



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红
黄立新/主编

小学
XIAO XUE

语文
YU WEN

能力培优 举一反三

快速提高语文成绩
的得力助手

紧扣新课标
启发新思路

立足新教材
掌握新方法



北京工业大学出版社



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红
黄立新/主编

小学
XIAO XUE

语文
YU WEN

能力培优 举一反三

本册主编：郑永辉
编委：林盛谈 魏海明
郑中 张秀贞
郑永辉 冯连锋



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文能力培优举一反三.四年级/王永红,黄立新
主编.—北京:北京工业大学出版社,2008.7

(全能100.小学能力培优)

ISBN 978-7-5639-1951-2

I.小… II.①王…②黄… III.语文课—小学—教学参
考资料 IV.G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第059982号

小学语文能力培优举一反三·四年级

王永红 黄立新 主编

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

固安保利达印务有限公司印刷

*

2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

700mm×960mm 16开 10印张 130千字

ISBN 978-7-5639-1951-2

定价:13.80元



前言

“全能 100·小学能力培优”丛书由一批富有经验的知名学科老师，结合各自长期的教学实践和体会感受，从小学新课标不同版本教材所呈现的理念内容、知识体系中提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写而成，意在为广大小学生提供优质的材料、精当的训练、科学的思路、实用的方法，希望能使学生花同样的心血，收获骄人的成绩。

本丛书有以下显著特点：

一、源于课本，循序渐进

丛书在覆盖小学新课标不同版本教材知识点的同时，将这些知识点适当引申，详尽介绍了小学各级考试和竞赛的内容及题型，从而构建了从课堂基础到课外运用一体化的新体系。

二、针对性强，重点突出

丛书紧扣“能力培优”，除涵盖各年级知识的重点、难点外，还注重对解题方法、规律的总结与提炼。它与学生平时的各种知识训练配合使用，可以解决学生在学习过程中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

三、优化结构，高效实用

讲解与训练采取“举一反三”的形式，即在详细讲解一个知识点、一道例题的基础上，设计了与母题相类似的若干道难度呈梯级递增的变式

题。通过这种形式的训练,同学们的学习思维和解题技巧一定能得到大幅度的提升。而且,书中例题与习题题型新颖,体现了新课改的方向和精神;同时,在每一节专题讲解后又为学有余力的同学配置了一定数量的难题,尤其是创新脱俗的开放性题型。这些丰富多样的训练,相信对学生的学习一定会起到举一反三、触类旁通的效果。

四、辅导性强,便于自学

本丛书对知识点和例题都进行了比较详细的分析讲解,练习题也附有解答过程和提示,既便于学生自学自练,也便于家长、老师检查辅导。它既是老师从事教学的参考资料,也是学生家长辅导孩子的最佳范本,更适合不同层次学生的学习需求,是学生把握学习主动权、在较短时间内快速提高成绩的得力助手。

基于以上几方面的特点,编者向您力荐本书,相信它一定会让您受益匪浅。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正,以便修订完善。





目 录

Contents

第一章 字音天地

 一 课标要点	(1)
 二 典题精析	(1)
 三 能力挑战	(10)
 四 培优训练	(16)

第二章 词语积累

 一 课标要点	(30)
 二 典题精析	(30)
 三 能力挑战	(39)
 四 培优训练	(46)

第三章 语句探究

 一 课标要点	(63)
 二 典题精析	(64)
 三 能力挑战	(72)
 四 培优训练	(81)



第四章 阅读冲浪

	课标要点	(100)
	典题精析	(101)
	能力挑战	(109)
	培优训练	(121)

第五章 写作闯关

	课标要点	(136)
	典题精析	(137)
	能力挑战	(143)
	培优训练	(148)





第一章

字音天地



一 课标要点

- ① 熟练掌握汉语拼音的声母、韵母及其辨正;会整体认读音节,正确标出声调;会使用隔音符号和大写字母;会读出轻声、儿化和变调音。
- ② 会使用字典、词典,独立识字,掌握汉字的笔顺与笔画,会使用音序和部首查字法。了解汉字的基本结构形式,认识形声字。
- ③ 会辨别多音字的音、形、义,在不同的语言环境中正确使用多音字。
- ④ 会准确区别形近字的音、形、义,正确组词,规范写字,不写错别字。
- ⑤ 区别同音字与音近字,掌握同音字的辨析方法。



二 典题精析

典题 ① 在加点字的正确读音下面画“√”。

应(yìn yìng)邀 散(sǎn sàn)发 重(chóng zhòng)心
潜(qián qiǎn)心 一担(dàn dān)担 蟠(fán pán)龙





指点迷津

本题主要考查学生对音节的声调、声母的正确使用和多音字等的掌握情况,如“潜心、一担担”是考查声调的掌握情况,“重心”是考查多音字的掌握情况,“蟠龙”则考查声母的掌握情况。

答案

正确读音:yìng sǎn zhòng qián dàn pán

举一反三

1.1 在加点字的正确读音下面画“_____”。

波(bō pō)涛

情不自禁(jīn jìn)

埋(mán mái)怨

奔(bèn bēn)跑

1.2 选择正确的读音并填上序号。

发人深省()

河北省()

①xǐng ②shěng

心宽体胖()

肥胖()

①pàng ②pán

大腹便便()

方便()

①biàn ②pián

1.3 下列各组中注音都对的,请在后面的括号里画“√”。

(1)崇高(chóng gāo) 闪耀(shǎn yào) 塑造(suò zào) ()

(2)屈指(qū zhǐ) 柔和(róu hé) 中央(zhōng yāng) ()

(3)鞠躬(jū gōng) 欺侮(qī wǔ) 光辉(guāng huī) ()

(4)敏捷(mǐn jié) 顽皮(wán pí) 平稳(píng wěn) ()

(5)合拢(hé lǒng) 缤纷(bīn fēn) 惩罚(chéng fá) ()

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆



典题② 把下面带点字的音节补充完整填在“_____”上。

浪花__àng 必须__ū 生活__ēng 男孩n__
 侵略l__ 香港__iāng 姿势__ī 雪花儿huā__

指点迷津

此题综合性地考查学生对声母、韵母的判别和书写能力。其中有区分平舌、翘舌的姿z—生sh, 区别边音、鼻音的浪l—男n, 区分前鼻韵母和后鼻韵母的男an—生eng, ü上的两点在何种情况下省略及不能省略, 如须u—略üe, 还有儿化音及字母的大写等知识。

答案

浪花làng 必须xū 生活shēng 男孩nán
 侵略lüè 香港xiāng 姿势zī 雪花儿huār

举一反三③

2.1 从下列韵母中选择一个合适的, 填在加点字上方的横线上, 并加标声调。

an ou u ui ie iu ei
 ch__ y__ j__ w__
 牲 畜 尤 其 敏 捷 顽 皮

2.2 将下面的字按声母分类。

崇 醉 四 霜 奏 吃 送 守 苍 捉 震 刺

(1)z_____ (3)c_____ (5)s_____

(2)zh_____ (4)ch_____ (6)sh_____

2.3 判断正误, 画“√”或“×”。

(1)《人民日报》应该拼写为“Rén mín Rì bào”。 ()

(2)“一窍不通”应读为“yī qiào bú tōng”。 ()

(3)“悦耳”应写成“yuè'ěr”, “骄傲”应拼写为“jiāo'ào”。 ()





(4)“wang”是整体认读音节。()

(5)“早早儿”应读为“zǎo zāor”。()

硕果累累 □ ☆

□ ☆ ☆

□ ☆ ☆ ☆

典题 3 下面的汉字,笔顺、笔画全对的一个是()

A. 卑(丿 ㇏ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 七画)

B. 长(丨 丨 丨 丨 长四画)

C. 母(乚 ㇆ ㇆ ㇆ 母五画)

D. 成(㇇ ㇆ ㇆ 成五画)

指点迷津

这一题考查的是对汉字的笔画和笔顺的掌握情况。我们首先要知道什么是汉字的笔画、笔顺,除了会写出笔画的名称外,还要注意汉字笔顺的规则。把握八大规则后,再来写,就有的放矢,不易写错。

答案

C

举一反三 3

3.1 按要求做题。

(1)先写出同音字,再分别用所给字和同音字组词。

{ 诚 ()	{ 义 ()	{ 址 ()
{ ____ ()	{ ____ ()	{ ____ ()

(2)先写出形近字,再分别用所给字和形近字组词。

{ 请 ()	{ 薄 ()	{ 傍 ()
{ ____ ()	{ ____ ()	{ ____ ()





3.2 下列汉字笔画数不全相同的一组是()。

- A. 浊 诱 绘 柔 B. 拢 肃 泽 屈 C. 窜 捷 敏 辉

3.3 按要求给下列字分类,写在横线上。

舟 丸 母 门 戈 叉 丹 义 贱 凡

先写点的字: _____ 最后写点的字: _____

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 4 找出下列词语中的错别字,并在括号里改正。

(1)统一祖国()

(2)锻炼身体()

(3)迫不急待()

(4)垂头表气()

指点迷津

这一题考查的是正确判断错别字的能力。错别字包括错字、别字以及不规范的简化字。它们有的是因为字形相近而令人分辨不清,有的是因不清楚词义而误用了同音字,还有的是因为马马虎虎,添笔漏笔。弄清错别字的原因,辨别错别字的类型,在准确理解字义的基础上才能改正错别字。

答案

(1)统一统 (2)练—炼 (3)侍—待 (4)表—丧

举一反三

4.1 找出错别字,并帮它改误归正。

摇望()

青罗()

青溪()

渝洲()

脉膊()

洞庭()





4.2 将下列广告用语改为正确的成语。

随心所浴() 鸡不可失() 默默无蚊()
 一明惊人() 骑乐无穷() 咳不容缓()
 万事具备() 诗出有名() 无可替带()
 有口皆杯() 脍治人口() 鳖来无恙()

4.3 找出下面句子中用错的字,把正确的写在括号里。

- (1)社会的隐定和国家的发展,须要每个人即讲究“公德”,也讲究“私德”。()
 (2)我们座在凳子上作纸飞杭。()
 (3)猎人一抢就打中了一支凶恶的狠。()
 (4)她提着篮子去彩野菜。()

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 5 将下面的汉字按结构形式分类。

子 晶 火 花 功 问 国 匡 努 间 庭 草

上下结构:_____ 左右结构:_____

半包围结构:_____ 全包围结构:_____

品字形结构:_____ 独体字:_____

指点迷津

一个汉字,不论有几个偏旁,也不管这些偏旁处在什么部位,都是方方正正的,所以汉字又叫方块字。方块字的结构一定要正确,匀称,摆正位置,才不会写得难看,乃至写错。汉字的结构形式可分为6种。

答案

上下结构:花 努 草

左右结构:功

半包围结构:问 匡 间 庭

全包围结构:国

品字形结构:晶

独体字:火 子



举1反3

5.1 将下列字按结构分类。

知 过 府 本 打 音 病 萱 品 利 边 食 女 华 回

上下结构：_____ 左右结构：_____

半包围结构：_____ 全包围结构：_____

品字形结构：_____ 独体字：_____

5.2 抄写汉字，再按要求写字，注意把字写好。

①障 赖

--	--

 再写出两个与这两个字结构相同的字：

--	--

②拨 扭

--	--

 再写出两个与这两个字部首相同的字：

--	--

③魂 浩

--	--

 再写出两个与这两个字音序相同的字：

--	--

④厘 犁

--	--

 再写出两个与这两个字读音相同的字：

--	--

5.3 查字典，填表。

查加点的字	部首	除部首外有几画	应选择哪个解释？用“√”表示
环顾四周			①注意；照管②转过头看③拜访
若隐若现			①如果；假如②像③你

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 6 全是形声字的一组是：()

A. 谈 山 种 苦 蒿

B. 流 尘 惊 向 慢

C. 爬 座 壁 芳 斯

D. 客 众 桥 俩 注

指点迷津

汉字的造字法有四种：象形字、指事字、会意字和形声字。其中形



声字占汉字的80%左右。利用形旁和声旁组成的字叫形声字,形旁和声旁的结合方式最常见的有六种:左形右声,右形左声,上形下声,下形上声,外形内声,内形外声。

此题考查的是学生对四种造字法的辨别能力,能辨别清楚了,正确答案也就出来了。A组的“山”和B组的“向”是独体字,因为形声字由两部分组成,一部分表声旁,一部分表形旁,而“山”、“向”不是。B组的“尘”是个会意字,小土为灰尘;D组的“众”是个会意字,三人为“众”。

答案

C

举1反3

6.1 将下列形声字归类。

顶 肝 闷 疗 花 驾 病 幕 瓶 脏 苹 问

左形右声:_____ 右形左声:_____

上形下声:_____ 上声下形:_____

外形内声:_____ 内形外声:_____

6.2 选出下列形声字结构完全相同的一组()。

A. 胜 柱 驾 肤

B. 梨 肝 智 势

C. 适 疗 病 庭

D. 脏 跌 倒 霖

6.3 用下面的字作声旁,加上形旁各组成三个形声字。

夫 _____ 干 _____ 令 _____

分 _____ 包 _____ 青 _____



硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆



典题7

下面各组词的带点字中，有一个字的读音和其他字的读音不同，请用“ ”画出来。

(1) 好心 美好 好学 良好

(2) 朝霞 朝代 朝着 朝鲜

(3) 卷走 试卷 画卷 卷宗

(4) 塞外 边塞 出塞 堵塞

(5) 难处 灾难 刁难 空难

(6) 记载 登载 载重 转载

指点迷津

“好”“朝”“卷”“塞”“难”“载”都是多音字。例如，“好”读hǎo时，是形容词；读hào时，是动词。“卷”读“juǎn”时，是动词；读“juàn”时，是名词。

答案

(1) 好学 (2) 朝霞 (3) 卷走 (4) 堵塞 (5) 难处 (6) 载重

举一反三

7.1 给加点的字选择正确的读音，并画“√”。

凝结(jié jiē)

模(mú mó)糊

揣(chuǎi chuāi)摩

缭绕(rǎo rào)

和谐(xié jié)

开卷(juǎn juàn)

华(huà huá)灯

脊(jǐ jí)梁

好似(sì shì)

转(zhuǎn zhuàn)念

灾难(nán nàn)

满载(zài zǎi)

7.2 给多音字组词。

担 { dān()
dàn()

落 { luò()
là()

假 { jià()
jiǎ()

藏 { cáng()
zàng()

7.3 按拼音归类。

(1) 沉重 重复 重叠 举重 慎重 重新



chóng: _____ zhòng: _____

(2) 对称 称心 称号 匀称 称赞 称呼

chèn: _____ chēng: _____

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆



能力挑战

典题 1 判断每组音节的声调是否正确,全对的在括号内画“√”,有错的画“×”。

(1) 饥饿(jī è) 快活(kuài huo) 皮袄(pí ǎo) 平安(píng ān)
()

(2) 虚心(xū xīn) 修改(xiū gǎi) 黑板(heī bǎn) 后天(hòu tiān)
()

(3) 记录(jì lù) 撤退(chè tuì) 趣味(qù wèi) 图案(tú'àn)
()

(4) 圈套(quān tàò) 团结(tuán jié) 坚决(jiān jué) 白鹅(bái é)
()

指点迷津

本题是考查学生对音节、声调标示的位置、隔音符号的运用、ü上两点省略以及轻声等的掌握情况。如第(1)组,饥饿、皮袄、平安是考查隔音符号;第(2)组是考查声调标示的位置,声调通常应标在a,o,e的上面,i,u并列时,声调要标在后面的字母上,此外ü在x后两点应省略。

答案

(1) × (2) × (3) √ (4) ×

