

21世纪大学日语系列教材

主编 贺晓蓉

初级日语

试题及详解



上海交通大学出版社

21 世纪大学日语系列教材

初级日语试题及详解

主 编 贺晓蓉
副主编 张 鑫
参 编 王 颖 金 蔚 鞠 娟
主 审 张建华

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是《21 世纪大学日语系列教材》之一,供 3、4 级水平的读者使用,用以测试自己对初级日语的掌握程度。本书共 8 套测试题,其中 4 级和 3 级各 4 套。每套题都完全按照国际日本语能力考试的格式和难度编写。读者可用本书的试题来检测自己的初级日语学习的成绩,另一方面也可以通过本书进行参加国际日语能力考试的模拟训练。

图书在版编目(CIP)数据

初级日语试题及详解/贺晓蓉主编. —上海:上海交通大学出版社,2008

(21 世纪大学日语系列教材)

ISBN978-7-313-04998-8

I. 初... II. 贺... III. 日语—高等学校—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 158770 号

初级日语试题及详解

贺晓蓉 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:20.75 字数:362 千字

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~3050

ISBN978-7-313-04998-8/H·695

ISBN978-7-88844-356-3

定价(含光盘):40.00 元

版权所有 侵权必究

21 世纪大学日语教材编委会名单

- 主 任 宿久高(吉林大学教授)
吴 侃(同济大学教授)
- 副 主 任 张建华(上海交通大学教授)
吕寅秋(上海师范大学教授)
刘旭宝(西南交通大学教授)
刘春英(山东师范大学教授)
- 秘 书 长 陈崇君(上海交通大学副教授)
徐 曙(上海对外贸易学院教授)
- 编委会成员 (按姓氏笔画)
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 王 颖 | 王蜀豫 | 宋 杰 | 何涪嘉 |
| 张 鑫 | 罗 峻 | 陈琦佳 | 周 星 |
| 周保雄 | 金 蔚 | 项杏林 | 修德建 |
| 贺晓蓉 | 康东元 | 梁高峰 | 曾 波 |
| 鞠 娟 | | | |
- 顾 问 稻森信昭

序

随着我国加入世贸组织,进一步融入全球化的经济体系,以及因此而带来的投资环境的改善,日本对华投资也进一步增加,中日两国的经济联系达到了史无前例的密切程度。在这一大气候下,日语学习也一直持续着一浪高过一浪的热潮。就大学教育来说,除了日语专业的设置与招生人数在增加之外,其他专业的学生也纷纷选择日语作为第二外语,以期掌握更多有用的知识,为将来走上社会大显身手积蓄力量。

在这种情况下,对日语教材的需求也呈现出不同以往的迫切性和高要求性。普通的教材已经无法满足当前学习者的需要,必须编写出真正体现我国长期以来教学经验积累的、反映当前日语研究最新成果的、结合我国学习者需要的日语新教材。

这部教材正是上述方针的体现。作为大学中的第二外语教材,首先,它紧密结合日语能力考试和第二外语教学大纲,在第二外语的教学时数内,重点学习大纲规定的内容。此外,教材很好地应用了我国长年日语教学的成功经验,具有较强的针对性,直接为第二外语教学服务,非常适合中国人的学习。同时它还反映了日本及我国日语教学的最新研究成果,具体地体现于课文的编排、语法解释等之中,以有效提高教学效果。课文内容反映了日本社会、文化的各个方面,有助于学生通过教材的学习初步了解日本社会、文化。每个单元都安排了自测试题,可训练学生通过日语能力考试和国内四、六级考试的能力。

如上所述,本教材是一部真正适合中国学习者使用的实用性、趣味性、新颖性均佳的教材。

吴 侃

前 言

本书是《21·世纪大学日语系列教材》中《初级日语》(上、下)的配套练习用书,供学习完《初级日语》(上、下)的读者使用,用以测试自己对初级日语的掌握程度。考虑到大多数学习者学完《初级日语》(上、下)之后都会参加国际日本语能力测试,所以本书中的8套测试题都完全按照国际日本语能力考试的格式和要求进行编写,其中4、3级考试模拟题各4套。读者一方面可以通过本书所录试题来检测自己的初级日语学习成绩,另一方面也可以通过本书进行参加国际日本语能力考试的模拟训练。有些读者可能使用的是其他日语教材,为了增加本书的适应性,本书并没有拘泥于《初级日语》的内容,所以使用其他教材的学习者也可以使用本书来测试自己日语能力是否达到4、3级水平。

本试题集和以往的很多试题集的不同之处在于:以往很多试题集往往是试题与答案的罗列,仅仅给考生提供了答案,却没有对试题进行分析、解释。也就是说,考生即使做完了题目,也只能知其然而不知其所以然。本书则不同,书中对每道试题都作了详细的解析指导,以帮助读者掌握一定的解题技巧,举一反三,加深印象。本书的8套试题题型和真题完全相符,难易程度相当,各项内容编排合理,是一本针对性和实战性很强的模拟训练题集。希望本书对广大的日语学习者和日语能力考试应试者有所帮助。

在编写本书的过程中,我们力求语言文字表达准确无误,但是由于水平有限,书中难免有疏漏或不妥之处,敬请日语界同行和广大读者予以批评指正。

编者

2007年10月

目 录

四级部分	1
四级能力試験模擬テスト1	3
四级能力試験模擬テスト1 答案和解题指导	17
四级能力試験模擬テスト2	35
四级能力試験模擬テスト2 答案和解题指导	50
四级能力試験模擬テスト3	72
四级能力試験模擬テスト3 答案和解题指导	88
四级能力試験模擬テスト4	109
四级能力試験模擬テスト4 答案和解题指导	123
三级部分	141
三级能力試験模擬テスト1	143
三级能力試験模擬テスト1 答案和解题指导	163
三级能力試験模擬テスト2	190
三级能力試験模擬テスト2 答案和解题指导	209
三级能力試験模擬テスト3	232
三级能力試験模擬テスト3 答案和解题指导	251
三级能力試験模擬テスト4	278
三级能力試験模擬テスト4 答案和解题指导	296
参考文献	321

四级部分

四級能力試験模擬テスト1

文字・語彙

もんだいI つぎの ぶんの _____ の かんじ (かんじと かな)は、どう
よみますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひと
つ えらびなさい。

(れい) がっこうへ 行って ください

行って 1 たって 2 かって 3 うって 4 いて

(かいとうようし)

(れい)

①

②

③

●

とい1 にほんは 中国の 東に あります。

(1) 中国 1 なかくに 2 ちゅうごく 3 ちゅうこく 4 なかくに

(2) 東 1 ひがし 2 ひかし 3 ひがじ 4 とう

とい2 つくえの 上には 大きい みかんが 二つ あります。

(1) 上 1 くえ 2 うみ 3 うへ 4 うえ

(2) 大きい 1 だいきい 2 だいぎい 3 おおきい 4 おいきい

(3) 二つ 1 ふたつ 2 ふたつ 3 ふだつ 4 につつ

とい3 五日に 家族と いっしょに やまに 登って、もみじを みに いき
ます。

(1) 五日 1 いつか 2 いづか 3 ごひ 4 いっか

(2) 家族 1 かそく 2 かぞく 3 がそく 4 がぞく

(3) 登る 1 のる 2 のぼる 3 のほる 4 のぼる

とい4 わたしは 火曜日に 450円で きつてを 9枚 かいました。

(1) 火曜日 1 ひようび 2 ひよび 3 かようび 4 かよび

(2) 450円 1 ししゃくごじゅえん 2 よんひゃくごじゅうえん

3 よひゃくごじゅえん 4 よんひゃくごじゅえん

(3) 9枚 1 くまい 2 きゅうほん 3 きゅうさつ 4 きゅうまい

とい5 あす 午前 8時30分から 会議が 始まります。

- (1) 午前 1 こうせん 2 ごうせん 3 ごせん 4 ごぜん
 (2) 8時30分 1 はっじさんじつぶん 2 はちじさんじふん
 3 はちじさんじつぶん 4 はっじさんじゆぶん
 (3) 会議 1 かいぎ 2 かいぎ 3 かぎ 4 かき
 (4) 始まります 1 はじまります 2 はじまります
 3 かいまります 4 はしまります

もんだいⅡ つぎの ぶんの _____ の ことばは かんじや かなで どう
 かきますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひと
 つ えらびなさい。

(れい) がっこうへ 行って ください

がっこう 1 学校 2 党校 3 学項 4 画工

(かいとうようし)

(れい)

● ② ③ ④

とい1 この がくせいは まいしゅう みっかかん あるばいとを して
 います。

- (1) みっかかん 1 三時間 2 三間日 3 三日間 4 三間時
 (2) あるばいと 1 アルハイト 2 アルバイト 3 アリハイト 4 アリバイト

とい2 いもうとは あかい ぼうしが すきです。

- (1) いもうと 1 妹 2 姉 3 兄 4 弟
 (2) あかい 1 紅い 2 介い 3 赤い 4 郝い

とい3 こどもが びょうきに なって、ねつが 39ど あります。

- (1) こども 1 息子 2 兒子 3 幼児 4 子供
 (2) びょうき 1 病気 2 病機 3 痢気 4 病症
 (3) ねつ 1 焼 2 熱 3 熱 4 温

とい4 みなみの ふゆは あたたかくて、ゆきが とても すくないです。

- (1) みなみ 1 西 2 南 3 北 4 中
 (2) あたたかく 1 熱く 2 暑く 3 暖かく 4 厚く
 (3) すくない 1 多い 2 短く 3 長い 4 少ない

もんだいⅢ つぎの ぶんの _____ のところに なにを いれますか。1・2・
 3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

(れい) いすの したに _____ が います。

1 つくえ 2 はな 3 いぬ 4 ざっし

(かいとうようし)

(れい)

①

②

●

④

- (1) この しょうせつは ちょっと たかいですが、_____ですから、わたしは かいしました。
1 うつくしい 2 おもしろい 3 あかるい 4 つめたい
- (2) ごご たなかさんは としょかんへ、ほんを_____に いきます。
1 かい 2 うり 3 かり 4 かし
- (3) くだものの なかで わたしは_____が いちばん すきです。
1 ジュース 2 バナナ 3 ビール 4 ミルク
- (4) ごはんを たべた あとで くすりを_____ください。
1 のんで 2 たべて 3 して 4 よんで
- (5) たんじょうびに ははから プレゼントを_____しました。
1 あげ 2 くれ 3 やり 4 もらい
- (6) この しごとは_____です。
1 おもい 2 ふかい 3 むずかしい 4 やすい
- (7) てがみは らいしゅうに_____ます。
1 つき 2 でかけ 3 つけ 4 つい
- (8) ぼうしを_____から、へやに はいりましょう。
1 ぬいで 2 かけて 3 やって 4 して
- (9) まいにち いそがしくて、ゆっくり やすむ じかんが_____ありません。
1 たいへん 2 すこし 3 ずいぶん 4 ほとんど
- (10) たなか:「おうさん、もうすこし たべませんか。」
おう:「おなかは もう いっぱい です。_____。」
1 おやすみなさい 2 おだいじに
3 ごちそうさまでした 4 よろしく おねがいします

もんだいⅣ _____ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

(れい) きょうは どのようびです。

1 きのは きんようびでした。

2 きのは かようびでした。

3 きのは げつようびでした。

4 きのは もくようびでした。

(かいとうようし) (れい) ● ② ③ ④

(1) たなか:「かないは いま ごはんを つくって います。」

1 たなかさんの おくさんは しょくじを して います。

2 たなかさんの むすめさんは しょくじを よういして います。

3 たなかさんの おくさんは しょくじを よういして います。

4 たなかさんの むすめさんは しょくじを して います。

(2) すずきさんは きょうは かいしゃで はたらいて います。

1 すずきさんは きょうは いえに います。

2 すずきさんは きょうは しごとを して います。

3 すずきさんは きょうは かいしゃを やすんで います。

4 すずきさんは きょうは かいしゃに いません。

(3) すぐ なつに はいります。

1 すぐ あつく なります。

2 すぐ すずしく なります。

3 すぐ さむく なります。

4 もう あつく なりました。

(4) これは コートです。

1 これは あたまに かぶる ものです。

2 これは てで あそぶ ものです

3 これは のみものです。

4 これは きる ものです。

(5) せんしゅうは、しごとが おおくて、いまより ずっと いそがしかった
です。

1 せんしゅうは ひまでした。

2 いまは せんしゅうより ひまに なりました。

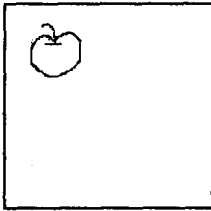
3 せんしゅうは いまより ひまでした。

4 せんしゅうは いまほど ひまではありませんでした。

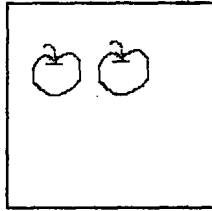
聴 解

もんだいⅠ 絵のある問題

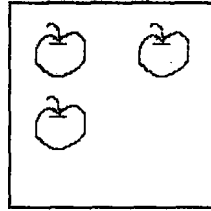
1 ばん



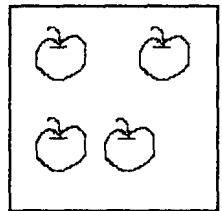
1



2

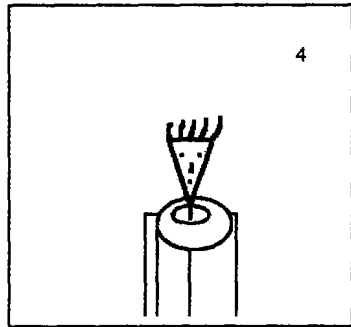
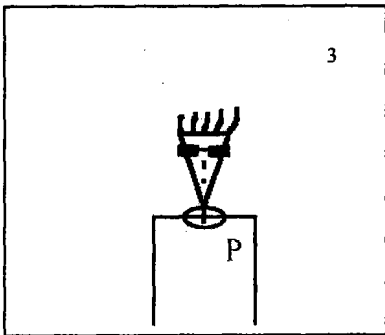
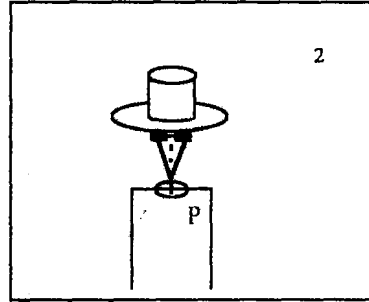
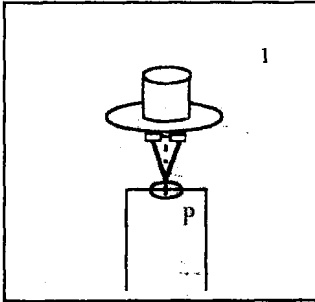


3

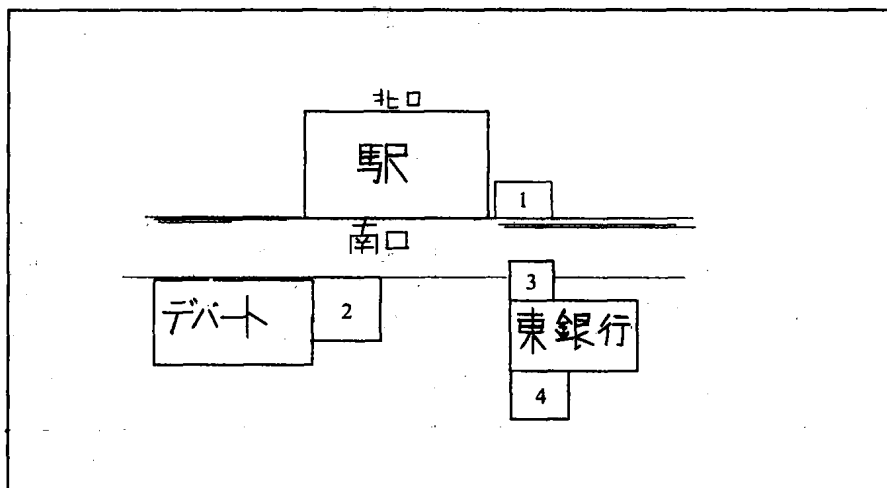


4

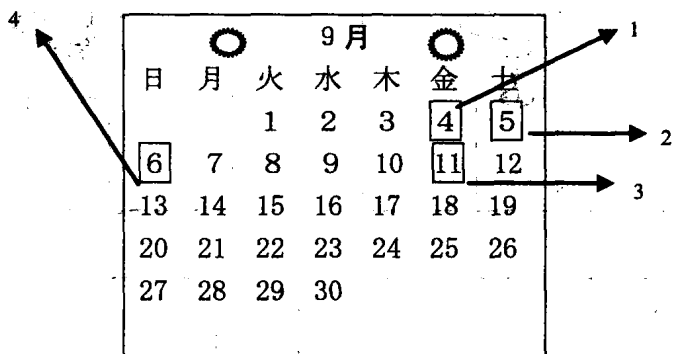
2 ばん



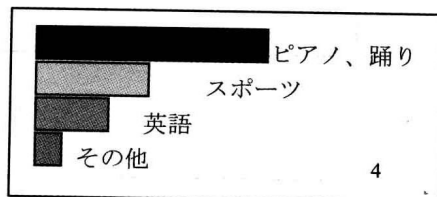
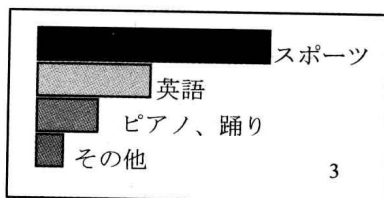
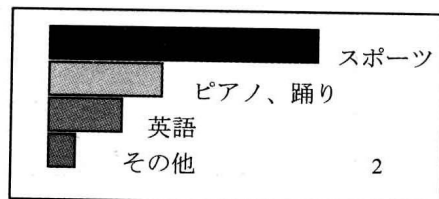
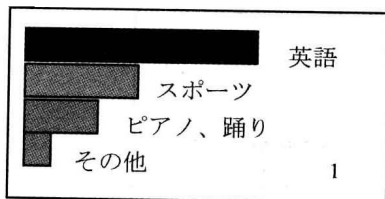
3 ばん



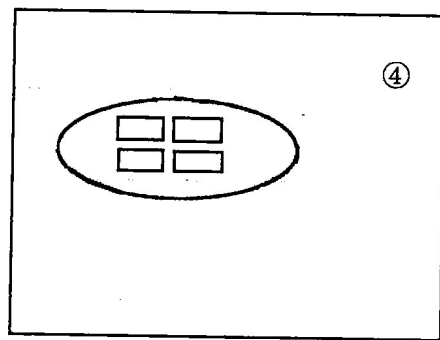
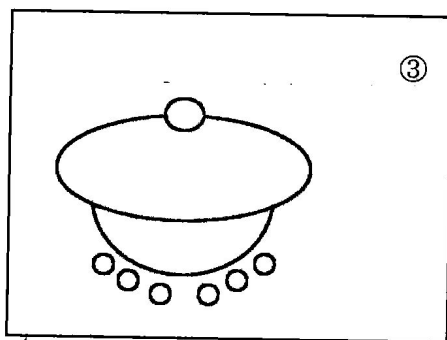
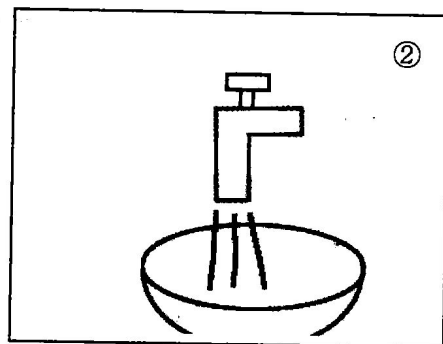
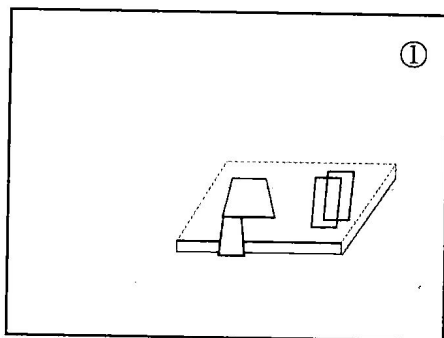
4 ばん



5 ばん



6 ばん



1 ①-②-③-④

3 ③-④-①-②

2 ③-②-①-④

4 ④-③-①-②

7 ばん

