

全国高等学校配套教材

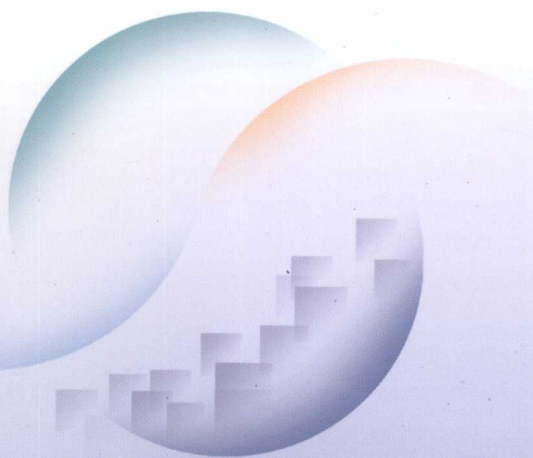
供口腔医学类专业用

.....

口腔解剖生理学 复习应试指南

第2版

主 编 皮 昕



人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供口腔医学类专业用

口腔解剖生理学 复习应试指南

第2版

主 编 皮 昕

编 者 (以姓氏笔画为序)

王美青 台宝军 皮 昕 何三纲
李秋华 李春芳 李小玲 陈建钢
张奎启 易新竹 梁焕友 顾永春

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

口腔解剖生理学复习应试指南/皮昕主编. —2 版.
北京: 人民卫生出版社, 2005. 10
ISBN 7-117-07152-4

I. 口… II. 皮… III. 口腔科学: 人体解剖学:
人体生理学-医学院校-自学参考资料 IV. R322.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 123592 号

口腔解剖生理学复习应试指南 第 2 版

主 编: 皮 昕

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 6.75

字 数: 154 千字

版 次: 1998 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 版第 2 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07152-4/R·7153

定 价: 11.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究
(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

《口腔解剖生理学复习应试指南》是全国高等学校口腔医学专业《口腔解剖生理学》第5版规划教材的配套教材，其主要目的在于提高复习效果，增强掌握教材内容及应试能力。

本书共分两章，第一章为复习指南，包括参考性复习方法和参考性复习大纲两部分；第二章为应试指南，包括两部分：第一部分为“作好考试准备，提高应试能力”；第二部分包括880道问题及答案，分为：①选择题480道及答案（其中单项选择题330道及答案，多项选择题150道及答案）；②填充题100道及答案；③判断改错题100道及答案；④解释名词100道及答案；⑤问答题100道及答案。

本书内容依教材顺序编排，注意突出重点、难点，尚有少部分教材外的内容作为资料编入，藉以开阔思路，启迪智慧，培养掌握教材内容及解题能力。

限于水平，讹误疏漏之处，敬请读者指正。

皮 昕

2005年6月

目 录

第一章 复习指南.....	1
第一节 参考性复习方法.....	1
第二节 参考性复习大纲.....	2
第二章 应试指南.....	7
第一节 作好考试准备, 提高应试能力.....	7
第二节 问题及参考答案.....	9
一、选择题及答案.....	9
(一) 单项选择题.....	9
(二) 多项选择题.....	36
(三) 单项选择题答案.....	49
(四) 多项选择题答案.....	50
二、填充题及答案.....	51
(一) 填充题.....	51
(二) 填充题答案.....	55
三、判断改错题及答案.....	58
四、解释名词及答案.....	62
(一) 解释名词.....	62
(二) 解释名词答案.....	64
五、问答题及答案.....	69
(一) 问答题.....	69
(二) 问答题答案.....	73

第一章 复习指南

第一节 参考性复习方法

学科不同,复习的方法不同,即使同一学科,各人的复习方法亦不尽相同,因此复习方法无固定模式可供借鉴。本节主要介绍复习《口腔解剖生理学》行之有效的一些方法:

(一) 注重实践

口腔解剖生理学是一门以研究口腔、颅面、颈部等部位的正常形态结构、功能活动规律及其临床应用为主要内容的学科。在学习时如何把教材内容通过标本、模型、活体、生理功能试验、录像、电视和多媒体教学软件的学习,将教材文字变为具体的形象,是帮助理解和记忆的重要手段。

(二) 善于总结

总结不仅适用于工作,同样可用于学习。学生通过听课、实习、实验所获得的知识,内容往往多而零乱,若不加以总结归纳,的确难以掌握。

总结可从不同的角度进行:既可采用纵向法进行总结,如复习上颌骨可从其位置、形状、分部、结构和功能特点以及临床应用加以总结;也可采用横向法进行总结,如比较诸切牙的不同点、正常和异常肌电图的区别点;亦可采用抓一点带一串的抓关键点的方法进行总结,如抓住面侧深区的翼外肌来识别该肌浅面、深面、上缘、下缘和两头之间穿出的神经、血管。

总结可采用扼要的文字描述,也可利用图表加强印象。总之,总结的方式多种多样,总的目的是使内容系统化,找出共性、个性和中心线索,抓住关键,为记忆打好基础。

(三) 多加强化

理解的知识不一定都能掌握,掌握的知识也不一定都能记忆。英国的哲学家培根曾经说过:“一切知识的获得都是记忆,记忆是一切智力活动的基础。”俄国科学家谢切学夫也曾说:“一切智慧的根源都在于记忆,记忆是整个心理生活的基本条件”。记忆是智力的一个重要因素,是评价一个人聪明与否的重要标志之一,是人类智慧的基础。记忆可以分为三个阶段:第一阶段是通过感觉器官经过神经系统的传入将信息保留在脑内,这叫“识记”;第二阶段是将保留在脑内的信息加以记忆保存,这叫“保持”;第三阶段是能将所需要的信息及时回忆出来,这叫“再现”。因此,真正的记忆应当包括上述三个阶段。但记忆常随着时间的流逝而逐渐淡薄,甚至忘得一干二净,这叫“遗忘”。因此,如何使知识能经常再现而不致遗忘,就必须及时复习,多加强化。实践证明,强化的次数与记忆时间的长短成正比,经常强化的目的是使记忆的内容经久不忘。为此学习

上应抓好计划复习和阶段复习,前者能合理使用时间,后者能使知识巩固。

总之,复习口腔解剖生理学,若能按照“注重实践、善于总结和多加强化”等方法,通常能达到加快复习速度和增强掌握教材内容及提高应试能力的效果。

第二节 参考性复习大纲

根据全国高等学校口腔医学专业《口腔解剖生理学》第5版规划教材内容,并结合编者的教学体会提出本参考性复习大纲,以便学生复习时掌握重点、难点,了解一般基本内容。

第一章 绪 论

1. 掌握口腔解剖生理学的定义和任务。
2. 了解口腔解剖生理学的发展简史。
3. 了解学习口腔解剖生理学的基本观点。
4. 了解学习口腔解剖生理学的基本方法。

第二章 牙体解剖生理

1. 了解牙的演化。
2. 掌握牙的分类、功能及临床牙位记录。
3. 掌握牙的组成部分。
4. 牙体一般应用名词及表面标志 掌握应用术语、牙冠各面的命名及牙冠的表面标志。
5. 牙体外形
掌握恒牙的位置、数目、形态特点、牙根的数目及有关的鉴别和各恒牙的应用解剖。
掌握乳牙的数目、形态及其应用解剖。
掌握乳牙及恒牙的萌出、更替及牙体形态的生理意义。
6. 髓腔形态
掌握髓腔各部名称及髓腔的增龄变化及病理变化。
掌握髓腔解剖临床意义。
掌握恒牙和乳牙的髓腔形态。

第三章 牙列、𪙇与颌位

(一) 牙列

掌握牙列分型、牙列的大小、牙正常排列的倾斜规律及牙列𪙇面形态特征。

(二) 𪙇

掌握牙尖交错𪙇的名称与定义、牙尖交错𪙇的咬合接触特征、𪙇的建立。

掌握面部解剖标志与面部的协调关系。



(三) 颌位

掌握牙尖交错位的定义、牙尖交错位正常的标志、牙尖交错位的特点及牙尖交错位正常的意义。

掌握后退接触位的定义、后退接触位的形成机制、后退接触位的意义及获取后退接触位常用的方法。

掌握下颌姿势位的定义、下颌姿势位特点、垂直距离与殆间隙、下颌姿势位的形成机制及下颌姿势位的意义。

掌握三个基本颌位的关系。

掌握前伸殆颌位与侧殆颌位。

掌握正常殆。

第四章 口腔颌面颈部系统解剖

(一) 骨

掌握上颌骨的外形、结构特点、血供特点、淋巴回流及神经支配。

掌握下颌骨的外形、主要内部结构、薄弱部位、血供特点、淋巴回流及神经支配。

了解鼻骨、颧骨、腭骨、蝶骨、颞骨、舌骨的位置、形态（其中需掌握腭骨的蝶腭切迹、蝶骨的圆孔、卵圆孔、棘孔、颞下嵴、翼突内外板及翼钩、颞骨的关节结节、关节窝、鳞鼓裂、鼓乳裂、岩鼓裂、乳突、茎突、茎乳孔和三叉神经压迹）。

(二) 颞下颌关节

掌握颞下颌关节的组成和运动。

掌握颞下颌关节运动中的生物机械作用。

掌握颞下颌关节功能解剖特点。

了解颞下颌关节功能解剖的要点及争议。

(三) 肌

掌握表情肌和咀嚼肌的形态、位置和作用。

掌握腭部肌。

掌握口颌系统肌链及其临床意义。

了解颈部肌的形态、位置和功能。

了解咽部肌。

(四) 唾液腺

掌握腮腺、下颌下腺、舌下腺的位置、形态及其导管的走行和开口部位。

掌握腮腺、下颌下腺、舌下腺的血液供应、神经支配和淋巴回流。

(五) 血管

1. 动脉

掌握颈外动脉及其主要分支（舌动脉、面动脉、颞浅动脉、上颌动脉）的行程及分布。

掌握头颈部的动脉吻合。

掌握颈总动脉、颈内动脉在颈部的行程，颈总、颈内、颈外动脉的主要毗邻关系。

了解枕动脉、耳后动脉、咽升动脉的行程和分布。

2. 静脉

掌握口腔颌面部静脉(面静脉、下颌后静脉、面总静脉及翼静脉丛)及颈内静脉、颈外静脉的起止、行程和属支。

掌握颅内外静脉的交通。

了解颈前静脉及锁骨下静脉的起止、行程和属支。

(六) 淋巴结与淋巴管

1. 环形组淋巴结群

掌握腮腺淋巴结、下颌下淋巴结、面淋巴结与颈下淋巴结的位置、收集范围及淋巴流向。

了解枕淋巴结和耳后淋巴结的位置、收集范围及淋巴流向。

2. 纵形组淋巴结群

掌握颈浅、颈深淋巴结群的位置、收集范围、淋巴流向及临床意义。

了解咽后群、颈前群淋巴结的位置、收集范围及淋巴流向。

3. 掌握右淋巴导管的组成及注入部位。

4. 掌握胸导管颈段的行程及注入部位。

5. 掌握颈深淋巴结的划分及颈部淋巴结的简化分组。

(七) 神经

1. 三叉神经

了解三叉神经的纤维成分、与脑神经核的联系、半月神经节的位置及眼神经的支配范围。

掌握上颌神经及下颌神经的行程、分支、支配范围及临床意义。

掌握上下颌神经在口腔分布的变异情况。

2. 面神经

了解面神经的纤维成分、与脑神经核的联系、及面神经管段的分支和支配范围。

掌握面神经主干的行程及颅外段的分支和支配范围。

掌握面神经损伤定位症状的解剖学基础。

了解面神经核上、下瘫。

3. 舌下神经、舌咽神经、迷走神经、副神经、颈神经丛及颈交感干

掌握舌下神经的纤维成分、分支、支配范围及其临床意义。

了解舌咽神经、迷走神经及副神经的分布范围、颈神经丛、颈交感干的位置、组成及头颈部分支及其临床意义。

第五章 口腔面颈部局部解剖

(一) 口腔局部解剖

掌握口腔的境界、分部和口腔前庭及其表面解剖标志。

掌握唇的境界、表面解剖标志、层次结构特点,唇的血管、淋巴管及神经。

掌握颊的境界和层次结构,颊的血管、淋巴管及神经。

掌握牙龈的结构特点。

掌握硬软腭的表面解剖标志、结构特点及其神经分布、血液供应和淋巴回流。



掌握舌下区的境界、表面解剖标志及舌下区的内容及排列。

掌握舌的形态结构、血液供应和淋巴回流。

了解咽的局部解剖。

(二) 面部局部解剖

掌握面部的分区、表面解剖标志、皮肤及皮下组织。

了解表浅肌肉腱膜系统、面部皮肤支持韧带及眶区。

掌握腮腺咬肌区的境界和层次结构特点。

掌握腮腺的位置和毗邻、腮腺与神经血管的关系及显露面神经主干和分支的标志。

掌握面侧深区的境界、层次及临床意义。

掌握眶下间隙、颊间隙、咬肌间隙、翼颌间隙、颞下间隙、颞间隙、咽旁间隙、翼腭间隙、舌下间隙、舌深部间隙的位置、境界及诸间隙的交通。

(三) 颈部局部解剖

掌握颈部的境界、分区及体表标志。

了解颈部主要血管、神经干和胸膜顶的体表投影。

掌握颈筋膜、筋膜间隙及其通连(其中咽后间隙、食管后间隙及椎前间隙作为了解内容)。

掌握下颌下三角的境界、层次、内容及毗邻。

掌握气管颈段前方的层次、毗邻、位置的移动性及其临床意义。

掌握颈动脉三角的境界、层次、内容及毗邻。

掌握胸锁乳突肌区的境界及层次和内容。

了解颈后三角的境界和层次及内容。

第六章 颅部局部解剖

(一) 颅顶

了解额、顶、枕区的境界及层次结构特点。

掌握颞区的境界及层次结构特点。

(二) 颅底

掌握颅前、中、后诸窝的骨质结构特点及其临床意义。

掌握颅底内、外面主要的孔、裂、管、沟的位置、形态及其与有关血管神经的关系。

第七章 口腔功能

(一) 下颌运动

掌握下颌运动的神经通路。

掌握下颌运动的形式及运动范围。

了解控制下颌运动的因素。

了解下颌运动的记录方法。

(二) 咀嚼功能

掌握咀嚼的神经控制、咀嚼运动过程及其生物力学杠杆作用。

掌握咀嚼周期。

掌握咀嚼运动的类型、咀嚼运动中的肌电图。

掌握咀嚼肌力、殆力及牙周潜力。

掌握咀嚼效率。

了解咀嚼时的牙齿运动。

掌握咀嚼与牙磨耗。

掌握舌、唇、颊、腭在咀嚼中的作用。

掌握咀嚼对殆、颌、面生长发育的影响。

(三) 吞咽功能

掌握吞咽的活动机制及吞咽过程

了解吞咽活动对殆、颌、面生长发育的影响。

(四) 言语功能

了解言语与呼吸、发音及语音和共鸣。

掌握言语的神经控制，口腔器官缺损或畸形对语音的影响。

(五) 唾液功能

了解唾液的分泌、调节及唾液的性质和成分。

掌握唾液的作用。

(六) 感觉功能

了解味觉、触觉、压觉、温度觉和痛觉。

(七) 口腔与呼吸

了解喉的结构和功能、呼吸功能的检查、呼吸与咀嚼、吞咽的关系。

了解呼吸方式与颅面、颌、殆的发育及呼吸与阻塞性睡眠呼吸暂停综合征。

第二章 应试指南

第一节 作好考试准备，提高应试能力

考试是一场对应试者知识、智能、心理和体力的综合考验。要想在考试中发挥自己的最高水平，在考前作好心理、知识、体力、物质等方面的准备和注意临场发挥，具有重要意义，现分述如下。

(一) 心理 and 知识方面的准备

每位考生对待考试的态度不尽相同，一部分人难免产生不良心态：如焦虑、紧张甚至悲观心理，这些消极心理对考生的学习和考试十分不利，影响考试成绩，需要及时调整。因此，降低焦虑和减轻紧张，对心理健康和考试成绩，均具有重要意义。为此，在心理准备上，关键是正确对待考试，认识焦虑和紧张的危害，自我调节心理，松弛情绪，不背包袱，不使考试成为精神负担，积极锻炼自己的心理，做到轻装上阵。下列五种方法可供参考：

1. 心理防御法 奥地利著名心理学家弗洛伊德说过，考试前后出现紧张和恐惧心理时，不妨将它讲出来，承认自己存在着不良心理，这样反而使紧张情绪有所放松。体育运动员在大赛前口中念念有词，就是运用这种方法进行调适的。

2. 合理情绪调节法 美国心理学家埃利斯认为，考试焦虑恐惧的心理是由于对考试不合理信念造成的，如认为“自己一定要通过考试”、“一定要比别人做得好”，又如因考试失败而认为自己一无是处，或因一道考题不会做而将之无限夸大，以至于影响其他题目的答题等等。消除这些不合理信念就会降低对考试的恐惧，更客观地对待考试过程中出现的问题。

3. 顺应自然法 日本心理卫生专家森田正马认为，考试的焦虑和恐惧心理实际上是给自己强加的麻烦，是一种期待性的焦虑，因为这些焦虑的存在，反而忘记自己本来的目的。本来的目的是想考试考好，所应做的是认真复习准备，在考试时，应把注意力集中在答卷上。但如果过于担心考试结果，就会忽视本来的目的，产生焦虑，而只要我们按照自己本来的目的去做，焦虑的心理就会消退。因此，正确的心理调节方法是“顺应自然，为所当为”。这种方法也可以运用到考前焦虑、失眠等现象的消除上。

4. 降低原定目标 若原定考试成绩为 95 分，考前可将其降低至 90~85 分，以减小心理压力。

5. 调整复习计划 不应将时间浪费在熟悉的考试内容上，而应将其用在不太熟悉的内容上，这样不仅可节约时间，而且会使你充满自信心。

考生具备扎实的基础知识和基本能力，是考试中取得良好成绩的前提。在知识上，要求考生在平时长期的学习过程中，认真努力，刻苦勤奋，方法得当，成绩优良，并不

断积累和提高。在此基础上,经过有计划而又系统、全面、细致的复习,达到真正理解和记忆所学的知识,熟练掌握和运用解题方法和技巧,若能如此,则考前作好了知识方面的准备。如果在复习掌握知识的同时,能在考试阶段,通过对自我情绪、心理的疏导和调整,达到最佳应试状态,做到胸有成竹,就能取得好的考试成绩。

(二) 体力和物质方面的准备

考试当天,始终要保持轻松平静的心情和充沛的精力,保持理想的心理状态,以下数点值得注意。

1. 早吃、吃好 早吃是指要有充裕的时间就餐。时间仓促,不仅影响食欲,更重要的是会影响情绪稳定。

吃好是指在膳食选择上,应按考生的喜爱和食欲,摄取清淡、营养和易于消化的食物,切忌暴饮暴食,更不宜突击“进补”,造成不良反应,甚至导致疾患,贻误考试。

一般考生在复习过程中,由于高度紧张,最容易出现“三力(记忆力、注意力和耐受力)”降低现象。体力透支过多而吸收过少时,就会出现记忆力下降、注意力不集中、四肢无力的症状,严重影响考生的备战能力。

合理、科学的搭配每餐食物和增加进餐次数,有助于提高考生记忆力、注意力和耐受力,从而确保考生发挥其最好水平。因此,在此期间应增加蛋白质、脂肪和碳水化合物的摄入量。含有蛋白质、脂肪和碳水化合物的常见食物有:芝麻、木耳、绿豆、黄花菜、青鱼、鳊鱼、猪蹄、鸡蛋、面粉、大米、小米、薯类、桂圆、大枣、荔枝等。

当考生有着良好的记忆力、注意力和耐受力时,就会表现出精力充沛、思维敏捷、反应迅速、注意力集中、四肢灵活,考试时就会超常发挥。

2. 尽量少用脑 临考前不宜过多复习,用脑过度,应保持头脑清醒,情绪轻松。若临考前大脑过于兴奋,考试时,反而会使大脑进入抑制状态,使人反应迟钝,极易出错。

3. 适时到场 到达考场的时间不宜过早或过晚,一般以半小时之内为宜。到场过早,若遇到意外事件或干扰因素,极易破坏心理感觉;到场太晚,易造成急促和慌张的感觉,不利于临场发挥。

4. 缓行忌谈 赶考急行,心跳加速,会导致情绪紧张。临考前宜独自休闲散步或安静,不宜与人讨论考题,切忌嬉闹阔谈,否则影响情绪,注意力不集中,甚至出现心慌意乱,影响情绪镇定。

因此,重视和处理好考试当天的心理调节,使考生处于较好的心态应试,将有利于临场发挥,考出较好的水平。

(三) 注意临场发挥

考生在考试中能否获得优良成绩,除了平时学习、考前复习所掌握和积累的知识外,在一定程度上也取决于临场的充分发挥。要在考场上发挥自己的水平,须注意以下数点:

1. 调整心理;入场镇静 当将要进入考场时,下列三事可供参考:①作放松训练,进行深呼吸。方法是先尽量缓慢吸气,吸足后停吸1~2秒钟,然后再尽可能缓慢呼气,呼足后再停止1~2秒钟,如此周而复始4~5次,对镇静心理极有好处。②自我鼓励,增强信心。如我没有必要担心,能正常发挥最高水平。③将注意力集中在考题上而不放



在自己的情绪上。

考试实践证明,谁能在考场上保持“最佳心理状态”,谁的学业水平、能力就能得到充分发挥。尤其是水平相近的考生,成败取决于心理状态的较量。因此考生对自己要有客观的估计,相信自己的水平和能力,既要充满自信,又要沉着冷静,才能发挥较高的水平,将错误减少到最低限度。

2. 认真审题,先易后难 审题时,将题意分析清楚,是正确解题的前提。只有认真仔细审题,才不至于错看或漏看题目的要求或条件,特别要侧重分析隐含条件,找出解题的方法和突破点。切忌粗心大意,不假思索就草草落笔,造成匆忙中出错。解题时应先易后难。“容易题容易错”,容易也不可忽视,不能信手就写,铸成错误;遇到难题一时难解,宜暂时搁置,不应急躁,待其他题解完后再行解决;以免耽误考试时间。

3. 准中求快,书写工整 考试时要力求在准确答卷的前提下加快书写速度。通常要在规定时间内完成答卷,若无一定的速度是难以适应的。因此答卷既要准又要快,要准中求快,会做的题要保证完整、准确无误,包括做题规范,如文字表述、计算格式、实验方法等,都要符合答题要求。同时要书写工整,卷面清洁,不要因答卷正确而字迹潦草、卷面不清影响得分。

4. 仔细复查,力求胜卷 做完全部试卷后,应认真仔细地进行复查。复查方法有二:①若时间充裕,复查应由前往后,包括姓名、学号、班级等,对待试题应逐题复查:如答案与要求是否相符,是否有漏题,已做出的答案是否有写错的字或符号,特别注意是否有遗漏或写错的关键字。如时间许可,应对部分答案进行验证。若有难题尚未完成,只要时间和精力允许,就要有信心和耐心解答难题,不宜轻易放弃,也不宜逞强抢先交卷;②若时间不允许,在检查姓名、学号、班级后,应作有针对性的复查,复查那些确有疑问或没有把握的题目。这就要求考生在解题过程中,对不能确定之处作出标记,以便复查时有所依据。复查答案的目的是防止错误和疏漏,充分发挥自己的最高水平,以便获得更好的考试成绩。

第二节 问题及参考答案

一、选择题及答案

(一) 单项选择题 (在下列每小题的 A、B、C、D 4 个或 A、B、C、D、E 5 个备选答案中,请选择其中一个最佳答案,将其前面的字母填入题干后的括号内)

1. 牙的分类方法有: ()
A. 根据牙在口腔内存在时间的长短分为乳牙和恒牙
B. 根据牙与口角的位置关系分为前牙和后牙
C. 根据牙的形态和功能不同分为切牙、尖牙、前磨牙和磨牙或乳切牙、乳尖牙和乳磨牙
D. A+B+C
2. 咀嚼时前磨牙的主要功能是: ()
A. 撕裂食物
B. 捣碎食物
C. 磨细食物
D. 切割食物
3. 最早乳牙胚发生的时间是: ()
A. 胚胎 1 个月

- B. 胚胎 2 个月
C. 胚胎 3 个月
D. 胚胎 4 个月
4. 牙萌出的时间是指: ()
A. 牙冠完全萌出的时间
B. 牙冠萌出 2/3 的时间
C. 牙出龈的时间
D. 牙达到咬合的时间
5. 乳牙开始萌出的时间是: ()
A. 婴儿出生后 5~6 个月
B. 婴儿出生后 7~8 个月
C. 婴儿出生后 10~12 个月
D. 婴儿出生后 14~16 个月
6. 乳牙在口内最短可存留的时间是: ()
A. 3~4 年
B. 5~6 年
C. 7~8 年
D. 9~10 年
7. 乳牙在口内最长可存留的时间是: ()
A. 6 年左右
B. 8 年左右
C. 10 年左右
D. 12 年左右
8. 最早脱落的乳牙是: ()
A. 上颌乳中切牙
B. 下颌乳中切牙
C. 下颌乳侧切牙
D. 上颌乳侧切牙
9. 口腔内最早发生的恒牙牙胚是: ()
A. 上颌中切牙
B. 下颌中切牙
C. 下颌侧切牙
D. 第一磨牙
10. 恒牙开始萌出的时间是: ()
A. 约 4 岁
B. 约 6 岁
C. 约 8 岁
D. 约 10 岁
11. 下列哪一组牙不是替换牙? ()
A. 切牙
B. 尖牙
C. 前磨牙
D. 磨牙
12. 按照牙正常的萌出顺序, 3 继哪一牙后萌出? ()
A. $\bar{3}$
B. $\frac{4}{\bar{5}}$
C. $\frac{5}{\bar{4}}$
D. $\frac{2}{\bar{1}}$
13. 检查 10 岁儿童的牙列, 尚未完全萌出的牙是: ()
A. $\bar{3}$
B. $\frac{3}{\bar{4}}$
C. $\frac{1}{\bar{2}}$
D. $\frac{1}{\bar{1}}$
14. 在部位记录法中, 右下颌第一前磨牙表示为: ()
A. $\overline{\text{IV}}$
B. $\frac{4}{\bar{4}}$
C. $\overline{\text{IV}}$
D. $\frac{4}{\bar{4}}$
15. 在通用编号系统中, #5 表示的牙位为: ()
A. 右上颌第一前磨牙
B. 左上颌第一前磨牙
C. 右上颌乳中切牙
D. 左上颌乳中切牙
16. 在国际牙科联合会系统中, 右下颌乳中切牙可表示为: ()
A. 41
B. 31
C. 81
D. 71
17. 如果不指明是哪一种牙编号系统, 下列记录中会引起误会的是: ()
A. 9
B. 10
C. 14



- D. 33
18. 舌面隆突位于: ()
- 切牙的舌面
 - 前牙舌面颈 1/3 处
 - 上颌第一磨牙的舌面
 - 切牙和尖牙的颈部
19. 牙尖的解释应是: ()
- 两个斜面相交而成
 - 牙釉质三角形隆起
 - 牙釉质过分钙化所形成的小突起
 - 牙冠切端或殆面近似锥体形的显著隆起
20. 正常情况下, 下列线角中最靠前的是: ()
- 颊殆线角
 - 近唇线角
 - 远唇线角
 - 唇切线角
21. 正常情况下, 下列点角中最靠后又最靠外的是: ()
- 近颊殆点角
 - 远颊殆点角
 - 近舌殆点角
 - 远舌殆点角
22. 下列有关牙体近中面与远中面的区别中, 错误的是: ()
- 近中面比远中面直
 - 近中面外形高点一般较远中面更靠近殆方或切方
 - 近中面 CEJ 较远中面明显
 - 近中面牙根的凹陷比远中面深
23. 下颌切牙与上颌切牙的区别中, 错误的是: ()
- 下颌切牙牙冠窄小, 唇面光滑
 - 下颌切牙牙根窄而扁
 - 下颌切牙切嵴在牙体长轴唇侧
 - 下颌切牙舌面无明显边缘嵴, 舌窝较浅
24. $\underline{3}$ 与 $\overline{3}$ 舌轴嵴形态的区别是: ()
- 舌轴嵴 $\overline{3}$ 比 $\underline{3}$ 明显
 - 舌轴嵴 $\overline{3}$ 不如 $\underline{3}$ 明显
 - 舌轴嵴 $\underline{3}$ 与 $\overline{3}$ 同样明显
 - 舌轴嵴 $\underline{3}$ 与 $\overline{3}$ 均不明显
25. 上颌第二前磨牙分成二根的占: ()
- 40%
 - 50%
 - 60%
 - 80%
26. 下颌第一磨牙最小的牙尖是: ()
- 近颊尖
 - 近舌尖
 - 远颊尖
 - 远中尖
27. $\underline{6}$ 的线角有: ()
- 4 个
 - 6 个
 - 8 个
 - 10 个
28. $\underline{6}$ 的点角有: ()
- 4 个
 - 6 个
 - 8 个
 - 10 个
29. $\underline{6}$ 的殆面具有: ()
- 4 个三角嵴, 3 个点隙, 3 条发育沟
 - 4 个三角嵴, 3 个点隙, 4 条发育沟
 - 4 个三角嵴, 3 个点隙, 5 条发育沟
 - 5 个三角嵴, 3 个点隙, 5 条发育沟
30. 以下哪一项不是 $\overline{8}$ 的形态特点: ()
- 形态变异大
 - 殆面线角较锐
 - 根尖逐渐变细
 - 有诸多副沟
31. 下颌磨牙与上颌磨牙冠宽与冠厚的关

- 系是：()
- A. 下颌磨牙冠宽>上颌磨牙冠宽
B. 下颌磨牙冠厚>上颌磨牙冠厚
C. 下颌磨牙冠宽=上颌磨牙冠宽
D. 下颌磨牙冠厚=上颌磨牙冠厚
32. 上颌磨牙牙尖按由大到小的顺序排列为：()
- A. 近中颊尖 近中舌尖 远中舌尖 远中颊尖
B. 近中颊尖 远中颊尖 远中舌尖 近中舌尖
C. 近中舌尖 近中颊尖 远中颊尖 远中舌尖
D. 近中舌尖 远中颊尖 近中颊尖 远中舌尖
33. 前牙根最有可能分为两叉的牙是：()
- A. $\bar{3}$
B. $\bar{3}$
C. $\bar{1}$
D. $\bar{2}$
34. 有时前牙牙冠的舌面有沟由牙釉质延伸到牙骨质的牙是：()
- A. $\bar{3}$
B. $\bar{3}$
C. $\bar{1}$
D. $\bar{2}$
35. 有3个牙尖，一个中央点隙以及一条舌沟的牙是：()
- A. $\bar{5}$
B. $\bar{5}$
C. $\bar{4}$
D. $\bar{4}$
36. 殆面发育沟常跨过近中边缘嵴到达近中面的牙是：()
- A. $\bar{V}$
B. $\bar{6}$
C. $\bar{IV}$
D. 替代 $\bar{IV}$ 的牙
37. 国人牙体殆面至根尖距离最长的牙是：()
- A. $\bar{4}$
B. $\bar{5}$
C. $\bar{5}$
D. $\bar{6}$
38. 下列颊尖偏向远中的牙是：()
- A. $\bar{5}$
B. $\bar{5}$
C. $\bar{4}$
D. $\bar{4}$
39. 通常哪一恒牙的根尖距上颌窦下壁最近？()
- A. 上颌第二前磨牙
B. 上颌第三磨牙
C. 上颌第一磨牙
D. 上颌第二磨牙
40. 近远中面均与邻牙近中面接触的牙是：()
- A. 中切牙
B. 尖牙
C. 侧切牙
D. 前磨牙
41. 近中面颈部有明显凹陷的牙是：()
- A. $\bar{5}$
B. $\bar{5}$
C. $\bar{4}$
D. $\bar{4}$
42. 不与其他牙近中面接触的牙是：()
- A. 中切牙
B. 尖牙
C. 第二前磨牙
D. 第三磨牙
43. 殆面发育沟呈“Y”、“H”、“U”三种类型分布的牙是：()
- A. $\bar{4}$
B. $\bar{4}$
C. $\bar{5}$
D. $\bar{5}$
44. 畸形中央尖常发生在：()

