



博修商道

50 载

——兰州商学院 校史(1958—2008)

兰州商学院校史编纂委员会 编



甘肃民族出版社
GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

博修商道

50 载

——兰州商学院 校史(1958—2008)

兰州商学院校史编纂委员会 编



甘肃民族出版社

GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

博修商道 50 载: 兰州商学院校史: 1958~2008/ 兰州
商学院校史编纂委员会编. —兰州: 甘肃民族出版社,
2008.5

ISBN 978-7-5421-1300-9

I. 博… II. 兰… III. 兰州商学院—校史—1958~2008
IV. G649.284.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 054129 号

书 名: 博修商道 50 载——兰州商学院校史 (1958—2008)

作 者: 兰州商学院校史编纂委员会 编

责任编辑: 刘新田 瞿广业

封面设计: 马才飞

出 版: 甘肃民族出版社 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

发 行: 甘肃民族出版社发行部 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷: 甘肃北辰印务有限公司

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/16 印张: 14.75 插页: 2

字 数: 440 千字

版 次: 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1~3 000

书 号: ISBN 978-7-5421-1300-9

定 价: 36.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象, 可直接与本社联系调换。

邮编: 730030 地 址: 兰州市南滨河东路 520 号

电话: 0931-8773261 (编辑部 联系人: 李青立 E-mail: LiLi295@sohu.com)

电话: 0931-8773271 (发行部 联系人: 葛 慧 E-mail: gsmzgehui3271@tom.com)

版权所有 翻印必究

序

五十载薪火相传,半世纪弦歌不辍。兰州商学院起始于1958年,至今已走过了50个春华秋实。50年,在历史的漫漫长河中是短暂的,但在兰商的发展历程中却是不平凡的、彪炳史册的。

1958年,在全国工农业“大跃进”和教育“大革命”的形势下,六所财贸干校组合成的甘肃财经干部学校与兰州大学工业经济系合并成立了甘肃财经学院;1961年,为贯彻中央“八字方针”,学院停办;1972年,在原甘肃财经学院的旧址上成立了甘肃省财贸学校(兰州商学院的前身)。随后,在长达七年之久的多方磋商后,于1981年正式成立了兰州商学院,开创了先辈们在大西北进行艰苦卓绝的大学建设之旅。为在一个落后的地区建设一所合格的社会主义高等院校,先辈们克服困难、艰辛探索、奋力建设。1997年,学校顺利通过了国家教委本科教育合格评估,迈向了新的发展台阶;1998年学校实行中央与地方共建、以地方管理为主的管理体制;进入新世纪,学校不断适应“科教兴国”和西部大开发的新形势,扩大了办学规模,提高了办学层次,增强了办学实力,整体提升了办学水平。回顾和总结学校的发展历程,50年来,几多磨难,几多辉煌。追溯我校的历史,脚下的这片热土,深深地印记着先辈们不畏艰辛、艰苦奋斗的苦干精神,不计得失、无私无畏的奉献精神,躬身实践、自强不息的进取精神。这些精神,鞭策代代兰商人永续传承。

承前启后展硕果,继往开来谱新篇。为建成在西北地区有重要地位、全国同类院校中有一定影响的教学型财经大学,新一任领导班子与时俱进,开拓进取,大胆创新,从高等教育自身发展规律和学校长远发展实际需要出发,进一步完善了办学指导思想,理清了办学思路,找准了办学定位,确立了“质量特色立校、科技创新兴校、人才管理强校”的办学理念。同时,明确制定了校训:博修商道;校风:团结,勤奋,求实,创新;教风:扎根甘肃,严谨治学,以人为本,从严执教;学风:爱校求真,严谨求实,和谐创新。这是我校发展史上第一次明确、具体、

全面、科学地阐释学校的办学基准,具有十分重要的意义。为实现学校的跨越及可持续发展,学校制定并实施了“12321”的发展战略,即围绕教学一个中心,推进“四型机关”和“五名工程”两个工程的创建活动,打好 2008 年本科教学水平评估、新校区建设和更名为兰州财经大学三个硬仗,开展“金点子”和“质量管理年”两项活动,做好“四好班子”的争创活动。围绕着这些举措的实施,学校加快了学科专业、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务及新校区的建设步伐,正以勃勃的雄心向多学科、多层次、多规格、具有西北特色的综合型兰州财经大学迈进。今天,学校的办学空间不断拓展、办学条件不断改善、办学层次日益提升、办学实力显著增强,已发展成为甘、青、宁三省(区)重要的财经类专业人才教育基地、经济管理研究与咨询基地及财经类在职干部和人员的培训基地。特别是在 2003 年、2006 年、2007 年,学校分别实现了硕士点、一级学科硕士授权点、MBA 点零的突破,书写了跨越发展的新华章。学校的今天令人振奋,各项事业蒸蒸日上;学校的明天令人向往,整体面貌焕然一新;同样,学校的历史不容忘记,因为学校的发展是一脉相承的。

以史为鉴,可知兴替,欲知大道,必先明史。为总结办学经验,检阅办学成就,弘扬兰商精神,继承兰商传统,联络校友情怀,开创崭新未来,学校专门组织编写了《博修商道 50 载——兰州商学院校史(1958—2008)》。这部校史真实再现了兰州商学院 50 年来的奋斗历程,是一部前辈们历经磨难、上下求索、团结奋进的创业史,是一部代代师生和衷共济、孜孜以求、自强不息的发展史,是一部当代兰商人与时俱进、不断开拓、跨越发展的改革创新史。历史是一面镜子,可追昔抚今,兴利除弊,承前启后,继往开来。

2008 年盛夏时节,兰州商学院将迎来 50 华诞。届时,学校将同半世纪以来支持她、关心她的同仁一道分享过去的成就,展望美好的未来。五十年,是一个里程碑,记载着过去;五十年,又是一个新的起点,昭示着未来。学校的明天必将辉煌灿烂、更加美好。

党委书记:盛世高 校长:马保平

前 言

岁月变迁,欣逢盛世,编史修志,彰往察来。饱经岁月沧桑而又始终不渝、斗志昂扬的兰州商学院迎来了她 50 华诞。这是令每一位曾经在这里工作、生活、学习过的兰商人引以自豪的日子。

兰州商学院成立于 1981 年 7 月,其历史起点是 1958 年 9 月 24 日成立的甘肃财经学院,前身是 1972 年建立的甘肃省财贸学校,1981 年 7 月 11 日,经国务院批准正式成立,成为黄河上游甘、青、宁三省(区)唯一一所本科教育为主的财经类院校。她先后隶属于原国家商业部、原国内贸易部领导,1998 年 7 月,实行中央与地方共建、以地方为主的管理体制。50 年来,兰州商学院伴随着时代的风雨,肩负着育人的重任,共为社会培养和输送了 1000 多名硕士研究生(含合作培养)、3.6 万名本科毕业生、2 万多名本专科成人毕业生;培训了 3 万多名财经各类专业人员和管理干部。他们为我国特别是西北地区经济社会的发展做出了卓越的贡献。50 个春秋的创业、改革、建设和发展,如今,兰州商学院焕发勃勃生机,已发展成为拥有 14 个二级院(部)、23 个系、15 个研究所(中心)、45 个本科专业(含专业方向)、4 个省级重点学科、16 个校级重点学科、16 个硕士学位授予点、311 名硕士研究生、1 万余名在校本科生、6000 余名各类成人教育生;拥有 696 名专任教师(正副教授 272 人,博士、硕士研究生学历的教师 287 人;省部级专家及享受政府特殊津贴专家 18 人),形成以经济学、管理学为重点,兼有法学、文学、工学、理学的多学科、多层次、多规格协调发展的以本科教育为主的教学型财经类院校。

兰州商学院大体经历了三个发展时期:第一时期从 1958 年 9 月到 1981 年 6 月,为历史沿革时期,这一时期主要是追溯兰州商学院的历史渊源,追忆往昔艰

苦卓绝的峥嵘岁月；第二时期从 1981 年 7 月到 1997 年 12 月，为艰苦创业时期，这一时期主要是兰州商学院的诞生和围绕建设一所合格的本科高等财经院校而进行的各项卓有成效的开创性工作，是兰商人励精图治的时期；第三时期从 1998 年 1 月至今，为大展宏图、跨越发展的新时期，这一时期兰州商学院不仅确立了在科学发展观指导下的办学指导思想和一系列办学思路，拓展了办学空间，实现了硕士点、MBA 点零的突破，而且形成了一整套行之有效的办学运行机制，在教学、科研、学科、专业、师资、人才培养、管理模式、基础设施建设等方面都实现了历史性的跨越。此时的兰州商学院正以昂扬的斗志向更高台阶迈进。

本校史的编写是在院党委和校史编纂委员会的领导下开展的，以“立足历史，尊重历史，高于历史”为指导方针，遵循“客观有据，整体继承，详今略古”的原则，运用历史唯物主义的科学方法，力求客观、公正、准确地再现兰州商学院的历史与现状，还原历史本来的面目。同时融思想性、科学性、资料性和可读性为一体，以期起到“存史、资政、育人、凝聚、交流”的传承作用。编纂内容采用以时事、以类系事、以事系人的写作方法，编排以编、章、目为体例，史志结合，叙、记、志、传、图、表、录诸体并用，力求做到脉络清晰、言简意赅、图文并茂。同时正本清源，不为尊者讳。本校史以学校发展的重大事情为核心，以教学、科研、改革建设为主线，真实地再现了学校历史渊源、办学传统、文化积淀、历史贡献、师生风采，为广大师生浸濡其间、构筑精神家园提供寥廓时空。

校史的编写是一项复杂繁琐的工程。尽管我们历经几载，查阅、走访、参考，从最基本的大事记做起，但限于水平和认知，同时由于学校的历史资料残缺不全、甚至断层，这就决定了不妥、不全、错误在所难免，敬请广大校友及读者批评指正，以期后续者加以完善、锤炼和提高。

兰州商学院校史编纂委员会

2008 年 1 月

目 录

序.....	(1)
前言.....	(1)

第一编 历史沿革(1958.9—1981.7)

第一章 兰州商学院的历史起点——甘肃财经学院时期.....	(2)
一、适应甘肃经济建设的需要建立六所财贸干部培训学校	(2)
二、六所财贸干校合并为甘肃财经干部学校	(3)
三、兰州大学工业经济系与甘肃财经干部学校合并成立甘肃财经学院	(4)
四、贯彻“八字方针”，甘肃财经学院停办	(5)
五、甘肃省行政干部学校	(5)
第二章 兰州商学院前身——甘肃省财贸学校时期.....	(7)
一、组建甘肃省财贸学校	(7)
二、以教学为中心的各项工 作全面展开	(9)
三、为财贸战线培养和培训了大批人才	(10)
第三章 筹建兰州商学院.....	(12)
一、兰州商学院建院背景	(12)
二、筹建兰州商学院的过程	(14)
三、国务院正式批准成立兰州商学院	(16)

第二编 艰苦创业(1981.7—1997.12)

第一章 领导班子和组织机构建设及其对办学思路的探索.....	(20)
一、第一任领导班子及组织机构建设	(20)
二、第二任领导班子及组织机构建设	(21)
三、第三任领导班子及组织机构建设	(23)
四、第四任领导班子及组织机构建设	(25)
五、第五任领导班子及组织机构建设	(27)
六、历任领导班子对办学思路的探索与形成	(28)

第二章 制定发展规划	(31)
一、兰州商学院七年发展规划(1984—1990)	(31)
二、兰州商学院“八五”计划(1991—1995)	(32)
三、兰州商学院“九五”发展规划(1996—2000)	(34)
四、制定《兰州商学院关于加快和深化改革的初步实施方案》	(35)
第三章 师资建设	(37)
一、落实知识分子政策	(37)
二、多渠道、多措施引进教师	(38)
三、聘请国内外专家教授和省级领导来校讲学	(38)
四、聘请著名专家教授兼任客座教授	(39)
五、加大对教师培养工作的力度	(40)
六、利用名高校名教授优势,合作培养我校研究生	(40)
七、恢复和健全职称评定和聘任工作	(41)
八、重视校风、教风、学风建设	(43)
第四章 教学改革与建设	(44)
一、稳步扩大招生规模,努力培养合格人才	(44)
二、召开三次教学工作会议,规划改革和建设	(46)
三、专业建设	(47)
四、人才培养方案的制定与修订	(48)
五、课程建设	(48)
六、教材建设	(49)
七、实践性教学与实验室建设	(50)
八、教学管理与制度建设	(50)
九、成人教育的发展	(51)
十、图书馆建设	(52)
第五章 学科与科研建设	(54)
一、学科建设的基础工作	(54)
二、学科梯队	(55)
三、学术活动的开展	(56)
四、承办全国性学术讨论会	(56)
五、科研成果	(58)
第六章 党的建设和思想政治工作	(61)
一、兰州商学院的第一届党代会	(61)
二、商业部部属院校思想政治工作座谈会(兰州会议)	(62)
三、1985年的整党工作	(63)
四、1990年的党员重新登记工作	(63)
五、学校党的组织建设和思想建设	(63)

六、重视“两课”教育	(64)
七、针对性地开展师生思想政治工作	(65)
八、加强对群众组织和统战工作的领导	(66)
九、开展丰富多彩的团学活动	(67)
第七章 基本建设与后勤服务	(71)
一、基本建设	(71)
二、后勤保障工作	(73)
第八章 通过合格评估,迈向新的台阶	(75)
一、迎评促建的过程	(75)
二、以评促建显成效	(77)
三、专家组对我校的评估意见与结论	(79)
四、评估后的整改设想	(81)
五、学校管理体制下移:实行中央与地方共建、以地方为主的管理体制	(82)

第三编 跨越发展(1998.1—2008)

第一章 明确办学思路,制定发展蓝图	(84)
一、第六任领导班子及办学思路	(85)
二、第七任领导班子及办学思路	(86)
三、第八任领导班子及办学思路	(89)
第二章 深化内部管理体制,增强办学活力	(93)
一、1998—1999 年的内部管理体制	(93)
二、2000—2002 年的内部管理体制	(97)
三、2003—2004 年的内部管理体制	(100)
四、2006—2007 年的内部管理体制	(103)
第三章 深化教学改革,提高教学质量	(107)
一、1999 年教学改革:巩固和发展评建成果	(107)
二、2001 年教学改革:实施“十五”教学改革工程	(109)
三、2003 年教学改革:完善财经类人才培养模式	(109)
四、2005 年教学改革:实施“十一五”教学改革方案	(111)
五、2007 年教学改革:以创建“五名工程”为主线,启动“质量管理年”活动	(112)
第四章 强化教学基本建设,夯实办学基础	(115)
一、专业建设	(115)
二、课程建设	(118)
三、教材建设	(120)
四、实验室建设	(121)

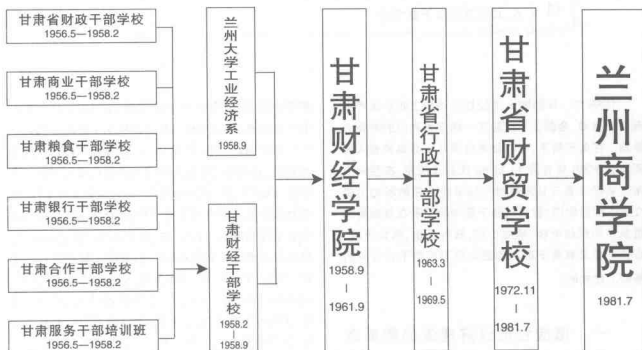
五、实习基地	(122)
六、图书资料建设和信息化建设	(123)
七、成人教育	(124)
八、高等职业教育	(125)
九、广泛开展各种形式的国际合作与学术交流	(126)
第五章 加强师资队伍建设和增强办学实力	(128)
一、制定师资队伍建设的总体思路、目标和规划	(128)
二、制定优惠政策,加大人才引进力度	(129)
三、多种方式加大培养力度	(130)
四、把评聘教师职称作为师资队伍建设的重中之重	(131)
五、发展学科梯队建设	(132)
六、注重师资队伍整体结构合理与优化	(133)
七、积极培养优秀人才	(134)
八、重视外聘客座教授	(135)
九、建立和完善师资队伍管理制度	(136)
第六章 以学科建设为龙头,提高办学水平	(138)
一、确立学科建设的思路	(139)
二、重点学科的建设	(139)
三、发挥学术委员会作用	(144)
四、科研机构建设	(144)
五、积极开展各种形式的学术交流活动	(145)
六、鼓励进行科学研究,科研成果累累	(149)
七、《兰州商学院学报》	(157)
第七章 开展研究生教育,提高办学层次	(158)
一、合作培养,积累经验,创造条件	(158)
二、硕士学位授予单位与授权学科的申报工作及其三次突破	(159)
三、研究生教育体系的初步确立	(161)
四、研究生导师队伍建设	(165)
第八章 党建和思想政治工作	(167)
一、纪律检查工作	(167)
二、开展“三讲”教育	(168)
三、保持共产党员先进性教育活动的开展	(169)
四、加强和改进基层党组织建设,发挥党校作用	(170)
五、重视“两课”改革和建设,发挥对学生思想政治教育的主渠道作用	(173)
六、工会工作	(174)
七、统战工作	(175)
八、开展“四型机关”、“四好班子”创建活动,提高机关的管理水平和服务质量	(175)

第九章 招生规模扩招后趋于稳定,就业率稳步提升.....	(177)
一、招生监督制约机制不断加强	(177)
二、招生规模扩招后逐渐趋于稳定	(178)
三、就业指导与服务体系不断完善	(179)
四、毕业生质量和就业率逐步提高	(180)
第十章 学生管理制度不断完善,团学活动丰富多彩.....	(184)
一、完善学生管理制度,为学风建设提供保障	(184)
二、以“爱党、爱国、爱社会主义”为主题的思想教育活动	(186)
三、以文艺、社团、网络文化和体育为主要内容的校园文化活动	(187)
四、以“服务社会促和谐”为主题的“三下乡”服务活动	(188)
五、以“践行科学发展观”为主题的社会实践活动	(190)
六、以“培养学生的创新精神与应用能力”为主题的各类竞赛活动	(192)
七、素质教育硕果累累	(194)
第十一章 基础设施建设与校园规模的扩大.....	(197)
一、校园网络信息化建设	(197)
二、校校合并,扩大办学规模	(198)
三、积极拓展学校的办学层次,成立两个独立学院	(199)
四、完善基础设施建设	(201)
五、新校区建设	(203)
第十二章 优异成绩迎评建,跨越发展上台阶.....	(204)
一、统一认识、精心组织,全面启动评建工作	(204)
二、周密部署、全员参与,全面开展评建工作	(208)
三、齐心协力、保质保量,评建工作初见成效	(212)
兰州商学院教授、研究员风采.....	(215)
编后记.....	(226)

第一编 历史沿革

(1958.9—1981.7)

兰州商学院成立于1981年7月;其历史起
点是1958年9月建立的甘肃财经学院;其前身
是1972年11月建立的甘肃省财贸学校。



第一章 兰州商学院的历史起点

——甘肃财经学院时期

甘肃财经学院是在 1958 年工农业“大跃进”和教育“大革命”的形势下,在兰州大学工业经济系和甘肃财经干部学校合并的基础上于 1958 年 9 月 24 日成立,1960 年 9 月随着国民经济的调整而停办,历时三年。甘肃财经学院历史虽短,但其历史地位和贡献将载入史册。

本 章 要 目

- 一、适应甘肃经济建设的需要建立六所财贸干部培训学校
- 二、六所财贸干校合并为甘肃财经干部学校
- 三、兰州大学工业经济系与甘肃财经干部学校合并成立甘肃财经学院
- 四、贯彻“八字方针”,甘肃财经学院停办
- 五、甘肃省行政干部学校

1958 年,伴随着人民公社运动和工农业生产大跃进的高潮,全国上下掀起了一场轰轰烈烈的教育大革命。在此形势下,中共甘肃省委八次会议和省人民委员会 1958 年 8 月 11 日 86 次会议决定,在兰州大学工业经济系与甘肃财经干部学校合并的基础上建立甘肃财经学院(甘肃财经干部学校又是在甘肃省财贸系统的财政干校、商业干校、银行干校、粮食干校、合作干校及服务干部训练班六所财贸类干校合并的基础上建立的)。

一、适应甘肃经济建设的需要建立六所财贸干部培训学校

新中国成立前,地处祖国大西北的甘肃省社会经

济基础薄弱,高等教育发展缓慢,到 1937 年全省只有一所仅有 73 名学生的高等院校——甘肃学院。

新中国成立后,百业待举。随着国民经济的恢复和发展,对与经济社会密切相关的财经类人才需求显得尤为迫切。新中国成立初期,甘肃共有高校 4 所,全省财贸系统不但没有高等学校,而且连一所普通中等专业学校也没有。1952 年,经省委省政府会议决定,成立甘肃省人民政府行政干部学校。学校设立三个部:行政、财经、公安。学校主要培训行政、财经、公安、司法部门的干部。1956 年,随着国民经济的恢复和发展,财贸机构逐步建立健全,财贸职工的数量急剧增加,普遍提高职工的业务素质就成为当时最迫切的任务和要求。为此,甘肃省人民委员会 1956 年 5 月 7 日第 46 次会议决定:撤销甘肃省行政干部学校,该校

负责的培训任务分别由省有关厅(局、社、行)负责。甘肃省财贸系统中商业、供销、财政、银行、粮食等厅(社、行),先后筹建了培训干部的机构,调配了具有相当文化和业务水平的干部和教师,拨出相应的经费和物资,在兰州段家滩79号建立了省财政干校、闵家桥48号建立了商业干校、颜家沟3-1号建立了银行干校、岸门街47号建立了粮食干校、盐场路15号建立了合作干校、赵家庄建立了服务干部训练班和计统学校等财贸类干校。

1956年,甘肃省财政干部学校在原地周围征用土地72.077亩(现兰州商学院校址),在现有教学楼2幢、办公楼1幢、宿舍楼4幢、餐厅1幢的基础上拟建礼堂、操场等建筑。

1957年,甘肃省财政干部学校与甘肃省计统学校合并,校名仍用甘肃省财政干部学校。年底校舍建成,规模1500人。至此,甘肃省财贸系统规模最大的干部培训学校成立。

到1958年,甘肃省六所财贸干校:财政(计统)、商业、银行、合作、粮食五个专业学校和一个服务干部训练班,共有教职工405人。除服务训练班外,其他专业学校都已训练了七至十一期学员,共计训练学员14357人,绝大部分是会计、统计等业务专业干部,其中也有部分基层业务骨干,这对提高财贸系统干部的政治思想、文化水平、业务知识和工作能力起了很大的作用。同时在实际教学中培养了一批教学力量,积累了一定的办学、教学经验,为进一步提高干部培训工作打下了良好的基础。

二、六所财贸干校合并为甘肃财经干部学校

为贯彻中共中央八届三中全会关于精简机构、厉行节约的精神,鉴于原有的财贸系统各干校制度不一、机构分散重叠、人浮于事,已不能完全适应对财贸系统干部培训的要求。省委决定将省财贸系统各干部学校合并为一所学校。学校暂定名为甘肃财经干部学校(六校合一)。

1958年1月24日,省委财贸部召开了省财贸干校并校筹备委员会第一次会议,讨论并通过了如下主要问题:一是成立筹备委员会。王国瑞任主任委员,郭树选任副主任委员,严汉万、高伯祥、赵崇德、陈平波、

李波峰、穆为、樊希英、刘依民、郝惠民、郝连山、杨青山、刘万真、拓家林和统计局1人为委员,并决定由郭树选同志负责进行有关并校的具体工作;二是人员问题。要求各厅局给学校抽调一些水平和素质较高的干部担任教员,以加强教学工作,提高教学质量;三是校址和财产问题。新校址设在省财政干部学校(现兰州商学院校址),原各干校的房屋、设备等应先由新学校选用。

1月25日,郭树选同志在全体干部大会上传达了省委有关并校的决定,群众十分兴奋,认为并校符合中央精简精神,符合勤俭建国、勤俭办校的方针;并校可以达到资源共享,有利于提高教学质量。

1月28日,并校委员会第二次会议召开。会议就学校的组织机构设置、人员及财产交接等问题进行了安排部署。建立学校党委,在省委财贸部的直接领导下,对学校实行全面领导,行政上受省人委会的直接领导和有关厅、社、行指导。实行党委领导下的校长负责制。在校长领导下,设立校务委员会和教务委员会,专司校务和教务等有关事宜。本着精简机构原则,学校下设办公室、组教处、总务处,分别分管政务人事、教务、总务等方面管理工作。根据业务性质,设立三个教研室,即政治理论教研室、财经政策研究室和专业技术教研室。

学校教职员和学生比例按1:7配置,学校按2000学员规模计,教职工约需300人。现有财政干校70人、银行干校42人、合作干校46人、商业干校40人、粮食干校40人、服务训练班24人,共有262人,尚缺教职工38人。

原六所干校校址分散,家具、图书不少,需集中搬至段家滩。由刘万真、杨青山、马健勇负责有关财产交接事宜。到2月底,银行、商业、粮食、合作、服务训练班各干校陆续搬入新校址。

学校任务主要是轮训财贸系统的基层领导骨干及专业工作人员。教学内容原则上以政治与业务并重。领导干部以政治为主,专业干部以业务为主,业务课按专业来定。每期轮训2000人。学校始终贯彻“政治与业务相结合,理论与实际相联系,提高思想水平,增强业务能力”的教学方针。开设课程一般分为政治理论课与业务技术课两大类。一般政治理论课占30%,主要有《政治经济学常识》、《哲学常识》、《社会发展史》、《中共党史》等;业务课占70%,主要根据各



甘肃财经学院部分师生

专业的不同开设不同课程。教学方法多样,为弥补学员水平参差不齐的缺陷,在学员中提倡“互教互学,互相帮助”的风尚。师资的配备与培养也在不断完善。通过从各厅局调一部分有专长的专业教师和送出去进修等措施,一支专业师资队伍逐渐成长起来。

六所财经干校从建立、发展到合并,填补了甘肃财经教育的空白,为甘肃财经系统各部门输送了大量的人才,大部分受培训的学员成为财经系统各部门的骨干;培育锻炼了一批教学和管理骨干,积累了办学经验和一定的物质财产。为甘肃财经学院的成立打下了一定的基础。

三、兰州大学工业经济系与甘肃财经干部学校合并成立甘肃财经学院

1958年9月24日,甘肃财经学院诞生。

为了贯彻党的“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线,适应财经战线大跃进的要求,甘肃省委八次会议和省人委1958年8月11日86次会议决定,在兰州大学工业经济系与甘肃财经干部学校合并的基础上组建甘肃财经学院。

1958年9月5日,省委批准由张天衍、邓品珊、刘海声、杜瑞兰、骆秀峰、郭树选、薛之时、杜应元、刘依民等同志组成筹备委员会,领导筹备工作。9月16日,兰州大学布告全校,认真细致做好合并师生思想工作。经过积极筹备,1958年9月24日,甘肃财经学院正式成立。院址设在原甘肃财经干部学校(现兰州商学院校址)。

兰州大学工业经济系设有会计核算、计划统计、部门经济三个教研组;全系行政干部2人;教学人员

27人,其中教授4人,副教授7人,讲师6人,助教10人;在校四年制会计专业学生108人。甘肃财经干部学校设有政治理论、业务政策、专业技术三个教研室和组教处、总务处及办公室等机构;干部193人,其中教员86人;在校学生1056人,其中有三年制中等专业基建、预算班学生162人,轮训干部894人。

甘肃财经学院在省委和省人委的领导下,由财政厅、教育厅分管,并实行党委领导下的院务委员会负责制。1958年12月8日,省委批准成立中国共产党甘肃财经学院委员会。党委下设办公室、组织部、宣传部及三个总支。1959年5月17日,省人委批准成立甘肃财经学院院务委员会,由穆为、骆秀峰、郭树选、刘万真、薛之时、杨青山、王新民、朱增明、宋荣昌、赵从显、闵洁冰11人组成。院务委员会下设办公室、人事处、教务处、总务处、生产劳动处、附设医院。教学及教辅机构设有计划统计系、贸易经济系、财政信贷系、会计核算系、工业经济系、农业经济系、政治理论教研室、外语教研室、体育教研室、《财经研究》编辑室、图书馆。

甘肃财经学院的主要任务是培养提高外贸系统的干部素质和招收一定数量的高中毕业生进行系统的教育。学院办学层次分为大学本科、专修科及附训班三种。本科教育主要由工业经济系、财政信贷系、贸易经济系三个系承担,学制四年,主要招收高中毕业生;专修科学制两年,主要从领导干部中选调有培养前途的骨干进行深造;附训班学制半年至一年,主要训练基层领导干部及全省各级财贸干校的师资。

甘肃财经学院成立时有兰州大学工业经济系转来的三届学生,均系工业经济系工业会计专业学生,

甘肃财经学院会计学专业
首届学员结业纪念 1960年7月

共 98 人,分别于 1960 年、1961 年、1962 年大学本科毕业。财经学院 1959 年本科招生 157 人,农业经济专修科招生 52 人,中专招生 72 人;1960 年本科招生 202 人,中专招生 88 人,这些学生均于 1962 年调整时离校。

甘肃财经学院的成立,时值大跃进之年,全校师生革命热情空前高涨,无不欢欣鼓舞。兰大经济系绝大多数师生也是积极拥护,提出“党指向哪里,我们就奔向哪里”,“祖国的需要就是我们的志愿”。学院成立伊始,广大师生就投入到紧张的各项工作中。抓紧制定各项规章制度,如制定了院务会议制度、各部门岗位职责等。组织教师积极投入到编写教学计划、教学大纲、选用教材和备课等教学准备工作中,保证学生 9 月底正常上课。为建设正规化院校,1959 年,学院制定了《甘肃财经学院院务委员会章程》,章程规定:“院务委员会是学院行政组织的最高领导机构,实行民主集中制原则,充分发挥集体领导作用,坚持走群众路线,在院党委领导下,组织动员全体人员,贯彻执行党的方针、路线、政策、决议和指示,领导学院的教学、生产劳动、科学研究、人事、财务、思想政治工作。”《章程》对院务委员会的组织机构、职权范围和职责、成员的产生、会议制度等,都作了具体的规定。同时进一步制定和完善了院、系、系工作大纲,明确职责范围,使各项工作逐步走上正轨,集中做好教学工作。

为贯彻党的“教育与生产劳动相结合”的方针,学校组织师生以满腔热情投入到教学、科研、生产劳动之中,取得了一些成果。如参加水土保持、绿化城市、去徽县大炼钢铁等各项社会活动。据不完全统计,六个月全校性劳动共修梯田 83 片、水坝 132 个、上下山路 116 条、挖水沟 315 条、完成水土保持面积 111,900 平方米。并修建了一些工厂,如文具厂、机械修配厂、饲养场等。到 9 月底,全校 90% 以上的师生下乡投入到大炼钢铁的运动中。除此之外,还组织师生到基层财贸单位参加实际工作,学习业务知识,提高教学质量。

四、贯彻“八字方针”,甘肃财经学院停办

1960 年我国国民经济严重困难的时期,党中央



甘肃财经学院工业经济系财务班结业留念

国务院提出了对国民经济进行“调整、巩固、充实、提高”的“八字方针”。违反客观经济规律的“大跃进”和违反教育规律的“教育大革命”,逐步停了下来。

1961 年 7 月,教育部召开了全国高等学校及中等学校调整工作会议,根据会议“合理布局,压缩规模”精神,决定甘肃财经学院停办。

1961 年 9 月,甘肃财经学院原兰州大学工业经济系的师生又重新回到了兰州大学。共有职工 20 人,其中包括副教授 3 人,讲师 6 人,助教 8 人,行政人员 3 人;学生 245 人。

这一时期,由于“左”的错误、频繁的运动、繁重的体力劳动,使许多教师干部受到不公正的对待,甘肃财贸教育战线受到严重破坏,人才培养中断,财贸人才青黄不接,但更应该看到,从甘肃财贸系统六所干校合并,到甘肃财经学院建立,汇集和培养了甘肃财贸系统一大批财经类人才,积累了一定的办学力量和办学经验,增添了一定的教学设施和物资。虽然只有短短几年时间,但其历史地位和贡献将载入史册。

五、甘肃省行政干部学校

甘肃财经学院停办后,省委决定撤销甘肃财经学院和甘肃政法干校建制,甘肃财经学院剩余人员与甘肃政法干校合并,成立甘肃省行政干部学校。

1962 年 9 月,根据国家经委物资总局、教育部联合通知精神,甘肃财经学院校舍暂借甘肃省行政干部学校使用。甘肃财经学院 120 名人员和固定资产总计 175,943,016 元的房屋建筑、图书、仪器仪表设备、办