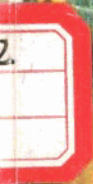


伟人的少年和青年时代

李耀波 编著

华南理工大学出版社



前 言

中外历史上，有许许多多的伟大人物，他们对社会的发展，对人类物质文明和精神文明的进步，作出了突出的贡献。这些伟人的一生，有他们成长的过程和许多光辉的事迹已写在传记里。但是，现在青少年学习任务繁重，没有时间多看一本本厚厚的传记。为了便于青少年了解众多的伟大人物，并向他们学习，本书着重编写了33位伟人少年和青年时代学习成长和各具特色的一些事迹。

自古英雄出少年。少年和青年时期是人生中的一个十分重要的阶段，许多伟人在这个阶段上已经光彩照人。他们一生的伟大成就，都在这个阶段打下了坚实的基础。青少年朋友们，如果你要想成才，要使自己成为对祖国、对人民、对社会的有用之才，请你看看这些伟人的少年和青年时代的事迹吧，看看他们是如何对待学习，如何对待工作，如何对待人生的？这对你们的健康成长，会有很好的启迪作用。

本书在编写过程中，参考了许多伟人的传记材料，我只是作了些概括、提炼的工作，就像一只蜜蜂那样，在花丛中到处采集花蜜。花是别人种的，我只是把花蜜采集过来，稍加酿造罢了。在这里，我衷心地感谢种花人——许许多多的传记作者。

本书在写作过程中，一直得到华南师大政法系徐纵辉副教授和张伯钦副教授的鼓励和指导，在此也表示衷心的感谢。

李耀波

目 录

高尚的选择 可贵的批判	
——记马克思·····	1
自学成才的叛逆者	
——记恩格斯·····	6
在监狱和流放中学习和研究	
——记列宁·····	11
文明其精神 野蛮其体魄	
——记毛泽东·····	16
为中华之崛起而读书	
——记周恩来·····	22
祖国召唤我献身中国革命	
——记宋庆龄·····	29
人小志大不寻常	
——记任弼时·····	35
不要做贵族老爷	
——记彭德怀·····	40
两把菜刀闹革命 永远跟着共产党	
——记贺龙·····	44
马列成信仰 浩气贯长虹	
——记李大钊·····	50
没有文凭而学识渊博	
——记肖楚女·····	55

愿作革命的惊雷	
——记张太雷·····	61
砍头不要紧 只要主义真	
——记夏明翰·····	66
让人生放一个特别光明	
——记向警予·····	72
到农村去点燃革命之火	
——记彭湃·····	77
严格修身 期当大任	
——记恽代英·····	82
母子互勉 奋发读书	
——记蔡和森·····	88
醉心军事 寻求真理	
——记叶挺·····	95
在科学实验中发现真理	
——记伽利略·····	100
大智若愚始少年	
——记牛顿·····	106
不爱金钱爱科学	
——记法拉第·····	112
让兴趣走上成功之路	
——记达尔文·····	119
爱情失败 事业成功	
——记诺贝尔·····	127
专心致志学习 献身科学事业	
——记居里夫人·····	135
在屈辱中生长成才	
——记爱因斯坦·····	142

踏上一条新的道路	
——记白求恩·····	149
弃医从文 冲锋陷阵	
——记鲁迅·····	155
从消极反抗到积极进取	
——记郭沫若·····	162
努力向学 蔚为国用	
——记李四光·····	168
认定目标 不屈不挠	
——记马寅初·····	173
以史为镜 明辨方向	
——记吴晗·····	178
严遵教诲 自励成才	
——记徐悲鸿·····	183
伟大人格产生伟大作品	
——记聂耳·····	188

高尚的选择 可贵的批判

——记马克思

卡尔·马克思是科学社会主义的创始人，全世界无产阶级的伟大导师。德国人。先后在波恩大学和柏林大学学法律，获哲学博士学位。大学毕业一年后，当上《莱茵报》主编，投身于政治斗争。在理论研究和参加工人运动的实践中，实现了从唯心主义向唯物主义，从革命民主主义向共产主义的转变。1848年与恩格斯共同起草《共产党宣言》，1867年出版《资本论》第一卷，论证了资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利的历史发展规律。他毕生为全世界无产阶级锻造理论武器。为指导国际共产主义运动，他长期过着艰苦的政治流亡生活，因而严重地损害了身体的健康。1883年3月14日，卡尔·马克思坐在工作椅上溘然长逝。葬于伦敦海格特公墓。

(一)

国际无产阶级的伟大革命导师马克思，于1818年5月5日诞生在德国莱茵河支流摩塞尔河岸边的特利尔城。

列宁曾经说过，马克思的家庭是富裕的、文明的，但不是革命的。

马克思的父亲是个学识渊博、才能出众的犹太人律师，他不但对18世纪先进思想家的著作非常熟悉，而且人品纯

洁。马克思一生始终对父亲保持着崇高的敬意。马克思的母亲是荷兰人，她是9个孩子的母亲，主要操持家务。她的精神世界是狭窄的，因而没有像马克思父亲那样成为儿子的知心人。

马克思幼年时是全家最喜爱的人，他聪明机智，游戏时富有创造性，能有声有色地讲述和编造各种想象的故事和童话，这使他成为童年伙伴的中心。

马克思12岁时进入特利尔中学。在学习上他喜欢独立思考，虽然他的学习成绩并不出众，但是在需要学生创造性地发挥独立思考能力的地方，马克思总是名列前茅。

他的作文有丰富的思想，对事物有深刻的理解，他的中学毕业论文，就是一个极好的例证。毕业论文的题目是《青年在选择职业时的考虑》，马克思认为，职业的选择并非易事，人并不总是能选择到合意的职业，因为“我们在社会中的关系，早在我们能对它施加一定影响以前，就已经在某种程度上被确定了”。这就是说，人们在选择职业时，在你作出某种选择之前，客观条件早已存在，而且在起着一定的制约作用。尽管如此，人们还是要按主观的意愿去选择职业的。那么，应如何去选择职业呢？马克思认为，必须选择一个能为人类进行的活动开辟最广阔场所的职业。选择职业时，不要局限在狭隘的利己主义的框子里，而要寻找为人们服务的道路和手段。马克思写道：“如果一个人只为自己而劳动，他也许能成为有名的学者，伟大的圣人，优秀的诗人，但他永远不能成为一个真正完美的伟人。”他还写道：如果一个人选择了最能为人类服务的职业，那时他所感受到的就不是毫无意义的、有限的、利己主义的欢乐，而他的幸福将属于千万人。由此可见，在少年马克思的头脑中，就

已经闪现着一种思想的火花。这种思想的全面发挥，就是他成年时期对社会的不朽贡献。

马克思中学毕业后进入波恩大学学习法律，他以全部热情埋头学习，他的父亲甚至不得不写信劝儿子不要因为过于勤奋而损害自己的身体。

在波恩，马克思只学了两个学期，后来他按照父亲的建议，决定转到有许多法学权威任教的柏林大学继续攻读法学。马克思在柏林大学比在波恩大学还要勤奋。他在给父亲的信中写道：“来到柏林之后，我同所有先前认识的人断绝了联系，勉强作了几次拜访。我打算埋头于科学和艺术。”年轻的马克思争分夺秒地去学习，以便使自己能在选择的崇高事业中，作出最大的贡献。

(二)

马克思在大学期间，在学习和研究上表现出一种可贵的批判精神。

首先表现在对自己的文学作品的自我批判态度上。年轻的马克思曾给自己的未婚妻燕妮写了满三册的爱情诗篇。虽然这些诗篇曾经使他的未婚妻感动得流泪，但后来马克思在写给自己父母的一封长信中，对这些作品还是给予苛刻的批评。他说这些诗所表达的是“模糊而不成形的感情；不自然；纯粹是从脑子里虚构出来的；现实和理想之间的完全对立；修辞上的斟酌代替了诗的意境……”。马克思清醒地意识到，自己缺乏写诗的文学才能，因而果断地放弃了从这方面去发展。他在给父母的信中说，诗歌只能是而且也只应该是一种附带的事，他认为自己的本分是研究法律，研究哲

学，从事社会科学的研究。这种自我批判，表现出青年马克思一种可贵的自知之明。

马克思的批判精神，更重要的是表现在科学研究工作中。他在青年时代就养成这样的学习和研究方法：凡是读过的著作，都作出比较详细的摘录，同时写下自己的感想和批判性的评语，供自己进一步思考和研究。他就是用这样的方法，彻底地、批判地掌握了那个时代的知识。他的治学精神是异常严谨的，他严格要求自己，对自己的结论采取批判的态度，只要他确信这些结论没有根据，他就坚决抛弃，然后重新进行研究，直到得出有充分根据的使自己感到满意的结论。

他对前人的思想成果，都要作重新的审查和批判。他的批判并不是作简单的否定或肯定，而是进行科学的分析批判，吸收其精华，剔除其糟粕。他对德国古典哲学就是采取这种态度。

马克思曾经是德国古典哲学家黑格尔的信徒，他曾经是青年黑格尔派的成员。但是他并不是黑格尔的盲目追随者，他虽然对黑格尔的辩证法给予很高的评价，但他对黑格尔的唯心主义却加以抛弃。黑格尔认为，有一种“客观的”独立于人们意识之外而存在的精神作为世界的起源。精神是在一种永恒不断的过程中向前发展的，并推动和催促历史前进，从低级到高级，渐进地和跃进地，从一个阶段发展到另一个阶段。马克思通过批判性的研究，认识到黑格尔关于世界是发展变化的思想是正确的，但也认识到黑格尔认为“有一种‘绝对观念’存在于人们意识之外，是世界的起源”的观点是唯心主义的、非科学的，应该加以抛弃。

马克思也曾经是德国古典哲学家费尔巴哈的信徒，但马

马克思也没有盲目追随费尔巴哈。费尔巴哈指出：任何宗教以及黑格尔唯心主义的全部内容，都是同世界的真实本质，同人的尊严不能相容的。并说，世界和人的存在，既不需要上帝，也不需要什么“绝对观念”，人的存在只能归功于自然界，并且是自然界发展的产物。在自然界和人以外就没有别的东西，也没有上帝。宗教是人的产物，不是上帝创造了人，而是人按照自己的形象，即人的形象创造了上帝。马克思对费尔巴哈的这些见解，曾给予很高的评价，但也以批判的目光，洞察出费尔巴哈学说的一些缺点。马克思认为，费尔巴哈只是从生物方面的性质而没有从社会方面的性质去理解人，把人只看作是一种脱离历史和社会关系而存在的生物。费尔巴哈批判了黑格尔的唯心主义，但他连黑格尔的辩证法也抛弃了。马克思对黑格尔和费尔巴哈的哲学进行了科学的分析批判，吸取其精华，剔除其糟粕，创立了辩证唯物主义的无产阶级世界观。

马克思不但在理论研究上表现出可贵的批判精神，而且在政治上主张向反动势力开展公开的批判斗争。他认为，要使哲学上的批判卓有成效，就必须使对“天国”的批判变成对“尘世”的批判，使对神学的批判变成对政治的批判。马克思说：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经群众掌握，也会变成物质力量。”对旧世界实行“武器的批判”，用“物质的力量”去摧毁它，就是主张通过阶级斗争，通过暴力革命，去推翻资产阶级的统治，建立共产主义新社会。

马克思为此而奋斗了一生。全世界无产阶级在马克思的伟大思想指导下，开辟着共产主义的伟大事业。

自学成才的叛逆者

——记恩格斯

弗里德里希·恩格斯是全世界无产阶级的伟大导师，马克思最亲密的战友。他与马克思一起共同创立了科学社会主义。他生于德国一个资本家的家庭。中学还未毕业，就奉父亲之命辍学经商。但他坚持刻苦自学，精通多门外语，通晓社会科学和自然科学的多门学科知识。他经常深入工人群众中，十分熟悉工人阶级的状况，努力研究理论，实现了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变。1844年8月，在巴黎与马克思会见，从此开始了终生的并肩战斗。1848年2月，共同发表了《共产党宣言》，制订了共产主义运动的纲领，共同指导国际共产主义运动。马克思逝世后，他担负了整理出版马克思遗著和指导国际共产主义运动的重任。1895年8月5日病逝。遵照他的遗嘱，把骨灰罐投入海中。

(一)

恩格斯1820年11月28日生于德国巴门城。巴门是当时普鲁士莱茵省资本主义纺织工业的中心。

恩格斯的父亲是个工厂主，在巴门附近和英国曼彻斯特，都有他的工厂。他是一个虔诚的宗教徒，曾担任教会学校的学监和校长，还担任过革新教区的教会负责人。他对儿女施加严峻的宗教教育。要求子女无论在家里还是在学校

里，一定得听宗教教义，都要绝对地无条件地相信圣经。因此，恩格斯从小受的就是这种彻头彻尾基督教的、普鲁士的家庭教育。

恩格斯14岁时，父亲把他送到爱北斐特去上理科中学，希望他在那里学到扎扎实实的学问。到这个中学学习，使少年恩格斯的生活翻开了新的一页。因为这所中学是普鲁士最好的学校之一。这所学校的教师和课程，给恩格斯展示了一个新世界。这个新世界已经完全摆脱了基督教区的神秘主义。学校开设的课程有希伯来语、拉丁语、希腊语、德语、宗教、历史、地理、数学、物理、博物学、唱歌和绘画，在最后一个学期，还讲授哲学。

恩格斯酷爱学习，在学习上表现出广泛的兴趣和多方面的聪明才智。在语言上，他有非凡的才能，无须多下功夫，就能满足外语课教师的要求。他的外语教师曾这样赞扬他：

“该生能轻而易举地掌握课文全部内容的整体联系，并明确地理解其思路，同时能熟练地把本学科语言的作品译为本国语言。”他对数学、物理，也显示出有良好的理解力，对语文和历史课也很有兴趣。他的作文含有良好的、独立的思想。德国文学作品中的齐格弗利德、退尔和浮士德3个英雄形象，是向专制制度的强暴和压迫进行斗争的象征，恩格斯把他们看作是自己的榜样。他认为，自己要仿照他们那样进行斗争，并规划自己的生活道路，像他们那样忠实于高尚的、人道主义的和热爱自由的理想，为这些理想而战斗和经受苦难。

恩格斯善于学习，热爱科学，希望在理科中学毕业后，升上大学，但这一志愿却得不到父亲的支持。在高中毕业考试的前一年，恩格斯的父亲就让他退学，迫使他离开教室的

长凳，坐到商行事务所的办公椅上。

从事商业与恩格斯的抱负是不相称的，他曾经强烈地反对从事经商这样一种职业，但无济于事。于是，他就决定在认真完成自己的工作之后，利用一切时间去刻苦自学，以实现自己的理想。

他利用业余时间进行深入而广泛的学习，并能持之以恒，常常学习到深夜。他经常用几个小时阅读报纸、杂志和书籍。他下功夫学习外语，很快就掌握了法文、荷兰文、英文和西班牙文等几国语言。他也喜欢研究文学，写了不少的诗篇。他特别醉心于研究理论，研究德国的古典哲学，英国的古典政治经济学和法国的社会主义理论，吸收了它们科学的、合理的思想成果。恩格斯绝不是一个书呆子，他在理论研究中，没有忘记沸腾的生活，他认为：“工作、生活，青年人的勇气，这就是真正要紧的地方。”他留心观察世界上的一切，积极参加现实的斗争。

恩格斯20岁时，按国家规定，要离开他的故乡巴门到柏林去服兵役一年。在这一年里，恩格斯认真地学习一些军事知识，他认为，军事知识在日后有朝一日为人民的自由进行斗争的时候是完全用得上的。此外他利用一切可以利用的时间去进行理论学习和研究。他在离兵营不远的地方，租了一个房间（按照当时的规定，服役一年的志愿兵是可以这样做的），晚上，他在这个房间里经常学习到深夜；白天常到柏林大学旁听，只要有可能，他就去听黑格尔学派的课程，听神学和哲学的专业课，并参加柏林大学的思想斗争行列。

柏林大学当时就是一个思想斗争的战场。这间大学的教师包括了各种思想学派的代表人物，彼此之间经常进行激烈的争论。哲学家谢林受普鲁士反动势力的委托，到柏林大学

讲课，向他的同事挑起反对黑格尔和黑格尔哲学的战斗。于是黑格尔哲学就成为争论的中心。恩格斯也听了谢林的讲演，他从原则上反对谢林的见解。于是立即撰写文章，反对谢林。他以讽刺的笔调，批判了谢林为基督教辩护和竭力修正黑格尔辩证法的企图。他揭露谢林的哲学是倒退堕落到烦琐哲学和神秘主义，是企图把哲学再度降低为“神学的奴婢”，是打算把基督教宣布为绝对的和终极的真理。恩格斯的文章，在哲学界的进步报刊中产生强烈的影响。

(二)

恩格斯出生在一个资本家的家庭，但他却是资产阶级的叛逆者。

恩格斯从小就同情劳动人民的疾苦，憎恶剥削阶级的虚伪、贪婪和残忍。在读中学的时候，劳苦大众所处的非人的社会地位和精神状况使他深受感触，这一切和他从学校里听到的“人类尊严”和“人类自由”完全是两码事，他对那些虔诚的富裕工厂主感到愤慨，这些人每个星期天都去两次教堂，但他们在自己的工厂里却摧残儿童的身心，当工人们没有面包、没有工作时，他们无动于衷。

恩格斯到了英国曼彻斯特从事商业活动以后，经常深入到工人群众之中，去了解工人生活的状况。曼彻斯特当时约有40万居民，是一个典型的资本主义古老工业城市。那里的工业（当时已有7层楼高的巨大工厂厂房）已大规模地使用蒸汽机，并且已实行细致的分工。无产阶级争取摆脱压迫和贫困斗争，也在这里进行得最为激烈。

英国工人们所遭受的深重无边的剥削和压迫，使恩格斯

感到无比的愤慨。他看到所有的资产者全是黑心肠的剥削者。男女工人在憋闷潮湿的工厂里从事16个小时或更长时间的艰苦劳动，常常要连续劳动40个小时。由于工人们被迫进行无休止的劳动，患病和工伤事故造成伤亡人数之多，实在惊人。这个工人短一支胳膊，那一个工人缺一只脚，第三个工人少半条腿。恩格斯走到这些工厂里就感到“简直就好像是生活在一批从战争中归来的残废者里面一样。”

恩格斯对以博爱自诩，但唯一关心的事情却是如何装满自己钱袋的英国资产阶级非常愤恨。他说，从来没有看到过“一个阶级像英国资产阶级那样堕落，那样自私自利到不可救药的地步，那样腐朽，那样无力再前进一步”。因为在资产阶级看来，世界上没有一样东西“不是为了金钱而存在的，连他们本身也不例外，因为他们活着就是为了赚钱，除了快快发财，他们不知道还有别的幸福，除了金钱的损失，也不知道还有别的痛苦。”

恩格斯决定把全部身心献给无产阶级。他抛弃了社交活动和宴会，抛弃了资产阶级的红葡萄酒和香槟酒，把自己的空闲时间，几乎都用来和普通的工人交往，专心致力于研究他们的状况。他常常在周末离开曼彻斯特去访问英国的其他城市，全面地调查研究英国工人阶级的状况。通过亲自观察，他发现在资本主义制度下，工人们只能勉强活下来，并保持自己的劳动力，到处都存在着资本与劳动之间的不可调和的对立。他通过调查研究，写成了《英国工人阶级状况》一书，向全世界控诉英国资产阶级所犯下的大量杀人、抢劫以及其他种种罪行。他还发表文章，公开站到工人阶级和共产主义一边，表示要同资产阶级断绝关系。他下决心，要为工人阶级的解放研究新的理论，和工人阶级一起，向资产阶级斗争到底！

在监狱和流放中学习和研究

——记列宁

列宁是全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师和领袖，前苏联共产党和前苏维埃国家的主要缔造者。生于俄国辛比尔斯克一个知识分子家庭，1887年秋进喀山大学法律系学习，因参加学生运动而被捕和被开除学籍。1895年12月，因参加革命活动再度被捕，并被流放西伯利亚3年，1900年被释放后出国，在慕尼黑创办《火星报》，为在俄国建立独立的无产阶级政党作了思想上组织上的准备。俄国社会民主工党第二次代表大会后，列宁领导布尔什维克，制定了正确的革命路线、方针和策略，坚决反对机会主义，取得了俄国十月社会主义革命的胜利。十月革命胜利后，为巩固革命政权，组织经济建设，探索经济落后国家如何过渡到社会主义，在理论上和实践上做了大量工作，作出重大贡献，把马列主义发展到崭新的列宁主义阶段，丰富和发展了马克思主义。由于1918年遇刺受伤，加上长期过度劳累地工作，1922年底健康状况恶化。1924年1月21日，在莫斯科与世长辞。

1870年4月22日，列宁出生在俄国伏尔加河边的辛比斯克城里一个知识分子的家庭，父母亲都是有教养的人，他们对自己孩子有很好的影响。

列宁的母亲是一个内科医生的女儿，她长于外国语和音乐，读书很多，待人周到、亲切，并以刚毅过人著称。

列宁的父亲是俄国的一个民主主义知识分子，他性格坚

强、工作勤奋，毕生献身于国民教育事业。他认为帮助人民，教他们读书写字使他们受到教育，是知识分子的责任。因此，一年四季，他经常在省内奔走，进行建校工作。

在父母亲的影响下，列宁和他的哥哥、妹妹很小的时候，就已经领会到，事业高于一切，为事业可以牺牲一切。他们后来都成了革命者。

列宁小时候是个健壮而勇敢的孩子，他喜欢热闹的游戏，喜欢欢蹦乱跳，但是，在该学习的时候，也能安静地坐下来专心读书，并取得优异的成绩。

列宁在学生时代就养成系统而周密地学习的好作风。例如写一篇作文，他总是首先写一个简明的大纲，包括引言和结论，然后，他拿纸张一折为二，左面打草稿，有配合写作计划的各种数字和文字。然后，他在纸的右面写上补充、改正和添加的文字以及从书上参考来的东西，等等。最后，他根据这个草稿写出文章。

对一切工作细心准备的作风成为列宁终身的特征。这种优良作风就是从学生时代培养起来的。

在列宁上中学的最后一年，家里发生了两件极为不幸的事情，一是他可敬的父亲去世了，二是他的哥哥因谋刺沙皇亚历山大三世失败，而被捕并处死。哥哥被杀，使列宁不得不考虑他终生事业的问题。他清楚地认识到，必须反对的敌人是专制制度、地主、资产阶级和一切剥削者。他知道，像父亲那样，从事纯粹的文化教育工作，不能推翻剥削者和解放人民；但是，像哥哥那样采用恐怖手段也不能取得胜利，而只会造成阻碍，因为即使一个沙皇被刺杀了，另一个沙皇又会取而代之。他决心要探索一条和父兄不同的生活道路。