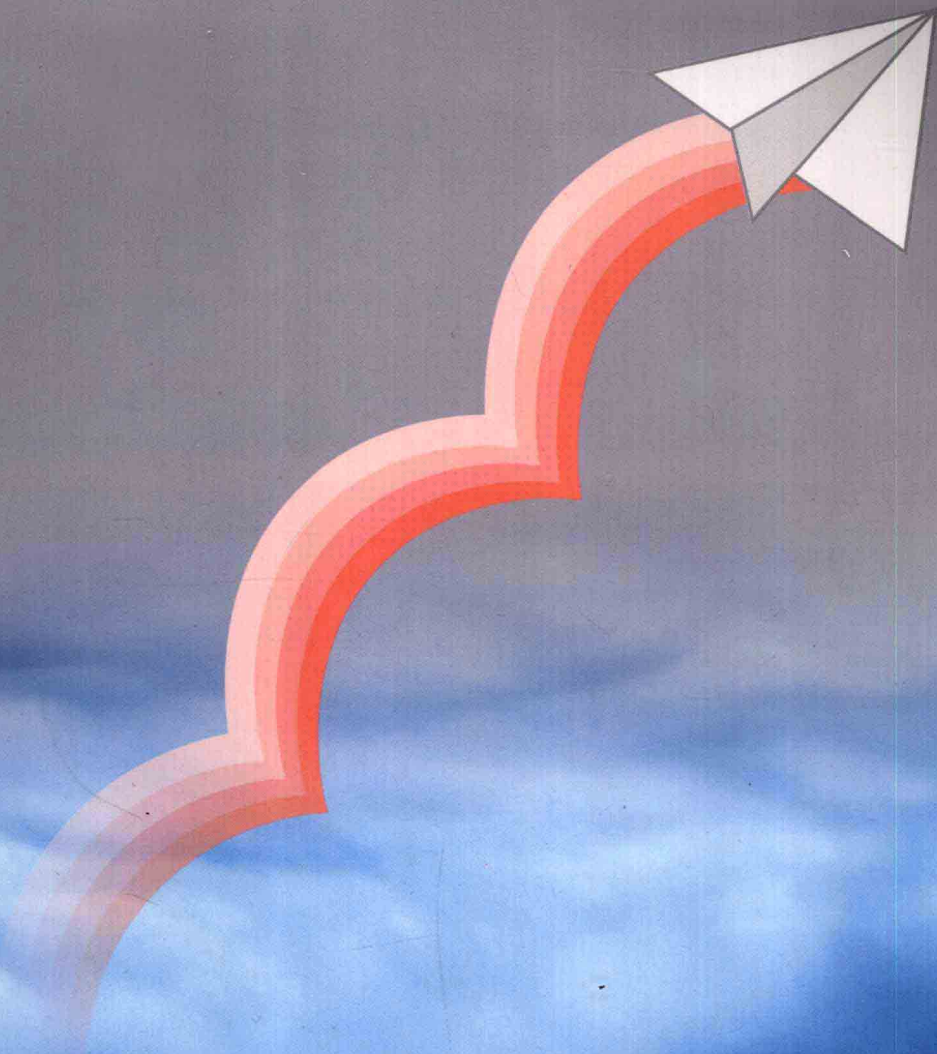




山东省高等学校统编思想政治理论课学习辅导用书

SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE
XUEXI DAODU

思想政治理论课 学习导读

总主编 周向军

(高职高专版)

山东大学出版社

山东省高等学校统编思想政治理论课学习辅导用书

思想政治理论课学习导读

(高职高专版)

总 主 编 周向军

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课学习导读:高职高专版/周向军等主编.
—济南:山东大学出版社,2008.8
ISBN 978-7-5607-3638-9

I. 思…

II. 周…

III. 思想政治教育—高等学校:技术学校—教学参考资料

IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 132145 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

日照报业印刷有限公司印刷

787×1092 毫米 1/16 15.25 印张 352 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定价:24.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《思想政治理论课学习导读》 编委会

主任委员 宋承祥

副主任委员 宋伯宁 周向军

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁银高	马卫花	马兆明	王月霞	文洪朝
任国忠	刘春盈	刘德军	刘霞	刘曙光
苏宝梅	杨素群	李邦敬	李秀英	李金杰
宋伯宁	宋承祥	宋继和	张卫军	张玉玲
张立兴	张瑞	陈秀元	陈桂香	武中哲
武东霞	周向军	孟令君	赵文静	胡宁
胡保华	徐国亮	徐艳玲	蔡丽华	

编写说明

高校思想政治理论课是大学生的必修课,是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径,是对大学生进行思想政治教育的主渠道。为了更好地发挥思想政治理论课教育教学的重要作用,使思想政治理论课教学状况明显改善,2005年,中宣部、教育部印发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》,提出了思想政治理论课课程新的实施方案。新方案的实施,新教材的使用,对大学生学习思想政治理论课提出了新的要求。

为了帮助大学生适应新形势、新要求,切实学习好思想政治理论课各门课程,山东省教育厅组织全省高校从事思想政治理论课教学的部分骨干教师,统一编写了这本《思想政治理论课学习导读》。

本书由《〈思想道德修养与法律基础〉学习导读》、《〈毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论〉学习导读》两部分组成。全书各章按统一体例编写,即均分为“学习目的和要求”、“逻辑结构”、“内容要点”、“文献导读”、“经典论述”、“模拟试题”等五部分。编写中,各部分都力求做到充分体现新教材的内容要求,充分考虑学生学习的需要。

本书是在山东省教育厅高教处的支持、指导下,由山东大学马克思主义学院院长周向军教授主持编写的。各部分分别成立了编写组,并确定了分主编。先由各位作者根据编写要求,写出文稿,各部分主编分工审阅,提出修改意见,再由作者作最后修订。周向军教授负责全书的汇总、统编、审定工作(各部分主编名单和编写组成员及其分工情况可见各部分的首页)。

在编写过程中,山东省教育厅高教处的宋伯宁处长、孟令君副处长给予了大力支持和精心指导。山东大学出版社的领导和编辑为本书的编写和出版做了大量的工作。在此,一并表示衷心的感谢。

由于作者水平所限,加上时间紧迫,书中难免有不当之处,敬请读者批评指正。

本书编写组
2008年7月

目 录

《思想道德修养与法律基础》学习导读

编写说明			(2)
绪 论	珍惜大学生活	开拓新的境界	(3)
第一章	追求远大理想	坚定理想信念	(11)
第二章	继承爱国传统	弘扬民族精神	(19)
第三章	领悟人生真谛	创造人生价值	(27)
第四章	加强道德修养	锤炼道德品质	(35)
第五章	遵守社会公德	维护公共秩序	(42)
第六章	培育职业精神	树立家庭美德	(50)
第七章	增强法律意识	弘扬法治精神	(57)
第八章	了解法律制度	自觉遵守法律	(64)
参考答案			(71)

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习导读

编写说明		(92)
第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	 (93)
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	 (104)
第三章	新民主主义革命理论	 (112)
第四章	社会主义改造理论	 (119)
第五章	社会主义本质和根本任务	 (125)
第六章	社会主义初级阶段理论	 (133)
第七章	社会主义改革和对外开放	 (141)
第八章	建设中国特色社会主义经济	 (147)
第九章	建设中国特色社会主义政治	 (158)
第十章	建设中国特色社会主义文化	 (165)
第十一章	构建社会主义和谐社会	 (173)
第十二章	祖国完全统一的构想	 (179)
第十三章	国际战略和外交政策	 (186)

第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	(192)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(200)
参考答案		(206)



《思想道德修养与法律基础》 学习导读

徐国亮 张立兴 武中哲
主编

编写说明

《〈思想道德修养与法律基础〉学习导读》由徐国亮、张立兴、武中哲任主编。具体撰写情况如下：绪论，山东大学徐国亮；第一章，山东经济学院武中哲；第二章，曲阜师范大学马卫花；第三章，青岛大学任国忠；第四章，山东财政学院张瑞；第五章，山东建筑大学陈秀元；第六章，济南大学苏宝梅；第七章，山东大学王月霞；第八章，山东师范大学刘春盈。

全书初稿写成后，徐国亮负责第一、二、七章的统稿，张立兴负责第三、五、八章统稿，武中哲负责绪论和第四、六章统稿；最后由徐国亮负责全书的统编、审定。

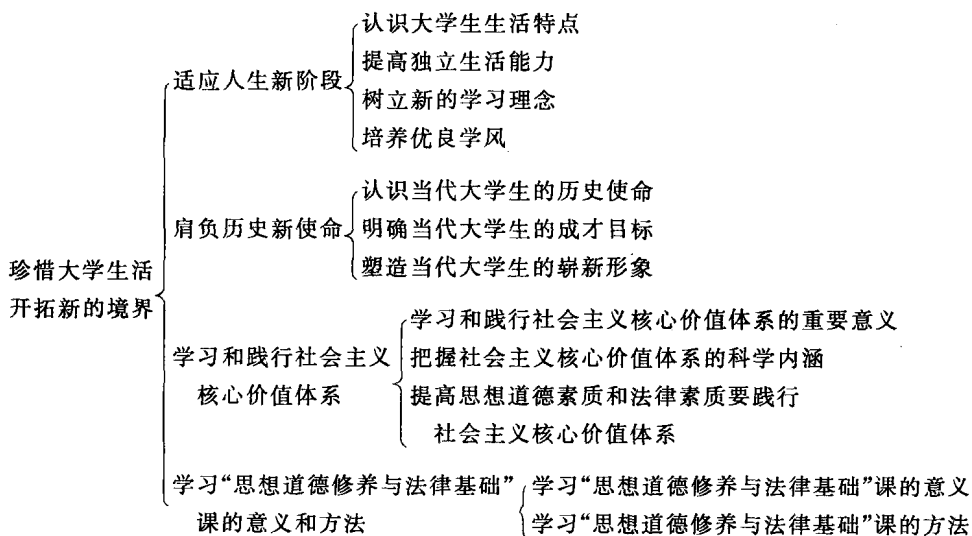
绪 论

珍惜大学生活 开拓新的境界

一、学习目的和要求

通过学习绪论,要求大学生认识 and 了解大学生活的特点,提高独立生活能力,树立新的学习理念,培养优良的作风,进而适应人生新的学习和生活阶段;正确认识当代大学生的历史使命,明确当代大学生的成才目标,塑造当代大学生的崭新形象;进一步把握社会主义核心价值体系的科学内涵,自觉践行社会主义核心价值体系;正确把握学习这门课的重要意义,掌握科学的方法,把实践和学习有机地结合起来。

二、逻辑结构



三、内容要点(注:其中带*的为重点问题)

1*. 大学生活的特点。大学是知识的海洋,这里有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备,能使大学生接触广博的知识,培养必要的专业技能;大学有教书育人的良师,这里聚集着众多学者和专家,他们精通本专业的基础理论,了解最新的学术成果,具有丰富的科研实践经验,熟悉教育教学的客观规律;大学有浓厚的学习研究和成才氛围,这里是知识

创新、传播和运用的基地,是培育创新精神的摇篮,是接受人文精神科学精神熏陶的园地。

2. 大学生生活发生的显著变化。首先,学习要求的变化。大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要大力发挥学生的主动性、创造性。其次,生活环境的变化。进入大学以后,同学们离开父母独立生活,许多同学还远离家乡,衣食住行等日常问题都要自己安排。再次,社会活动的变化。进入大学以后,党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多,同学们参加各种社会活动的机会大大增加。

3*. 提高自己的独立生活能力。第一,适应相对独立的生活环境,提高自理能力。第二,处理复杂的人际关系,掌握人际沟通技巧。第三,虚心求教,细心体察。第四,大胆实践,不断积累生活经验。人们常说“生活是最好的老师”,就是说只有在生活的实践中不断磨砺,才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

4*. 新的学习理念和优良的学风。所谓学习理念,就是人们关于学习的理性认识以及人们对学习所持有的理性态度和执著信念。树立新的学习理念,就是要变“学会”为“会学”,变“要我学习”为“我要学习”,变“学习负担”为“学习乐趣”,变“阶段学习”为“终身学习”,变“拥有文凭”为“拥有能力”,变“个人学习”为“组织学习”。

这里所谓新的学习理念,即:自主学习理念、全面学习理念、创新学习理念和终身学习的理念。优良的学风主要有:勤奋、严谨、求实、创新。勤奋就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。严谨就是要一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。严肃是指认真的学习态度和扎实的学习作风,反对学习上轻率浮躁、马虎应付的态度;严格是指对知识的掌握要弄懂弄通,对技术的掌握要严守规范,反对粗制滥造和不求甚解,反对急功近利和投机取巧;严密是指对学习、对生活、对工作要严谨细致、精益求精,包括在学习的安排上要周全有序,有条不紊地妥善处理学习中的各种关系。求实就是要脚踏实地,求真务实,不轻信,不弄虚作假,不贪图虚名,“知之为知之,不知为不知”。

5*. 当代大学生的历史使命。所谓使命,古指使者奉命出行,后引申为肩负重大的任务和责任。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。第一,在新的起点上继往开来。第二,在现实的基础上迎接挑战。我国的社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就,社会主义在中国显示出蓬勃生机和活力。我国的发展还面临诸多挑战:一是面临世界科技文化发展的挑战,二是面临复杂多变的国际环境的挑战,三是面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战。第三,创业也是当代大学生的历史使命。创业不仅是一个企业创建成长的过程,也是自己实现理想和抱负的过程。

6*. 当代大学生的成才目标。当代大学生应成为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,是历史发展对大学生的必然要求,是党和人民的殷切希望,也是大学生需要确立的成才目标。德是人才素质的灵魂。智是人才素质的基础。体是人才素质的条件。健康的体魄是大学生为祖国和人民服务的基本条件,是中华民族旺盛生命力的体现。美是人才素质的重要内容。大学培养目标所要求的德智体美方面的素质是相互联系、相互制约的统一体。

7. 塑造当代大学生的崭新形象。当代大学生承担着历史的重任,是社会上富有朝气、充满活力的群体。良好的形象不仅是大学生成才的一个重要方面,也是社会对大学

生的要求。同学们要适应时代要求,自觉塑造积极健康向上的崭新形象。理想远大,热爱祖国;追求真理,善于创新;德才兼备,全面发展;视野开阔,胸怀宽广;知行统一,脚踏实地。

8. 社会主义核心价值体系的科学内涵。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。

9. 学习“思想道德修养和法律基础”课的意义和方法。有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路;有助于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德和法律素养打下知识基础;有助于当代大学生摆正德与才的位置,做到德才兼备、全面发展。注重学习科学理论,注重学习和掌握思想道德和法律修养的基本知识,注重联系实际,注重知行统一。

四、文献导读

1. 《继承和发扬五四运动的光荣传统》,载《江泽民文选》第2卷,第121~126页。

这是江泽民在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话。江泽民认为,在二十世纪的百年中,中华民族的命运发生了历史性的转折和巨变。中国人民在中国共产党的领导下为实现民族独立和解放,经过百折不挠的斗争,终于胜利地建立了新中国;中国人民在党的领导下又为实现国家的繁荣富强,经过艰辛的探索,终于成功地走上了建设有中国特色社会主义的正确道路。他要求青年大学生要成为一名有正确的人生观和世界观、有献身精神、有渊博的知识和真才实学、有脚踏实地的工作作风、有高度的纪律观念和高尚的道德风尚、有坚强的意志和健康的体魄的人才。他提出,青年成长的正确道路应该是:在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论指导下,与实践相结合,与工农相结合;当代青年要肩负起实现中华民族全面复兴的历史使命,就必然沿着这条道路前进。江泽民在讲话中对青年人提出了“四点希望”:希望青年人要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,希望青年人坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,希望青年人坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,希望青年人坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

2. 江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,载2001年4月30日《人民日报》。

这是江泽民在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话。在这个讲话中,江泽民提出了一流大学的办学目标、教育战线在改革开放中承担的当下责任,结合清华大学的发展历史,对青年提出了要求和希望。他说,从20世纪进入21世纪,青年人是承前启后、继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在这一代青年人中实现。青年人树立什么样的理想,学到什么样的知识,具有什么样的能力,对于祖国和民族的未来关系重大。他希望当代青年在改革开放和现代化建设的广阔舞台上,充分发挥自己的聪明才智,展现自己的人生价值,努力创造出无愧于时代和人民的业绩。江泽民的讲话,充分地表明了党和人民对青年的要求与希望,也给予青年一代无穷的力量和鞭策。

3. 胡锦涛:《牢固树立社会主义荣辱观》,人民出版社2006年版。

这是胡锦涛在2006年3月4日在看望政协委员时发表的关于树立社会主义荣辱观

的讲话。胡锦涛认为,在新时期要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观,在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。他强调,要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。他认为,要努力建设学习型社会,在全社会树立全民学习、终身学习的理念,通过多种形式和渠道的学习培训,使每个人都不断获得新知、增长才干,跟上时代前进步伐。

4. 胡锦涛:《切实加强和改进大学生思想政治教育工作》,载《十六大以来重要文献选编》(中),第631页。

这是胡锦涛在加强和改进大学生思想政治工作会议上的讲话。胡锦涛认为加强和改进大学生思想政治工作,要在全面做好各项工作的基础上深入进行以下几个方面的教育:一是要以理想信念教育为核心,深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育,使所有大学生都明白,党和人民对当代大学生给予殷切希望,全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生,中华民族的伟大复兴需要大学生,青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩,人生只有融入国家 and 民族的伟大事业才能闪闪发光。二是要以爱国主义教育为重点,深入进行民族精神教育,引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。三是要以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育,引导大学生自觉遵守爱国守法、明理诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,养成良好的道德品质和文明行为。四是要以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育,促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

5. 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。

这是中国共产党第十六届六中全会的会议公报。从中国特色社会主义事业总体布局 and 全面建设小康社会全局出发,党的十六届六中全会提出了当前和今后一个时期构建和谐社会的指导思想、目标任务、工作原则和重大部署,这是指导社会主义和谐社会建设的纲领性文件。公报提出,在社会主义市场经济的发展中,要建设社会主义核心价值体系,以形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程,贯穿现代化建设各方面。坚持用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民,用民族精神和时代精神凝聚力量、激发活力,倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想,加强理想信念教育,加强国情和形势政策教育,不断增强对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信念和信心。

6. 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》。

这是胡锦涛同志在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告。报告以马克思列

宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,分析了国际国内形势的新变化,鲜明回答了党在改革发展关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进的重大问题。对大学生确立社会主义核心价值体系具有重要指导作用。

五、经典论述

(一)关于大学生学习目标的论述

从二十世纪进入二十一世纪,你们是承前启后、继往开来重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想,学到什么样的知识,具有什么样的能力,对于祖国和民族的未来关系重大。

——江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,载2001年4月30日《人民日报》。

(二)关于德与才的关系的论述

我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

——《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,载《毛泽东选集》第5卷,第364页。

希望你们成为理想远大、热爱祖国的人,希望你们成为追求真理、勇于创新的人,希望你们成为德才兼备、全面发展的人,希望你们成为视野开阔、胸怀宽广的人,希望你们成为知行统一、脚踏实地的人。

——江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,载2001年4月30日《人民日报》。

六、模拟试题

(一)单项选择题

- 当代人才素质的灵魂是()
A. 智力 B. 品德 C. 体魄 D. 审美
- 进入大学生活以后,我们首先应具备以下哪种意识()
A. 独立生活意识 B. 虚心求教意识
C. 大胆实践意识 D. 细心体察意识
- ()理念是一种具有强烈的求知欲和主动性的学习理念
A. 全面学习 B. 创新学习 C. 终身学习 D. 自主学习
- “业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随”是哪位名人的名言?()
A. 司马光 B. 司马迁 C. 韩愈 D. 荀子
- ()是一个民族进步的灵魂和发展的不竭动力。
A. 求实 B. 求真 C. 创新 D. 团结
- “思想道德修养与法律基础”这门课具有什么性质?()
A. 思想性 B. 政治性

- ## (二)多项选择题

1. 大学生提高独立生活能力要做到()
A. 确立独立生活意识
B. 虚心请教,细心体察
C. 大胆实践,不断积累生活经验
D. 树立严谨的学风
2. 大学生新的学习理念是()
A. 自主学习
B. 全面学习
C. 创新学习
D. 终身学习
3. 大学生培养优良的学风有()
A. 勤奋
B. 严谨
C. 求实
D. 创新
4. 当代大学的成才目标是()
A. 德
B. 智
C. 体
D. 美
5. 社会主义核心价值观是()
A. 马克思主义指导思想
B. 中国特色社会主义共同理想
C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
D. 社会主义荣辱观
6. 思想道德素质包括()
A. 思想政治素质
B. 法律素质
C. 道德素质
D. 身体素质
7. 社会主义“四有”新人要()
A. 有理想
B. 有道德
C. 有文化
D. 有纪律
8. 我国的发展面临的主要挑战是()
A. 世界科技文化的发展
B. 复杂的国际环境
C. 我国自身的发展任务
D. 地区霸权主义
9. 学习“思想道德修养与法律基础”课的方法是()
A. 注重学习科学理论
B. 注重学习和掌握思想道德和法律修养的基本知识

C. 注重联系实际

D. 注重知行统一

10. 与中学生活相比,大学生活发生的显著变化是()

A. 学习要求的变化

B. 生活环境的变化

C. 社会活动的变化

D. 成熟长大了

(三)简答题

1. 大学新生如何尽快适应大学生活?

2. 当代大学生肩负着什么样的社会责任与历史使命?

3. 如何提高自己的独立生活的能力?

4. 当代大学生的崭新形象是什么?

5. 社会主义核心价值观的科学内涵是什么?

6. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法是什么?

(四)论述题

结合实践,谈谈践行社会主义核心价值观的重要意义。

(五)材料分析题

【材料】 李开复认为:大学是人生的关键。

大学是人生的关键阶段。这是因为,进入大学是你终于放下高考的重担,第一次开始追逐自己的理想、兴趣。这是你离开家庭生活,第一次独立参与团体和社会生活。这是你不再单纯地学习或背诵书本上的理论知识,第一次有机会在学习理论的同时亲身实践。这是你第一次不再由父母安排生活和学习中的一切,而是有足够的自由处置生活和学习中遇到的各类问题,支配所有属于自己的时间。

大学是人生的关键阶段。这是因为,这是你一生中最后一次有机会系统性地接受教育。这是你最后一次能够全心建立你的知识基础。这可能是你最后一次可以将大段时间用于学习的人生阶段,也可能是最后一次可以拥有较高的可塑性、集中精力充实自我的成长历程。这也许是你最后一次能在相对宽松的、可以置身其中学习为人处世之道的理想环境。

大学是人生的关键阶段。在这个阶段里,所有大学生都应当认真把握每一个“第一次”,让它们成为未来人生道路的基石;在这个阶段里,所有大学生也要珍惜每一个“最后一次”,不要让自己在不远的将来追悔莫及。在大学四年里,大家应该努力为自己编织生活梦想,明确奋斗方向,奠定事业基础。

从大学的第一天开始,你就必须从被动转向主动,你必须成为自己未来的主人,你必须积极地管理自己的学业和将来的事业,理由很简单:因为没有人比你更在乎你自己的工作与生活。“让大学生活对自己有价值”是你的责任。许多同学到了大四才开始做人生和职业规划,而一个主动的学生应该从进入大学时就开始规划自己的未来。

积极主动的第一步是要有积极的态度。积极规划自己的人生目标,追寻兴趣并尝试新的知识和领域。纳粹德国某集中营的一位幸存者维克托·弗兰克尔曾说过:“在任何特定的环境中,人们还有一种最后的自由,就是选择自己的态度。”

积极主动的第二步是对自己的一切负责,勇敢面对人生。不要把不确定的或困难的事情一味搁置起来。比如说,有些同学认为英语重要,但学校不考试就不学英语;或者,

有些同学觉得自己需要参加社团磨炼人际关系,但是因为害羞就不积极报名。但是,我们必须认识到,不去解决也是一种解决,不做决定也是一个决定,这样的解决和决定将使你面前的机会丧失殆尽。对于这种消极、胆怯的作风,你终有一天会付出代价的。

积极主动的第三步是要作好充分的准备:事事用心,事事尽力,不要等机遇上门;要把握住机遇,创造机遇。中国科技大学校长朱清时院士在大三时被分配到青海做铸造工人。但他不像其他同学那样放弃学习,整天打扑克、喝酒。他依然终日钻研数理化和英语。六年后,中国科学院要在青海做一个重要的项目,这时朱校长就脱颖而出,开始了他辉煌的事业。很多人可能说他运气好,被分配到缺乏人才的青海,才有这机会。但是,如果他没有努力学习,也无法抓住这个机遇。所以,作好充分的准备,当机遇来临时,你才能抓住它。

积极主动的第四步是“以终为始”,积极地规划大学四年。任何规划都将成为你某个阶段的终点,也将成为你下一个阶段的起点,而你的志向和兴趣将为你提供方向和动力。

根据材料,结合李开复对大学四年的论述,谈谈你对自己的大学生活是如何规划的。