

全国各类成人中专统编教材

# 马克思主义哲学

鞠中祥 主编 顾广泰 副主编

高等教育出版社



(京)112号

全国各类成人中专统编教材

马克思主义哲学

主编 鞠中祥 副主编 顾广泰

高等教育出版社出版

新华书店上海发行所发行

商务印书馆上海印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 9.125 字数 188 000

1991年5月第1版 1996年3月第15次印刷

印数 979 707—1 009 714

ISBN 7-04-003326-7/B·9

定价 6.50元

## 出版说明

为了加强对全国各类成人中等专业学校学生的马克思主义政治理论教育,完善成人中专统编教材的建设,我司根据国家教委(86)教政字 012 号《关于在中专、中师贯彻〈中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知〉的意见》精神,委托北京、天津、上海、浙江、福建、山东、湖北、河南、黑龙江、南京等省市成人教育局,组织编写了这套成人中专马克思主义政治理论课教材,即《马克思主义基础》、《政治经济学》、《马克思主义哲学》和《中国革命史》,供全国文科、财经政法和理工农医各类成人中等专业学校及中等自学考试统一使用。

这套教材针对各类成人中专学员的学习特点,在内容上以讲授基本理论为主线,理论联系实际,简明扼要,通俗实用,在体系安排上尽可能做到合理性和科学性相结合,便于学生掌握基本理论和基本知识。培养学生运用马克思主义的基本原理分析问题和解决问题的能力。

在编写这套教材的过程中,我司组织全国部分省、市长期从事成人中专政治理论课教学的教师进行了研讨,初步制定出各门课程的大纲,并印发各有关部门和成人中专讨论。现在这套教材就是在充分征求各方面意见的基础上完成的。

参加编写这套教材的作者,都是长期从事成人中专教学和研究的教师,他们为这套教材能够尽快出版付出了辛勤的

劳动,我们对此谨致谢意。

由于编写时间仓促,这套教材难免有不妥之处,望各地各校在使用过程中随时提出宝贵意见。

国家教育委员会

成人教育司

1991.1

# 目 录

绪论：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 .....	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题 .....	(1)
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命 .....	(8)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法 .....	(18)
<b>第一章 物质和意识 .....</b>	<b>(23)</b>
第一节 世界是物质的 .....	(23)
第二节 意识的起源、本质和作用 .....	(38)
第三节 从实际出发，实事求是 .....	(50)
<b>第二章 认识和实践 .....</b>	<b>(56)</b>
第一节 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论 .....	(56)
第二节 认识的辩证过程 .....	(67)
第三节 马克思主义真理观 .....	(77)
<b>第三章 物质世界的普遍联系 .....</b>	<b>(88)</b>
第一节 事物联系的普遍性和多样性 .....	(88)
第二节 事物联系的条件性 .....	(94)
第三节 事物联系的系统性 .....	(100)
<b>第四章 物质世界的永恒发展 .....</b>	<b>(105)</b>
第一节 事物发展的实质 .....	(105)
第二节 事物发展的基本形式 .....	(110)
第三节 事物发展的基本方向 .....	(121)
<b>第五章 对立统一规律 .....</b>	<b>(135)</b>
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用 .....	(135)

第二节	矛盾的普遍性和特殊性 .....	(146)
第三节	主要矛盾和矛盾的主要方面 .....	(158)
第四节	矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法 .....	(165)
<b>第六章</b>	<b>社会基本矛盾及其运动</b> .....	(170)
第一节	生产活动是人类社会存在和发展的根本前提 .....	(170)
第二节	社会基本矛盾及其运动 .....	(180)
<b>第七章</b>	<b>阶级、阶级斗争和国家</b> .....	(196)
第一节	阶级和阶级斗争 .....	(196)
第二节	社会主义初级阶段的阶级斗争 .....	(204)
第三节	国家 .....	(215)
<b>第八章</b>	<b>社会意识和精神文明建设</b> .....	(221)
第一节	社会意识的本质特点 .....	(221)
第二节	社会意识的基本形式 .....	(223)
第三节	社会主义精神文明建设 .....	(234)
<b>第九章</b>	<b>群众观点和党的群众路线</b> .....	(239)
第一节	群众观点是历史唯物主义的一个基本观点 .....	(239)
第二节	党的群众路线 .....	(253)
<b>第十章</b>	<b>社会进步和人类解放</b> .....	(266)
第一节	社会进步 .....	(266)
第二节	人类解放 .....	(275)
<b>后记</b>	.....	(284)

## 绪论：马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义学说，它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三大组成部分。其中，马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论依据，是无产阶级和广大人民群众认识世界、改造世界的强大思想武器。

为了完整而准确地掌握马克思主义哲学，首先应对有关哲学的一般问题，对马克思主义哲学的产生、特征和发展等问题，有一个初步的了解，并明确学习的意义和方法。

### 第一节 哲学和哲学的基本问题

#### 一、什么是哲学

哲学一词，来源于古希腊文，它由“爱”和“智慧”两词组成，意思就是爱智慧。汉语中的“哲”字，指的也是“聪明”和“智慧”，含有通晓事理之意。但这只限于字面上的解释，还不能使我们确切地把握“哲学”这一概念的内在含义和精神实质。

历史上不少思想家、哲学家，对什么是哲学这一重要问题，曾经做出过各种不同的回答，但是，大多数是不确切、不科

学的。只有马克思主义的经典作家，在哲学长期的历史发展中，进行高度的抽象和概括，才给“哲学”这一概念以科学的解释和说明。那么到底什么是哲学呢？

### （一）哲学是关于世界观的理论体系

哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。世界观是人们在长期的社会实践活动中逐渐形成的。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，变革它们。人们在变革客观世界的社会实践中，先是产生对个别具体事物的看法，但随着所接触事物的增多，眼界不断扩大，认识不断深化，这样便渐渐形成了对世界的本质、各种事物之间的内在联系，以及人们同周围世界关系的总的看法和根本的观点。于是，我们便把人们对整个世界的这种总的看法和根本观点，称之为世界观。可见，世界观人人都有。不过多数人的世界观是不系统的，往往处于自发的、零乱的状态，还没有上升到理论的高度。而哲学则是把人们的这种零乱的世界观进行理论上的概括和总结，使之系统化、条理化，从而形成对整个世界的根本观点的理论体系。

世界观与人生观又紧密相联系。人生观是一定的世界观在人生问题上的表现，是人们对生活目的、生活意义等重大人生问题的总的看法和根本态度。它包括对人生的目的、人生的意义和价值，以及理想、信念、抱负、生死、荣辱、苦乐等诸多问题的观点和态度。人生观离不开世界观，它总是受一定世界观的支配和制约。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。例如，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世

界观,就会形成共产主义的人生观,认为共产主义是历史发展的必由之路,从而把个人利益同实现共产主义的远大理想联系起来,把献身于共产主义事业,看作是人生中最有意义和最有价值的东西。

哲学既是世界观又是方法论。所谓方法论,是指人们在认识世界和改造世界的过程中所遵循的一般方法。用一定的世界观作指导,去观察问题、分析问题和处理问题,就使世界观成为方法论。世界观和方法论是统一的、一致的。一般说来,有什么样的世界观,就会有什么样的方法论。例如,当你树立了辩证唯物主义关于物质第一性、意识第二性,物质决定意识的世界观,那么你在实际工作中,就会坚持实事求是、一切从实际出发这样的基本工作方法。可见,世界观与方法论是不可分割紧密联系在一起,既没有离开世界观的方法论,也没有不表现方法论的世界观。毛泽东说:“无产阶级要按照自己的世界观改造世界,资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”<sup>①</sup>这就清楚地说明,不同阶级的世界观必然支配本阶级的言论和行动,成为本阶级认识世界和改造世界的方法和工具。

(二) 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学是关于世界观的理论体系,说明了哲学与世界观的区别和联系。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,则着重说明哲学与各门具体科学的区别和联系。

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第5卷,第389页。

哲学与各门具体科学是有区别的，这主要表现在它们所研究的对象不同。哲学以整个世界作为自己的研究对象，揭示的是一切事物最普遍、最一般的共同规律。例如，世界在本质上是物质的还是精神的？事物之间是相互联系的还是孤立存在的？事物是变化发展的还是静止不动的？事物变化发展的根据是内因还是外因？事物的变化发展是有规律的还是杂乱无章的？等等。所有这些都是哲学所研究的对象。而各门具体科学则不同，它是以整个世界某一特定领域或事物的某一侧面的问题，作为自己研究的对象，揭示的是特殊规律。例如，物理学所研究的是有关声、光、电、热、磁以及原子内部运动的规律；化学所研究的是原子的化合和分解的规律；生物学所研究的是有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动的规律；心理学所研究的是人的心理活动的规律，如此等等。

但是，哲学与各门具体科学之间又存在着密切的联系。这就表现在：一方面，哲学离不开具体科学。哲学以各门具体科学所提供的材料为基础，哲学是从具体科学中高度抽象和概括出来的最一般的观点、原则和结论。另一方面，各门具体科学也离不开哲学。哲学对具体科学有指导作用，它为各门具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。不论哪一位科学家，他总是自觉或不自觉地以某种哲学观点为指导，从事自己的科学研究活动。

由此可见，哲学与具体科学的关系是一般和特殊的关系。从特殊中抽象和概括出一般，一般反回来又去指导特殊，而在特殊中又进一步丰富和发展一般。由于哲学与具体科学存在区别又有着联系，所以，既不能将它们相互替代，也不能将它

们割裂开来。在这个问题上，“代替论”是错误的。因为“代替论”者企图建立一种包罗万象的、凌驾于各门具体科学之上的哲学，认为这是一种“科学之科学”，并以此去代替各门具体科学。实际上，任何哲学都不能完全代替具体科学。因此，我们在努力学习马克思主义哲学的同时，还应当认真学好各门具体科学。另外，“取消论”也是错误的。有人公开宣扬什么“科学本身就是哲学”，“把哲学从实验室中赶出去。”其实，任何一门具体科学的研究，都离不开一定的哲学思想的指导，问题在于是以什么样的哲学思想为指导。

总之，在马克思主义看来，哲学是关于世界观的理论体系，是世界观和方法论的统一，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

## 二、哲学的基本问题

哲学作为世界观的理论体系，所涉及的问题十分广泛，而其中最基本的问题是什么呢？

### （一）思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

古今中外，哲学派别五花八门。各种哲学派别对世界都作了种种不同的解释，彼此进行着激烈的斗争，而斗争的焦点往往都集中在思维和存在即意识和物质的关系问题上。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>

在哲学研究的众多问题中，这一问题之所以成为哲学的

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

基本问题,是因为:

首先,思维和存在的关系问题是任何哲学家无法回避、都必须明确作出回答的问题。世界上的事物纷繁复杂,但是归纳起来,无非是物质现象和意识现象两大类。作为哲学,必须先回答出这两大类现象之间的关系,然后才能够研究和揭示整个世界的共同本质及其规律。

其次,思维和存在的关系问题,是研究和解决其它所有哲学问题的基础和前提。对其它一切哲学问题的回答,归根到底都是从不同侧面、不同角度来体现对思维和存在即意识和物质关系问题的回答。

再次,对思维和存在即意识和物质它们谁是第一性的问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。离开了这个问题,就无法区别唯物主义和唯心主义,就无法把握哲学上派别斗争的实质。

最后,思维和存在的关系问题,也是实际工作中的重要问题。人们无论从事什么工作,不管自觉不自觉,都要碰到主观和客观的关系问题,它直接涉及的是思维和存在即意识和物质谁为第一性谁为第二性的问题。这个问题能否解决得好,直接关系到工作的成败。

## (二) 哲学基本问题的两个方面

哲学的基本问题,包含着以下两个方面:

第一方面,就是思维和存在即意识和物质它们何者是第一性、何者是本原的问题。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为物质是第一性的,意识是第二性的,世界的本质是物质的,意识是物质的

派生物，属于唯物主义派别。与此相反，凡是认为意识第一性，物质第二性，意识是世界的本原，物质不过是意识的产物、表现或附属品，则属于唯心主义派别。唯心主义有两种表现形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，物质世界是人的主观意识的产物。客观唯心主义认为，物质世界是某种绝对观念的产物。二者表现形式不同，但根本点是一样的，即都主张意识第一性，意识决定物质。哲学上的二元论认为，世界上存在着物质和意识两个本原，它们各自独立，互相平行，互不干扰。这种观点是动摇于唯物主义和唯心主义之间的一种折衷主义，但最终要倒向唯心主义。

第二方面，就是思维能不能反映存在、意识能不能反映物质，即它们之间有无统一性的问题。这个问题是区别可知论和不可知论的界限。凡是承认它们具有统一性，主张世界是可以认识的，就是可知论。绝大多数哲学家，包括所有唯物主义哲学家和许多唯心主义哲学家在内，都主张思维和存在、意识和物质具有统一性，承认世界是可知的。少数哲学家，则否认它们之间具有统一性，否认人们认识世界的可能性，这是不可知论。不可知论把思维和存在、意识和物质对立起来，抹煞二者之间的统一性，贬低科学，宣扬蒙昧主义，因此是完全错误的。另外，对人的认识能力怀疑，对世界是否可以认识持怀疑态度的怀疑论，实际上也属于不可知论。

哲学基本问题的两个方面相互联系，但它们所处的地位、所起的作用是不同的。其中第一个方面是首要的，是最主要的方面，是全部哲学的最高问题

## 第二节 马克思主义哲学的产生 是哲学史上的伟大革命

### 一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于19世纪40年代。它的产生，不是偶然的，而具有历史的必然性。

#### (一) 马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础

资本主义机器大工业生产的高度发展，是马克思主义哲学产生的社会历史条件。19世纪初期，英国首先完成了工业革命。19世纪中叶，欧洲许多国家的经济进入资本主义的高度发展阶段，这时，资本主义生产已由简单的协作和手工业生产阶段，开始进入大机器工业生产阶段，从而使社会生产力获得了巨大发展。由于机器大工业的发展，打破了过去各民族闭关自守的状态，使得世界性的经济贸易联系不断加强，同时也打开了人们的眼界，使人们可以将各国的情况联系起来加以考察，对社会发展做全面的了解，以便从中发现社会发展的普遍规律，这就为马克思主义哲学的产生提供了现实的可能性。

无产阶级与资产阶级的矛盾和斗争进一步加剧，又为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础。从19世纪30年代起，在欧洲，先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国的西里西亚纺织工人起义等。这表明，无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了社会历史舞台。实践证明，这三支工人运动当时由于没有革命理论的指导相继都失败了。

但是，工人阶级从失败的教训中认识到，在反对资产阶级的斗争中要取得胜利，摧毁资本主义旧世界，建立一个新世界，迫切需要有科学的世界观和革命理论作指导。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”<sup>①</sup>马克思主义哲学正是适应这一历史任务而产生的。

## （二）马克思主义哲学产生的自然科学基础

自然科学的巨大发展，也为马克思主义哲学的产生提供了自然科学基础。由于资本主义机器大工业的兴起，大大促进了自然科学的发展。从18世纪末到19世纪初，自然科学已经由搜集材料阶段进入到整理材料阶段，由研究既成事实的科学进展到研究发展过程科学，经历着一场深刻的革命。当时，数学、物理学、化学、生物学都获得较大发展，地质学、胚胎学、动植物生理学等新学科也纷纷建立起来。自然科学的较快发展，发现了自然界中的许多重要规律，其中最主要的是19世纪中叶以后相继出现的细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等三个伟大的科学发现。

三大科学发现，给予宗教世界观和形而上学的自然观以毁灭性的打击。其中，细胞的发现，证明一切有机体都是建立在细胞的基础上，证明了生命起源的共同性，这对于“上帝造世说”是一个沉重打击。能量守恒和转化定律的发现，证实了物质运动形式的转化，而运动的总量保持不变。这一定律不仅直接表现了物质世界的统一性，而且证明了物质运动的永

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

恒性和绝对性。生物进化论的发现，证明了生物界存在着一个由简单到复杂、由低级到高级的发展过程，高等动、植物和人类是经过了漫长的历史道路逐渐进化和发展起来的，从而推翻了“神创论”和物质不变的观点。

总之，这些自然科学的重大成果，深刻地揭示了自然界本身的内在联系和辩证发展过程，狠狠打击了唯心主义和形而上学的自然观，从而为马克思主义哲学的产生打下了牢固的自然科学基础。

### （三）马克思主义哲学的理论来源

马克思主义哲学作为一门完整的科学体系，作为人类思想发展史上的一个崭新阶段，是在综合了前人优秀思想成果并加以发展的基础上建立起来的。马克思主义哲学在其产生的过程中，批判地继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的传统，尤其是 19 世纪德国的古典哲学，是它的直接理论来源，其中主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。

黑格尔是第一个全面地、自觉地叙述了辩证法的伟大哲学家，他提出了事物的矛盾运动思想，反对形而上学，猜测到了事物本身的辩证性质，把整个世界描绘成不断运动、变化和发展的过程。但他的辩证法是建立在唯心主义基础之上的，是头脚倒立的辩证法。费尔巴哈是德国资产阶级唯物主义的杰出代表，他批判宗教思想，反对唯心主义，提出哲学要从抽象的思辨回到现实的自然中来，从幻想的天堂回到感性的人间。但是，由于对黑格尔的哲学采取了全盘否定的态度，并且又长期脱离社会实际，从而使他的唯物主义哲学带有形而上学色彩，在解释社会现象的时候又往往陷入唯心主义。