

宁波高校正处级干部『三个代表』重要思想学习轮训体会文章选编

主编 华长慧

宁波高校正处级干部“三个代表” 重要思想学习轮训体会文章选编

宁波市高等院校工作领导小组 办公室编
宁波市教育局高校工作

序

“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果，是新世纪新阶段全党全国人民继往开来，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。全面贯彻落实“三个代表”重要思想，事关党和国家工作的全局，事关全面建设小康社会的宏伟目标，事关中华民族伟大复兴，事关中国特色社会主义事业的长远发展。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是党的十六大作出的一项重大战略部署。学习贯彻“三个代表”重要思想，要深刻认识“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想；深刻认识“三个代表”重要思想的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进；深刻认识“三个代表”重要思想的主题是建设中国特色社会主义；深刻认识“三个代表”重要思想的核心是坚持党的先进性；深刻认识“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民。要按照深入学习、武装头脑、指导实践、推动工作的要求，推动学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮不断向深度和广度发展，在“新”字上求突破，在“深”字上下功夫，在“实”字上见成效。通过兴起学习贯彻“三个代

表”重要思想新高潮，使广大干部对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识达到新的高度。

高等学校既是高层次人才的会集地，也是培养高层次人才摇篮。“三个代表”重要思想能否在高校真正做到深入学习、武装头脑、指导实践、推动工作，事关重大。这次全市高校正处级干部“三个代表”重要思想学习轮训会是我市高校兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的一项重要举措，是提高干部思想水平和理论素质的一个有效方式。通过学习轮训，提高了干部的理论素质，展示了理论学习的效用，倡导了理论学习的良好风气，促进了基层理论学习气氛的形成，推动了高校理论学习进一步深入开展。

参加宁波高校“三个代表”重要思想轮训的近300名正处级干部，坚持学习理论和指导实践相结合，坚持改造客观世界和改造主观世界相结合，撰写了不少优秀的体会文章，现予以编辑出版，以资鼓励。



(市委教育工委书记、市教育局局长)

二〇〇四年三月二十八日

目 录

学习“三个代表”重要思想心得体会	王若民(1)
对“三个代表”重要思想的初步学习和认识	冯 杰(5)
认真学习“三个代表” 努力实践“三个代表”	陈莉霞(10)
学习“三个代表”重要思想 加强高校基层党组织建设	吕前辉(17)
学习“三个代表”重要思想 增强践行党的宗旨的自觉性	颜晓初(21)
人的全面发展是“三个代表”重要思想的出发点和落脚点	陈新来(28)
学习和实践“三个代表” 努力成为“三个模范”	蔡泽伟(36)
深刻认识“三个代表”重要思想的精髓 加快成人 高等教育的创新与发展	戚锦阳(40)
“三个代表”重要思想与高校基层民主建设	盛育冬(45)

以“三个代表”重要思想为指导 切实做好基层党建工作

——对高校青年教师党员发展工作的思考

..... 徐长喜(50)

“三个代表”与教育创新 张龙禄(54)

努力实践“三个代表” 实现学院的跨越式发展

..... 郑 堤(59)

学习“三个代表”精神维护校园稳定

——学习“三个代表”精神的体会 苏尔焜(65)

新宁波 教师的新使命 王文斌(70)

实践“三个代表”搞好党内监督 张国房(74)

高校必须紧紧抓住发展这个主题 马春波(78)

学习“三个代表”的一些粗浅认识 赵年忠(82)

扎实推进高校党风廉政建设 张明发(87)

奋进求是铸今朝 与时俱进创未来 吴大明(93)

认真贯彻“三个代表”重要思想 以“三个代表”的思想

指导高校的组织人事工作 刘继荣(97)

认真学习“三个代表”重要思想搞好高校后勤工作

..... 徐洪水(102)

以“三个代表”重要思想为指导 加强校园文化建设

..... 俞春鸣(106)

努力做“三个代表”重要思想的忠实实践者

——参加轮训班学习的几点体会 鲍 薇(111)

认真学习“三个代表”推进高等教育创 鲁俊生(115)

万里模式与“三个代表”要求 鲍序能(122)

努力实践“三个代表”重要思想 加快高教的改革与发展

- “三个代表”重要思想学习体会 沈伟其(129)
- 科技万里满眼春 人文万里育新人 陈三俊(135)
- 践行“三个代表”重要思想 努力提高高等教育质量
..... 屠恒正(147)
- 构建先进文化价值观念体系 建设有中国特色的
社会主义文化 杨明华(154)
- 坚持先进文化前进方向 加强高校校园文化建设
..... 肖国飞(160)
- 由人才需求 谈人才认识现状与建议 钱国英(165)
- 学习十六大精神 推进教育创新 徐可明(170)
- 牢牢抓住执政兴国的“第一要务” 钟小斐(177)
- 深刻认识“三个代表”重要思想的历史地位
- 参加轮训班学习的一点体会 史伟刚(181)
- 高校学生思想政治工作也要与时俱进 魏书芬(186)
- 践行“三个代表” 积极为宁波经济建设培养高素质人才
..... 陈廉清(192)
- 理解内涵 强化意识
- 学习“三个代表”重要思想体会 戴家祥(198)
- 学科建设是高校实践“三个代表”的重要环节
..... 蔡可键(203)
- 用“始终代表先进社会生产力发展要求”重要思想
- 培养高素质创新人才 汪家福(207)
- 与时俱进办好让人民满意的教育 徐挺(212)
- 实践“三个代表”重要思想 全面推进高校素质教育
..... 潘国民(217)

实践“三个代表”推进党建创新	
——关于党建创新的几点战略思考	王根富(223)
认真学习努力实践 开创思想政治工作新局面	雷 英(235)
保持党员的先进性 自觉实践“三个代表”重要思想	叶晓真(240)
高校理应成为实践“三个代表”重要思想的先锋	陈晓红(244)
谈谈对“代表最广大人民的根本利益”的认识	丁振华(248)
不断加强和改进政治理论学习	郭鲜花(252)
实践“三个代表”重要思想 推进高校持续发展	陆经纬(257)
用“三个代表”重要思想指导自我修养	何友宝(261)
高校党员要努力成为“三个代表”重要思想的实践者	何文忠(266)
认真学习 深刻领会 提高认识	蒋江福(271)
自觉实践“三个代表” 努力开创高职教育新局面	陈 蓉(274)
深入学习贯彻“三个代表”重要思想 加快推进高等	
职业教育事业的改革与发展	陆问政(279)
坚持马克思主义理论品质 全面推进高职学生思政工作	
——“三个代表”培训班学习有感	牟及灵(283)
用“三个代表”的重要思想 推进高职院校学生党建工作	

- 陈 敏(290)
- 以“三个代表”重要思想为指导建设高素质师资队伍
- 沈瑞云(296)
- 实践“三个代表”重要理论 保障学院教育健康发展
- 孙时英(299)
- 用“三个代表”思想推动办公室建设 俞位增(302)
- 贯彻“三个代表”弘扬先进文化 沃联群(306)
- “三个代表”重要思想是新时期党建理论的继承与创新
- 王志华(310)
- 把握先进文化发展方向 创建宁服特色校园文化
- 陈星达(314)
- 实践“三个代表”开创高职服装产学合作教育的新局面
- 张福良(319)
- 问题与对策——“三个代表”与高校师资建设工作
- 杨 威(325)
- 高职院校必须加强人文教育培养全面发展高职人才
- 冯盈之(333)
- 在“三个代表”重要思想指引下 全面推进校园文化建设
- 夏朝丰(338)
- 实践“三个代表”重要思想 办师生满意的后勤
- 齐小萍(342)
- 认真实践“三个代表”重要思想 推进高职教育工作的创新
- 夏建明(347)
- 实践“三个代表”以“执教为民”理念搞好成人教育
- 言宏元(354)

用“三个代表”的思想培养高素质高职人才

..... 李桂华(358)

学习“三个代表”的重要思想 提高会计诚信度

..... 张丽娟(365)

办好高职院校 创建校园文化

顾方平(370)

体现时代性 把握规律性 富于创造性

——“三个代表”重要思想学习班体会 ... 程舟群(375)

发展是第一要务

——学习“三个代表”重要思想体会 贾望来(380)

关于高校后勤改革与创新的几点思考

章国平(385)

高校学生思想政治工作要坚持“以学生为本”

——学习“三个代表”重要思想的体会 ... 周国明(389)

实践创新 是贯彻“三个代表”重要思想的关键

..... 钱理文(394)

实践“三个代表”办人民满意的学校

陈宁军(399)

学校党建和思想政治工作与时俱进的思考

..... 孙晓阳(403)

与时俱进 开创师范教育新局面

俞冬伟(412)

实践“三个代表”重要思想 加强新时期教师

职业道德建设 邵燕飞(416)

学习“三个代表”重要思想心得体会

宁波大学 王若民

“三个代表”重要思想是马克思主义和中国具体实际相结合的三大理论成果之一,是当代中国的马克思主义,高举“三个代表”重要思想的旗帜,就是高举毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。深入学习领会“三个代表”重要思想的丰富内涵,认真实践“三个代表”重要思想,是当前摆在全党面前的一项重要任务。

对于“三个代表”重要思想的内涵,不能仅仅从字面上来理解。要从十三届四中全会以来,党的全部理论创新和实践创新这个背景来理解“三个代表”重要思想的丰富内涵。江泽民同志指出,要认真研究在新的历史条件下如何更好

1

学习《三个代表》重要思想心得体会

地做的“三个代表”。这为我们学习领会“三个代表”重要思想的深刻内涵提供了重要启示。党七十多年来领导中国人民取得革命和建设伟大胜利的实践证明,中国共产党的历史就是成功地体现了“三个代表”的历史。但是,今天党领导全国人民建设社会主义现代化的强国的实践,面临着和以往不同的新的历史条件,在历史条件发生新的变化的形势下,如果不能适应变化了的新的条件,进行理论创新和实践创新,照搬照套以前的某些做法,党就不能更好地做到“三个代表”,甚至根本不能做到三个代表”。

胡锦涛同志精辟指出,“三个代表”重要思想的本质,是立党为公,执政为民。我们学习贯彻“三个代表”重要思想,一定要牢牢抓住这个本质。要想抓住立党为公,执政为民这个本质,我的学习体会是,一要坚持发扬光大党的优良传统和作风,二要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,敢于创新。

我们党的光荣历史,就是始终体现“三个代表”的历史。权为民所用,情为民所系,利为民所谋,这是党为人民服务这个宗旨的生动写照,也是党全心全意为人民谋利益这个优良传统的生动表现。在今天变化了的历史条件下,党要更好地做到“三个代表”,仍然必须坚持这个优良传统,并且予以发扬光大。胡锦涛同志说得好,群众利益无小事。中国共产党的生命源泉是最广大人民群众的支持和拥护,只有始终把全心全意为人民服务,把为群众谋利益作为党一切工作的最高宗旨,党才能得到人民群众的支持和拥护,党才能保持蓬勃的生机。如果背离了这一条,无论口头上怎样高喊“三个代表”,那都是空的。

要想做到立党为公,执政为民,还必须坚持理论创新和实践创新。胡锦涛同志指出,要重视研究“世情、国情和党

情”，这是因为今天的“世情、国情和党情”已经不同于以往。在变化了的历史条件下，必须敢于突破前人，大胆创新，才能把中国特色的社会主义事业推向前进。所以江泽民同志十分重视创新，强调创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，是一个政党永葆生机的源泉。从一定意义上说，十三届四中全会以来党领导中国社会主义建设不断取得胜利的过程，就是党不断进行理论创新和实践创新的过程。十四大明确，我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。这是对马克思主义理论的重大创新。十四大以来的实践已经充分证明，社会主义市场经济是中国摆脱高度集权的计划经济束缚，走向社会主义现代化的唯一正确选择。江泽民同志在2001年“七一”讲话中指出，要巩固党的阶级基础，扩大党的群众基础，指出中共是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队。这是对马克思主义党建理论的重大创新和发展。马克思从他所生活的那个时代的实践出发，认为无产阶级和资产阶级的对立是人类历史上最后的阶级对立形式，这一阶级对立形式发展的必然结果，是无产阶级在其政党共产党的领导下推翻资产阶级的统治，经过无产阶级专政这个过渡阶段，进入共产主义社会。但是此后的社会主义实践并没有完全象马克思所预言的那样展开。就中国的情况来看，到建国一百周年结束社会主义初级阶段之后，巩固和发展社会主义制度还要经过几代人、十几代人、几十代人的努力。在向共产主义这个遥远的未来过渡的漫长历史过程中，中国共产党必须既是中国工人阶级的先锋队，同时又是中国人民和中华民族的先锋队，才能凝聚最广大人民群众，调动一切可以调动的积极因素，实现中华民族的伟大复兴。

今天，我们学习“三个代表”重要思想要牢牢抓住坚持党

的优良传统和作风、坚持创新这两个关键点,实践“三个代表”重要思想也要牢牢抓住坚持党的优良传统和作风、坚持创新这两个关键点。就高校来讲,就是要坚持党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化服务,同时坚持教育创新。只有坚持党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化服务,高校的工作才有正确的方向;只有坚持教育创新,党的教育方针才能落到实处,才能真正做到教育为社会主义现代化服务。教育创新包括大学精神的创新、教育理念的创新、教育教学改革、全面实施素质教育、构建与先进文化相适应的管理文化等等多方面的内容。应当承认,中国高校的教育创新任重道远,还有很大工作要做。和国外先进高校相比,我们在大学精神、教育理念、教学内容和方法、高校的管理文化等方面,还存在较大的差距。作为高校的工作者,要自觉以“三个代表”重要思想为指针,勇于创新,做好先进文化的建设者。

对“三个代表”重要思想的初步学习和认识

宁波大学 冯 杰

我把学习“三个代表”重要思想若干认识上的收获向大家作一个简要的汇报。

一、“三个代表”重要思想的真理性。小平同志在 1991 年为 863 计划执行五周年题词：发展高科技，实现产业化。1996 年有位科学家给江总书记写信说这句话不准确，“技术”是运用规律做事情，需要“发明”，因而有高低之分；“科学”的追求和归属是真理，真理是客观存在的，需要我们认识、发现，科学只有发现真理的早晚，不应有高低之分。“我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”，既是

1989年党的十三届四中全会以来我们党 13 年的基本经验，也是我们党成立以来革命和建设的历史经验，甚至可以说是中国几千年来历史经验和世界各国的历史经验。我们党如果不是符合“三个代表”重要思想的要求，就不可能取得抗日战争、解放战争、建国、土改、四个现代化、改革开放等一系列伟大胜利，就不可能从 1921 年的几十个人发展到今天成为稳固执政的党，“文化大革命”违背这种要求就造成国家经济、政治、文化的倒退。因此，“三个代表”重要思想是经得起历史和未来检验的真理，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体提出“三个代表”重要思想并作为我们党的指导思想写进党章，这是对真理的认识，应当不存在快了还是慢了的问题。

二、“三个代表”重要思想的系统性。我对“三个代表”重要思想的认识迄今经历了三个阶段。最初，我认为“三个代表”重要思想主要回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，是新时期党的建设的指导思想，苏联共产党的教训告诉我们，你不符合“三个代表”的要求，人民就不要你执政了，过去说“打江山者坐江山”，我们都没有打过江山，凭什么坐江山？我们就凭“三个代表”，凭“立党为公、执政为民”。随后，我又进一步看到“三个代表”重要思想中，“生产力”、“文化”、“根本利益”主要对应于物质文明、精神文明、政治文明建设，20 多年来党多次提出要物质文明和精神文明两手抓两手都要硬，但是强调不够、落实不够，因此认为我们党是在反思“以经济建设为中心”的时代性，是对精神文明建设的强调和进行政治体制改革的前奏，这也符合马克思主义政治经济学生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑、后者对前者具有反作用的基本原理。现在，经过这几天的学习和思考，我进一步认识到“三个代表”重要思想是一个有机整体。第一，

当今时代“生产”已不再限于物质生产,早已扩展到精神、文化领域,不是有“精神产品”、“文化产品”一说吗?另外,党不是、也不可能直接代表先进生产力,而是代表它的发展要求,如何发展生产力?必然要靠对生产关系及其总和“上层建筑”的变革。所以第一个“代表”涵盖物质、精神、政治文明的建设的要求。第二,“文化”可以狭指“精神财富”,即便如此,“政治”也肯定是其重要的组成部分,例如“法律是社会管理的智慧结晶”,“制度文化”不是文化吗?另外,到任何词典上去查,文化的广义内涵是“人类物质财富和精神财富的总和”。所以第二个“代表”也涵盖物质、精神、政治文明的建设的要求。第三,“最广大人民的根本利益”肯定既包含物质利益、也包括精神需求、还包括政治利益,照样全面涵盖着物质、精神、政治文明的建设的要求。所以,“三个代表”重要思想是一个不可分割的有机整体,既是党建的指导思想,也是党的全部工作的指导思想,根本不存在以偏概全的问题。当然,我对这个问题的认识还要进一步深化和提高。

三、现实性与先进性:我非常认同雷云同志的观点,我们党的旗帜只有一面,就是马克思列宁主义。毛泽东思想是我们党在革命、战争、取得政权、巩固政权和国家建设初期的指导思想,主要回答了马克思列宁主义政党在半殖民地半封建社会如何革命、如何立国的问题;邓小平理论是我们党在改革开放、进行中国特色的社会主义经济建设时期的指导思想,主要回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题;“三个代表”重要思想究竟是马克思列宁主义在中国的第三个里程碑,还是邓小平理论的继承和发展,以及如何评价“三个代表”重要思想的历史地位,都并不重要,重要的是它进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党和怎样建设党的问题,我个人还