



21世纪高职高专系列规划教材

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

【学生辅学读本】



主编 张丽 陈乐

MAOZEDONGSIXIANGDENGXIAOPINGLILUNHE
SANGEDAIBIAOZHONGYAO SIXIANGGAILUN



西南师范大学出版社

21 世纪高职高专系列规划教材

《毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论》 学生辅学读本

主 编 张 丽 陈 乐

副主编 陶 莹 宿晨华

西南师范大学出版社

内容提要

本书是为了让学生更好地掌握《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材的知识点,更好地理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,全面掌握中国特色社会主义理论而编写的。学生通过本书的学习,能够在理论联系实际的基础上全面理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,从而坚定建设中国特色社会主义的信念。

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学生辅学读本/张丽,陈乐主编. —重庆:西南师范大学出版社,2008.4

(21世纪高职高专系列规划教材)

ISBN 978-7-5621-4092-4

I. 毛… II. ①张… ②陈… III. ①毛泽东思想—高等学校:技术学校—教学参考资料 ②邓小平理论—高等学校:技术学校—教学参考资料 ③“三个代表”思想—高等学校:技术学校—教学参考资料 IV. A84 A849 D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第041651号

21世纪高职高专系列规划教材

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学生辅学读本

主 编:张 丽 陈 乐

副 主 编:陶 莹 宿晨华

策 划:周安平 卢 旭

责任编辑:杜珍辉

特约编辑:杜有珍

封面设计:度道图文

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区天生路1号

邮编:400715 市场营销部电话:023-68868624

网址:<http://www.xscbs.com>

经 销:全国新华书店

印 刷:北京市彩虹印刷有限责任公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:9.5

字 数:230千

版 次:2008年4月第1版

印 次:2008年4月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-4092-4

定 价:16.00元

编写说明

作为高等教育的重要组成部分,高等职业教育是以培养具有一定理论知识和较强实践能力,面向生产、面向服务和管理第一线职业岗位的实用型、技能型专门人才为目的的职业技术教育,是职业技术教育的高等阶段。目前,高等职业教育教学改革已经从专业建设、课程建设延伸到了教材建设层面。根据国家教育部关于要求发展高等职业技术教育,培养职业技术人才的大纲要求,我们组织编写了这套《21世纪高职高专系列规划教材》。本系列教材坚持以就业为导向,以能力为本位,以服务学生职业生涯发展为指导思想,以与专业建设、课程建设、人才培养模式同步配套作为编写原则。

从专业建设角度,相对于普通高等教育的“学科性专业”,高等职业教育属于“技术性专业”。技术性专业的知识往往由与高新技术工作相关联的那些学科中的有关知识所构成,这种知识必须具有职业技术岗位的有效性、综合性和发展性。本套教材不但追求学科上的完整性、系统性和逻辑性,而且突出知识的实用性、综合性,把职业岗位所需要的知识和实践能力的培养融会于教材之中。

从课程建设角度,现有的高等职业教育教材从教育内容上需要改变“重理论轻实践”、“重原理轻案例”,教学方法上则需要改变“重传授轻参与”、“重课堂轻现场”,考核评价上则需改变“重知识的记忆轻能力的掌握”、“重终结性的考试轻形成性考核”的倾向。针对这些情况,本套教材力求在整体教材内容体系以及具体教学方法指导、练习与思考等栏目中融入足够的实训内容,加强实践性教学环节,注重案例教学,注重能力的培养,使职业能力的培养贯穿于教学的全过程。同时,使公共基础类教材突出职业化,强调通用能力、关键能力的培养,以推动学生综合素质的提高。

从人才培养模式角度,高等职业教育人才的培养模式的主要形式是产学结合、工学交替。因此,本教材为了满足有学就有练、学完就能练、边学边练的实际要求,纳入新技术引用、生产案例介绍等来满足师生教学需要。同时,为了适应学生将来因为岗位或职业的变动而需要不断学习的情况,教材的编写注重采用新知识、新工艺、新方法、新标准,同时注重对学生创造能力和自我学习能力的培养,力争实现学生毕业与就业上岗的零距离。

为了更好地落实指导思想和编写原则,本套教材的编写者既有一定的教学经验、懂得教学规律,又有较强的实践技能。同时,我们还聘请生产一线的技术专家来审稿,保证教材的实用性、先进性、技术性。总之,该套教材是所有参与编写者辛勤劳作和不懈努力的成果,希望本套教材能为职业教育的提高和发展做出贡献。

这就是我们编写这套教材的初衷。

目 录

绪论	1
----------	---

上 篇

第一章 毛泽东思想	8
第二章 中国特色社会主义理论	17
第三章 实事求是思想路线和马克思主义中国化理论成果的精髓	30

下 篇

第四章 新民主主义革命的理论与经验	35
第五章 社会主义改造的理论与经验	44
第六章 建设中国特色社会主义的重大理论问题	52
第七章 建设中国特色社会主义经济	61
第八章 建设中国特色社会主义政治	72
第九章 建设中国特色社会主义文化	81
第十章 构建社会主义和谐社会	91
第十一章 祖国完全统一的战略构想和实践	103
第十二章 国际战略和外交政策	113
第十三章 中国特色社会主义事业的依靠力量	125
第十四章 中国特色社会主义事业的领导核心	134
参考文献	146

绪 论

【学习目标】

本章是开篇总论部分，学好这一章不仅关系到同学们对本章内容的把握，而且关系到学习这门课的全局。通过本章的学习，同学们可以在了解马克思主义中国化历史发展的进程的基础上，深刻理解马克思主义中国化的科学内涵，充分认识在新世纪新阶段落实科学发展观，不断开拓马克思主义发展的新境界的重大意义，从而树立实事求是、不断创新的科学意识和弘扬马克思主义的科学精神。

【知识扫描】

1. 马克思主义中国化的历史进程和历史必然性

(1) 马克思主义中国化是由毛泽东明确而完整地提出的。

(2) 马克思主义中国化的历史进程。

(3) 马克思主义中国化的历史必然性。

马克思主义中国化是马克思主义理论本身的内在要求。马克思主义中国化是中国具体实际的客观要求。马克思主义中国化是中国革命和建设经验的总结。

2. 马克思主义中国化的理论成果和科学内涵

(1) 马克思主义中国化的理论成果。

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想就是马克思主义中国化的三大里程碑。毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想是一脉相承的马克思主义中国化理论体系。

(2) 马克思主义中国化的科学内涵。

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，以形成具有中国特色、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义理论。

3. 马克思主义中国化的精髓与马克思主义中国化新境界的开拓

(1) 马克思主义中国化的精髓。

解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义中国化的精髓。

(2) 开拓马克思主义中国化的新境界。

开拓马克思主义中国化的新境界，要把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，是一项伟大的工程。开拓马克思主义中国化的新境界，要用马克思主义的立场、观点、方法，针对根本性的问题作出回答。开拓马克思主义中国化的新境界，要注重具体化和民族化。开拓马克思主义中国化的新境界，要针对经验主义和教条主义的危害，有针对性地发展理论。

〔问题透视〕

（一）热点问题

有人认为马克思主义中国化是偶然的历史造成的结果。你如何正确理解马克思主义中国化的必然性？

马克思主义中国化是马克思主义理论本身的内在要求。马克思主义是关于自然界、人类社会和思维发展的规律的科学，它通过揭示人类社会特别是资本主义社会生产方式的内在矛盾及其运动规律，指出资本主义必然为社会主义所代替的历史趋势，论述了无产阶级的历史使命。马克思主义是一个开放的、生气勃勃的思想体系，而不是一个封闭的、僵化的思想体系，在任何情况下，我们都不能把马克思主义看做是固定不变的教条。推动马克思主义不断发展的动力是实践，没有脱离实践的理论，也没有不反映实践的理论。马克思主义理论本身作为认识论是社会实践经验的理论概括，必然在具体生活实践中不断向前发展。社会实践的不断发展与马克思主义的实践性要求我们把马克思主义同具体实践结合起来，在实践中运用和发展马克思主义。

马克思主义中国化是中国具体实际的客观要求。中国社会不同发展阶段的基本国情，就是不同阶段中国最大的实际。而在分析和解决中国实际问题的过程中，必然形成具有中国特色的理论，即中国化的马克思主义理论。

马克思主义中国化是中国革命和建设经验的总结。历史的经验教训和现实的社会实践都证明，能否坚持马克思主义同中国具体实际相结合并把马克思主义中国化，不仅关系到能否真正坚持和发展马克思主义，而且关系到中国共产党能否制定正确的路线、方针和政策，关系到中国革命和建设事业的成败。

（二）疑难问题

1. 如何理解马克思主义中国化的理论成果、科学内涵和重大意义？

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，以形成具有中国特色、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义理论。

马克思主义中国化是一个历史过程。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的实践具体结合起来，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。以邓小平为代表的中国共产党人，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，创立了邓小平理论，推进了马克思主义的中国化。以江泽民为主要代表的中国共产党人，创立了“三个代表”重要思想，进一步推进了马克思主义的中国化。以胡锦涛为总书记的党中央提出了科学发展观，构建社会主义和谐社会，推进着中国马克思主义中国化的进程。因此，实现马克思主义中国化的前提是真正掌握马克思主义的基本原理，基础是中国人民的实践，实质是马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，目的是解决中国的实际问题。

第一，马克思主义中国化就是要运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。毛泽东在《改造我们的学习》中把马克思主义理论和中国革命实际相联系生动地比作

是“有的放矢”。他说：“‘矢’就是箭，‘的’就是靶，放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶的关系。”^① 这里，“‘的’就是中国革命，‘矢’就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根‘矢’，就是为了要射中国革命和东方革命这个‘的’”。即用马克思主义的立场观点和方法去分析和解决中国各个历史时期所面临的各种现实问题，总结在实践中积累的经验，制定出合乎中国实际需要的路线、纲领、方针和政策，使马克思主义在中国进一步具体化，并指导中国的实践取得成功。

第二，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题，必然会产生许多有独创性的实践经验，我们通过对这些经验的总结和提炼，可以丰富和发展马克思主义。同时，在马克思主义的指导下，我们可以把丰富的历史经验进行概括和提炼，从而丰富和发展马克思主义。

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。毛泽东在《新民主主义论》中阐述新民主主义文化建设问题时就指出：“中国共产主义者对于马克思主义在中国的应用也是这样，必须将马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来，就是说，和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处，绝不能主观地公式地应用它。”^② 这种民族风格和历史经验是中华民族伟大智慧与创造力的结晶，也是使中华民族团结与振奋的力量之所在。因此，要在马克思主义的指导下，把中国的民族风格和历史经验加以认真地概括和提炼，使马克思主义融入中华民族的发展之中。通过马克思主义中国化，马克思主义变成中国人民所能接受的东西，并且从此扎根于中国优秀传统文化的土壤而得以生长和繁荣。

马克思主义中国化的历史成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利，提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱，倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风，不断开拓马克思主义在中国发展的新境界。

2. 如何理解科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果？

科学发展观即坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。科学发展观是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展，是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义中国化的最新成果。

以人为本是科学发展观的核心。以人为本的“人”，是指最广大的人民群众，是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层在内的最广大的人民群众。以人为本的“本”，就是根本，就是出发点、落脚点，就是最广大人民的根本利益。

全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设，实现经济社会发展和社会全面进步。协调发展，就是统筹城乡发展，统筹区域发展，统筹经济社会发展，统筹人与自然和谐发展；就是要促进人与自然的和谐发展，统筹国内发展和对外开放。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生

① 毛泽东。毛泽东选集。第3卷。人民出版社，1991：P813

② 毛泽东。毛泽东选集。第2卷。人民出版社，1991：P707

活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。科学发展观的重大意义:科学发展观反映了时代进步的要求,体现了实践发展的需要,是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的强大思想武器,进一步推动了马克思主义在当代中国的发展。

【测试考核】

一、选择题

1. 毛泽东在全党最先提出“马克思主义中国化”的命题是在()。
A. 八七会议
B. 党的六届六中全会
C. 遵义会议
D. 中共七大
2. 毛泽东最早提出“使马克思主义在中国具体化”的著作是()。
A. 《中国共产党在民族战争中的地位》
B. 《〈共产党人〉发刊词》
C. 《中国革命和中国共产党》
D. 《新民主主义论》
3. 马克思主义中国化理论成果的精髓是()。
A. 实事求是
B. 解放思想
C. 与时俱进
D. 求真务实

二、简答题

4. 如何开拓马克思主义中国化的新境界?

【参考答案】

一、选择题

1. B
2. A
3. A

二、简答题

4. 如何开拓马克思主义中国化的新境界?

开拓马克思主义中国化的新境界,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,是一项伟大的工程。我们必须按照思想路线开拓马克思主义中国化的新境界。

开拓马克思主义中国化的新境界,要用马克思主义的立场、观点、方法,针对根本性的问题作出回答。马克思主义中国化的历史进程表明,每当我国社会历史处于发展的重要时期或面临重大的社会变革实践,就会向中国共产党人提出影响革命、建设和改革全局的重大而根本性的问题。毛泽东思想、邓小平理论都是马列主义普遍真理与中国实际相结合,在回答这样的问题中所形成的重大理论成果。我们要立足于解决中国革命与建设实践中的新矛盾、新问题,实事求是地进行理论创新,提出新观点,拿出新办法,为马克思主义理论宝库增添新的内容。

开拓马克思主义中国化的新境界,要注重具体化和民族化。具体化,就是将马克思主义原理政策化。民族化,就是使马克思主义带上中国作风、中国气派和民族形式。

开拓马克思主义中国化的新境界,要针对经验主义和教条主义的危害,有针对性地发展理论。马克思主义是一个开放的、生气勃勃的思想体系,而不是一个封闭的、僵化的思想体系,在任何情况下都不能把马克思主义看做固定不变的教条。马克思主义中国化要把马克思主义作为方法,批判不同时期、不同表现的教条主义和经验主义,以开拓马克思主义中国化的新境界,继续推进马克思主义中国化事业向前发展。

[拓展阅读]

共产党执政国家的马克思主义民族化比较 (选摘)

马克思主义民族化、时代化,既是马克思主义的内在要求和发展规律,也是20世纪世界社会主义运动的经验总结和当代世界社会主义发展的一大趋势。中国、越南、朝鲜、古巴、老挝等当今共产党执政国家,在社会主义革命、建设和改革的进程中一直在探索这一重大的历史性课题,并先后形成了民族化的马克思主义理论体系,各国的社会主义也表现出了不同的民族特色。为了借鉴其经验和教训,科学理解和把握马克思主义民族化的内涵和真谛,搞好有本国特色的社会主义,本文拟对共产党执政国家的马克思主义民族化探索进行比较。

比较之一:理论认识

中国、越南、朝鲜、古巴、老挝等国的共产党在社会主义革命、建设和改革的进程中都强调要把马克思主义的普遍原理与本国的具体实际和时代特征相结合,探索具有本国特色的社会主义发展道路和模式,使马克思主义民族化、时代化,但各国对马克思主义民族化的具体表述和内涵的把握以及认识程度上都存在着某些差异。

越南共产党早在胡志明主席时就提出要把马克思列宁主义与越南具体实际相结合。胡志明曾经指出:“我们学习马克思列宁主义是为了分析和解决我们革命的具体问题,为了在我国特殊条件下加以运用。”他强调:“我们不能与苏联一样,因为我们与苏联有着不同的风俗习惯、历史、地理,从苏联共产党第20次大会作出的决定看,我们可以走其他的社会主义道路。”改革开放以来,越南更是强调,要把马克思主义普遍原理与越南的具体国情相结合,探索有越南特点的社会主义发展道路。1998年越共八届六中全会强调:“要大力加强对国内外的实践经验总结和理论研究工作,进一步搞清实践中产生的急迫问题,搞清越南社会主义模式和走向社会主义的道路。”越共中央委员、越南社会科学与人文中心主任阮维贵讲:“越南共产党已经意识到社会主义在一个国家的形成和发展,必须以马列主义的理论为基础。此外,更重要的是要从这个国家具体的特点、条件和历史环境出发。……各国在解决关于社会主义的各种问题哪怕是非常相似的问题的时候,都不可能找到一个唯一的模式。同样,社会主义在世界各国的适用性的问题上,也不可能有一个统一的模式。”越共中央政治局委员、胡志明国家政治学院院长阮德平也指出,中国共产党主张“中国特色的社会主义”,越南共产党主张“符合越南条件和特点的社会主义及社会主义道路”。

老挝人民革命党也强调马克思主义民族化。凯山·丰威汉指出:“党的路线不是从本本上抄下来的,而是要下工夫花力气,在掌握我国的国情、民情和社会历史等实际情况和基本特点后,经过研究、探索和思考制定出来的。只有这样,我们党才能正确地创造性地运用马列主义的基本原理和兄弟国家的经验制定出路线,才能不至于陷入教条主义。”老挝党现任主席坎代也指出,要“紧紧把握本国特点和实际,在运用马列主义理论和外部经验的同时,发扬独立、开创精神,以制定适合各革命时期特点的政治路线及确立正确的战略和灵活的策略”。老挝副总理兼外交部长宋萨瓦·伦萨瓦2001年在接受中国记者采访时也讲:“各国人民在发展自己国家的时候,应充分考虑到各自国家不同的历史、文化、风俗等各方面的特点。”革新开放以来,老挝人民革命党的历次代表大会也都强调,老挝有自己的特点,有地理、经济、社会、历史等条件造成的种种困难,“不能无选择地抄袭

某一个国家的模式”。

朝鲜劳动党是比较早地进行马克思主义民族化探索的。金日成曾经指出，学习马克思列宁主义，并不意味着背诵马克思列宁主义理论的个别论断，而意味着理解这一理论的革命本质，善于根据这一理论科学地研究和分析朝鲜革命的具体问题，解决摆在他们面前的实践任务。他强调：“我国的革命具有自己的特点，它的全过程和别的国家不同。我们党发展的主客观条件，我们国家的政权形式、社会经济的变革，以及经济、文化建设的进程也都具有自己的特点。”“不能亦步亦趋地沿着别国所走的道路走，我们必须按照朝鲜的方式来进行建国事业。对于朝鲜人……我们不应该穿不合身的外国衣服，而要做适合于我们朝鲜的衣服来穿。”金正日主政以来，特别强调要“按自己的方式进行革命和建设”。1997年他在《关于在革命和建设中国守主体性和民族性的几个问题》中指出，“在民族自主的原则下，按自己的方式进行革命和建设是固守自主性和民族性的最基本要求”，“喜欢别人的样式，并喜欢模仿他人的习惯绝不是什么负责民族命运的主人翁式的态度”。

古巴是在1961年走上社会主义道路之后，才开始认识马克思主义民族化问题并进行探索的。卡斯特罗在1961年指出：“建设社会主义的确是一条人家已经走过的道路。但是，这并不是说各国的条件都完全一样，各国所建设的社会主义都要一样，应该丝毫不差地抄袭人家已经使用过的方式。……每一个国家都有它的特点，正因为如此，每一个国家应该使自己的纲领、方法和策略适合本国的特点，这也是我们应该做的事。”他强调，要“认识到包含在马克思、恩格斯和列宁学说中的深刻真理。与此同时，新的革命者面临着一个如何解释这一学说并把它运用到我国特定的具体条件中去的任务”。苏东剧变后，古巴非常注意学习中国和越南社会主义建设的经验，但古共认为古巴与中国和越南有共同之处，也有不同的地方，古巴是一个岛国，“离美国太近，离上帝太远”，只能进行稳步的改革，建设“有古巴特色的社会主义”。古共第二书记劳尔·卡斯特罗指出，如何建设社会主义，就像苏联宇航员加加林飞往太空时一样，仍是个未知数。各国国情不一，即使同一个国家的不同地区也不可能完全一样，因此，如何根据本国国情建设有本国特色的社会主义，是一个需要探索的问题。

比较之二：标志性成果

中国、越南、朝鲜、古巴、老挝等国先后形成了民族化的马克思主义理论体系，并在党章和宪法中确立了其指导地位，但各国民族化的马克思主义的思想理论体系和成熟程度是不一样的。

越南共产党提出了“胡志明思想”，在1991年6月召开的“七大”上，第一次把“胡志明思想”写入党的正式文件。阮文灵在七大政治报告中指出：“这次大会文件的新内容是，在强调马列主义的同时，党突出了胡志明思想。胡志明思想是在我国具体条件下创造性地运用马列主义取得的成果，而且实际上胡志明思想已经成为党和整个民族的宝贵精神财富。……胡志明思想的提法符合我国革命实际，符合全党、全民的感情和愿望。”2001年越共九大更加全面系统地阐述了胡志明思想，认为“胡志明思想是关于越南革命基本问题的一套全面、深刻的理论和政治观点体系；是在我国具体条件下创造性运用和发展马克思列宁主义，继承和发展优良民族传统价值观以及吸收人类文化精华的产物”。它包括关于民族解放、阶级解放和人类解放的思想；关于民族独立与社会主义紧密联系，民族力量与时代力量相结合的思想；关于人民力量和民族大团结的综合力量的思想；关于人民当家

做主和建设真正属于人民,人民做主和为了人民的国家的思想;关于经济和文化发展以及不断改善人民物质和精神生活的思想;关于革命道德、勤奋、节俭、诚恳、正直、为公和无私的思想;关于培养未来革命接班人的思想;关于建设廉洁和强大的党以及把党的干部和党员锻炼成为既是领导者又是真正忠于人民的公仆的思想;等等。大会强调,“我们党和人民决心沿着以马克思列宁主义和胡志明思想为基础的社会主义道路建设越南”。

朝鲜劳动党确立了“主体思想”。1970年召开的朝鲜劳动党第五次全国代表大会第一次将“主体思想”正式写入党文件,金日成在大会报告中指出:“我们党的革命思想——党的唯一思想的精髓,是马克思列宁主义的主体思想,我们党的唯一思想体系,是主体的思想体系。”“主体思想已经成为我们党的坚定不移的指导思想和我们的一切革命斗争与建设事业的最正确的指导方针。”他强调,“主体思想”就是在革命和建设要贯彻思想上树立主体、政治上自主、经济上自立、国防上自卫的原则。1980年“六大”以后,朝鲜劳动党只把“主体思想”作为该党的指导思想。金正日认为,主体思想“是关于民族解放、阶级解放和人的解放的理论和关于社会改造、自然改造和人的改造的理论全面地加以体系化的完善的共产主义革命理论”。他强调,只有把主体思想作为唯一的指导思想,并切实加以贯彻,才能卓有成效地进行并完成人民群众的自主事业——社会主义事业。

古巴共产党把“马蒂思想”列入了党的指导思想。卡斯特罗曾经指出,马蒂和马克思的名字都是以“M”打头的,他们二人很相像,如果马蒂生活在马克思的环境,他也会有马克思同样的思想和差不多同样的行动,从马蒂思想出发就能成为马克思主义者。1991年10月,古巴共产党第四次全国代表大会第一次将“马蒂思想”列为党的指导思想,指出古共“是马蒂思想和马克思列宁主义性质的党”。1992年古巴宪法第5条规定:“以马蒂思想和马列主义为指导的古巴共产党是古巴民族有组织的先锋队,是社会和国家最高的领导力量,它组织和指导为实现建设社会主义的崇高目标和向共产主义社会迈进而共同努力”。1997年古共“五大”通过的新党章指出,古共是何塞·马蒂为争取民族独立而创建的古巴革命党忠实的继承者。古巴革命思想反映了古巴的革命具有以下特点:何塞·马蒂激进的革命思想和民族、社会解放斗争的特殊传统与马列主义的基本原则的结合。

老挝目前虽没有提出民族化的马克思主义理论体系,但坎代认为,已经形成了指导革新事业的新思维体系、观点和原则。

——《山东社会科学》2005年第4期,崔桂田

上篇

第一章 毛泽东思想

【学习目标】

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国国情的科学的指导思想，这就是毛泽东思想。本章要求同学们重点了解毛泽东思想产生的社会历史条件、毛泽东思想形成发展的历史过程及特点，并在此基础上，进一步掌握毛泽东思想的科学含义和思想体系，理解毛泽东思想活的灵魂。

【知识扫描】

1. 毛泽东思想的科学内涵及理论体系

(1) 毛泽东思想的科学内涵。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

(2) 毛泽东思想理论体系。

毛泽东思想理论体系是由一系列基本理论与活的灵魂构成的。

2. 毛泽东思想的形成与发展

(1) 毛泽东思想的产生。

毛泽东思想产生的社会历史条件，毛泽东思想的理论基础、理论条件与文化来源，毛泽东思想产生的实践基础。

(2) 毛泽东思想的形成和发展。

从中国共产党成立至1927年7月国民革命失败是毛泽东思想的萌芽阶段。土地革命的前中期是毛泽东思想初步形成的时期。毛泽东思想在土地革命战争后期与抗日战争时期走向成熟。

(3) 毛泽东思想的继续发展。

3. 坚持和发展毛泽东思想

(1) 毛泽东思想的历史地位。

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次伟大的历史性飞跃。

(2) 坚持和发展毛泽东思想。

【问题透视】

(一) 热点问题

毛泽东思想是否过时了？

有些人借口毛泽东晚年犯了严重的错误，进而全面否定毛泽东思想的科学价值和指导

意义。这种态度显然是错的，他们没有把毛泽东思想同毛泽东晚年所犯的错误区别开来。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。根据毛泽东思想这个科学的定义，毛泽东思想显然不包括毛泽东晚年所犯的错误。毛泽东晚年的错误理论观点，主要是指阶级斗争扩大化的理论和经济建设上急于求成等“左”倾错误的理论观点。这些错误理论观点，不符合马列主义的基本原理，不符合我国社会主义时期的实际，也不是中国共产党集体智慧的结晶，而是毛泽东个人或少数人的观点。这些理论观点严重地违背了马克思列宁主义同中国实际相结合的原则，明显地脱离了毛泽东思想的科学轨道。因而，毛泽东晚年的错误理论观点不属于毛泽东思想的科学体系。

随着毛泽东时代的渐渐远去，有人提出，毛泽东思想是否已经过时？我们可以肯定地说，毛泽东思想并不过时。虽然毛泽东思想形成和发展的历史条件，与我们今天所面临的形势和任务有很大的不同，但这丝毫不能减弱和降低毛泽东思想的科学价值。历史是不能割断的，如果不了解毛泽东思想，就不能对邓小平理论和“三个代表”重要思想有深刻的认识。毛泽东思想包含的许多基本原理、原则和科学方法，具有普遍意义。如毛泽东思想中关于中国革命和建设的科学论述，为我们正在进行的事业继续提供着十分宝贵的理论指导；毛泽东追求和倡导的中华民族重新自立于世界民族之林的远大理想，实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的奋斗宗旨，自力更生、艰苦奋斗的革命精神等等，依然是中国人民不断奋进的强大精神动力，将长期激励和指导我们前进。毛泽东思想是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富，永远也不会过时，它作为中国特色社会主义事业的一面旗帜，将长期指导我们的思想和行动。

（二）疑难问题

1. 为什么说毛泽东思想完全是马克思主义的，又完全是中国的？

作为马克思主义中国化的毛泽东思想，是同马克思主义一脉相承的统一的科学体系，同马列主义在世界观、方法论等方面是一致的。

作为马克思主义中国化的毛泽东思想，其中国化的过程体现在两个层面：一是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义和中国革命实践、中国历史、中国文化相结合的产物；二是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，同割裂马列主义与中国实际结合的经验主义特别是教条主义错误倾向相斗争的产物，即把马列主义的基本原理同中国实际正确地结合。如在大革命时期，毛泽东思想在同以王明为代表的教条主义者的斗争中，提出了“没有调查，就没有发言权”，“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”等论断。

作为马克思主义中国化的毛泽东思想，其中国化的内容体现为：毛泽东思想为马克思主义增添了许多新的理论原则，创造性地丰富和发展了马克思主义的理论宝库。如农村包围城市、正确处理人民内部矛盾的理论 and 学说等。

作为马克思主义中国化的毛泽东思想，其中国化的形式体现为：毛泽东思想采用了中国人民喜闻乐见的民族形式和语言，来阐明中国革命和建设的理论及政策，具有鲜明的中国特色。

2. 如何理解毛泽东思想的科学体系和主要内容?

毛泽东思想是个体系,其主要内容包括以下六个方面:

第一,关于新民主主义革命的理论。

(1) 将中国资产阶级区分为两个部分,一部分是依附于帝国主义的大资产阶级(即买办资产阶级、官僚资产阶级),另一部分是民族资产阶级。同时,前者是革命的对象,后者是革命的动力;民族资产阶级具有两面性,既有革命要求又有动摇性,大资产阶级的各个集团以不同的帝国主义为背景。并据此确立了无产阶级及其政党在各个不同的历史时期对资产阶级的政策和策略。

(2) 科学分析了中国农民阶级及其各个阶层,指出农民是中国革命的主力军和无产阶级最可靠的同盟军,确立了建立巩固的工农联盟的思想。

(3) 指出无产阶级及其政党领导的武装斗争是中国革命的主要形式,土地革命是中国革命的主要内容,农村根据地是中国革命的战略基地,以“农村包围城市,武装夺取政权”是夺取中国革命胜利的唯一正确道路。

(4) 指出“统一战线和武装斗争,是战胜敌人的两个基本武器”,加上中国共产党自身的建设,就成为中国革命的“三个法宝”。

第二,关于社会主义革命和社会主义建设的理论。

(1) 创立了人民民主专政的理论,丰富和发展了马克思列宁主义关于无产阶级专政的国家学说。

(2) 制定了从新民主主义到社会主义过渡时期的总路线,采取了社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针,施行了逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。

(3) 提出了走中国自己的社会主义建设道路的思想,对中国特色的社会主义现代化建设道路进行了初步探索。

(4) 创立了社会主义社会基本矛盾学说,为社会主义改革提供了理论依据,并对经济体制的改革提出了一些有价值的思想观点。

(5) 提出了严格区分和正确处理社会主义社会两类不同性质矛盾的学说,着重阐明了正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活主题的思想,并提出了一系列方针政策。

(6) 提出了社会主义现代化的宏伟目标和逐步实现“四个现代化”的设想,提出了走中国工业化道路的思想,以及一整套同时并举和“两条腿走路”的经济建设方针。

此外,毛泽东还提出了社会主义社会可能分为不发达的和比较发达的两个阶段的设想,提出了“爱国一家”、“爱国不分先后”的思想与和平解放台湾的倡议等等。

第三,关于革命军队的建设和军事战略的理论。

毛泽东在民主革命时期创建革命军队、领导革命战争的长期实践中,积累了丰富的经验,并把它上升为军事理论。在革命军队建设上,毛泽东规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨,规定了党指挥枪的原则,制定了三大纪律八项注意,强调实行政治、经济、军事三大民主,实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则,提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法,从而系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队的

问题。在军事战略上，毛泽东提出了以人民军队为骨干，依靠广大人民群众，建立农村根据地，进行人民战争的思想。他把游击战争提高到战略的地位，认为中国革命战争在长期内的主要作战形式是游击战和带游击性的运动战。他论述了要随着敌我力量对比的变化和战争发展进程，正确实行军事战略转变的思想。他为革命军队制定了在敌强我弱的形势下实行战略的持久战和战役、战斗的速决战，把战略上的劣势转变为战役、战斗上的优势，集中优势兵力、各个歼灭敌人等一系列人民战争的战略战术，并在解放战争中总结出著名的十大军事原则。

以上是毛泽东对马克思列宁主义的军事理论的重要贡献。新中国成立以后，毛泽东又提出必须加强国防，建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。

第四，关于政策和策略。

毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，是革命政党一切实际行动的出发点和归宿；必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。毛泽东还在对敌斗争和统一战线等方面，提出了许多重要的政策和策略思想，主要有：弱小的革命力量在变化着的主客观条件下能够最终战胜强大的反动力量；战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人；要掌握斗争的主要方向，不要四面出击；对敌人要区别对待、分化瓦解，实行利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略；对被打倒的反动阶级成员和反动分子，只要他们不造反、不捣乱，都给以生活出路；无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导，必须具备两个条件：一是率领被领导者向着共同的敌人作坚决斗争并取得胜利，二是对被领导者给予物质利益，至少不损害其利益，同时给以政治教育；等等。

第五，关于思想政治工作和文化工作。

毛泽东高度重视意识形态领域的工作，精辟论述了文化和社会政治、经济的辩证关系，指出一定的文化（当作观念形态的文化），是一定社会的政治和经济的反映，又影响着一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中表现。根据这个基本观点，毛泽东提出过许多具有长远指导意义的重要思想。例如：关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针；关于发展民族的科学的大众的文化，实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针；关于知识分子在革命和建设发挥重大作用，知识分子要同工农相结合，通过学习马克思主义理论、学习社会和工作实践树立无产阶级世界观的思想；等等。

第六，关于党的建设的学说。

毛泽东建党学说成功地解决了在中国这样一个无产阶级人数很少而战斗力很强、农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家，建设一个具有广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党的困难任务。毛泽东建党学说，着重强调了从思想上建设党，提出无产阶级政党的党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想；概括了党的作风就是理论和实践相结合，和人民群众紧密联系在一起，以及自我批评的作风，并把这三大作风作为中国共产党区别于其他任何政党的显著标志；提出了“团结—批评—团结”、“惩前毖后，治病救人”等正确处理党内矛盾的方针；创造了在全党通过批评与自我批评进行马克思主义思想教育的整风形式。新中国成立前夕和成立以后，鉴于党的地位发生变化，毛泽东多次提出全党要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒

躁、艰苦奋斗的作风，反对脱离群众的官僚主义。

毛泽东思想活的灵魂是毛泽东思想科学体系的重要组成部分，这就是实事求是、群众路线、独立自主。

【测试考核】

一、单项选择题

1. 毛泽东思想初步形成是在（ ）。
A. 党的创立时期
B. 国民革命时期
C. 土地革命战争前中期
D. 土地革命战争后期
2. 在中国共产党的历史上第一次提出毛泽东思想这个概念的是（ ）。
A. 刘少奇
B. 朱德
C. 邓小平
D. 王稼祥
3. 中国工人阶级以独立的姿态登上政治舞台是在（ ）。
A. 辛亥革命中
B. 新文化运动中
C. 五四运动中
D. 国民革命运动中
4. 中国共产党把毛泽东思想确定为党的指导思想的会议是（ ）。
A. 遵义会议
B. 中共六届六中全会
C. 中共六届七中全会
D. 中共七大

二、多项选择题

5. 表明毛泽东思想作为一个科学概念，作为中国共产党的指导思想，在全党正式确定下来的是（ ）。
A. 1943年7月王稼祥发表《中国共产党与中国民族解放道路》文章
B. 1944年中共六届七中全会的召开
C. 《关于若干历史问题决议》被通过
D. 刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告
E. 中共七大通过的新党章
6. 毛泽东思想的科学含义具体表现为（ ）。
A. 是马克思列宁主义民族化的优秀典型
B. 是毛泽东同志的思想
C. 是马克思列宁主义在中国的运用和发展
D. 是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结
E. 是中国共产党集体智慧的结晶
7. 毛泽东思想产生的社会历史条件是（ ）。
A. 近代中国社会和革命运动发展的客观需要和必然要求
B. 新的社会生产力增长和工人运动的发展
C. 新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入和传播
D. 中国共产党领导的人民革命
E. 20世纪前中期世界和中国政局的变动
8. 标志毛泽东思想初步形成的著作是（ ）。
A. 《中国的红色政权为什么能够存在》