

陈仲成 康才洪 张崇介 主编

马克思主义哲学 简明教程



西南财经大学出版社

PDG

马克思主义哲学简明教程

〔修 订 版〕

西南财经大学出版社

责任编辑：吴定光

封面设计：穆志坚

责任校对：杨晓梅

马克思主义哲学简明教程

(修订版)

主编 陈仲成 康才洪 张崇介

西南财经大学出版社出版 西南财经大学出版社发行
四川省新华书店经销 郫县科技书刊印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 印张：9.3 字数：200 千

1990年1月第一版 1990第1月第一次印刷

印数：1—5500册

书号：ISBN7—81017—209—8/B·6

定价2.85元

编者说明

本教程是为了适应加强马克思主义基础理论课教学的需要，根据高等财经院校各专业的特点和要求而编写的。

在编写过程中，我们力求贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策和十三大确定的“一个中心，两个基本点”的基本路线，在思想内容上加强了爱国主义、社会主义、独立自主、艰苦奋斗、反对资产阶级自由化的教育。

本教程基本上保持了原教育部颁发的文科哲学教学大纲规定的理论体系和基本内容，同时也参考、吸取了已有各种哲学教材的优点和有关理论研究成果，在我们原编的《马克思主义哲学纲要》的基础上，经过增删，修改而成。它既可供高等财经院校本科和专科各专业使用，也可供成人高等教育各专业使用。

由于我们水平有限，加上时间匆促，缺点和错误都可能存在，恳切希望读者批评指正。

参加本书编写的有西南财经大学陈仲成、康才洪、张崇介、曾启宣、张小南、曾狄、邓天雄、伍韧、刘芳等同志，

由陈仲成、康才洪、张崇介主编，由陈仲成最后定稿。

1990年1月

目 录

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华…………… (1)

第一节 哲学和哲学基本问题…………… (2)

一、哲学是理论化、系统化的世界观…………… (2)

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题… (6)

三、唯物主义和辩证法思想的历史发展…………… (11)

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法

论…………… (16)

一、马克思主义哲学的产生是历史发展的必然… (16)

二、马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大
革命变革…………… (19)

三、马克思主义哲学在实践中不断发展…………… (25)

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法…………… (27)

一、学习马克思主义哲学的目的…………… (27)

二、学习马克思主义哲学的方法…………… (29)

第二章 物质和意识…………… (32)

第一节 物质…………… (32)

一 哲学物质观的历史发展…………… (32)

二、辩证唯物主义的物质观·····	(34)
三、世界的物质统一性·····	(37)
第二节 物质的根本属性及其存在形式·····	(42)
一、运动是物质的根本属性·····	(42)
二、静止是运动的特殊状态·····	(44)
三、物质运动是有规律的·····	(47)
四、时间和空间是运动着的物质的存在形式·····	(48)
第三节 意识·····	(54)
一、意识是物质世界长期发展的产物·····	(54)
二、意识的本质·····	(57)
三、意识的能动作用·····	(62)
第三章 物质世界的联系和发展·····	(67)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(67)
一、联系的客观性和普遍性·····	(67)
二、联系的多样性和条件性·····	(70)
三、普遍联系与系统论·····	(71)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(76)
一、事物的联系和运动·····	(76)
二、物质运动的基本形式及其相互关系·····	(78)
三、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	(81)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 ·····	(85)
一、唯物辩证法和形而上学的根本对立·····	(85)
二、唯物辩证法的理论体系·····	(87)
三、对立统一规律是唯物辩证法最基本的规律·····	(88)

第四章 唯物辩证法的基本规律 (91)

第一节 对立统一规律 (91)

- 一、矛盾的同一性和斗争性 (91)
- 二、矛盾是事物发展的动力 (96)
- 三、矛盾的普遍性和特殊性 (101)
- 四、矛盾发展的不平衡性 (104)
- 五、矛盾解决形式的多样性 (109)

第二节 质量互变规律 (111)

- 一、质和量的对立统一 (111)
- 二、量变和质变及其相互转化 (117)
- 三、质量互变的客观普遍性和复杂性 (121)

第三节 否定之否定规律 (127)

- 一、否定之否定是事物自我发展、自我运动的本性 (127)
- 二、否定之否定的基本形式和特征 (132)
- 三、否定之否定规律的普遍性 (138)

第五章 唯物辩证法的基本范畴 (143)

第一节 现象和本质 (143)

- 一、现象和本质的含义 (143)
- 二、现象和本质的辩证关系 (144)

第二节 内容和形式 (147)

- 一、内容和形式的含义 (147)
- 二、内容和形式的辩证关系 (148)

第三节 原因和结果 (152)

- 一、因果联系的特点及其复杂性 (152)
- 二、原因和结果的辩证关系 (155)

第四节 必然和偶然	(157)
一、必然性和偶然性的含义	(157)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(157)
第五节 可能和现实	(162)
一、可能性和现实性的含义	(162)
二、可能性和现实性的辩证关系	(165)

第六章 认识和实践 (168)

第一节 马克思主义的认识论是能动的革命的反

映论 (168)

一、认识的主体和客体及其关系 (168)

二、马克思主义的认识论与旧哲学的认识论的根本区

别 (170)

第二节 实践及其在认识中的作用 (174)

一、实践的特点和形式 (174)

二、实践是认识的基础 (176)

第三节 认识的辩证运动 (178)

一、认识过程的两次飞跃 (178)

二、无限发展的认识运动 (183)

第四节 科学的逻辑思维方法 (185)

一、辩证思维的基本方法 (185)

二、思维方式与现代化 (190)

第五节 真理 (192)

一、真理的客观性、绝对性和相对性 (192)

二、检验真理的标准 (198)

三、认识论和思想路线 (204)

第七章 历史唯物主义是科学的社会历史观…………… (207)

第一节 社会历史观的基本问题…………… (207)

- 一、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题…………… (207)
- 二、马克思主义以前的社会历史理论的根本缺陷…(209)
- 三、历史唯物主义的创立及其伟大意义…………… (213)

第二节 社会发展是一种自然历史过程…………… (217)

- 一、社会发展是一个客观的物质过程…………… (217)
- 二、社会发展有其固有的客观规律性…………… (222)
- 三、社会发展规律的客观性和人的自觉活动…………… (223)

第八章 社会基本矛盾…………… (226)

第一节 生产力和生产关系的矛盾…………… (226)

- 一、生产方式是生产力和生产关系的统一体…………… (226)
- 二、生产力和生产关系的辩证关系…………… (229)
- 三、生产关系一定要适合生产力状况的规律…………… (232)

第二节 经济基础和上层建筑的矛盾…………… (234)

- 一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体…………… (234)
- 二、经济基础和上层建筑的辩证关系…………… (237)
- 三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律…………… (241)

第三节 社会基本矛盾的辩证运动…………… (242)

- 一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程…………… (242)
- 二、阶级社会的基本矛盾运动…………… (243)
- 三、社会主义社会的基本矛盾运动…………… (247)

第九章 社会意识…………… (253)

第一节 社会意识的一般特点·····	(253)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(253)
二、社会意识的相对独立性·····	(254)
第二节 社会意识的构成·····	(258)
一、个人意识和群体意识·····	(258)
二、社会心理和社会意识形式·····	(259)
三、上层建筑的社会意识形式和非上层建筑的社会意识形式·····	(260)
第三节 社会意识形态诸形式·····	(261)
一、艺术·····	(262)
二、道德·····	(263)
三、宗教·····	(264)
四、政治和法律思想·····	(265)
五、哲学·····	(266)
第四节 社会的精神文明·····	(268)
一、精神文明水平是人类社会进步的重要标志·····	(268)
二、社会主义精神文明是社会精神文明的新阶段·····	(269)
第十章 人民群众和个人在历史上的作用·····	(273)
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(273)
一、英雄史观和群众史观·····	(273)
二、人民群众创造历史的决定作用·····	(275)
第二节 个人在历史上的作用·····	(278)
一、历史人物对社会发展的重要作用·····	(278)
二、历史人物的社会制约性·····	(279)
三、无产阶级领袖及其作用·····	(280)
第三节 个人和群众的关系·····	(282)

一、个人和集体的关系·····	(282)
二、无产阶级领袖和群众的关系·····	(283)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(284)

第一章 马克思主义哲学是 时代精神的精华

哲学是自己时代的精华，是文明的灵魂。任何真正的哲学，都必然对自己的时代，自己的人民最精致、最珍贵和看不见的精髓进行概括和集中。

马克思和恩格斯立足于自己的时代，紧密结合社会实践，批判地继承了以往哲学发展的优秀成果，把时代精神的精华，人类实践的精髓抽象、提炼、集中在自己的哲学思想里，创立了崭新的、适应于新时代无产阶级革命需要的哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学是具有革命批判精神和实践精神的科学的世界观和方法论。它是随着时代的发展，随着自然、社会和人类思维的发展，随着科学的发展而不断完善自己、发展自己的永远开放的哲学。

学习马克思主义哲学，是为了适应全面改革的需要、社会主义现代化建设的需要和时代发展的需要。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是关于世界观的理论体系，或者说是关于世界观的一门学问。世界观就是人们对于整个世界（包括自然界、社会和人的思维）的总的看法或根本观点。例如：世界的本质是精神还是物质，精神和物质的关系是怎样的；现实世界究竟是有限的还是无限的，有限和无限的关系是怎样的；世界上的各种事物是运动、变化、发展的还是静止不变的；事物的变化发展是杂乱无章的还是合乎规律的；世界上的各种现象及其本质，人们能否认识以及如何认识；对于客观世界，人们能否改造以及如何改造等等问题，都属于世界观的范围，都是哲学研究的对象。哲学就是一门研究诸如此类的世界观问题的学问。

世界观是人们在社会实践中形成的。人类生活在世界上，为了自身的存在和发展，总是要通过各种各样的实践，不断地同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。在这样的发展过程中，人们对这些事物就产生了一定的认识，形成对外界事物一定的看法。起初人们只是对于个别事物的具体认识和看法，以后随着实践范围的不断扩大和认识的不断深入，逐步地形成对于世界的本质、世界上各种事物之间的联系，人类同周围世界的关系等问题的一个总的看法或根本的观点，这就是世界观。几乎每一个正常的成年人都会形成自己的世界观，并力图按自己的世界观来观察、

分析和处理问题。

然而，人们在日常生活实践中形成的世界观，一般是不系统、不自觉的，具有自发的性质，它缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而不能称之为我们所说的哲学。只有对人们的世界观进行理论的概括和总结，使之系统化和理论化，具有理论的形态，形成一定的理论体系和思想体系时，才能称之为哲学。

哲学既是理论化、系统化的世界观，同时又是人们观察、分析和解决问题的方法论，即我们通常所说的根本的思想方法和工作方法。人们怎样去看世界，这就是世界观；以这种根本的理论观点作指导去观察、分析、解决世界上的问题，这就是方法论。世界观和方法论是统一的，是同一问题的两个方面。有什么样的世界观就有什么样的方法论，有什么样的方法论就表现出有什么样的世界观。不同的哲学都是不同的人认识世界和改造世界的方法和工具，都能够支配和指导人们的言论和行动，但是所起的作用，以及作用的深度和广度，则因时代及其阶级属性的不同，而会迥然有异。在人类认识史和哲学发展史上，只有马克思主义哲学才正确地揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，才是唯一科学的世界观和方法论，因而才成为人们科学地认识世界和有效地改造世界的思想武器，成为自己时代精神的精华。

哲学和其他具体科学都是以现实世界作为自己的研究对象，不同的是各门具体科学所研究的是世界某一领域或某一方面的特殊过程和特殊规律，如物理学研究物体的声、光、热、电、磁以及原子内部等方面的物理运动的规律，化学研究元素的性质和转化、分解和化合等化学运动的规律，经济

学主要研究生产关系运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律，等等。哲学所研究的是包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界的普遍本质和共同规律。哲学的产生和发展依赖于具体科学，哲学是从各门具体科学提供的大量材料的基础上抽象出来的最一般的观点，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。马克思主义哲学是在人类社会生产发展和科学技术进步的基础上，从人类知识的优秀成果中总结和概括出来的，是人类智慧的结晶，是时代最高的智慧。

人类对于世界及其各个领域、各个方面的认识，是从少到多、由浅入深而逐渐得到丰富和发展的，因而哲学所研究的对象和范围、哲学同具体科学的关系，也随之而有一个历史的演变过程。在古代，由于实践水平低下，人们对周围世界的认识很笼统，很肤浅。与此相适应，各门科学之间，哲学和其他科学之间，还没有明确的界限和严格的分工，它们浑然一体地参杂在人类知识的总体之中。随着社会生产力的发展，一些具体知识经过不断积累、丰富和发展，日益成为独立的专门科学，哲学和其他科学逐渐地发生分化。自从资本主义的生产关系出现以后，由于生产力的迅速发展，产生了近代的实验科学，具体科学门类日益增多，大大加快了哲学和其他科学的分化过程，从而使哲学和其他科学由合而分的历史趋势特别明显地表现出来。这一人类认识史的进步趋势决定了任何一种哲学再也不可能将所有具体科学统统包括在自己的体系之内了。然而，在马克思主义哲学产生以前，那时的哲学家，包括唯物主义哲学家在内，往往把自己的哲学看作是凌驾于一切专门科学之上，并且包括一切具体科学

在内的“科学之科学”。他们认为，各门具体科学只提供不完全的、相对的真理，只有他们自己的哲学才提供完全的、绝对的真理，才成为解答一切疑难，穷尽一切知识，君临于自然科学和社会科学之上的“科学之科学”。为了编织自认为是天衣无缝的绝对真理体系，他们往往只能以猜测和臆造来填补科学发展中的空白，用主观幻想的联系代替尚未知道的真实联系。他们这样做，虽然也概括了一些科学的成就，提出过一些有价值的思想，但从总体上说是错误的，甚至是极其荒唐的。直到马克思主义哲学产生，才正确地解决了哲学和具体科学之间的关系，彻底否定了“科学之科学”的、包罗万象的哲学体系。

作为世界观的理论体系的哲学，一般还应该包括社会历史观和人生观。社会历史观是人们对于社会历史发展过程的根本看法和根本观点。世界观和社会历史观是统一的。一般说来，一定的社会历史观是在一定世界观的指导和支配下观察和分析社会历史过程的结果；而人们持什么样的社会历史观，也往往会影响到一般世界观问题上的态度和立场。

人们在社会生活过程中，在形成对社会历史发展过程的根本看法和根本观点的同时，也会对人生的目的、人生的意义、人生的价值、人生的追求等问题，形成自己的看法，作出自己的抉择。这种对人生目的和意义的根本看法、根本态度和根本要求就是人生观。

世界观、历史观和人生观是统一的。一方面，人生观离不开世界观和历史观，一定的世界观和历史观在很大程度上决定着人生观，支配着人们对生活目的、生活理想的追求和对生活道路、生活态度的选择；另一方面，人生观又影响世