

题源

Test Source for
International IELTS

国际雅思真题题源系列

破解剑桥雅思考试 (1~3) 学术类 阅读对应扫读法

雅思考试出题范围研究总结
中、英、美、澳等国雅思专家联手打造
与真题同根同源的样本演练

刘 创

RODNEY H. SMITH { 英 }
AUSTEN PETER { 美 } / 编著
KELVIN LESTER { 澳 }
JIM ZHANG { 中 }



科学出版社

www.sciencep.com

国际雅思真题题源系列

IELTS

破解剑桥雅思考试(1~3) 学术类阅读对应扫描法

刘 创

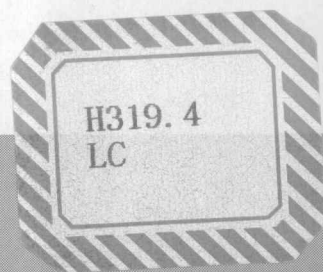
RODNEY H. SMITH (英)

AUSTEN PETER (美)

KELVIN LESTER (澳)

JIM ZHANG (中)

编著



科学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

破解剑桥雅思考试(1~3)学术类阅读对应扫读法 / 刘创等编
著. —北京: 科学出版社, 2005

(国际雅思真题题源系列)

ISBN 7-03-015681-1

I. 破… II. 刘… III. 英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 入学考试,
国外 - 自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 061637 号

责任编辑: 郝建华 胡升华 / 责任校对: 钟 洋

责任印制: 钱玉芬 / 封面设计: 张 放

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2005 年 7 月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2005 年 7 月第一次印刷 印张: 12 1/2

印数: 1—8 000 字数: 283 000

定 价: 25.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈科印〉)

近年来，留学出国的热潮一浪高过一浪，一批批莘莘学子以及各行业的优秀人才怀着对未来美好生活的憧憬，追寻着异国深造的梦想，踏上人生的又一次旅程——为通过“雅思”考试（IELTS）而努力拼搏。

“雅思”（IELTS）考试是“国家英语语言测试系统”（International English Language Testing System）的简称，是由英国剑桥大学考试委员会（The University of Cambridge Local Examination Syndicate—UCLES）、澳大利亚教育国际开发署（IDP Education Australia）及英国文化委员会（The British Council）共同开发的国际英语水平测试。与传统的英语考试相比，雅思更为重视英语语言的实际运用水平，侧重于考查考生在英语国家的生存能力，是目前最权威、最科学、最实用、最全面的考核考生英语综合能力的测试。随着认可雅思的国家日益增多，加之雅思的适用面广、考试次数较多，它深受广大出国留学人员的喜爱，并成为他们走出国门时首选的语言考试。此外，还有越来越多的人把参加雅思考试当作证实自己英语水平的手段，这也使得近年来报考的人数激增。

笔者从事雅思考试培训5年来，一直在一线执教雅思培训课程，受训人次逾5万之多。还曾多次应邀到清华大学、北京大学、北京理工大学、北京师范大学、中国人民大学、中国农业科学研究院、中央音乐学院、北京广播学院等高等院校、专业研究所进行雅思专场演讲，并数次接受北京电视台、搜狐教育频道等多家重要媒体的专门采访。作为一名雅思教师，笔者深感有义务、有责任解决广大雅思考生在学习、考试过程中遇到的困难，并且一直在探索能帮助广大考生在相对较短的时间内顺利通过雅思考试、快速提高雅思成绩的方法。为此，笔者在长达5年的雅思培训及潜心研究历年雅思真题的基础上，根据历年阅读版本号，汇聚了大量考生心得编著了这本《破解剑桥雅思考试（1~3）学术类阅读对应扫读法》。本书凝聚了笔者多年来的雅思阅读教学精华，浓缩地再现了剑桥雅思的解题技巧——对应扫读法。

本书有以下鲜明特点：

阅读技巧真实性强

1. 本书由英国、美国、澳大利亚和中国的雅思专家联手打造，所有编入本书的内容均以历年剑桥雅思阅读（1~3）为基础，再现原汁原味的国外原版材料。
2. 本书以剑桥雅思阅读（1~3）进行编写，所有信息均出自雅思专家的多年专业总结。

增加高分阅读技巧

雅思阅读均以剑桥全真题为背景，采用大量的说明使广大雅思考生了解考试考查重点的来源和背景，以帮助他们在阅读考试中获取高分。

扩充真题词汇量及巅峰句型结构

雅思阅读考试涉及范围较广, 词汇量不足和对真题所测查的真实场景缺乏了解都会导致考生在考试中不能自如发挥。本书根据雅思真题考试规律, 精心挑选了雅思阅读真题词汇及相关句型结构, 使广大考生不再因词汇量不足而苦恼。

大幅提高成绩, 配有全真试题

笔者在雅思培训过程中, 经过对大量学生的测试, 结果证明使用本书所介绍的方法能大幅度提高学生的考试成绩, 他们的成绩比没有使用本书的学生平均高 1~1.5 分。学生们顺利通过雅思考试后, 纷纷发 E-mail 将喜讯告知笔者。班上的学生赞道: “破解剑桥雅思阅读技巧, 指日可待。”

鸣谢:

在编写本书的过程中, 笔者得到了学生们的大力支持。感谢在清华大学参加培训的广大师生, 没有他们的期待及建议, 我也不会经常努力工作到深夜。

感谢北京雅思学校的全体学生, 如果不是他们老围着我要真题, 我也没有挑战自我的勇气和信心。

感谢支持、关心我的同事、朋友及众位合作者, 感谢父母的关怀和支持。

由于水平及时间所限, 书中难免有不足之处, 望广大考生谅解。

最后, 遥祝所有考生心想事成、梦想成真, 能飞到大洋的彼岸, 开始新的人生历程!

刘 创

2005 年 3 月

写给老师和考生的话

在多年教学实践中，笔者发现许多雅思考生不知如何运用阅读技巧。许多研究生及通过四六级考试的本科生在雅思阅读考试中不会利用解题技巧，不了解语言的真正含义，因而在考试中分数大多在5~6分之间，从而影响了总成绩。

笔者在多年的雅思教学工作中总结出以下行之有效的方法：

1. 通过与剑桥雅思样本的对比，让学生明白雅思阅读的解题技巧有哪些，从而让学生理解高分和低分的区别在哪里。

2. 帮助考生理解目前国内有关阅读的书籍为什么不能为自己带来高分，为什么不了解相关阅读技巧而通常在考试中只能得到5分或6分？

3. 国内现有雅思阅读技巧书籍介绍的内容为什么让考生能读懂原文而不会解题？

4. 讲清楚国内现有相关书籍的不足，阅读考不好不仅仅是因为考生刻意模仿、“画虎不成反类犬”，更严重的是书中没有完全点透、只是作者在自我欣赏。

5. 分析考试中常见雅思阅读的丢分点是什么。

6. 教会学生几个“一语惊醒梦中人”的高分招数。

7. 讲授中应对样本中的重点做剖析。可以提供一些摘抄的内容供考生赏析，但内容要跟考题相当接近，有相应的图表和说明，用下划线、黑体、斜体等标出重点，并对句式、单词和词组进行变换。这样可以让考生开动脑筋、举一反三。

本书旨在全面破解雅思阅读的考查重点和难点，对剑桥雅思考试（1~3）学术类阅读快速解题策略进行了仔细剖析，从而能够提高考生在考试中举一反三、灵活运用能力。

相信考生通过学习本书，阅读成绩会有所突破，英语能力也会有全面提升，从而能在真正应考时获得高分。

刘 创

目

录

前言	i
写给老师和考生的话	ii
什么是对应扫读法	1
第一章 雅思阅读的组成部分和题型	5
1-1 List of Headings (找小标题)	5
1-2 Yes/No/Not Given (是非题)	6
1-3 Summary (摘要填空)	7
1-4 Short-Answer Questions (简答题)	8
1-5 Multiple Choice (选择题)	9
1-6 Matching (从属关系搭配题)	10
1-7 Matching (因果关系搭配题)	11
1-8 Matching (作者及观点搭配题)	11
1-9 Sentence Completion (完成句子)	12
1-10 Diagram / Flowchart / Table Completion (图表题)	13
第二章 剑桥第一册阅读典型案例快速解题策略	14
2-1 Practice Test 1	14
READING PASSAGE 1	14
Questions 1 ~8: Summary (摘要填空题)	14
Questions 9 ~15: Matching (从属关系搭配题)	17
READING PASSAGE 2	21
Questions 16 ~22: YES/NO/NOT GIVEN (是非判断题)	21
Questions 23 ~25: Multiple Choice (选择题)	24
Questions 26 ~28: Multiple Choice (多选题)	27
READING PASSAGE 3	29
Questions 29 ~35: Table Completion (填表题)	29
Questions 36 ~40: Matching (因果关系搭配题)	32
2-2 Practice Test 2	35
READING PASSAGE 1	35
Questions 1 ~7: Matching (作者及其观点搭配题)	35
Questions 8 ~10: Table Completion (填表题)	39
Questions 11 ~12: Multiple Choice (选择题)	40
READING PASSAGE 2	43
Questions 13 ~19: Flowchart Completion (流程图填写题)	43
Questions 20 ~23: Diagram Completion (填图题)	46

Questions 24 ~27: YES/NO/NOT GIVEN (是非判断题)	48
READING PASSAGE 3	50
Questions 28 ~32: List of Headings (找小标题)	50
Questions 33 ~37: YES/NO/NOT GIVEN (是非判断题)	57
Questions 38 ~41: Matching (从属关系搭配题)	60
2-3 Practice Test 4	64
READING PASSAGE 2	64
Questions 24 ~27: Short answer questions (简答题)	64
第三章 剑桥第二册阅读典型案例快速解题策略	68
3-1 Test 1	68
READING PASSAGE 1	68
Questions 1 ~5: Matching (从属关系搭配题)	68
Questions 6 ~9: Diagram Completion (填图题)	71
Questions 10 ~13: Summary (摘要填空题)	73
READING PASSAGE 2	74
Questions 14 ~18: List of Headings (找小标题)	74
Questions 19 ~22: Short Answer Questions (简答题)	80
Questions 23 ~27: YES/NO/NOT GIVEN (是非判断题)	82
READING PASSAGE 3	85
Questions 28 ~35: Matching (从属关系搭配题)	85
Questions 36 ~40: Yes/No/Not Given (是非判断题)	89
3-2 Test 2	93
READING PASSAGE 2	93
Questions 14 ~17: Sentence Completion (完成句子题)	93
第四章 剑桥第三册阅读典型案例快速解题策略	97
Test 1	97
READING PASSAGE 1	97
Questions 1 ~4: List of Headings (找小标题)	97
Questions 5 ~6: Multiple Choice (选择题)	101
Questions 7 ~10: Matching (从属关系搭配题)	103
Questions 11 ~14: Matching (从属关系搭配题)	105
第五章 学习成果测试	107
Test 1	107
Test 2	118
附录1 学习成果测试答案	132
附录2 雅思出题改写方法一览	134
附录3 剑桥大学对学术类阅读的要求	138
附录4 剑桥第三册阅读 (学术类) 词汇速查	163

什么是对应扫读法

什么是对应扫读法

中国考生习惯了四六级考试相对简单的出题形式,遇到雅思阅读变化多端的出题形式,常常是茫然不知所措。很多人如果没有经过专门的学习和培训,即使四六级分数很高,在雅思阅读考试中也往往会“大败而归”!原因是什么呢?一方面,雅思阅读的题材丰富多样,涉及10大专业领域:动物类、人类发展史、国际交通运输、教育类、语言类、公司管理类、建筑构造类、医疗类、自然环境类、农工商业类和综合科技类,很多话题中国考生根本就没有见过,听说过的也很少。所以一读文章信心就下挫——“脑袋就大了”;另一方面,即使你能读懂原文,也不一定能做对题目。雅思阅读理解要考查你的是一系列阅读技巧:高速扫读、扫描、改写、找细节、做总结归纳、做出推理、语法规则……也就是说,中国考生完全是面对一种陌生的“游戏规则”,所以“又赔时间又赔钱”也就在情理之中了。

有些教材虽然也提到了一些解题策略,也总结了一些解题原则和方法,但由于缺乏大量案例的配合讲解,针对性不强,所以难免有失偏颇。考生反映在使用时可操作性不强。在这种情况下,必须找到一种简单明快的“实用打法”,才能解决横亘在中国考生面前的拦路虎!

英美澳中四国雅思专家在6年的合作研究中,精确解析英文文章的结构,根据雅思阅读的出题形式、题目在文章中对应的文字以及选项特点,进一步引申到议论文和说明文的写作结构,针对中国考生的阅读习惯、阅读特点,找到了一种能迅速、准确定位题目“出没”的位置,快速破题,以时间管理策略为主线,帮助考生在60分钟的时间内,快速、准确地找到题目的答案的方法,我们称之为“对应扫读法”。它的核心就是下面介绍的雅思阅读的出题依据(实际上也就是对雅思阅读常见的议论文和说明文进行了细致的分解),从题目向文章看去,再从文章回到题目,并始终贯彻时间管理策略,实现快速解题,准确选定答案。它的特点是适用于不同英语程度的考生,人人皆可操作。书中介绍的解题技巧深入浅出,可谓是高超的“破敌之策”!细读过后,你会感觉所谓10大题型只不过是一层“窗户纸”而已!

对应扫读法的依据是什么

雅思阅读题的出题规律及注意要点:

- | | |
|--------------|---|
| 1) 首尾现象 | 约 50% 的题目分布在段的首尾句及首尾段落。 |
| 2) 顺序现象 | 即每种题目基本上根据文章的顺序排列 (少部分有顺序打乱的现象)。 |
| 3) 改写现象 | 即出题基本上是对文章内容的改写, 而不是原文。 |
| 4) 名词现象 | 即出题基本上是以名词为考点。 |
| 5) 数字现象 | 即会有四则运算的简答题。 |
| 6) 下定义现象 | 即破折号、同位语、定语从句。 |
| 7) 举例现象 | for example, for instance, such as 这些短语前面是重点。 |
| 8) 连词现象 | 即表因果、转折、相似及递进、比较的连词会有题目。 |
| 9) 特殊符号、字体现象 | 括号、引号、黑体、斜体、生词会出题。 |
| 10) 图表现象 | 即图表方面会出题。 |

由此可见雅思的出题规律, 因而考生可以按三个步骤迅速扫读全文。

第一步: 分析文章后的题目

拿到一篇阅读文章, 考生应该首先细读题目要求, 确定哪些是关于文章结构的题目, 哪些是关于文章细节的题目, 同时找出题目中的中心词。

第二步: 带着问题扫描文章

1) 扫描标题。考生拿到一篇雅思学术类阅读文章, 首先应该看一下文章的标题。迄今为止, 雅思学术类阅读理解考试中大致出现过下列三种题目类型: 第一种是正规标题, 可用来判断文章大意、类型, 进而得知文章结构; 第二种是主标题加副标题, 副标题有时承担揭示文章结构的重任; 第三种是无标题, 这种考试形式自 1999 年开始在中国考区出现, 一般文章较长而且较难, 但仍然可以在文章第一段发现揭示文章主题的主旨句。考生应注意: 描述性标题应该予以忽略; 如果文章分几个 SECTION 论述, 则 SECTION 的标题也应该加以注意。

2) 扫描全文的分段情况及其他信息。考生应注意数字、百分比、分数、时间或货币符号出现较多的段落; 引号、大写、专有名词、括号及破折号出现较多的段落; 斜体字、黑体字、下划线出现较多的段落。

3) 扫描每个段落的首末句, 把握文章主题。主题句提示文章每段的主题含意, 进而合成整个文章的大意。因此, 一定要找出主题句, 从而找出这一段的主题。主题句通常是一段文章的首句 (当然并非永远如此), 寻找主题句的方法可按下列顺序:

首句→第二句→中间句→末句

注意：如果首句是描述性语句则应该予以忽略。

通过段落首末句判断段落主题的关键是找准中心词 (key words)。中心词最可能是表示主要概念的名词，一般是句子的主语和宾语；表明状态的动词；表示程度高低、范围大小、肯定或否定的副词；中心词会在题目及原文中以同义词形式大量出现。

4) 扫描连接上下文的连词。

5) 扫描文章中是否有图表或示意图。这些图表一般包含了一些有关回答问题的信息，因此可以先对这些图表做一扫描，了解其内容从而加快答题速度。否则就可能陷在文章中四处找寻答案而乱无头绪。但应注意，一般照片、地图、漫画可以予以忽略。

第三步：找出文章的中心词

以问题为中心，通过上述扫描工作，找出文章中对应的中心词，从而定位正确答案。

雅思阅读技巧重要吗

任何一个科目的考试都应有应试技巧，雅思阅读考试尤为重要。作者长期在雅思一线教授了大量的考生，许多考生都通过了英语四六级或者专业八级，但因为没有注意掌握雅思的阅读技巧，对各种题型不熟悉、不理解题目与考题的关系，因而不能在60分钟内完成考题，以至于分数过低，错失了出国深造的机会。所以作者认为雅思阅读技巧是非常重要的。

剑桥每年要推出一本培训教材，一般包括12篇阅读文章。作者领衔的雅思小组经过6年对剑桥培训教材中的题型和真题题型对比（真题经过上万名获得高分考生的回忆，经过专家小组长期细致的核对），结果惊人地发现，里面的题型和真实考试的题型具有60%左右的一致性！也就是说，只要熟练掌握了剑桥教材里的这些题目的破解方法，实际上也就达到了7分以上的水平了！所以本书中的技巧结合剑桥教材来讲解。可以说，经过对本书的系统学习，再加上课后对本系列丛书中的120多篇真实版本文章的阅读，考生从此就可以自信、从容地应对雅思阅读考试的“鏖战”了！

在本书中，我们将对应扫读法和剑桥真题放在一起讲解，将对应扫读法的精髓贯彻在真实的题目中，而不是干巴巴地做一些总结。这样做意在强化实战，使考生在一种“行云流水”的感觉中体会获得阅读高分的乐趣——而不是一种恐惧、一种负担！

雅思阅读高分必备五要素

1. 词汇

掌握四六级基本词汇+3000左右高频词。另外通过上下文推断词义；利用同义或

反义理解词汇；利用定义或释义；利用举例或暗示；利用构词法等理解词义。

考生应掌握雅思词汇高频词，建议研读本系列丛书中的《国际雅思真题题源词汇大全》。

2. 语法、句型

- 1) 应注意结构复杂的简单句、并列句、复合句、被动句、倒装句、插入语等结构。
- 2) 看四六级语法书。

3. 扩大知识面

- 1) 阅读和真题有关的文章。
- 2) 多上网查阅有关国外的原文网站。
- 3) 尽可能地多读议论文及说明文。

4. 熟悉雅思阅读题型掌握解题技巧

- 1) 可适当参加雅思培训。
- 2) 可选择国外原版雅思书籍（剑桥雅思系列）。
- 3) 结合本套系列教程有针对性复习，必定事半功倍。

5. 大量针对性的练习

- 1) 每天坚持1小时的精读、泛读资料。
- 2) 根据雅思教师的要求，每星期做1~2套雅思试题。
- 3) 每天阅读两套真题题源文章。

作者在多年的教学实践中，坚持利用剑桥习题册来培训考生，结果他们都取得了特别理想的成绩。有好多考生出国后，还一直深怀感激之情，经常来信说在国内的培训使他们在国外的学习中继续受益。这也是作者愿意把这部潜心编著6年、被称作雅思阅读“破敌大法”的教材呈现给国内广大考生的原因。衷心希望中国的考生早日走出雅思阅读的困境，早日实现出国深造好梦！

雅思阅读评分标准

正确题数	分数
13~15	4
16~17	4.5
18~20	5
21~22	5.5
23~25	6
26~27	6.5
28~30	7
31~32	7.5
33~35	8
36~38	8.5
39~40	9

第一章

雅思阅读的组成部分和题型

雅思阅读试卷无论是A类还是G类共三篇文章,考试时间为60分钟,A类每篇约1000~2000字。G类第一部分为两三篇短文(如广告),第二部分为中等难度的文章(如大学简介),第三部分为长文章,字数约1500字。考试题目为40题,每部分为12~15题,有时会有38、39、41、42题。雅思考试题型多样化,基本题型共分8种,Matching(搭配题)细分为3种,所以在本书中按照10种题型来讲解:

- 1) List of Headings (找小标题);
- 2) True / False / Not Given 或 Yes / No / Not Given (是非题);
- 3) Summary (摘要填空);
- 4) Short-Answer Questions (简答题);
- 5) Multiple Choice (选择题);
- 6) Matching (从属关系搭配题);
- 7) Matching (因果关系搭配题);
- 8) Matching (作者及观点搭配题);
- 9) Sentence Completion (完成句子);
- 10) Diagram / Flowchart / Table Completion (图表题)。

1-1 List of Headings (找小标题)

题型举例

Questions 13~20

Reading Passage 2 has nine paragraphs (A-I). Choose the most suitable heading for each paragraph from the list of headings below. Write the appropriate numbers (i-xii) in boxes 13~20 on your answer sheet. Paragraph A has been done for you as an example.

NB There are more headings than paragraphs so you will not use all of them.

List of Headings

- i A designer describes his houses
- ii Most people prefer conventional housing
- iii Simulating a natural environment
- iv How an underground family home developed
- v Demands on space and energy are reduced
- vi The plans for future homes
- vii Worldwide examples of underground living accommodation
- viii Some buildings do not require natural light
- ix Developing underground services around the world
- x Underground living improves health
- xi Homes sold before completion
- xii An underground home is discovered

Example

Answer

- Paragraph A
- 13 Paragraph B
- 14 Paragraph C
- 15 Paragraph D
- 16 Paragraph E
- 17 Paragraph F
- 18 Paragraph G
- 19 Paragraph H
- 20 Paragraph I

Xii

注：题型特点及具体应用对应扫读法如何破解请详见后续章节。

1-2 Yes / No / Not Given (是非题)

题型举例

Questions 27~32

Do the following statements agree with the views of the writer in Reading Passage 3? In boxes 27~32 write



YES	<i>if the statement agrees with the views of the writer</i>
NO	<i>if the statement contradicts the views of the writer</i>
NOT GIVEN	<i>if it is impossible to say what the writer thinks about this</i>

Example	Answer
---------	--------

During the industrial revolution people worked harder.	NOT GIVEN
--	-----------

- | | |
|----|---|
| 27 | Today, employees are facing a reduction in working hours. |
| 28 | Social planners have been consulted about US employment figures. |
| 29 | Salaries have not risen significantly since the 1970s. |
| 30 | The economic recovery created more jobs. |
| 31 | Bailyn's research shows that part-time employees work more efficiently. |
| 32 | Increased leisure time would benefit two-career households. |

注：题型特点及具体应用对应扫读法如何破解请详见后续章节。

1-3 Summary (摘要填空)

题型举例

Questions 1~8

Complete the summary below. Choose your answers from the box at the bottom of the page and write them in boxes 1~8 on your answer sheet.

NB There are more words than spaces so you will not use them all. You may use any of the words more than once.

EARLY FIRE-LIGHTING METHODS

Primitive societies saw fire as a ... (Example) ... gift. Answer heavenly

They tried to ... (1) ... burning logs or charcoal ... (2) ... that they could create fire themselves. It is suspected that the first man-made flames were produced by ... (3) ...

The very first fire-lighting methods involved the creation of ... (4) ... by, for example, rapidly ... (5) ... a wooden stick in a round hole. The use of ... (6) ... or persistent chipping was also widespread in Europe and among other peoples such as the

Chinese and ... (7) European practice of this method continued until the 1850s ...
(8) ... the discovery of phosphorus some years earlier.

List of Words

Mexicans	random	rotating
despite	preserve	realising
sunlight	lacking	heavenly
percussion	chance	friction
unaware	without	make
heating	Eskimos	surprised
until	smoke	

注：题型特点及具体应用对应扫读法如何破解请详见后续章节。

1-4 Short-Answer Questions (简答题)

题型举例

Questions 24~27

Using **NO MORE THAN THREE WORDS** answer the following questions. Write your answers in boxes 24~27 on your answer sheet.

- 24 What change has there been in the number of women in top management positions detailed in the annual survey?
- 25 What aspect of company structuring has disadvantaged women?
- 26 What information tells us that more women are working nowadays?
- 27 Which group of people should change their attitude to recruitment?

注：题型特点及具体应用对应扫读法如何破解请详见后续章节。

1-5 Multiple Choice (选择题)

题型举例

Questions 23~25 (四选一)

Choose the appropriate letters A~D and write them in boxes 23~25 on your answer sheet.

23. What were the objectives of the WZCS document?

- A to improve the calibre of zoos world-wide
- B to identify zoos suitable for conservation practice
- C to provide funds for zoos in underdeveloped countries
- D to list the endangered species of the world

24. Why does the writer refer to Robin Hill Adventure Park?

- A to support the Isle of Wight local council
- B to criticize the 1981 Zoo Licensing Act
- C to illustrate a weakness in the WZCS document
- D to exemplify the standards in AAZPA zoos

25. What word best describes the writer's response to Colin Tudges' prediction on captive breeding programmes?

- A disbelieving
- B impartial
- C prejudiced
- D accepting

Questions 26~28 (多选题)

The writer mentions a number of factors which lead him to doubt the value of the WZCS document. Which **THREE** of the following factors are mentioned? Write your answers (A~F) in boxes 26~28 on your answer sheet.

List of Factors

- A the number of unregistered zoos in the world
- B the lack of money in developing countries
- C the actions of the Isle of Wight local council
- D the failure of the WZCS to examine the standards of the "core zoos"