

根据《中央机关及直属机构2009年度考  
试录用公务员公共科目考试大纲》编写

2009

公务员录用考试通用教材新编

# 公共基础知识

重点内容解析与历年真卷

角答

公务员考试专家编写组 编

- 国家公务员的录用考试采取笔试和面试的方式，测试应试者的公共基础知识、专业知识水平，以及其他适应职位要求业务素质与工作能力。
- 考试可根据拟任职位要求分类别、分等次进行。

——《国家公务员录用暂行办法》



中共中央党校出版社  
The Central Party School Publishing House

2009 公务员录用考试通用教材新编

**公共基础知识  
重点内容解析与历年真卷解答**

**公务员考试专家编写组 编**

**中共中央党校出版社**

### 图书在版编目 (CIP) 数据

公共基础知识重点内容解析与历年真卷解答/公务员考试  
专家编写组编. —北京：中共中央党校出版社，2008.10

(2009 公务员录用考试通用教材新编)

ISBN 978-7-5035-4032-5

I. 公… II. 公… III. 公务员—招聘—考试—中国—  
自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 154592 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编：100091 网址：[www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北省三河丰华装订厂装订

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 1/16 印张：34.25

字数：815 千字 印数：1—5000 册

定价：62.00 元

# 中央机关及其直属机构 2009 年度考试 录用公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员的公共科目笔试，人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供应试者参考。

## 一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

## 二、作答要求

### (一) 行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

### (二) 申论

## 三、行政职业能力测验介绍

### (一) 测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面，侧重考查应试者的法律知识运用能力。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

## (二) 题型介绍

### 第一部分：常识判断

例题：下列关于法律体系的表述中，不正确的是：

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

(解答：C)

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

(解答：关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出A、C、D三个理由都不恰当，只有B选项所说的原因更为准确，故正确答案为B。)

### 第二部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是\_\_\_\_\_的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 削足适履 | B. 扬汤止沸 |
| C. 矫枉过正 | D. 舍本逐末 |

(解答：A)

例题：在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是：

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念

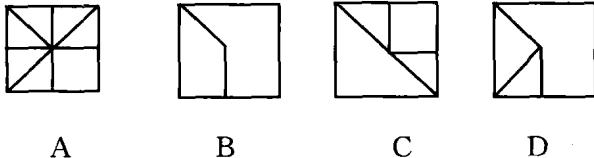
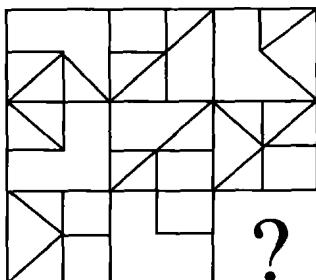
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

(解答: B)

### 第三部分：判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求应试者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



A                  B                  C                  D

(解答：每行前两个图形叠加后，不同的部分就是第三个图形。因此，正确答案是 D。)

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

(解答：根据题干所给定义，正确答案为 C。)

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求应试者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：阳光：紫外线

- A. 电脑：辐射
- B. 海水：氯化钠
- C. 混合物：单质
- D. 微波炉：微波

(解答：阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系，故正确答案为 B。)

例题：

(    ) 对于 梨 相当于 服装 对于 (    )

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

(解答：梨是水果的一种，衬衣是服装的一种，因此，正确答案是 B。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

**例题：**科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

(解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗” 直接说明研究对象（心脏病）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。)

## 第四部分：数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

**例题：**1 2 2 4 8 ( )

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(解答：前两项之积等于第三项，故正确答案为 C。)

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

**例题：**X、Y 两地相距 42 公里，甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发，相向而行，甲的步行速度为 3 公里/小时，乙的步行速度为 4 公里/小时，问甲乙步行几小时后相遇？

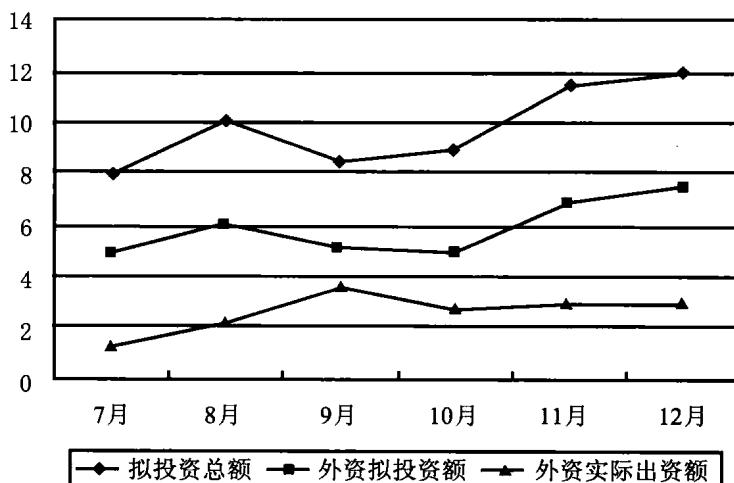
- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

(解答：正确答案为 D。用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。)

## 第五部分：资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。



某市 2006 年下半年投资情况图

1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

- A. 8月      B. 9月      C. 10月      D. 11月

(解答：B)

2. 下列说法中正确的是：

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元  
II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低  
III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上
- A. II      B. III      C. II、III      D. I、III

(解答：D)

## 四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

# 备战“中国第一考”须知

## (代序言)

李如海

如今，报考公务员已成为许多高校毕业生与社会青年择业的重要选择。每年参加中央机关、省级机关及县乡级机关公务员考试的约有近百万人，堪称“中国第一考”。

那么，众多考生究竟该如何备战公务员考试科目，即行政职业能力测验（以下简称行测）、申论、专业知识与面试？在公务员考试时应怎样运用答题方法？就这些问题，我给考生做些提示，供参考。

第一，考生要严格按照当年考试大纲的要求准备考试。

无论是中央机关还是省级（包括县乡级）机关，每年的考试大纲都对考生有不同的要求，这就需要考生仔细阅读，看新要求与新题型有哪些？以做到有的放矢，把考前有限的时间用到“刀刃”上。

第二，重视用“真题”自测，不断总结做题经验。

对四门科目的考题，应找到“真题”，进行几次“自测”或演练，通过这个手段，弄懂考题的类型并掌握该用什么样的思路去解答。同时，通过“自测”，还可以藉此发现自己的“薄弱环节”，以便于有针对性地练习，从而达到提高的目的。

这里需要强调的是，有些考生在接到面试通知后才准备专业知识与面试考试，往往因为时间临近，准备不足而败下阵来。所以，对这两门科目，在考完行测与申论后，只要觉得自己有可能进入下阶段考试，就应提早准备。

第三，平时积累比临时突击重要，掌握做题方法比重复练习重要。

报考公务员所设的四门科目，尤其是“行测”和“申论”的考题，其覆盖面很广，只靠临时突击是无济于事的。因此，关键是要平时注重对多种知识的积累，注重写作的练习。

考生还要熟悉并掌握四门考试科目的做题方法。

就“行测”而言，常有些考生在规定的时间内做不完全部的考题。之所以会出现这种情况，常常是因为考生不熟悉做题方法所致。考生做题应掌握“先易后难”的原

则，对于一些一时找不到正确答案的难题，那就放到后面有时间时再做，实在做不出的可采取“大胆猜测”法来做，不要在难题上耽误太多时间；另外，所谓难题也是因人而异的，比如数学专业的考生会将数量关系与资料分析这两部分的考题视为容易题，语文专业的考生，会将言语理解与表达部分的考题视为容易题。

就“申论”而言，考生首先应具有鲜明的“角色认定”的本领，即要求考生以怎样的身份出现？是以普通公职人员身份还是以领导者的身份出现？其次是注意种种“限制性规定”，如字数限制、自拟标题限制、报考不同层次职位做不同题目的限制、资料性质（是找教训的资料还是总结成绩的资料）的限制、归纳主题或主要内容时应透过现象抓本质的限制、提出对策时不要离开给定资料内容与可行性及可操作性的限制、进行论证时主旨突出及申发式与申说式不同的限制，此外，还有近几年的选项判断与不要求确定主题就要提出对策并进行论述的限制，甚至要求写调查提纲或两篇不同论文的限制等等。

对上述两门科目，平时知识积累中也包含做题方法的积累。比如，在平时阅读与“自测”中发现图形推理的规律掌握的少，有不少题目不会做，那就通过对各种图形进行归纳与分类，找出各类型题的解题的方法并记牢。又比如，在平时阅读与练习中发现对申发式的写作要领掌握不准，那就应学习这方面的相关知识并加强运用，直到熟练为止。

上述两门科目，近些年常出现些新题型与少量的难题（并非偏题）。这就要求考生在平时演练时多注意积累这些新题型与难题的做题方法，并力求掌握，到了考场上就成了胜出的“法宝”。

就“专业知识”而言，需要考生按报考部门所指定的参考书或参考范围去准备。既要熟悉本职位的专业知识，又要看重对应用问题的掌握，理论能联系实际。

就“面试”而言，考生应着重熟悉我国公务员面试的模式与考生在面试中应坚持的原则。

考生应熟悉我国公务员面试的结构化模式，主要了解单个面试与“无领导小组测试”的程序与内容。此外，考生应重点掌握自己在面试中应坚持的三个原则：一是实事求是原则。实事求是是指在面试中考生回答考官提问时要从本人的实际情况出发，不夸大，不缩小，正确对待和处理考官的发问。如果在面试中被问到涉及专业知识的问题时，更要实事求是地回答。如果你对考官所提的问题回答不出来，就坦率地承认“不知道”并表示歉意。一个人的知识面总是有限的，如果在不知道的情况下妄说，反倒会影响你的录用。当问到你熟悉的问题时，你应尽量充分发挥；二是随机应变原则。面试考官要考察考生能否随着情况的变化掌握时机、灵活应对的能力，有时会制造一些让你紧张或者尴尬的局面，这时一定要头脑灵活、反应敏捷、沉着冷

静地应对；三是自圆其说原则。是指在面试时，如果考生的回答遭到考官反驳或质问时，要懂得“自圆其说”，“化干戈为玉帛”，因为面试题目并没有统一的标准答案，你的自信也许就淡化了自己刚才的“错误”。

总之，对“行测”与“申论”，“专业知识”与“面试”这四门考试科目，既要熟悉其考试内容，更要掌握答题方法或原则。

第四，要想在公务员考试中取得好的成绩，考生还必须加强心理锻炼。

考生平时应培养自己在笔试考场上遇到难题时不紧张、不慌乱，从容应对的能力；面试中的心理因素更为重要，有些考生就是因为平时没有面试的经历，到了面试考场上就过度紧张，从而导致失败。所以，如果有机会，考生在考前可以进行几次单个面试与“无领导小组”面试的“演习”，这对锻炼自己语言表达与处理“突发事件”的能力是很有帮助的；同时还可以提高自己应对面试中考官发问与考生间相互“刁难”的能力。

第五，对“公考”参考书与辅导班要慎重地、有选择地购买和参加，以免上当受骗。

2008年10月13日于北京

# 目 录

CONTENTS

备战“中国第一考”须知（代序言） ..... 李如海 1

## 第一部分 新时期党和国家的 重大方针政策

一、深入学习和贯彻党的十七大文件精神 .....	3
二、改革开放三十年 .....	29
三、构建社会主义和谐社会 .....	33
四、建设社会主义新农村 .....	36
五、社会主义荣辱观 .....	44
六、人才强国战略 .....	46
七、加强党的执政能力建设 .....	54
八、党的先进性建设 .....	59
九、建设创新型国家 .....	67
十、中国和平发展道路 .....	74

## 第二部分 政治理论基础

第一篇 马克思主义哲学 ..... 83

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 .....	83
二、物质和意识 .....	85
三、唯物辩证法 .....	86
四、认识和实践 .....	88
五、社会规律和人的活动 .....	91
六、社会基本矛盾和社会形态 .....	92
七、阶级和国家 .....	94
八、社会意识及其形式 .....	94
九、人民群众和个人在历史上的作用 .....	95
十、社会进步和人的解放 .....	96

第二篇 毛泽东思想 ..... 98

一、马克思列宁主义与中国实际的创造性结合 .....	98
二、新民主主义革命和新民主主义社会 .....	102
三、社会主义改造与社会主义建设 .....	107
四、统一战线 .....	112



五、人民斗争和人民军队 .....	115
六、党的领导和党的建设 .....	118
七、毛泽东思想活的灵魂 .....	120
<b>第三篇 邓小平理论 .....</b>	<b>129</b>
一、邓小平理论的历史地位 .....	129
二、邓小平理论的精髓 .....	130
三、社会主义的本质与根本任务 .....	131
四、社会主义初级阶段 .....	131
五、社会主义改革 .....	132
六、社会主义对外开放 .....	134
七、社会主义建设发展战略 .....	135
八、社会主义市场经济 .....	135
九、社会主义民主与法制 .....	136
十、社会主义精神文明建设 .....	138
十一、“一国两制”构想与祖国统一 .....	138
十二、社会主义国家外交战略 .....	139
十三、社会主义事业的领导核心和依靠力量 .....	140
<b>第四篇 “三个代表”重要思想 .....</b>	<b>142</b>
一、“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础 .....	142
二、“三个代表”重要思想的历史地位 .....	143
三、“三个代表”重要思想的科学内涵 .....	144
四、“三个代表”重要思想的理论创新和实践创新 .....	145
五、贯彻“三个代表”重要思想的根本要求 .....	150
<b>第五篇 科学发展观 .....</b>	<b>152</b>
一、科学发展观的定义 .....	152
二、科学发展观提出和形成的历程 .....	152
三、科学发展观形成的时代背景和实践基础 .....	155
四、认识科学发展观提出的重大意义和历史地位 .....	158
五、全面把握科学发展观的内涵 .....	160
六、发展是科学发展观始终不渝的主题 .....	162
七、科学发展观的核心 .....	163
八、全面协调可持续发展是科学发展观的基本内容 .....	164
九、科学发展观的总体要求 .....	166
十、正确处理关于贯彻落实科学发展观的几个关系 .....	167



### 第三部分 经 济

<b>第一篇 宏观经济</b>	171
一、宏观经济调控	171
二、财政与税收	173
三、货币与银行	174
<b>第二篇 微观经济</b>	178
一、市场主体	178
二、市场机制	180
三、市场竞争	183
四、收入分配	184
<b>第三篇 国际经济</b>	187
一、开放经济	187
二、国际贸易	188
三、国际金融	193
<b>第四篇 社会主义市场经济体制</b>	199
一、经济体制	199
二、市场经济	199
三、社会主义市场经济	201

### 第四部分 法学基础理论

<b>第一篇 法律基本内容</b>	205
一、法的概念、特征与作用	205
二、法的制定与实施	210
<b>第二篇 宪法</b>	214
一、宪法基本理论	214
二、中华人民共和国的国体、政体和其他基本制度	214
三、中华人民共和国公民的基本权利和义务	219
四、国家机构和国家形式	222
<b>第三篇 有关部门法</b>	228
一、行政法	228





二、刑法 .....	240
三、民法 .....	244
四、经济法 .....	251
五、诉讼程序法 .....	259
六、国际法 .....	260

## 第五部分 公共行政

一、公共行政的内涵 .....	275
二、政府职能 .....	275
三、行政组织 .....	277
四、人事行政与国家公务员制度 .....	280
五、公共财政 .....	285
六、行政绩效 .....	286
七、行政责任与行政伦理 .....	287
八、行政监督 .....	288
九、行政改革与创新 .....	289
十、公共政策 .....	291

## 第六部分 科学技术

一、科学技术及其作用 .....	297
二、科学技术发展的战略、方针和政策 .....	301
三、科学常识 .....	305
四、科学前沿问题 .....	308
五、高新技术 .....	308
六、高技术产业化 .....	315

## 第七部分 历史 国情国力

### 公文写作与处理

<b>第一篇 中国古代史 .....</b>	<b>319</b>
一、先秦时期 .....	319
二、秦汉至明清时期 .....	321
<b>第二篇 中国近现代史 .....</b>	<b>331</b>
一、晚清时期 .....	331
二、中华民国时期 .....	335



三、新中国建立与发展 .....	340
四、改革开放与中国特色社会主义事业的全面发展 .....	345
五、改革开放几个重要时期和重要内容 .....	349
<b>第三篇 世界历史 .....</b>	<b>365</b>
一、古代和中世纪史 .....	365
二、近现代史 .....	366
三、世界当代史 .....	370
<b>第四篇 国情国力 .....</b>	<b>373</b>
一、国土与资源 .....	373
二、人口与国民素质 .....	375
三、民族与宗教 .....	378
四、生态环境状况 .....	379
五、社会经济结构 .....	380
六、综合国力 .....	381
<b>第五篇 公文写作与处理 .....</b>	<b>383</b>
一、公文写作 .....	383
二、公文处理 .....	390

### 公共基础知识考试真题解析

卷一 2001 年中央机关公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	397
卷二 2002 年 H 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	408
卷三 2003 年 C 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	419
卷四 2004 年 J 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 (A 类) .....	429
卷五 2004 年 H 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	442
卷六 2004 年 T 市公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	452
卷七 2005 年 H 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	462
卷八 2005 年 B 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	472
卷九 2006 年 S 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	483
卷十 2006 年 L 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	492
卷十一 2006 年 G 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	504
卷十二 2007 年 J 省公务员录用考试《公共基础知识》试题 .....	515



## 第一部分

# 新时期党和国家的 重大方针政策