



老田丁备考系列 非常高考 1+1

非常高考二 历史

■ 总策划 老田丁 ■ 丛书主编 张嘉瑾

历史

HISTORY



天津人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

非常高三·历史/宋伯涛, 张嘉瑾主编. —天津: 天津人民出版社, 2008.4(2008.4 重印)

(高考 1+1)

ISBN 978-7-201-05259-5

I. 非… II. ①宋…②张… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 032301 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

北京市昌平开拓印刷厂印刷 新华书店发行

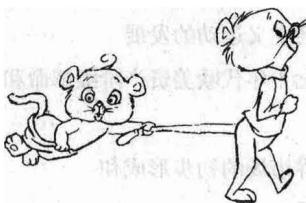
*

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 2 次印刷

16 开本 890×1240 毫米 22 印张

定价: 49.80 元

目 录



一 祖国历史的开篇——先秦

考点 1 夏、商、西周的更替和制度 (1)

考点 2 春秋战国纷争和民族融合与社会经济大变革 (5)

考点 3 春秋战国时期的社会变革与文化 (10)

二 封建大一统时期——秦汉

考点 4 秦朝建立统一的多民族的中央集权国家与两汉政治经济制度 (14)

考点 5 两汉时期的民族关系、对外关系与文化 (19)

三 封建国家的分裂和民族融合 ——三国、两晋、南北朝

考点 6 三国、两晋、南北朝时期的
社会经济和文化 (25)

四 封建社会的繁荣——隋唐

考点 7 隋朝的兴衰与唐朝前期的政局 (29)

考点 8 隋唐时期的政治、经济制度与
社会经济 (33)

考点 9 隋唐时期的民族关系、对外关系与
文化 (38)

五 民族融合的进一步加强和 封建经济的继续发展—— 五代、辽、宋、夏、金、元

考点 10 北宋的建立和中央集权制度的加强
与北宋中期的社会危机和改革 (43)

考点 11 辽、宋、夏、金时期的民族关系 (48)

考点 12 元朝的建立和统一多民族国家的发展
与宋元时期的文化 (52)

六 统一的多民族国家进一步 发展和封建社会由盛而衰 ——明、清

考点 13 明清的建立与专制主义中央集权制度的
强化 (57)

考点 14 明清时期社会经济的发展和
资本主义萌芽 (62)

考点 15 明清时期的民族关系、对外关系
和文化 (67)

七 清朝晚期中国开始沦为 半殖民地半封建社会

考点 16 两次鸦片战争及其影响 (74)

考点 17 太平天国运动和新思想的萌发 (81)

八 中国资本主义的产生、发展和 半殖民地半封建社会的形成

考点 18 洋务运动和中国资本主义的产生与
甲午中日战争 (87)

考点 19 戊戌变法运动与义和团运动和
八国联军侵华战争 (94)

九 资产阶级民主革命和 北洋军阀的统治

考点 20 资产阶级民主革命和清王朝的灭亡 (99)

考点 21 北洋军阀的统治 (106)

十 民主革命的曙光和 国民革命运动

考点 22 新文化运动、五四运动和中国共产党
的诞生 (111)

考点 23 国民革命运动的兴起和失败 (118)

<h3>十一 国共两党的十年对峙</h3> <p>考点 24 “工农武装割据”的形成和九一八事变 (124)</p> <p>考点 25 红军的战略转移和抗日民族统一战线的初步形成 (130)</p>	<h3>十七 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展</h3> <p>考点 39 工业革命和资本主义经济的发展与马克思主义的诞生和社会主义运动的发展 (198)</p> <p>考点 40 十九世纪六七十年代欧美资产阶级革命和改革 (204)</p> <p>考点 41 资本主义世界市场的初步形成和亚洲革命风暴 (210)</p>
<h3>十二 中华民族的抗日战争和人民解放战争</h3> <p>考点 26 抗日战争的爆发和国共联合抗日与日本帝国主义在沦陷区的殖民统治 (135)</p> <p>考点 27 国民政府的内外政策与共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利 (140)</p> <p>考点 28 人民解放战争 (145)</p>	<h3>十八 垄断资本主义的形成和俄国十月社会主义革命</h3> <p>考点 42 第二次工业革命和垄断组织的形成 (214)</p> <p>考点 43 亚洲的觉醒和列宁主义的诞生 (220)</p> <p>考点 44 第一次世界大战与俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设 (224)</p>
<h3>十三 新中国的成立和向社会主义过渡</h3> <p>考点 29 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡 (150)</p>	<h3>十九 第一次世界大战后的资本主义和第二次世界大战</h3> <p>考点 45 “凡尔赛——华盛顿体系”的建立 (231)</p> <p>考点 46 1929—1933 年资本主义世界的经济危机及法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始 (235)</p> <p>考点 47 第二次世界大战 (240)</p>
<h3>十四 社会主义建设在探索中曲折发展</h3> <p>考点 30 全面建设社会主义的开始 (156)</p> <p>考点 31 “文化大革命”的十年 (161)</p>	<h3>二十 第二次世界大战后的世界和世界格局的变化</h3> <p>考点 48 战后的国际关系 (245)</p> <p>考点 49 战后的主要资本主义国家和战后的社会主义国家 (250)</p> <p>考点 50 美苏争霸和亚洲经济的发展 (255)</p> <p>考点 51 世界格局的变化 (259)</p>
<h3>十五 社会主义现代化建设新局面的形成</h3> <p>考点 32 伟大的历史性转折和社会主义现代化建设的新发展 (165)</p> <p>考点 33 中国特色社会主义道路与“一国两制”和祖国统一大业 (170)</p> <p>考点 34 新中国的民族关系和对外关系 (174)</p>	<h3>二十一 世界现代科学技术</h3> <p>考点 52 世界近现代科学技术 (264)</p>
<h3>十六 资本主义在欧洲的兴起和资本主义手工工场时期的的世界</h3> <p>考点 35 新航路的开辟和早期殖民活动与文艺复兴 (178)</p> <p>考点 36 英国资产阶级革命和欧洲启蒙运动 (183)</p> <p>考点 37 法国大革命和法兰西第一帝国 (189)</p> <p>考点 38 美国建立和拉丁美洲独立运动 (194)</p>	<p>参考答案</p>

一

祖国历史的开篇——先秦



考点 1 夏、商、西周的更替和制度

考纲解读

☆考点聚焦

夏、商、西周的更替和制度

1. 夏朝的建立
2. 商朝的兴衰
3. 武王伐纣和西周的分封制
4. 国人暴动和西周灭亡

☆考纲研读

一、奴隶社会代替原始社会——夏朝的建立

夏(约公元前 2070—约前 1600 年)由禹建立,至桀亡。夏是中国历史上第一个奴隶制王朝,是我国历史上奴隶制的确立时期。从“禅让”到“世袭”,从“天下为公”到“天下为家”,是私有制发展的结果,是阶级对立的产物,是历史发展的必然趋势。启以王位世袭制取代了禅让制,夏王朝建立了武装,设置了官职、监狱,制定了刑法,国家机构初具规模,奴隶制国家完全形成。

二、商朝的兴衰

商(约公元前 1600—前 1046 年)由汤建立,至纣亡。初屡迁都,后定都于殷。商具有高度的奴隶制文明,是奴隶制的发展时期。商代奴隶制国家机器及政治制度进一步完备,“人祭”“人殉”表明了奴隶制度的残酷性。

三、武王伐纣和西周的分封制

1. 西周的建立——武王伐纣

西周(公元前 1046—前 771 年)商朝末年,西方属国的国君周武王,带领一些小国、部落,向商都进发,史称“武王伐

纣”。西周由周武王建立,至周幽王灭亡。都城是镐京。西周创立了完备的政治经济制度,是奴隶制社会的鼎盛时期。

商汤灭夏、武王伐纣,都是奴隶制国家奴隶主阶级内部的斗争,同时也都是反抗奴隶制国家暴虐统治的正义斗争。

2. 西周的分封制和井田制

①分封制:西周奴隶制制度完备,政治上实行分封制,维护着中央与地方、统治阶级内部的关系和秩序。

分封制是周朝的政治制度,周初为了巩固统治,把一定土地和人民分别授予王族、功臣和先代贵族,建立诸侯国。诸侯要服从周王命令,按期向周王纳贡,并随同作战。

②井田制:井田制是西周的经济制度,它的实质是奴隶制的土地国有制度。其特点有三:第一是一切土地为周王所有,即“普天之下,莫非王土”,这是井田制的核心。第二是诸侯对土地只能世代享用,不得转让和买卖,并向周王交纳贡赋。第三是奴隶主剥削奴隶的集体劳动成果。

③井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑,二者都适应了当时的生产力并促进了生产力的发展。

四、国人暴动和西周灭亡

1. 国人暴动

“国人”是指平民,国人暴动是平民和奴隶反抗奴隶制国家的斗争。

2. 西周灭亡

西周末年,王室衰微,诸侯相互征战。公元前 771 年,犬戎攻破镐京,西周灭亡。

☆☆☆ 一年高考 (最新考题)

1. (2007 上海单科 A,1) 学者考证,历史上的商族屡屡迁

徙,最后一次迁徙后,定都二百多年,创造了辉煌的文明成果。这次迁徙的组织者是()

- A. 商汤 B. 武丁
C. 盘庚 D. 商纣

2.(2007 广东单科,1)下列选项中,能反映商朝农耕生产的是()

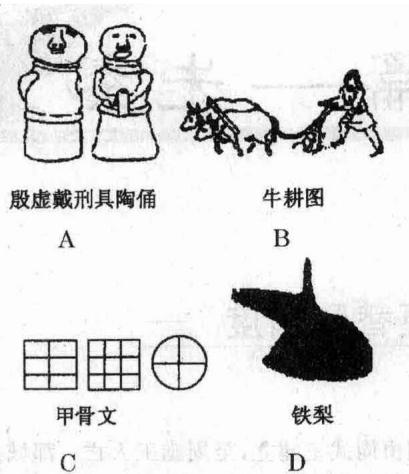


图 1.1

精美例题

[例 1] 约公元前 2070 年,禹建立夏朝,这是社会的重大进步,其最主要的理由是()

- A. 建立了世袭制 B. 确立了土地私有制
C. 建立了国家 D. 适应了生产力发展的要求

[解析] 本题旨在考查考生运用辩证唯物史观分析历史问题的能力,生产力的发展是推动社会进步的根本动力,禹建立夏朝,确立了奴隶制的生产关系,适应了当时生产力发展的要求。

[答案] D

[例 2] 据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周,平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国,称鲁,并辖“殷民六族”。“殷民”指()

- A. 夏人后裔 B. 商代遗民
C. 周朝百姓 D. 少数民族

[解析] 本题旨在考查考生再认、再现历史事件和根据所学知识进行分析判断的能力,解题的关键是记住历史事件“商王盘庚迁都于殷,商朝又称殷朝”的史实,主体问题是西周的分封制度。

[答案] B

[例 3] 西周因实行分封制而使统治得到巩固,疆域得到扩大;但春秋战国时期分封制却遭到了破坏,各国纷纷放弃了这种制度,出现这种现象的原因是()

- A. 西周结束后,天下战乱不断
B. 人们的思想没有西周时淳朴
C. 各国纷纷效法商鞅变法

D. 春秋战国时期农业生产技术有了很大提高

[解析] 生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑,井田制作为西周的生产关系(经济基础)是由当时的生产力水平决定的,作为上层建筑的分封制建立在井田制基础上。西周时期的分封制之所以能够巩固周朝的统治,是因为它从根本上适应了当时生产力的发展;到了春秋战国时期,随着铁器的大量使用和牛耕的推广,生产力进步了,井田制逐渐瓦解,故分封制遭到破坏。

[答案] D

[例 4] 下列说法正确的是:①商朝开始“陆行乘车,水行乘船,泥行乘橇”②商朝将经商的人称为“商人”③商都繁荣,有“商邑翼翼,四方之极”之称④商朝时已出现了邮驿传递制度⑤到了商朝,民始知“城郭门闾室屋之筑”()

- A. ①②③④ B. ②③④⑤
C. ③④⑤ D. ③④

[解析] ①表述的内容不在商朝,而在夏朝;②将经商的人称为“商人”是在后世而不是在商朝;⑤所出现的内容应该是在夏朝,排除带①②⑤的选项。

[答案] D

[例 5] 四川广汉三星堆遗址的青铜器风格虽迥异于中原,但其工艺可媲美于中原青铜器最鼎盛的()

- A. 夏商时期 B. 商周时期
C. 周秦时期 D. 秦汉时期

[解析] 题干中的三星堆遗址是迷惑考生的内容,实际上真正要考查的信息是“中原青铜器最鼎盛”的时期。根据所学知识可知,这一时期是商周时期。

[答案] B

方法技巧

夏、商、西周的更替和制度

1. 时间的掌握

夏建立于公元前 21 世纪;商建立于公元前 16 世纪;西周建立于公元前 11 世纪。即大约每隔 5 个世纪就会出现一次朝代兴替。因此,只要掌握了夏建立的时间,商和西周建立时间不难推出。此外,公元前 841 年“国人暴动”的时间,可与黄巾起义 184 年的时间参照掌握。

2. 典章制度是一个政权存在和发展的核心内容,其产生和发展始终围绕着统治阶级根本的政治、经济利益

本节的制度涉及三个问题:(1)王位世袭制:禹之子启破坏了传统的禅让制而后确立,导致了“家天下”局面的出现。但在学习中应看到,王位世袭制虽然是政治斗争的产物,却适应了历史发展的客观规律,有利于社会发展和进步,并能延续发展数千年,是中国古代政治制度史上的一件大事。(2)周初的分封制和井田制:学生除按基本的历史知识要求掌握之外,可以结合政治原理中关于经济基础和上层建筑关系的观点加



以分析掌握。西周初的井田制确立了生产资料所有制的形式和人们在社会生产中的地位和关系，是奴隶社会的经济基础，也是分封制的基础；分封制的确立又巩固了井田制。这两个制度互相作用，共同维护奴隶制度的存在。

3. 关于西周时期所面临的社会阶级矛盾和民族矛盾的问题

西周是一个世界大国，有强盛的一面，但公元前9世纪周厉王暴政导致大规模群众性武装暴动，至此周朝走向衰落。同时，国内各民族之间的联系和交往加强了，尤其应注意与犬戎关系发展的问题。

[例] 下列史实按时间先后顺序排列应是 ()

- ①武王伐纣
 - ②盘庚迁殷
 - ③国人暴动
 - ④平王东迁
- A. ①②③④ B. ②①③④ C. ②③①④ D. ②①④③

[解析] 本题旨在考查对商、周时期一些重大历史事件的时间的再认能力。在解题过程中，首先应能够确认四个历史事件是属于哪个朝代的大事，接着要弄清楚四件大事与所在朝代是一种什么样的关系。盘庚迁殷发生于商代中期，另外三件大事都与西周有关。其中，武王伐纣是商周之际的大事，而平王东迁意味着东周的出现。这样，国人暴动的时间位置便不难把握了。

[答案] B

☆☆☆ 一年模拟（新题选粹）

- 1.“天下有道，则礼乐征伐自天子出”，该句赞美的是 ()
A. 禅让制 B. 王位世袭制
C. 分封制 D. 军功爵制
- 2.“画野分民乱井田，百王礼乐散寒烟”所反映的实质问题是 ()
A. 诸侯争霸，动摇了奴隶社会基础
B. 按军功赐田授爵，废除奴隶主特权
C. 新的赋税制度出现，动摇了奴隶制基础
D. 铁农具和牛耕推广，导致私田大量开垦
3. 周初实行分封制的主要目的是 ()
A. 削弱功臣、贵族的权力
B. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯
C. 发展经济，扩大疆域
D. 巩固奴隶制统治
4. 下列关于西周分封制的表述，正确的有 ()
①韩、赵、魏是最初分封的三个重要诸侯国 ②诸侯接受周王的封赐，同时对周王承担义务 ③分封制使周朝巩固了统治，扩大了疆域 ④春秋时期诸侯争霸局面的出现，表明分

封制开始崩溃

- | | |
|---------|--------|
| A. ①②③④ | B. ①③④ |
| C. ②③④ | D. ①④ |

5. 夏、商、周三代农业有较大发展的原因包括 ()

- | | |
|------------------|----------------------|
| ①统治者重视农业 ②井田制的推行 | ③采取集体耕作方式 ④青铜农具的大量使用 |
| A. ①②③④ | B. ①②③ |
| C. ①③④ | D. ①②④ |

6. 以下关于商周手工业发展的表述，正确的是 ()

- | | |
|-----------------|---------------------|
| A. 商周是青铜时代的繁盛时期 | B. 商朝青铜制品趋向生活化 |
| C. 夏朝遗址出现原始瓷器 | D. 夏、商、周的漆器制造已达较高水平 |

7. 下列历史事件中，导致王朝更替的是 ()

- | | |
|-------------|----------|
| A. 盘庚迁都 | B. 牧野之战 |
| C. 国人暴动 | D. 平王迁都 |
| A. 夏、商 | B. 商、周 |
| C. 西周、春秋、战国 | D. 夏、商、周 |

9. 夏朝是我国奴隶社会的形成时期，之所以把夏朝作为我国奴隶社会的开端，是因为 ()

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. 夏朝普遍使用了青铜工具 | B. 王位世袭制代替了禅让制 |
| C. 奴隶制国家机器得到建立 | D. 奴隶主和奴隶两个阶级形成 |

10. 西周时期，周王对墓葬用品的规定很严格，如：用鼎制度就明确规定为“天子九鼎，诸侯七、大夫五、元士三也”，而考古发现春秋时期一些诸侯国国王的墓葬也出现了九鼎陪葬，这些历史现象反映的本质问题是 ()

- | | |
|------------------|-------------|
| A. 春秋时期青铜器生产技术提高 | B. 诸侯贵族生活奢侈 |
| C. 井田制瓦解 | D. 分封制被破坏 |

11. 阅读下列材料，回答后面问题。

材料一：普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。
——《诗经·小雅·北山》

材料二：有渰(yǎn，云兴起的样子)萋萋(qī)，兴雨祁祁，雨我公田，遂及我私。
——《诗经·小雅·大田》

材料三：邢侯与雍子争田，雍子纳其女于叔鱼以求直(按：即使自己在争讼中获胜)，及断狱之日，叔鱼抑邢侯，邢侯杀叔鱼与雍子于朝。
——《国语·晋语九》

材料四：季孙欲以田赋(按：按田收取地租)，使冉有访诸仲尼。仲尼曰：“丘不识也。”
——《左传·哀公十一年》

请回答：

(1)材料一反映的是什么土地制度?从材料中可看出这种土地制度的一个什么特点?

(2)材料二与材料一相比,反映了一个怎样的变化?这一变化是如何发生和发展的?

(3)材料三说明了这一时期土地关系变化中的一个什么问题?

(4)材料四表明了什么问题?这一组记载实质反映了什么重要历史进程?

创新激活

● 好题创新

1.“夏商周断代工程”最新研究成果将夏朝的开始年代推到公元前 2070 年,依据新的纪年标准,我国有确切纪年的历史向前推进了 1229 年,那么它距公元 2006 年相差多少年?

- A. 1229年 B. 4075年 C. 4077年 D. 4076年

2. 夏、商、西周三代是我国奴隶社会的形成、发展和强盛时期，其共同点是（ ）
①都以部落名称命名 ②统治中心地区都在黄河中下游
③都是被自己属国所灭 ④灭亡都与国王的残暴统治有关

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

3. 图1.2中商的属国周的位置是（ ）

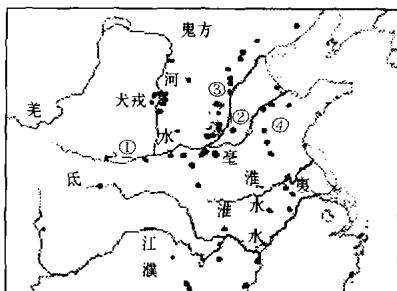


图 1.2 商朝统治区及周围属国图

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

4. 邮驿传递制度出现在商周时期，主要原因是（ ）
A. 商业发展的需要 B. 交通运输的需要
C. 人民生活的需要 D. 王权统治的需要

5. 曾狂妄地宣称“天之有日，犹吾之有民。日有亡哉？
日亡吾亦亡矣”的古代国王是（ ）
A. 夏桀 B. 商纣王 C. 周厉王 D. 周幽王

6. 夏、商、西周覆灭给后世留下的深刻教训是（ ）

- A. 重视教育,奖励学术 B. 任用贤臣,勤政爱民
C. 加强国防,充实军备 D. 发展经济,增强国力

7. 分封制与井田制联系的纽带是 ()
A. 王权和奴隶 B. 土地和义务
C. 贡赋和工具 D. 土地和奴隶

8. 西周初年的土地情况是“普天之下,莫非王土”,而西周末年诸侯国之间“夺田”、“争田”现象不断发生,这反映的本质问题是 ()
A. 西周王室衰落
B. 王室所占的土地有加强的趋势
C. 诸侯争霸斗争激烈
D. 土地私有制的发展

9. 下列对商周时期我国的农业生产情况的表述,符合今绿色农业的要求的是 ()
A. 种植粮食作物“五谷”
B. 奴隶的集体耕作
C. 已经懂得施用粪肥等绿肥
D. 使用的农具主要是青铜器

10. 西周时期,周王对墓葬用品的规定严格,如:用鼎制度明确规定为“天子九鼎,诸侯七,大夫五,元士三也”。材料反映的本质问题是 ()
A. 西周严格维护奴隶制统治秩序
B. 这一规定的意图是防止腐败现象的发生
C. 西周的手工业中冶铜业十分落后
D. 西周各地经济发展明显不平衡

●思维激活

夏商周断代工程

1996年,在宋健的提议下,经国务院批准,“夏商周断代工程”正式启动,主要目的是确定夏商周三代的纪年,其中重点放在三代交替界标的寻找和年代的断定上。200位专家的5年联合攻关,正是为了弥补这一中国历史乃至世界史上的重大缺憾。“夏商周断代工程”被列为“九五”国家重点科技攻关计划项目。2000年11月,工程最终推出的《夏商周年表》为我国公元前841年以前的历史建立起1200多年的年代框架,填补了我国古代纪年中的一段空白,为继续探索中华五千年文明起源打下了基础。工程定夏代始年约为公元前2070年,夏商分界约为公元前1600年,盘庚迁殷约为公元前1300年,商周分界为公元前1046年。

跟踪思考：夏商周断代工程是我国的重大科技项目，那么夏商周断代工程的成果有哪些体现？

[点拨] 本单元的一些历史就采用了夏商周断代工程的一些成果。如夏朝建立于约公元前 2070 年，牧野之战发生在公元前 1046 年，都是夏商周断代工程的成果。它使公元前 841 年前的历史时间相对更准确了。



考点2 春秋战国纷争和民族融合与社会经济大变革

考纲解读

☆考点聚焦

春秋战国纷争和民族融合

1. 诸侯争霸和兼并战争
2. 民族融合

春秋战国时期的社会经济

1. 农业、手工业、商业和城市
2. 土地所有制的变迁

☆考纲研读

春秋时期(公元前770—前476年),生产力发展,周王室衰微,大国争霸,战争频繁,民族融合加强。这是封建生产关系萌芽,奴隶制瓦解时期。

战国时期(公元前475—前221年),兼并战争激烈,形成了局部统一。新兴地主阶级运用政治力量,推行广泛的变法运动,使各国政治体制发生了根本性的变化。封建生产关系确立,社会经济迅速发展,民族融合加强,思想文化出现了中国历史上第一次高峰。这是封建制度确立,封建社会形成时期。

一、春秋战国纷争和民族融合

1. 春秋时期诸侯争霸

(1)实质

春秋争霸是奴隶主贵族争夺土地和人口的掠夺战争。所谓“春秋无义战”,主要说明了春秋时期统治阶级发动的争霸战争的掠夺性和非正义性。当然,春秋时期也有奴隶反对奴隶主的正义斗争,也有各国民众抵抗他国和游牧部落的自卫战争,因此,笼统地讲“春秋无义战”是不确切的。

(2)影响

从主观上看,诸侯争霸的目的主要在于掠夺土地和人口,造成战争连绵不断,给人民带来灾难,使社会生产遭到破坏,但从客观历史发展的进程看,春秋时期的大国争霸,是奴隶制瓦解的反映,其结果更促进了奴隶制的衰亡,也为社会的发展、阶级关系的变化和新制度的产生创造了条件。

在大国争霸中,大国兼并小国,开拓了疆土,实现了区域性的局部统一,有利于大一统局面的形成。

在大国争霸中,华夏民族与周边各族、各部落的联系、交

往、融合加强,形成以东方的齐国,南方的楚国,西方的秦国和北方的燕国为主的民族融合中心,为华夏民族的形成奠定了基础。

2. 战国时期的兼并战争

战国前期,韩、赵、魏三家分晋和田氏代齐,形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄争霸的格局。频繁的兼并战争使政治格局变化无常。公元前4世纪中期,中原形成了齐魏交战的新局面。公元前3世纪前后,东方各国衰落下去,秦国强大起来,无敌于天下,后灭六国,统一中国。

3. 春秋战国时期的民族融合

春秋战国时期,通过经济文化交流和频繁的兼并战争,华夏民族与其他民族逐步融合,为后来秦建立的统一的多民族的国家奠定了基础。

二、春秋战国时期的社会经济

1. 农业发展的原因和条件

春秋时期铁农具开始出现,战国时使用范围扩大。铁器时代的到来,标志着我国社会生产力的显著提高。春秋战国时期,牛耕开始并得到普遍推广,这是我国农业技术史上农用动力的一次革命。这一时期,水利灌溉事业有很大发展,著名的水利工程有芍陂、都江堰、郑国渠等。

2. 手工业发展的表现

春秋战国时期,冶铸业有划时代发展,创造了铸铁柔化处理技术;青铜铸造工艺有新创造;战国漆工艺采用夹纻技术;煮盐业、酿酒业在春秋战国时期有较大发展。战国时期出现了有关手工业工艺的专著《考工记》。

3. 商业和城市的繁荣

春秋战国时期,商业发达,中原市场形成。许多城市成为繁华的商业中心。

4. 土地所有制的变迁——从公田到私田

(1)私田出现的根本原因是生产力的发展,表现为铁器的使用和牛耕技术的逐步推广。

(2)从公田到私田演变过程的实质是封建土地所有制即封建生产关系确立的过程,它宣告了井田制的瓦解。

(3)公田私有化的重要影响是导致阶级关系发生重大变化,新兴地主阶级产生,形成新的阶级对立即地主与农民的对立。从而推动春秋战国时期的社会变革:奴隶制瓦解,封建制确立。

 一年高考（最新考题）

1. (2007 江苏单科,1)中国古代某项水利工程兴建后,当地出现了“水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府”的景象。该水利工程的始建者是 ()

- A. 孙叔敖 B. 管仲
C. 李冰 D. 郑国

2. (2007 山东文综,11)白居易诗:“机梭声札札,牛驴走纭纭。……有财不行商,有丁不入军。家家守村业,头白不出门。”诗中的描述反映了 ()

- ①男耕女织的自然经济
②重视农业的观念
③家庭手工业的发展促进了商品流通
④安土重迁的思想
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

3. (2007 广东文科基础,19)“一夫不耕,或受之饥,一女不织,或受之寒。”这句话反映了 ()

- A. 小农经济的生产方式
B. 手工业经济的生产方式
C. 古代妇女的地位较高
D. 商品经济的发达

4. (2007 上海单科 A,2)商鞅变法功不可没,但他本人却被贵族诬告谋反,惨遭杀害。在商鞅变法的措施中,直接损害贵族利益的是 ()

- A. 重农抑商 B. 统一度量衡
C. 迁都咸阳 D. 按军功授爵

5. (2007 上海单科 B,1)商鞅一人多姓。史书上说:秦封于商,故号商君。卫之诸庶孽公子也,人称卫鞭,姓公孙氏,其祖本姬姓也。其中“商”姓来源于 ()

- A. 自然的崇拜 B. 所在地方的地名
C. 母亲的族姓 D. 因功得到的封地

 精美例题

[例 1] 下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是 ()

- A.“尊王攘夷”,维护周王室统治
B. 春秋无义战,阻碍社会进步
C. 争夺土地、人口的掠夺战争
D. 打击奴隶制,推广封建制

[解析] 本题考查学生再认历史事实和分析历史事实的能力。分析战争的性质主要从战争双方的目的着眼,春秋

争霸是春秋时期各诸侯国争夺控制权的战争。

[答案] C

[例 2] 春秋战国时期,对促进民族融合起直接作用的因素是 ()

- A. 兼并战争 B. 铁器使用
C. 各国变法 D. 商业兴盛

[解析] 本题考查学生再认、再现重要历史事实和分析、归纳历史问题的能力。春秋战国时期的战争,对周边各族发动攻击,直接促进了民族融合。而铁器的使用、各国的变法、商业的兴盛,均是间接促进了民族融合。

[答案] A

[例 3] 史学家认为,公元前 645 年晋国“作爰田”是一次重大变革,因为它的实质是 ()

- A. 承认了私田的合法
B. 扩大了作战的兵源
C. 争取了民众的支持
D. 提高了野人的地位

[解析] 本题主要考查学生分析理解问题的能力。解题时,要立足题目要求对所提供的信息进行分析,公元前 645 年应属春秋后期,“作爰田”即易田,赏赐、分配土地,由此可知,土地已私有化,这是对春秋时期奴隶社会土地国有制的变革。

[答案] A

[例 4] 战国时期,促使黄河流域经济迅速发展,南北差距拉大的主要因素是 ()

- A. 政局相对稳定
B. 北方自然条件更优越
C. 铁器得到大力推广
D. 北方劳动力资源丰富

[解析] A 首先排除,战国时期政局动荡; B 也不太符合实际状况,南方自然条件不比北方差,只不过开发少,人又少。 D 在一定程度上是原因之一,但不是主要因素,促使生产力迅速发展的最主要因素是生产工具的改进和更新,即战国时,铁器在北方的大力推广。

[答案] C

[例 5] 下列史实不属于江南经济发展现象的是 ()

- A. 春秋时期楚相孙叔敖修芍陂
B. 隋唐时期成为粮食重要产地
C. 明中后期出现资本主义萌芽
D. 明清时期工商业市镇蓬勃兴起

[解析] 此题考查了“江南”的地理概念,古称扬子江(即长江)及上至九江的长江以南地区,即鄱阳湖以东、长江



下游以南地区。现在通常所指的江南，是以南京至苏州一带为核心，包括长江以南安徽、江西、浙江的部分地区，即江苏南部和浙北、皖南、赣北地区；狭义上的江南尤其指以苏南为中心的长江三角洲一带地区。A项的芍陂在淮河流域，不属于江南。故选A。

[答案] A

方法技巧

一、春秋战国纷争和民族融合

1. 学习本节内容时，应在掌握诸如城濮之战、桂陵之战、马陵之战和长平之战等重要战役的先后顺序的同时，注意分清几次战役的性质

城濮之战是春秋时期诸侯国为争夺地盘、人口而进行的争霸战争；桂陵之战和马陵之战是“战国七雄”之间进行的具有封建兼并性质的战争；长平之战是秦国为实现统一而进行的封建战争。

2. 在本节知识的学习中，对东周与春秋战国的关系需要注意区别

东周始于公元前770年周平王东迁洛邑，迄于公元前256年秦灭西周君。期间，周王室衰微，诸侯争霸，民族融合逐步形成。这一时期，又以公元前476年为界分为春秋和战国两个时期。春秋是奴隶社会的瓦解时期，战国是封建社会的形成时期。春秋战国时期是我国奴隶社会向封建社会过渡的大变革时期。

3. 对于管仲相齐，三家分晋和田氏代齐，可以用研究性学习的方式进行掌握

首先形成问题，如管仲相齐与齐桓公称霸的关系是什么？为什么说三家分晋和田氏代齐形成了战国七雄争霸的格局？然后从课文或相关课外读物中寻找有效信息，加以论证，最后达到掌握上述问题的目的。

[例] “春秋无义战”的正确含义是 ()

- A. 春秋时期没有一场战争是正义的
- B. 春秋时期的战争没有进步作用
- C. 诸侯争霸战争主要是为了掠夺土地、人口
- D. 争霸战争损害了社会经济的发展

[解析] 本题主要考查考生认识事物本质的能力。春秋时期有奴隶反对奴隶主的正义战争，也有各国人民抵抗游牧部落进攻的自卫战争，因此A是不正确的。B项主要是从春秋战争的影响来作评价的。而“春秋无义战”实际上是指战争的性质，春秋战争客观上有利于国家的统一、民族的融合和社会经济的发展，故B、D不选。

[答案] C

二、春秋战国时期的社会经济

学习本节时，首先应弄清楚整体知识结构。本节在内容编排上与其他章节略有不同，既包括了有关春秋战国时期的经济内容，也包括了这一时期社会政治改革的内容，学习中注意加以区别。其次，了解这一时期社会经济与夏、商、周三代时期的经济内容不同的地方，本节经济发展的特色在于技术创新。如果能掌握春秋战国时期各行业中各有哪些技术创造发明，对这一时期社会经济发展的知识也就明了了。

[例] 秦国成为战国七雄中实力最强的国家，主要原因 ()

- A. 实行商鞅变法
- B. 更多地使用铁农具
- C. 牛耕得到推广
- D. 重视水利工程建设

[解析] 此题旨在考查学生运用马克思主义生产力与生产关系以及经济基础与上层建筑关系的观点分析问题的能力。题中四个选项都可以认为是秦国成为最强的国家的原因。A项属于上层建筑，B、C、D三项属于生产力方面因素，但这三项因素又同时对其他诸侯国发生作用，如魏国和楚国，却并未使之成为实力最强国家。因此，B、C、D三项是各国共同的、普遍性原因，不是秦国特有的主要原因。

[答案] A

☆☆☆一年模拟（新题选粹）

1. 公元前8世纪平王东迁后，朝野出现的现象是 ()
①周王室衰微，王命不行 ②迁都频繁，异姓反叛 ③列国内乱，诸侯兼并 ④尊王攘夷，大国争霸
2. 参照图1.3，在四川出土的春秋战国时期的文物是 ()

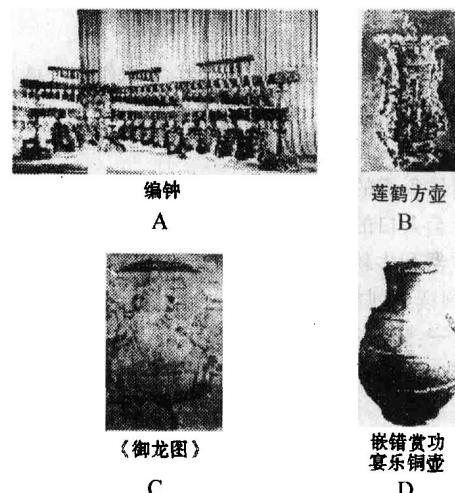


图1.3

3. 图1.4是在湖北随县出土的战国编钟。下面对此图的分析正确的是 ()

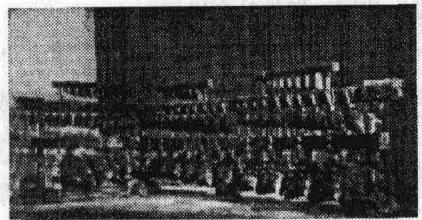


图 1.4

①反映了当时的音乐发展水平 ②反映了当时冶铁业的发展水平 ③反映了上层统治阶级的生活状况 ④反映了奴隶的悲惨地位

- A. ①②③④ B. ①③
C. ①③④ D. ①②③

4. 下列诸侯国中,既属“春秋五霸”又是“战国七雄”之一的是 ()

- A. 齐国 B. 晋国 C. 吴国 D. 宋国

5. 三家分晋,田氏代齐实际上反映了 ()

- A. 新兴地主与奴隶主贵族的斗争
B. 奴隶主阶级内部的矛盾
C. 周王室与诸侯王之间的斗争
D. 奴隶平民与奴隶主的斗争

6. 《史记》记载:一位诸侯国国君“苦身焦思,置胆于坐,坐卧即仰胆,饮食亦尝胆也”。这一诸侯国在今 ()

- A. 长江中游 B. 珠江三角洲
C. 长江三角洲 D. 钱塘江三角洲

7. 战国时期的著名水利工程主要分布在现今哪些省份 ()

- A. 山西、四川 B. 江苏、安徽
C. 陕西、四川 D. 贵州、江西

8. 春秋战国时期,社会生产方式发生重大变化,突出表现在 ()

- ①分封制的大力推行
②铁农具的使用和牛耕的逐步推广
③井田制的逐步瓦解
④新兴地主阶级和农民阶级的产生

- A. ① B. ②③
C. ②③④ D. ①②③④

9. 春秋时期,促使一家一户为生产单位的个体小农经济产生的主要条件是 ()

- A. 统治阶级的倡导
B. 诸侯争霸的影响
C. 社会人口的增加
D. 铁器和牛耕的普遍使用

10. 阅读下列材料,回答后面的问题:

材料一: 韩欲疲秦人,使无东伐,乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水渠),……中作而觉,秦人欲杀之。郑国曰:“臣为韩延数年之命,然渠成,亦秦万世之利也。”(秦王嬴政)乃使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二: (韩人计谋被发觉)秦宗室大臣皆言秦王(嬴政)曰:“诸侯人来事秦者,大抵为其主游间于秦耳,请一切逐客。”李斯(楚人入秦)亦在逐中。斯乃上书曰:“……今逐客

以资敌国,损民以益仇,内自虚而外树怨于诸侯,求国无危,不可得也。”秦王乃除逐客之令。

——《史记·李斯列传》

请回答:

(1) 战国时期是怎样治理水患的? 都江堰的修成所起的作用是什么? 说明了什么?

(2) 历史上,秦国开凿了郑国渠水利工程。在以上材料所反映的事件中,秦王做了什么决策? 秦王的决策导致了什么结果?

(3) 结合郑国渠和都江堰的修建,说明基础设施建设对增强综合国力的作用。

11. 阅读下列材料:

材料一: 战国时期自由买卖的土地私有制已经确立,大量农民因土地兼并失去本业或不堪地主商人的剥削,自愿放弃本业(农业),群向工商业求生计,所谓“从贫求富,农不如工,工不如商”,所谓“耕田之利十倍,珠玉(经商)之利百倍”……周国(东周)人风俗,不爱做官吏,专心做工商……鲁国人喜欢讲儒学,后来风俗改变,经商谋利比周人更迫切……到战国末年,(秦国)大商人终于参加了秦国的政权。

材料二: 战国时期富商大贾……成为社会上最活跃的一种人。孟子主张对工商业什一而税,去关市之征。他的主张没有一个国君采用……大商贾所使用的人,一种是伙计,如洛阳贫民到富商家学商业,替富商贸易,走遍天下各都市。更多的一种是大商贾凭借财势,用高利贷、价买、掠等方式,压迫穷人做奴隶,从事商业、农业、手工业劳动……吕不韦为秦相国,封河南洛阳十万户……并不满足于十万户的封建性地租,他占有奴隶一万人,驱使他们从事各种劳动,垄断洛阳的工商业。

——以上材料均摘自范文澜《中国通史简编》

请回答:

(1) 归纳指出材料一中的现象并分析其出现的原因。
(2) 材料二中的大商人采用的生产方式有什么特点? 它反映了怎样的时代特征?

(3) 说明战国时期商业发展造成的影响。

创新激活

●好题创新

1. 吕不韦本为大商人,后做了秦国的丞相;孔子学生子



贡也“结驷连骑，束帛之币以聘享诸侯”，这种现象说明春秋战国时期（ ）

- A. 商人的社会地位很高
- B. 商人在政治上非常活跃
- C. 商人的社会地位不高
- D. 政府采取抑商政策

2. 观察图 1.5，图中的“尸骨”是（ ）

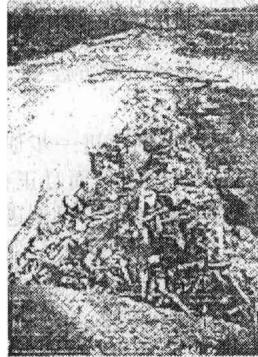


图 1.5 长平之战遗址——永禄 1 号尸骨坑

- A. 秦国士兵的尸骨
- B. 韩国士兵的尸骨
- C. 赵国士兵的尸骨
- D. 齐国士兵的尸骨

3. 战国时期战争连绵不断，但社会经济却得到发展，其根本原因是（ ）

- A. 农民对地主的依附关系减弱
- B. 各国变法中实行重农抑商政策
- C. 为增强争霸实力，各国普遍重视生产
- D. 封建制的确立适应了生产力发展

4. 战国时期，商业发展的基本状况是（ ）
- A. 货币由混乱走向统一
 - B. 开始建立邮驿传递制度
 - C. 商业城市发展为政治中心
 - D. 商业中心集中在黄河中下游地区

5. 相传孔子的学生冉耕字伯牛、司马耕字子牛，这反映出（ ）

- A. 孔子的弟子注重务农
- B. 当时牛耕开始普及
- C. 当时牲畜是财富的象征
- D. 农本思想基本确立

6. 春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的影响，这些社会影响不包括（ ）

- A. 促进井田制瓦解
- B. 导致地主阶级兴起
- C. 强化了周王室的统治
- D. 引发了改革变法的时代风潮

7. 公元前 7 世纪，鲁国某贵族有封地 300 亩，另辟新荒地 200 亩，按规定他应向国家交税的田亩数是（ ）

- A. 300 亩
- B. 500 亩
- C. 200 亩
- D. 100 亩

8. “水旱从人，不知饥馑……天下谓之天府也”，这是古人赞颂某一水利工程的话。该水利工程是（ ）

- A. 郑国渠
- B. 都江堰
- C. 范增
- D. 大运河

9. 关于我国使用铁器的说法，不正确的是（ ）

- A. 在春秋战国时期开始使用铁器
- B. 我国是世界上首先使用铸铁的国家
- C. 我国在春秋战国时期已发明铸铁柔化处理技术
- D. 我国战国时期普遍使用铁器

●思维激活

激活一：生产力是社会变化的终极动力，请联系春秋战国时期社会的变化说明这一道理。

[点拨] 春秋战国时期是我国重要的社会转型时期，应该结合这一时期政治、经济、思想的变化，用生产力和生产关系的原理分析社会性质的变化，明确生产力的发展导致了生产关系的变革这一基本观点。

激活二：春秋时期的争霸战争与战国时期的兼并战争有何明显不同？

[点拨] 从性质上，前者是奴隶主集团之间的战争，后者是封建主集团之间的战争。从目的上，前者主要是争做霸主，后者主要是为了消灭对方，实现统一。从规模上，后者比前者更大、更惨烈。从结果上，前者使诸侯国数量减少，后者灭掉了其他诸侯国，实现了统一。

激活三：为什么说春秋时期是奴隶社会的瓦解时期，战国时期是封建制度的确立时期？

[点拨] 春秋时期奴隶制的瓦解主要体现在：诸侯争霸，分封制崩溃；私田的出现和井田制的瓦解；封建地租剥削方式开始出现。战国时期封建制的确立主要体现在：新兴地主阶级进行变法改革，建立起地主阶级政权；奴隶制度（井田制、分封制）被废除；奴隶主贵族特权被废除；实行确保封建地主经济发展的措施等。

激活四：观察图 1.6 的历史图片，并阅读《国语》中的一则故事。

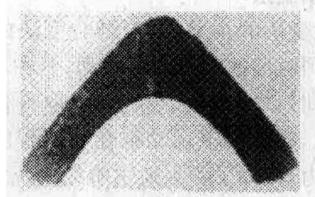


图 1.6 河南辉县出土的战国铁犁

《国语·晋语》中记载，晋国范、中行氏的子孙，因祸逃亡出国，“将耕于齐”，准备在齐国当普通百姓，自耕而食。有人就大加指责，说这是将祭祀的牲畜用来耕地。

这幅图片和这则小故事透露了当时我国农业生产中的什么信息？

[点拨] 图片中是战国时期的铁犁，说明当时铁器的使用情况；《国语》中的故事，说明春秋时期已用牛耕地。春秋战国时期，人们开始用牛犁耕，铁农具使用范围扩大。

考点3 春秋战国时期的社会变革与文化

考纲解读

☆考点聚焦

春秋战国时期的改革和变法

先秦时期的文化

1. 老子和孔子
2. 百家争鸣
3. 文学和艺术
4. 天文和物理
5. 扁鹊

☆考纲研读

一、春秋战国时期的改革和变法

1. 春秋战国时期经济制度改革

从齐国管仲的“相地而衰征”到鲁国的“初税亩”，其实质是逐步承认土地私有，确立封建土地私有制。

2. 战国时期的政治改革和变法运动

(1)背景：

奴隶制土地国有制大部分已被封建土地私有制所取代；新兴地主阶级政治势力大为增强，要求在政治上进行改革，废除奴隶主贵族特权，发展封建经济，建立地主阶级统治。

(2)主要的变法运动：

魏国李悝变法、楚国吴起变法和秦国商鞅变法。变法运动的结果是新的封建制度的确立。

3. 秦国商鞅变法

分析、掌握变法的主要内容，结合变法的历史背景作出正确评价。战国时期的改革变法运动，是在春秋后期开始的新兴地主阶级向奴隶主贵族夺权斗争取得初步胜利的基础上进行的，因此，各国变法运动都在一定程度上打击了奴隶主贵族顽固势力，巩固了新兴地主阶级的统治。各国变法在改造旧的经济基础和上层建筑的基础上，使得封建制度确立下来。从这种意义上讲，战国时期的变法运动，实际上是一场封建化运动。同时各国在变法过程中采取的政治、经济措施，促进了经济发展和社会的进步。变法后中国历史上出现了一个经济发展、文化繁荣的蓬勃向上的新局面。

二、先秦时期的文化

春秋战国时期由于生产力的发展，社会、经济的巨大变化，人们观念的变革，我国历史上出现了第一次思想大解放和文化发展高峰。在思想、文学、艺术、科技方面都有重大成就。思想领域出现诸子百家，形成了前所未有的百家争鸣新气象。出现了一系列的开创性文学成就。《诗经》和诸子散文、屈原及《离骚》是其代表。绘画和音乐成为独立艺术。科技取得突出成就，天文学、物理学、医学尤其引人注目。

1. 老子和孔子

- (1)老子：道家学派的创始人，含有朴素辩证法思想。老子在政治上主张“无为”，反对采用严刑峻法。

(2)孔子：思想体系的核心是“仁”；政治思想中的保守部分是维护周朝的“礼”；以“有教无类”的思想办学，打破贵族垄断文化教育的局面；编订整理“五经”。

2. 百家争鸣

战国时期，政治上奴隶制度进一步崩溃，封建制度逐步形成，历史经历着划时代的变革，而且正在形成由分裂走向统一的历史趋势；经济上封建经济得到进一步发展，所以许多思想家从不同的立场和角度出发，针对当时的社会变革，发表不同的主张，并逐渐形成历史上“百家争鸣”的局面。这一局面的出现是时代变革的反映，经济发展的结果。百家争鸣对我国历史影响深远，特别是对思想、文化、艺术等领域更有着久远的影响。

3. 文学和艺术

(1)《诗经》是我国第一部诗歌总集，对后世文学有重要影响。

(2)屈原，创造新的诗歌体裁“楚辞”，《离骚》是其代表作品。

(3)诸子散文：文章各有特色。孟子的文章以刚柔相济的辩论见长；庄子的散文文字优美，想象丰富。

(4)绘画：成为一种独立的艺术；青铜器装饰从过去的图案花纹发展为完整的画面。

(5)音乐达到很高的水平。

4. 天文和物理

(1)天文历法：《春秋》作了世界上公认的首次关于哈雷彗星的记录；历法形成自己固定的系统，基本确立十九年七闰的原则；出现了世界上最早的天文学著作《甘石星经》。

(2)物理学：《墨经》中有大量物理学知识，包括杠杆原理和浮力理论的叙述；有声学和光学的记载；关于光影关系、小孔成像等，写得很系统，被称为“《墨经》光学八条”，反映了春秋战国时期物理学的重大成就。

5. 扁鹊

扁鹊是战国时最著名的医生，他采用“四诊法”诊断疾病，“四诊法”成为我国中医的传统诊病法，切脉是扁鹊的主要成就，后代医学家把他奉为“脉学之宗”。

一年高考（最新考题）

1. (2007全国文综Ⅱ,12)古人所谓“慎终追远，民德归厚矣”，强调的是祭祀祖先、悼念死者的教化作用。这一主张属于 ()

- A. 儒家思想
- B. 道家思想
- C. 墨家思想
- D. 法家思想

2. (2007广东单科,2)孔孟学说主要讨论的是 ()

- A. 人与人的关系
- B. 人与自然的关系
- C. 国与国的关系
- D. 夷夏关系

3. (2007上海单科,19)当代历史学家开始关注“忧愤”这

一情感因素对于历史发展进程的影响。如果你要选择“忧愤之死”这一主题进行研究，合适的人物是（ ）

- A. 邓世昌 B. 林肯 C. 拿破仑 D. 屈原

4. (2007 北京文综, 15) 近年在汉堡发现了一本 1691 年出版的《论语》英译本。该书译自法译本, 法译本译自拉丁译本。书的前言中说“这位哲学家的道德是无限辉煌的”。对以上信息解读不准确的是（ ）

- A. 当时中国政府重视对欧洲宣扬中华文化
B. 孔子的思想在欧洲曾经得到推崇
C. 该译本出现在“西学东渐”时期
D. 《论语》曾在欧洲以多种语言流传

5. (2007 上海单科, 33, 6 分) 历史学的基本要素是：史料、史料解释、历史叙述和历史评价。阅读下列材料，回答问题：

孟子，名轲，邹人，是孔子的孙子子思的再传弟子。他认为人生来就有仁、义、礼、智四端，即对他人苦难的同情，对不义之事的羞辱，辞让的心情及辨别是非的能力。他把孔子的“仁”发展为“仁政”，特别强调“民为贵，社稷次之，君为轻”，即主张民贵君轻；又说“君仁莫不仁，君义莫不义，君正莫不正”，认为社会上一切不仁不义不正行为的根源在于君主。这种带有民主色彩的见解，为后世儒家所不及，也为我们留下了珍贵的思想遗产。

问题：

(1) 文中哪些属于史料？(2 分)

(2) 文中哪些属于史料解释？(2 分)

(3) 文中哪些属于历史评价？(2 分)

精美例题

[例 1] 《史记·商君列传》载：“商君相秦十年，宗室贵族多怨望。”这主要是因为商鞅变法（ ）

- A. 允许工商者入仕为官 B. 允许土地自由买卖
C. 承认土地归私人所有 D. 规定按军功授爵赐田

[解析] 此题为材料型选择题，考查理解材料的能力和对商鞅变法内容的再认、理解能力。题干中材料的意思是：商鞅变法引起了旧贵族的怨恨，要求指出这一现象的原因。A 项与变法内容不符，可排除。B、C、D 三项均为变法内容，就要从中选出与旧贵族利害关系最密切的一项，D 项最直接触犯了旧贵族的利益。

[答案] D

[例 2] 商鞅变法内容中，对建立封建经济基础起决定性作用的是（ ）

- A. 废分封，行县制 B. 废除井田制
C. 重农抑商 D. 按军功授爵

[解析] 建立封建经济的基础即建立封建地主土地所有制，对于处于封建社会形成时期的战国时代来说，这一目标的实现必须废除奴隶社会的经济基础——井田制。

[答案] B

[例 3] 孔子提出“仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是（ ）

- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
B. 抑制统治者的暴政
C. 成为各国变法的理论依据
D. 奠定“非攻”主张的思想基础

[解析] 本题主要考查学生对重要历史概念的分析理解能力。春秋时孔子最早提出“仁”的思想，要求统治者能够体贴民情、以缓和阶级矛盾，因此可排除 C 项。孔子代表的是奴隶主阶级利益，因此又可排除 A 项。D 体现的是墨家思想，本题要求回答该思想在先秦的进步意义，故正确答案为 B。

[答案] B

[例 4] “为人臣者畏诛罚而利庆赏，故人主自用其刑德，则群臣畏其威而归其利矣。”这段论述当出自春秋战国时期的（ ）

- A. 道家 B. 儒家 C. 墨家 D. 法家

[解析] 主要考查学生对材料的处理能力。本题是一道材料式选择题。解题关键在于能否读懂并真正理解其含义，即“作臣子的害怕被杀和受罚，愿意得到庆赏，所以君主就制定了刑法和道德，那么群臣因为害怕君主的威力而都服从其统治。”这段话体现了法家主张建立君主专制中央集权及实行“法治”的主张。道家主张“无为”；儒家提出“仁”的学说和“以德治民”，反对苛政和任意刑杀；墨家宣扬“兼爱”“非攻”，都不合题意。

[答案] D

[例 5] 孔子思想中主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系的是（ ）

- ①“仁者，爱人” ②贵贱有“序”
③“己所不欲，勿施于人” ④“有教无类”
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

[解析] 此题主要考查考生对孔子政治思想的掌握，②是维护周朝的“礼”，是其思想中的保守部分，与“体现爱人之心”相违背；④是教育思想，而不是政治思想，可以排除。

[答案] B

方法技巧

春秋战国时期的社会变革和文化

1. 关于春秋战国时期社会变革原因的分析，应具备运用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点正确把握社会变革发生原因的能力

特别是运用生产力与生产关系相互作用的观点以及上层建筑必须适应经济基础变化的观点来分析社会的变革、变法运动。即铁器的使用和牛耕的逐渐推广，使社会生产力显著提高，是社会变革发生的根本原因。而生产力不断发展，导致了诸如劳动者由奴隶向农民转化的新生产关系的变革。而新的生产关系的形成，奴隶社会井田制逐渐瓦解，社会生

生产力又在一定程度上获得解放。封建经济逐渐发展反映在上层建筑上的表现是，新兴地主阶级要求维护自身经济利益，扩大政治权利。因此政治变革成为历史发展的必然。春秋战国时期的文化史重要的特色是先秦诸子及其在思想、文化领域的成就。学习中可以以人物为线索，掌握各项知识。这是一种较为简单便捷的方法。例如，首先要清楚先秦诸子有哪些人？从老子、孔子直至墨子、韩非子等，接着通过认识先秦诸子思想主张和成就达到掌握目的。

2. 关于百家争鸣的背景，应运用经济基础与上层建筑、社会存在和社会意识的辩证关系进行分析

春秋战国时期，铁器使用和牛耕的推广，大大提高了生产力。社会经济发展，新的生产关系产生并得到发展。新兴地主阶级为实现自己的政治和经济愿望，进行社会改革和变法，封建制度形成。从而说明经济基础对上层建筑形成有决定作用。随着奴隶制崩溃和封建制建立，社会阶级关系发生很大变化，社会经历了前所未有的变革和动荡，反映到思想文化领域，形成“百家争鸣”的局面，体现了社会存在决定社会意识的作用。

[例] 能够证明青铜器的装饰从过去的图案花纹发展到完整画面的文物是（ ）

- A. 四川广汉三星堆青铜人像
- B. 四川嵌错赏功宴乐铜壶
- C. 商朝司母戊鼎
- D. 随州曾侯乙墓全套青铜编钟

[解析] 本题旨在考查学生再认青铜艺术的能力和分析理解问题的能力。解题时，应注意从题干提供的一个历史论点出发，去对四个选项的艺术特征进行分析，证明论点的正确性。从所学知识可知，四个选项中，具有完整画面的艺术品，应当是表现赏功宴乐情景的铜壶。

[答案] B

☆☆☆ 一年模拟（新题选粹）

1. 商鞅变法的措施中对后来有消极影响的有（ ）
 ①重农抑商 ②燔诗书而明法令 ③奖励军功 ④废除井田制 ⑤实行连坐法

- A. ①②③④⑤
- B. ①②⑤
- C. ①②③⑤
- D. ②④⑤

2. 商鞅变法使社会制度发生了根本性变化，其主要的依据是（ ）

- A. 废井田，开阡陌，承认土地私有
- B. 废除奴隶主特权，奖励军功
- C. 废除分封制，建立县制
- D. 抑商末，奖励耕织

3. 法家思想在战国时期之所以备受推崇，是因为它（ ）

①适应了当时社会政治改革的需要 ②符合国家由分裂走向统一的趋势 ③有利于统治者加强对人民的控制 ④强调树立君主个人权威以加强中央集权

- A. ①②③
- B. ①②③④
- C. ②③④
- D. ①③④

4. 下列科技成就产生于战国时期的有（ ）

①铸铁柔化处理技术 ②历法形成自己固定的系统 ③出现了世界上最早的天文学著作《甘石星经》 ④《墨经》提出

“光学八条” ⑤扁鹊发明四诊法

- A. ①②③④⑤
- B. ①③④⑤
- C. ①④⑤
- D. ③④⑤

5. 战国时期各诸侯国纷纷开展变法运动的深刻根源是（ ）

- A. 新兴地主阶级的大力推动
- B. 各国君主为巩固统治支持变法
- C. 法家政治改革主张的影响
- D. 封建土地私有制的产生和发展

6. 图 1.7 是商鞅铜方升，此升为秦孝公十八年商鞅统一度量衡时制作的标准器，秦始皇统一六国后，又加刻诏书发到地方。其主要影响是（ ）

- A. 促进了秦朝经济的发展
- B. 有利于加强集权巩固统一
- C. 方便了人民群众的生活
- D. 促进了秦国的强大



图 1.7

7. 商鞅变法中有利于培植封建小农经济的措施是（ ）

- A. 相地而衰征
- B. 奖励军功
- C. 废除分封制
- D. 奖励耕织

8. 老子主张“无为”，希望社会退到“小国寡民”状态，这在当时主要反映了（ ）

- A. 新兴地主的要求
- B. 没落奴隶主贵族的要求
- C. 手工业者的要求
- D. 富裕商人的要求

9. 提出“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”的观点的是（ ）

- A. 道家
- B. 儒家
- C. 墨家
- D. 法家

10. 春秋战国时期是我国古代史上重要的社会转型时期，下列哪些观点体现这一历史特征（ ）

- ①公作则迟，分地则速
- ②公室将卑，大夫皆富
- ③社稷无常奉，君臣无常位
- ④天不变，道亦不变

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

11. 阅读下列材料：

材料一：“懿王元年天再旦于郑”是《竹书纪年》中一条颇为奇特的记载，意思是西周懿王元年“郑”地天明后忽又昏暗，继而复明。“天再旦”的成因为何，古人似乎未加深究。天文学家刘朝阳于 1944 年指出，这是日出时发生的一次日全食：日出前天发亮，这时日全食发生，天黑下来，若干分钟后，日全食结束，天又一次放明。……懿王在共和之前四代，所以懿王元年的定位可以使中国古代年代学有重要进展。

材料二：1997 年 3 月 9 日，陕西天文台组织了一次群众性观测，60 人从 18 个地点寄回的 35 份（对当时发生日全食）的观测报告，证实了学者们的推测——在日食带的西端点附近，可以看到明显的乃至强烈的“天再旦”现象。

材料三：通过对西周京畿之地公元前 1100 年至公元前 840 年日食情况的分析，研究人员断定：“天再旦”是公元前 899 年 4 月 21 日懿王的史官随王居住郑地期间，早晨例行观察天象（尤其是东边日出方向）时发现的。

——以上材料均摘自《断代夏商周》，载《北京青年报》

1998 年 3 月 3 日

请回答：

(1)《竹书纪年》所作的“懿王元年天再旦于郑”的记载是



否可信？为什么？

(2)关于“天再旦”现象的研究，对于确定我国历史年代有什么重要意义？我们从中能得到什么启示？

12. 在生产力水平极低的情况下，人类把自然的风、雨、雷、电等自然现象看成是不可捉摸的。那时自然完全是人的主宰，人是自然的奴隶。随着生产力的发展，人类有了一定的认识和利用自然的能力，逐步改变了过去的被动地位，成了自然的征服者、主宰者。特别是进入工业社会以后，一些发达国家大规模地掠夺自然资源，导致对自然资源的过度挥霍，造成全球环境不断恶化，各种自然灾害不断发生。在沉重的教训面前，人类开始反省自己的所作所为，认识到人与自然是共生共荣、协同发展的。

请结合材料和所学知识回答下列问题：

(1)战国时期的荀子提出了“制天命而用之”的观点，分析荀子提出这种观点的历史背景。

(2)从历史和现实的角度评析荀子的观点。

13. 墨子说：“欲天下之富而恶其贫，欲天下之治而恶其乱，当兼相爱、交相利。”又说：“(战争)春则废民耕稼树艺，秋则废民获敛，……百姓饥寒冻馁而死者，不可胜数。”就上引言论，指出其思想核心，说明其社会根源，并分析其积极意义。

创新激活

●好题创新

1. 在图1.8中主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民的古代思想家是 ()

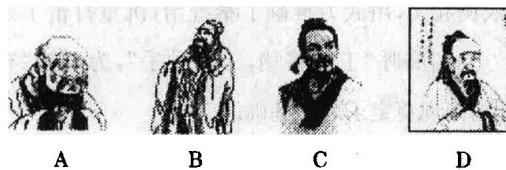


图1.8

2.“削竹木以为鹊，成而飞之，三日不下。”《墨子》记载的这一成就和谁有关 ()

A. 公输般 B. 张衡 C. 僧一行 D. 郭守敬

3. 某君画了一幅《孔子编书图》，图中反映了以下内容，指出其中有关历史知识错误的是 ()

①房间里烧着一堆煤炭取暖

②墙上挂着一柄铜剑

③孔子把纸铺在桌子上

④用工整的楷书写着：仁者，爱人

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

4. 战国时期墨家曾显赫一时，最深刻的社会根源是 ()

A. 墨子主张“兼爱”“非攻”，深受人民拥护

B. 墨子主张选举贤能，深得士人支持

C. 封建经济发展，小生产者队伍壮大

D. 新兴地主阶级支持墨子的主张

5.“天行有常，不为尧存，不为桀亡”这句话，符合战国时期哪家学派的观点 ()

A. 儒家 B. 法家 C. 墨家 D. 道家

6. 战国时期实行“食有劳而禄有功，使有能而赏必行，罚

必当”，“夺淫民之禄，以来四方之士”的政策，打击了 ()

- A. 新兴地主
- B. 奴隶主贵族
- C. 商人
- D. 农民

7. 下列战国时期的各学派中，在物理学方面取得突出成就的是 ()

- A. 儒家
- B. 法家
- C. 墨家
- D. 道家

8. 战国时期，诸子百家四处游说，他们的共同点是 ()

- A. 极大地开阔了视野，促进了文化的觉醒
- B. 维护社会新秩序，倡导个性解放
- C. 追求社会安定，要求与民休息
- D. 主张实行法治，要求建立理性社会

9. 儒家思想的创立者孔子，终其一生他的学说也未能得到当时统治者的赏识。造成这一结果的主要原因是 ()

- A. 无为而治的思想不能被新兴地主阶级所采纳
- B. 他的学说还没有形成一个完整的思想体系
- C. 他的学说主张调节与和谐人际关系，不符合当时争霸战争的需要
- D. 孔子一生主要致力于教育事业，对传播他的思想不感兴趣

●思维激活

激活一：商鞅变法如何体现了新兴地主阶级的意志？

这突出表现在变法的内容上：“废井田，开阡陌”，即废除奴隶制的经济基础——井田制。承认土地私有，准许土地自由买卖，是满足地主阶级的经济要求。奖励军功，增强了地主阶级的政治地位和经济实力。建立县制是朝中央集权制迈出的重要一步，是打破“封国”，巩固新的土地所有制的政治保障。

[点拨] 这段材料主要阐述了商鞅变法在哪些方面体现了地主阶级的意志，可以帮助理解商鞅变法的地主阶级性质。

激活二：(消息)祭孔大典首次公祭

纪念孔子诞辰2555年祭祀大典于2004年9月28日在孔子故里曲阜市孔庙举行。与往年祭祀大典不同的是，今年的祭孔活动首次由政府举办，曲阜市官员、社会各界代表，以及海内外游客等3000多人参加了祭孔仪式。

祭孔大典改为公祭说明国家对孔子历史文化价值的重视程度进一步提高。

想一想：孔子为何享有如此高的历史地位？

[点拨] 应从孔子的思想影响、对教育的贡献和对中国传统文化的贡献等方面去思考。

激活三：为了纪念世界各国对人类文化作出过巨大贡献的历史人物，世界和平理事会从1952年开始，每年都推出几位文化巨人作为世界名人加以纪念。1953年，世界和平理事会将屈原、何塞·马蒂、哥白尼、拉伯雷列入当年的纪念名单。“屈原属世界四大文化名人之一”的说法由此得来。

想一想：屈原为什么千百年来一直受到人们的尊敬与怀念？

[点拨] 爱国主义是热点问题之一。屈原是伟大的爱国诗人，受到人民的爱戴，这是他被列为世界名人的重要原因之一。此题答题思路应围绕屈原的活动来组织答案。