



新视野

大学英语》

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

同步辅导与过级训练

王长喜主编

4



中国 社会 出 版 社

名家精品

新视野大学英语 同步辅导与过级训练4

主 编：王长喜

副主编：白玉宽

北文学校《新视野大学英语》教学研究组编

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语同步辅导与过级训练. 4 / 王长喜编著.
—北京: 中国社会出版社, 2005

ISBN 7-5087-0376-6

I. 新... II. 王... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

823

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 137236 号

书 名: 新视野大学英语同步辅导与过级训练. 4

编 著 者: 王长喜

责任编辑: 杨 晖 张国洪

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息
经 销: 各地新华书店

印刷装订: 河北天普润印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: 29.375

字 数: 750 千字

版 次: 2005 年 1 月第 1 版

印 次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5087-0376-6 / H · 85

定 价: (全套两册) 30.60 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

万里西行急，乘风御太空

(代序)

英语这门课程已经与你相伴了许多个年头。它仿佛与你结下了不解之缘：从伏案苦读的中学阶段，到整装待发即将步入人生职场的大学时代，无论你喜欢与否，它都与你形影不离，始终在让你付出巨大的艰辛和努力。淡淡梢头月，劳劳灯下人；闻鸡起五更，朗朗读书声。回味当代学生苦学外语的这种情景，简直让人有一种悲壮之感。

中学里你究竟学到了些什么？大学里还要再学些什么？学到的这些东西将来究竟要用到何处？这些问题对你来说也许早已明镜儿似的，也许，你从来没去想过，只是蒙着头一个劲儿地学着，目标好像就是过完四级再过六级。

诚然，这四、六级都是非过不可的，否则你可能会为一张学位证书或一份工作而烦恼无穷，这是最大的现实！那么，英语这门课程难道就是为了让学生过关斩将，苦练杀敌本领而设下的障碍吗？当然不是。在此我们不想老调重弹，再去讲什么英语学习的意义和作用，主要谈谈大学英语和四、六级考试。

说到四、六级考试，我们还真有种“春江水暖鸭先知”的自豪感，因为我们多年来始终在对四、六级考试进行着深入而细致的追踪研究，无时无刻不在洞察四、六级考试的改革动向。大学英语四、六级考试的改革是从大学英语课程教学改革开始的，2003年4月正式启动，2004年1月《大学英语课程教学要求》由教育部正式颁布。伴随着课程教学的改革，全国高校四大主流实验教材也面世了，他们是高教社出版的《大学体验英语》、外研社出版的《新视野大学英语》、外教社出版的《全新版大学英语综合教程》（亦称《新理念大学英语》）和清华大学出版社出版的《大学交互英语》。四、六级考试的试题结构和内容则自2003年6月以来按照大学英语课程教学的要求在逐步实行着改革。

这四套教材都是按照教育部的统一要求编写的，体例结构大体相同，但也有许多细微的差别。对于考生来说，不管他们使用的是哪一套教材，考试的标准和所使用的试题却是一样的。这样，摆在我们面前的问题就是怎样能够帮助学生学好教材，达到教学所设定的要求，

同时又能顺利地通过全国统一的四、六级考试。这也正是长喜英语大学英语教辅系列丛书所要达到的根本目标。这套丛书的主要特点可概括为以下几点：

一、充分利用长喜英语在四、六级考试研究与辅导方面的优势，将四、六级考试要求作为每套教材学习的基本目标。

二、课前、课后设计多种类型的四、六级标准试题，力求使学生所学到的每一部分知识都能达标，做到步步为营，各个击破。

三、向学生提供教材内容的详细解释资料，帮助学生深入、细致地学好教材，并重点学好四、六级考试所要求的内容。

四、为学生提供广泛的英语语言文化背景知识，帮助学生在学好英语语言知识的同时，扩大知识面，提高文化素养。

五、兼顾精读、泛读、听力等各种教程，尽可能为考生提供多方面的知识材料，方便学生的日常学习。

“万里西行急，乘风御太空。不因鹏翼展，那得鸟途通。”希望大学生朋友都能珍惜美好的大学时光，乘着大学英语教学与四、六级考试改革的春风，认真学好英语，为将来的工作和进一步深造打下坚实的英语基础。

北文学校大学英语教学研究中心

2004年12月于北京



编写说明

全新视野，全新理念，同步辅导，帮助过级，在此方针的指导下，《新视野大学英语(4)同步辅导与过级训练》终于与广大大学生朋友见面了。本书的编写宗旨是：在帮助同学们学好教材的同时，指导大家应对四、六级考试。

本书的内容丰富，每单元均包括励志性的名言一则、学习方法与指导、课前水平自测，文化背景介绍，课文精读，四、六级应试百宝箱，四、六级考试标准训练和趣味英语天地八大部分。十个单元之后，我们按照四、六级考试的标准设计了一套期末综合自测试题帮助考生认识四、六级考试标准试题并检测学期学习成果。在本书的最后，我们增加了《新视野大学英语：听说教程4》的参考答案，以方便同学们的学习。具体而言，本书的特色如下：

一、内容安排科学

“学习目标与方法指导”中首先将“四、六级核心词汇与短语”列出，并将词汇分为黑、白、灰三类，以便于大家在学习本课之前首先检测已掌握的词汇，在学习过程中有的放矢重点突破黑词；同时“课前水平自测”以本单元中出现的核心词汇为选项依据，设词汇题10道，以四级真题为主，让考生在认识真题的基础上初步检测过级水平。需对体例说明的是，“课前水平自测”中所选试题后的标注表示试题的出处，如[4046-57]表示所选试题是四级考试2004年6月份的第57题，4046中第一个“4”代表四级考试，“04”代表2004年，“6”代表6月份。

二、课文讲解层次分明，内容详实

每单元三篇文章的讲解均采用分层式编排结构，先从篇章上剖析了课文的结构，再详解重点词汇和短语，然后具体分析课文中出现的长难句，之后详细解析课文练习，这样分层学习，按部就班，循序渐进，符合语言习得规律，易于让大家很好地把握全文。更主要的是，“长难句过关”部分我们仍然采用分层分析法重点分析句子结构，目的是帮助学生“从面到点”逐层理解句子。具体

分析方法为：主语用**正黑体**，谓语用**黑斜体**，宾语和表语下加波浪线，定语用(圆括号)，状语用[中括号]，补语用双下划线，同位语用{大括号}，定语从句的先行词用点状下划线，例如：[Since **you are** a success], **my students** *perceive* that as a reason (not to care much about getting a good education)

三、方法指导与过级训练相辅相成

四、六级应试百宝箱从四、六级考试各类题型的试题分析入手，包括了听力、阅读、翻译、完形、简答、写作等各种题型的考点分析与解题技巧，是准备和应考四、六级的理论指导武器。而紧跟其后的“四、六级考试标准训练”所设题型与百宝箱理论内容中所讲的题型相符，而且阅读理解主题内容以及作文试题的设计均与本单元的主题相关，这样做到理论与实践相结合，使学生在全方位了解四、六级考试，全面提高四、六级应试能力的同时进一步强化对本单元内容的学习。

四、学与乐相结合

“趣味英语天地”部分语言浅显，内容幽默。学生既可通过它学习地道的英语，也可以提高学习的兴趣，在学习之余略做消遣，提高学习效率。

目 录

Unit 1

一、学习目标与方法指导	1
二、课前水平自测	2
三、文化背景介绍	4
四、课文精读	5
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	5
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	19
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	32
五、四、六级应试百宝箱	36
六、四、六级考试标准标准训练	38
七、趣味英语天地	48

Unit 2

一、学习目标与方法指导	49
二、课前水平自测	50
三、文化背景介绍	52
四、课文精读	52
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	52
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	68
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	78
五、四、六级应试百宝箱	82
六、四、六级考试标准标准训练	84
七、趣味英语天地	94

Unit 3

一、学习目标与方法指导	95
二、课前水平自测	95
三、文化背景介绍	98
四、课文精读	98
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	98

Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	112
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	120
五、四、六级应试百宝箱	125
六、四、六级考试标准训练	127
七、趣味英语天地	137

Unit 4

一、学习目标与方法指导	138
二、课前水平自测	139
三、文化背景介绍	141
四、课文精读	142
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	142
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	157
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	165
五、四、六级应试百宝箱	169
六、四、六级考试标准训练	172
七、趣味英语天地	182

Unit 5

一、学习目标与方法指导	183
二、课前水平自测	184
三、文化背景介绍	186
四、课文精读	187
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	187
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	201
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	210
五、四、六级应试百宝箱	215
六、四、六级考试标准训练	216
七、趣味英语天地	226

Unit 6

一、学习目标与方法指导	227
-------------	-----

二、课前水平自测	228
三、文化背景介绍	230
四、课文精读	231
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	231
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	245
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	252
五、四、六级应试百宝箱	256
六、四、六级考试标准训练	258
七、趣味英语天地	268

Unit 7

一、学习目标与方法指导	269
二、课前水平自测	269
三、文化背景介绍	272
四、课文精读	272
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	272
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	285
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	292
五、四、六级应试百宝箱	298
六、四、六级考试标准训练	301
七、趣味英语天地	311

Unit 8

一、学习目标与方法指导	312
二、课前水平自测	312
三、文化背景介绍	315
四、课文精读	315
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	315
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	326
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	335
五、四、六级应试百宝箱	340
六、四、六级考试标准训练	341

七、趣味英语天地	350
----------	-----

Unit 9

一、学习目标与方法指导	351
二、课前水平自测	351
三、文化背景介绍	354
四、课文精读	354
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	354
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	367
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	373
五、四、六级应试百宝箱	377
六、四、六级考试标准训练	379
七、趣味英语天地	390

Unit 10

一、学习目标与方法指导	391
二、课前水平自测	391
三、文化背景介绍	394
四、课文精读	395
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	395
Section B: 阅读技巧……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	407
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	413
五、四、六级应试百宝箱	417
六、四、六级考试标准训练	419
七、趣味英语天地	429

期末综合自测	430
--------	-----

《新视野大学英语:听说教程4》参考答案	449
---------------------	-----

U

NIT 1

Love means never having to say you are sorry.

— Love Story by Erich Segal

爱，意味着永远不必说对不起。

——《爱情故事》埃里奇·西格尔 著

一、学习目标与方法指导

1. 四、六级核心词汇与短语

请你将认识的词(白词)标记为“○”；将一知半解或不十分熟悉的词(灰词)标记为“◎”；将完全不熟悉的词(黑词)标记为“●”。学习时，先熟记灰词，然后再重点突破黑词。

四级核心词汇			六级核心词汇	
acknowledge	cement	classification	authentic	continuity
concession	deserve	elastic	dignity	gamble
faithful	gaze	glory	短 语	
guarantee	hollow	hono(u)rable	a succession of	at will
idle	imply	interpret	better off	come apart
investment	keen	maximum	consist of	count upon/on
melt	mo(u)ld	nonsense	drink in	for my part
nuisance	obligation	observation	get out of hand	if anything
offense	overcome	passion	impose one's company/oneself upon sb.	
penetrate	presence	procession	in conjunction with	look back on
propose	pursue	regulate	make a fuss about	object to
relevant	sacrifice	saddle	for the most part	run down
scatter	scheme	sheer	take offense	take on
surrender	sustain	temptation	take out one's anger on sb.	
tender	transmission	upright	throw in	yield to
virtue	wit	worship		

2. 重点句型

the + adj. /adv. 比较级 (+ 主语 + 谓语), the + adj. /adv. 比较级 (+ 主语 + 谓语) 结构。(见 Section A “长难句过关”第 6 句)

3. 应试百宝箱

完形填空的应试技巧(一)——运用语法知识

二、课前水平自测

1. Not having a good command of English can be a serious _____ preventing you from achieving your goals. [4041-51]
[A] obstacle [B] fault [C] offense [D] distress
2. The rapid development of communications technology is transforming the _____ in which people communicate across time and space. [4041-59]
[A] route [B] transmission [C] vision [D] manner
3. Color and sex are not relevant _____ whether a person is suitable for the job. [4039-45]
[A] on [B] for [C] to [D] with
4. We'd like to _____ a table for five for dinner this evening. [4026-44]
[A] preserve [B] reserve [C] retain [D] sustain
5. A lot of ants are always invading my kitchen. They are a thorough _____. [4001-69]
[A] nuisance [B] trouble [C] worry [D] anxiety
6. He was proud of being chosen to participate in the game and he _____ us that he would try as hard as possible. [4036-55]
[A] insured [B] guaranteed
[C] assumed [D] assured
7. The manager spoke highly of such _____ as loyalty, courage and truthfulness shown by his employees. [4981-57]
[A] virtues [B] features
[C] properties [D] characteristics
8. Cultural _____ indicates that human beings hand their languages down from one generation to another. [6011-37]
[A] translation [B] transition
[C] transmission [D] transaction
9. This movie is not _____ for children to see; it contains too much violence and too many love scenes. [6001-67]
[A] profound [B] valid
[C] decent [D] upright
10. Although the colonists _____ to some extent with the native Americans, the Indians' influence on American culture and language was not extensive. [6006-62]
[A] migrated [B] matched
[C] mingled [D] melted

答案与解析

1. 【解析】选 [A]。所填词与 preventing you from achieving your goal 形成隐含的因果关系,阻碍实现目标的是 [A] obstacle“障碍”。[B] fault“错误”; [C] offense“冒犯,犯规”; [D] distress“悲痛”。
【题意】掌握不好英语会是一个严重的障碍,阻碍你实现目标。
2. 【解析】选 [D]。in which 引导的定语从句修饰所填词,communicate across time and space 应该是一种方式,所以选 [D] manner“方式”。[A] route“路线,路程”; [B] transmission“传送,传递”; [C] vision“视力,景象”。
【题意】通讯技术的迅速发展正在改变人们跨时空沟通的方式。
3. 【解析】选 [C]。be relevant to 是固定搭配,表示“与...相关”,符合句意,所以选 [C] to。[A] on、[B] for 及 [D] with 都不能和 relevant 连用。
【题意】肤色和性别对于一个人是否适合这一工作是没有关系的。
4. 【解析】选 [B]。所填词与 a table 形成合理搭配,for dinner 是这一行为的原因,符合这两个条件的词应为 [B] reserve“预订,预约”,reserve a table 表示“预订餐位”,符合句意。[A] preserve“保护,保持,保存”; [C] retain“保持,保留”; [D] sustain“支撑,支持,维持”。
【题意】我们想预订一个五人的桌位用晚餐。
5. 【解析】选 [A]。所填词是对第一句的进一步解释,蚂蚁总是侵入厨房,这应是令人烦恼的事,所以答案选 [A] nuisance“讨厌的人或事物”。[B] trouble“麻烦,烦恼”; [C] worry“忧虑”; [D] anxiety“焦虑”。
【题意】许多蚂蚁总是侵入我的厨房,他们实在是群令人讨厌的东西。
6. 【解析】选 [D]。and 前后两个分句为顺接关系,同时 try as hard as possible 是这一行为的具体内容,最切合题意的是 [D] assured“保证,担保”,用法为 assure sb. that...“向某人保证...”。[A] insured“给...保险”; [B] guaranteed“保证”; [C] assumed“假定,设想”。
【题意】他为被选中参加比赛而感到骄傲,并向我们保证他会全力以赴。
7. 【解析】选 [A]。分析题干,空格中需填的词应该是后面三个单词在词义上的总括。句中的 loyalty, courage 和 truthfulness 都是“优点”,所以答案选 [A] virtues“美德,优点”。[B] features“特色,特征”; [C] properties“性质,特性”; [D] characteristics“特性,特征,性能”。
【题意】这位经理高度赞扬员工所表现出的诸如忠诚、勇敢、诚实等美德。
8. 【解析】选 [C]。所填词与 hand down from one generation to another 形成同义关系,选项 [C] transmission“传播,传递”即表示将某事物传送、传递、传达或传染给另一个人、另一个地方或另一种物体,符合句意。[A] translation“翻译”; [B] transition“转交,过渡”; [D] transaction“交易,业务”。
【题意】文化传播表明人类是将语言一代一代地传递下来的。

9. 【解析】选 [C]。分析题干可知,冒号后的句子是对所填形容词的一种解释。根据题意,充斥着暴力和色情的电影当然是少儿不宜的,所以选 [C] decent“正当而合适的,适当的”。[A] profound“深刻的,意义深远的”; [B] valid“有效的,正确的”; [D] upright“正直的,老实的”。

【题意】这部电影不适合儿童观看,里面充斥着暴力和色情场面。

10. 【解析】选 [C]。although 引导的是让步状语从句,与主句意义应该相对,主句的意思是说印第安人对美国文化和语言的影响不广泛,从而可以判断出从句的大意是殖民者与土著人相融合,选项 [C] mingled“与…相融合,混合”通常与 with 连用,符合句意。[A] migrated“迁徙”; [B] matched“与…相配,相适应”; [D] melted“融化,溶解”。

【题意】虽然殖民者与美洲土著人在某种程度上互相融合,但是印第安人对美国文化和语言的影响并不广泛。

三、文化背景介绍

American Family

The traditional American family is a “nuclear family”. A nuclear family refers to a husband and wife and their children. The average American family today has two or three children. In America, only in a few cases does more than one household live under one roof.

Many homes are run like a democracy. Each family member can have a say. A sense of equality often exists in American homes. Instead of fearing Mom and Dad, children may think of them as good friends. Husbands and wives often share household chores. In many cases, a child can enjoy privacy in his or her own bedroom. From an early age, children gain responsibility in handling money. They may receive a weekly allowance or even work part-time jobs. Often parents give children freedom to make their own decisions. Preschoolers choose what clothes to wear or which toys to buy. Young adults generally make their own choices about what career to pursue and whom to marry.

Families in America, like those in every culture, face many problems. Social pressures are breaking apart more and more American homes. Over half of U. S. marriages now end in divorce. More than one in four American children are growing up in single-parent homes. As a result, many people believe the American family is in trouble.

Even so, there is still reason for hope. Americans almost unanimously believe that the family is one of the most important parts of life. They realize that problems in family life in recent years have brought about serious consequences. As a result, more and more people are making their family a priority. Families are going on vaca-

tions and outings together. Husbands and wives are making a concentrated effort to keep their marriages solid.

美国家庭

传统的美国家庭被称为“核心家庭”。核心家庭由先生、太太和小孩组成。今天美国的一般家庭有两个或三个小孩。在美国,几个家庭同住一个屋檐下只在极少的情况下才会出现。

许多家庭以民主的方式来管理。家中每个人都有发言权。公平观念广泛存在于美国的家庭当中。孩子们并不害怕父母,而是把他们当成好朋友。夫妇经常彼此共同分担家务。许多家庭的孩子在自己的卧室内享有隐私权。孩子们在很小的时候便有理财的责任。他们可能每个礼拜会有零用钱或是出去打工。父母常会给孩子们自己做决定的自由。学龄前的孩子可以自己选择穿什么衣服或买什么玩具。青年人则可自由选择职业及结婚的对象。

正如许多其他文化一样,美国的家庭也面临着许多问题。社会的压力正使愈来愈多的美国家庭解体。现在,美国超过一半的婚姻是以离婚告终的。四分之一以上的小孩是在单亲家庭里长大的。因此,许多人认为美国的家庭陷入了困境。

即使如此,也还是有希望的。几乎所有的美国人都认为家庭是生命中最重要的一部分。他们认识到近年来家庭生活的问题已带来了许多严重的后果。所以,愈来愈多的人会优先考虑自己的家庭。全家人一起度假或去郊游。丈夫与妻子同心协力使婚姻更加稳固。

四、课文精读

Section A

【(一)课前准备——Pre-reading Activities (Page 2)】

1. 词汇提示

puzzling *a.* 使人迷惑的; boring *a.* 令人厌烦的, 乏味的, 无聊的; solemn *a.* 严肃的, 庄严的, 隆重的; exhausted *a.* 精疲力竭的; personality *n.* 个性, 人格; depart *vi.* 离开, 背离

2. 练习答案

- (1) Because he wants to seek a short rest from overwork.
- (2) He was a boring and puzzling with a strange personality.
- (3) Because she could hardly resist the temptation Gouvernail created in her.

3. 听力原文

Initially Mrs. Baroda found her husband's friend's silence both puzzling and boring. Her husband, Gaston, had informed her that his friend, Gouvernail, would be staying at the plantation for a few weeks and that he had a great wit. But she found his solemn silence lacking in any interest. The truth was, however, that he was a run-down, exhausted man merely seeking a short rest from overwork. Once he

opened up and revealed his true personality, Mrs. Baroda was surprised and shocked by the temptation and desire he created in her, a respectable married woman. She felt it best to depart from the plantation as soon as possible.

『(二)课文主题与结构分析』

这是一篇为记叙文。文章主要介绍了巴罗达太太一次情感上的经历。起初巴罗达太太对丈夫的朋友古韦内尔的沉默寡言感到极其反感,但是通过后来两人的谈话,巴罗达太太被古韦内尔所吸引,甚至产生了让她自己也惊奇的想亲近他的感觉。本文结构分析如下:

Part I. Para. 1:故事的总括,也是故事的开始。得知丈夫请了他的朋友古韦内尔来种植园小住一周,巴罗达太太有些不快。

Part II. Para. 2 — Para. 10:巴罗达太太对古韦内尔的印象:不像她丈夫所说的风趣的人,而是一个乏味的、难以理解的人。

Part III. Para. 11 — Para. 19:夜晚在橡树下相遇后,古韦内尔的谈话使巴罗达太太对他产生了情感上的变化。

Part IV. Para. 20:第二天一早,巴罗达太太没有告别就离开了,直到古韦内尔离开后才回来。

Part V. Para. 21:那年夏天,巴罗达先生很希望他的朋友古韦内尔再来,但每次都遭到妻子的强烈反对。

Part VI. Para. 22 — Para. 24:那年年底巴罗达太太主动提出请古韦内尔再来,一切她都已经克服了。

『(三)四、六级核心词汇与短语』

1. temptation⁴ / temp'teɪʃən / *n.* ①诱惑 ②诱惑物

【助记】tempt(诱惑) + -ation(名词后缀)→诱惑,诱惑物

【考点】yield to temptation 经不起诱惑/resist the temptation 忍住、拒受…的影响

【范例】Clever advertisements are just temptations to spend money. 巧妙的广告只不过是了诱使人花钱。

【链接】〈同根〉tempt *vt.* ①吸引,引起…的兴趣 ②引诱,诱惑

2. idle⁴ / 'aɪdl / *a.* ①无目的的 ②闲散的,懒惰的,无所事事的 ③空闲的,闲着的 *vi.* 懒散,无所事事 *vt.* 使无事可做

【考点】idle speculation 胡思乱想/idle away the hours 消磨时光

【范例】It's foolish to idle away one's precious time. 把大好时光浪费掉是愚蠢的。

【辨析】idle, lazy

idle“闲散的,无所事事的”指当时不忙碌或不做事,并未指明应受责备。lazy“懒惰的,懒散的”常指应受责备,不爱干活,工作时又不勤勉的情况。

【链接】〈派〉idleness *n.* 闲散,懒惰,赋闲无事/idly *ad.* 懒惰地,空闲地〈反〉busy *a.* 忙的,繁忙的

3. penetrate⁴ / 'penɪtreɪt / *v.* ①穿透,渗入,进入 ②理解

【考点】penetrate the market 侵入市