

考场倒计时

雅思 写作 模板 攻略

■ 王焜 梁媛 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

考场倒计时

雅思 写作 模板 攻略

■王焯 梁媛 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书立足应试,在充分分析对近几年雅思作文真题的基础上,按照议论文、应用文、图表作文的体裁,给出具有普遍适用性的固定句式和全文模板。基于雅思作文命题规律和命题趋势,按近年来雅思体裁和文体比例,最新预测 15 篇热点命题。每个预测皆给出推荐模板和范文。通过学习本书,希望能使读者在英语考试中规范写作思路,明确写作套路,节省考试时间,确保写作质量,从而切实提高作文成绩。

本书不仅可以作为雅思作文考试的参考用书,也可作为平时写作训练时的指导用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思写作模板攻略/王焯等编著. —北京:中国水利水电出版社, 2008

(考场倒计时)

ISBN 978-7-5084-5648-5

I. 雅… II. 王… III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 085489 号

书 名	考场倒计时 雅思写作模板攻略
作 者	王焯 梁媛 等 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32 开本 6.125 印张 208 千字
版 次	2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	18.80 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前言

Preface

不要盲目相信“作文模板”

英语写作是对英语语言技能综合运用的一种活动，它需要长期积累，并建立在相当程度的英语水平和个人修养之上。一部部名著、一篇篇精彩的文章看似洋洋洒洒，但都不是一蹴而就的，它要求作者有足够的语汇量和熟练的语法运用能力。而学习写作，首先要具备一定的阅读基础。所谓“读书破万卷，下笔如有神”就是这个道理。除此之外，还要努力实践，不能只是纸上谈兵。

谈到英语作文写作，很多人首先会想到“作文模板”。依靠一些适合开头、正文和结尾的固定句式，甚至是全文模板，的确能够在短时间内完成一篇文章，而通常这些固定句式是“高手”总结出来的，所以文章看上去也还算有一定质量。然而这种急功近利、临时抱佛脚的方法，决不适合写作的学习。

“作文模板”只为应试而生

作为一种语言能力测试方式，英语应试作文考查的是学生的行文能力。只要作文内容符合主旨，逻辑合理，语法顺畅，语言得体，并适度地体现语言技能，得高分并非难事。由于英语考试的作文时间有限，如何在短时间内完成一定质量的文章，是有捷径可寻的。运用“作文模板”就是这样一条不适合写作学习，但却很适合应试写作的捷径。

本书为立足应试，而又追求帮助读者找到一条自由运用英语语言的道路。通过学习本书，希望能使读者在英语考试中规范写

作思路，明确写作套路，节省考试时间，确保写作质量，从而切实提高作文成绩。具体来说，本书有以下几方面的特色。

提供作文的破题理念——全面概述雅思考试要求和评分标准，通过分析近两年来考试的真题作文，使考生洞悉命题规律，做到有针对性的复习。

提供丰富的句型模板——展示大量适用于文章开头、中间、结尾等不同语境的特色句型模板，丰富读者的句子库。

提供经典的全文模板——展示具有普遍适用性并具备基本承启和衔接语句的作文框架。

提供真题的记忆范文——记忆各种文体典型的真题范文，是作文应试的窍门。

提供全面的写作规范——所谓“细节决定成败”，掌握必要的写作规范，可让考生的作文“神形兼备”。

提供出彩的点睛之笔——写出打动阅卷者的点睛之笔是获得高分的关键，本书为读者精选了谚语格言，经典句式，地道的英语搭配，以及图表作文中重要词的运用，让考生的作文更精彩。

精心预测，聚焦热点——基于雅思作文命题规律和命题趋势，按近年来雅思作文体裁和文体比例，最新预测 15 篇热点命题。每个预测皆给出推荐模板和范文。

我们希望考生在掌握这些作文模板并进行科学练习后，能够从容应对各种应试作文。也真诚地祝愿广大雅思考生在未来的考试中取得理想的成绩！

目录

Contents

前 言

第一章 解读雅思写作	1
第一节 关于雅思考试	1
第二节 雅思考试写作概述与评分标准	2
第二章 雅思各类体裁作文模板	8
第一节 议论文模板	8
一、分解句型模板	8
常用开头模板	8
常用主体内容模板	15
常用结尾模板	22
二、背诵经典全文模板	28
模板(一)——个人观点议论文	28
模板(二)——解决方法类议论文	37
模板(三)——评论类议论文	44
模板(四)——提问类议论文(同意与否)	53
模板(五)——利弊议论文	69
第二节 应用文模板(G类 Task 1)	75
一、分解句型模板	75
常用开头模板	75
常用结尾模板	78

二、背诵经典全文模板	81
模板（一）——道歉信	81
模板（二）——求职信	82
模板（三）——感谢信	83
模板（四）——建议信	83
模板（五）——申请信	85
模板（六）——祝贺信	86
模板（七）——投诉信	87
模板（八）——咨询信	87
模板（九）——邀请信	88
模板（十）——推荐信	88
模板（十一）——请求信	89
模板（十二）——辞职信	90
模板（十三）——慰问信	90
模板（十四）——公开信	91
模板（十五）——欢迎信	92
模板（十六）——求学信	93
模板（十七）——寻找失物信	93
第三节 图表类模板（A类 Task 1）	98
一、分解句型模板	98
常用开头模板	98
常用主体内容模板	101
常用结尾模板	105
二、背诵经典全文模板	107
模板（一）——表格类	107
模板（二）——柱状类	108
模板（三）——饼状类	110
模板（四）——流程类	112
模板（五）——曲线类	113

第三章 命题预测	120
预测一	120
预测二	121
预测三	123
预测四	125
预测五	127
预测六	128
预测七	130
预测八	132
预测九	133
预测十	135
预测十一	136
预测十二	138
预测十三	139
预测十四	141
预测十五	142
第四章 常用写作规范	145
第一节 写作格式规范	145
第二节 标点使用规范	147
第三节 数字使用规范	153
第四节 大写字母使用规范	153
第五节 缩写使用规范	155
附录	156
附录一 写作常用固定搭配表	156
附录二 作文六种常用句式表	169
附录三 常用衔接词汇表	172
附录四 常用谚语和格言表	178
附录五 图表中“data”的具体表达法	186



第一章 解读雅思写作

第一节 关于雅思考试

雅思 (International English Language Testing System, 简称 IELTS), 与托福考试一样, 也是一种国际英语水平测试, 由剑桥大学考试委员会、英国文化协会和澳大利亚教育国际开发署共同管理。雅思考试分为两种模式: Academic (学术类), 用于测试应试者的英语水平是否能够在英语环境中就读大学本科和研究生课程; General Training (培训类) 则侧重评估应试者是否已具备在英语国家生存所需的基本英语技能, 即 Survival English。在欧洲和北美, 越来越多的院校开始接受雅思考试成绩。英国、澳大利亚、新西兰等国 IELTS 考试包括两类: 培训类 (General Training) 目前较多适用于移民; 学术类 (Academic) 目前较多适用于留学。

对中国考生来说, IELTS 考试的词汇要求并不高, 主要偏向生活化, 但答题技巧和英国传统题型, 因与 TOEFL 和国内英语考试 (四、六级) 完全不同, 所以掌握题型和快速解答就显得非常重要。

IELTS 分为 Listening、Reading、Writing、Speaking 四部分, 每部分满分是 9 分, 总分是四部分的平均值。

Listening: 时间为 30 分钟 (另外有 10 分钟誊写答案); 分 4 道大题, 共 40 个小题。

Reading: 时间为 60 分钟, 分为选择、填空、问答、匹配。

Writing: 时间为 60 分钟；分为两篇作文，第一篇作文要求至少 150 个词，主要是描写数据、图表；第二篇作文是要写至少 250 个词，题材主要为议论文。

Speaking: 时间为 10 ~ 15 分钟，以考生和考官一对一的方式进行。

各国对分数要求各有不同，一般地说 5.5 分是基本要求。

IELTS 与 TOEFL、GRE、EPT 等考试的最大区别在于，其重在应用，不会专门考语法、词汇，考生很难短时间突击提高水平，关键在于日常的积累。移民局将雅思考试成绩作为技术移民及其他类移民中衡量英语语言能力的唯一标准。

第二节 雅思考试写作概述与评分标准

1. 雅思考试写作概述

雅思考试全程考试时间为 2 小时 55 分钟。考试要求在 60 分钟内完成两篇作文 (Task 1 and Task 2)。写作中，以移民为主的培训类 (General Training) 和以留学为主的学术类 (Academic) 试题类型有所不同。

Task 1 要求考生在 20 分钟内完成 150 个词以上的文章。G 类 (培训类) 要求考生针对题目要求写一封信来询问某方面信息或阐释某种状况。在书信类的考试中，出现较多的书信种类有投诉信、请求信、建议信、寻找失物信、邀请信、祝贺信等。而 A 类 (学术类) 则考核图表为主。考得较多的有曲线图、柱状图、饼状图、表格等。也有可能考到两种不同种类的图。另外，还包括流程图和示意图。

Task 2 要求考生在 40 分钟内写作一篇不少于 250 个词的议论文。A 类和 G 类在 Task 2 方面几乎是一样的。考生只需要对某个观点发表支持或反驳意见，或者根据题目进行全面的评论分析，或者是对提出的现象问题，说明一些解决办法和措施。

雅思评分为9分制。基本上，移民或读语言学校起码要5分 (Modest User)，留学需要6分 (Competent User) 以上。如果读的是法律、传媒、管理等名校的研究生的话，写作最好达到7分 (Good User)。但考生最后写作成绩并不是 Task 1 和 Task 2 的简单平均，而是以 Task 2 为主。

2. 雅思考试写作评分标准

从2007年7月1日开始，雅思写作的评分标准出现了一个小变化，也就是雅思写作跟阅读和听力一样，也有半分制。

(1) 书信或图表评分标准。

Task 1 (书信或图表) 按照以下四方面评分: Task Achievement (完成任务情况); Coherence and Cohesion (连贯和衔接); Lexical Resource (词汇资源); Grammatical Range and Accuracy (语法结构的范围和准确性)。Task Achievement 指的是考生是否能够在正确审题的基础上完成题目的指令。具体说来，书信作文应该完成书信的使命，题目里的每一项要求都不可或缺。图表作文应该在对于图表所给出的数据进行分析的基础上指出图表的总体趋势和走向，并点明与总趋势不相吻合的特殊之处，而且还要有数据的支持。

Coherence and Cohesion 指的是文章通过一定的衔接手段 (Cohesive Devices) 来表明上下文的连贯性 (Coherence)。衔接手段，或叫语篇纽带，经常用的有 (logical) 逻辑、(grammatical) 语法和 (semantic) 语义三方面的连接词 (connectors)。Vocabulary and Sentence Structure 指的是文章的语言表达。5分或5分以下的作文一般语法错误较多。6分作文则一般没有致命的语法错误，用词和句子基本准确。而7分以上的作文用词丰富 (Variety)、句子结构复杂 (Complexity)。

(2) 议论文评分标准。

Task 2 (议论文) 的四方面评分标准是: Task Response (任务完成情况); Coherence and Cohesion (连贯和衔接); Lexical

Resource (词汇资源); Grammatical Range and Accuracy (语法结构的范围和准确性)。具体说来,应该是内容切题,论据合理,论证充分。

对于内容而言,应该注意的是不要出现跑题。有的考生由于词汇量有限,导致题目中的单词不认识,从而写作的时候写离题了。所以,对于单词,考生应该平时注意积累,应试时根据上下文推断。另外,考生还应该了解一些传统的事情和人们的生活方式,雅思议论文涉及人们普遍感兴趣的当代社会问题,考生应该平时注意这方面的知识积累和主动思考。

对于论据来说,关键要合理,并且能够证明论点。好的论证应该是充分并且有力的。这就需要运用多种论证手法。常用的论证手法有: explanation (解释说明), emphasis (强调论证), exemplification (举例说明), cause and effect (因果论证), comparison and contrast (比较与对比), facts and statistics (事实和统计数据), concession and refutation (让步与反驳), classification (分类), definition (下定义), analogy (比喻)等。论证手法的运用还应该和关联词结合起来。

Communicative Quality (交流质量)大体上与 Task 1 的连贯与衔接相同,也涉及文章中代词、关联词、同义/反义词等的运用。这部分就要求考生平时应该多对衔接词进行积累。

表 1-1 列出了雅思 Task 1 各个档次具体评分标准。

表 1-1 雅思 Task 1 各个档次具体评分标准

成绩	完成任务情况	连贯和衔接	词汇资源	语法结构的范围和准确性
9	完全满足写作的所有要求	分段合理,不露痕迹地使用衔接手段	使用广泛,很少出现错误	语法结构使用广泛、准确

续表

成绩	完成任务情况	连贯和衔接	词汇资源	语法结构的范围和准确性
8	充分涵盖题目的所有要求, 观点明确, 论证充分	分段充分、适当, 衔接词运用的得体, 观点明确有逻辑	能流畅地使用各种词汇来表达观点, 能巧妙地使用不常见的词语和词组, 尽管搭配和选词上有不当, 拼写和构词错误少	灵活地使用多种结构, 大部分的语句都是正确的
7	覆盖题目的要求, 文章思路清晰, 语气连贯、得体, 清晰呈现出核心信息, 但还可以更加充分扩展	信息观点组织具有逻辑性、延续性, 衔接手段使用合理, 虽然可能有些使用过多或过少	词汇使用丰富, 能使用较不常见的词汇, 拼写和语法上偶尔有错误	使用多种复杂结构, 大部分语句无误。语法和标点掌握较好, 但可能会犯一些错误
6	回应题目的要求, 立场明确, 虽然结论不清晰或重复, 主要观点切题, 但有观点可能论证不够充分或清晰	文章有延续性, 信息和观点组织连贯。衔接手段使用有效, 但句子之间衔接可能会不准确。指代关系不能合理地使用	适当范围内的词汇, 在使用较不常见的词汇时不准确, 拼写、构词法上有错误, 但是不影响交际	使用简单的复杂句结构, 语法、标点出现一些错误

续表

成绩	完成任务情况	连贯和衔接	词汇资源	语法结构的范围和准确性
5	只是部分回应题目的要求,格式可能有时不准确,有立场,但是发展部分不清晰,有主要观点,但有限且不充分或存在不相关的细节	有一定的组织,但是缺少总体的延续性,衔接手段不准确或过度使用,缺少指代或替换,没有分段,或分段不充分	使用有限的词汇量,拼写和构词法上可能出现明显的错误	使用基本句子结构,使用复杂句有错误,语法、标点错误很多
4	在最低限度上完成任务或者文章离题,格式不得体,立场不清晰,有的部分表意不明、重复或者错误	提供了信息和观点,但安排不连贯,使用基本的衔接手法,但是不准确或者重复,没有分段	使用基本的词汇,可能重复或不得体,构词法和拼写掌握有限,理解困难	从句很少看见,有的结构准确但是错误很多,标点错误
3	没有充分回应文章的要求,没有清晰的立场,观点有限,并且很不充分	文章没有逻辑性,衔接手段也使用的非常有限,不能充分表明自己的观点	错误严重干扰信息的传递,表达、构词法有限	语法、标点还有拼写错误很多

续表

成绩	完成任务情况	连贯和衔接	词汇资源	语法结构的范围和准确性
2	内容和要求几乎无关	对各个段落组织的不合理	词汇量少, 没有基本的语法和拼写基础	词汇使用极其有限, 除了背诵的短语以外无法使用句子
1	内容和要求无关	无法交流信息	只有一些比较散的单词	完全无法使用句子
0	缺席考试, 交白卷, 完全抄袭背诵好的范文			



第二章 雅思各类体裁作文模板

第一节 议论文模板

一、分解句型模板

◆ 常用开头模板

1. A recent newspaper article reveals that...
最近报纸上的文章上批露了……
2. Many people applaud / welcome this new development while others have expressed their concern about this.
很多人赞同/欢迎这个新趋势，而另外一些人对此有他们自己的看法。
3. Everyone wants to be..., ... has become much more popular.
每个人都想……，……已经很受欢迎。
4. The benefits of ... are numerous; it is especially beneficial for...
……的好处有很多；特别有利的是……
5. Some think that... That is to say, ...
一些人认为……也就是说，……
6. The opening policy means that...
这个开放的政策意味着……
7. Instead of... tends to... because of...
而不是/相反……倾向……因为……

8. It seemed (outrageous) for me to... that...
令我(不能容忍的)……是……
9. ... will surely consider... Yet I have my reasons.
……很确信地认为……而我有我的理由。
10. Now an increasing number of people come to realize that...
现在开始有越来越多的人意识到……
11. That has become the most important criterion for...
……已经成为最重要的衡量标准。
12. In the past few years, quite a number of... have chosen to...
在过去的几年里,有相当一部分的……已经选择……
13. Nowadays, one phenomenon calls for people's attention that...
如今,一个现象引起了人们的注意……
14. ... becoming more and more intolerable because of...
因为……,……已经让人越来越无法忍受。
15. ... are the typical examples that... Besides, ...
……是个典型的例子,……另外,……
16. If you ... what will you feel? Of course, you will feel ... because...
如果你……你会怎么认为呢?当然,你会觉得……因为……
17. We must recognize that... Once... it is wise to...
我们必须认识到……一旦……就会(让)……知道。
18. Most of us today recognize that..., ... has been a greatly serious problem. Therefore, ...
今天,我们大多数人都认识到……,……已经成为一个很严重的问题。因此,……
19. In contemporary society, ... has become a serious problem in our country, and it is not extremely astonishing for us to...