



教材详解+学习细节+状元经验=成功学习方略
细节决定成绩

高中新课标 **教材** 同步 **详解** 系列丛书

学习 节

总主编○滕 纯 策 划○北京弘哲教育研究中心

LEARNING DETAIL
教辅图书

适用于**外研版** 新课标教科书

高中英语·必修5



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

高中新课标 教材同步详解 系列丛书

学习细节



策 划 北京弘哲教育研究中心

总主编 滕 纯 (中央教科所前副所长 研究员)

主 编 秦清海

副主编 马士红 尹 刚

编 委 马士红 尹 刚 马丽敏
汤树昌 李秀华 崔丽红

适用于外研版 新课标教科书

高中英语·必修5



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学习细节: 外研版·高中英语·5: 必修/滕纯主编.
天津: 天津教育出版社, 2008.7
ISBN 978-7-5309-5291-7

I. 学… II. 滕… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 083722 号



出品策划

网 址 <http://www.xinhua bookstore.com>

学习细节: 外研版·高中英语·必修 5

出 版 人 肖占鹏

总 主 编 滕 纯

主 编 秦清海

责任编辑 田 昕

特约编辑 郭俊俊

美术编辑 辛 欣

装帧设计 蒋宏工作室

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码 300051

总 经 销 四川新华文轩连锁股份有限公司

印 刷 环球印刷(北京)有限公司

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

规 格 大 32 开 (880×1230 毫米)

字 数 421 千字

印 张 10.75

书 号 ISBN 978-7-5309-5291-7

定 价 16.50 元

学习细节

LEARNING DETAIL

过程细节

细节化

- 导入
- 设疑
- 探究
- 解决
- 预习
- 学习
- 温习
- 练习
- 复习

多元化

- 评价方法多元化
- 评价主体多元化

- 课堂作业自我评价
- 课后作业教师评价
- 家庭作业家长评价

心理细节

- 励志导学
- 成功细节
- 自主学习
- 细节成功案例
- 状元方法点拨
- 学习习惯养成

全方位

知识细节

- 新
- 细
- 精
- 透
- 全

个性化
新型学习方式

- 自主
- 合作
- 探究
- 研学

方法细节

细节决定成绩

细节！

这些细节无关紧要……

不放过每一个学习细节。

我平时很用功，
怎么才59分？

原来如此简单！真是
“细节决定成绩”……



专家点评《学习细节》

学习细节吧 新浪博客 - Microsoft Internet Explorer

地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

学习细节吧

地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

分类: 策划心得

置顶: 学习成就未来, 细节塑造英才 (2008-05-26 16:00)

标签: [学习细节](#) [策划感悟](#) [教育](#)

为了适应新课改的要求, 北京弘哲教育研究中心力邀全国众多著名的教研专家、特级教师和部分高考状元及状元老师, 按照“**透视细节, 解读教材**”的理念, 借鉴高考状元的成功经验, 精心策划、倾情打造出教辅畅销力作——《学习细节》系列丛书。其特色主要体现在以下五个方面:

心理细节 通过与学科内容紧密相关的细节成功案例来导入知识学习, 提高学习的积极性和主动性, 让专家和高考状元现身说法, 全面细致的知识讲解和方法点拨引导学生冲破学习过程中的心理障碍, 增强学习信心, 提高学习效果。

知识细节 讲解精细透彻, 对教材中的知识点、重难点、易错点和疑似点都进行了细致入微的解析。对应的原创题或精编例题, 讲解方法巧妙, 链接多样、解读细致。

过程细节 通过课前预习、课堂学习、课后评价的完整学习过程的细节化处理, 激活学生的成功动机。采用漫画、情境、活动、探究、细节提示等比较感兴趣的要素, 激发学生的求知欲望。

方法细节 采用探究、研学、合作交流等多种课堂学习模式, 交流学习心得, 总结学习方法。讲解中注重关键细节提示和解题规律阐释, 多方位提供方法指导。

评价细节 实现了评价主体多元化, 评价方法多样化。将评价功能转化为激励、反馈与调整的平台, 让评价内容转化为学生的潜能发散空间。

评论: 立刻登陆“我的新浪博客”试试, 赢取万元大奖!

《学习细节》丛书以新课改精神为依据, 以现行高中教材为蓝本编写, 知识点十分全面, 讲解非常详细, 方法十分精妙, 特别是注重学习态度的养成、学习过程的体验和学生思维潜能的开发, 与新课标的目标极度默契。这一切都在彰显着《学习细节》学习理念的细腻、大气与睿智。

老师评价《学习细节》



《学习细节》群 - 20627513

群聊 共享

2007 年辽宁理科高考状元班主任杜文严 (244262493)

教学中,总会遇到一些成绩较差的学生,也会遇到一些学习成绩提高不快的学生,很是替他们着急。其主要原因是在学习过程中粗枝大叶、眼高手低。《学习细节》引入高考状元的成功体验和过程性学习的新理念,从大处着眼,小处着手,全方位地介绍了学习中所有的关键细节。如预习细节、研学细节、评价细节……如知识细节、方法细节、做题细节……比我们教师平时教学想的都周到。关注细节是最朴实,也是最踏实的学习方法,能够帮助学生养成务实的学习习惯和勤奋的学习态度,能很好地帮助学生提高学习成绩,代表了当下最新的学习理念——细节决定成绩。

2007 年山西文科高考状元班主任张俊田 (429116437)

《学习细节》丛书确实不错,特色很多。如“思维导图”栏,一改过去单一的网络构建模式,变网络结构为色彩图构,变记忆流程为思维过程,变死记硬背为巧思活学。这不仅是一个简单的图形变化,而是一场学习模式的革命。“高效预习”栏,从“体验”到“泛读”再到“精读”从“感知”到“发现”再到“解决”,环环相扣,细腻周全,还规范了各环节的预习时间,具有极强的实操性。有利于养成学生预习的习惯,提高自主研学的的能力。学生按照此流程学习,比我们教师反复强调预习都管用。

教育部高中发展性评价课题组专家赵德成 (269699811)

因为高考,教育评价往往被人们口口声声重视,而实际上被忽视。《学习细节》系列丛书对此关注颇实。以“家庭作业”栏为例,大都选取与本节内容密切相关的知识设置活动性、探究性、体验性题目,让家长和学生一起探究,一起查资料,一起做实验,一起交流等,既使学生体验到了学习的乐趣,也使家长了解和熟悉了学生的学习状况,真正把评价变成了互动和共赢。

群公告

《学习细节》的博客已经开通,欢迎访问!
<http://blog.sina.com.cn/learn>

最新帖子

- 重要通知——关于《学习细节》……
- 思维导图资源(软件图书教程)
- “思维导图”学物理
- 如何利用思维导图学习物理?
- 给物理学习插上“思维导图”……

>>更多

beta

参与群 (66/288)

- 北京弘哲郭俊俊 (29278...
- 高级设计师李欣 (44323...
- 江苏王雪山(wangdusha...
- 山东化学孟德富 (44304...
- 安徽化学胡行志 (49170...
- 滨州化学魏玉娥 (57845...
- 滨州英语秦清海 (36252...
- 东营化学刘汝昌 (35033...
- 东营物理李廷良 (41915...
- 湖南语文冯永忠 (59908...
- 湖南语文王理尧 (27592...
- 江苏傅明峰 (578730009)
- 鲁数杨国庆(ycyw3@yahoo...
- 鲁数赵明(zhaoming020...
- 南通地理丁生军 (78239...
- 山东化学崔广升 (25029...
- 山东化学张奉国 (25364...
- 山东数学苗立国 (77916...
- 泰安地理王兴来 (61696...
- 泰安化学公培峰 (57634...
- 泰安化学韩红新 (26969...
- 泰安数学姜恩木 (81271...
- 泰安政治杨金永 (52765...
- 扬州语文于家标 (47148...
- 扬州语文韩旭东 (42127...
- 扬州语文钱斌 (22016058)
- 扬州语文吴卫国 (37956...
- 扬州政治张军 (395683...
- 高级策划张玉菁 (34978...
- 酒水历史康家生 (78163...
- 酒水历史王迎新 (49630...
- 酒水生物吴玲玲 (40887...

聊天记录

关闭(C) 发送(S)

栏目导读

励志导学

用各种有趣的细节决定成功的故事激发学生的学习兴趣,培养学生关注学习细节的意识,并从细节的角度解读单元学习目标,引领学生从细节入手,进入知识的海洋。

思维导图

按照学习细节流程,运用线条、符号、词汇和图像的关联与链接,把传统的网络构建转化成色彩的、容易记忆的、有高度组织性的思维导图。重在活跃思维,提高记忆与理解能力。

成功细节

针对本课内容,高考状元结合高考成功的经验,从细节的角度谈学习方法和心得体会,揭示学生在学习中应关注的每个细节,激发他们的学习潜能和自我提高的内驱力。

高效预习

通过课前预习的过程、方法和时间安排等,激发学生对课程内容的兴趣,帮助学生掌握正确、科学的预习方法,让学生养成良好的预习习惯,逐步提升学生自主学习的能力。

励志

忽视细节的代价

2003年1月16日美国“哥伦比亚”号航天飞机升空80秒后发生爆炸,飞机上的七名宇航员全部遇难,全世界一片震惊。美国宇航局负责航天飞机计划的官员罗恩·迪特莫尔被迫辞职。此前,他在美国宇航局工作了26年,并已担任了4年的航天飞机计划主管。事后的调查结果表明,造成这一灾难的凶手竟是一块脱落的泡沫。“哥伦比亚”号表面覆盖着2万余块隔热瓦,能抵御3000摄氏度的高温,以免航天飞机返回大气层时外壳被高温所融化。1月16日“哥伦比亚”号升空80秒后,一块从燃料箱上脱落的碎片击中了飞机左翼前部的隔热系统,宇航局的高速照相机记录了这一过程。应该说,航天飞机的整体性能等很多技术标准都是一流的,但就因为一小块脱落的泡沫就毁灭了价值连城的航天飞机,还有无法用价值衡量的七条宝贵的生命。在这里,一个小小的细节上的错误,使这一结果别说得是得零分,甚至得了负分也不过分。细节的重要性,在这里得到了最充分的体现。这种重要性,更多地体现在执行的过程中。

思维

21 世纪的思维革命



成功细节

单词是英语的基础,一定不能放松。我初中时每天早晨5:30就起来背单词。但背单词也有很多窍门,这些窍门因人而异。下面我来介绍我常用的一种方法——结合语境记忆法。孤立地背单词效果不大,容易遗忘,并且只知道它的意思而不会应用。所以背单词的时候就要结合语境来背,结合语境最便捷的方法就是例句,体会在不同的句子中单词的不同含义。

高效预习

阅读·梳理

①仔细阅读课文,回答问题。

(1) How many parts can this text be divided into? Give the main idea of each paragraph.

(2) What can we learn from Nelson Mandela?

提升·挖掘

② (1) This text can be divided into 2 parts.

细节提示

一般情况下,人物介绍性的文章或以时间先后顺序为主线,或以工作经历为主线来进行描写。

状元名片

(2007年陕西高考理科状元)

姓名:陈光远

性别:男

高考成绩:1709分

录取院校:清华大学



Introduction

学习细节

Warming Up

① You will tell him/her that he/she should have studied, so you don't let him/her look at your paper. 你会告诉他/她以前本应该好好学习。所以你不会让他/她偷看你的试卷。

should have done 的意思是“本来应该做某事,而实际没做”。shouldn't have done 表示“本来不应该做某事,而实际做了”。例如:

Tom, you are too lazy. The work should have been finished yesterday. 汤姆,你太懒惰了,这项工作本来应该昨天就做完的。

这两个句型都有指责对方或自责的含意,是高考

学习细节

讲解精细透彻,对教材中的知识点、重难点、易错点等都进行了逐段、逐句、逐字的讲解。对应的原创题或精编例题的讲解方法巧妙、链接广泛,解读精确而又细致。

作业评价

热身作业

- ① Years of fighting have left the village in _____.
A. destroy B. damage C. ruins D. ruin
- ② I don't suppose this film is so interesting. _____.
A. do I B. isn't it C. don't I D. is it?

实践作业

通过采访、上网查找等方式了解春节期间南方发生雪灾的情况,然后和父母讨论此事,认识自然灾害给人类带来的危害,树立学好科学、和灾害作斗争的决心和信心。

单元总结

直接引语和间接引语

一、定义

直接引述别人的原话,叫“直接引语”,直接引语一般前后要加引号。用自己的话转述别人的话,叫“间接引语”,间接引语在多数情况下构成宾语从句,间接引语不用引号。例如:

Wang Fang said, "I don't like it." (直接引语) 王芳说:“我不喜欢它。”

Wang Fang said that she didn't like it. (间接引语) 王芳说她不喜欢它。

单元评价

(时间:30分钟 满分:100分)

一、单项填空(共15小题,每小题1分,共15分)

从A、B、C、D四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。

- ① Without English and computer knowledge, we can't _____ well in our life.
A. get along B. come on C. get off D. make along
- ② When studying English, students must make _____ of learning about the cultures and customs of English-speaking countries.
A. sense B. point C. use D. difference

作业评价

结合本框内容和三维目标要求检验和评估学习成果。提升解题技巧,实现能力迁移,调动教师、学生和家长交流互动的积极性,共同学习,共同评价,共同提高。

单元总结

盘点本单元有关热点话题,归纳经典解题方法,完善知识结构体系,强化对知识的理解和掌握。并且通过总结性训练,迅速提升综合学习能力。

单元评价

针对本单元内容,精选课改新题和高考新题,进行综合测试,检测阶段性学生效果,并提供习题关键解答思路和详细参考答案,检查学习成果,分享学习体验和成功的喜悦。



赵子波

2007年辽宁高考理科状元
现就读于香港科技大学

求芝蓉



2007年浙江高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



赵旭照

2007年山东高考理科状元
现就读于北京大学
生命科学学院

吴羽菲



2007年安徽高考理科状元
现就读于清华大学
经济管理学院

一树一菩提，一沙一世界

朱虹旋



2007年江西高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



资源库
PDG

目 录

Contents

Module 1 British and A-

merican English 001

励志导学 001

思维导图 002

成功细节 002

高效预习 003

学习细节 003

作业评价 038

作业评价参考答案 042

教材习题参考答案 043

单元总结 045

走近高考 045

走近高考参考答案 046

单元评价 047

单元评价参考答案 054

教材习题参考答案 057

Module 2 A Job Worth

Doing 059

励志导学 059

思维导图 060

成功细节 060

高效预习 061

学习细节 061

作业评价 092

作业评价参考答案 096

教材习题参考答案 097

单元总结 099

走近高考 099

走近高考参考答案 100

单元评价 100

单元评价参考答案 108

教材习题参考答案 111

Module 3 Adventure in Lite- rature and the Cinema

..... 113

励志导学 113

思维导图 114

成功细节 114

高效预习 115

学习细节 115

作业评价 144

作业评价参考答案 147

教材习题参考答案 148

单元总结	151
------------	-----

走近高考	151
------------	-----

走近高考参考答案	152
----------------	-----

单元评价	152
------------	-----

单元评价参考答案	162
----------------	-----

教材习题参考答案	165
----------------	-----

Module 4 Carnival 167

励志导学	167
------------	-----

思维导图	168
------------	-----

成功细节	168
------------	-----

高效预习	169
------------	-----

学习细节	169
------------	-----

作业评价	202
------------	-----

作业评价参考答案	205
----------------	-----

教材习题参考答案	207
----------------	-----

单元总结	209
------------	-----

走近高考	209
------------	-----

走近高考参考答案	210
----------------	-----

单元评价	211
------------	-----

单元评价参考答案	219
----------------	-----

教材习题参考答案	222
----------------	-----

Module 5 The Great Sports

Personality	223
-------------------	-----

励志导学	223
------------	-----

思维导图	224
------------	-----

成功细节	224
------------	-----

高效预习	225
------------	-----

学习细节	225
------------	-----

作业评价	255
------------	-----

作业评价参考答案	258
----------------	-----

教材习题参考答案	259
----------------	-----

单元总结	261
------------	-----

走近高考	261
------------	-----

走近高考参考答案	262
----------------	-----

单元评价	263
------------	-----

单元评价参考答案	271
----------------	-----

教材习题参考答案	274
----------------	-----

Module 6 Animals in Danger

.....	276
-------	-----

励志导学	276
------------	-----

思维导图	277
------------	-----

成功细节	277
------------	-----

高效预习	278
------------	-----

学习细节	279
------------	-----

作业评价	311
------------	-----

作业评价参考答案	314
----------------	-----

教材习题参考答案	316
----------------	-----

单元总结	317
------------	-----

走近高考	317
------------	-----

走近高考参考答案	319
----------------	-----

单元评价	319
------------	-----

单元评价参考答案	327
----------------	-----

教材习题参考答案	330
----------------	-----

Module 7 Revision 331

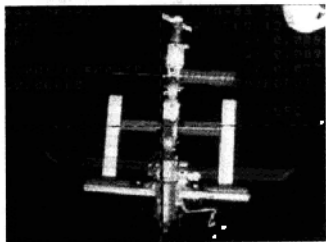
教材习题参考答案	331
----------------	-----

1 Module

British and American English

励志

小数点的代价



1967年8月23日,前苏联的联盟一号宇宙飞船在返回大气层时,突然发生了恶性事故——减速降落伞无法打开。前苏联中央领导研究决定向全国实况转播这次事故。当电视台的播音员用沉重的语调宣布宇宙飞船两小时后将坠落,观众将目睹宇航员弗拉基米尔·科马洛夫殉难的消息后,举国上下都沉浸在巨大的悲痛之中。

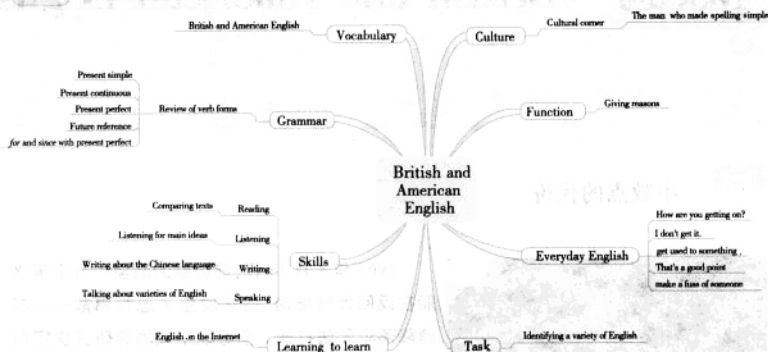
电视上,观众看到了宇航员科马洛夫镇定自若的形象。科马洛夫的女儿也出现在电视屏幕上,她只有12岁。科马洛夫说:“女儿,不要哭。”“我不哭……”女儿已泣不成声,但她强忍悲痛说:“爸爸,你是英雄,我想告诉你,英雄的女儿要像英雄那样活着!”科马洛夫叮嘱女儿说:“你学习时,要认真对待每一个小数点。联盟一号今天发生的一切,就是因为地面检查时忽略了一个小数点……”最后,科马洛夫向全国的电视观众挥手说:“同胞们,请允许我在茫茫的太空中与你们告别。”

这是一次惊心动魄的告别仪式。科马洛夫永远地走了,他留下了对亲人、对祖国永恒的爱。但更震撼人们心灵的是他对女儿说的话。它警示着人们,对待人生不能有丝毫的马虎,否则,即使是一个细枝末节,也会让你付出沉重的甚至是永远无法弥补的代价。

我们在学习的过程中,也需要重视细节。在本模块的学习过程中,需要关注的细节性内容是英国英语和美国英语的区别以及两种英语的特点。



21 世纪的思维革命



成功细节

本模块中有这样一个句子: But it has also led to lots of American words and structures passing into British English, so that some people now believe that British English will disappear. (但是,这也导致了大量的美国单词和结构融入了英国英语,以至于现在有些人认为英国英语将会消失。)一开始,我以为 lots of American words and structures 是 led to 的

宾语, passing into British English 是伴随状语,但又觉得句意不通顺。仔细琢磨才发现,两者都作 led to 的宾语,它们构成了动名词的复合结构。再如: The new evidence led to the thief's being caught. (新的证据使得小偷很快被捉获。)动名词的复合结构不但可以作宾语,还可以作主语。如: Tom's not passing the exam disappointed his parents. (汤姆没有通过考试,这令他的父母很失望。)再来看下面一道题目:

Victor apologized for _____ to inform me of the change in the plan.

- A. his being not able B. him not to be able
C. his not being able D. him to be not able

做这道题时,我首先注意到介词 for 这一细节,既然作介词的宾语,那么一定要用名词、代词或动名词,据此,排除 B 和 D。不难发现,其它两项都是动名词的复合结构形式,但其中也有一个细节需要注意,那就是 not 必须放在动名词之前,由此可知, C 是正确答案。

状元名片

(2007年重庆高考文科状元)

姓名: 黄文伟

性别: 男

高考总分: 659分

录取院校: 北京大学



可见,关注细节在语言学习过程中十分重要,因为语言学习本身就是由若干细节构成的,没有细节的积累过程,就不可能打下牢固的语言基础。

高效预习

泛读·综览

Read the passage fast in five minutes and try to find out the differences between British and American English.

精读·细研

Read the passage again in eight minutes and tell true or false.

- ① Americans use *cars*, *motorways*, *petrol* instead of *automobiles*, *freeways*, *gas*.
- ② As a tourist, you will need to use *subway* and *cab* in the USA.
- ③ British spelling seems much simpler.
- ④ In fact, the differences between British and American English are not important.
- ⑤ British English will disappear in the future.
- ⑥ Users of English will have no difficulty in understanding each other.

综合·探究

Discuss “world Englishes” or show your opinion about “varieties of English”.

领会·感悟

The differences lie in four ways: vocabulary, grammar, spelling and pronunciation.

提炼·发现

Answers:

- ① False
- ② True
- ③ False
- ④ True
- ⑤ False
- ⑥ True

阅读提示

判断正误题属于对文章细节内容的考查,一般可采用跳读或查读的方法,即快速浏览,找到文章中与之相关的内容,加以比较对照,从而判断出正误。

归纳·总结

Open

学习细节

Introduction

① We have really everything in common with America nowadays, except of course, language. 当然,除了语言之外,现在我们与美国的確有许多共同之处。

◆ have sth. in common with 与……有共同之处; have much/a lot in common 有许多共同之处; have nothing/little in common 没有共同之处。例如:

To my surprise, I found I had a lot in common with this stranger.

令我吃惊的是,我发现自己和这个陌生人有許多共同点。

It is strange that they should be such good friends, especially as they have nothing in common. 真令人奇怪,他们会成为那样好的朋友,特别是他们之间毫无共同之处。

短语扩充

(1) in common 共有;共用;共同之处。

(2) in common with 和……一样。

② America and England are two countries divided by a common language. 英国和美国是被同一种语言分开的两个国家。

【句法剖析】divided by a common language 是过去分词短语作后置定语修饰 two countries。

过去分词短语作后置定语时,可以添加上引导词和系动词 be 的适当形式,把它扩展为一个定语从句。该动词与所修饰的名词一般存在逻辑上的动宾关系。例如:

What can I do to rescue the girl (who is) trapped in the big fire?

我做些什么才能营救被困在大火中的女孩呢?

The fox (which was) shot in the legs couldn't run any longer.

这只狐狸被射中了腿部,跑不远了。

The concert (which/that was) given by the symphony orchestra was a great success.

该交响乐团举行的音乐大为成功。

③ It doesn't make much of a difference whether a teacher speaks British or American English. 一个老师讲英式英语还是美式英语没有太大的关系。

【句法剖析】it 在此处作形式主语,whether 引导的从句是句子的真正主语。例如:

It's not clear whether she can be elected president or not.

她能否当选总统还不清楚。

知识归纳

常见的 it 作形式主语的句型归纳:

(1) that 从句作主语时,可以用 it 充当形式主语,主要有以下几种结构:

① It is + n. + 从句:这样的名词主要有 a fact, a surprise, an honor, a pity 等。例如:

It is a pity that you missed the football match. 你错过了这场足球赛,太遗憾了!

② It is + adj. + 从句:这样的形容词有 natural, true, strange, necessary, important, obvious, certain, wonderful, possible, impossible, likely 等。例如:

It's necessary that you should ask for your parents' advice. 你应该征求一下父母的意见,这是很有必要的。

③ It + v. + 从句:这样的动词有 seem, happen, appear, look, matter, make, occur(突然想起)等。例如:

It appeared that he had a taste for music. 看来他对音乐有一定的鉴赏力。

④ It + be + 分词 + 从句:这样的分词主要有 said, reported, believed, known, decided, proved, thought, expected, announced, arranged, hoped, agreed, amusing, puzzling 等。例如:

It is said that Li Hao has been to Europe. 据说李浩去过欧洲。

(2) it 除了可以替代主语从句外,还可以替代动词不定式或动名词作主语。主要结构如下:

① It is + adj. /n. + (for sb.) to do sth. ...

It is necessary for you to learn a second foreign language. 你有必要再学一门外语。

② It is no use/no good/useless doing sth. ...

It was no good arguing with him. 与他争论没有好处。

◆ not make much (of a) difference(对……)没有影响/关系。例如:

The shower didn't make much difference to the fashion show.

这场阵雨对时装秀没有多大影响。

知识拓展

make some/no difference (to sb. /sth.) (对……)有些影响/没有影响。例如:

The country life has made a difference to her health. 乡村生活改善了她的健康状况。

Reading and Speaking

① Read the passage and find four ways in which British and American English are different. 读短文找出美语和英语不同的四个方面。

◆ way 意为“方式;方法”时,如果在后面的定语从句中作宾语,定语从句一般用 that 或 which 来引导,也可以省略引导词;way 在定语从句中作状语,定语从句可以用 that 或 in which 来引导,也可以省略引导词。例如:

The way (that / which) he explained to us was quite simple.

他向我们解释的那种方法很简单。

You should pay attention to the way (that/in which) you speak to your parents.

你应该注意与父母讲话的方式。