



最新五年考题荟萃

300篇佳作

30道预测模拟题

点拨写作思路

提示得分要点

最新五年 中考满分 作文大全

◎ 丛书主编：季小兵 本书主编：严敬群

命题人权威解读作文方向

阅卷人现场剖析作文得失



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

最新五年
中考满分
作文大全



最新五年中考满分作文大全

丛书主编：季小兵

本书主编：严敬群

副主编：陈学齐 艳

编委：刘爱国 卞绍月 魏平 李虎润 范一成

孟玉华 刘光悻 孙蕊 张玉芳 赵岩

李树南 蔡静 曹军 程言宝 陈金海

陈学 陈红玉 段明素 范吉先 何杉杉

胡孔银 蒋尊峰 江煜 柯晓阳 刘梦琳

刘丕英 刘泳美 刘洪发 刘顶峰 刘纪元

刘冬霞 李国山 李国山 李国山 征 罗向英

雷 凤 瞿宏红

邵明松 王入十 王入火 王心成 张恒利

张坤 张宗方 朱倩

编写：敬业乐群作文教学研究中心



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

最新五年中考满分作文大全/严敬群主编. —北京:首都师范大学出版社, 2005.12(波波乌作文工具王系列)

ISBN 978-7-81064-589-8

I. 最… II. 严… III. 作文-初中-选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 145317 号

波波乌作文工具王

ZUIXIN WUNIAN ZHONGKAO MANFEN ZUOWEN DAQUAN

最新五年中考满分作文大全

丛书主编 季小兵

本书主编 严敬群

责任编辑 王永华 刘容嘉

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

全国新华书店发行

版 次 2008 年 7 月第 5 版

印 次 2008 年 7 月第 2 次印刷

开 本 710mm×980mm 1/16

印 张 18

字 数 459 千

定 价 22.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

2008年中考满分作文高招揭秘

(代前言)

眼见得一篇篇新鲜出炉的2008年中考满分作文,仿佛置身于秋天的果园里,满眼都是黄橙橙的果实,触手都是金灿灿的珍品,扑鼻都是香喷喷的味道,真是香气四溢、美不胜收,真是喜不自禁。近年来,随着《语文课程标准》的全面贯彻落实,不仅中考作文命题环节努力做到“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚”,“让学生易于动笔,乐于表达”,而且,在中考阅卷环节也出现了若干新的变化。突出的一点是,阅卷标准和阅卷教师对于中考作文的评分不再过于挑剔和苛求,不再求全责备。基于“鼓励自由表达和有创意的表达”和佳作得高分直至满分思想的普遍认同,一篇篇满分佳作得以脱颖而出。

那么,什么样的文章能够得满分呢?阅卷教师对怎样的文章情有独钟呢?

这些问题的答案,就隐藏在2008年中考满分作文之中。分析这些备受青睐的佳作,我们发现:被阅卷教师评为满分的佳作,并不都是样样十分优秀的佳作——即,从内容、结构、表达、文面等角度来看并不都是最佳的。其中,不少作文其他方面都还不错,另外有一两点特别突出,它们照样获得了满分。

客观地讲,初中生的认识水平和表达能力还处在不断进步、尚有不足的阶段,考场上时间很紧、写作者心理压力很大的现实也影响着他们的发挥,更何况“鼓励自由表达和有创意的表达”(《语文课程标准》)的要求,使得不少阅卷教师一改多年前不给作文打满分的惯例,而是给那些整体不错、特色鲜明的佳作打出满分。

具体来说,作为特色出现的方面有:

(一)选材鲜活。古人云:“文章合为时而著。”我们的视野应该放眼纷繁多变的当代生活,从眼前的热门事件、热点话题和社会新风中选取材料,因此写出时代性强的鲜活文章。对于2008年——这个多事之年来说,更是有太多的事件值得中小学生去描述,去歌颂,去思考。我们不妨来看看重庆市2008年中考满分作文《明天会更好》中的一段话:

2008年,我们热切期待着阳光与欢笑,却一路被风暴阻隔——

2月肆虐的冰雪,冻裂了南方的城市;3月的拉萨暴力事件,烧伤了美丽的圣地;4月的奥运火炬传递受阻,刺痛了中国人向世界张开的双臂;善变的5月,胶济铁路火车相撞,撞碎了多少旅人的梦;突然传遍全国的儿童手足口病,令所有父母心头纠结;震动传及东南亚的汶川大地震,撼动着整个中国的灵魂……

山重水复,路在何方?人们在颤抖,在发问。罕见的灾难,罕见的变故,罕见的伤亡,令所有人焦急万分,令所有人牵肠挂肚,令所有人寝食难安。

由于作者选择到一个恰当的切入点,将一件件跳动时代脉搏的材料引进文章,文章因此具有鲜明的时代色彩。



(二)虚实善换。有一些以实物、实景为话题(或内容)的“实题”,你得将题目设定的要求转化到便于我们把握的范畴之内——也就是说,找到跟题目要求相关的比喻义、近义词等关联意义的词语,可以帮助我们化解偏而难的试题带来的审题难度;面对运用抽象概念、表意含蓄的词语作为标题的“虚题”,你得把抽象的话题或题目落到“实处”来理解,化抽象为具体。具体而言,首先要考虑话题或命题中包含什么思想、什么感情、什么理念,再从这些思想、感情、理念入手,发掘或选择出具体材料,以具体详尽的叙述或描写表达作者对话题或命题的独到见解或感悟。比如,面对“幸福的颜色”这道题目,广东省深圳市有篇满分作文就是这样写的:

生活中,爱听雪的人,认为幸福是白色的。静静地看着雪花一朵一朵飘落,你会有“夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来”的那股韵味;偏爱荷的人,认为幸福是粉红色的,你会认同“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的那份洁身自好;喜欢独处的我,认为幸福是黑色的,黎明前最黑暗,你会有“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”的那份执著。

作者将“颜色”跟实物联系起来,进而跟相关的人及其感受联系起来,使得可写的内容顿时就多了起来,文章也充满了优美的意境。

(三)见解独到。人云亦云是写作之大忌。只有锁定认知事物,并从“是什么”、“为什么”、“怎么办”等多维度深入开掘,用心思考,才会获得新颖、独到的见解。不妨来看看湖北省随州市一考生面对话题“发现”写下的一段话(见《我们也可以成为洪战辉》):

从洪战辉的事迹中,我们发现——他的精神并非高不可攀,而是平凡的,平凡得像一缕星光,一片树叶,一滴水珠;他的身上并没有什么惊天动地的道德品质,“自强不息”、“自尊自爱”、“坚守责任”、“永不放弃”、“笑对逆境”等等,这都是人们口中常说的平凡品质,但是,为什么我们面对这些平凡的品质被感动得涕泪横流?原因就在于——洪战辉付出的是行动!

作者鲜明地指出:

“天下事,不在难知,而在难行;不在难行,而在难于知行合一。”感动只是行动的源泉,没有积极的行动,感动又有何意义?

这样看待国人感动于洪战辉事迹,进而鼓励人们去行动、去践行美德,实在是跳出了表象,抓住了问题的本质,可谓新颖独到,能给人以有益的启示。

(四)构思独特。或者采用以重点句子的反复出现构架文章的回环反复法,或者采用叙写片断、板块对接(或碰撞)的方式,或者采用一问多答、多问多答的方式,或者采用叙写三四件事来表达同一主题的三水并流法等等,这些新颖独到的创新设计,能给人以独特的审美感受。

吉林省中考满分作文《永远的歌声》,正文中,分别以“悠然采菊东篱下”、“举世皆浊我独清”、“长风破浪会有时”为小标题,叙写了超然物外的陶渊明,义无反顾的屈原,旷达乐观的李白。作者精心设计了三个小标题,每个小标题把历史人物的品性概括得精炼而具体,而且字数相同,巧妙地运用了诗句,很有层次感。作者在把握人物性格的基础上,大胆发挥合理想象,把人物生活的环境、人物的特点真切地表现出来,表达效果很好。

(五)反面切入。不可能要求个性丰富的众多学生在事物的认识上是一致的,那样只能导致认识的单一化,思维的教条化,不利于学生的健康成长和持续发展。这是因为,世界是多元的,人们对事物的认识也是多元的。特别是对于话题作文而言,正面反面都在其话题范围之内。因此,围绕同样的话题,别人都写其“正面”,我不妨写其“反面”;别人都写其“反面”,我不妨写其“正面”。

比如,以“滴水之恩”(福州市中考题)为话题写作,我们都知道“滴水之恩,当涌泉相报”的名言,



可是,一位同学别出心裁,写笔下的主人公不仅不知回报父母之恩,而且无视父母在日常生活中的恩情——也就是说,从反面的角度呼吁要知恩报恩,文章的反向选材更令人警醒。

(六)融注真情。一个优秀的作者,要善于以浓浓的真情去拨动读者的心弦,引发读者的万千思绪,激发读者丰赡的情感体验。个性化的情感,是作者独特的心灵之声,是拨动读者心弦的全新武器。请看温州市中考满分作文《下雨天,真好》中的一段话:

当雨水不期而至的时候,那朵蓝色的伞花就会盛开在学校的门口。我知道,那明澈如蓝天的伞花下,是撑伞来接我回家的妈妈,于是我喊着“妈妈”飞奔到伞下。妈妈伸出手,把我揽在怀里,妈妈的温暖一下子就驱散了刚才的寒冷。我的头顶上一片蔚蓝,肩膀也笼罩在一片蓝色之中。温暖和快乐,就和这蓝色连在了一起,定格在我的记忆中了。

雨啊雨啊你下吧,在妈妈的怀里,我可什么也不怕。抬头仰望,只见妈妈的眼里含着笑,仿佛揽着孩子就是让她最快乐的事情。

这段话出现在“依然记得,儿时那些下雨天”之后,浸透了亲情和童心。在景物的渲染、带动下,文中着力展示的真情有了寄托,有了表达,有了深化。文章也就收到了动人心弦的感人效果。

(七)展现储备。如果你拥有超出同龄人的知识积累和特长技能,不妨有意在自己的文章中“露一手”,以此给予读者知识和情感的双重感受。下面是江苏苏州市中考满分作文《聆听音乐》(题目:聆听)中的一段话:

轻轻地打开一扇窗,静静地啜饮一口茶。旋动电扭,我与窗外清风,茶中馥香一道,静静聆听这精彩音乐。

聆听音乐——

看高山巍巍,听流水潺潺,七弦古琴的韵律使伯牙与子期成为人生的知音。寻寻觅觅,惘惘怅怅的琴弦拨出一曲曲佳音妙曲,道出一段段故事旧情。

聆听音乐——

阿炳的一生因有了《二泉映月》而不再落寞,《二月映月》的底蕴,也因有了阿炳的执著追求而不再平凡。苍穹之下,太湖边上,一位盲人正抚琴独忧,用悲感的琴声控诉社会的黑暗,怒斥人心的冷漠。《二泉映月》让阿炳黯然神伤的眼睛迸发出坚毅与力量。

聆听音乐——

梁山伯与祝英台的动人一生,也为这精彩音乐增添光彩。聆听着,叫人不禁神往那段凄美的爱情,流连那倾注了太多思念的楼台,迷恋那段幽婉的蝴蝶之舞……回环之余,《梁祝》成了不屈于封建礼教的最强音。

你看,那些耳熟能详的音乐人以及他们用心血谱就而成的音乐,在考生娴熟的笔端下缓缓流淌,展示了丰厚的音乐素养,通过音乐的风格、意境,表达了独特的人生感受,可谓让人惊叹。

(八)首尾出彩。古人作文有所谓凤头、猪肚、豹尾之说,优秀作品的开头和结尾应该是令读者一见钟情与回味无穷的。引人入胜的开头有开门见山法、引用材料法、阐释题目法、形象刻画法、设置悬念法、情景渲染法、起兴拓展法、排比壮势法,等等;“余音绕梁,三日不断”的结尾有点题法、归纳法、描写抒情法、呼应开头法、哲理升华法、诗意盎然法、余韵袅袅法,等等。请看满分作文《不要比较,自家拍掌》的开头:

聚焦舞台上,伴随台下人们的疯狂追捧,我们看到的是“快男”“超女”在激烈地PK着;放眼社会,商场上、职场上人们热衷于争长比短,一刻也不停歇;回首身边,人们也时刻和自己的同学较着



劲,不夺第一名就不甘心……人们认定,只有在比较中才能展示自己,激发自己的潜能,获得社会和他人的承认。当今社会,人们似乎无时不在比较着,无地不在竞争着。

下面是满分作文《我发现谎言也可以是美的》的结尾:

突然间,我发现这个世界上的谎言可以分为两类——那些因自私自利而说出的谎言,因伤害他人而丑陋无比;那些出于关爱他人而暂时不愿说出真相,因此编造出来的谎言,就好像是盛开在池塘里的荷花,分外香艳,分外美丽。

前者列举了“舞台上”、“社会”、“身边”的种种现象,颇具典型地表现了当今社会充斥着竞争和比较,人们热衷于竞争和比较。一组排比句,写出了自己思考问题的出发点,发人深思,很是精彩。

《我发现谎言也可以是美的》一文,以“我”对谎言的感悟和发现为线索,写了从小时候到现在“我”说过的谎言和听过的若干谎言,依此写出了“我”的感悟和发现:“不说谎话可以得到表扬”、“撒谎让自己躲过批评”、“听到谎言深感痛苦和伤害”、“听到妈妈的谎言后感到爱的温暖”。在此基础上,发表了这样的见解,可谓统揽全文,又凸显了新的发现。

(九)形式新奇。一些考生敢于抛开常见的记叙文、说明文、议论文等,而运用童话、寓言、戏剧、书信、日记、演讲稿等作为表现形式。由于有了“文体不限”的说明,使得众多非常见文体、非常规形式纷纷登台。例如,面对题目“_____,最美的数字”,湖北仙桃市有位考生填题为“ π ,最美的数字”,文章主体部分由三封邮件组成:第一封邮件是圆周率之父祖冲之所发,表达出来的思想是数字是为科学服务的;第二封邮件是“世界派迷会”所发,表达出来的思想是数字的吸引力;第三封邮件是挑战 π 记录者所发,表达出来的思想是在困难面前要有信心和勇气。难能可贵的是,考生熟悉网络知识,将之移用到作文中,时代气息浓厚,个性思想凸现。这种标新立异、别出心裁的形式起到了令人刮目相看的良好效果。





2008年中考满分作文高招揭秘(代前言)	001
----------------------------	-----



话题作文

考题1:发现

(2008年湖北省)

发现美	002
那双舍不得扔的爱	002
我发现落花是疲倦了的蝴蝶	003
一杯茶的世界	004

考题2:脚步

(2008年广东省汕头市)

为了人民,前进的脚步不停!	005
漫漫长路,无声的脚步与我同行	006

考题3:爱

(2008年四川省广安市)

拐杖里的爱	007
稚 爱	008
灾难无情,人间有爱	009

考题4:成长的脚印

(2008年山东省济宁市)

成长的脚印	010
-------------	-----

成长的脚印	011
历史·成长	011
用心去做,你一定行!	012

考题5:接力

(2008年山东省滨州市)

爱心接力赛,挑战你我他	013
-------------------	-----

考题6:翅膀

(2007年重庆)

翅 膀	015
丢失的翅膀	015

考题7:成长比成功更重要

(2007年江苏泰州)

花开花落我成长了	017
泪水中孕育着成功	018

考题8:幸福

(2007年山东济宁)

幸福之我见	019
-------------	-----



麦田守望者	019
四步曲奏“幸福”	020

考题9:反省

(2007年河北)

住在心灵宫殿里的“反省”	022
反省——成功的基石	022
年少不是借口	023
与心灵对话	024

考题10:心有所系

(2007年江苏徐州)

遥远的牵挂	025
心,有所系	026

考题11:面对与自强

(2006年山东济宁)

目标·追求·成长	027
搏击风雨,追求完美人生	027
我愿做一只丑小鸭	028

考题12:怦然心动的感觉

(2006年江苏南通)

舞起轻盈的蓝纱裙	029
蛾舞轻旋	030
我要飞	031

考题13:财富

(2006年河北课改区)

财富——异彩纷呈	032
对手也是一笔大财富	033
我的财富——“白开水”	034

考题14:敞开心扉

(2006年安徽非课改区)

敞开你的心扉	035
日记本上的心曲	036

迎着阳光,敞开心扉	037
-----------------	-----

考题15:亮点

(2006年江西大纲卷)

淡妆浓抹总相宜	038
历史铜镜中的亮点	039
女孩也是太阳	040

考题16:表达

(2006年山东潍坊)

爱的奉献	041
自我表达	042

考题17:陶醉

(2006年浙江温州非课改区)

陶醉在春天里	043
陶醉在一抹绿的世界里	044

考题18:力量

(2005年重庆)

拥有了自信,就拥有了力量	046
开在雪山之巅的鲜花	046

考题19:感恩

(2005年湖北武汉)

相互感恩,始得和谐	048
鱼水情	049

考题20:苦与乐

(2005年湖北黄冈课改区)

初中生活的苦与乐	050
苦乐硬币	051

考题21:体验

(2005年甘肃兰州)

三次熬夜	052
苦乐我自解	053



考题22:责任

(2005年山东泰安)

责 任	054
责 任	055

考题23:心事

(2004年天津)

别梦依依忆乡关	056
为了那一桩心事	057

命题作文



考题1:我眼中的色彩

(2008年上海市)

我眼中的色彩	058
我眼中的色彩	059
我眼中的色彩	060

考题2:我爱我的家

(2008年云南省保山市)

我爱我的家	061
我爱我的家	062
我爱我的家	063

考题3:有这样一种声音

(2008年甘肃省金昌市)

有这样一种声音	064
有这样一种声音	065
有这样一种声音	066
有这样一种声音	066

考题4:我们的心近了

(2008年内蒙古通辽市)

我们的心近了	068
我们的心近了	068

考题5:成长回眸

(2008年江苏省徐州市)

成长回眸	070
------------	-----

成长回眸	070
成长回眸	071

考题6:向前、向前、向前!

(2008年北京市)

向前、向前、向前!	073
向前、向前、向前!	073
向前、向前、向前!	074

考题7:这件事我做对了

(2008年湖北省黄冈市)

这件事我做对了	075
这件事我做对了	076
这件事我做对了	077
这件事我做对了	078

考题8:这一天,让我铭记

(2008年四川省南充市)

这一天,让我铭记	080
这一天,让我铭记	080
这一天,让我铭记	081

考题9:走过风雨

(2008年四川省双流县)

走过风雨	083
走过风雨	083
走过风雨	084



考题10:偶然的发现

(2008年山东省济南市)

偶然的发现	085
偶然的发现	086
偶然的发现	086

考题11:记住这一天

(2007年上海)

记住这一天	087
记住这一天	088
记住这一天	089

考题12:心中的彩虹

(2007年天津)

心中的彩虹	090
心中的彩虹	091
心中的彩虹	092
心中的彩虹	093

考题13:最好的奖赏

(2007年广东课改区)

最好的奖赏	094
最好的奖赏	095

考题14:惜

(2007年浙江温州)

惜	096
惜	097
惜	098
惜	098

考题15:我们的心近了

(2007年安徽)

我们的心近了	100
我们的心近了	101
我们的心近了	101
我们的心近了	102

我们的心近了	103
--------------	-----

考题16:带着微笑出发

(2007年江苏南通)

带着微笑出发	104
--------------	-----

考题17:为自己鼓劲

(2007年福建南平)

为自己鼓劲	105
为自己鼓劲	106
为自己鼓劲	107
为自己鼓劲	107

考题18:我最好的朋友

(2007年湖北荆州)

我最好的朋友	109
我最好的朋友	109

考题19:晨

(2007年江苏苏州)

晨	111
---------	-----

考题20:友善

(2007年浙江杭州、舟山)

友善	112
友善	113
友善	113
友善	114

考题21:生日

(2006年天津)

生日	115
生日	116
生日	117

考题22:其实很简单

(2006年江苏南京)

其实很简单	118
-------------	-----



其实很简单	119
其实很简单	119

考题23:十六岁的天空

(2006年浙江绍兴)

十六岁的天空	120
十六岁的天空	121
十六岁的天空	122

考题24:倾心一爱

(2006年山西太原)

倾心一爱	123
倾心一爱	124
倾心一爱	124

考题25:你很重要

(2006年广西桂林)

你很重要	126
你很重要	126

考题26:充满活力的岁月

(2005年上海)

充满活力的岁月	128
充满活力的岁月	128

考题27:语文从我身边轻轻走过

(2005年江苏盐城)

语文从我身边轻轻走过	130
语文从我身边轻轻走过	130
语文从我身边轻轻走过	131

考题28:美好的回忆

(2004年北京丰台区)

美好的回忆	132
美好的回忆	133

考题29:我们是初升的太阳

(2004年上海题一)

我们是初升的太阳	134
我们是初升的太阳	135



半命题作文

考题1:有时,我也想_____

(2008年江西省)

有时,我也想流泪	136
有时,我也想不动心思	137
有时,我也想写一本书	138
有时,我也想带上那包泥土	139

考题2:我可以选择_____吗?

(2008年山西省太原市)

我可以选择沈从文吗?	141
我可以选择理想吗?	141
我可以选择朋友吗?	142

我可以选择蝴蝶吗?	143
-----------------	-----

考题3:我懂得了_____

(2008年浙江省义乌市)

我懂得了感恩	144
我懂得了大爱无声	145
我懂得了成功在于再试一次	145
我懂得了尊严无价	146

考题4:从_____中学习_____

(2008年山东临沂市)

从感动中学习感恩	148
----------------	-----



考题5: _____ 与 _____

(2008年山东省泰安市)

助人与助己	149
灾与爱	150
青苹果与红苹果	151
我与阳光	151

考题6:动力来自 _____

(2007年北京)

动力来自精彩的课外书	152
动力来自心中的偶像	153
动力来自思想的蒹葭	154

考题7:我因 _____ 而自豪

(2007年浙江嘉兴)

我因生活在江南而自豪	155
我因先生而自豪	156

考题8:为了 _____

(2007年广西桂林)

为了那颗感恩的心	157
为了地球的明天	158

考题9: _____ 改变了我

(2007年江苏盐城)

时间改变了我	159
那微笑改变了我	160

考题10:你还会 _____ 吗?

(2007年江苏常州)

你还会浮躁吗?	161
你还会骄傲吗?	162
你还会觉得孤单吗?	163
你还会倾听吗?	163

考题11:感谢 _____

(2007年福建宁德)

感谢对手	164
------------	-----

考题12:劳动 _____

(2006年北京大纲卷)

劳动有快乐相伴	166
劳动·收获	166
劳动代表“我爱你”	167

考题13:我 _____, 因为我 _____

(2006年山东临沂非课改区)

我幸福,因为我有个好爸爸	169
我羞愧,因为我误会了她	169
我庆幸,因为我不漂亮	170

考题14:让 _____ 走进心灵

(2006年广东深圳)

让快乐走进心灵	171
让谅解走进心灵	172
让和谐走进心灵	173

考题15:我们的名字叫 _____

(2006年上海)

我们的名字叫“民工班”	174
我们的名字叫中国人	174
我们的名字叫坐在“最后一排”的人	175

考题16:告别 _____

(2006年江苏常州)

告别不是悲伤	176
告别=新的开始	177

考题17:精彩 _____

(2005年江苏无锡)

精彩语文	178
精彩音乐	179



考题18:又一次_____

(2005年广东)

又一次心痛	180
又一次感受到爱	181

考题19:_____的味道

(2005年广东深圳)

生日蛋糕的味道	182
水的味道	183

考题20:珍惜所拥有的_____

(2004年安徽)

珍惜所拥有的小天地	184
珍惜所拥有的绿	185
珍惜所拥有的春天	185
珍惜所拥有的乐园	186

考题21:_____让我陶醉

(2004年江苏盐城)

☆ 明月山让我陶醉	187
☆ 红日初升让我陶醉	188

材料作文



考题1:宽容的心

(2008年湖南省怀化市)

宽 容	190
在交往中学会宽容	191

考题2:生命

(2008年重庆市)

走出来的美丽	192
其实,我们可以笑着活下去	193

考题3:“食不厌精”的联想/诗中的几何

(2007年湖北宜昌)

眼睛“挑食”	195
认真面对生活	196
臭恶不食,方可健身	196
书不厌精	197
诗中的几何	197

考题4:拳王的故事

(2006年贵州黔东南州)

梦想·坚持·超越	198
永不言弃	199

考题5:晶晶的故事

(2006年安徽课改区)

☆ 不经风雨,怎见彩虹	200
☆ 打工哥的信	201
☆ 茶叶的眼泪	202

考题6:诗歌

(2006年广东课改区)

墨痕诗香	203
落红不是无情物	204
登山感悟诗意	205

考题7:毕业留言册

(2006年湖北武汉)

创造开启的一扇窗	206
做美自己	207



救救创新先生 207

考题8:女孩救游客

(2006年北京课标A卷)

谢谢你拉紧我的手 209

关爱无处不在 210

考题9:发现错误,忽视正确

(2005年河北)

快乐存折 211

小柳树,小枣树 212

考题10:书中的精彩语段

(2005年吉林)

我不是“龙”,请别逼我成“龙” 213

考题11:关于吃苦的经历

(2005年湖南益阳)

感情实验三则 215

探究战胜“苦”的关键因素 215

考题12:科幻小说家成功的经历

(2004年黑龙江哈尔滨)

在暴风雨中绽放 217

告诉自己,我能行 217

考题13:路人喝茶的故事

(2004年辽宁大连)

守住一颗平静的心 219

请掌好人生的舵 219



选题作文

考题1:那个故事的主角是我/合作的力量

(2008年河南省中考作文)

那个故事的主角是我 222

那个故事的主角是我 222

那个故事的主角是我 223

繁星·山水·群人 224

考题2:珍爱_____/明天

(2008年黑龙江)

珍爱..... 225

明天的遐思 226

考题3:永远的歌声/记住我们的教师

(2008年吉林省)

永远的歌声 228

难忘的“恩师语录” 229

考题4:那一刻,我们_____ /

我们的生活充满阳光

(2008年河北省)

那一刻,我们班主任来了 230

我们的生活充满阳光 231

我们的生活充满阳光 232

考题5:难忘那张_____脸/

做个有心人

(2008年陕西省)

难忘那张骄傲的脸 233

难忘那张稚气的脸 234

难忘那张流泪的脸 235

难忘那张坚毅的脸 236

难忘那张漂亮的脸 237

难忘那张热泪盈眶的脸 238



做个有心人 238

考题6:旅行/那时,我_____

(2007年福建厦门)

在旅行中寻找 239

我的环球之旅 240

那时,我的灵魂被他敲醒 241

那时,我被茧成蝶 242

考题7:立春/惊蛰/春分

(2007年山西太原)

立 春 243

惊 蛰 244

春 分 245

考题8:父子对话/_____改变了我的生活

(2006年重庆)

桑口——伤口 246

当伤痛成长为笑容 247

网络改变了我的生活 248

考题9:发生在身边的故事/

在_____的影响下

(2006年山西课改区)

发生在身边的故事 249

发生在身边的故事 250

在《红楼梦》的影响下 251

考题10:和你在一起/仰望

(2006年陕西课改区)

花开千年 252

和你在一起 253

仰望英雄 254

考题11:我养成了一个好习惯/

☆ 心灵的温度

☆ (2006年河南)

☆ 我养成了一个好习惯 256

我养成了一个好习惯 256

燃烧青春的激情 257

考题12:长大的路上,他(她)牵着

我的手/交流

(2006年河南课改区)

长大的路上,她牵着我的手 258

长大的路上,他牵着我的手 259

庆幸那一次交流 260

考题13:人要有那么点精神/

我爱_____

(2006年甘肃兰州)

有一种精神叫…… 262

人要有精神 262

☆ 我爱远山上的那抹星光 263

模拟训练题



话题作文

试题1 264

试题2 264

试题3 264

试题4 264

试题5 265

试题6 265

试题7 265

