

MAOZEDONG SIXIANG HE
ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI
LILUN TIXI GAILUN XUEXI ZHIDAO

主 编 辜堪生

副主编 张莉 李明

毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论学习指导



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI GAILUN XUEXI ZHIDAO

主 编 辜堪生 副主编 张莉 李明

毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论学习指导



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导/辜堪生主编;张莉,李明副主编. —成都:西南财经大学出版社,2008. 12

ISBN 978 - 7 - 81138 - 063 - 7

I. 毛… II. ①辜…②张…③李… III. 马克思主义—发展—中国—成人教育:高等教育—教学参考资料 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 125234 号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导

主 编:辜堪生

副主编:张莉 李明

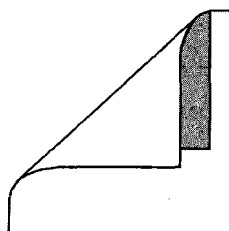
责任编辑:杨爱东

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028 - 87353785 87352368
印 刷:	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸:	170mm × 240mm
印 张:	10.5
字 数:	200 千字
版 次:	2008 年 12 月第 1 版
印 次:	2008 年 12 月第 1 次印刷
印 数:	1—8000 册
书 号:	ISBN 978 - 7 - 81138 - 063 - 7
定 价:	19.80 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

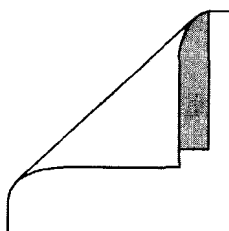


目 录

第一章 导论	(1)
一、学习目的与要求	(1)
二、重点、难点解析	(1)
三、题型练习	(5)
四、练习题参考答案	(8)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓——实事求是	(12)
一、学习目的与要求	(12)
二、重点、难点解析	(12)
三、题型练习	(15)
四、练习题参考答案	(18)
第三章 新民主主义革命理论与实践	(22)
一、学习目的与要求	(22)
二、重点、难点解析	(22)
三、题型练习	(24)
四、练习题参考答案	(27)
第四章 社会主义改造理论与实践	(34)
一、学习目的与要求	(34)
二、重点、难点解析	(34)
三、题型练习	(37)
四、练习题参考答案	(39)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(44)
一、学习目的和要求	(44)

二、重点、难点解析·····	(44)
三、题型练习·····	(47)
四、练习题参考答案·····	(49)
第六章 社会主义初级阶段理论·····	(53)
一、学习目的与要求·····	(53)
二、重点、难点解析·····	(54)
三、题型练习·····	(58)
四、练习题参考答案·····	(61)
第七章 社会主义改革和对外开放·····	(66)
一、学习目的与要求·····	(66)
二、重点、难点解析·····	(67)
三、题型练习·····	(68)
四、练习题参考答案·····	(71)
第八章 建设中国特色社会主义市场经济·····	(74)
一、学习目的与要求·····	(74)
二、重点、难点解析·····	(74)
三、习题练习·····	(78)
四、练习题参考答案·····	(83)
第九章 建设中国特色社会主义政治·····	(94)
一、学习目的与要求·····	(94)
二、重点、难点解析·····	(94)
三、习题练习·····	(99)
四、练习题参考答案·····	(104)
第十章 建设中国特色社会主义文化·····	(114)
一、学习目的与要求·····	(114)
二、重点、难点解析·····	(114)
三、题型练习·····	(115)
四、练习题参考答案·····	(118)
第十一章 构建社会主义和谐社会·····	(123)
一、学习目的与要求·····	(123)

二、重点难点解析	(123)
三、题型练习	(125)
四、练习题参考答案	(129)
第十二章 祖国完全统一的构想和实践	(134)
一、学习的目的和要求	(134)
二、重点、难点解析	(134)
三、题型练习	(136)
四、练习题参考答案	(138)
第十三章 国际战略和外交政策	(141)
一、学习目的与要求	(141)
二、重点、难点解析	(141)
三、题型练习	(142)
四、练习题参考答案	(146)
第十四章 中国特色社会主义事业的领导力量和依靠力量	(152)
一、学习目的与要求	(152)
二、重点、难点解析	(152)
三、题型练习	(154)
四、练习题参考答案	(158)
后 记	(162)



第一章 导论

一、学习目的与要求

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的进程,就是马克思主义中国化的进程。作为这门课程的开篇之章,是本教材中节数最多,分量最重的一章。其学习的目的主要在于使学生对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想这三大理论成果和党的十六大以来马克思主义中国化的最新成果,有一个比较完整、准确和清晰的初步认识和基本了解。

通过本章学习,懂得马克思主义的基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用;对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义有基本的把握。

二、重点、难点解析

1. 怎样正确理解马克思主义中国化的科学内涵?

刘少奇 1945 年在党的七大所作的修改党章的报告中指出:中国化的马克思主义,“就是马克思列宁主义的理论与中国的实践的同一”,它“完全是马克思主义的,又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括”。就它的基本原理说是马克思主义的,可是就它的实践经验和文化传统来说,又是中国的,是中国革命和社会主义建设、改革经验的结晶,是中华民族优秀思想和文化的结晶。离开了马克思主义基本原理,它就不是马克思主义;离开了中国革命和社会主义建设、改革经验,离开了中国文化的优秀传统,它就不是中国的。因此,马克思主义中国化是马克思主义的创造性发展,也是中国传统文化在新的形态下的延续。概言之,马克思主义的基本原理同中国具体实际“相结合”,是马克思主义中国化的思想实质,同时也是马克思主义中国化的本质特征。具体地说,就是要使马克思列宁主义这一革命化科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在其每一表现中

都带有中国的特性,带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派,使其在中国进一步民族化和具体化。

2. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成发展的时代背景和实践基础?

第一,毛泽东思想形成的时代背景和实践基础。20世纪上半叶帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。毛泽东思想正是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

第二,邓小平理论形成的时代背景和实践基础。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

第三,“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础。进入20世纪80年代末90年代初以后,尽管我们所面临的时代主题、主要矛盾和主要任务没有根本性的改变,但是国际、国内和党内的情况都发生了重大的变化,党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况,都出现了许多新的情况。具体来说,当今国际局势和世界格局的深刻变化,是“三个代表”重要思想形成的时代背景。改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索,是“三个代表”重要思想形成的实践基础。党的建设面临的新形势新任务,是“三个代表”重要思想形成的现实依据。正是在上述世情、国情、党情新变化的背景下,党的十三届四中全会以来,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,在科学判断党的历史方位的基础上,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,逐步将治党治国治军新的经验加以概括和总结,创立了“三个代表”重要思想。

3. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系和主要内容?

(1)毛泽东思想的科学体系和主要内容。马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,成为一个博大精深的科学思想体系。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互密切关联的重要的理论观点,成为一个科学体系。这个体系中的理论观点经过了我国革命和建设长期实践的检验,证明它是颠扑不破的科学真理。

在毛泽东思想的科学体系中,有着丰富的内容:关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设理论、关于国际战略和外交工作的理论、关于思想方法和工作方法的理论等。毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。

(2)邓小平理论的科学体系和主要内容。邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论有一个贯穿始终的哲学思想,就是解放思想、实事求是的世界观和方法论,这是邓小平理论的精髓。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,邓小平提出了一系列互相联系的基本观点,第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。这些基本观点的真理性已经被中国改革开放和社会主义现代化建设的成功实践所证明。

在邓小平理论的科学体系中,有着丰富的内容:关于社会主义初级阶段的理论、关于改革开放的理论、关于社会主义市场经济的理论、关于社会主义本质的理论、关于社会主义现代化发展战略的理论、关于社会主义民主政治建设的理论、关于社会主义精神文明建设的理论、关于统一战线的理论、关于军队和国防建设理论、关于社会主义国家外交战略的理论、关于“一国两制”理论、关于党的建设的理论等。

总之,邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、文化、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要进一步丰富发展的科学体系。

(3)“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶。

“三个代表”重要思想在形成和发展的过程中,紧密结合新的实践,把治党和治国、执政和为民结合起来,在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。而“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深,不仅仅是“三个代表”三句话,党的十六大已将其概括为十六个方面的内容。主要包括:关于建立社会主义市场经济体制的思想;关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展

是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想;关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想;关于实行全方位对外开放战略的思想;关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想;关于发展是党执政兴国的第一要务的思想;关于正确处理改革发展稳定的思想;关于建设社会主义法治国家的思想;关于依法治国和以德治国相结合的思想;关于走中国特色的精兵之路的思想;关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想;等等。这些思想、观点和论断构成了“三个代表”重要思想的主要内容。

4. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的历史地位和指导意义?

(1)毛泽东思想的历史地位和指导意义。毛泽东思想是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富,它将长期指导我们的行动。

第一,毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。

第二,毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。

第三,毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

(2)邓小平理论的历史地位和指导意义。邓小平理论集中反映了中国共产党对中国社会主义建设规律的认识,具有鲜明的时代精神和民族精神,是中华民族振兴和发展的强大精神支柱。

第一,邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。

第二,邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

第三,邓小平理论是党和国家必须长期坚持的指导思想。尽管现在国际国内的形势比起当年有很多新的变化,但是邓小平理论为我们确立的基本思想依然有着现实的指导意义。

(3)“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。“三个代表”重要思想作为中国共产党必须长期坚持的指导思想,在理论和实践上都有着重要的历史地位和指导意义。

第一,“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。

第二,“三个代表”重要思想是实现全面建设小康社会的根本指针。

第三,“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想,对我们正在进行的改革开放和现代化建设事业具有长期的指导意义。

5. 如何正确把握科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义?

科学发展观的第一要义是发展,其核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

(1)深刻理解以人为本,才能全面把握科学发展观的精神实质和科学内涵,

切实做到以科学发展观统领经济社会发展全局,把科学发展观落到实处。

第一,以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。

第二,以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求。

第三,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

第四,把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。

(2)科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展。

第一,科学发展观强调全面发展。全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化和社会建设,实现经济发展和社会全面进步。

第二,科学发展观要求协调发展。协调发展,就是要努力做到“五个统筹”,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化和社会建设的各个环节、各个方面相协调。

第三,科学发展观主张可持续发展。可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。

(3)科学发展观是推进社会主义现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。

第一,科学发展观是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承和发展。

第二,科学发展观是在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的。

第三,科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

6. 如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系?

马克思主义中国化是一个历史过程,中国化的马克思主义是这个过程中的理论成果。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之间既是一脉相承的,又是与时俱进的,是一个统一的科学思想体系。前者为后者的形成和发展奠定了理论基础,后者是在继承前者基本原理基础上的进一步丰富和发展。它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大实践中,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

三、题型练习

(一)单项选择题

1. 把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想是()。

A. 1987年党的十三大

B. 1992年党的十四大

- C. 1997 年党的十五大 D. 2002 年党的十六大
2. 邓小平理论正确回答了中国这样经济文化比较落后国家()。
- A. 如何进行社会主义革命的一系列问题
B. 如何进行社会主义革命和建设的一系列问题
C. 如何建立社会主义的一系列问题
D. 如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义一系列基本问题
3. “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果,科学回答了()。
- A. 我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题
B. 我国如何进行社会主义革命和建设问题
C. 我国如何建立社会主义的一系列问题
D. 我国如何建设、巩固和发展社会主义一系列的基本问题
4. 毛泽东系统阐述中国革命三大法宝的文章是()。
- A. 《(共产党人)发刊词》 B. 《中国革命和中国共产党》
C. 《新民主主义论》 D. 《论联合政府》
5. 马克思主义中国的第二次历史性飞跃所形成的理论成果是()。
- A. 新民主主义理论 B. 社会主义革命理论
C. 毛泽东思想 D. 中国特色社会主义理论体系
6. 马克思主义中国化的基本要求是()。
- A. 把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
B. 把马克思主义同外国经验相结合
C. 反对教条主义和经验主义
D. 坚持调查研究和走群众路线
7. 毛泽东思想形成的时代条件是()。
- A. 中国沦为半殖民地半封建社会
B. 十月革命开辟的世界无产阶级革命新时代
C. 第一次世界大战的爆发
D. 中国工人阶级的成长壮大
8. 邓小平理论中,关于建设中国特色社会主义首要的基本的理论问题是()。
- A. 解放思想,实事求是
B. 社会主义初级阶段
C. 是姓“资”还是姓“社”的判断标准
D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
9. “邓小平理论”概念的提出是()。
- A. 1987 年党的十三大 B. 1992 年党的十四大

- C. 1997年党的十五大 D. 2002年党的十六大
10. 把“邓小平理论”作为党的指导思想并写进党章是()。
- A. 党的十三大 B. 党的十四大
- C. 党的十五大 D. 党的十六大

(二) 多项选择题

1. 中国共产党在把马克思列宁主义基本原理与中国革命实际相结合的过程中,在学风问题上曾经反对过的主要错误倾向是()。
- A. 投降主义 B. 经验主义
- C. 教条主义 D. 冒险主义
2. 毛泽东思想的活的灵魂是()。
- A. 实事求是 B. 群众路线
- C. 独立自主 D. 武装斗争
3. 邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的发展与创新体现在:()。
- A. 坚持解放思想,实事求是,开拓了马克思主义的新境界
- B. 深刻揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新水平
- C. 作出了当今世界主题是和平与发展的新判断
- D. 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系
4. 毛泽东思想的科学含义是()。
- A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展
- B. 毛泽东个人的思想
- C. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结
- D. 中国共产党集体智慧的结晶
5. “三个代表”重要思想是同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进,表现在:()。
- A. 它们的世界观和方法论是一脉相承的
- B. 它们具有相同的社会理想
- C. 它们都具有与时俱进的理论品质
- D. 它们都视人民的利益高于一切
6. 毛泽东思想、邓小平理论是中国化的马克思主义,他们都()。
- A. 体现了马克思列宁主义的基本原理
- B. 反映了近代中国的时代要求
- C. 揭示了中国革命的特殊规律
- D. 包含了中华民族的优秀思想

(三) 辨析题

1. 毛泽东思想就是毛泽东同志个人的思想,所以,毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。

2. 学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,只要能领会精神就可以了,不需要认真读书。

3. “三个代表”重要思想所具有的基本观点,马克思主义经典作家都有论述,因此“三个代表”重要思想没有构成科学体系。

4. “三个代表”重要思想是江泽民的党的建设理论。

(四)简答题

1. 为什么说邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系?

2. 为什么说“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论具有共同的、鲜明的理论特点?

3. 简述我们党的两次伟大革命和两次历史性飞跃。

(五)论述题

1. 为什么说邓小平理论是马克思列宁主义在中国发展的新阶段?

2. 试述科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义。

四、练习题参考答案

(一)单项选择题

1. D 2. D 3. A 4. A 5. D 6. A 7. B 8. D 9. C 10. C

(二)多项选择题

1. BC 2. ABC 3. ABCD 4. ACD 5. ABCD 6. AD

(三)辨析题

1. 毛泽东思想就是毛泽东同志个人的思想,所以,毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。

答案要点:

此命题错误。首先应明确毛泽东思想的科学含义,即毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶,所以,毛泽东思想同毛泽东同志个人的思想(其中既有正确的思想,又有错误的思想)是不同的。毛泽东个人的错误思想不属于毛泽东思想这个党的科学理论体系的范畴。正如邓小平所说:如果把那些被实践证明是错误的毛泽东同志个人的思想,把毛泽东同志的每个观点、每一句话都置于毛泽东思想科学体系之内,那是对毛泽东思想的扭曲和篡改,只会损害毛泽东思想。

2. 学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,只要能领会精神就可以了,不需要认真读书。

答案要点:

此命题不正确。学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,领会其精神实

质,要认真看书,特别是要阅读邓小平理论原著和江泽民《论党的建设》、《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》、《“三个代表”重要思想学习纲要》等重要文献,学习胡锦涛2003年“七一”讲话等一系列重要著作。通过认真学习,对邓小平理论和“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识达到新的高度,把我们思想和行动进一步统一到邓小平理论和“三个代表”重要思想上来。如果不认真读书学习,对邓小平理论和“三个代表”重要思想一知半解,就谈不上领会其精神实质,更难以用来指导实际工作。

3.“三个代表”重要思想所具有的基本观点,马克思主义经典作家都有论述,因此“三个代表”重要思想没有构成科学体系。

答案要点:

此命题不正确。“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深,涵盖了经济、政治、文化和党的建设各个领域,体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,构成了一个系统的科学理论。

4.“三个代表”重要思想是江泽民的党的建设理论。

答案要点:

此命题不正确。(1)“三个代表”重要思想,是江泽民2002年2月广东考察工作时首次提出的,2002年党的十六大把“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想。它是全党集体智慧的结晶,江泽民对“三个代表”重要思想的创立作出了卓越贡献。

(2)“三个代表”重要思想是党的十三届四中全会以来我们党的思想、理论、路线、方针的总汇和结晶。“三个代表”重要思想是全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,涵盖了经济、政治、文化等各个领域。在邓小平理论基础之上,进一步回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义,创造性地回答了建设什么样的执政党、怎样建设执政党的问题。

(3)“三个代表”首先是对党本身提出的,对党的建设起重要的指导作用。“三个代表”重要思想把党放在执政的地位上、放在治国理政的任务下、放在整个国家和民族发展的大背景下,来研究党的建设问题。“三个代表”重要思想不仅对党的建设起指导作用,也体现了对国家工作的新要求,对整个中国特色社会主义事业都起着指导作用。

(四)简答题

1.为什么说邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系?

答案要点:

邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的,因为他们在思想理论基础、基本立场、政治原则上是一致的,都是对社会历史发展规律和社会主义历

史进程的认识成果。在思想理论上都是坚持解放思想,实事求是;在基本立场上都把关心群众的切身利益,满足人民的实际需要视为自己的历史使命;在政治原则上,都坚持社会主义方向。

2. 为什么说“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论具有共同的、鲜明的理论特点?

答案要点:

(1) 它们都以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己理论的哲学基础,都坚持解放思想、实事求是、一切从实际出发这一马克思主义活的灵魂。

(2) 它们都把通过解放和发展生产力、发展先进文化来建设社会主义,最终实现共产主义作为马克思主义政党的政治纲领。

(3) 它们都尊重人民群众的历史主体地位,把为最广大人民谋利益作为制定方针政策和开展工作的根本出发点和落脚点。

(4) 它们都主张在实践的基础上批判地吸收人类社会创造的一切文明成果来丰富和发展自己,与时俱进,开拓创新,使马克思主义政党始终保持蓬勃的生机和活力。

“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想,邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。在新的历史条件下,坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论就必须坚持“三个代表”重要思想。

3. 简述我们党的两次伟大革命和两次历史性飞跃。

答案要点:

(1) 第一次革命与第一次历史性飞跃。我们党历史上第一次伟大革命发生在1921年至1956年。以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马列主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,找到了中国新民主主义革命和社会主义革命道路。第一次伟大革命是一场制度革命,结果把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国,创立了毛泽东思想,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

(2) 第二次革命与第二次历史性飞跃。我们党历史上第二次伟大革命发生在十一届三中全会以来,中国共产党人把马列主义基本原理同中国改革开放和现代化建设的实践结合起来,形成了中国特色的社会主义理论体系,即邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。第二次革命属于体制革命,目标是把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的现代化国家。

(五) 论述题

1. 为什么说邓小平理论是马克思列宁主义在中国发展的新阶段?

答案要点:

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又

突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,对发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作了新的科学判断。

第四,邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

2. 试述科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义。

答案要点:

科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

科学发展观,第一要义是发展,这同党中央一再强调的科学发展观首先是用来指导发展的思想是一脉相承的。

第一,坚持用发展的办法解决前进中的问题,是新中国成立以来特别是新时期以来我国的一条基本经验。

第二,发展对于我国新世纪新阶段全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义。

第三,科学发展观是用来指导发展的,是与与时俱进的马克思主义发展观。

以人为本是科学发展观的核心。以人为本是党的十六大以来党中央突出强调的一个重要思想和基本要求。

第一,以人为本是历史唯物主义的一项基本原则。

第二,以人为本是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现。

第三,以人为本,就是要把促进经济社会发展与人的全面发展统一起来。

全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求。

第一,科学发展观强调全面发展。

第二,科学发展观要求协调发展。

第三,科学发展观主张可持续发展。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。科学发展观是同马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。