 需要帮助 <input type="checkbox"/>
	疑点与难点记录			
教师评价与反馈				

③ 布局技术中新增了现在较流行的 DIV+CSS 技术，而省略了框架技术。

④ 适应网页发展需要，新增了简单的动态网站架设内容。

综上所述，本教材是以培养、提高学生实际操作能力为宗旨编写的，因此在教学时要以上机操作为主，通过让学生多动手实践来学习网页制作的各项技术。

本书采用出版物短信防伪系统，同时配套学习卡资源。用封底下方的防伪码，按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作，可进入“中等职业教育教学在线”(<http://sve.hep.com.cn> 或 <http://sve.hep.edu.cn>) 网络教学平台，获得本书配套网络课程和相关教学资源。

本书由陈伟和余劲松主编，陈建军主审，许灼灼、陆益军、郭晓芳和冯少燕参加了本书的编写。由于编者水平有限，教材中不妥之处在所难免，恳请各位读者提出宝贵意见。

编者

2008年2月

第 1 版前言

为配合教育部“技能型紧缺人才培养培训工程”的实施，高等教育出版社组织教育专家、职业教育一线的骨干教师、企业的工程技术人员和培训工程师，根据技能型人才培养模式的要求编写了一套适用于职业教育的教材。教材在形式上按项目进行组织，在内容上主要选择生产生活中实用的案例展开讲解，使职业技能训练与常规教学活动有机结合。本教材出版的同时，与教材配套的电子教案及与教材相关的素材将通过“中等职业教育教学资源网”(<http://sv.hep.com.cn>)公布，供任课教师免费下载。

那么，怎样建立一个网站？怎样才能设计出一个精美出色的网站，中等职业学校的学生学习网页制作应该从哪儿入手，应该学会哪些制作网站的技术？本教材正是在这种背景下组织编写的。本教材主要以介绍静态网站的制作技术为主，采用实例教学的方式，向中等职业学校的学生讲解如何使用 Dreamweaver MX 网页制作软件进行网站开发，以及如何用 Photoshop 7.0 和 Flash MX 软件来美化网站。

本教材由姚奇富、陈伟主编，余劲松、沈淦和罗亮参加编写，其中第 1、2、4 章由陈伟编写，第 3 章由罗亮编写，第 5、7、9 章由余劲松编写，第 6、8 章由沈淦编写。本书由绍兴市职教中心的张德新老师、天津计算机职专的王梅老师担任责任主审，在此表示感谢！

限于作者的水平，书中难免有不当之处，敬请读者指正。

编者

2004 年 3 月

目 录

第1章 网页制作基础.....1	第4章 网页版面设计与制作.....122
1.1 网页和网站.....1	4.1 Photoshop CS2 入门.....122
课堂任务1 认识网页和网站.....1	课堂任务 加工网页素材图像.....122
课堂任务2 认识常用的网页制作软件.....8	4.2 网站的设计与制作.....133
1.2 HTML 语言.....11	课堂任务1 设计与制作首页版面.....133
课堂任务1 创建第一个网页.....11	课堂任务2 设计与制作内容页面版面.....141
课堂任务2 制作跑马灯效果.....17	4.3 切片与网页生成处理.....151
本章习题.....20	课堂任务 切割内容页面与生成网页.....151
本章习题.....20	本章习题.....161
第2章 网页制作入门.....22	第5章 网页动画设计与制作.....164
2.1 Dreamweaver 8 入门.....22	5.1 Flash 8 入门.....164
课堂任务1 自定义工作界面.....22	课堂任务 制作新闻图片切换动画.....164
课堂任务2 创建个人工作室页面.....30	5.2 banner 的设计与制作.....176
2.2 “企业简介”页面的制作.....34	课堂任务 制作网站 banner 动画.....177
课堂任务 制作美乐电器“企业简介”网页.....34	5.3 首页动画的设计与制作.....186
2.3 我的第一个网站.....58	课堂任务 制作房产公司网站首页引导动画.....186
课堂任务 创建美乐电器网站.....58	本章习题.....201
本章习题.....76	本章习题.....201
第3章 网页布局技术.....78	第6章 网站鉴赏与设计.....203
3.1 表格布局技术.....78	6.1 网站设计流程.....203
课堂任务1 制作课程表.....78	课堂任务 网站设计流程.....203
课堂任务2 制作中小型企业网站.....88	6.2 网页布局鉴赏.....211
3.2 DIV+CSS 布局技术.....93	课堂任务 鉴赏网页布局.....211
课堂任务1 设计一列式布局.....94	6.3 网站色彩搭配鉴赏.....221
课堂任务2 设计二列式布局.....105	课堂任务 鉴赏网站色彩搭配.....221
3.3 快速建站技术——模板的应用.....110	本章习题.....230
课堂任务 用模板快速建立网站.....110	
本章习题.....119	

第7章 网页动态效果的制作.....232	第8章 动态网站的发布与制作.....262
7.1 Script 脚本的使用.....232	8.1 动态网站的环境配置.....262
课堂任务 Script 脚本的特效	课堂任务 安装与配置 IIS.....262
实例应用.....232	8.2 动态网站的设计制作.....269
7.2 用 Dreamweaver 8 制作	课堂任务 1 分析留言本的组成、
动态效果.....241	设计制作数据库.....269
课堂任务 1 利用 META 制作网页	课堂任务 2 设计静态页面, 制作
过渡效果.....241	表单.....280
课堂任务 2 利用层和时间轴制作	课堂任务 3 添加页面代码.....288
动态效果.....246	8.3 网站测试与管理维护.....301
课堂任务 3 利用行为制作各类动	课堂任务 上传和更新网站.....301
态效果.....250	本章习题.....306
本章习题.....260	

第 1 章

网页制作基础

【本章概要】

- 网页和网站的概念及相互关系;
- 常用的网页制作软件介绍;
- 网页 HTML 语言的简单介绍和跑马灯效果的制作。

1.1 网页和网站

本节主要介绍网页和网站的一些基础知识,如网页和网站的基本概念、常用的几种网页制作软件等。为后面学习具体的网页制作技术做好理论上的准备。

课堂任务 1 认识网页和网站

知识预读

☞ 什么是网页

网页是通过浏览器访问到的最基本的文档,用户平时上网浏览时所看到的一个个页面就是网页。网页是用 HTML (Hypertext Markup Language, 超文本标记语言) 或者其他语言 (JavaScript、VBScript、ASP、JSP、PHP 或 XML 等) 编写而成,它可以通过 WWW (World Wide Web 的缩写,即万维网,俗称互联网) 的方式实现信息的传播和交流,因此网页又被称为 HTML 文档或 Web 页。

☞ 什么是网站

简单地说,网站就是许多个相关的网页有机结合而形成的一个信息服务中心,如新浪、网易等。网站的设计者将要在互联网上显示的内容根据类别不同制作成若干个不同的网页,经过事先的组织规划,让这些网页相互链接,这样就构成一个完整的“网站”,又被称为“站点”。用户接入互联网后,只要使用浏览器输入某个网站的网址,就可以通过超链接访问到这个网站内所有相关的网页。现在的网站不仅可以向用户发布信息,而且还为用户提供各种各样的网络服务,如电子邮件服务、资源下载、域名服务和主页空间服务等。

一个网站一般都有一个首页，指用户在浏览器地址栏里输入网址后网站自动打开的默认页面。网站的其他页面通过超链接与这个首页相连，因此通常将这些页面称为子页。用户要访问感兴趣的子页，只要单击首页上相应的超链接即可。

因此首页就像一本杂志的目录或一份报纸的头版，通常用来作为一个网站中的目录或索引。由于首页在一个网站的所有网页里处于中心地位，所以也有人把首页称做主页，如个人网站称为个人主页，网站的欢迎词也经常写着“欢迎访问我们的主页”。



提示

① 首页名称一般为 index 或 default，如果首页类型是静态网页，那么首页名称一般为 index.htm、default.htm 或 index.html、default.html，如果首页是动态网页并且是用 ASP 语言编写的，那么首页名称为 index.asp 或 default.asp。

② 首页是用户访问该网站时第一眼所看到的页面，所以首页的设计至关重要。首页既要表达出网站的风格、内容，又要美观醒目、吸引用户的注意力。否则，用户就有可能因为第一印象不好而不再访问该网站。

网页的分类

根据网页所使用技术不同，网页可分为静态网页和动态网页两大类。

动态网页和静态网页的区别不是指网页是否具有动感效果，而是动态网页的发布需要 Web 服务器提供相应的应用程序解释器和后台数据库支持，而静态网页发布则不需要。由于动态网页有相应的程序和数据库支持，网页的管理者可以通过后台程序随意更新网页中显示的内容，访问者访问的动态网页内容都要通过服务器程序的解释和数据库中数据的读取，因此页面访问速度较慢，常用于需要经常更新的网页；而静态网页发布后的更新却没有动态网页那么方便，也不利于网页信息的搜索查询，但访问速度较快，常用于不常更新的网页。

目前常见的动态网页技术包括 ASP、PHP、JSP 等，用户在区分一个网页是静态网页还是动态网页时，主要还是从被访问网页的扩展名上查看，静态网页的扩展名基本为 .htm、.html、.xhtml，动态网页扩展名基本为 .asp、.aspx、.jsp、.php、.cgi。

网站的分类

根据网站内容的不同，可以将网站分为门户类网站、专业类网站、企业类网站、个人类网站。

- 门户类网站是一种综合性网站，网站中的信息包罗万象，涉及的领域非常广泛，提供的服务也很多，如新浪、网易等。

- 专业类网站的内容较单一，但都具有某一方面的专业性，如华军软件园、太平洋电脑网等。

● 企业类网站主要用于宣传企业品牌和产品，树立企业形象，为企业客户提供售后服务。如联想、方正等的企业网站。

● 个人类网站主要是以个人名义创建的个性化较强的网站，一般个人网站都是为了展示自己的个性，与他人交流自己的心得等。

1. 任务目标

- ◆ 了解网页和网站相关概念；
- ◆ 观察网页的基本结构；
- ◆ 观察网页的组成元素；
- ◆ 学会绘制网站结构图。

2. 实施步骤

步骤1 了解网页和网站

熟悉“知识预读”的内容，了解什么是网页，什么是网站，以及网页和网站的分类。

步骤2 观察网页的基本结构

互联网上的网页精彩纷呈，各不相同，但每个网页的基本结构都是相同的，一般都包含 logo（标志）、banner（横幅广告）、导航栏、网页内容和版权信息等。如中国奥委会官方网站（<http://www.olympic.cn>）首页基本结构，如图 1-1-1 所示。



图 1-1-1 中国奥委会官方网站首页基本结构

● logo (标志): 通常位于网页页面的左上角, 是一个网站的重要标志。

● banner (横幅广告): 指位于网页中的广告, 可以是一幅静态的图片, 也可以是一个动态的 Flash 动画。主要用于广告宣传。

● 导航栏: 是网站浏览的导航标志, 访问者从导航栏上可以知道该网站有哪几块内容。导航栏通常分为横排导航栏和竖排导航栏两种。

● 网页内容: 是网站的主要呈现内容, 主要以文本、图像、音视频等元素的形式呈现。

● 版权信息: 通常位于网页的最下方, 用于显示网站版权归谁所有, 网站相关认证等信息。

步骤3 观察网页的组成元素

网页由许多种不同的元素组织而成, 通常包含文本、图像、超链接、表格、表单、多媒体和脚本程序等基本元素, 中国奥委会官方网站首页中页面基本元素如图 1-1-2 所示。

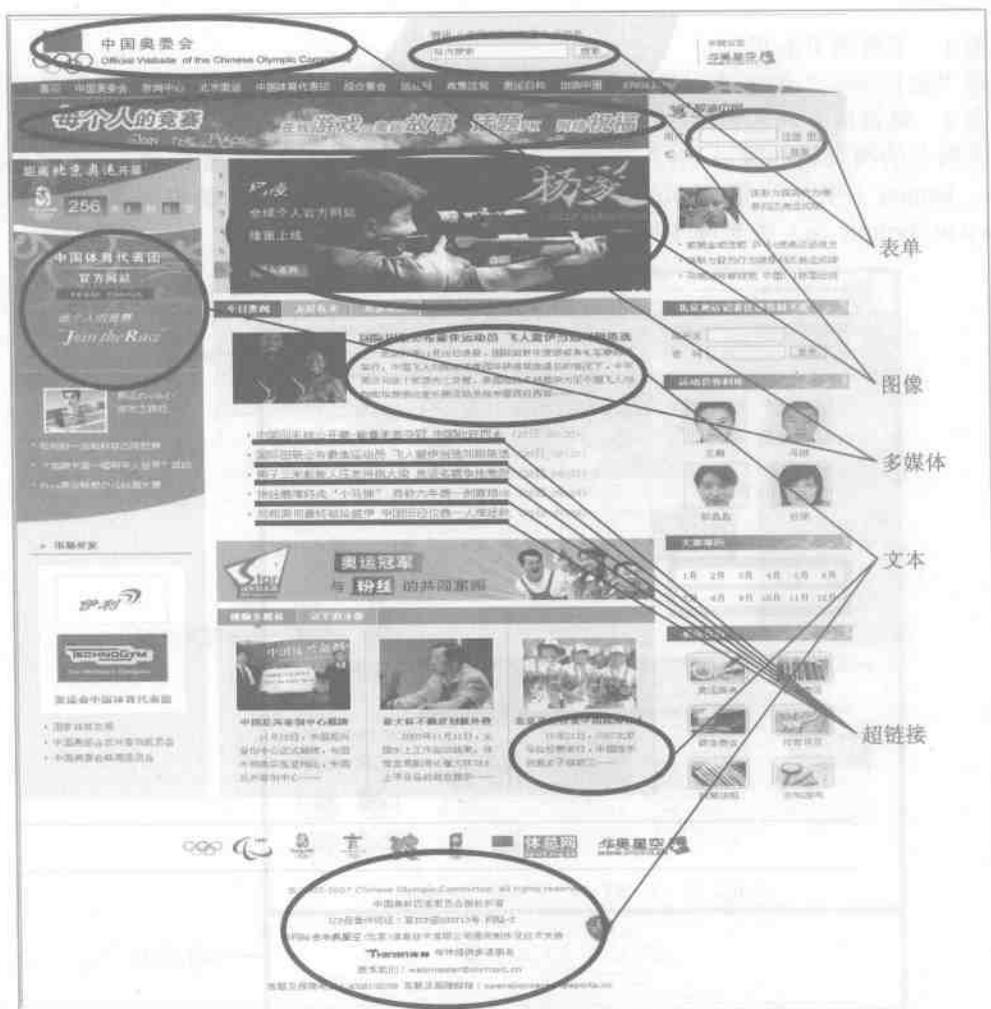


图 1-1-2 中国奥委会官方网站首页中页面基本元素

● **文本**：文本是网页最基本的元素，网页上大量的内容都是用文字来表达的，而且由于文字所占的空间非常小，下载速度非常快，所以在网页中应用非常广泛。网页上的文字可以有大小、字体、颜色以及各种不同的格式变化，灵活的运用这种变化可以使网页看起来生动活泼，另外还可以编写一些脚本语言使文字在网页上具有各种各样的动态效果。

● **图像**：图像是网页中必不可少的另一种元素。图像能给人更为强烈的视觉冲击，产生更深的印象。图像不仅可以直接表达信息，而且还能起到装饰和美化网页的作用。在网页里经常使用的图像格式一般有 GIF 和 JPEG 两种。

● **超链接**：实现网站中各网页之间的跳转，也用于链接其他网站。超链接一般是利用网页上的文字、图像，在其中加入目标网页或网站的地址，生成超链接。当用户访问网页的时候，鼠标经过有超链接的地方时，光标就会变为小手的形状，这时单击鼠标，浏览器就会打开超链接所指向的网页。超链接使网页与网页、网站与网站之间相互连接成为一个有机的整体，用户只需单击鼠标就可以轻松转到所需要访问的网页上。

● **表格**：网页中的表格除了能更清晰的显示各类数据外，还是页面排版的主要手段。尽管 DHTML 中的层 (layer) 也可以实现网页元素的自由定位，但是表格在布局时显得更加方便编辑与修改。熟练掌握和运用表格的各种属性，可以让页面看起来更赏心悦目。

● **表单**：主要出现在动态网页中，主要用来收集用户的信息，实现网页的动态交互。如用户注册页面、登录页面、搜索引擎等都使用到了表单元素。

● **多媒体**：随着宽带的普及，网页中的多媒体元素使用越来越多，网页也越来越精彩，目前网页中常见的多媒体元素有三种：音频、视频和动画，常用的音频文件格式有 WAV、MIDI、AIF 和 MP3 音乐文件等，常用的视频文件格式有 RM、AVI、WMV、MPEG 和 FLV 等，常用的动画文件有 Flash 动画 (SWF 格式) 和 GIF 格式，某些多媒体元素在网页上的显示、播放需要客户端的浏览器安装相应插件才行。

● **脚本程序**：用于扩充网页功能，能在网页上直接解释的程序语言，通常用于完成静态网页设计无法实现的功能和页面效果，如实现在浏览器的标题栏或状态栏中常见的有显示访问的时间，实现页面的自动滚屏等。

步骤 4 绘制网站结构图

一个网站是由若干个网页组合而成的。在设计网站时，通常先要了解一个网站中需要有哪些网页，并绘制出这个网站的结构图。一般都是通过网站中的具体栏目来绘制网站结构图。网站结构图根据图形结构可以绘制成树状结构图和层状结构图两种。具体如图 1-1-3 和图 1-1-4 所示。

当绘制一个已有网站的地图时，可以首先打开首页，查看首页中各相关栏目的超链接，这些超链接就是一级页面，单击各超链接进入到下级页面，查看下一级页面，以此类推，画出网站结构图。



说明

中国奥委会官方网站的网页很多，在图中只列出了其中的前三层的部分栏目。这里的一级页面，指各个频道首页页面，可以直接从首页链接进入。这里的二级页面，指某个频道再进行分类的页面。在此要明确一点：每个网站由多个网页构成，以目录的形式编排，并且以多级的形式出现。

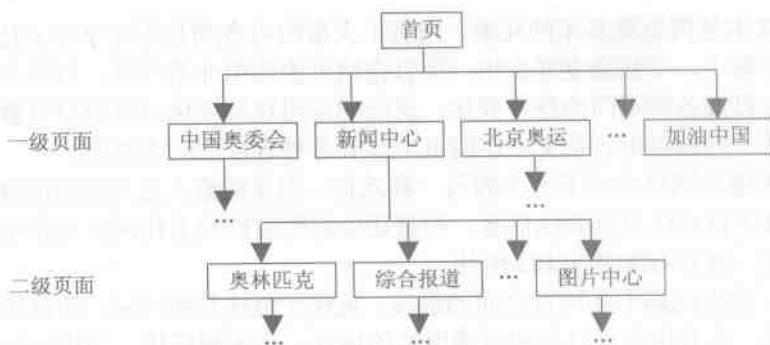


图 1-1-3 中国奥委会官方网站树状结构图

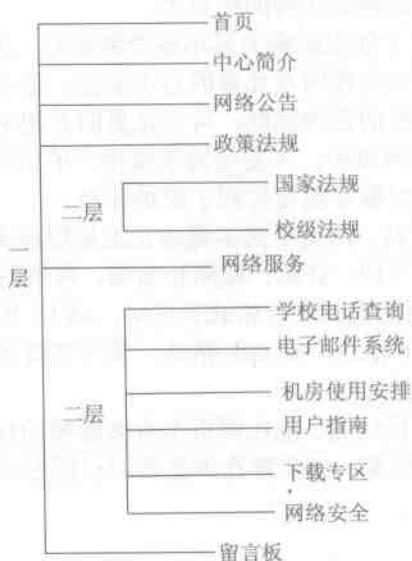


图 1-1-4 校网络中心网站层状结构图

3. 对照练习

(1) 网页是用_____语言或者其他语言编写的文档，现在的网页一般分为两大类：_____和_____。

(2) 一般所有的网页都包含以下几种元素：_____、_____、_____和_____。

(3) 一个网站一般都有一个首页，指的是_____，又常被称为主页。

(4) 根据网站内容的不同，可以将网站分为_____、_____和_____。

(5) 打开新浪网站，观察该网站首页的基本结构。

(6) 打开新浪网站，观察和分析首页的组成元素有哪些。

(7) 打开“素材和实例/第1章/第1节/课堂任务1—对照练习”文件夹下的网站首页 index.html，分析该首页中的页面基本元素类型。

(8) 打开“素材和实例/第1章/第1节/课堂任务1—对照练习”文件夹下的网站，浏览该网站中的各个网页，分析并绘制该网站的网站地图。

4. 任务小结

通过本任务，对网页和网站有了一定的认识，了解网页和网站的概念、分类，也初步掌握了如何分析网页元素和网站结构。本任务完成过程如图 1-1-5 所示。

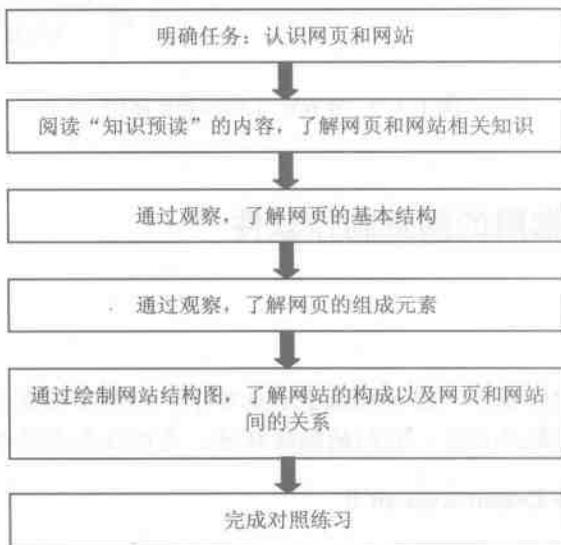


图 1-1-5 1.1.1 任务完成过程

知识拓展 什么是 WWW 服务

WWW 服务于 1990 年由设立在欧洲瑞士的粒子物理研究中心开发研制。其最初目的是更方便地为分布在世界各地的物理学研究组织提供信息服务，使组内成员可以很方便地通过 Internet 交换信息或想法。WWW 问世之初并没有受到太多的重视，直到第一个设计新颖、使用简单的 WWW 浏览器 Mosaic 问世后，才开始被广泛使用，并在全球掀起了 Internet 狂潮。1994 年底，世界上大约有 1 000 个 WWW 网站。而现在，WWW 网站已经充斥了整个 Internet 网络，成为目前 Internet 的一种重要服务形式。也正因为 WWW 的出现，在短短的几年时间内就让 Internet 的传输量猛增了上万倍，大大促进了 Internet 的迅速发展和普及。

WWW 是“World Wide Web”的缩写，其含义是“全球网”，很多人又形象地称其为“万维网”。它是以超文本传输协议（简称 HTTP）为基础，提供面向 Internet 的信息查询服务，WWW 服务可以让用户能用统一界面的信息浏览系统查询 Internet 上的各类信息。

WWW 在服务上采用的是客户机/服务器模式，信息资源以一种用超文本语言（Hypertext

Language) 编写的网页形式存储在 Web 服务器中, 这些网页信息既能同时存放在同一台 Web 服务器上, 也能分开存放在不同的 Web 服务器上, 页面之间通过一种称为超链接的方式相互连接起来。用户在用特定的 Web 客户端程序 (浏览器) 访问 WWW 服务器上的信息页面时, 还可以通过 Web 页上的超文本链接很方便地访问到其他网页资源, 而不用担心该页面与上一页面是在同一服务器上还是在不同服务器上。WWW 工作原理如图 1-1-6 所示。

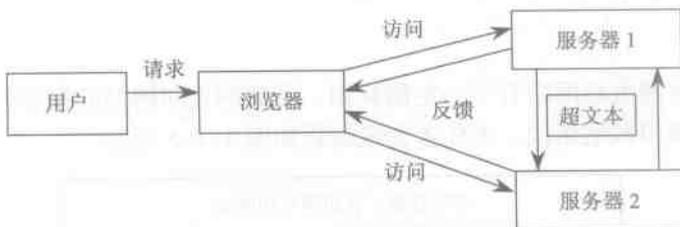


图 1-1-6 WWW 工作原理示意图

课堂任务 2 认识常用的网页制作软件

知识预读

制作网页和网站的软件很多, 甚至用记事本也可以, 但需要花费大量的时间。目前可以进行可视化编辑的网页制作软件很多, 它们的编辑环境、易用性等都很不错。

常用网页编辑软件 Dreamweaver 8

Macromedia Dreamweaver 8 是当前最常用的网页编辑软件之一, 主要用来管理网站和对网页元素进行排版与编辑。该软件不但可以直接编写代码, 还可以进行完全可视化编辑, 同时适用于初学者和专业网页设计师, 是一款优秀的“所见即所得”的可视化网页编辑软件。它友好的界面、强大的功能和可视化特征可以使初学者直接在页面上添加和编辑元素, 而不用写一行代码, 软件会自动将结果转换为 HTML 源代码; 而且它还集成了目前制作网页最流行的多种功能。网站专业开发人员可以使用 Dreamweaver 8 及所选择的服务器技术 (ASP、ASP.NET、JSP 和 PHP) 生成支持动态数据库的 Web 应用程序, 同时和 Macromedia 公司其他软件 (如 Fireworks、Flash 等) 的完美协作也是 Dreamweaver 8 的一大特色。

网页编辑软件除了 Dreamweaver 8 以外, Microsoft 的产品 FrontPage 也是比较受欢迎的网页编辑软件。

常用图像处理软件 Photoshop CS2

Adobe Photoshop 软件一直是图像处理软件的龙头老大, 是计算机图形设计师创作最有力的软件, 它的强大功能不仅能创造出精美的计算机图像艺术, 并且渗透到计算机应用的各个领域, 其中包括网页制作, 从 Photoshop 5.5 版本开始, Adobe 公司就一直加强改善该软件在网页图像

处理方面的功能,现在该软件已经成为使用最为广泛的网页图像处理软件。目前较新版本为 Photoshop CS2 v9.0,该版本整合了专门处理网络图像和制作网络动画的 ImageReady CS2,功能更加强大。

网页图像处理软件除 Photoshop CS2 外,还有 Macromedia Fireworks 系列,它与该公司的其他两个软件 Dreamweaver、Flash 合称为网页三剑客。

常用动画制作软件 Flash 8

动画制作软件主要是用来制作网页中一些精彩的动画与广告,使页面变得更加精美。网页中最常用的动画制作软件是 Macromedia Flash 系列。该软件是目前网络上最为流行的矢量动画设计制作软件,目前常用的版本为 Flash 8。网站设计师经常用它来制作网页上的导航栏、广告宣传栏,而且还可以开发游戏,制作 MTV,使用 Flash 8 也能够制作出更加个性化的纯 Flash 网站。Flash 8 软件已经成为设计制作网页和相关应用的“一站式”资源应用软件。

1. 任务目标

- ◆ 学会获取网页制作软件;
- ◆ 学会安装网页制作软件;
- ◆ 学会各网页制作软件的启动和退出。

2. 实施步骤

步骤 1 获取网页制作软件

用户可以从计算机市场购买正版软件或者先从网上下载软件的试用版,然后通过网上注册等方法来获取 Dreamweaver 8、Photoshop CS2 和 Flash 8 的注册码。这里,采用从互联网上下载相应的网页制作软件的方法。

步骤 2 安装网页制作软件

网页制作软件的安装非常简单,与其他软件的安装方法相似。如果从光盘安装,则根据光盘说明来安装;如果是下载得到的压缩包,则解压缩,找到其中的安装文件(如从华军软件园下载的 Dreamweaver8-chs.exe),双击运行,接下来可以通过安装向导来一步步完成该软件的安装。Dreamweaver 8 的安装界面如图 1-1-7 所示。

Photoshop CS2 和 Flash 8 的安装方法与此类似。

步骤 3 启动与退出网页制作软件

网页制作软件的启动方法与退出的操作方法与其他软件类似。例如 Dreamweaver 8 软件的启动操作方法之一:单击“开始”|“所有程序”|“Macromedia”|“Macromedia Dreamweaver 8”,如图 1-1-8 所示。

关闭操作方法:单击窗口右上角的关闭  按钮;单击“文件”|“退出”命令。

Photoshop CS2 和 Flash 8 两个软件的启动与退出方法与此类似。