



宇恒文化  
YU HENG CULTURE

全新  
系列  
NEW  
系列  
魔力  
学

# 学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



## 七年级政治（上）

（配人教版）

喀什维吾尔文出版社  
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

责任编辑：张雯静

封面设计：王博



学海掀起风暴 知识改变命运

让学海风暴来的更猛烈些吧！

ISBN 978-7-5373-1668-2



9 787537 316682 >

本册定价 12.90 元

# 学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



## 七年级政治（上）

（配人教版）

本册主编：黄建荣

本册副主编：黄美光

喀什维吾尔文出版社  
新疆电子音像出版社

全新版  
NEW

突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考



# 前 言

“东方欲晓，  
莫道君行早，  
踏遍青山人未老，  
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，

独特是一种智慧，

独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

● **权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

● **新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

● **科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

● **实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！

《魔力导学》系列编写组

2008年8月



# 目录



## 第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点 .....	(1)
第1课时 新学校,新同学 .....	(2)
第2课时 创建新集体 .....	(4)
第二课 把握学习新节奏 .....	(6)
第1课时 学习新天地 .....	(7)
第2课时 享受学习 .....	(9)
单元自我评价 .....	(12)

## 第二单元 认识新自我

第三课 珍爱生命 .....	(14)
第1课时 世界因生命而精彩 .....	(15)
第2课时 人的生命的独特性 .....	(17)
第3课时 让生命之花绽放 .....	(20)
第四课 欢快的青春节拍 .....	(23)
第1课时 走进青春 .....	(24)
第2课时 感悟青春 .....	(26)
第3课时 祝福青春 .....	(28)
第五课 自我新期待 .....	(31)
第1课时 日新又新我常新 .....	(32)
第2课时 发现自己的潜能 .....	(34)
第3课时 自我新形象 .....	(37)
单元自我评价 .....	(41)
期中自我评价 .....	(45)

## 第三单元 过富有情趣的生活

第六课 做情绪的主人 .....	(47)
第1课时 丰富多样的情绪 .....	(48)
第2课时 学会调控情绪 .....	(50)
第七课 品味生活 .....	(52)
第1课时 情趣与兴趣 .....	(53)
第2课时 追寻高雅生活 .....	(56)
单元自我评价 .....	(59)

## 第四单元 过健康、安全的生活

第八课 学会拒绝 .....	(61)
第1课时 身边的诱惑 .....	(62)
第2课时 对不良诱惑说“不” .....	(64)
第九课 保护自我 .....	(67)
第1课时 身边的侵害与保护 .....	(68)
第2课时 防范侵害,保护自己 .....	(70)
单元自我评价 .....	(73)
期末自我评价 .....	(76)
参考答案 .....	(80)

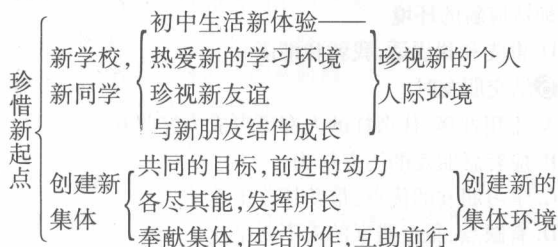


# 第一单元 笑迎新生活

## 第一课 珍惜新起点

### 知识图解

整合知识，梳理脉络



### 课程解读

夯实基础，温故知新

#### 1. 怎样融入新的学习生活环境？

**解析：**陌生的集体会给人带来心理压力，人在这样的环境中会感到孤立无援。我们要主动和周围的同学搭话，热情地为新集体做事情。初来乍到，大家可能会观望、等待，或者会不知所措。问问同学的名字，尽快把对方的名字记住；



老师要发新书了，去协助老师；班里的值日生还没有安排好，那你就动动手，清理卫生、擦擦桌椅……这样做陌生感很快会消失，无形之中你就和同学、老师熟悉了。克服新生紧张、拘谨的心态，主动与同学交往，养成热情开朗的性格，结识更多的新朋友。

#### 2. 如何与新同学相处？

**解析：**进入新班级我们将在这个班级中共同学习和生活，我们都希望和谐相处，共同进步，生活在一个友爱的集体中。这样我们就要与同学友好相处，但是人与人之间不会自然而然地产生友谊，真挚的友谊更是用心培育的结果，它需要我们每个人都来付出自己的努力。相逢是首歌，走在一起是缘分。只要我们留意身边的现实生活，不难发现，战友情热于火，朋友情似水长，师生情重如山。同学们来到了同一个班集体，通过三年团结相助、友好相处、共同进步，建立起来的友谊，又该是何等的珍贵！

但是，如果由于自己的不慎选择了一些不良朋友，轻者会使自己同流合污、堕落消沉，甚者则会深受其害，更甚者则可能受其影响，走上背离社会准则和法制，也就是犯

罪的道路。所以，我们在交友时应讲求原则，多交益友。

#### 3. 怎样建设新的班集体？

**解析：**走进新的集体，意味着我们又走进了一个新的“家”。在这里，同学们朝夕相处，一起学习，共同成长。良好的班集体是我们成长的乐园。

(1) 我们生活在一个班级中，如果没有共同的期望，各想各的，各做各的，班级就像一盘散沙，不可能成为一个我们为之自豪的集体。当我们有了共同的目标后，我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。

(2) 刚刚步入初中，学生们被编排在不同的班集体中，这时班集体的凝聚力比较弱，同学之间相互关系比较松散，这就需要人人都伸出热情的双手，做好集体中的每一件小事，集体才会有凝聚力，大家才会感受到集体的温暖。当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体建设的时候，班集体就会成为一道亮丽的风景线，展现出彩虹般迷人的色彩。

(3) 团结才有力量，团结协作是一个良好班集体形成的重要条件，让我们尽快地将自己融入新集体中去，共建新集体。没有班集体中每位成员之间的相互监督、团结协作，无论我们有多大的本领和能耐，我们都很难在这样的班集体中很好地生活和学习。只有我们大家互相帮助、团结协作、取长补短，我们才能在这里更好地生活和学习，健康地成长。团结协作很重要，一个国家、民族需要团结协作，一个班集体也需要团结协作、相互配合。

### 名题精析

抛砖引玉，授之以渔

**【例1】**进入中学后，我有很多新的发现和新的体验，例如 ( )

- ①认识新的老师和同学
- ②初中生活比小学生活有趣得多
- ③期待与新同学交往，又害怕别人不接受自己
- ④有远大理想却不知从何做起

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

**【解析】**本题考查的是初中生活的新体验。经分析，题中所有选项都是同学们进入中学后的新发现和新体验。

**【答案】**D

**【例2】**美国思想家爱默生曾说过：“要想得到别人的友谊，自己就得先向别人表示友好。”下面对这句话的理解中，不正确的是 ( )

- A. 缺少热情，友谊之树就会枯萎



- B. 我们应该主动关心他人、欣赏他人
- C. 在交朋友的过程中太主动会显得掉价,会被别人看不起
- D. 主动交往是获得新朋友的前提

**【解析】**本题通过名人名言启发学生面对新的班级、新的面孔,要主动向同学介绍自己。让同学了解自己,认识自己,主动热情地对待新同学,才能赢得同学对自己的好感,得到新朋友和新友谊。

解题的关键是理解爱默生的名言,你希望得到新同学的友谊,自己就要主动向新同学表示友好、热情、宽厚,不能妄自尊大、目空一切。因此,选择C。

**【答案】**C

**【例3】**在班集体中我们如何为集体作贡献?

**【解析】**结合自己的实际和班集体的建设目标,提出切实可行的方法。

**【答案】**(1)为共同制定班集体的建设目标献计献策。

(2)发挥自己的特长,把自己的智慧和热情贡献给集体。

(3)同学之间要团结协作,相互配合,努力实现集体的建设目标。

## 第1课时 新学校,新同学



### 课内基础闯关

同步测控,步步为营

#### 一、选择题

- ①莎士比亚说:“有很多良友,胜于有很多财富。”这句话告诉我们 ( )
- A. 为同学、朋友要两肋插刀,不能让同学受欺负
  - B. 我们要珍惜同学间的友谊,这将使我们宝贵的初中生活更加精彩
  - C. 每个人都要与班长搞好关系,如果犯点错误,他可以不告诉老师
  - D. 每个同学都要与班主任搞好关系,将来老师可以照顾自己
- ②巴金说:“友情在我过去的生活里就像一盏灯,照彻了我的心,使我的生存有了一点点光彩。”这主要告诉我们 ( )
- A. 生活离不开朋友,人生离不开友情
  - B. 人人都有闭锁心理
  - C. 交友要慎重
  - D. 友谊是朋友间真挚的情感、心灵的交流
- ③步入初中,踏入新的班级,李莉的哪种想法是不应该有的 ( )
- A. 向同学们介绍自己,让同学们了解自己

- B. 要主动认识更多的新同学,结交更多的新朋友
- C. 都是新面孔,他们要不理我,我就不理他们,我的主要任务是学习
- D. 珍惜新起点,与同学们一起在学习生活中分享成长的快乐

④进入新的集体,面对新的同学,我应该 ( )

- A. 不必主动与别人打招呼,时间长了,自然就认识了
- B. 只和自己周围的同学互相介绍,了解一下就可以了,至于其他同学慢慢会认识的
- C. 应该主动去认识尽量多的新同学,这样可以使自己很快地适应新的环境
- D. 谁先和我说话,我就和谁谈

⑤结交朋友时 ( )

- A. 不用选择,什么样的人都可以成为好哥们
- B. 应容忍朋友的不良行为
- C. 学习朋友的优点,帮助其改正不足
- D. 有缺点、犯过错误的人不要结交

⑥小铭成为一名初中生了,他来到学校非常高兴,你感觉他高兴的原因可能是 ( )

- ①从此我可以独立了,想做什么就做什么
- ②学校有很多新鲜的事物
- ③有好多新的知识等着我去学习
- ④认识了很多新老师、新同学

A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

⑦在新的班级里,有这么多新的面孔,快速结交朋友的技能有 ( )

- ①努力记住同学的名字
  - ②主动打招呼
  - ③给别人微笑
  - ④适时而真诚地赞美别人
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

⑧初中生活把我们带进一个崭新的天地,让我们好奇,令我们惊喜。下列是一些同学到新环境的感受和打算,你认为正确的是 ( )

- ①刘民:我来到这个新的环境,感觉一切都是新的。校园是新的,教室是新的,老师是新的,同学是新的……在新奇之余,我想我也要把握这个新的起点,在这片崭新的天地里有所作为

②王鹏:新的班级有许多新的同学,我了解到有许多同学在小学时都是出类拔萃的,对我的压力很大,我要把这些同学当成自己的竞争对手,同时又要珍惜同学间的友谊,多交几个新朋友

③赵丽华:上了初中,要学习八九门课程,适应这么多老师,与这么多同学竞争,我有些害怕,产生了打退堂鼓的念头

④陈小南:在这个新环境里,我要全方位表现自己,展示自己各方面的才能,为自己的初中生活留一个美好的记忆







课外拓展提高

沙场百驰，大战不殆

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

9 七年级是我们人生路上一个新的“起点”，你对“起点”的正确认识有 ( )

①起点是一块基石 ②起点也是终点 ③珍惜我们的新的起点 ④进入新的校园，大家站在一个新的起点上

- A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

④

10 初中生活把我们带进一个崭新的天地，在这个新天地里，我们站在一个新起点上。这里的“新起点”主要指 ( )

- A. 新的学校和新的班级环境  
B. 新的同学和新的老师  
C. 学生自身成长的新阶段  
D. 新课程和新教材

二、非选择题

11 小强是个独来独往的人。他认为主动和同学沟通、打招呼是“低三下四”的表现；再说，自己不求于别人，没有必要和别人“套近乎”。

小强的想法对吗？为什么？

12 1915年夏天，青年时代的毛泽东向长沙各学校发出一则《征友启事》，启事的主要内容是：邀请有志于爱国工作的青年做朋友，并指明要结交性格坚强刚毅、随时准备为国家捐躯的青年。经过几年的努力，毛泽东身边聚集了十几位志同道合的朋友，他们经常讨论国家大事，成为共同献身于革命事业的亲密战友。

阅读了上述材料后请回答：

(1) 你认为成为好朋友应具备什么样的基础？

(2) 你打算以怎样的标准组建自己的朋友圈？

一、选择题

1 初中生活是每一个同学的一个新起点。下列对这一新起点认识正确的是 ( )

①我要珍惜这一新起点、体验成为一名初中生的快乐  
②我逐渐长大了，一切我都要自己做主 ③我要经常与老师、老师和高年级的同学交流思想，度过有意义的人生新起点 ④在这个阶段我要从各方面努力，为以后的人生奠定良好的基础

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

2 含羞草一有风吹草动，便本能地关闭自己，在人与人交往过程中，“含羞草”的心理影响着很多人，要克服这种心理，我们应该做到 ( )

- A. 主动与人交往 B. 计较个人得失  
C. 委曲求全 D. 与所有人交朋友

小红同学刚刚随父母从四川来到山西某校。第一天，她一口浓重的四川口音，引得同学们哈哈大笑，她顿时满脸通红，低下了头。从此只要课堂上轮到她发言，她就心里发慌，面红耳赤，呼吸困难，一句话也说不出来。据此回答3~4题。

3 上述材料说明 ( )

- A. 小红个性太强，不合群  
B. 小红性格过于内向，不利于她的学习和生活  
C. 不良的班风给小红造成了恐惧心理  
D. 小红有严重的生理问题

4 下面能帮小红摆脱困境的好办法是 ( )

①向妈妈哭诉，要求转学 ②课下主动跟同学交流，使同学们熟悉和了解自己 ③跟老师说，课上别叫自己回答问题 ④不要害怕同学的笑，积极回答问题 ⑤平时多讲普通话，提高自己的表达能力

- A. ①③ B. ②③ C. ②④⑤ D. ①⑤

5 “千里难寻是朋友，朋友多了路好走，以诚相见，心诚则灵，让我们从此是朋友。”在初中阶段，我们不应该 ( )

- A. 热爱新的学习环境，结识更多更好的朋友  
B. 与新朋友结伴同行，珍视新友谊  
C. 多交几个铁哥们儿，其他的闲事少管  
D. 珍视新的个人人际环境，和谐相处，共同进步

6 孔子说：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”说明 ( )

①朋友之间互相学习，可以增长知识 ②朋友之间应取长补短 ③人越多，学习效果越好 ④朋友可互相借鉴

- A. ①②③④ B. ①②③  
C. ②③④ D. ①②④



二、非选择题

⑦扎着两个小辫,笑的时候能看见一颗小小的虎牙,爱笑、爱闹、爱开玩笑,我是一个开朗活泼的女孩。

因为妈妈喜欢茉莉花,我就叫了“李莉”这样一个充满花香的名字。在生活中,唱歌是我的最爱。我希望在新的班级中结识更多的好朋友。

我的生日是1995年4月5日,别忘了到时候祝我生日快乐啊!

你打算怎样向同学介绍自己?请把介绍的内容写在下面。



○ ○  
我叫李莉  
我的生日是  
1995年4月5日

第2课时 创建新集体



课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- ①下列最能体现班级主人翁意识的是 ( )
- A. 只要完成老师布置的任务,就是爱护班集体
  - B. 只要把个人的学习搞好,就是为班集体争光
  - C. 我的一言一行代表班级形象,我要做到“班级以我为荣”
  - D. 我一个人不会影响班集体的荣誉
- ②彩虹的美丽在于它的七色彩光,班级的美丽在于我们每个人的独特性。当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线,展现出彩虹般迷人的色彩。这段话说明 ( )
- A. 良好的集体需要每个人的智慧和热情
  - B. 每个人在班级中的位置是可以代替的
  - C. 个人的才智无法形成美妙的“音符”
  - D. 没有团结协作、相互配合,也能奏出优美的班级乐章
- ③小亮转学到新学校后,他总觉得别人和自己过不去。后来在老师的教育和周围同学的感染下才能更好地学习、生活,在集体中不断成长。在同学的感染下,他的性情转变了,当他以开朗的性格和友善的眼光重新看待周围

一切时,他感受到集体的温暖。这说明 ( )

- A. 小亮依赖性太强
  - B. 我们每个人只有依靠集体的力量,才能不断成长
  - C. 小亮意志坚强,不怕困难
  - D. 要成为一个优秀的社会成员,只要个人不懈奋斗
- ④在班集体中,形成一个良好的班集体,需要班级中的同学 ( )
- ①各尽其能,发挥特长 ②为班级目标的实现而团结奋斗 ③各想各的,各做各的 ④相互协作
  - A. ①②④ B. ②③④
  - C. ①③ D. ①②③④
- ⑤雨果说:“生活好比旅行,目标是旅行的路线,失去了路线,只好停止前进。”在新的生活中,你认为对目标的理解错误的是 ( )
- A. 目标是方向,指引着我们不断走向成功
  - B. 目标是前进的动力,激励着我们不断向前
  - C. 目标是接力棒,意味着我们站在新的起跑线上,开始迎接新生活的挑战
  - D. 目标可有可无,对一个人的成长不起作用
- ⑥你认为下列哪种班级是你心目中理想的班级 ( )
- A. 班集体有很强的凝聚力
  - B. 班级内没有团结互助的氛围
  - C. 杂乱无章、一盘散沙
  - D. 班内存在“小集团”现象
- ⑦班集体形成的首要标志是 ( )
- A. 把几十个学生集中在一起
  - B. 有共同的奋斗目标
  - C. 选出班长
  - D. 有班主任
- ⑧俗话说:“大河有水小河满,大河无水小河干。”这句话生动地说明 ( )
- A. 许多个人利益合起来就是集体利益
  - B. 集体利益是个人利益的源泉
  - C. 个人利益是集体利益的源泉和基础
  - D. 个人利益和集体利益相互制约
- ⑨“班级是我家,振兴靠大家。”可见,一个良好的班集体的形成需要集体中每一个成员的共同努力。因此,在集体中,我们就不能 ( )
- A. 主动、热情、真诚地与同学交流和沟通,建立起淳朴、融洽的同学关系
  - B. 讽刺同学进步,嘲笑有生理缺陷的同学,对班级漠不关心
  - C. 增强自己的主人翁责任感,积极参加集体的各项活动,为班集体的荣誉和发展尽一份力量



D. 自觉遵守并维护集体纪律

10 一个有凝聚力的班集体的形成靠的是全体成员 ( )

- A. 关心班集体                      B. 热爱班集体  
C. 自觉遵守纪律                  D. 相互团结与奉献

二、非选择题

11 “麻雀虽小，五脏俱全。”一个新的班集体的创建也是这样。在班集体创建的过程中，需要我们各尽所能，发挥所长。说一说你有什么特长？

12 曾为孤儿的王老汉临终前嘱咐三个儿子：“我死后务必共同出资为家乡建一座孤儿院，完成为父多年未了的心愿。老大为人老实，可留在家耕作；老二脑子灵，交际广，可出门经商；老三文弱，好读书，应努力考取功名。”然后叫家人取来了一把筷子，取一根叫老大折断，老大不费吹灰之力，一折二断，老汉继而将整把筷子交给老大折，老大竭尽全力亦不能折断。

请根据故事内容，联系本课所学知识，谈谈你对老汉行为的看法。

课外拓展提高 沙场百战，大战不殆

一、选择题

1 下面同学的做法，有利于融入新集体的是 ( )

- A. 小刚向王强请教问题，王强推托说不会，拒绝了他  
B. 姚建上自习课时总爱说话  
C. 学校要开运动会，小雷积极报名参加，为班级争光  
D. 星期天班里组织义务劳动，张宁为了睡个懒觉请了假

2 一个令人羡慕、有凝聚力的班集体，靠的是 ( )

- A. “你好我好大家好”的同学关系  
B. 各自都有奋斗目标并不懈努力  
C. 你争我夺、互相攀比的竞争关系  
D. 全体成员的团结与奉献

3 我们要奏出最优美的班级乐章，就需要 ( )

- ①我们每个人都努力奏出最美妙的音符 ②同学之间团结协作 ③同学之间相互配合 ④每个人都有能拿

出手的“绝活”

- A. ①                      B. ①②                      C. ①②③                      D. ④

4 世界著名的指挥家卡拉扬说过：“我只强调三个音来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’，起音不齐，乐曲就会乱。第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的还是打鼓的，要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。第三是‘团队音’，当你打出自己的专业音后，还要考虑到整体，是不是会成为干扰别人的音。”对这里的“团队音”理解不正确的是 ( )

- A. 团结奋斗是胜利的法宝  
B. 集体需要团结互助的精神  
C. “团队音”是团队精神的体现  
D. 人多力量大

5 班集体由几十个同学组成，要融入新的班集体，首先就要处理好与同学的关系。建立良好的同学关系是我们融入新班集体必备的条件，为此，我们不要 ( )

- A. 做到主动、热情、真诚，这是优化同学关系的重要前提  
B. 平等待人，尊重他人的人格，懂得尊重人的人才可能受人尊重  
C. 正确处理合作与竞争的关系，学会在合作的基础上开展必要而有意义的竞争  
D. 我行我素，不管他人的感受，充分表现自己的性格

6 在一个有共同奋斗目标的班集体中，每个人对自己在这个班集体的位置和作用的认知应是 ( )

- A. 只有班干部才有位置，其他人不值一提  
B. “差生”的位置就是永远作陪衬  
C. 每个人都能在班级中找到自己的位置，谁都无法替代  
D. 每个人在班级中的位置只能由考试分数来定，不应该考虑其他因素

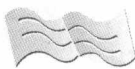
7 下面不能体现争创学校优秀班级的是 ( )

- A. 我体育方面优秀，我要在运动会上为班级争光  
B. 班级的目标就是我的目标，我要为班级尽自己的力量  
C. 只要把班级搞好，学习好不好无所谓  
D. 我的一言一行代表班级形象，我要做到“班级以我为荣”

二、非选择题

8 科学家曾做过这样的实验：他们将十几只黄蜂放入一个厚木箱内，几天后，打开木箱，发现木箱内壁有十多个小孔，每个孔中都有一只死去的黄蜂。其实，这些小孔都已经很深了，每只黄蜂离钻穿木箱成功逃生都只有一步之遥，但是可悲的是，它们最终都死在自己的努力之中。

这一实验对于我们创建优秀班集体有何启示？



⑨新的班集体要想成为一个优秀的班集体,离不开团体的凝聚力。请你设计一些活动来体现上述内容。

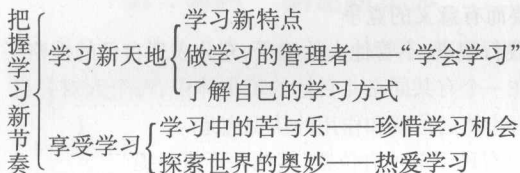
时间与地点	
方式与内容	
设计的理由	
在这次活动中,印象最深的是	
问题与建议	

## 第二课 把握学习新节奏



### 知识图解

整合知识, 梳理脉络...



### 课程解读

夯实基础, 温故知新...

#### 1. 初中学习有哪些新特点?

**解析:**进入初中,我们的学习有了一些新的特点。相比小学,中学学习已经不是局限于课本、教室、老师,而是涉猎许多方面。譬如说,可以通过网络查阅资料;通过社会活动领会和实践教材内容;通过在阅览室查阅资料解决课堂上没有解决的问题……学习的范围逐渐扩大了,学习的形式和方法也多了,自然,知识面也宽广了。

我们不仅可以在课堂上学到更多的知识,而且可以运用已经获得的知识和能力,学习一些课堂上学不到的知识,例如:自学自己喜欢的科目,阅读更多的参考书籍等。一片新的学习天地展现在我们面前。

#### 2. 怎样才能成为自己学习的管理者?

**解析:**对于刚刚踏进中学校园的学生来说,在学习过程中,应该注意以下几点:

(1)学会自主学习。作为初中生,应学会逐步摆脱对父母和老师的依赖,成为一个自主的学习者。所有的能有效地促进我们发展的学习,都一定是自主学习。

(2)提高学习效率。学习的过程包括很多环节,学习的效率就蕴涵在各个学习环节之中。只有把握好每个环节的质量,如课前认真预习,上课时专心听讲,课后及时复习,才能从整体上提高学习效率。提高学习效率的方法是多种多样的,作为学生来说,上课时专心听讲,跟上老师教学的节奏尤其重要。除此之外,学会独立思考,勤学善问,课后实践等都可以帮助我们提高学习效率。

(3)科学安排时间。随着初中学习科目的增多,难度在加深,科学地安排学习时间就显得十分重要。如果对自己的学习时间有一个合理的规划,有计划地学习,就可以做到心中有数,从容不迫。

#### 3. 如何正确认识学习中的苦与乐。珍惜学习的权利?

**解析:**学习是一种获取知识的劳动,是一种充满艰辛和困苦的劳动。所以对我们每个人来说,学习是苦乐交织的。学习是一个探究和发现的过程,需要克服困难,刻苦努力。也正是在这个过程中,我们不断地发现自身的潜能,获得一种不断超越自己的快乐。学习之苦是学习之乐的前提,学习之乐是学习之苦的结晶。

当我们讨论学习的苦乐时,是否知道在世界的一些地方,还有一些儿童因为战争、贫穷和疾病等原因失去了上学的机会,他们的眼睛里充满着求知的渴望,失学给他们的人生留下了沉重的阴影和不可弥补的遗憾。

如果在放弃学习的权利与摆脱学习的困难两者中选择,我们将会明白,享有学习的权利和机会,这是多么令人快乐。



### 名题精析

抛砖引玉, 授之以渔...

**【例1】**“学习有法,而无定法,贵在得法。”对于刚刚踏进中学校门的初中生来说,掌握正确的学习方法和策略显得尤为重要。在学习过程中要特别注意把握 ( )

①学会自主学习 ②把握好每个环节的质量,提高学习效率 ③科学安排时间 ④套用他人好的学习方法和策略

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

**【解析】**本题考查初中学习应掌握的学习方法和策略。题中选项④表述有误,对于他人好的学习方法和策略,我们应该结合自身学习特点加以改进和利用,而不能照搬照套。

**【答案】**B

**【例2】**在每个犹太人的家里,当小孩稍懂事的时候,母亲就会翻开书,滴一些蜂蜜在上面然后让小孩子去闻书上的蜂蜜,这个仪式的用意不言而喻。书本是甜的。那你知道书本是甜的吗?为什么?

**【解析】**本题考查的是“学习中的苦与乐”的内容,让我们认识学习是件快乐的事情,从而认真地去学习、去研





究。

**【答案】**结合自己学习实际,言之有理即可。例如,我认为学习是甜的,因为通过学习我们从无知到有知,从知之甚少到知之甚多,我通过学习,了解了世界的奥秘,发掘了自身的潜能。

## 第1课时 学习新天地

### 课内基础闯关

同步测控,步步为营

#### 一、选择题

①初中生寻找适合自己的学习方法时 ( )

- A. 可以随心所欲,喜欢哪种学习方法就用哪种
- B. 要不断变换学习方式,那多有趣啊
- C. 看别人怎样学,自己就怎样学
- D. 要根据自己的学习方式,再结合老师的教学实际

②学习习惯 ( )

- A. 是逐渐培养的
- B. 是不可以改变的
- C. 无好坏之分
- D. 对学习影响不大

③升入初中后,小明感到学习有点手忙脚乱了,常常是这作业还没做完,那作业又来了,这节课还没完全弄懂,下节课又马上开始了。对此小明感到很困惑,你认为下列哪种说法对他最有益 ( )

- A. 初中生活就是这样,没什么值得大惊小怪的
- B. 小明的学习方法和策略可能不对头,需要重新调整
- C. 学习上不能勉强自己,掌握多少算多少
- D. 课本上的知识不可能都弄懂,别太那么认真

④下列对自主学习理解正确的是 ( )

- A. 在家长的帮助下,根据家长的安排开展各种学习活动
- B. 在老师的监督下,认真完成学校的各项学习任务
- C. 在没有任何人监督的情况下,独立承担学习责任并开展学习活动

D. 自己在课外认真完成老师布置的作业就可以

⑤初中学习的新特点有 ( )

①可以在课堂上学到更多的知识 ②可运用已获得的知识和能力,学习一些课堂上学不到的知识 ③开始学习外语,同外国人对话 ④开始学习音乐,开展丰富多彩的课外活动

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②③

⑥下面有四种对学习的不同理解,你觉得正确的是 ( )

- A. 学习就是记住老师给你的知识
- B. 学习是做官的一种直接手段
- C. 学习是为了能胜任未来的工作

D. 学习是思考与理解的过程

⑦人对学习内容的遗忘规律是 ( )

- A. 先快后慢
- B. 先慢后快
- C. 始终保持水平
- D. 学习过就不会忘记

⑧提高学习效率要把握好的环节有 ( )

①课前认真预习 ②只要把作业做完就行了 ③上课时专心听讲 ④课后及时复习

- A. ①②③
- B. ②③④

- C. ①②④
- D. ①③④

⑨下面哪项原则不属于制订学习计划时应遵循的原则 ( )

- A. 弹性原则
- B. 自然原则
- C. 社会原则
- D. 增强原则

#### 二、非选择题

⑩进入初中后,我们已经由一个小学生变成一个初中生了,面对不同的学习环境,你觉得怎样才能搞好自己的学习?

⑪为给自己上过课的老师,列出一个教学风格的优点清单。

科目	姓名	优点
语文	张平老师	上课幽默风趣,知识渊博



### 课外拓展提高

沙场百驰,大战不殆

#### 一、选择题

①初中生应努力成为一名自主学习者。对“自主学习者”的理解正确的有 ( )

①逐步摆脱对父母和老师的依赖 ②自学为主 ③独立地承担学习责任 ④依靠远程教育在网上学习

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①③
- D. ③④

②许多同学进入初中以后,对初中的学习生活有多种不同的感受,其中最关键的是 ( )

- A. 初中的科目太多
- B. 初中的学习更强调的是采用不同的方法和策略
- C. 初中的学习比小学难



D. 初中老师上课的方法与小学老师有很大的不同

③升入七年级,面对学习的新特点和学习中出现的新问题,我们难免会遇到一些困难,此时我们不应该 ( )

A. 觉得学习科目增加,许多知识都是新的,产生好奇心、新鲜感

B. 学习科目增加,感到无所适从,任务繁重,有畏难情绪

C. 尽管初中学习不同于小学学习,但可以通过学习不断探索,逐渐适应

D. 有老师的指导、同学的帮助,一定会适应初中学习

④进入中学后,随着科目增多,许多同学都感到时间不够用,造成这一现象的原因可能有 ( )

①做事太拖拉,常常拖到最后一分钟才动手,事情越积越多 ②制订的目标不切实际,不能实现就心烦意乱

③从来不自制订学习计划,做事太随意,顾首不顾尾 ④不习惯花点时间去衡量哪些任务需要优先处理 ( )

A. ①②

B. ①③

C. ①②③

D. ①②③④

⑤有人说:“最有价值的知识是关于方法的知识。”学习要讲究方法和策略,下面我们可以去尝试的的学习方法有 ( )

A. 头悬梁,锥刺股,加班加点开夜车

B. 做好学习计划,科学安排学习时间

C. 偷工减料,提高学习效率

D. 照搬照抄,向别人学习

⑥当发现新学会的学习方法不起作用时,应当首先考虑以下哪个方面的原因 ( )

A. 使用方法不恰当

B. 还没有熟练掌握该方法

C. 学习方法本身有问题

D. 自己基础差,任何方法都不起作用

⑦良好的学习方法能使我们更好的发挥运用天赋的才能,而拙劣的方法可能阻拦才能的发挥。以下学习方法中,你认为哪一种方法是拙劣的 ( )

A. 课上积极回答问题,参加讨论

B. 课外时间没有一定的计划,想起什么就做什么

C. 每科有固定的笔记本,笔记有条理

D. 学新课前,先初步把新内容看一遍

## 二、非选择题

⑧颜正卿:三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。

你对以上这首诗是怎样看的? 写出你的理解。

⑨观察下面漫画,回答问题:

(1) 右图说明了什么问题?



(2) 从中你受到了什么启发?

⑩有一位学生升入中学以后,不太适应新的学习生活,产生了一些困惑。他这样说:“我上了初中以后,最大的感受就是作业多了,学习科目也多了。每天晚上不知道先干什么,作业也很晚才做完。英语学起来很有趣,可就是单词太多,记不住。数学老师讲课的速度有点快,我跟不上,不能集中思想去听课。期中考试,我的语文没有考好,对学语文没有了信心,本来挺喜欢学语文的……”

你在学习中是否也遇到了这样一些困惑? 这位同学又该如何面对学习中存在的困惑呢? 请你给他写一封信,与他交流一下。

⑪进入初中后,李明的数学成绩越来越好,语文成绩却下降了。妈妈问他原因,他说数学老师讲课很有意思,所以很喜欢;而语文老师的上课方式他不太喜欢,上语文课的时候就不想听,慢慢地对语文也没什么兴趣了。

(1) 以什么标准来确定自己的学习喜好?



(2) 如果李明这样下去,会有什么后果?

(3) 如果你是李明,你会怎么办?

## 第2课时 享受学习

### 课内基础闯关

同步测控,步步为营

#### 一、选择题

①对待学习中的苦与乐,我们的正确态度是 ( )

- A. 放弃学习                      B. 被动学习  
C. 逃避学习                      D. 享受学习

②学习中有苦更有乐。对于我们中学生来说,快乐可以在 ( )

①自己的学习生活中获得    ②一种适合自己的学习方法中获得  
③用我们掌握的知识解决许多问题的时候获得    ④从我们的兴趣、爱好中获得

- A. ①②③                          B. ②③④  
C. ①②④                          D. ①②③④

③“享受学习”指学习对我们来说是 ( )

- A. 一种“苦”差事  
B. 一项义务  
C. 不想做也得做的事  
D. 享有学习的权利是一种快乐

④晓昕老是抱怨:“上中学以后,作业多,考试多,考100分少,学习真是太苦了。”你认为晓昕要改变现状应该 ( )

- A. 认识学习的过程就是一种艰苦的脑力劳动  
B. 认识学习是一种探究和发现的过程,需要克服困难,刻苦努力  
C. 认识学习只有苦,没有乐  
D. 认识到克服一个困难,就能得到一种新的知识,就能发现自身的潜能,获得一种不断超越自我的快乐

⑤小明认为学习是一种享受,他经常说:知之者不如好之者,好之者不如乐之者,学习用不着太刻苦。小红认

为学习是一种痛苦,她经常晚上熬夜学习,并称之为“学海无涯苦作舟”。对他俩的看法和做法认识正确的是 ( )

- A. 小明对,小红错。小红没有认识到学习可以给自己带来快乐,是悲观的态度  
B. 小明错,小红对。小明没有认识到学习需要克服困难,刻苦努力  
C. 他们的说法都是正确的,因为每个人都有自己的学习方法和态度  
D. 他们的看法都不全面,学习对每个人来说都是苦乐交织的

⑥你稍加思考就会知道,如果你不上学,你的生活会变得多么的乏味和可悲。用不了一个星期,你就会乞求再让你回到学校里去,因为 ( )

- A. 学习是件苦差事,我们必须硬着头皮去对付  
B. 先玩够了,玩累了,才有心思学习  
C. 享有学习的权利和机会,是件值得快乐的事情  
D. 生活逼迫我们必须学习

⑦学习中既有苦,也有乐,下列选项中哪些能表现学习中的乐 ( )

- A. 学习让我们不断发现自身的潜能  
B. 学习使我们死了很多脑细胞  
C. 学习是一种权利和义务  
D. 学习占用了我们的休息和娱乐

⑧进入初中,我们学习是 ( )

- A. 一种责任和义务  
B. 一件苦不堪言的差事  
C. 成长的需要  
D. 人生苦乐交织的一种享受

#### 二、非选择题

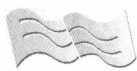
⑨不登高山,不知天之高也;不临深渊,不知地之厚也。不积跬步,无以致千里;不积小流,无以成江海。

——荀子

写出你对以上这句话的理解。

⑩经调查,进入初中后很多同学觉得没小学好玩。没有时间休息,作业又多,知识也不如小学好学。考分没小学高,老师好象也不再事事安排好,很多事要自己解决,觉得很烦。

(1) 你有这种感受吗?什么事令你心烦?



(2)你有什么好的建议供大家参考?

(3)请说出你提这些建议的理由。



### 课外拓展提高

沙场百驰，大战不殆

#### 一、选择题

①我们应对学习中的苦与乐这样理解 ( )

- A. 学习中有苦更有乐，苦乐交织
- B. 学习就是受苦，没什么快乐可言
- C. 学习就跟玩一样，到处都是快乐
- D. 学习中苦与乐是相等的

②在学习的过程中，我们不断克服困难，发现自身的潜能。我们会 ( )

- A. 觉得有一种神奇的力量在起作用，那就是“上帝”的力量
- B. 获得一种不断超越自己的快乐，体会到知识的力量
- C. 觉得不过如此，太枯燥了
- D. 觉得学习太苦了，总想从中逃脱出来

③学习是一个探究和发现的过程，需要克服困难，刻苦努力。但正是在这个过程中，我们才能不断地发现自身的潜能，获得一种不断超越自己的快乐。这告诉我们 ( )

- A. 学习中只有快乐，要享受学习
- B. 学习中有苦有乐，要正确面对
- C. 学习中只有痛苦，要努力战胜
- D. 学习中无苦无乐，要看得淡些

④学习，对我们每个人来说都是非常快乐的。因为 ( )

- A. 学习是一个探究和发现的过程
- B. 学习需要克服困难，刻苦努力
- C. 从学习中我们可以了解世界的奥秘
- D. 不学习就会被别人超越

⑤“百川东到海，何日复西归，少壮不努力，老大徒伤

悲。”“莫等闲，白了少年头，空悲切！”这些生动而深刻的诗句告诫我们 ( )

①青少年时期是人生的黄金时代，要倍加珍惜，不要虚度光阴 ②青少年应树立崇高的理想，加强自身修养，提高自身能力 ③青少年要珍爱生命，让有限的生命焕发光彩，并为之不懈努力，不断延伸生命的价值 ④青少年要抓紧时间吃喝玩乐，尽情地享受生活

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

⑥一个寒冷的冬天，我国内蒙古某地区发生了强烈的地震。学校的教室成了危房，当记者采访室外的活动帐篷里上学的学生：“在这样的教室里上课，冷不冷？”孩子回答道：“只要有学上，冷我们也不怕。”北京一所中学里，记者问学生：“你怎样看待学习？”学生回答：“作业多，考试多；做学生太辛苦了。”上述对话对学习苦与乐的标准理解正确的是 ( )

- A. 享有学习的机会就是快乐的
- B. 作业少、学习任务轻就是快乐的
- C. 学习对每个人来说都是苦乐交织的
- D. 考出成绩就是快乐的

#### 二、非选择题

⑦物理学家丁肇中进行科学研究时，常常废寝忘食，连续几天呆在实验室里。有人问他：“你这样不觉得苦吗？”他回答说：“我觉得很快乐，因为我有兴趣，我急于要探索物质世界的秘密。”

(1)想一想：丁肇中在科研上苦在哪？乐在哪？

(2)说一说：自己在学习中曾经有过哪些苦和乐？

⑧一位摄影记者在文中写道：……那些七八岁、八九岁仍然背着草筐、拉着山羊的孩子，希望引起社会的关注。因为如果没有人帮助他们，再过三五年，他们又是一群文盲。他们不是不想上学，而是没有条件。这些孩子，只要有这个机会，给他们一点阳光，他们就灿烂；你只要让他们上学，给点儿雨露，他们就滋润……

(1)这段话说明了什么？





(2)你打算怎样珍惜学习的机会?

⑨这是一段初中学生和家长的对白:

学生:“我现在每天坐着,死气沉沉的,图什么呢?”

家长:“是为了将来上大学!”

学生:“那上大学之后呢?”

家长:“为社会多做点事啊!贡献多了,报酬就多了。而且有了钱,就可以做自己喜欢的事情了。”

学生:“可现在只要从教室出去,我就能做自己喜欢的事情,何必绕那么大的弯呢?”

(1)对话中的学生心理品质方面存在哪些不足?

(2)根据所学法律知识,向对话中的学生提出忠告。

(3)祝贺你顺利完成九年制义务教育阶段的学习!面对未来你有选择的权利——是继续接受高一级别的教育(A 普通高中 B 职高、中专),还是走上社会(C)?说出你的真实想法。你的选择(请填写字母): \_\_\_\_\_

选择的理由: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_