

写给父母：

SuZaoHAIZIDeGanEnZhiXin


塑造孩子的感恩之心

周亚岚 编著



- ★感恩是精神上的一种宝藏。
- ★感恩即是灵魂上的健康。
- ★没有感恩就没有真正的美德。

——洛克
——尼采
——卢梭

 中国社会出版社

教育 9707 目錄 圖書

写给父母： 塑造孩子的感恩之心

周亚岚 编著

ISBN 7-5086-1000-0 定价：15.00元

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

写给父母：塑造孩子的感恩之心 / 周亚岚编著. —北京：
中国社会出版社，2008. 7

ISBN 978 - 7 - 5087 - 0985 - 7

I. 写.... II. 周... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 089974 号

书 名：写给父母：塑造孩子的感恩之心

编 著：周亚岚

插 图：王无骄

责任编辑：张友华

出版发行：中国社会出版社 邮政编码：100032

通联方法：北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话：(010) 66080300 (010) 66083600

(010) 66085300 (010) 66063678

邮购部：(010) 66060275 电传：(010) 66051713

网 址：www.shcbs.com.cn

经 销：各地新华书店

印刷装订：北京天顺鸿彩印有限公司

开 本：145mm × 210mm 1/32

印 张：5.75

字 数：117 千字

版 次：2008 年10月第 1 版

印 次：2008 年10月第 1 次印刷

定 价：14.00 元

前言

中国父母是伟大而又可怜的父母

感恩是种美德，感恩是种责任，感恩是种幸福，感恩是种竞争力。感恩是一种奉献社会、回报他人的能力。学会感恩，犹如鸿鹄乘上了长风，能飞得更高更远。本书从家长教育孩子感恩的角度，以一个新的视角，剖析培养孩子感恩的因素，告诉家长要重视对孩子感恩能力的培养，也教给家长培养孩子学会感恩的方法，从而使你的孩子成为一个成熟、懂事、明理、感恩、勤奋的好孩子。良好的亲子关系应该是平等、和谐、友善、温情，懂得感恩与回报的。

但现实状况并非如此。大家普遍觉得，现在的孩子自私自利、注重物质享受、品德缺失、不会感恩与回报。那么，作为家长，我们做了些什么？有没有教过我们的孩子学会感恩？我们从小培养孩子感恩的品质了吗？很大程度上，家长只重视孩子身体的健康、知识的积累、成绩的好坏，而忽略了对孩子性情、品德、素养的砺炼。对孩子德育、性情、为人素养开发的迟缓，导致孩子的情商先天不足，脏话、搞

怪、自私、无礼、不会感动，更不懂感恩。捐资坦然接受，贷款不知归还；鞋带让父母系上，脏袜子打包邮给父母；不向家要钱便没有音讯，生日派对把父母赶走……

中国一在校大学生的一封家书，一页纸只有几个字：爸爸，寄钱。再看一个美国7岁小孩写给他父亲的一封信，同样是几个字：dad，我爱你。

再请看下面的一个事例：一个中国留学生寄住在一个德国家庭，可不到一个月，就被人家赶出家门。理由是：他连起码的感恩都不会，太不懂礼貌。可悲，一个有着几千年文明的礼仪之邦的子弟，竟因不懂礼貌被扫地出门，这难道不是对中国家庭教育的极大讽刺吗？

2005年春天以来，山西省发生了多起儿子弑父、弑母的事件。在作案者看来，父母生下我，就得一切为了我；如果父母不为我，或我不如同龄人，那就全是父母的错。这便是凶手的逻辑。剖析类似案件，这些子女从来不知对父母感恩，却总要向父母索取，一旦索取未果，他们便恨父母如仇敌而向其行凶。

我们又应该看到，冰冻三尺非一日之寒。子女之所以敢冒天下之大不韪而弑父、弑母，恐怕还有一个原因——父母对子女太溺爱、太娇惯，以至于子女要月亮，他们不敢摘星星。积习成癖，姑息养奸，才导致六亲不认、怒而行凶的疯狂。让孩子知道感恩，是家长的重要责任。而且要从小做起，从每件小事做起。只有心怀感恩之心，才能有善待和回报施恩者的行为，才能远离违法犯罪和邪恶。

感恩是个常识性的问题，但为什么还是有那么多大学生

不懂得这一点呢？孩子们从小对感恩教育的缺失是一个无法回避的原因。感恩意识的缺失，责任不全在孩子身上，这里面掩藏了很多家庭、学校和社会问题，感恩教育的缺失已经到了不得不反省的地步了。

首先，我国大多数父母教育孩子时太爱包办，正是他们毫无原则的溺爱才造就了一批以自我为中心、独立意识很差的孩子。其次，父母教育这一环脱节后，中小学教育也没能跟上，在高考的指挥棒下，学校把文化课当成了唯一，德育成了喊喊的口号，这使孩子们情感教育上的漏洞更大了；高校则又以科研成果和论文发表的数量作为衡量尺度，德育老师不但数量少，还得不到应有的重视，在这一价值取向的影响下，育人变得微不足道了，大学生几乎进入了情感疏导的荒漠。再次，中国传统的育子观念造成了中国孩子独立意识普遍较差。在西方国家，无论贫富贵贱家庭的孩子，在年满18岁后都以向父母伸手要钱为耻，而中国的学校和社会却没有给大学生提供足够多的养活自己的机会，如勤工助学等，这就使得大学生把向父母伸手当做理所当然，感恩无从谈起。最后，社会环境的影响，人情的淡漠，也是孩子不懂感恩的因素。

南京航空航天大学的谭振亚教授指出：“培养孩子的感恩心理，首先要让他们对父母产生感激之情，这是最原始、最本能的情感，然后‘老吾老以及人之老’，把这种情感扩展到身边的人，直至整个社会。”谭振亚强调：对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格

的体现。加强对孩子的感恩教育，已经迫在眉睫。

中国父母无怨无悔，是世界上奉献最多而又最伟大、最可怜的父母。

因为“伟大”，所以“可怜”，因为“可怜”，才不被孩子尊重，致使其不懂得感恩父母。没有回报的爱是寂寞的、可怜的。因此，感恩教育不能缺失。

在对中学生崇拜的偶像调查中，歌星、影星、球星占了很大比例，几乎没有人把自己的父母当作偶像来崇拜，这真是为孩子操劳一辈子、含辛茹苦的“伟大”父母的悲哀。

一位年迈的老母亲，被亲生儿子背着，将要被抛弃在山野里，一路上，母亲折下树枝，丢在路上，儿子十分奇怪，问娘为什么这样做。母亲回答说：“为了让你回家能认识路。”母爱是无可比拟的，亦是可怜的。

还有这样一个故事：有一位母亲特别疼爱自己的唯一的亲人——儿子，她总是尽量满足儿子的一切需要。

有一天，她见儿子不是很开心，就问儿子：“孩儿，你为什么不开心？你想要什么？”“妈，我想要你的心。”妈妈愣了一下，沉默了一会……“好，我给你。”母亲剖出了自己的心，倒地而死。“太好了，太好了……”儿子捧着娘的心向门外跑……“哎哟，”儿子被门槛绊倒了，“哇……”哭了。“孩子，你摔疼了吗？”心摔出老远，摔碎了的、流血的心关切地问。这样的母爱是愚昧的。

儿子被熊咬住了手，母亲毫不犹豫伸出手去替代儿子的手；儿子想吃母亲包的饺子了，母亲赶紧包好坐飞机给儿子送去；儿子嫌饺子淡了，母亲用针管把盐水注到一个个饺子

里去……这样的母爱是可悲的，这样的母爱，对孩子是极大的害！

母爱如水，母亲的爱无时不在，无处不在，点点滴滴渗透到我们生命的每个角落；母爱如山，母亲的爱是一种坚强的爱，刚强如铁，巍峨如山；母爱如灯，母亲的爱，是一盏不灭的灯，永远点亮在心里，伴你前行，给你希望和信心，让你不再怕黑；母爱如佛，天地宽大，父母恩大；母爱如花，温馨芬芳，一生相伴；母爱如海，容忍、宽广、无私；母爱如泉，绵延不绝，永不枯竭。母爱是临别的叮咛，回归的期盼；母爱是暮色中的炊烟，是你寒冷时的温暖，疲惫时的港湾。母爱从不企图索取，母爱的付出从不觉得委屈。

我们赞美伟大无私的母爱，但我们决不认可一味迁就退让无原则的溺爱，不赞赏过了头的爱。加强对孩子的感恩教育，已经迫在眉睫。

- 02 \ 感恩——报恩的必修课 ◇
- 06 \ 让孩子学会感恩——感恩教育不可少 ◇
- 08 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 09 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇

目 录

CONTENTS

- 02 \ 感恩——报恩的必修课 ◇
- 06 \ 让孩子学会感恩——感恩教育不可少 ◇
- 08 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 09 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 10 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 11 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 12 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 13 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 14 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 15 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 16 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 17 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 18 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 19 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 20 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 21 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 22 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 23 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 24 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 25 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 26 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 27 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 28 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 29 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 30 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 31 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 32 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 33 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 34 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 35 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 36 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 37 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 38 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 39 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 40 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 41 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 42 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 43 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 44 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 45 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 46 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 47 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 48 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 49 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 50 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 51 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 52 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 53 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 54 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 55 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 56 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 57 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 58 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 59 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 60 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 61 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 62 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 63 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 64 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 65 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 66 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 67 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 68 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 69 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 70 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 71 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 72 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 73 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 74 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 75 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 76 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 77 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 78 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 79 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 80 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 81 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 82 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 83 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 84 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 85 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 86 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 87 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 88 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 89 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 90 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 91 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 92 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 93 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 94 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 95 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 96 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 97 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 98 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 99 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇
- 100 \ 感恩——孩子成长的必修课 ◇

前言：中国父母是伟大而又可怜的父母 / 1

一、做孩子自豪的父母 / 1

良好的亲子关系应该是平等、和谐、友善、温情，懂得

感恩与回报

- ◇ 消除感恩误区 / 1
- ◇ 我只在乎你 / 4
- ◇ 父母恩情知多少 / 5
- ◇ 给孩子一个感恩的童年 / 8
- ◇ 父母要有索取的心态 / 13
- ◇ 舍得放手让孩子走 / 15
- ◇ “自私”的父母能培养出无私的孩子 / 22
- ◇ 给孩子施展感恩的机会 / 24

写

给父母：
塑造孩子的感恩之心

- ◇请你保留一些爱 / 26
- ◇永远不要把梦想寄托在孩子身上 / 30
- ◇给孩子私人空间 / 32
- ◇不把烦恼带回家 / 33

二、砺炼品格以良好的习惯感染孩子 / 35

家长的人格魅力是孩子成长无尽的源泉

- ◇父母的美德是一笔财富 / 35
- ◇教育孩子把老师当作父母 / 36
- ◇有乐观的家长才有开心的孩子 / 43
- ◇善良是人间最感人的品质 / 44
- ◇错了就要勇于承担 / 49
- ◇一旦承诺一定信守 / 51
- ◇尊重孩子等于尊重自己 / 53
- ◇专注地倾听孩子的心声 / 54
- ◇真诚地赞美孩子 / 56
- ◇自立自强的父母更能赢得孩子的感恩 / 59
- ◇合作中体悟感恩 / 63

三、身教胜过苦口婆心的言传 / 67

父母是孩子最好的老师,点点滴滴都是情

- ◇言传身教,以人格的魅力培育孩子 / 67
- ◇言语文明,以美好的修养感染孩子 / 76
- ◇独立思考,以思想的光辉影响孩子 / 78
- ◇热爱书籍,以知识的书香熏陶孩子 / 79

- ◇ 终身学习,以良好的学识培育孩子 / 80
- ◇ 尊老爱幼,以传统的美德滋养孩子 / 81
- ◇ 珍惜时间,以生命的质量教育孩子 / 84

四、困难能加速孩子成长 / 86

磨难教育可起助长之效

- ◇ 在逆境中不屈不挠 / 86
- ◇ 舍得让孩子吃苦 / 91
- ◇ 失败是成功之母,奋斗是成功之父 / 94
- ◇ 爬起来比跌倒永远多一次 / 96

五、互动作文:家长与孩子沟通的桥梁 / 99

六、“洗脚事件”调查报告 / 140

七、父母给孩子上感恩活动课 / 146

八、亲情故事 / 163

母爱的光辉是永不消逝的太阳

九、感恩名言 / 169

一、做孩子自豪的父母

良好的亲子关系应该是平等、和谐、友善、温情，懂得感恩与回报

消除感恩的误区

感恩不是单纯的孝顺，感恩是一种品质和情怀，需要我们终生培养。

感恩不是一朝一夕的事，不要认为孩子孝顺父母就是懂得感恩，感恩是一种优秀的品质，伴随我们终生。

感恩应作为良好的习惯去养成。

感恩如同培养孩子其他品质一样，需要养成习惯，父母从孩子懂事起就要开始培养，这是教育的最佳时期。

感恩不只是口号，更是行动。

看一个人能不能感恩，不是停留在口头上的甜言蜜语，更多应该体现在踏踏实实、真真切切的实际行动。行动永远比语言更有力。

教孩子感恩他人别忽略了自己。

别人给孩子做一顿饭，可以换来孩子的“谢谢”，父母给孩子做了一辈子的饭，为什么赢不来感谢呢？



曾经看过一个故事：在一个乡村家庭里，一家人围坐在餐桌前吃饭，母亲端上来的却是一盘稻草。全家人都很奇怪，不明白这究竟是怎么回事。母亲说：“我给你们做了一辈子的饭，你们从来没说过饭菜好吃，从来没

说过一句感谢的话，这和吃稻草有什么区别！”连世上最不求回报的母亲，都渴望听到一点感谢的回应，那么对待别人给予的帮助，就更需要心存感激地说声——谢谢。这不仅是为了表示感谢，更是一种内心的交流，在这样的交流中，我们会因为这样的息息相通而感到世界格外美好。

有时我们只注重表面的待物接人，却不懂得让孩子怀着一颗感恩的心，去尊重自己的家人。

有这样一个例子：儿子的眼睛先天不好，为了给儿子治眼，婆婆从乡下来到家里帮忙，婆婆每天的任务是带孩子去

看眼，可年仅5岁的儿子却不能接纳老人，不听老人的话，处处与老人作对。儿子治眼的程序很烦琐，孩子有时没有耐心，婆婆带孩子看眼，自然就要督促孩子要用心去做，可是儿子有时不是很听话，不想做时就和婆婆作对。儿子不喜欢老人看他的动画片，还振振有词：奶奶看不懂！更有甚者，有时竟然当着老人的面让婆婆滚回乡下。虽然是自己的孙子，但是婆婆听后心中自然不是滋味。每次父母会教育孩子一顿，可是，效果不是很明显。问儿子原因，为什么不喜欢奶奶，儿子的回答：奶奶太丑，太烦人！儿子有着独生子女的独断与霸道、傲慢与无礼。

感恩需点滴积累，持之以恒，别心血来潮，只有几天热度。

有这么一个故事：一个叫刘南的人决定要给父亲洗一次脚。因为他刚刚看了一篇文章，文中说，一位很有成就的人在反思自己一生的经历时，觉得最大的遗憾是没有好好地尽孝，甚至没给父亲洗过一次脚。刘南看过文章之后觉得深受教育，他想自己也没有好好地尽过孝，也没有给父亲洗过一次脚，他要用行动来弥补这一遗憾。

第二天，刘南起了个大早赶火车。坐了一天的火车，傍晚时才进家门。父亲见他回来，又喜又惊，问：“单位放假了？”

“没有。”

“出差顺路？”

“也不是。”

“那你怎么有时间回家？”

“我回家给您洗一次脚。”

父亲听后大惑不解，忙问：“孩子，有什么事跟爹说，是不是下岗了？”刘南觉得跟父亲说不清楚，便不再回话。他打来热水，给父亲洗脚，他洗得很认真，洗完之后又扶着父亲上床歇息。

刘南坐了一天的车，很累，他上床不久就睡着了。他终于尽过一回孝了，心里踏实了，因此他睡得很香。但他父亲却一直没睡着，在床上翻来覆去地“烙大饼”。“孩子出什么事了？”父亲实在憋不住，半夜里几次起来想叫醒刘南，但看他睡得那么香，几次都没叫他。天快亮的时候，父亲终于憋不住了，他推醒刘南，说：“孩子，快告诉爹，到底出什么事了？你不说出来，爹要急出病来了。”

真孝，是绵长的春雨，润物细无声。而刘南的孝，却是心血来潮，会吓坏人的。笔者有一次在全国各地巡回演讲后回家，当天晚上，孩子回家见到妈妈，表现特别好，拥抱亲吻妈妈，给父母倒水、洗脚、做饭，但第二天，就看不到这些举动了，这说明，感恩的品质和习惯还没有树立起来，也说明感恩教育不是一朝一夕的事。

我只在乎你

家长要学会感恩孩子。孩子是父母爱情的结晶，是爱情的证明，是夫妻相爱感恩的回报。

父母应经常在心中默念：孩子，因为你来到这个世界，使我的人生有了色彩，奋斗有了动力；使我的生命不断延续，生活更有意义；因为你的到来，我变得快乐，我的梦想

能够成真；你让我学会了不仅爱你，也爱像你一样可爱的孩子；你让我烦恼，可你也给我开心；感谢你，孩子，你是一束灿烂的阳光，照亮我生命的历程；你是一朵鲜花，装扮我人生的路途。我要为你而努力而奋斗，我要让你，因有我这样的爸爸妈妈而倍感欣喜、倍感自豪、倍感骄傲，我要让你大声说出来：爸爸妈妈，你们是我崇拜的偶像！我爱你们！没有你们，我不会这么快乐！下辈子，我还做你们的孩子！

父母恩情知多少

俗话说“知恩图报”，只有知道了国家、社会、学校、家庭对自己的付出和关爱，孩子才会产生报恩的意识。如果意识不到别人的付出，怎么可能产生感恩之心呢？教孩子学会感恩，首先要让孩子知恩，知恩后才可能去感恩、报恩。经常给孩子讲父母养育他们的过程，让孩子切实感到父母的艰辛、爱心，从小埋下感恩的种子。

父母好比一棵大树，从始至终奉献着身上所有的东西，从叶、花、果到枝干、树墩，都毫无怨言地奉献给孩子。

有这样一个故事，它用拟人化的手法很好地阐述了父母与子女的关系：

很久以前有一棵苹果树，一个小男孩每天都喜欢来到树旁玩耍。他爬到树顶，吃苹果，在树荫里打盹……他爱这棵树，树也爱和他一起玩。随着时间的流逝，小男孩长大了，他不再到树旁玩耍了。

一天，男孩回到树旁，看起来很悲伤。“来和我玩吧！”树说。



写

给父母：
塑造孩子的感恩之心.....

“我不再是小孩了，我不会再到树下玩耍了。”男孩答道，“我想要玩具，我需要钱来买。很遗憾，我没有钱……但是你可以采摘我所有的苹果拿去卖，这样你就有钱了。”男孩很兴奋。他摘掉树上所有的苹果，然后高兴地离开了。自从那以后男孩没有回来，树因此很伤心。

一天，男孩回来了，树非常兴奋。“来和我玩吧。”树说。“我没有时间玩，我得为我的家庭工作。我们需要一个房子来遮风挡雨，你能帮我吗？”“很遗憾，我没有房子。但是，你可以砍下我的树枝来建房。”于是，男孩砍下所有的树枝，高高兴兴地离开了。看到他高兴，树也很高兴。但是，从此以后男孩没再出现，树感到孤独，伤心起来。突然，在一个夏日，男孩回到树旁，树很高兴。“来和我玩吧！”树说。“我很伤心，我开始老了，我想去航海。你能不能给我一条船？”“用我的树干去造一条船，你就能航海了，你会高兴的。”于是，男孩砍倒树干去造船。他航海去了，很长一段时间没露面。许多年后男孩终于回来了。“很遗憾，我的孩子，我再也没有任何东西可以给你了。没有苹果给你……”树说。“我没有牙齿啃。”男孩答到。“没有树干供你爬。”“现在我老了，爬不上去了。”男孩说。“我真的想把一切都给你……我唯一剩下的东西是快要死去的树墩。”树含着眼泪说。“现在，我不需要什么东西，只需要一个地方来休息。经过了这些年我太累了。”男孩答到。“太好了！老树墩就是坐着休息的最好地方。过来，和我一起坐下休息吧。”男孩坐下了，树很高兴，含泪而笑……

那棵树就像我们的父母。我们小的时候，喜欢和爸爸妈妈