

The background of the book cover features a complex, abstract graphic design. It consists of thick, dark red lines that form a dense, overlapping network of shapes, resembling stylized leaves or a web. The lines vary in thickness and direction, creating a sense of movement and depth. The overall color palette is limited to dark red and black, with the text in white for high contrast.

大学生

DAXUESHENGXINLIXUE

心理学

● 陈重艺 黄成惠 主编

● 鹭江出版社

大学生心理学

顾问 胡德辉 陈力行

主编 陈重艺 黄成惠

编委 (按姓氏笔划为序)

王 华 陈 军

侯良木 黄义忠

鹭 江 出 版 社

一九八七年·厦门

大学生心理学

陈重艺 黄成惠 主编

鹭江出版社出版

(厦门莲花北路观远里19号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 11印张 262千字

1987年6月第1版

1987年6月第1次印刷

印数：1—28,000

ISBN 7—80533—006—9/B·1

书号：2422·2 定价：2.20元

前 言

大学，是培养高级人才的摇篮。各类专业人才，将从这里起飞。大学生在德、智、体、美诸方面发展的水准，将直接关系到起飞的方向、高度和持续性。大学生处于青年发展的中期，是青年心理本质全面展开的时期。如何根据大学生身心发展的特点，在德、智、体、美诸方面施予正确的教育，以利多出人才、快出人才、出好人才，这是当前高等教育面临的一个重要课题。面临新技术革命的挑战，自然科学与社会科学的奔流，大学课程门类日益增多，但目前尚无一门专门研究大学生问题的学科。科学心理学的长足进步，现代文明的日益发展，使大学生心理学的产生，不仅需要，而且已成为可能。中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》中指出：“关于中学阶段的部分有关青年身心发展和就业准备的教育，在大学阶段仍应按照情况在更高的水平上继续进行”。为此，我们萌发编写大学生心理学的想法。

我们谨以大学生心理学献给当代大学生，目的是使大学生正确认识大学这个年龄段身心发展的基本特点，增强自我意识的力量，从而尽量缩短从中学到大学的过渡期，尽快适应大学的学习和生活，为今后走向社会作好心理准备。大学生的智力水平已达整个人生的高峰，这十分需要心理学中的智力因素在学习活动中发挥最佳效应；大学时期是自我完善的关键时期，然而这无不与人的情感、意志和个性有关；完整、健康的人格将有利于形成正确的世界观、人生观；大学社会化过程的加快，迫使大学生尽

快适应社会，学会正确处理各种社会问题和人际关系；所有这些，离开科学心理学的指导，是难于实现的。由此可见，大学生心理学于大学生的全面发展是必不可少的。

本书的编写，系福建中医学院、南京铁道医学院共同发起，由合肥工业大学、江西大学、江西医学院、江苏工学院、南京中医学院、南京铁道医学院、福州大学、福建中医学院八所高校的心理学、思想品德课和美学教师共同编写。人的心理的发展，说到底是社会文化的产物。我们鸟瞰大学生的心理世界，是以二十世纪八十年代为社会文化背景的。在心理学基本原理指导下，我们力求从当代大学生客观实际出发，从理论和实践的结合上阐述当代大学生心理发展的一些基本问题。

本书由全国高校思想政治教育研究会理事陈力行和湖北大学发展心理学副教授胡德辉任顾问，主编陈重艺、黄成惠统、定稿。此外，王华、陈军、张冬平、董炳良也参加了部分章节（3、6、14章、附录2）的统稿。本书的编写，得到了八所院校领导和鹭江出版社游斌、苴林华以及福建中医学院叶锦先的大力支持。另外，在编写过程中，我们参阅和引用了近年心理学、教育学界的一些研究成果和文献资料，特此一并表示感谢。

心理学尽管分支繁茂，但大学生心理学还只是在抽枝发芽。奉献本书，仅仅是我们的初步尝试。无论内容结构，还是文字洗练等方面，本书尚未达到企及的水平。大学生心理学的研究对象和教学对象是同一体，所以，书中的内容、观点还有待和大学生们一起讨论。我们殷切希望通过大学生本身的感受和智慧，来充实和完善大学生心理学。当然，我们更期待心理学和教育学界的老师们不吝赐教。

编 者

一九八六年十二月十五日

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 心理学概述	(1)
第二节 大学生心理学的研究对象	(5)
第三节 大学生心理学研究的原则和方法	(9)
第四节 学习和研究大学生心理学的意义	(15)
第二章 大学生心理发展的基本问题	(22)
第一节 大学生处于个体心理发展的青年中期	(22)
第二节 大学生心理发展的基本动因	(30)
第三节 大学生心理发展的基本特征	(35)
第三章 大学生学习活动的特征和动机	(39)
第一节 学习概述	(39)
第二节 大学生学习活动及其基本特征	(41)
第三节 大学生学习过程的动机因素	(47)
第四章 大学生知识结构与智能发展	(55)
第一节 知识, 能力与智能	(55)
第二节 大学生的合理知识结构	(62)
第三节 大学生的智能结构及其优化	(69)
第五章 大学生与创造心理	(75)
第一节 创造心理概述	(76)
第二节 创造的类型和过程	(79)
第三节 创造的原则与方法	(84)

第四节	大学生创新意识的培养	(90)
第六章	大学生的情感发展	(96)
第一节	情感概述	(96)
第二节	大学生情感发展过程的基本特点	(102)
第三节	大学生的情绪调节	(109)
第七章	大学生的恋爱心理	(117)
第一节	恋爱的心理要素	(117)
第二节	大学生的两性情感	(124)
第三节	培养高尚的恋爱情感	(128)
第八章	大学生与美感心理	(133)
第一节	美感概述	(133)
第二节	美感的心理结构	(140)
第三节	美育对大学生心理的影响及美育的意义和 实施	(150)
第九章	大学生的意志品质	(160)
第一节	意志概述	(160)
第二节	意志过程	(162)
第三节	大学生的意志品质及培养	(168)
第四节	立志成才	(174)
第十章	大学生的自我意识	(178)
第一节	自我意识概述	(178)
第二节	大学生自我意识的发展	(181)
第三节	大学生自我意识与个性发展的关系	(193)
第十一章	大学生个性倾向性的塑造	(196)
第一节	大学生理想的确立	(197)
第二节	大学生对人生的思考	(205)
第三节	大学生的兴趣培养	(216)

第十二章 大学生个性心理特征的形成	(225)
第一节 气质和性格概述	(225)
第二节 大学生的气质和性格特征	(233)
第三节 影响大学生个性发展的因素	(240)
第十三章 大学生的品德心理	(248)
第一节 品德的心理结构	(248)
第二节 大学生品德心理分析	(256)
第三节 品德与成才	(261)
第四节 大学生品德心理修养的途径	(264)
第十四章 大学生群体心理与人际关系	(268)
第一节 群体概述	(268)
第二节 群体心理机制	(272)
第三节 大学生群体意识的优化	(277)
第四节 大学生的人际关系	(279)
第十五章 大学生的心理健康	(287)
第一节 大学生心理健康的内容	(288)
第二节 大学生常见的病态心理	(292)
第三节 大学生的心理卫生	(300)
附录 1. 大学生逆反心理分析	(308)
一、逆反心理的含义	(308)
二、逆反心理产生的原因分析	(312)
三、纠正逆反心理的途径和方法	(317)
附录 2. 大学生犯罪心理分析	(321)
一、犯罪和犯罪心理	(321)
二、犯罪心理结构	(325)
三、犯罪心理防治	(329)
附录 3. 大学生的就业心理准备	(333)

一、就业心理的总体倾向.....	(333)
二、就业心理中的消极成分.....	(337)
三、就业心理的咨询与指导.....	(341)

第一章 绪 论

科学心理学的产生已有一百多年的历史了。历史发展到二十世纪八十年代，心理学已不再是少数人探究的一门玄学，而逐步渗透到社会生活的各个领域，成为指导人们工作、学习、生活的有力武器。新技术革命的兴起，社会的伟大变革，向高等教育提出了严峻的挑战。用科学心理学来武装大学生，使之尽快成为合格的四化建设人才，不仅需要，而且也已成为可能。就这样，学科的发展，时代的需要，催促着《大学生心理学》的诞生。

第一节 心理学概述

任何一门学科，常常是其母体的延伸。大学生心理学是心理学的一个年轻的分支，研究大学生的心理问题，首先必须了解心理学的一些基本理论。

一、心理学研究的基本内容

心理学是研究人的心理现象及其规律的一门科学。马克思主义认为，人的心理是脑的机能，是客观现实的主观反映。心理学把人的复杂的心理现象分为三个研究范畴，即心理过程、心理状态和个性机能，分别从这三个不同的侧面及其相互关系来研究人的心理活动。

1. 心理过程

人的许多心理活动都有其发生、发展和完成的过程。心理过程主要包括认识过程、情感过程和意志过程。

认识过程，是人认识客观现实的过程，它为人类获得知识、了解现实、解决问题及预测事物提供可能。认识过程包括感觉、知觉、记忆、思维和想象等。感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。知觉是人脑对客观事物各个部分和属性的整体反映。记忆是对经验过的事物的反映。思维是人脑对客观事物的本质特征内部联系的间接的概括的反映。想象是人脑在原有的感性形象的基础上创造出新形象的心理过程。

情感过程，是人对客观事物是否符合自己的需要而产生的体验。它是人行为的内部动因。人在认识客观事物的同时，决不会无动于衷，常常持有一定的态度，产生一定的体验。这在心理学上称情感或情绪。

意志过程，是与克服困难相联系，自觉地确定目的，并力求加以实现的心理过程，它是人心理能动作用的体现。

2. 心理状态

心理状态是指人在某一时刻的心理活动水平。它包括注意的集中和分散，情感方面的激情和心境，意志中的信心和缺乏信心，疑难和应激等等。在不同的心理状态下，心理活动可以表现出很大的差异性。心理状态直接制约着心理活动过程。

3. 个性

由于各人的先天禀赋、生活条件、所受的教育、所从事的实践活动都各不相同，因此，心理活动表现在每个人身上又总是带有个人特征的，这就形成了人的个性。个性是一个人在心理过程中表现出来的稳定的、本质的心理特点的综合，即一个人总的精神面貌。个性主要表现为个性倾向性和个性心理特征两个方面。

个性倾向性是一个人行为的动机目的性。这种倾向性表现在人的需要、兴趣、理想、信念和人生观等方面。它是个人对现实对自己的态度体系，表现在对认识和活动的对象的趋向和选择性上，在一个人心理活动中起主导、定向作用。

个性心理特征是在一个人身上经常稳定地表现出来的心理特点。它是个体心理活动的特点以某种机能系统或结构的形式在个体身上稳定的表现。个性心理特征具有明显的个体差异，主要表现在能力、气质和性格方面。能力是人顺利地完某项活动所必须具备的心理特征。有的人长于数理运算，有的人富于语言优势，有的人具有艺术才能等，这些都是能力上的差异。能力是个性差异的重要特征。气质是一个人与生俱有的心理活动的动力特征。如人们在心理活动过程中各表现出活泼好动、稳健沉着、灵活敏捷、迟钝呆板等。它影响人的性格表现形式和行为方式。性格是一个人对现实的稳定的态度体系和习惯化了的行为方式。如人们在心理过程中各表现出热情豪放、骄傲自大、勤劳俭朴、懒惰奢侈等。它是个性心理特征的核心。

心理学的研究内容可简括以下（图1—1）。

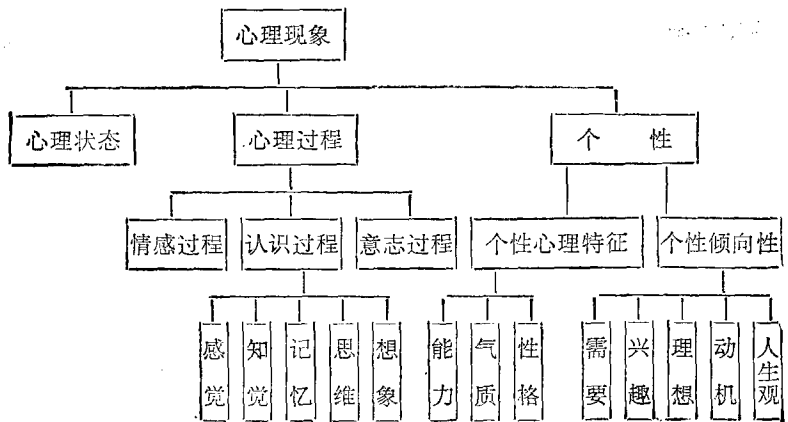


图1—1 心理学研究的基本内容

综上所述，人的心理过程、心理状态和个性统称为人的心理现象。三者既有区别又密切相关。在人的心理活动中，不仅在认识、情感、意志过程之间，而且在个性与心理状态、心理过程之间也是密切联系的。没有心理状态的存在，心理过程就无法进行；没有心理过程，个性也就无由形成。而已经形成的个性又在一定程度上制约着人的心理过程和心理状态。

二、心理学研究的领域

现代科学发展的一个重要特点是：一方面科学知识越来越高度分化，派生出许多新的学科；另一方面许多原来似乎无有联系的学科互相渗透，又形成了一些新的学科。现代心理学也不例外，它是极多的处于不同形成阶段的，与各种实践领域有联系的科学体系。心理学有很多分支，各自研究心理现象的某一方面或人在生活中某一领域内的心理现象。

普通心理学是心理学的主干，它主要研究正常成人的心理现象的一般规律和心理科学的基本原理，同时也概括各分支心理学的主要研究成果。在普通心理学中，有专门研究心理过程的感觉心理学、知觉心理学、记忆心理学、思维心理学、情绪心理学、意志心理学等。有研究个性心理特征的个性心理学等。

研究不同主体的心理现象的分支也很多。例如，研究心理在个体发展过程中的演变规律及年龄特征的发展心理学，在发展心理学中又可分出幼儿心理学、儿童心理学、少年心理学、青年心理学、成人心理学、老年心理学等分支。大学生心理学可以看作是发展心理学的一个分支。此外，还有研究在种族演化过程中心理的发生和发展规律的动物心理学。研究生理和心理缺陷患者的心理活动规律的缺陷心理学。研究心理过程和活动的神经机制的生理心理学等。

研究人的不同活动领域的心理学分支也很多。例如，教育心

理学研究教育和教学活动中的心理规律。医学心理学研究心理因素在疾病发生、发展和诊断、治疗、预防中的作用。劳动心理学研究劳动者掌握生产技术的心理过程和劳动条件对心理活动与工作效率的影响。军事心理学研究军事训练和战争中的心理活动规律。体育心理学研究体育训练与运动竞赛中的心理活动的规律。艺术心理学研究艺术创作和欣赏过程中的心理活动规律。社会心理学研究社会对个体心理的作用和个体心理对社会的作用规律，等等。

心理学的各个分支研究心理现象的各个侧面，从各个不同的角度揭示心理现象的各种规律。它们互相联系形成了心理学的科学体系。心理学的研究领域如此广阔，说明心理学有着极其广泛的应用价值，它定将在四化建设中发挥日益重要的作用。

第二节 大学生心理学的研究对象

任何一门学科的产生和发展都是社会实践的需要。大学生心理学是当代科技迅猛发展，高等教育面临严峻挑战的必然产物，它是新时期在高校全面贯彻党的教育方针所必须涉及的一个重要领域，也是心理学应用领域不断向广度和深度发展的必然结果。大学生心理学，作为心理学的一个分支，必然要受到普通心理学一般规律的制约和影响，同时，它也有其自身的发展规律和自身的研究对象。它是在马列主义、毛泽东思想指导下，以科学心理学为理论基础，研究大学生心理活动所特有的现象及其规律。这种现象及其规律主要体现在大学生的学习、工作和生活之中的各种心理活动及其相互关系。具体地说，大学生心理学主要研究以

下几个方面的问题。

第一，研究大学生心理发展的基本特征。从个体发展的心理学来看，大学生正处于青年的中期。他们既具有社会同龄人的心理特点，又因处在一个特殊的高文化结构的环境里，学校、社会、家庭各方面对他们有意或无意地施加了特殊的影响，这些使他们产生了某些特殊的心理效应，使得大学生具有社会同龄人所没有的某些心理特征。大学时期，正是学生心理发展迅速，渐臻成熟的时期，但心理的成熟远远赶不上这期间知识的增长，在知识激增与心理成熟之间，剪刀差比较大。大学生的许多心理问题由此而产生。这就需要研究大学生这个年龄段心理发展的一些基本特征。揭示大学生心理发展的主客观因素及其特殊规律，以适应大学生接受高等教育的需要，这是大学生心理学面临的一个重要任务。

第二，研究大学生的学习心理。学习是大学生主体活动，这种学习活动不是中学学习的简单继续和重复，同时也有别于其他一切学习活动。研究各种心理因素对学习的影响，提高学生的学习效率，这是大学生心理学研究的一个重要内容。当代科学技术知识呈指数的增长，传统的以传授知识为主的教学模式已难于适应现代高等教育的需要。取而代之的教学模式是，在传授知识的同时，必须注重发展学生的智能。这就十分需要以科学心理学为指导来研究大学生所必须具备的智能结构，科学地阐明传授知识和发展智能的辩证关系。大学生是未来四化建设的标准人才，人才的核心特征必须具有创造能力，所以，创造能力的培养就成为提高大学生学习质量的必然延伸。

第三，研究大学生的情感发展。在大学这个生活圈里，是青年学生情感充分洋溢的时期。情感是影响大学生学习和其它心理活动的重要媒介和催化剂。这就需要研究大学生在各项活动中情

感发展的一些基本特点，从而调动情感力量对大学生的学习、工作和生活施以积极的影响。情操是大学生在各种活动中产生的特定性社会情感，其中道德感、理智感、美感、友谊感、两性情感对大学生的健康成长尤为重要。

第四，研究大学生的意志发展。把大学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的合格人才的过程，这对大学生来说，是一个十分重要的意志过程。没有意志行动，大学生的一切活动都将难于有效实现。研究大学生的意志过程，引导大学生培养良好的意志品质，立志成才，这是造就坚韧不拔为四化献身的一代新人所必需的。

第五，研究大学生个性品质的形成。个性倾向在大学生的心里结构中具有核心的意义。动机、兴趣、爱好、理想、信念、世界观和人生观等个性心理倾向，在大学生们的整个生活中都起着定向和指导作用。要使大学生从心理调节的角度，树立共产主义的远大理想、辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和人生观，培养对人生和未来的坚定信念，端正学习动机，激发对学习、工作和生活的强烈向往和浓厚兴趣，这是形成大学生整个身心发展的精神支柱。同时，注意培养大学生良好气质、性格等个性心理特征，为大学生形成良好的个性品质创造条件，这些都是大学生心理学研究的重要课题。

第六，研究大学生思想品德形成的心理因素。思想品德修养是大学生德育规格的重要组成部分。社会主义的大学生不仅要有坚定正确的政治方向，而且要有文明的思想品德修养。思想品德修养不仅受政治立场观点指导，而且与大学生的心理发展和成熟密切相关。从心理学的角度而言，要促使大学生形成共产主义的思想品德，无论从主、客观哪方面来说，都是十分重要且又相当艰难，但又必须为之作出努力。

第七，研究大学生的心理健康。随着社会的深刻变革和科技的发展，大学生会出现许多心理上的不适应，甚至发展为激烈的心理冲突。这就很可能出现躯体健康与心理健康的分离，知识增长与心理健康的分离。大学生中病态人格与心理疾病的增多，这是大学生心理学面临的一个新课题。帮助大学生养成良好的心理卫生习惯，保持健全的人格，应该引起各方面的严重关注。

第八，研究大学生的社会心理关系。八十年代的大学，社会化过程日趋加速。无论校内还是校外，大学生都以群体活动为主要方式。一方面，社会的急骤变革会在大学生中产生适应或不适应的心理反应，另一方面，校内的各种活动也已成为一种社会环境而对大学生的心理发生作用。所有这些都使大学生的心理发展都不同于以往任何一个时代。这里很重要的一个问题就是在各种复杂的社会变革和社会关系中，使大学生增强心理承受能力，学会正确处理人际关系，提高社交能力，以适应社会的需要。

上述八个方面，构成了大学生心理学的基本体系。从系统论的角度而言，大学生心理学是一门综合性的应用学科，它与其它学科之间有着广泛的联系，它以研究大学生的心理问题为基本出发点和归宿，充分吸取其他学科的知识而自成体系。马克思主义基本理论是研究大学生心理学的哲学基础，辩证唯物主义、历史唯物主义是研究大学生心理学的基本原则和方法。普通心理学、青年心理学、教育心理学、社会心理学等为研究大学生心理学奠定了心理学理论基础，大学生心理学是这些理论在大学生实践活动中的具体运用。生理学等为研究大学生心理学提供了生物学基础。教育学、思想品德学等为研究大学生心理学提供了人才规格的准则。大学生心理问题并不是孤立的现象，它是众多学科交叉的一个热点。所以，我们在研究大学生心理问题的时候，决不能就心理论心理，而要把大学生心理作为一个宏大的系统工程中的