



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

包鹏/主编

小学
XIAO XUE

数学
SHU XUE

能力培优 举一反三

快速提高数学成绩
的得力助手

紧扣新课标
启发新思路

立足新教材
掌握新方法



北京工业大学出版社



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

包 鹏/主编

小学
XIAO XUE

数学
SHU XUE

能力培优 举一反三

本册主编：罗发胜
编 委：叶昭峰 郑中小
郑水财 任燕英
兰忠铭 冯连锋



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学数学能力培优举一反三. 三年级/包鹏主编.—北京:北京工业大学出版社,2008.7

(全能100. 小学能力培优)

ISBN 978-7-5639-1955-0

I.小… II.包… III.数学课-小学-教学参考资料
IV.G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 059974 号

小学数学能力培优举一反三·三年级

包 鹏 主 编

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

固安保利达印务有限公司印刷

*

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

700mm×960mm 16 开 10 印张 130 千字

ISBN 978-7-5639-1955-0

定价:13.80 元



前言

“全能 100·小学能力培优”丛书由一批富有经验的知名学科老师，结合各自长期的教学实践和体会感受，从小学新课标不同版本教材所呈现的理念内容、知识体系中提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写而成，意在为广大小学生提供优质的材料、精当的训练、科学的思路、实用的方法，希望能使学生花同样的心血，收获骄人的成绩。

本丛书有以下显著特点：

一、源于课本，循序渐进

丛书在覆盖小学新课标不同版本教材知识点的同时，将这些知识点适当引申，详尽介绍了小学各级考试和竞赛的内容及题型，从而构建了从课堂基础到课外运用一体化的新体系。

二、针对性强，重点突出

丛书紧扣“能力培优”，除涵盖各年级知识的重点、难点外，还注重对解题方法、规律的总结与提炼。它与学生平时的各种知识训练配合使用，可以解决学生在学习过程中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

三、优化结构，高效实用

讲解与训练采取“举一反三”的形式，即在详细讲解一个知识点、一道例题的基础上，设计了与母题相类似的若干道难度呈梯度递增的变式

题。通过这种形式的训练,同学们的学习思维和解题技巧一定能得到大幅度的提升。而且,书中例题与习题题型新颖,体现了新课改的方向和精神;同时,在每一节专题讲解后又为学有余力的同学配置了一定数量的难题,尤其是创新脱俗的开放性题型。这些丰富多样的训练,相信对学生的学习一定会起到举一反三、触类旁通的效果。

四、辅导性强,便于自学

本丛书对知识点和例题都进行了比较详细的分析讲解,练习题也附有解答过程和提示,既便于学生自学自练,也便于家长、老师检查辅导。它既是老师从事教学的参考资料,也是学生家长辅导孩子的最佳范本,更适合不同层次学生的学习需求,是学生把握学习主动权、在较短时间内快速提高成绩的得力助手。

基于以上几方面的特点,编者向您力荐本书,相信它一定会让您受益匪浅。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正,以便修订完善。



目 录

Contents

第一章 加 减 法

课标要点	(1)
典题精析	(1)
能力挑战	(4)
培优训练	(8)

第二章 乘 法

课标要点	(19)
典题精析	(20)
能力挑战	(24)
培优训练	(27)

第三章 除 法

课标要点	(36)
典题精析	(37)
能力挑战	(41)
培优训练	(43)

第四章 克、千克、吨、千米

课标要点	(54)
典题精析	(55)
能力挑战	(60)



  培优训练	(62)
--	------

第五章 分数与小数

  课标要点	(71)
  典题精析	(72)
  能力挑战	(79)
  培优训练	(82)

第六章 长方形和正方形

  课标要点	(90)
  典题精析	(91)
  能力挑战	(95)
  培优训练	(100)

第七章 年、月、日

  课标要点	(111)
  典题精析	(112)
  能力挑战	(116)
  培优训练	(119)

第八章 24 小时计时法

  课标要点	(127)
  典题精析	(128)
  能力挑战	(132)
  培优训练	(135)

第九章 统计与可能性

  课标要点	(144)
  典题精析	(145)
  能力挑战	(148)
  培优训练	(150)



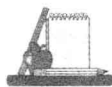
第一章

加减法



一 课标要点

- ① 掌握估算的方法。
- ② 学会口算结果在100以内的两位数加减法。
- ③ 理解验算的意义。
- ④ 在解决实际问题中,寻求解决问题的不同方法和策略。
- ⑤ 学会简便的加、减运算,会根据数的性质进行运算。



二 典题精析

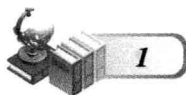
典题 1

$12+83=(\quad)$

$95-74=(\quad)$

指点迷津

这是两道不进位不退位的口算题。加减法基本上都从个位算起,口算时只要把个位数字相加减、十位数字相加减就可以了。



 解 $12+83=95$ $95-74=21$

举一反三

 1.1 计算下列各题。

(1) $62+23=$

(2) $45+14=$

(3) $25+31=$

(4) $82-21=$

(5) $77-63=$

(6) $94-12=$

 1.2 从选项中选择正确的选项填空。

A. 71 B. 21 C. 86 D. 88 E. 94 F. 96

(1) $23+65=(\quad)$ (2) $84-63=(\quad)$ (3) $92+4=(\quad)$

(4) $86-15=(\quad)$ (5) $83+11=(\quad)$ (6) $72+14=(\quad)$

 1.3 在得数小于70,大于60的算式后打“√”。

$92-12=(\quad)$ $95-72=(\quad)$ $54+14=(\quad)$

$84+2=(\quad)$ $86-16=(\quad)$ $50+18=(\quad)$

 硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 2

水果店有橘子97千克,第一天卖出39千克,第二天卖出21千克,还剩下多少千克?

指点迷津

方法 (1): 从97千克里连续减去第一天卖的和第二天卖的橘子数,就可以求出还剩下的橘子数。

 解 $97-39-21$

$=58-21$

$=37$ (千克)

答:还剩下37千克。

方法(2):先求出第一天与第二天总共卖的橘子数,然后再用97千克减去已卖的橘子数,最后得出的就是剩下的橘子数。

 解 第一天和第二天共卖了: $39+21=60$ (千克)

还剩下: $97-60=37$ (千克)

答:还剩下37千克。

举一反三③

 2.1 一条路长750米,第一天修了240米,第二天又修了110米,还剩下多少米没修?

 2.2 二年级一班包括老师在内共有48人,男生有24人,教师3人,女生有多少人?

 2.3 停车场有28辆汽车,开走了17辆,又开来15辆,还有多少辆没开走?

 硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆



能力挑战

典题 1

$$(1) 364 + 498$$

$$(2) 1002 + 3254$$

指点迷津

这两道题,可以用“凑整”的方法巧算。把接近整十、整百、整千的数看做所接近的数进行计算。

解

$$(1) 364 + 498$$

$$= 364 + 500 - 2$$

$$= 864 - 2$$

$$= 862$$

$$(2) 1002 + 3254$$

$$= 1000 + 2 + 3254$$

$$= 4254 + 2$$

$$= 4256$$

举一反三

1. 用简便的方法计算下列各题。

$$(1) 426 + 197$$

$$(2) 654 + 2002$$

$$(3) 961 - 798$$

$$(4) 2240 + 603$$

$$(5) 799 + 178$$

$$(6) 298 + 1004 + 196$$



硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 ②

(1) $9+98+998+9998$

(2) $1001+101+11+1$

指点迷津

这两道题的加数都是接近于整千、整百、整十的数,我们把它们看做所接近的数来计算。如在(1)中把9看做 $10-1$,把98看做 $100-2$,把998看做 $1000-2$,把9998看做 $10000-2$;在(2)中,把1001看做 $1000+1$,把101看做 $100+1$,把11看做 $10+1$ 。

解

$$9+98+998+9998$$

$$=10-1+100-2+1000-2+10000-2$$

$$=(10+100+1000+10000)-(1+2+2+2)$$

$$=11110-7$$

$$=11103$$

$$1001+101+11+1$$

$$=1000+1+100+1+10+1+1$$

$$=(1000+100+10)+(1+1+1+1)$$

$$=1110+4$$

$$=1114$$

举一反三 ③



2.1 $9+99+999+9999$





2.2 $3003+302+31$

2.3 $9+103+99+1003+10003$

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 3 $663-187-213$

$365-(165+176)$

指点迷津

这两道题都可以根据数据的性质添加括号进行凑整,或去括号进行凑整。

解 $663-187-213$
 $=663-(187+213)$
 $=663-400$
 $=263$

$365-(165+176)$
 $=365-165-176$
 $=200-176$
 $=24$

举一反三 3

3.1 $564-(164+235)$

$475-(188+275)$



3.2 $614 - (263 - 186)$

$976 - 398 - 102$

3.3 $798 - 147 - 153 - 155 - 145$

$783 - (283 + 174) - (226 + 89)$

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 4 贝贝精品店有红气球30个,黄气球20个,红气球的个数比黄气球和蓝气球的总数多6个,蓝气球有多少个?

指点迷津

根据“红气球的个数比黄气球和蓝气球的总数多6个”这个条件可以知道:黄气球和蓝气球的总数比红气球少6个,而红气球30个,所以可以先求出黄气球和蓝气球的总数是 $30 - 6 = 24$ (个),然后再从总数里去掉黄气球的个数,剩下的就是蓝气球的个数。

解 (1) 黄气球和蓝气球一共有多少个?

$$30 - 6 = 24 \text{ (个)}$$

(2) 蓝气球有多少个?

$$24 - 20 = 4 \text{ (个)}$$

答:蓝气球有4个。

4.1 水果店里有桃子278千克,梨136千克。桃子比梨和苹果的总重量少20千克。苹果有多少千克?

4.2 汽车商店有摩托车68辆,小汽车26辆,小汽车和卡车的总数比摩托车少10辆,问卡车有多少辆?

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

四 培优训练

A 轻松过关

① 口算。

$48-27=$

$36+24=$

$82-45=$

$35+34=$

$35+26=$

$85-36=$

$68+32=$

$44-16=$

$60-25=$

$35+18=$

$98-81=$

$53+27=$

② 直接写出得数。

$72+89=$

$730+860=$

$7200+8600=$

$58+24=$

$460+360=$

$4500+3200=$



$98-68=$

$930-650=$

$9200-7500=$

$100-47=$

$1000-720=$

$10000-8200=$

③ 填表格。求下列A+B的和及A-B的差。

A	40	64	75	55	76	95	77
B	38	27	19	16	64	86	18
和							
差							

④ 在得数小于50的算式后面加“√”。

$36+16()$

$87-12()$

$86-37()$

$78-15()$

$90-48()$

$28+12()$

$64-13()$

$45-10()$

$72-27()$

⑤ 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$(1) 67-44 \bigcirc 56-44$

$(2) 36+12 \bigcirc 36-12$

$(3) 28+36 \bigcirc 26+35$

$(4) 28+22 \bigcirc 24+26$

$(5) 67-30 \bigcirc 76-30$

$(6) 93-26 \bigcirc 93-24$

⑥ 解决实际问题。

(1) 同学们春季植树,三年级植了263棵,二年级植了215棵,两个年级一共植了多少棵树?

(2) 美术兴趣小组有36人,音乐兴趣小组有28人,两个兴趣小组一共有多少人?





(3) 希望饲养场有鸡38只,鸭比鸡多4只,鸡、鸭共有多少只?

(4) 甲乙两个工地,其中甲工地有工人68名,乙工地上的工人数比甲工地上的多13人,乙工地有工人多少名?

(5) 三年级(1)班种树58棵,比三年级(2)班少种了8棵,两个班一共种树多少棵?

(6) 林炎已经收集了232张邮票,再收集多少张邮票,林炎就有380张邮票了?

(7) 实验中学有1326人,其中女生有725人,男生有多少人?

