

一本必胜

初中思想品德 经典案例评析

七年级



青岛出版社

PDG



序

——哈佛大学案例教学法的成就与启示



郑育人

祝贺您拥有本书。您将会体验到:阅读本书的过程既是一个快乐阅读的过程,又是一个学习、锻炼和成长的过程。

本书以哈佛大学的案例教学法作为指导思想,分为七年级、八年级、九年级3个分册,分别编写了100多个经典案例及其评析,帮助初中生开阔眼界、奠定知识基础、提高思维能力,帮助初中生在各种考试中决战决胜。本书的长远目标是帮助初中生培养良好的情感、态度、价值观,掌握解决问题的科学方法,为成为杰出人才创造必要的条件。

哈佛大学最著名的教学方法是案例教学法。哈佛大学的法学院拥有大量的“法院判例”,医学院拥有大量的“临床病例”,商学院拥有大量的“商业实例”,政府学院拥有大量的“公共决策案例”。大量的案例,为学生们提供了丰富的、活生生的社会实践和思维素材。学生们通过对上百个、几百个案例进行剖析,在成功的案例中学习经验,在失败的案例中吸取教训,在困境中学习摆脱困境,在危机中学习处理危机,为自己日后处理类似事件提供了科学理念和丰富经验。

哈佛大学是美国最著名的大学,也是“世界大学排名榜”排名第一的大学。大学建立300多年来,创造了令世人瞩目的成就。著名学者乔·莫里斯在哈佛大学350年校庆时说道:“一个曾经培养了6位美国总统、33位诺贝尔奖金获得者、32位普利策奖金获得者、数十家跨国公司总裁的大学,它的影响足可以支配这个国家。”

本书选择经典案例并进行科学评析的依据,是中华人民共和国教育部制订的《思想品德课程标准》和现行的中考要求,并且根据初中生现行教材的“单元”、“课”的线索编写,这保证了本书的实用性和长远价值。本书的每一则经典案例及其评析都体现案例教学法的要求,精心设置4个栏目:经典案例、感悟



主题、模拟试题、答案举例。

经典案例:都是生动有趣的故事。它们包含着初中生必须掌握的知识与能力、过程与方法、“情感、态度、价值观”,帮助学生博览群书、增广见闻。

感悟主题:编者展示出画龙点睛的功夫,使用简明扼要的语言,指出案例的主题思想,帮助学生洞察秋毫,提高快速抓住关键问题的能力。

模拟试题:编者根据现行中考的命题特点,精心设置中考情境,启迪学生积极思维,引导学生进行有价值的练习。

答案举例:编者根据现行教材,给学生提供一个确保获得高分的科学的解题思路,为学生进一步发挥与发展作出示范。

本书既是广大初中生手中的法宝,又为思想品德课教师提供了丰富的教学资源,为改革教学方法、提高教学质量提供帮助。本书还可以为广大家长提供丰富的资料,帮助家长成为孩子的良师益友。

为了贡献给广大读者一本高水平的好书,出版社组织了特级教师、教学能手、高级教师为主的骨干教师编写队伍,博览群书,反复推敲,历时两年多方始出书。

祝愿您阅读本书受益无穷。



目 录

七年级上册

第一单元 珍爱生命 热爱生活 / 1

第1课 生命最宝贵 / 1

1. 在生命边缘的力量 / 1
2. 万物之灵——人 / 2
3. 生命本不该这样脆弱 / 3
4. 生命的养料 / 4
5. 生命属于我们只有1次 / 5

第2课 让我们的生命更有价值 / 6

1. 天堂里的歌声 / 6
2. 足球梦 / 7
3. 用放大镜审视命运的女孩 / 8
4. 陈念貽——7岁立志造飞机的科学家 / 10

第二单元 走进新的学习生活 / 12

第3课 不一样的环境 不一样的“我” / 12

1. “牛仔大王”李维斯的故事 / 12
2. 你是胡萝卜,是鸡蛋,还是咖啡豆 / 13
3. 新生活从选定方向开始 / 15
4. 团结的蚂蚁 / 16
5. 进了牛津才知道 / 17
6. 我很重要 / 19
7. 小鸟搬家 / 20

第4课 知识让人生更亮丽 / 21

1. 终生学习的概念 / 21
2. 海啸中的小天使 / 22
3. 不懂装懂的人 / 23
4. 爱学习的爱若 / 24
5. 学无止境 / 25
6. 一根稻草两种命运 / 26

7. 爱心围墙 / 27

8. 被斥责的勤奋 / 29

第三单元 相逢是首歌 / 30

第5课 友情伴我同行 / 30

1. 美丽的退出 / 30
2. 矿工兄弟 / 31
3. 泪洒荒原 / 32
4. 友谊的故事 / 33
5. 把伤害留给自己 / 34

第6课 师爱助我成长 / 36

1. 举手的秘密 / 36
2. 鲁迅尊师 / 37
3. 如果感到幸福你就跺跺脚 / 38
4. 位置给你留着呢 / 39
5. 26个孩子和一道选择题 / 41
6. 孔夫子的误会 / 42

第四单元 生活告诉自己“我能行” / 44

第7课 做自尊自信的人 / 44

1. 人生一课 / 44
2. 灵魂并不卑微 / 46
3. 我是中国人 / 47
4. 对自己的目标充满信心 / 48
5. 成功的前提 / 49
6. 放飞你手中的气球 / 51

第8课 走自立自强之路 / 52

1. 为了不出败家子 / 52
2. 人生是一顿自助餐 / 53
3. 借自己的力量前进 / 54
4. 25年前的梦想 / 55
5. 老农插秧 / 57

第9课 风雨中我在成长 / 58



1. 苦难与天才 / 58
2. 克尔的坚持 / 59
3. 成功的背后 / 60
4. 山德士上校与 1009 次失败 / 61
5. 将失败写在背面 / 63

第 10 课 宝剑锋从磨砺出 / 65

1. 永不放弃 / 65
2. 海伦·凯勒的生活故事 / 66
3. 分段实现大目标 / 67
4. 刷马桶与邮政大臣 / 68
5. 理想是人生的灯塔 / 69

七年级下册

第五单元 青春的脚步 青春的气息 / 71

第 11 课 人们说我长大了 / 71

1. 13 岁的“思想家” / 71
2. 礼物 / 72
3. 给美丽做道加法 / 73
4. 必须揭开的伤疤 / 75
5. 过生日的插曲 / 76
6. 你至少领导你自己 / 77
7. 风雨中的那棵芦苇 / 79

第 12 课 花季中的男孩女孩 / 80

1. 通道的两边 / 80
2. 窗外的天空, 很蓝 / 81
3. 就这样, 悄悄过去 / 83
4. 红手套的秘密 / 85
5. 女孩, 你太过分了 / 86
6. 冷热之间 / 87

第六单元 让生活充满阳光 / 89

第 13 课 让快乐时时围绕在我身边 / 89

1. 选择快乐 / 89
2. 快乐之水冲淡苦味 / 90
3. 快乐的钥匙 / 92
4. 妙在忍气吞声 / 93

5. 泄愤飙车出车祸 / 94

6. 周恩来总理的派克笔 / 95

第 14 课 追求高雅情趣 品味美好生活 / 96

1. 健康、音乐与家庭 / 96
2. 名人与高雅情趣 / 97
3. 兴趣的力量 / 98
4. 名人与幽默 / 100
5. 生活的境界 / 101

第七单元 学会依法保护自己 / 102

第 15 课 抵制不良诱惑 预防违法犯罪 / 102

1. 米缸中的老鼠 / 102
2. 网瘾少年的悲剧 / 103
3. 诱惑让我付出了惨痛代价 / 104
4. 舔食自己血液的狼 / 106
5. 堕落的轨迹 / 107

第 16 课 撑起法律保护伞 / 108

1. 糊涂的爱几时休 / 108
2. 亲生父母竟对孩子如此“用刑” / 109
3. 不健康影视是青少年走向犯罪的温床 / 110
4. 10 岁女孩孤身智斗入室歹徒 / 111
5. 面对网友的邀请 / 113
6. 用法律保护我们的合法权益 / 114

第八单元 分辨是非 对自己行为负责 / 115

第 17 课 看社会 辨是非 / 115

1. 并非到处都是坏人 / 115
2. 小龙的“压岁钱” / 117
3. 一杯牛奶 / 117
4. 司机的复试题 / 119
5. 明正彬——边境缉毒的虎胆英雄 / 120

第 18 课 做一个对自己行为负责的人 / 121

1. 自己建造的房子 / 121
2. 分苹果的故事 / 122
3. 交白卷的工程师 / 123
4. 请对你的垃圾负责 / 124
5. “我懂得了什么叫责任” / 125



第一单元 珍爱生命 热爱生活

第1课 生命最宝贵

① 在生命边缘的力量

经典案例

每每想起那起发生在某个国家森林公园骇人听闻的铁索桥事件,我就会害怕,全身发抖。

高高的铁索桥上挤满了人,他们大多青春年少、朝气蓬勃。忽然,桥身左右摇晃,随着震撼谷底的惨叫,悲剧发生了——满桥的人被翻倒,落入谷底。谷底是刚刚砍过的锋利的竹荪,顿时血流成河……惨不忍睹啊!我猛打寒战,因为差一步我就要踏上这架铁索桥!

然而,我又看到了另一幕:翻倒的铁索桥吊在半空,一个小男孩双手紧紧地抓着铁索,吊在半空!小男孩没有哭,没有喊——他根本没有力气喊——所有的力量都聚集到手上了!

半个小时后,这个小男孩被救。救他的那一刻,他的手还紧紧地抓住铁索不肯松开。

我惊呆了!一个小男孩竟有如此的毅力!这不能不让人震惊。

前者,我为生命的流血而害怕;后者,我为生命的力量而震惊。

在生命的边缘,小男孩死死地扼住了死亡的咽喉,保全了自己,创造生命的奇迹。

当我失意的时候,那在生命边缘的力量总在激励着我奋发前行。

感悟主题

人的一生不可能一帆风顺。如同案例中桥翻的时候,人们表现出的心境大抵分为两类:惊慌失措和奋力拼搏。前者必定掉入谷底伤残性命;后者,像那个小男孩,则会在生命的边缘创造奇迹,挽回宝贵的生命。



模拟试题

- (1) 这个故事给你什么启示?
- (2) 在今后的生活过程中,你会怎么看待那些不顺心的事儿?

答案举例

(1) 生命属于我们只有 1 次,它无比宝贵,必须加倍珍惜。无论遇到怎样的危机和挫折,都不能轻易放弃生存的希望。

(2) 每个人的生命都是独特的,都是无可取代的。我们必须增强自我保护意识,掌握一些自我保护常识,提高自我保护能力,避免意外和危险发生。

② 万物之灵——人

经典案例

地球上的每一种生命体都有其特技和功能。和它们相比较,我们人的生命更有独特之处,那就是最具有智慧的力量。

你看:

虽然没有鸟的羽翼,但人也可以飞上蓝天;

虽然没有鱼的鳃鳍,但人也可以遨游海洋;

虽然生活在今天,但人可以了解亿万年的过去;

虽然生活在现在,但人可以放眼美好的未来;

虽然没有萤火虫的荧光,但人也能将黑夜变成白昼;

虽然没有猎豹矫健的步履,但人也能日行千里;

虽然没有蜻蜓的复眼,但人也能迅速发现和消灭敌人。

感悟主题

人的生命和一般生物不同,人拥有无穷的智慧和巨大的创造力。

模拟试题

- (1) 诗人用优美的语言赞美了万物之灵——人。请试着用思想品德课中的原理深入说明诗人的思想情感。
- (2) 你知道人与其他动物最本质的区别在哪里吗?



答案举例

- (1) 人的生命与其他生命不同,人拥有无穷的智慧和巨大的创造力。
- (2) 人能够制造并使用工具进行生产劳动,从而满足生存和发展的需要;人能够不断推动科技和文艺等各方面的发展,不断追寻自己美好的理想。

③ 生命本不该这样脆弱

经典案例

2000年12月25日,圣诞之夜,洛阳东都商厦四楼歌舞厅内的狂欢才刚刚开始,悄悄降临的一场大火却瞬间将这个欢乐的舞池变成了死亡的坟墓,309个人的生命永远定格在了那个时刻。待烈焰熄灭、浓烟散去之后,人们惊奇地发现:起火点在东都商厦地下二层,大火始终没有烧过地上一层,而309名死者都在位于地上四楼的歌舞厅,他们衣着整齐,身上没有任何被烧伤的迹象。事后调查,杀害他们的凶手是火灾中的有毒烟气。

2005年6月10日上午11点40分,汕头华南宾馆二楼有扇窗户隐约闪动着火光,没过多久,1米多长的火龙冲出了窗外,黑色的浓烟从二楼爬上了三楼、四楼。外面阳光灿烂,而宾馆内已经变成了黑色的地狱,31位客服人员命丧火海。

人们不禁要问:一场发生在白天的火情,为什么会造成31人死亡的惨痛后果?据事后勘查,31名遇难者当中,大多数人没有任何采取过自救措施的迹象。缺乏正确的自救逃生常识恐怕才是悲剧产生的重要根源。

感悟主题

面对脆弱的生命,让我们筑起一道坚固的屏障。当生命安全遇到威胁时,只有镇定地采取积极有效的自救措施,才能在与死亡的争夺战中最大限度地保全生命。

模拟试题

- (1) 这个故事给你什么启示?
- (2) 公共场所的救火设施都有哪些?

答案举例

(1) 我们必须增强自我保护意识,掌握一些自我保护常识,提高自我保护能力,避免意外和危险发生。生命属于我们只有1次,它无比宝贵,必须加倍珍惜。无论遇到怎样的危机和挫折,都不能轻易放弃生存的希望。



(2) 消火栓、消防斧。

④ 生命的养料

经典案例

一个小男孩认为自己是世界上最不幸的孩子,因为患脊髓灰质炎给他留下了瘸腿和参差不齐且突出的牙齿。他很少与同学们一起玩,老师叫他回答问题时,他也总是低着头一言不发。

在一个平常的春天,小男孩的父亲从邻居家讨了一些树苗,他想把它们栽在房前。他叫他的孩子们每人栽一棵。父亲对孩子们说,谁栽的树苗长得最好,就给谁买一件他最喜欢的礼物。小男孩也想得到父亲的礼物,但看到兄妹们蹦蹦跳跳提水浇树的身影,不知怎么的,萌生出一种阴冷的想法——希望自己栽的那棵树早点死掉,因此浇过一两次水后,再也没去搭理它。

几天后,小男孩再去看他种的那棵树时,惊奇地发现它不仅没有枯萎,而且还长出了几片新叶子,与兄妹们种的树相比,显得更嫩绿、更有生气。父亲兑现了自己的诺言,为小男孩买了一件他最喜欢的礼物,并对他说,从他栽的树来看,他长大后一定能成为一名出色的植物学家。

从那以后,小男孩慢慢变得乐观向上起来。

一天晚上,小男孩躺在床上睡不着,看着窗外那明亮皎洁的月光,忽然想起生物老师曾说过的话——植物一般都在晚上生长,何不去看看自己种的那棵小树!当他蹑手蹑脚来到院子里时,却看见父亲用勺子在向自己栽种的那棵树下泼洒着什么。顿时,一切都明白了,原来父亲一直在偷偷地为自己栽种的那棵小树施肥!他返回房间,任凭泪水肆意地奔流……

几十年过去了,那个瘸腿的小男孩虽然没有成为一名植物学家,却成为美国总统。他的名字叫富兰克林·罗斯福。

感悟主题

在生命的旅途中,我们常常会遭遇各种挫折和失败,会身陷某些意料之外的困境。这时,不要轻易地说自己什么都没了,要勇敢地走下去,因为在狂风暴雨之后常常会出现美丽的彩虹。

模拟试题

(1) 罗斯福为什么认为自己是“最不幸”的?

(2) 罗斯福的人生经历说明了什么道理? 请用思想品德课的有关知识分析说明。



答案举例

(1) 因为患脊髓灰质炎给他留下了瘸腿和参差不齐且突出的牙齿,让他非常自卑。

(2) 人的一生不会永远一帆风顺,有欢乐,也有忧愁,这是每个人都会经历的。也正是它们构成了多彩的人生,丰富着我们的人生体验。正确认识生活中的苦和乐,才会体会到生命的美好。

⑤ 生命属于我们只有1次

经典案例

“同学们,请牢记——生命属于我们只有1次!”这是一位同学在临终前对我们的嘱咐。

阳春三月,马路上车水马龙、人头攒动。一个男孩子骑着一辆崭新的自行车,飞速地在人群中穿行。突然听得一声惨叫,男孩子倒在了血泊中,汽车轮子无情地从男孩子的身上碾过……

人们把男孩子紧急送往医院。经医院尽力抢救,那男孩才勉强地睁开了眼睛。面对着关心他的同学、老师和亲人,他断断续续地抛给我们最后一句话:“同学们……请牢记——生命……属于我们,只有……1次!”这个平时活蹦乱跳的男孩就这样离我们而去。

这用生命换来的遗言告诉了我们什么?大家都记得学校三令五申:“上学和放学过马路一定要注意安全。”可是,总是有些同学充耳不闻、我行我素。我要在此猛喝一声:“别拿自己的生命开玩笑!生命属于我们只有1次!”

那些在并不宽阔的马路上乱占地盘的摊贩,那些在马路上乱堆砂石的工程队,那些在马路上横冲直撞的骑车人,那些违章行车的司机……请你们遵守法规,不要再酿成新的惨案。

男孩的死应该唤醒我们珍爱生命。但愿有那么一天我们可以不再目睹悲剧的发生,不再听到那令人心碎的哭泣。让平安永远陪伴着我们。

感悟主题

生命换来的遗言告诉我们:我们应从小养成自觉遵守各项规则的习惯。别拿自己的生命开玩笑!生命属于我们只有1次!



模拟试题

- (1) 小男孩的悲剧令人痛心,你认为怎样才能避免伤害事故的发生?
- (2) 你知道怎样保证自己的交通安全吗?

答案举例

- (1) 首先,我们要学习法律知识,明确法律赋予我们的权利,依法保护自己的生命健康权;其次,我们必须增强自我保护意识,掌握一些自我保护常识,提高自我保护能力。
- (2) 遵守交通规则,如看红绿灯、走人行道、过马路走斑马线等。

第2课 让我们的生命更有价值

① 天堂里的歌声

经典案例

2006年4月20日20时40分,丛飞因病医治无效,在深圳市人民医院去世。37岁的丛飞生前立下捐献眼角膜的遗嘱,以他最后的爱心之举将光明永远馈赠社会、长留人间。

作为一名著名歌手,丛飞商业演出频繁,本应该生活富裕。但是,他10年来倾其所有,累计捐款捐物300多万元,资助失学儿童和残疾人超过150人,自己却一直过着清贫的生活,甚至不惜向生命借贷。



自从2005年4月22日住进深圳市人民医院,丛飞已经与胃癌抗争了1年之久。为了全力救治丛飞,医院专门成立了医疗小组,并多次邀请国内一流肿瘤专家为丛飞会诊。以化疗为主的多学科治疗,使丛飞的病情得到了比较理想的控制。

自2006年2月以来,丛飞的病情突然恶化,癌细胞在腹腔内广泛转移。至3月中旬,丛飞已经无法进食,甚至无法喝水,每天只能靠输液来维持生命。

坚强的丛飞开始镇定地安排自己的后事。他和父亲向医院郑重提出:停止静脉补药治疗,仅保留镇痛治疗。丛飞说:“国家和社会已经给了我非常好的照顾,医护人员也尽心尽力了。我不想再让国家和社会为我花更多的钱,希望能把这些费用用到其他有治疗价值的人身上。”同时,他还提出:身后捐出眼角膜,去帮助那些有需要的人。



感悟主题

从看到失学儿童的第一眼到被死神眷顾之前,他几乎把所有的时间给了那些需要帮助的孩子,没有丝毫保留,甚至不惜向生命借贷。他曾经用舞台构筑课堂,用歌声点亮希望。他是普通人,做的却是感天动地、令人敬仰的事,以大仁大爱让善良的人动容。

模拟试题

(1)简要说明你应该学习和发扬丛飞的哪些高尚品质。

(2)谈谈你从丛飞高尚品质中感悟到了什么道理。请结合思想品德课的有关知识分析说明。

答案举例

(1)我们应该学习和发扬丛飞奉献爱心、帮助他人,奉献社会、助人为乐的高尚品质。

(2)人生的价值体现在对他人、对社会的奉献之中。一个人的能力有大小,但只要能为他人带来欢乐和幸福,能为社会作出贡献,他的生命就有价值。创造和奉献是社会发展的需要,也是实现生命价值的要求。

② 足球梦

经典案例

在里约热内卢的贫民窟里,生活着一个爱踢足球的14岁的小男孩,因为家境困难,没钱买球,所以只好用汽水瓶、塑料盒、椰子壳等物品来代替。他只要没事,两只脚就闲不住。无论在街头巷尾,还是院落空地,都可以看到男孩踢“足球”的矫健身影。

一天,一位足球教练路过一个干涸的水塘边,看见男孩正在里面兴致勃勃地踢着一只猪膀胱,动作有章有法。教练对他很感兴趣,就送了一个足球给他,并且勉励了他一番。自从有了球后,他踢起来更是得心应手,进步很快。无论将水桶摆到哪里,他都能够准确无误地把球踢进去。

圣诞节前,为了报答教练的知遇之恩,男孩动情地对母亲提议说:“妈妈,既然我们家穷,买不起圣诞礼物送给教练,那就让我们为他祈祷吧!”

母子俩虔诚地祷告完之后,男孩从家里拿了一把铲子,来到教练的别墅,在前面花园里动手挖一个坑。男孩不停地挖着铲着,累得满头大汗。

在坑就要挖好时,教练正好从别墅里出来。他不解地问道:“孩子,你在干什么?”



“先生,就要过圣诞节了,”男孩诚恳地说,“我拿不出送给您的礼物,我就替你挖一个栽圣诞树的树坑吧!”

教练高兴地将男孩从坑里拉了上来,然后宣布道:“今天,我有幸得到了一生中最好的圣诞礼物。孩子,明天就来我的训练场。”

3年过去了,17岁的男孩为巴西第一次拿到金杯立下了汗马功劳,在第6届世界杯足球赛上一共进球21个。他的名字叫贝利,就是后来闻名世界的超级足球明星。

感悟主题

美丽的青春需要一笔一笔去描绘,生命的价值需要一点一点去创造。我们要从点滴小事做起,从现在做起,认真对待每一次锻炼、每一次活动。

模拟试题

- (1) 贝利得到教练的赏识而有了进行专业训练的机会,他的这一经历给你什么启示?
- (2) 你准备怎样珍惜美好的青春时光?

答案举例

- (1) 机会总是更偏爱那些有准备的人,那些为了目标而不断努力的人,那些懂得感恩生活的人。
- (2) 一个人要提升生命的价值,就必须努力提高自身素质,不断完善自我,发展特长,挖掘自己的潜能,努力培养自己的创新精神和实践能力,以适应社会的需要。

③ 用放大镜审视命运的女孩

经典案例

一副放大镜、一本被翻烂的字典,你难以想象,21岁的女生杨倩舟就是凭借自己不懈的努力,创造了属于自己的奇迹。虽然她患有严重眼疾,但她就是靠着放大镜,用坚强的意志和刻苦钻研的精神及优异的成绩证明了自己。5月4日,她被西安石油大学经济管理学院团委、学生会评为“感动2006”十大年度人物。

杨倩舟是西安石油大学外语系大三的学生。家住西郊的杨倩舟小时候是个活



泼可爱的小姑娘,爸爸、妈妈在西郊一家工厂上班,虽然生活平实,但充满了欢乐。在杨倩舟3岁的时候,一场突来的疾病使她几近失明。杨倩舟刚上学时,由于个子高,被分到后排坐,黑板上的字她根本看不见。老师知道她的特殊情况后,专门将她安排在讲桌下面的位置,并特批她可以移动桌子方便抄写和记录。因为配眼镜只适合于近视、远视和散光,像她这种视神经萎缩无法配戴眼镜,只能靠放大镜看书学习。由于疾病后遗症,倩舟的手、脑协调能力很差,加上视力不好,她写字非常慢,别的同学10分钟就能写完的作业,她往往要写上两三个小时。在写一些笔画多和一些需要在细微笔画上有异同的字时就更困难了。那时倩舟的爸妈经常手把手教她写,一遍又一遍地写。



写字慢,杨倩舟每天就反复地练,这一练就是4年。既然自己慢,杨倩舟就以每天多学弥补不足。放学后,她除了要將白天老师讲的课温习一遍外,还要提前预习第二天的课程。经过不懈的努力,小学升初中,考试满分是200分,她考了193分。

身体上的残疾虽然带给杨倩舟诸多不便,但她却非常坚强和乐观。由于视力不好,走路只能凭感觉,摔跤的事情时有发生,还常常与自行车相撞。

1997年,杨倩舟的父母双双下岗。为了维持生计,父母均出外打工养家糊口。上高中时,学校体检,因为视力太差,靠放大镜读书学习实在太艰难了,医生建议杨倩舟可以去高职工学一门手艺,以便今后谋生。但是,杨倩舟心中有一个信念,就是一定要考大学,证明自己用放大镜学习也不比其他入差。2003年6月份,杨倩舟参加了高考,并以500分的成绩考入西安石油大学外语系。

杨倩舟刻苦学习、不轻言放弃的精神感动了学校,感动了众多同学,被西安石油大学经济管理学院团委、学生会评为“感动2006”十大年度人物。

感悟主题

黑夜给了她黑色的眼睛,但她顽强地寻找光明。崇尚科学的她,背着坚强与拼搏的字典,悟出了学海无涯的真谛。这就是她,杨倩舟——用放大镜放大生命的乐观女孩。

模拟试题

- (1)我们应该向杨倩舟学习什么?
- (2)从杨倩舟的经历中,我们得到了怎样的启示?



答案举例

(1) 艰苦奋斗, 自强不息, 不向命运屈服, 用不懈努力实现自己的人生目标。树立远大的理想, 追求积极向上的人生目标, 将使我们的生活更有意义, 使我们的青春焕发光彩。

(2) 人生道路不是一帆风顺的, 难免会遇到各种困难和逆境。面对困难和逆境, 应保持积极进取的精神状态, 要善于把前进道路上的绊脚石变成垫脚石。

4 陈念贻——7岁立志造飞机的科学家

经典案例

陈念贻的童年是在战火中度过的。7岁时, 正逢七七事变, 日本侵略军大举进攻中国。当时日本飞机天天来轰炸, 爸爸、妈妈带着他躲进防空洞。

一次, 炸弹在陈念贻家不远处爆炸, 死了不少人。不久, 日军就占领了他的家乡, 杀人放火, 无恶不作。无奈, 爸爸、妈妈带他逃到乡下, 生活越来越苦。他问爸爸: “为什么中国人总受外国人欺负?” 爸爸说: “因为中国人不会造飞机大炮, 没有武器保卫国家, 所以受人欺负。”

听了爸爸的话, 陈念贻想: 长大了要是做个科学家, 让中国人也会造飞机, 那该多好呀!

陈念贻12岁那年, 哥哥以优异的成绩被辅仁大学化学系录取了。哥哥天天拿些玻璃瓶, 在家里做化学实验。陈念贻就跟着哥哥学化学, 着迷似的看化学书。从这些书里, 他知道了化学不仅“好玩”, 而且用处大得很——造飞机用的铝和镁, 开飞机用的航空汽油, 都要靠化学方法来制得。

陈念贻想着日本飞机轰炸的事, 立志长大做个化学家, 要炼铝、炼镁, 并学会制造汽油。他整天和神奇的化学打交道。他要为实现造飞机这个梦想而努力。

17岁那年秋天, 陈念贻考取了清华大学化学系。经过4年苦读, 他大学毕业, 分配到中国科学院工作, 研究起炼铝来。那时正是新中国成立后开始社会主义建设的年代, 我国第一个炼铝厂正在兴建。他在老一辈科学家的指导下, 为新中国炼铝工厂解决了一大批技术难题。

当我国第一个喷气式飞机工厂顺利投产的消息传遍祖国大江南北时, 陈念贻感到儿时的梦想真的实现了!

感悟主题

树立理想, 会让自己的努力更有计划性一些。理想, 是人生的奋斗目标和指路明灯,



是催人奋进的巨大力量。树立远大的理想,追求积极向上的人生目标,将使我们的生活更有意义,将使我们的青春焕发光彩。

模拟试题

(1)陈念贻是如何确立制造飞机的志向的?

(2)为实现梦想,他做了哪些准备工作?

答案举例

(1)陈念贻在幼时目睹了旧中国因为贫穷落后而饱受欺凌,决定发愤图强,立志为祖国的振兴而努力。

(2)陈念贻在青少年时期发愤学习,丰富、充实自己,发展特长,挖掘自己的潜能。他树立了人生的奋斗目标,并为这个目标而不断努力。



第二单元 走进新的学习生活

第3课 不一样的环境 不一样的“我”

① “牛仔大王”李维斯的故事

经典案例

“牛仔大王”李维斯的西部发迹史中曾有这样一段传奇：当年他像许多青年人一样，带着梦想前往西部追赶淘金热潮。

一日，一条大河挡住了他西去的路。苦等数日，被阻隔的行人越来越多，但都无法过河，于是陆续有人向上游、下游绕道而行，也有人打道回府，更多的则是怨声一片。心情慢慢平静下来的李维斯想起曾有人传授给他的一个“思考制胜”的法宝，是一段话：“太棒了，这样的事情竟然发生在我的身上，又给了我一个成长的机会。凡事的发生必有其因果，必有助于我。”于是，他来到大河边，“非常兴奋”地不断重复着对自己说：“太棒了，大河居然挡住我的去路，又给我一次成长的机会。凡事的发生必有其因果，必有助于我。”果然，他真的有了一个绝妙的创业主意——摆渡。没有人吝啬一点小钱坐他的渡船过河，迅速地，他人生的第一笔财富居然因大河挡道而获得。

一段时间后，摆渡生意开始清淡。他决定放弃，并继续前往西部淘金。来到西部，四处是人，他找到一块合适的空地，买了工具，便开始淘起金来。没过多久，有几个恶汉围住他，叫他滚开，别侵犯他们的地盘。他刚理论几句，那伙人便失去耐心，对他一顿拳打脚踢。无奈之下，他只好灰溜溜地离开。好不容易找到另一处合适的地方，没多久，同样的悲剧再次上演，他又被人轰了出来。在刚到西部那段时间，他屡屡被欺侮。终于，最后一次挨打之后，看着那些人扬长而去的背影，他又一次想起他的“制胜法宝”：“太棒了，这样的事情竟然发生在我的身上，又给了我一次成长的机会。凡事的发生必有其因果，必有助于我。”他真切地、兴奋地反复对自己说着。终于，他又想出了另一个绝妙的主意——卖水。

西部不缺黄金，但似乎自己无力与人争雄；西部缺水，可似乎没什么人能想到它。不久，他卖水的生意便红红火火。慢慢地，也有人参与了他的新行业。再后来，同行的人已越来越多。终于有一天，在他旁边卖水的一个壮汉对他发出通牒：