

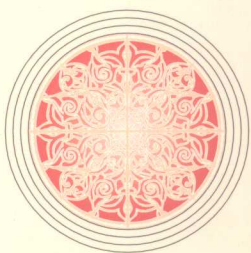
中共三代领导人

对马克思主义

民族理论

的继承发展

陈国新 谢旭辉 杨浩东 编著



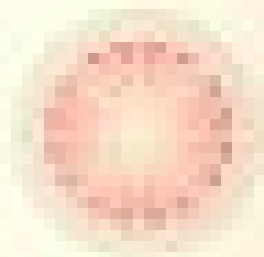
贵州人民出版社

中共三代领导人

对马克思主义

民族理论

的继承发展



——

中共三代领导人

对马克思主义

民族理论

的继承发展

陈国新 谢旭辉 杨浩东 编著

贵州人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

中共三代领导人对马克思主义民族理论的继承发展
/陈国新 谢旭辉 杨浩东著. —贵阳:贵州人民出版社,
2003.12

ISBN 7-221-06451-2

I. 中… II. ①陈…②谢…③杨… III. ①马克思
主义-民族学-理论研究②中国共产党-民族政策-
研究 IV. ①A811.64②D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114792 号

责任编辑:杨建国 黄筑荣 张良君

版式设计:黄筑荣

装帧设计:曹琼德

中共三代领导人
对马克思主义民族理论的继承发展

陈国新 谢旭辉 杨浩东 著

出版发行:贵州人民出版社

贵阳中华北路 289 号

经 销:新华书店

印 刷:贵阳宝莲印务有限公司

规 格:890×1230mm 1/32

印 张:13.25

字 数:300 千字

版 次:2003 年 12 月第 1 版

印 次:2003 年 12 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-221-06451-2/A·9

定 价:25.00 元

目 录

导论	马克思主义民族理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系	001
第一节	马克思、恩格斯创立了科学的民族理论体系	001
一	创立无产阶级关于民族和民族问题理论 /001	
二	创立无产阶级关于殖民地民族解放运动理论 /010	
第二节	列宁主义关于帝国主义与无产阶级革命时代的民族理论	019
一	丰富发展马克思主义民族定义和民族问题的基本原理 /020	
二	提出无产阶级政党的民族纲领和解决民族问题的基本原则 /024	
三	形成系统的关于帝国主义时代民族殖民地问题理论 /028	
四	提出东方国家和民族“非资本主义发展道路”理论 /031	
第三节	毛泽东民族理论是马列主义民族理论在中国的实践和发展	038
一	揭示中国的民族特点和民族问题的特殊性 /038	
二	实现社会制度的变革,引导各民族人民走上社会主义道路 /043	
三	制定中国革命和建设的民族纲领和政策 /048	
第四节	邓小平民族理论是马列主义民族理论在中国发展的新阶段	056

- 一 建国初期邓小平对毛泽东民族理论作出了重要贡献 /057
- 二 社会主义建设新时期邓小平民族理论的形成和发展 /065

第五节	中共第三代领导集体对马克思主义民族理论的丰富和发展	074
一	在新的实践中丰富和发展邓小平民族理论与政策 /075	
二	“三个代表”重要思想是正确处理民族问题的指导方针 /090	
三	“三个代表”重要思想是小康社会推进民族理论和民族工作创新的指导方针 /102	

第一章	毛泽东揭示中国的民族特点和民族问题	115
-----	-------------------	-----

第一节	中国是一个古老的统一的多民族国家	115
一	中国是由多民族结合而成的国家 /115	
二	近代中国的民族问题 /119	
三	各族人民彻底解放的道路 /121	

第二节	中国不分民族和部族	125
一	关于民族形成与发展规律的论述 /125	
二	新中国的民族识别 /129	

第三节	处理好汉族与少数民族的关系	133
一	反对两种民族主义,着重反对大汉族主义 /134	
二	各民族都有使用和发展其语言文字的自由 /137	
三	尊重少数民族的风俗习惯 /140	
四	各民族都有宗教信仰的自由 /143	

第二章 毛泽东引导少数民族进行社会制度改革 147

第一节 民族斗争说到底是一个阶级斗争问题 148

- 一 在民族斗争中,阶级斗争是以民族斗争的形式出现的 /148
 - 二 民族问题的实质是阶级问题 /154
 - 三 各民族的工人阶级和劳动人民的利益是一致的 /158
-

第二节 少数民族地区的社会改革 163

- 一 旧中国少数民族地区的社会特点 /163
 - 二 帮助少数民族实现彻底解放 /165
 - 三 采取慎重稳进的方针,实行民主改革和社会主义改造 /167
-

第三节 改革过程中的局部叛乱是阶级斗争,不是民族斗争 172

- 一 川、甘、青等地的局部武装叛乱和平叛斗争 /172
 - 二 西藏上层反动集团抗拒民主改革,发动全面武装叛乱 /173
 - 三 西藏的民主改革和社会主义改造 /176
-

第三章 毛泽东对制定党的民族纲领和民族政策的贡献 179

第一节 坚持民族平等,加强民族团结,维护祖国的统一 179

- 一 毛泽东及中国共产党的民族平等思想和政策 /179
- 二 加强民族团结 /182
- 三 反对民族分裂,维护祖国统一 /185
- 四 建立和发展民族宗教上层爱国人士的统一战线 /188

第二节	实行民族区域自治,保障各少数民族 的自治权利	191
一	民族区域自治的提出和形成 /191	
二	民族区域自治的全面推行 /193	

第三节	大力培养少数民族干部	196
一	培养少数民族干部是彻底解决民族问题的关键 /196	
二	培养少数民族干部的方针政策 /200	
三	民族地区领导干部的重要职责 /203	

第四节	诚心诚意地帮助少数民族发展经济 和文化建设	205
一	解放前少数民族社会经济文化的落后状况 及其原因 /205	
二	要帮助少数民族发展 /208	
三	发展少数民族经济文化事业的方针政策 /211	

第四章	邓小平建国初期做好民族工作的思想	214
-----	------------------	-----

第一节	高度重视民族问题和民族工作	214
一	《关于西南少数民族问题》 /214	
二	重视对民族问题的调查研究 /219	
三	从国防问题的高度重视民族工作 /222	

第二节	提出新中国民族工作的目标与中心任务	225
一	我国民族问题的历史特点和历史根源 /225	
二	我国民族工作的目标与中心任务 /228	
三	消除民族隔阂,搞好民族团结 /231	

第三节	兑现民族区域自治政策	234
-----	------------	-----

- 一 少数民族的事应该由他们自己当家 /234
 - 二 制定并实行有利于少数民族发展进步的具体政策 /238
 - 三 实行民族区域自治,不把经济搞好,那个自治就是空的 /241
-

第五章

邓小平论社会主义建设新时期我国的民族关系和民族问题

245

-
- 第一节 正确认识社会主义建设新时期的民族关系 246
 - 一 拨乱反正,全面纠正“文革”在民族工作上的错误 /246
 - 二 我国各民族已结成社会主义的民族关系 /250
 - 三 我国社会主义民族关系的发展趋势 /253
-

- 第二节 发展是当代中国民族问题的核心 255
 - 一 发展是邓小平民族理论的核心 /255
 - 二 改革开放是各民族共同繁荣的必由之路 /259
 - 三 提出“两个大局”构想,实现各民族共同繁荣 /264
-

- 第三节 坚持民族平等团结,维护国家统一和社会稳定 267
 - 一 把民族平等和团结作为民族政策的出发点 /267
 - 二 把祖国统一和社会稳定作为解决民族问题的前提条件 /272
 - 三 旗帜鲜明地反对民族分裂活动 /276
-

第六章

邓小平关于真正实行民族区域自治的理论和政策

280

第一节	要使各少数民族聚居的地方真正实行民族区域自治	281
一	民族区域自治适合中国的情况 /281	
二	制定《民族区域自治法》,不断完善民族区域自治 /284	
三	实施重大政策措施照顾到少数民族和民族地区的特殊性 /288	
第二节	重视培养和选拔少数民族干部	291
一	培养和选拔少数民族干部是实行民族区域自治的关键 /292	
二	提高少数民族干部的思想政治素质和市场经济适应能力 /295	
三	建设一支高素质的少数民族干部队伍是一项系统工程 /299	
第三节	加强少数民族地区的社会主义精神文明建设	302
一	精神文明建设在少数民族地区的战略地位 /303	
二	提高少数民族的思想道德素质和科学文化素质 /306	
三	弘扬民族优秀传统文化为社会主义现代化建设服务 /309	

第七章	党中央第三代领导集体对邓小平民族理论的丰富发展	313
-----	-------------------------	-----

第一节	从战略的高度重视民族问题和民族工作	314
一	世纪之交的形势变化突出了民族工作的战略地位 /314	
二	充分认识民族工作的长期性、复杂性和重要性 /315	
三	明确新形势下民族工作的任务和要点 /318	

第二节	高举民族大团结旗帜,反对民族分裂,
-----	-------------------

	维护国家统一	321
一	汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族 /321	
二	全党要高度重视宗教问题 /324	
三	积极引导宗教与社会主义社会相适应 /328	
四	反对民族分裂、维护祖国统一是国家的最高利益 /335	
第三节	坚持和加强党对民族工作的领导	340
一	加强马克思主义民族观和民族政策的教育 /340	
二	努力造就一支宏大的德才兼备的少数民族 干部队伍 /343	
三	加强各级党委对民族工作的领导 /347	
第八章	实施西部大开发战略,加快中西部民族地区 的发展	349
第一节	西部大开发战略落实了邓小平“两个大局” 的构想	350
一	西部大开发是党中央第三代领导集体跨世纪 的发展战略 /350	
二	西部大开发是落实邓小平“两个大局”战略思想 的具体行动 /353	
三	西部大开发实施了邓小平“分三步走”基本实现 现代化的发展战略 /356	
第二节	党和政府关于西部大开发的政策措施	358
一	实施西部大开发战略的条件已经具备 /358	
二	西部大开发战略的优先建设领域 /363	
三	西部大开发的政策措施 /366	
第三节	抓住西部大开发的历史机遇, 加快少数民族和民族地区发展	369

- 一 把加快民族地区发展摆在西部大开发的突出位置 /369
 - 二 加快发展是解决民族问题的根本途径 /371
 - 三 抓住机遇,加快民族地区经济社会全面发展 /373
-

第九章 全面建设小康社会,加快推进民族地区现代化 377

- 第一节 全面建设小康社会需要进行长时期的艰苦奋斗 378
 - 一 进入新世纪,我国进入了全面建设小康社会的新阶段 /378
 - 二 新的“三步走”战略绘制了新世纪推进社会主义现代化的宏伟蓝图 /381
 - 三 全面建设小康社会是社会主义初级阶段的历史新任务 /384
-

- 第二节 全面建设小康社会的阶段性和层次性 387
 - 一 全面建设小康社会的阶段性和社会发展目标 /387
 - 二 全面建设小康社会的层次性和发展的不平衡性 /384
-

- 第三节 没有西部地区的小康和现代化就没有全国的小康和现代化 397
 - 一 西部地区与东部沿海地区在现代化建设中的差距 /397
 - 二 西部地区实现现代化的战略目标和基本思路 /399
 - 三 实施西部大开发,全面建设西部地区的小康社会和现代化 /402
-

主要参考书目 410

后 记 412

导 论

马克思主义民族理论 是一脉相承而又与时俱进的科学体系

马克思主义民族理论是马克思主义的重要组分,也是在实践中不断发展的科学体系。马克思主义具有与时俱进的理论品质。富于理论创新精神的中国共产党,在把马克思列宁主义同中国实际相结合的过程中,产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。中国共产党三代领导集体的民族理论,同马克思主义民族理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义民族理论中国化的伟大结晶。

毛泽东在领导中国革命和建设的实践中,把马克思主义民族理论与中国民族问题的实际情况结合起来,通过消灭民族压迫和民族剥削,进行社会制度的变革,引导各族人民翻身解放,走上了社会主义道路,使马克思主义民族理论在解决中国民族问题的实践中得到丰富和发展,如坚持民族平等,维护民族团结,坚持民族区域自治制度,帮助少数民族发展等,形成了毛泽东民族理论。毛泽东民族理论是毛泽东思想的重要组成部分,是马克思主义民族理论中国化的重要理论成果。

邓小平在领导建设中国特色社会主义的新的伟大实践

中,坚持实践马列主义、毛泽东思想的民族理论的一系列基本观点和基本政策,根据我国改革开放的新实践,紧密结合民族工作面临的新情况,赋予原有的理论和政策以新的内容,提出了一些新的观点,取得了新的理论突破,丰富和发展了马克思主义民族理论,形成了邓小平民族理论。邓小平民族理论是马克思主义民族理论中国化的又一重要理论成果。

党的十三届四中全会以来,以江泽民为核心的党的第三代领导集体,团结和带领全国各族人民,在实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史任务过程中,结合国际国内出现的新情况和我国现阶段民族的实际状况,继承和发展了毛泽东、邓小平民族理论,对解决我国民族问题,做好民族工作进行了许多新的探索,对一系列重大问题作出了新概括、新论断,进一步丰富了马克思主义民族理论的宝库,形成了党的第三代领导集体民族理论。党的第三代领导集体的民族理论,与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的民族理论一脉相承,集中体现了马克思主义与时俱进的理论品质,代表了中国先进生产力的发展要求,中国先进文化的前进方向。中国各民族人民的根本利益,是“三个代表”重要思想的组成部分,反映了当代世界和中国民族问题的发展变化对民族工作的新要求。

第一节 马克思、恩格斯创立了科学的民族理论体系

马克思恩格斯的民族理论,在马克思主义科学体系中居于很重要的地位,是马克思主义不可缺少的重要组成部分。

在马克思、恩格斯的早期著作中就有丰富的民族问题思

想。马克思的第一篇关于民族理论的著作《论犹太人问题》，就把民族问题的解决与社会主义革命联系起来，第一次提出，只有人类解放才能彻底解决民族问题。恩格斯也在《英国工人阶级状况》中，第一次提出了民族和民族性格是不断发展变化的，大工业把英国人分成两种不同的民族，只有无产阶级最有资格代表整个民族。《共产党宣言》的发表，既是科学社会主义创立的标志，也是马克思主义民族理论形成的标志。对民族、民族运动做了科学的，较系统、较全面的论述，且使这些思想和理论建立在唯物史观的基础上，基本上构成了马克思主义民族理论体系的框架。之后不久，马克思、恩格斯在总结欧洲 1848 年革命经验的过程中，特别是对波兰、匈牙利、中国、印度等东方民族运动的一系列论述中，更形成了关于民族殖民地和民族解放运动理论。直到马克思、恩格斯的晚年，他们都始终关心和研究着民族问题，马克思留下了思想丰富的民族学笔记，恩格斯运用这些笔记整理写作了著名的民族学著作《家庭、私有制和国家的起源》，论述了私有制、阶级、国家和文明民族的产生过程，揭示了文明时代以后历史和民族发展的总趋向。

马克思、恩格斯创立的民族理论，是一个完整的科学体系。包括民族的形成、民族是一个历史范畴、民族的性格问题、民族问题从属于无产阶级革命和无产阶级专政、两种民族运动问题、无产阶级革命和民族解放运动的关系、坚持无产阶级国际主义、反对民族主义、坚持单一的不可分割的民主共和国、反对分裂主义、落后民族直接向社会主义过渡，等等。据初步统计，马克思、恩格斯论述或涉及民族和殖民地问题的文章、短评、书信等在全集 1~50 卷中有 360 多篇，200 多万字。研究马克思主义民族理论的科学体系，至今是国内外理论界

中共三代领导人对马克思主义民族理论的继承发展

004

一项艰巨浩繁的工作。本章主要论述马克思、恩格斯关于民族和民族问题、民族殖民地理论。

一 创立无产阶级关于民族和民族问题理论

马克思、恩格斯第一次运用他们所创立的历史唯物主义,考察与研究民族和民族问题,第一次正确地揭示了民族和民族问题的发展规律;揭示了民族问题与阶级问题、社会问题、社会革命问题的关系;明确阐明了正确解决民族问题的理论原则,从而为实际解决民族问题指明了方向,开辟了道路。

民族是怎样形成的?马克思在《摩尔根〈古代社会〉一书摘要》中指出:“在氏族制度下,只有当结合在一个政府之下的诸部落融合为一个统一的整体时……这时民族方始产生。”^①认为,能将诸部落在一个共同地域内联合起来的“部落联盟是与民族最近似的东西”。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中,当讲到美洲印第安人部落情形时也说:“亲属部落间的联盟,常因暂时的紧急需要而结成,随着这一需要的消失即告解散。但在个别地方,最初本是亲属部落的一些部落从分散状态中又重新团结为永久的联盟,这样就朝民族[Nation]的形成跨出了第一步。”^②马克思和恩格斯在这里都提出了部落联盟的问题,认为这是朝民族形成跨出的第一步,“是与民族最近似的东西”。这与他们在早期著作《德意志意识形态》中提出的,民族是在生产力发展、社会分工的出现、社会进步到一定程度,即“三个过渡”——“野蛮向文明过渡、部落制度向国

① 马克思:《摩尔根〈古代社会〉一书摘要》第96页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,第89页。

家过渡、地方局限性向民族过渡”——时期产生的观点，是一致的。恩格斯提出，每个民族均有自己的民族性。有的民族的民族性是由另外两个民族的因素混合而成的，而且每个民族所经历的革命也不一样。他说：“德国人是信仰基督教唯灵论的民族，他们经历的是哲学革命；法国人是信仰古代唯物主义的民族，因而是政治的民族，他们必须经过政治的道路来完成革命；英国人的民族性是德国因素和法国因素的混合体，这两种因素包含着对立的两个方面……具有这种民族性的英国人就卷入了一场更广泛的即社会的革命中去。”^① 马克思、恩格斯把民族的名称与时代或社会制度连在一起，如“古代民族”、“现代民族”；“最野蛮的民族”、“农民的民族”、“文明民族”。随着文明时代奴隶制、封建制、资本主义三大社会形态而来的，就是奴隶制（野蛮）民族、封建制（农民）民族、资本主义（现代）民族。《共产党宣言》第一次明确地使用了“资产阶级的民族”一词，指出，随生产力的进步和大机器工业的发展，以及商品生产和贸易的扩大，在资本主义上升时期产生了资产阶级民族，即由资产阶级统治和领导的民族。资产阶级民族的形成促进了民族的统一，瓦解了旧的民族关系，消灭了四分五裂的封建割据状态，建立了统一的民族国家。资产阶级民族剥削和压迫落后民族，在客观上促进了各民族的交往和落后民族的社会变革。但是，资产阶级民族终将随着资本主义的灭亡而退出历史舞台。不仅是资产阶级民族，而且所有的民族，都将在共产主义的一定阶段自行消亡。

揭示民族问题和民族关系的实质。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中，指出了经济基础对民族关系的决定性影

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第658页。