

社會學 (精節本)

SOCIOLOGY

Donald Light, Jr. 合著
Suzanne Keller
林義男 譯

巨流圖書公司印行

學 會 社

(精 節 本)

Donald Light, Jr. 合著
Suzanne Keller

林 義 男 譯

 巨流圖書公司 印行

國立中央圖書館出版品預行編目資料

社會學(精節本)/Donald Light, Jr.,
Suzanne Keller合著；林義男譯。——一版。
——臺北市：巨流，民77
面；公分
ISBN 957-9464-50-2 (平裝)

1. 社會學

540

79001279

民國77年9月一版一印

民國80年2月一版二印

民國81年4月一版三印

版權所有
不准翻印

著者：Donald Light, Jr., Suzanne Keller.

譯者：林義男

編輯：趙天池

發行人：熊嶺

出版者：巨流圖書公司

地址：100 臺北市博愛路25號312室

電話：(02)371-1031 314-8830

郵購：郵政劃撥戶01002323

傳真：(02)381-5823

出版登記證：局版臺業字第1045號

定價：台幣290元

作者簡介

賴特 (Donald Light, Jr.) 專心致力於社會學的教學工作，並將社會學的知識，轉化成有用的醫療技術，如病情分析及特殊個案治療等。他在新澤西醫學與牙科大學裏，講授社會學與社區醫學等課程；協助低收入戶的醫療服務；並從事醫療服務新方案之研究。

賴特亦在羅格斯大學(Rutgers University)社會學研究所授課。他生長於麻州，大學就讀於史丹福大學，並先後赴芝加哥大學及布朗德斯大學 (Brandeis University) 社會學研究所攻讀。求學期間，由於參與甘迺迪總統為少數民族所訂立的「平等就業機會方案」，因而對教育及衛生等學科也發生興趣。

賴特教授最初在普林斯頓大學任教，擔任社會學導論、教育學、偏差行為，及專業工作等課程。在普大，他認識並結交凱勒教授。兩人進而合寫本書的第一版。後來，他加入紐約市立大學，教授社會學導論、醫療社會學，和社區醫療課程。他新近出版了一本備受讚譽的《精神科醫師的成長：自我專業化的轉變》，這是一本有關醫療訓練方面的研究報告。

凱勒 (Suzanne Keller) 現任普林斯頓大學社會學系教授兼系主任。她出生於奧地利的維也納，孩提時代即來到美國。大學畢業後，有幾年住到歐洲，大部份時間在巴黎及慕尼黑，擔任調查分析員及翻譯員。一九五三年，她取得哥倫比亞大學社會學博士學位；一九五七年，成為布朗德斯大學的助理教授，講授社會理論、階層化，及宗教社會學等課程；一九六三年，獲得傅爾布萊特交換教授獎助 (Ful-

bright Lectureship) 前往雅典定居學中心 (Athens Center of Ekistics) 進行研究。從那時起，她開始對建築及社區計劃發生興趣。當該獎助計劃於一九六五年結束時，她繼續留在該中心研究，直到一九六七年為止。隨即，被普林斯頓大學聘為訪問教授；翌年，成為第一位女性永久聘用教授。凱勒在美國社會學會擔任多項職務，包括副會長。最近，她剛結束一項為期三年的專案工作，即社會學羅絲叢書的編輯。

目前，凱勒教授從事教學、著述、研究、公開演講，及環球旅行等工作。她正主持一項新社區 (New Community) 的研究計劃，並參與當代精英之研究。她不但發表許多學術論文、出版學術著作，而且也協助普林斯頓大學成立婦女研究計劃。此外，她亦擔任許多公司、大學與政府機構的顧問，並且得到許多獎助與榮譽，包括顧根漢獎 (Guggenheim Award)。

譯者簡介

林義男 (Robert I-nan Lin) 現任臺灣大學社會學系教授。一九六六年畢業於臺大社會學系，一九七二年獲夏威夷大學碩士，一九七五至一九七九年赴西北大學研究。自一九七二年起，任教臺大社會學系，講授普通社會學、社會統計、人口學與人文區位學等課程。著有《統計學導論》(一九八一年，巨流出版)，《婚姻與家庭》(一九八六年，自刊)，及論文十餘篇。

目 錄

譯者序	1
原著簡介（節譯）	5

第一篇 社會學的概觀

第一章 社會學的觀點	9
第一節 引 言	9
第二節 社會學觀點的運用	10
第三節 社會事實	11
第四節 社會學的發展	12
第五節 理論的觀點	18
第六節 社會學的應用	23
第二章 社會研究法	26
第一節 引 言	26
第二節 科學方法	26
第三節 研究方法	31
第四節 社會學研究的價值與倫理	38

第二篇 社會人的形成

第三章 文 化.....43

第一節 引 言.....43

第二節 文化的要素.....43

第三節 生物與文化.....48

第四節 多樣性與整合.....51

第五節 不利於人的文化.....55

第四章 互動與社會結構57

第一節 引 言.....57

第二節 社會學分析的層次.....57

第三節 社會互動.....59

第四節 社會結構.....65

第五章 社 會 化.....72

第一節 引 言.....72

第二節 社會化：先天與後天.....73

第三節 社會化的動態.....75

第四節 社會化的機構.....79

第五節 社會化的階段.....84

第六節 成年與老化的爭議.....90

第六章 性別角色94

第一節 引 言.....94

第二節 性別的差異.....94

第三節 性相認同與社會化..... 100

第四節 性別角色階層化..... 103

第三篇 社會生活的組織

第七章 社 會 團 體 113

第一節 引 言..... 113

第二節 社會團體的性質..... 113

第三節 團體的類型..... 114

第四節 團體動態..... 119

第八章 組織與科層制..... 127

第一節 引 言..... 127

第二節 組織的結構..... 127

第三節 科層制..... 130

第四節 組織的動態..... 138

第九章 偏差與社會控制 145

第一節 引 言..... 145

第二節 偏差與社會控制的性質..... 145

第三節 說明偏差的理論..... 150

第四節 犯罪與刑事審判·····	156
------------------	-----

第四篇 階層化與不平等性

第十章 階級、地位與流動·····	165
-------------------	-----

第一節 引 言·····	165
第二節 階層化的層面·····	165
第三節 生活機會·····	168
第四節 兩種階層化理論·····	171
第五節 機會之國：一種評價·····	176
第六節 減小不平等性·····	180

第十一章 權力、政治與經濟·····	184
--------------------	-----

第一節 引 言·····	184
第二節 權力的性質·····	184
第三節 經濟權力·····	188
第四節 政治權力·····	194
第五節 權力集中和穩定的程度·····	201

第十二章 種族與民族關係·····	207
-------------------	-----

第一節 引 言·····	207
第二節 多數團體·····	207
第三節 不同團體的接觸·····	211
第四節 種族與民族階層化的進一步探討·····	216

第五節	當代美國的種族與民族關係·····	219
-----	-------------------	-----

第五篇 社會制度

第十三章	家 庭 ·····	233
------	-----------	-----

第一節	引 言·····	233
第二節	家庭生活的性質·····	234
第三節	婚 姻·····	241
第四節	美國家庭的結構與互動·····	244
第五節	改變中的美國家庭·····	254

第十四章	教 育 ·····	260
------	-----------	-----

第一節	引 言·····	260
第二節	校內的符號互動·····	260
第三節	學校功能的衝突·····	262
第四節	機會平等與歧視·····	267
第五節	高等教育的社會結構·····	272

第十五章	宗 教 ·····	276
------	-----------	-----

第一節	引 言·····	276
第二節	宗教的基本要素·····	276
第三節	宗教：功能論·····	280
第四節	宗教：衝突論·····	281
第五節	宗教團體的類型·····	283
第六節	宗教與社會變遷·····	284

第七節 宗教表達的種類.....	288
------------------	-----

第六篇 變遷中的社會

第十六章 人口和健康.....	297
-----------------	-----

第一節 引 言.....	297
第二節 社會和人口.....	297
第三節 人口研究.....	299
第四節 世界人口的成長.....	304
第五節 人口和健康.....	309
第六節 美國醫療保健的趨勢.....	314

第十七章 都市生活	315
-----------------	-----

第一節 引 言.....	315
第二節 都市轉型.....	315
第三節 現代的都市生活.....	325
第四節 都市危機.....	330
第五節 美國都市的前途.....	332

第十八章 集體行為與社會運動	337
----------------------	-----

第一節 引 言.....	337
第二節 集體行為的先決條件.....	338
第三節 羣衆行為.....	340
第四節 社會運動.....	345

第五節	集體行為與大眾媒體.....	353
第十九章	社會變遷與工藝	355
第一節	引 言.....	355
第二節	社會變遷與電腦革命.....	356
第三節	從鉅視觀點看社會變遷.....	363
第四節	變遷的來源.....	367
第五節	現代化與世界體系.....	371
附 錄	： 詞 彙	373

譯 者 序

本書譯自美國社會學家賴特 (Donald Light) 與凱勒 (Suzanne Keller) 合著的《社會學》(Sociology) 第四版(一九八五年印行)。原著自一九七五年初版問世以來，風行美國各著名大學，成為一本最受歡迎的社會學教科書。全譯本自出版以來，頗獲讀者接受。茲為適應大專選修課程之教學需要及一般社會大眾之閱讀興趣，除既有之全譯本外，特予以精節，再出版精節本，不僅保留全譯本之精華，並使其提綱挈領，易於瞭解。

原著廣受歡迎的理由

第一、本書內容豐富，幾乎包括社會學的各個主要分枝，因此能使學生與一般讀者，對社會學的整個領域，有一全盤的了解。

第二、本書涵蓋不同的理論觀點，同時介紹與比較前輩的主張和後起之秀的最新見解，故讀後令人有推陳出新及長短互補之益。

第三、本書實證與理論並重，對每一個概念都有深入淺出的解釋，並以新近的研究結果加以佐證，因此很容易使讀者將抽象的概念與具體的事實聯想在一起，並產生觸類旁通的效果。

第四、本書在介紹理論與原則之後，常舉生動有趣的實例加以說明，讓人興趣盎然，尤易啟悟。

原著的大綱

原著共分六篇，茲分別簡介如下：

2 譯者序

第一篇爲社會學的概觀，包括社會學的觀點，及社會研究法。

第二篇介紹社會人的形成，包括文化、互動與社會結構、社會化，及性別角色。

第三篇討論如何組織社會生活，包括社會團體、組織與科層制，及偏差與社會控制。

第四篇探討階層化與不平等性，包括階級、階層與流動，權力、政治與經濟，及種族與民族關係。

第五篇分別介紹主要的社會制度，包括家庭、教育、及宗教。

第六篇討論社會變遷，包括人口與健康，都市生活，集體行爲與社會運動，及社會變遷與工藝。

精節本的特色

本書原著內容廣博精深，文字淺明生動，且風格引人入勝，中文全譯本殆能掌握此特色；而精節本乃應選修課程、各項考試及更廣大的讀者之需要，不得不在篇幅上有所節減，著手之初，常因珠玉當前，而難定取捨；幾經斟酌，決定在保持原著的完整架構、獨特風格與豐富內容等原則下，將其中鋪張揚厲、繁縟引證之次要部份，或作刪減，或予濃縮，務求達到言簡意賅，緊密暢順，及便於閱覽之目的。祇以心餘力絀，難免偏失，尚祈先進學者一本對全譯本之愛護，多予指正爲幸。

誌謝

在翻譯的過程中，承臺灣大學社會學系的丁雪茵、王曉娟、高一菁、陳翠瑩和劉維公等同學，協助初譯、抄寫與校對等工作。美籍華裔的旅臺學生李德立君 (Mr. Alan Lee)，也協助部份人名的翻譯。

內子陳淑美女士協助第二章初譯，閱讀最後譯稿，並提出許多修正意見。對他們的幫助，謹表謝意。

全譯本及精節本承巨流圖書公司負責人熊嶺先生的全力支持，及編輯部小姐先生們的費心編排與校對，才得順利付梓，於此併誌謝忱。

林 義 男

民國七十七年八月十五日
於臺灣大學社會學系

原著簡介（節譯）

賴特與凱勒二位教授合著的《社會學》(Sociology)，自一九七五年印行第一版迄今，一直被公認為是一本最好的現代社會學。它生動地結合重要理論與最新的科學研究成果，穿插很多當代人所關心的社會爭議，並加添了社會學的新發現。作者們希望讀者將社會學的見解應用到他們生活的世界裏，並用以解決這一時代的某些重要問題。

第四版主要改變

1. 本書將理論原則貫穿了當代的爭議，包括反核與環境保護運動、對醫藥衛生與大眾福利的關切，以及電腦對社會環境的影響。
2. 引進最新的社會學思想，如史可波 (Theda Skocpol) 的革命理論，並使之與早期版本密切配合。
3. 以更嚴密與審慎的態度，介紹功能論、衝突論，與符號互動論的觀點；並使每一觀點與各章節的主題相配合。

其他的改變

作者們採納了用過本書的社會學家之建議，並配合方法上的新發展，在第四版裏，做了不少修正。茲簡略說明如下：

- 把社會學的觀點轉向懷特 (W. Whyte) 對諾頓 (Nortons) 的古典研究 (第一章)。