

最新 国际日语能力水平测试 技巧与对策

下

词汇篇 3·4 级

张予娜 主编

湖南人民出版社



H36
80-4. 下

最新 国际日语能力水平测试 技巧与对策

词汇篇

3·4 级

下

■主 编：张予娜

■编 者：曹 莉 杨 佳
平 渝 殷小林
张玉龙

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新国际日语能力水平测试技巧与对策·词汇篇/
张予娜主编. —长沙:湖南人民出版社, 2003

ISBN 7-5438-3506-1

I. 最... II. 张... III. 日语-词汇-水平考试-
自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 095596 号

责任编辑:聂双武

装帧设计:卜艳冰

最新国际日语能力水平测试技巧与对策·词汇篇

(上下册)

张予娜 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:19.75

字数:397,000 印数:1-4,500

ISBN7-5438-3506-1

H·119 上下册定价:31.50 元

总 序

我国 2001 年 7 月申奥成功, 同年 12 月加入世贸组织, 2002 年 12 月上海取得 2010 年世博会的主办权, 接踵而来的喜讯使改革开放的中国迎来了经济腾飞的大好机遇。许多外国知名企业, 特别是邻国日本的知名企业纷纷将高科技项目转移到我国大、中城市和沿海发达地区, 市场对日语人才的需求急速上升。为了选拔适用的日语人才, 日语水平资格认定书已成为日本企业验证日语人才质量的重要依据。另外, 许多日本大学也要求留学生报考时必须达到一级合格水平。日语能力考试成了求职、留学的敲门砖。因此, 国际日语水平测试得到了前所未有的广泛关注。

日本語能力测试 (JPT) 是日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育交流协会组织于 1984 年开始实施的, 专为母语为非日语的学习者举办的水平考试。每年 12 月的第一周的周日面向全世界不同国家不同地区的考生同日开考。考试的命题、阅卷工作均由日本国际教育交流协会负责并组织实施。在我国大陆地区该考试由中日双方组成的考试协力委员会负责, 国家教育部考试中心组织实施。考试按照难易度分为 1、2、3、4 级。1 级为最高级别, 相当于大学本科专业日语 3、4 年级的水平; 4 级为初级入门考试, 主要用于检验日语学习者初级阶段的学习效果。每个级别的考试均由“文字·词汇”、“听解”、“语法·读解”三个部分组成。各级考试的时间和分数值如下表所示。

	文字·词汇	听解	语法·读解	总计
1 级	45 分钟	45 分钟	90 分钟	180 分钟
2 级	40 分钟	40 分钟	80 分钟	160 分钟
3 级	35 分钟	35 分钟	70 分钟	140 分钟
4 级	25 分钟	25 分钟	50 分钟	100 分钟
分数值	100 分	100 分	200 分	400 分

自 2000 年起日语能力考试的题型有所改变。2002 年修改了出题基准, 难度也有所增加。2003 年开始实行网上报名制。令人始料不及的是, 仅在 8 月下旬刚刚开始实行网上报名的短短几天内就出现了报考名

额被抢注一空的火爆现象。

为了满足广大考生的应试需求，我们编写了这套指导用书。湖南大学外国语学院日语系全体教师（除部分教师赴日从事学术交流活动外）和湘潭大学部分教师、长沙明照日本语专修学院部分教师以及湖南大学外国语学院日语系部分在校研究生、本科生等均参加了编写工作。全体参编者急考生所急，虑考生所虑，在长沙几十年罕见的高温酷暑中完成了整套书的编写。

全套书共分七册：

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（词汇篇 1·2 级）主编 张予娜

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（词汇篇 3·4 级）主编 张予娜

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（语法篇 1·2 级）主编 吴运泉

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（语法篇 3·4 级）主编 吴运泉

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（读解篇）主编 罗明辉

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（听解篇 1·2 级）主编 夏艺

《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》（听解篇 3·4 级）主编 夏艺

本套书的最大特点：整理归纳出题基准，分级进行题型详析；解剖历年测试重点，悉心传授解题技巧；模拟逼真题量充足，应试对策简便实用；提供真题了解概貌，精选附表把握范围。

考生只需严格按照本书安排循序渐进，稳扎稳打，就一定能够达到如期目的，实现一举过关的愿望。

本书在编写过程中，湖南大学硕士研究生常立成、本科生柴晓明、杨超时、刘学敏等同学做了大量的辅助工作，在此谨代表全体编者表示诚挚谢意。

由于时间仓促，全套七册书的体例不尽一致，编写错误在所难免，敬请各位同仁和读者批评指正。

湖南大学外国语学院日语系 张予娜

于长沙岳麓山麓

2003 年 9 月

前 言

本书为《最新国际日语能力水平测试技巧与对策》系列丛书之一。由“出题基准”、“题型分析”、“测试重点”、“技巧对策”、“模拟题及答案”、“附表”、“参考书目”等部分构成。通过对1990年—2002年国际日语能力水平测试真题进行认真的分析研究（特别是对2000年—2002年出现的最新题型做了深入剖析），编者整理归纳了最新出题基准，对近几年出现的真题题型分级进行详解，对最新题型的模拟题进行补充，使文字·词汇部分的模拟题每套题型均为十套。并且，为了使考生在考前做到知己知彼、成竹在胸，我们将出题范围所涉及的汉字以及词汇分类整理后列入附表，便于考生了解掌握自己所报考级别的出题范围。本书的最大特色是：急考生所急，虑考生所虑，一切从考生应试需要的实际出发，为考生提供最新信息和全方位的应试指导。本书体现了主编和编者对考生的最大关爱。

全面复习，循序渐进，不急不躁，沉着应战，相信您一定能取得可喜成绩。

主编 张予娜

2003年9月

目 录

前 言

一 3 级部分

1. 出题基准	(1)
2. 题型分析	(1)
3. 测试重点	(3)
4. 技巧对策	(4)
5. 模拟题	(5)
6. 模拟题答案	(42)
7. 附表	(47)
①2002 年 3 级真题及答案 (文字·词汇)	(47)
②3 级寒暄语	(52)
③3 级汉字表	(52)
④3 级词汇分类表	(54)

二 4 级部分

1. 出题基准	(61)
2. 题型分析	(61)
3. 测试重点	(63)
4. 技巧对策	(64)
5. 模拟题	(65)
6. 模拟题答案	(91)
7. 附表	(96)
①2002 年 4 级真题及答案 (文字·词汇)	(96)
②4 级寒暄语	(99)
③4 级汉字表	(100)
④4 级词汇分类表	(101)

参考书目	(108)
------------	---------

一 3 级部分

1. 出题基准

A. 出题范围

3 级的文字部分原则上为包括“本书 3 级部分附表中 3 级汉字表”所列举的 284 个汉字在内的 300 个汉字,表中的 284 个汉字约覆盖 3 级文字部分出题范围的 80%,其余的 20%由出题者自主决定;3 级的词汇部分原则上为包括“本书 3 级部分附表中 3 级词汇分类表”所列举的 1409 个单词在内的 1500 个单词以及“3 级寒喧语”中的个别单词,表中的 1409 个单词约覆盖 3 级词汇部分出题范围的 80%,其余的 20%由出题者自主决定。

B. 测试题量

3 级试题中的文字·词汇部分由 5 种题型构成。第一种题型 20 小题,第二种题型 15 小题,第三种题型 10 小题,第四种题型 5 小题,第五种题型 5 小题,共 55 小题。

C. 考试时间

3 级文字·词汇部分的考试时间为 35 分钟。以 5 种题型共 55 小题计,平均每小题答题时间为 38 秒。

D. 评分标准

3 级文字·词汇部分的测试题共 5 种题型 55 小题,第一种题型 20 小题和第二种题型 15 小题各 1 分,第三至五种题型共 20 小题各 2 分,5 种题型共计 75 分。100 分为满分。得分的换算公式为:各小题得分相加后得出的总分 $\div 75 \times 100$ 。

2. 题型分析

通过对 1991—2002 年国际日语水平测试 3 级真题中文字·词汇部分进行分析,归纳总结了该部分的题型和出题倾向。下面将对其进行详解,以便帮助考生更好地把握 3 级文字·词汇部分的出题规律。

在日语水平测试的试题中,3 级的题型变化并不大。2000 年始增加了“判断词义”部分,但总的题量没有变化。3 级的 5 种题型具体分析如下。

题型一 汉字读音

原题型为:“_____のことばは どう 読みますか。1・2・3・4から いい ちばん いい ものを ひとつ 選びなさい。”

要求从给出的4个选项中为划横线的单词选择一个读音正确的选项。实际上是给单词注假名。

例：短い 時間で複雑な計算をすることができます。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 短い | 1 ちかい | 2 みじかい | 3 あたかい | 4 ひくい |
| 2. 複雑 | 1 ぼくさつ | 2 ふくさつ | 3 ふくぎつ | 4 ぶくぎつ |
| 3. 計算 | 1 けいさん | 2 けさん | 3 けざん | 4 けいさん |

题型二 单词书写

原题型为：“_____のことばは 漢字をつかって どう 書きますか。 1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ 選びなさい。”

要求根据下划线的单词的读音在4个选项中选出日文汉字书写正确的选项。此题的干扰项中有时会出现一些莫名其妙的日文汉字，这反而对中国考生有利，因为很容易根据经验排除干扰项。

例：わたしは まんがや ざっしは ほとんど かいません。

- | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1. まんが | 1 漫絵 | 2 慢絵 | 3 慢画 | 4 漫画 |
| 2. ざっし | 1 雑誌 | 2 雑紙 | 3 殺誌 | 4 殺紙 |
| 3. かいません | 1 分いません | 2 知いません | 3 売いません | 4 買いません |

题型三 选词填空

原题型为：“_____の ところに 何を入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ 選びなさい。”

要求充分理解句意后，从4个选项中选出最合适的一项填空。此题相对来说有一定的难度，涉及到词语搭配的逻辑关系。

例：1. あの あたらしい _____ は デパートです。

- | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------|---------|
| 1 アパート | 2 ホテル | 3 プール | 4 ビル |
| 2. あした べんきょうする かんじを _____ してください。 | | | |
| 1 けいけん | 2 よしゅう | 3 はんたい | 4 ふくしゅう |
| 3. _____ けれど、しごとが あるから ねられません。 | | | |
| 1 すごい | 2 ひどい | 3 ねむい | 4 こわい |
| 4. わたしの すきな のみものは _____ です。 | | | |
| 1 おかし | 2 こうちゃ | 3 みかん | 4 たばこ |

题型四 同义辨析

原题型为：“_____の 文と だいたい 同じ 意味の 文は どれですか。 1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ 選びなさい。”

要求从4个选项中选出符合题意的最佳选项。此题型类似句义辨析，其实涉及的仍然是词义问题，只不过要在句子中理解词义。

例：1. あした えいがを 見に いくのは むりです。

- 1 あした えいがを 見に いきたいです。
 - 2 あした えいがを 見に いった いけません。
 - 3 あした えいがを 見に いく つもりです。
 - 4 あした えいがを 見に いけません。
2. このへやには いしゃと かんごふ いがいは 入らないでください。
- 1 このへやには だれが 入っても いいです。
 - 2 このへやには だれも 入っては いけません。
 - 3 このへやには いしゃと かんごふは 入ってはいけません。
 - 4 このへやには いしゃと かんごふは 入ってもいいです。

题型五 判断词义

原题型为：“つぎの (1) から (5) の ことばの つかいかたで いちばん いい ものを1・2・3・4から 一つ えらびなさい。”

此题型是给出一个单词，要求从4个选项中选出用法正确的选项。主要考察对单词词义的把握和运用。

例：1. したく

- 1 このホテルには よやくの したくが あります。
- 2 かんじの しゅくだいは ぜんぶ したくしました。
- 3 しょくじの したくは もう できました。
- 4 けいぎいを よくするための したくを かんがえましょう。

2. よろこぶ

- 1 先生に お会いできるので、わたしは とても よろこびます。
- 2 プレゼントを もらって、いもうとは とても よろこんでいます。
- 3 この ハイキングは ほんとうに よろこんでいます。
- 4 ともだちの いえで よろこぶ 時間を すごしました。

3. 测试重点

3 级的题型与 4 级的题型大致相同，但比 4 级多一种题型，共有五种。如前所述，国际日语水平测试是面向全世界各国考生的考试。因为中日两国语言中的汉字部分有许多相同和类似，中国考生较之欧美以及其他国家的考生在文字、词汇部分相对来说有某种程度上的便利，但也容易疏忽大意，比如将中文汉字当作日文汉字使用等。这需要特别引起重视。一般来说 3 级测试题的题型有以下几种出题倾向。

A. 辨别相近的单词读音

例：外国 1 かいこく 2 がいこく 3 かいごく 4 がいごく
車 1 くるま 2 くろま 3 こるま 4 ころま

B. 区别单词的音读和训读

例：二十日 1 にじゅうにち 2 にじゅつか 3 はつか 4 はつにち
三つめ 1 さんつめ 2 いくつめ 3 みつつめ 4 ふたつめ

五つ 1 ひとつ 2 むっつ 3 やっつ 4 よっつ

いきます 1 汀きます 2 丁きます 3 庁きます 4 行きます

でんき 1 電氣 2 電氣 3 電氣 4 電氣

- 1 つまらない りょうり ですから、たくさん たべました。
2 この コンピューターが つまらない ので、たかいです。
3 つまらない えいが ですから、みたくないです。
4 この ふくが つまらないですね。買いましょう。

篇》与试题其他部分一样，虽分为 4 个等级，但解构的。

型,情况大致如下:4级4种题型,3级5种题。依次类推,难度逐步加深。虽然解题要点各有主要解题技巧有如下几点:

首先排除掉显而易见的不符合题意的选项，然后再

项的意义和用法，然后再比较其中的同与异，之做出正确的判断。要求考生具有一定的语言基

惯搭配（其中包括惯用句）来选择答案的方法。除惯搭配是要靠平时的积累来判断正误的。

D. 综合法

此方法是告诉考生不要拘泥一种解题技巧，有时可以同时使用二种或更多的方法来解题，具体哪种方法与哪种方法结合能产生最佳效果，则要靠大量实践才能自由自在地综合使用技巧。也就是说，上述解题技巧并非相互独立，可以互相结合使用，以提高判断的正确性。

以上四种解题方法是非常实用的方法。其实有些考生往往忽略解题技巧，拿起试卷就直接做题，这样有时会事倍功半。但也没有必要过于拘泥技巧，毕竟大量做题，才能提高准确率，况且，“熟”本身也“能生巧”。

5. 模拟题

第一回

問題Ⅰ _____ の ことばは、どう 読みますか。1・2・3・4から いちばん いいものを 一つ えらびなさい。

問1 弘子さんは 毎日 地下鉄で 学校に通っています。

- (1) 地下鉄 1じげてつ 2じかてつ 3ちげてつ 4ちかてつ
(2) 通って 1とぉって 2かよって 3かえって 4いって

問2 大使館の 後ろに 車が 二台 止まっています。

- (1) 大使館 1たいしかん 2たいしがん 3だいしかん 4だいしがん
(2) 二台 1にたい 2にだい 3にけん 4にげん
(3) 止まって 1きまって 2こまって 3しまって 4とまって

問3 これは 王さんさんから 借りた 特別な 品物ですから、注意して 使
ってください。

- (1) 借りた 1おりた 2かりた 3こりた 4たりた
(2) 特別 1とくべす 2とくべつ 3とっべつ 4とっべす
(3) 品物 1しなぶつ 2しなもの 3ひんぶつ 4ひんもの
(4) 使って 1つかって 2つくって 3とって 4もって

問4 妹は 風邪を 引いて しまい ました。

- (1) 風邪 1ふうぜ 2ふぜ 3かぜ 4かぜい
(2) 引いて 1しいて 2ひいて 3はいて 4ふいて

問5 食事の 時、中国人は 箸を 使います。

- (1) 食事 1しょくどう 2しょくじ 3たべごと 4たべこと
(2) 箸 1さし 2むし 3すし 4はし

問6 あの 大手会社に 入るのは、難しい でしょう。

- (1) 入る 1かえる 2いる 3あがる 4はいる
(2) 難しい 1かなしい 2すずしい 3むずかしい 4あたらしい

問7 漢字は 中国から 日本に 伝わった 文字です。

- (1) 漢字 1はんじ 2けんじ 3はんじ 4かんじ
(2) 伝わった 1つたわった 2ながわった 3あつわった 4うたわった
(3) 文字 1もんじ 2もじ 3ぶんじ 4ふじ

問8 学校へ 行く 前に、郵便局に 寄ります。

- (1) 郵便局 1ゆうべんきょく 2ゆべんきょく 3ゆうびんきょく 4ゆびんきょく
(2) 寄ります 1よります 2きります 3とります 4ちかります

問題II _____ の ことばは 漢字を つかって どう 書きますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

問1 小林は せんしゅう 駅前のデパートで とけいを かったといいました。

- (1) せんしゅう 1先週 2先連 3先通 4先遠
(2) とけい 1時訂 2時討 3時計 4時記
(3) かった 1売った 2買った 3置った 4貸った
(4) いいました 1舌いました 2告いました 3言いました 4話いました

問2 先生の しゅみを おたずねしました。

- (1) しゅみ 1興味 2愛好 3趣味 4樂趣
(2) おたずねしました 1お尋ねしました 2お訪ねしました 3お聞ねしました 4お問ねしました

問3 じてんしゃが こわれました。

- (1) じてんしゃ 1自動車 2自運車 3自転車 4自勤車
(2) こわれました 1壊れました 2潰れました 3破れました 4難れました

問4 かおいろが わるいです。

- (1) かおいろ 1面色 2顔色 3面様 4顔様
(2) わるい 1光い 2赤い 3悪い 4良い

問5 こうつうは 渋滞しており、おおくの人が めいわくしました。

- (1) こうつう 1道路 2交通 3空港 4航空
(2) おおく 1着く 2大く 3去く 4多く
(3) めいわく 1迷惑 2困惑 3不便 4名惑

問6 ふたの こどもが うまれました。

- (1) ふた 1牛 2豚 3蛙 4羊
(2) うまれました 1生まれました 2去まれました 3先まれました 4元まれました

問題Ⅲ _____の ところに 何を いれますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

- (1) _____英語で 話す ように しています。
1なるべく 2ぜんぜん 3びっくり 4のんびり
- (2) この間 一緒に飲んだ酒は _____ですね。
1むずかしかった 2おいしかった 3うれしかった 4なかしかった
- (3) 一昨日は、テレビを _____まま寝てしまった。
1かけた 2とった 3はいた 4つけた
- (4) 私は 林先生に ノートを _____ました。
1くれ 2くり 3さしあげ 4やり
- (5) _____は じぶんで するよりも みるほうが すきです。
1スポーツ 2ネクタイ 3アルバイト 4プール
- (6) そのころは、いい だいがくを _____しごとが なかった。
1はいっても 2いれても 3だしても 4でも
- (7) へやを でる ときは かぎを _____ください。
1つけて 2はめて 3かけて 4うけて
- (8) かぜを ひいたので 風邪薬を のんだが、_____よく なりません。
1ぜったいに 2すこしも 3けっして 4どうぞ
- (9) 新聞を 買いたいのですが、_____おかねが ありません。
1ちいさい 2すくない 3ほそい 4こまかい
- (10) この 列車は えきを _____か。
1いきます 2きます 3とまります 4とおります

問題Ⅳ つぎの _____の 文と だいたい 同じ いみの 文は どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

- (1) 橋本さんは でんしゃで つうきんして います。
1 やまださんは でんしゃで はいしゃに いきます。
2 やまださんは でんしゃで えいがに いきます。
3 やまださんは でんしゃで がっこうに いきます。
4 やまださんは でんしゃで しごとに いきます。
- (2) 「あした いっしょに しょくじに いきませんか。」
「あしたは ちょっと。」
1 あしたは いけます。
2 あしたは だいじょうぶです。
3 あしたは だめです。
4 あしたは かまいません。
- (3) きょうは しょくよくが ありません。
1 きょうは げんきが ありません。

- 2 きょうは たべものを たべたくありません。
- 3 きょうは しごとを したくありません。
- 4 きょうは なにも したくありません。
- (4) どうようびは せんとくを します。
 - 1 どうようびは かおを あらいます。
 - 2 どうようびは からだを あらいます。
 - 3 どうようびは ふくを あらいます。
 - 4 どうようびは くるまを あらいます。
- (5) 八時ごろの 電車は こんでいます。
 - 1 八時ごろの 電車には 人が たくさん います。
 - 2 八時ごろの 電車には 人が あまり いません。
 - 3 八時ごろの 電車は なかなか きません。
 - 4 八時ごろの 電車は すぐに きます。

問題 V 次の (1) から (5) の言葉の つかいかたで いちばん いい ものを、したの1、2、3、4から 一つ えらびなさい。

- (1) 連れる
 - 1 私は 本を連れて、学校へ行く。
 - 2 犬を連れて 散歩する。
 - 3 火事で、家を連れて 全部 壊れました。
 - 4 毎日 車を連れて 通勤します。
- (2) とこや
 - 1 あそこのとこやが おいしいですよ。
 - 2 子供の時 よく そのとこやで 泳ぎました。
 - 3 かみの毛が ながくなったから、とこやへ行きました。
 - 4 このとこやは 背が 高いです。
- (3) つもり
 - 1 旅行につもります。
 - 2 これから よく勉強しようつもりです。
 - 3 あの店がいいと私はそうつもりです。
 - 4 外国へ行くつもりです。
- (4) かしこまりました
 - 1 「コーヒーを二つ おねがいします。」
「はい、かしこまりました。」
 - 2 「寒いので、まどをしめてもいいですか。」
「はい、かしこまりました。」
 - 3 「先生、もう いちど いってください。」
「はい、かしこまりました。」

4「この問題のこたえが わかりましたか。」

「はい、かしこまりました。」

(5) そうだん

1べんきょうの しかたを 田中先生に そうだんしました。

2かんじの 書き方が わからないので、じしよに そうだんしました。

3つぎの 汽車が 何時か えきいんに そうだんしました。

4すきな えいがに ついて クラスメートに そうだんしました。

第二回

問題 I _____ の ことばは、どう 読みますか。1・2・3・4から いちばん いいものを 一つ えらびなさい。

問 1 国際電話代は 夜の間と 日曜日が 安いです。

(1) 電話代 1 でんわちん 2 でんわきん 3 でんわだい 4 でんわりょう

(2) 夜 1 ひる 2 よる 3 あさ 4 ばん

(3) 間 1 うち 2 ま 3 かん 4 あいだ

(4) 安い 1 あまい 2 うまい 3 ちかい 4 やすい

問 2 去年の お正月に 妹に 洋服と 手紙を 送りました。

(1) 去年 1 きょねん 2 きょうねん 3 さくねん 4 きこねん

(2) お正月 1 おしょうがつ 2 おしょうがつ 3 おしょうげつ 4 おしょうげつ

(3) 洋服 1 よふく 2 ようふく 3 よもの 4 ようもの

(4) 手紙 1 てがみ 2 てかみ 3 しゅがみ 4 しゅかみ

(5) 送りました 1 とりました 2 やりました

3 おくりました 4 おこりました

問 3 魚が 泳いでいるのを見たら、田舎を 思い出しました。

(1) 魚 1 かなさ 2 かさな 3 ざなか 4 さかな

(2) 泳いで 1 えいで 2 かいで 3 およいで 4 さいいで

(3) 田舎 1 でんしゃ 2 でんしゃ 3 たなか 4 いなか

(4) 思い出しました

1 おいでした 2 おいでしました

3 おもいでした 4 おもいでしました

問 4 歴史の本や 科学の本が 特に すきです。

(1) 歴史 1 れいし 2 れきし 3 れいきし 4 れし

(2) 科学 1 ががく 2 かがく 3 かかく 4 がかく

(3) 特に 1 とくに 2 どくに 3 てくに 4 でくに

問 5 大切な 物なので、注意して 持ちましょう。

(1) 大切 1 だいじ 2 おおきり 3 だいせつ 4 たいせつ

(2) 物 1 ぶつ 2 もの 3 もつ 4 こと

- (3) 注意 1ちゅい 2ちゅうい 3しゅい 4しゅうい
(4) 持ち 1とち 2まち 3じち 4もち

問題Ⅱ _____ の ことばは 漢字を つかって どう 書きますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

問1 かぜが なくなって、そらが あかるく になりました。

- (1) かぜ 1 風 2 楓 3 夙 4 風
(2) あかるく 1 明るく 2 月日るく 3 赤るく 4 光るく

問2 この 小さな 山には あきに はが あかく なる きが おおくて とても きれいです。

- (1) あき 1 春 2 冬 3 秋 4 夏
(2) あかく 1 緑く 2 黄く 3 赤く 4 白く
(3) おおくて 1 大きくて 2 多くて 3 少くて 4 太くて

問3 毎日 単語を 20ずつ ならいます。こくばんの 漢字を ちゅういしながら ノートに うつします。

- (1) ならい 1 習い 2 学い 3 慣い 4 覚え
(2) ちゅうい 1 集合 2 集中 3 注意 4 注目
(3) うつし 1 映し 2 写し 3 移し 4 画し

問4 そのへやは あかるくて ひろいので、しごとが しやすいです。

- (1) へや 1 部屋 2 部室 3 戸屋 4 戸室
(2) あかるくて 1 明るくて 2 早るくて 3 赤るくて 4 軽るくて
(3) ひろい 1 青い 2 白い 3 広い 4 長い
(4) しごと 1 作業 2 仕業 3 作事 4 仕事

問5 おととい、たいしかんに 行きました。かえりに 純子さんに あいしました。

- (1) たいしかん 1 大師館 2 代師館 3 大使館 4 代師館
(2) かえり 1 通り 2 帰り 3 返り 4 戻り
(3) あい 1 会い 2 合い 3 面い 4 台い

問題Ⅲ _____ の ところに 何を いれますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

- (1) じしんで 私のいえが _____ いますね。
1ゆれて 2きえて 3にげて 4まわって
(2) 明子さんは 青い スカートと _____ を はいています。
1セーター 2ハンカチ 3サンダル 4オーバー
(3) このかわは とても _____ から あぶないです。
1 あさい 2 ぶかい 3 たかい 4 ひくい
(4) へやの _____ を つけて、あたたかくします。